রহদারণ্যকোপনিষদ্

(প্রথম ভাগ)

মহামহোপাধ্যাশ্ব শ্রীযুক্ত তুর্গাচরণ সাংখ্য-বেদান্ত-তী

কর্তৃক

অনুদিত ও সম্পারিত ৮

। विकीय नश्चत्रन

প্রকাশক

बिकीदर्जामहत्व अञ्चयमात्र।

২১।১, ঝানাপুকুর নেন, কলিকাতা। নম ১৩৩৯ নান।

ওঁম্তং সং বন্ধানে নমঃ।

শুক্ল-যজুর্বেরদীয়-

রহদারণ্যকোপনিষদ্।

C:0:3

আনন্দগিরিকৃত-টীকোপেত-শাঙ্করভাগ্যসমেতা।

-

অথ শান্তিপাইঃ—

উম্, পূর্ণমদঃ পূর্ণমদ॰ পর্ণাৎ পূর্ণমুদ্চাতে। পূর্ণস্থ পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিষ্যতে॥ ওম শান্তিঃ শান্তিং শান্তিং॥

অথ ভাষ্যভূমিকা ৷

ওম নাম। বন্ধাদিতো একবিজ্ঞাসম্প্রদানক ছাত্যা ব শক্ষবিভাং, নমো গুকভাঃ।

অথ আনন্দগিরিকতা টীকা ৷

যদবিজ্ঞাবশাধিক দৃশতে রশনাজিবং। যবিজ্ঞযা চ গ্রহ্মানিশু বলে প্রক্ষোগুলন নিবে । তববে পরপ্রে ঘানিশু বলে প্রক্ষোগুলন নিবে । ২ ভগবংপাদ-পালাক্তবলং ক্র্মিনিইণ্ন্। স্থাবেশবাদিসদভূকৈ ববল বিভ্নাত ভাবি বিশ্বে ভাবি বিশ্বিক । স্বেশবোভিনা। তা বিশ্বত ভাবনিশ্রঃ । ৪

কাবোপনিষ্টিবরণবাজেন অবেষানের উপনিবদং গোধ্যিতুকানে। ভগবান্ ভালকারেট্র বিল্লোপন্যাদিসমর্থং শিষ্টারারপ্রমাণকং প্রাপর ওকনমস্বাবলপং মজলমাচ্বতি—নমো ব্রহ্মাদিতা ইতি। বেদো হিরণাগর্ভো বা ব্রহ্ম, তর্মকারেণ সর্বং দেবতা নমস্কৃতা ভবন্ধি, ভেষর্থয়াং ভদাক্ষকভাত, "এব উ হেব সংক্ষাদেবাঃ" ইতি শ্রুতেঃ। আদিপদেন প্রমেট্প্রভূতরো গৃহতেঃ। বজ্ঞপি তেষামুক্তো ব্রহ্মান্তভাবঃ, তথাপি তের অনাদ্রনিবাসার্থং পৃণ্ণগহণম্। বংশরাক্ষণং প্রমাণয়তি—বংশক্ষিতা ইতি। যদ্যপি তত্র পৌতিমায়াদরো ব্রহ্মান্তা: সম্প্রদার-কর্তার: শ্রহতে, তথাপি গুরুশিল্পক্ষেণ ব্রহ্মণ: প্রাথমামিতি তদাদিছমিতি ভাব:। সম্প্রতি অপরগুরুল নমস্বরোতি—নমো গুরুতা ইতি। যদ্যপি ব্রহ্মবিদ্ধান্ত্রাক্ষণারক্ত্রভিত্রিণ এতে প্রাণোব নমস্কৃতা:, তথাপি শিক্ষাণাং গুরুবিষ্যাদরাতিরেককার্যার্থং পৃথগ্রন্থসনমস্বর্ণন্, "যন্ত্র দেবে পরা ভক্তিঃ" ইত্যাদিশ্রতেরিতি।

ভাশ্বভূমিকানুবাদ ৷

় এক্ষবিভাসব্যাদায়প্রবর্তক একাদি বংশঋষিগণের উদেশে নমকার এবং ্রিশিকাদাত। ব্রক্তগণের উদেশে নমকার ১২ টা

ভাগ্যভূমিকা :

"উবা বা অখ্যত" ইত্যেবমাছ: বাজসনেয়িরাক্সণোপনিষ্ঠ । তঞা ইর্মল্লগ্রন্থ বৃত্তিরারভাতে সংসার-ব্যাবিস্থস্কভাঃ সংসারতেতু-নিবৃত্তিসাধন-এক্সাবৈয়ক্ত্ব-"বিল্লাপ্রতিপ্তয়ে ।

নিক।। যদুদিও মল্লমাচ্রিতং, তৎ প্রতিজ্ঞাতুং প্রতীক্ষাদত্তে—উষ্ বা ইতি। এতেন চিকীবিতায়া বৃত্তে: ভর্ত্পপঞ্চাদ্রেণাগতার্গর্মুক্তন্। তদ্ধি "ব্রা হ" ইত্যাদিষাধানিন প্রতিষ্ অধিকৃত্যা প্রবৃত্তন্ ক্ষা করে পুন: 'উষা বা অবল্প ইত্যাদিকাগুশ্রতিমান্তিতেতি। অব্যা গ্রন্থ করিলিভি—তল্পা ইতি। ভর্তপ্রক্ষালান্ বিশেষান্ত্রমাহ—অন্ধ্রপ্রতি। অল্পা গ্রন্থতা অন্ধ্রেতি। অল্পা গ্রন্থতা অন্ধ্রেতি। অল্পা গ্রন্থতা অন্ধ্রেতি। অল্পা গ্রন্থতা অন্ধ্রেতি। বিশ্বাহিত প্রক্ষান্তির্বাহিত ক্রার্থিতা ব্রাধানিক। চ উপবর্গনক্ত ভাল্পকশক্তান ভারাদিতি। নমু কর্ম্মকার্থিকারিশে। বিলক্ষণা অধিকারী ন জ্ঞানকান্তে সম্ভবতি, অধিকাদেঃ সাধারণভাদ, বৈরাগাদ্দে ভ্র্মিচনভাব। ন চ বিরাধান্ত্রমান্তরমান্ত্রমান্

"শোধামানং তু ভচ্চিত্তমীগরাপি একগ্রতিঃ। বৈরাগং ভক্ষলোকাদে বানকাশ্র স্থিপুলম্।" ইতি।

(২) তাংপথা—এথানে 'ক্রম' শক্ষে বেদ বা হিরণাগর্ড বৃক্তে হইবে; কারণ, প্রকৃতি পক্ষে বেদই প্রথমে ক্রমবিদ্যা প্রকাশ করিয়াছেন, পরে হিরণাগর্ড তাহার প্রচার করিয়াছেন মাত্র; স্বতরাং উভরকেই ক্রমবিদ্যাপ্রবর্ত্তিক বলা ঘাইতে পারে। এই উপনিষ্কে 'বংশক্রাহ্মণ' নাছম করেকটি অংশ আছে; তাহাতে ক্রমবিদ্যাপ্রচারক আচার্যাগণের নাম পারশ্যে জমে লিখিত আছে, অর্থাং পর পর যে যে আচার্যাক্র উপনেশক্রমে হ্লগতে ক্রমবিদ্যা প্রচারিত ইইয়াছিল, তাহার বিবরণ ও সমস্ত বংশক্রাহ্মণে প্রচন্ত ইইয়াছে। সেই বংশক্রাহ্মণোক্ত আচার্যাগণকেই এখানে 'বংশক্রিশ সংক্রার অভিহিত, করা কইয়াছে।

অতে। যথোজবিশিষ্টাধিকারিভো। বৃত্তেরারক্ষ: সম্ভবতীত্যর্থ:। তথাপি বিবয়-প্রোজন-স্থকানাম্ অভাবে কণং বৃত্তিরারভাতে, ত্আহ—সংসারতিহিত। প্রমাতৃতাপ্রমুথ: কর্ত্ভাদিরনর্থ: সংসারঃ, তন্ত হেতু: আল্লাবিজ্ঞা, তলিগ্ডে: নাধনং রক্ষাজেকত্বিজ্ঞা, ভল্তা: প্রতিপত্তি: অপ্রতিবন্ধারা: প্রান্তিঃ, তদর্থ: বৃত্তি: আর্ভাত ইতি বোজনা। এতছ্ত্তং ভবতি—
স্নিদানান্থনিবৃত্তি: শাস্ত্রভ প্রয়োজনম্, ব্রহ্মাইল্লেকাবিজ্ঞা তহুপারঃ, তদ্কিক্সং বিবয়ঃ, সম্বন্ধে
জ্ঞানক্লব্য়ে: উপাল্লোপেরত্বম্, শাস্ত্র-ত্রিস্মল্লোঃ বিষয়-বিষয়িক্ত: ত্রাক্সাত্রিতি!

ভাশ্বভূমিকানুবাদ।

নাজসনোর-বান্ধণে (১) "উবা ব) অন্ধন্ত মেধ্যক্ত শিবঃ" ইত্যাদি উপনিবছাগ আনে ১ইলাছে। যাহারা সাসাবের হেতৃভূত অবিভানিবৃত্তির অভিনাধী; ভাঙাদের জন্ত, সাসাবের কার্ণীভূত অবিভানিবৃত্তির উপায় ব্রহ্মাইয়ক্ষবিভা লাভের উদ্দেশ্যে অর্থাং ব্রহ্ম ও আত্মা একই বস্তু, এইরূপ তর্জান সমুংপাদনের জন্ম সেই উপনিষ্দের এই ক্ষুদ্রির্ব ব্যাপাদ-গ্রন্থ বির্চিত ইইতেছে।

ভাষ্যভূমিকা ৷

্সর বন্ধবিত্য উপনিষজ্কবাচন, তংপরাণ্য স্থেত্তে সংসার্জাত্যুস্থা-ব্যাদ্যাং । উপানি-পূর্ক্জ স্কেত্তবিহাং, ভারথীনিদু গ্রন্থেত পি উপনিষ্চ্চাতে ।

সের সভ্সারী অর্ণো অন্তামানারাং আর্ণাকম্ সহরাং পরিমাণ্তে। স্বলার্ণাকম। তহাত ক্থাকাওেন সম্মোহতিধীয়তে—

টীকা। এছোজনাদিয়ু এত্ভারতরা উত্তেশপি সক্ষোণারণো এয়েছেনা<mark>র্থাত তত্ত</mark> প্রাধাসন্। উজং হি—

"সক্ষতৈৰ হি শাস্বত কন্মণে। ৰাপি কন্তচিৎ।

যাবৎ প্রয়োজনং নোক্তং ভাবৎ ভৎ কেন গৃহতে 🛍 ইভি 🛭

ভণাচ শাস্ত্ৰারভৌপয়িকং প্রয়োজনমেব নামবৃংপাদনছারা বৃংপাদয়তি—সের্মিতি।
অধ্যায়পাদেবৃ প্রসিদ্ধা সন্ধিত্তা চাত্র রক্ষাক্রৈকাবিদ্ধা, তরিঠানা সক্ষক্রমাসাসিনাং
সনিদানত সংসারত অত্যন্তনাশকরাং—ভবতি উপনিবদ্ধল-বাচায় "উপনিবদং ভো ক্রিই"
ইত্যাভ্যা চ শ্রুতি ৷ তল্পাং উপনিবদ্ধলবাচায়প্রসিদ্ধে: বিদ্ধায় ৷ ততো বণোজক্রসিদ্ধিবিত্রার্থ্য কথং ততাঃ তল্পেবাচায়েগ্রসিদ্ধে: বিভাবে, ততাই—উপ-নি-পৃক্তেতি ।
অতার্থ: কথং ততাঃ তল্পেবাচায়েগ্রপ এতাবানর্থে। বভাতে, ততাই—উপ-নি-পৃক্তেতি ।
অতার্থ: ব্যুত্তি নিল্বুপ্ত কিব্রুত্ত স্বেত্ত্বংসারনিবর্ত্তক্রকার্ভীয়েশ্রীং উপনিবদ্ধলবাচায় সা ভ্রত্যুক্তকলব্তী ৷ উপ-শক্ষা হি
সামীপামাহ ; তচ্চাসতি সভোচকে প্রতীচি প্রার্ভিত্তি । নি-শুক্ত নিশ্র্যাং উপাই-বিদ্যায়াং

⁽২) ভাংপর্যা—শুদ্ধ বজুর্বেদের অপর নাম 'বাজসনের'। বাজসনের নাম বে, কেন্দ্রলী, তাহা সিন্ধোপনিবদের ভূষিকার কাষরা বলিয়া দিয়াছিঃ।

নিশ্চিত্রং, তবিদ্ধা সংহতুং সংসারং সাদয়তীতি উপনিবছুচাতে। উজং হি—'জবসাবদার্থক চাবসাদাং' ইতি। ব্রন্ধবিদ্ধান চেং উপনিবলিয়তে, কবং তহি এছে বৃদ্ধা: তদ্ধনং প্রমুখতে ? ন গুলু একস্ত শ্লস্তানেকার্থকং স্থাবান্ / ইত্যাশস্থাহ—তাদ্ধাদিতি। গ্রহ্ম ব্রন্ধবিদ্ধা-ক্রন্কাদ্ উপচারাং তত্র উপনিবংশবিভার্থঃ।

বংশাক্ষবিদ্ধান্তনকৰে এছত কিষিতি তগংগাতৃশাং সংশ্বাং বিদ্ধা ন তবতী চাশেশা প্রবাদিশরাণাবেৰ অৱশ্যাস্থ্যচনাদি-নিরমাণীতাক্ষরেতাঃ ক্রজন, ইতি পুচৰারণাক-নামনিব্যানাগালি-নিরমাণীতারকাল কর্মান্ত্রচনাদি-নিরমাণী চবেলাভানাবিশি ক্ষোকিং বিদ্ধাস্থপনভাং কুতে। মধ্যেকাক্ষরেতাঃ গ্রহণান্ত্রকাল পুচনং প্রস্থিত ইতি আন-পুচনাদিতি। উপনিবদন্তরেতাঃ প্রস্থারমাণাতিরেকালক পুচনং প্রস্থাক্ষ, অর্থভান্থলি হৃদ্ধি, বন্ধাঃ অবহিত্যস্থাক্ষ প্রত্যাদিক প্রস্থাক্ষর প্রতিশাদ্ধান্ত, ক্রজ্ঞানকেতৃনাং চ অব্রেজবহিরস্থাণ পুরসামিক প্রতিশাদ্ধান্ত। অতে। বুহন্তাং আর্থভান্ত্রাং চ বুরদারশাক্ষ্য ন চ এচং অভ্যন্তরেশী শ্রাশি বিদ্ধানাগ্রাহি। "ক্ষারে কর্মতিঃ পাকে তালে ক্রালাক্ষ্য ন চ এচং অভ্যান্ত্রাণ ক্রাণাক্ষ্য বিদ্ধানাগ্রাহিশবাদি-বৈশিষ্টেংশি কর্মজানে বির্ভিপ্রাণ্যান্ত্রান্ত্রাণ্ড সংক্ষ্য বর্ধনাং লেক কর্মতাং বির্ভিপ্রাণ্যান্ত্রান্

ভাষভূমিকামুৰাদ।

যাহার। এই রক্ষরিভাব অন্তল্পনা তংপর, তাহাদের সাসার জ্বামুট্টা প্রবাহ ও ভংকার ইন্ত অবিভাব সম্পূর্কপে উল্লেখসাধন করে বলিরা সেই এই বছবিভা উপনিবং-শব্দ অভিভিত হটরা পাকে। কেন না, 'উপ' ও 'নি' পূর্মক 'সদ্' , উপানি নাসন্ধানুর ইক্ষণ অবই প্রসিদ্ধ। উলিখিত প্রয়োজন সিদ্ধির আন্তর্কাকরে বলিরা প্রস্তুও 'উপনিবং' নামে কলিত হইরা থাকে।

ছবটি অধ্যারে সম্পূর্ণ সেই এই উপনিষদপ্ত অরণামধ্যে পঠনীর বলিরা আরণাক, আর পরিমাণেও স্কাপেক সূত্র বলিরা 'বুরদাবশাক' নামে অভিচিত্ত হর। এখন কথকাওের স্থিত ইয়ার কিরুপ স্থন্ধ, তাহা বলিত ইউডেটে।

ভাষ্ট্ৰমিকা ৷

पृद्धेरियदः । वैद्धेनिकेश्चार्थि-परिकारताभातकानकः अञ्चलकाकात्वर रिक्याः सः व्यागमारतयम् । स ५ व्यापि व्याचिक-प्रवक्ताचाविकविकारण स्थायरत्वेतिकेथावि-परिकारतकः कार ; वकायमानि-कर्मार ।

ভাষ্যভূমিকা ৷

তত্মাৎ ছদ্মান্তর-স্বন্ধ্যান্মান্তিকে জন্মান্তরেষ্টানিইপ্রণপ্তি পরিহারোপার্বিশেষে চ শান্ত প্রবর্ততে ;---

"বেরং প্রেতে বিচিকিংস। মন্তব্য, অন্তীতোকে নামাজীতি চৈকে" ইত্যুপক্রম্য "অস্তীতোবোপল্কবাং" ইতোব্যালি-নির্গ্রদর্শনাং।

"যথা চ মরণ প্রাপা" ইত্যাপক্রমা—

"যোনিমতো প্রপায়তে শরীবাহার দেছিনঃ। স্থাপুমতোহমুদ যস্তি বর্ণাকশ্ব বণাশ্রতম।" ইতি চ ;

"বাং জ্যোতিং" ইত্যুপক্রমা "ভ বিভা-কর্মনী সম্প্রত্ততে" "পুলো বৈ পুণোন কর্মাণ ভবতি, পাপঃ পাপেন" ইতি চ;

"জপরিষা'মি" ইত্যুপক্রম্য "বিজ্ঞানময়ः" ইতি চ বাতিবিক্রাত্মান্তিত্বম্।

টীকা। অভিজ্ঞাতং দখৰং অকট্তিভূষ্ অসিক্সমাণভাবানা বেদান্তানাং স্থকাভিধানা-বসরাভাবাৎ তৎপ্রামাণাং প্রতিপাদ্য পশ্চাৎ তেবাং কল্মকাণ্ডেন সন্ধ্রবিশেষবচনমূচিত্র—ইতি ষ্থানঃ ভংগাষারঃ সাধ্যতি—সংক্ষাঞ্পীতি। প্রতাকাত্মানাভাষ্ হতাগমাতিরিক্ত-প্রমাণোপ-तक्यार्थम्। १वः वर्थः वयाप्तन-विद्वाशासः मार्काशिय कालप्रशास्तक त्वमः--मानास्त्रप्राविक-গ э यम हेट्डालाहामि, उक्क कालनलतः; उवाह सकाउकालक शांवित्यार जूनार आयानर कांश्रद्धात्रिष्टि । व्यथनः द्यमनः द्यमान्ध्यक्षयः : म ६ मह्म उद्गमानःहानाः, ज्ञानिश्चित्रवार, "এতদপ্রমেরন্" ইতি জি শতি:। স চ ইটানিট-প্রাধিপবিহারোপার:, তত্তৈব তত্তদান্তন।-वद्यानार, "मक्क उक्का छवर" है जाबि करकः। म ठ अकाननः, मल्यकानकदार; "उस्पर ভারষমূভাতি সর্বায় ইতি শ্রুতে:। স চ পর:, অবিদ্যা-তংকালাতীতবাং; "বিরজ্ঞা পর व्याकानार" के जावि नर्जः । वश्याला विवनन-विवनीयः क्रिक्वनाः श्रजान्।जूदत्रव मर्स्सार्था कार्याकाश्चामक: अन्कः, "कार्रवादकः मर्क्षम्" हेि अटि:। उना यानाउः वस अकानग्रास्त्री বেদালা বিবিবাকাবৎ প্রমাণ্মিতি। অধবা প্রতাকাদিনা অনবণতে: বোংসোঁ ইইপ্রাপ্তা-इंग्लाक्षा अकास्त्र, उक्त अकाननभवः मत्काशिन कवः विष्: उठित कका उदार। उत्त कर्मकाकः কর্মানুটান প্রবৃক্ত বৃদ্ধি প্রভিষার। একাধিগতে গ্রাজান্ উপকারক্ম, "বিবিদ্বতি বজ্ঞেন" ইতি -अत्यः। आमकाशः जू नाकारणय अत्यानवृद्धम्, भववभूत्रमञ उभानमञ्ज्ञानगाः, "मार्क दका বং পদযামন্ত্রি" ইতি চ এক্ডে:। তন্ বুজং কর্মকাওবং জ্ঞানকভিতাপি প্রামাণ্টিমিতি। स्विक्तितान्त्रः अधिनाव्यवाता कानकाश्च शायानात्वर कृष्टेत्रि - সন্পূৰ্বণামিতি । अत्यवहा -- 'स्थर त्व छार, इ:थर या पूर' है डि यडायड: भाडा-विमा मत्नेवा पुरुवानाम् अनुविक्ति **ब्रुपारियाद्य अविजात्वानस्थार उपाद्यक्त 5 त्याक्यार अरका**यिनः झानकाशाविकात्रिणः स्थाक्याद किञ्च अवार्ष वार्ष्ट्रविषकाम् चान्यर कथः क्रमञ्ज्ञानिर्वि ।

নতু বেদত কাষাপর চরা প্রামাণাৎ কর্মকাঞ্ছব কাঞান্তরতাপি কাষাপর চর। প্রামাণা-(भहेराबिडि, त्न 5:1र--- मृहेदिरक केंडि । क्रिका-काबक करनिङक्र करा डामान् **पक्र**कर्मात्रम् कार्या ममोहिङ-आंखाञ्चानाव्हरङ बुर्श्विकाल अञ्चलनिम्ब ज्वाविकाविकः व्यक्ता-লক্ষাং তত্র নাগম: অমুসক্ষের:। ন হি লোকবেদরোন্ততিক্ততে; অলৌকিকে তত্মিণ্ অবুাং-পশ্তিপ্ৰস্কাং। ন চ অব্যংশগ্ৰানি পদানি বোধকানি, অভিপ্ৰস্কাং। ন চ একদাপি চুলা। বাংপভাস্পপতিঃ; তল্মন্ একটেন আৰকেন চ প্ৰসিজেঃ। ভত্তংসামাভোপাথে বিজ্ঞানাদি-প্রদানা বৃংপ্রে: ক্কর্ডাং। ভানি চ জ্রোকিক্যু জ্পণ্ড প্রভাগ্রক্ষ নির্টিত-সামাভবিশেষ नक्नाता (विविद्या । जन्मान् बरेकव दवनश्रवानकः, न काशविकि कावः । किक, ठिकेष्ट्र (विविद्या आञाना, कर्चकारकारि वाजितिकार्जाखिकारणे निरम्भार्य शायानामायक क्यु; उनजार उर आवानारवात्रारः। न हि उविद्यवरवत्र-मच्छााच महावानश्चित्रः नात्रत्वोक्षिक-अवृद्धिविज्ञनः। ভন্মাৎ কৰ্মকাও প্ৰামাণানিক্ষ্ডা সিঙ্কেংৰ্থ ভবিস্কুক্ষেত্-স্থান্তনি আছনি বৰ্গাদৌ চ ভৎপ্ৰামাণাজ अकारभवदार कारका रामधानानिक्रमान् रामधानामिन पार्थ मानवः निक्रकी छ।। ह—न क्रिके नम् एकायत मचकायामा - विनाम विविद्याप अनुदेश्यिकाम अनुदि छ। निकि, (न हा ह --वकारवित । तमः चान्नः म्महान्त्रवन्त्रकी मान्त्रार वानामुक्तः न अवितः, उमः स्थान्, तनवश्वार न ध्यक्तापूर्वकानी वावाणि समूचितंतर ; त्याकाराज्य वाखितिसांसाणियम् समानातः समानातते নিষ্ট-আতি হানীজ্ঞা বৈদিকভিডাত্ কাল্ডাড়ক্তৰণং । কাতে ন কভিবিকাল্ভান বিন সাম্পরাহিকে অবৃত্তিরিভার্য: ৷

नम् विषयः मायनविद्यायः व्यापप्रदात् न चित्रिकासाचित्राहाः स्वानः, सामादक्षणसम्बादः, ে ইভাত আহ—ভক্সাদিভি। অভিন্নিস্থাছখিয়া বিন পাছলৌকিক প্ৰবৃদ্ধান্তনা কণ্মক,ও आयोगारवात्राविष्ठि वावर । विकेषाः अन्तर्भन्तः प्रजन्न हेल्लाविक्षक्ष्य हेल्ला । स (कवतः বিবিভিনেৰ অৰ্থানাজিন্তৰ অভিনিকালাভিত্ত, কিল প্তাপি ব্যুণ্নোভ্য, ইভাক্---(श्वामिति । निर्माणनेनाम् वातिविक्वासाणिकमिति मध्याः। ठो ६व अकृत्राभएकाचिएक उप-ক্ষোপদাহারাল্ডর দর্শক্তি--বর্বা চেতি । পৃথ্যবদের সম্বর্জান্তবারে চকার:। উপক্রযোগ-माहारेबनक्षणार कांग्सीनाम् पश्चितिकाचाविरम् जारमनामुकः वृष्ट्राक्षणक वाकाकाणि 'ठव छ।४-नवाबार---वाबिकि । य वि अनिकारकार विश्वादाः वहात्यानिके विकि (ब्राविक)कांपायान क्षत्रः उद्दिनकः रमशापिनाजितिकाचानम् व्यक्तिरहाडि । उ ध्यकः विकानवेतै गुरमानाविद्यः क्नवानाः अपूर्वक्तः। म ६ वद्ये क्रानक्ष्यापृक्ष्यः क्वमपुष्टवर्त्तीतः नारीयक्ताध्याप्रदेशन-मामारबार्शन समाज्ञतमक्वविकाः। न ४ माराज्य क्योक्वरात्रां समाज्ञानकरका पुत्रः। ^{*}वेडन चाच्च' (महावियाडिडिक्ट) स्वाप्तत्रनवकी निरक्षः आधनाकानि ठार्वः । चक्चा हनक्रत्राध्यत् 5 "दबाव का क्रमविकारिय" केंब्रामकरका कांकिक्रमकाकिक विका: । व वि शाकारक स्वक्रारकी शिक्षात्रा पछि । प्रदेवन উপनाहारम "न अन निकायमनः पूक्तः" हैकि निकायमन-विरम्पनान् অভিনিকাবাভিক ক্ৰিড্ৰু। ব বি নেহাকে বিজ্ঞান্তভৰ্ অভি, ভদ্মাৎ ভগলি উপজ্লোপ-महाताकाः व्यक्तिकाकाविकः वयाजीकार-कर्णात्कावि रेष्ट्रान्यस्यक्ति । य ह मैपाइकावाः क्षामानार् मध्यानामान् । करमानामाक ठेरनविक्यस्य क्षापिकान् मकुरनावपादिक कान्यः।

ভাষ্ডুমিকানুৰাদ :

সভাই বিষয়ের প্রান্তি ও মনিই বিষয়ের পরিহাব কর। পরিত্যাগ কবা)
বস্থামাত্রেই অভিপ্রেত ও নৈদর্গিক ধর্ম , অপচ কি উপানে বে, দেই ইউপ্রাপ্তি
ও মনিইপরিহাব করা বাইতে পারে, তাহা কেবল পত্যক্ষ ও অমুমানেব
সাহাব্যেই অবধারণ কবা বাইতে পাবে না , এইজন্ত লোক প্রদিদ্ধ সমস্ত বেদশান্ত্রই
কোই উপার প্রকাশনে আগ্রহাবিত।

বিশেষ এই যে, বাচা দৃষ্ট বা ইচলোকিক ইটপ্রাপ্তি ও অনিষ্ট-প্ৰিছাৰ, তাচা সাধারণতঃ প্রতাক্ষ ও অফুমান-প্রমাণ হ'ব'ত নির্নাপিত হইতে পাবে, এই কাবণে তাহিবলৈ আব বেদশাস্ত্র অর্থনণ কবিবাব প্রয়োজন হব না, [স্রত্যা অদৃষ্ট বা অলোকিক বিষয়েই শাস্ত্র প্রমাণেব প্রয়োজন হয় না, [স্রত্যা অদৃষ্ট বা অলোকিক বিষয়েই শাস্ত্র প্রমাণেব প্রয়োজন হয়]। কিছু জন্মান্তবভাগী আত্মাব অন্তিছবিষয়ে জ্ঞান না থাকিলে কথনই জন্মান্তবিক আত্মাব জন্মান্তব-সতা বিষয়ে ছিববিশ্বাস না থাকিলে কথনই জন্মান্তবীয় ইটপ্রাপি ও অনিষ্টপ্রিচাবের জন্ম কাহাবও ইছু হইতে পারে না, গেছেকু, 'সভানানী' লোকও দেখিতে পাওয়া যাম, হগাং কেপ একশ্রেণীব লোক দেখিতে পাওয়া যাম, যাহাবা বলেন,— দেহের হার্ত্বিক্ত ও জন্মান্তবভাগী আত্মা বলিন। কোন পদার্থ নাই, প্রথবাদি ভূতবব্যেরই সভাব এই যে, প্রক্রাণাকে গেতি সংগ্রাণ পার্বাকিক শুভান্তপ্রশাধির প্রমাস অনাবশ্রক, ইত্যাদি।

বস্তুত: এই কানণেই মান্বান জন্মান্তবান্তিও প্রতিপদনে এব জন্মান্তরীণ ইই-প্রাণ্ডিও অনিষ্টপবিহানের উপযুক্ত উপান প্রকাশনেই বেদাদিখান্তের প্রধানতঃ প্রাবৃত্তি বা বন্ধ। কেন না, ।কটোপনিবদে । 'মনুব্য মনিলে পব, কেছ কেছ বলেন, । মান্ধা । থাকে, মর্থাং প্রলোকগামী মান্ধা মান্ধে মার্বান কেছ কেছ বলেন,—

⁽৩) ভাংপরা—নাত্তিক সন্দ্রদারকে 'বতাববাদী বলা হতব থাকে। ঠাহারা বলেন—
বুজনান কুলনেকের অভিনিক্ত করাত্তরগানী নিত চৈত্তত্বরূপ আছা বলিব। কোন পদার্থ ;
নাই। চৈত্তত দেকেরই ধর্ম; বভাবওর চুণ ও বভাবপীত হরিছা বেমন একতা মিশ্রিত হইলে '
ভাহাতে অভিনব রুজিনাকার উত্ত হয়, তেমনি পুৰিবাদি জড় পনার্থেবও প্রন্পার বিলক্ষণ
সংবাধে সমুংপার এই বুলাবেকেই এক অভিনব চৈত্তথপ্রের আবিভাব হত্যা থাকে; কুত্রাম,
অনুক্রনান চৈত্তত্বলী বেকেরই ধর্ম। কেকের সক্রেই —ভাহাব দংগতি আবাব কেকের
সক্রেই ভাহার বিনাশ হইলা বাম; এবানেই বুল্নিয়ক-এসহস্ট মিধ্ন, করিত কথা বাতা। ভ্রমান, এবং কেইভিনিক্ত নিভা আত্মার ক্যাক্তর্তাক্ত সহল্ট মিধ্ন, করিত কথা বাতা।

না—মৃত্যুর পর এই আত্মা আর থাকে না, দেহের ধ্বংসেই আত্মার ধ্বংস হইরা যার, এইরূপ বে একটা সংশরবাদ আছে—'এইরূপ বাক্যোপক্রমের পর 'নিশ্রেই আছে বিলিয়া বৃথিতে হইবে' এই প্রকার অবধারণপ্রকাশর্থক শ্রুতি দেখিতে পাওয়া যায়। তিল্মধ্যে] 'জীব মৃত্যুর পর যে প্রকারে থাকে' এইরূপ উপক্রম করিয়া 'কোন কোন দেহী নিজ নিজ জ্ঞান ও কর্মান্তুসারে শরীরলাভের জ্ঞ মন্ত্যাদি যোনি (মন্তুয়াদি জন্ম) প্রাপ্ত হর, আবার অন্ত দেহীরা স্থাগ্ (বৃক্ষাদি দেহ) লাভ করে', এই কথা বলা হইরাছে। তাহার পর বিছার কর্মা প্রায়া স্বরংজ্যোতিঃ বা স্থ্রকাশ, এইরূপ উপক্রম করিয়া 'বিছার কর্মা জ্ঞান ও কর্মান্ত লাল হর্মাছে। পুনন্দ 'তোমাকে ব্যাইন' এইরূপ উপক্রমের পর হারা পুরা (স্বর্গাদিগামী) হয়, আর পাপকর্ম লারা পাণ (নরকাদিগামী) হয়', এই কথা বলা হইরাছে। পুনন্দ 'তোমাকে ব্যাইন' এইরূপ উপক্রমের পর আত্মান্ত 'বিজ্ঞানময়' (কলুপুটেতভাস্বভাব) এইরূপ বলা হইরাছে; ফলভঃ, এতদ্বারা শাস্ত্রই) দেহাতিরিক্র আত্মার অন্তিত্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন।

ভাষ্টভূমিকা।

তং প্রতাক্ষবিষয়মেবেতি চেং; ন; বাদি-বিপ্রতিপত্তি-দর্শনাং। ন ছি দেহাস্থরসম্বন্ধিন আয়ানঃ প্রতাক্ষেণ অন্তিম্ববিজ্ঞানে লোকায়তিকা বৌদ্ধান্ত নঃ প্রতিক্লাঃ স্থাঃ—নাস্ত্যায়েতি বদস্তঃ। ন ছি ঘটাদে প্রতাক্ষবিষয়ে কলিদ্ বিপ্রতিপন্ততে—নাস্তি ঘট ইতি।

টাক:। বংশাক্তান্তনি অক্সংগ্রেরের মানা, তার নেহাকারাপুরণাং অতিরিক্তান্তান্তিরত তেনৈব স্কুর্ণিপত্তা, অত্যে ন তার ক্ষতিপ্রাধান্তি পক্ততে—তং প্রত্যাক্তি। প্রত্যক্ত বিষয়: অবকাশ: বলিন্ ইতাতিরিক্তান্তান্তিবন্ উচাতে। বন্ধণি বাতিরিক্তান্তান্তিক বৃদ্ধিপ্রাক্তি অহানীরের অবকাশ: বলিন্ ইতাতিরিক্তান্তান্তিবন্ উচাতে। বন্ধণি বাতিরক্তানান্ত্র অহান্ত্র ক্ষান্তিরক্ষাতারপ্রাক্তান্ত্র (প্রত্যাক্তানান্ত্র অহানীতি। বেশ্যতিকুলা বালিনাে নাজিকা নৈব বিবাদা সুক্তীত্যাক্তান হীতি। তেরু প্রাতিকুলানার্থি বিশেষণা নেতাারি। ইতি ব্যক্ত সেলো নোহলান্ত প্রতিকুলা নহি ক্যাঃ, এবা ব্যন্তিক অসম্ভবাধ অধ্যক্ষিরোধানিতি বোজনা। প্রভাক্তে বিষয়ে বিশ্বতিপন্তান্তাবে দুইালুমান্তন হীতি।

ভা্ৰাভূমিকান্ত্ৰাদ।

• বধি বল, নেই আন্ধা বে দেহাতিরিক, ইহা ত প্রত্যক্ষসিকই বটে ; বিজ্ঞাৎ
• সে বিবৰে বলিবার আর কি আর্কে ৽] না,—তাহা বলিতে পারু না ; বেছের

এ বিষয়ে বাদিগণের মতভেদ দেখিতে পাওয়া বার। প্রত্যক্ষ প্রমাণ দ্বারাই বদি দেহান্তরগামী আত্মার অন্তিমবিজ্ঞান দ্বির হঠত, তাহা হইলে লোকারতিক নানিক)ও বৌদ্ধগণ কথনই 'আত্মা নাই' বলিশা আমাদেব প্রতিপক্ষ হইত না, কেন না, প্রত্যক্ষের বিষধীভূত ঘটাদি বস্তুব অন্তিমবিষয়ে ত 'দ্বট নাই' বলিশ কেইই বিরুদ্ধ মত প্রকাশ কবে না।

ভাষ্যভূমিকা ৷

স্থাধাদৌ পুক্ষাদিদর্শনাৎ নেতি চেং, ন, নিক্পিতে অভাবাং। ন হি প্রত্যক্ষেণ নিক্ষপিতে স্থাধাদৌ বিপ্রতিপত্তির্ভবিত। বৈনাশিকান্ত অহমিতি প্রত্যান্তে আয়মানেহপি দেহাস্থবব্যতিবিক্ত নাস্তিম্বনের প্রতিভানতে। তথাং প্রত্যক্ষবিধর্যবৈশক্ষণ্যাং প্রত্যক্ষাং ন আয়ান্তির্দিদ্ধিঃ।

টীকা। তত্ত্ব বাজিচারং শক্তে—হাণালাবিতি। প্রতাকে ধনিনি স্থাপুর্বা প্রবা বেতি বিপ্রতিপরেরশগভাবে ন প্রতাকে বিপ্রতিপরিজ্ঞাবো বাজিচারাদিতি শবার্থং। আদিপদেন পারাশানে গঝাদি-বিপ্রতিপরিঃ সংগৃহতে। কিং প্রত্যক্ষমাত্রে বিপ্রতিপত্তিং ? কিং বা তেন বিবিক্তে প্রতিপরে? নান্ধং, অস্টাকারাং। ন চৈব্যান্থনি প্রতাক্ষ বিপ্রতিপত্তে আদি ন আন্মাবেশণা, তেনৈর তরিরাসেন তরিণয়াৎ, ততি মহানে বিল্লুং দৃশ্যতি—নেত্যাদিনা। প্রতাক্ষেত্রা বিবিক্তেংগে বিপ্রতিপরভাবে প্রপঞ্চবিত—ন ক্লাতি। শালন স্থলদেহ-বাতি-রিক্তাং ন প্রতাক্ষিতি প্রতিপান্ধ সম্প্রেশ্বর বাতিরিক্তায়দিন ন ক্ষ্ প্রত ব্যাহ্মবিত্যাহ—বনানিকান্থিতি। তে ধ্রহ্মতি ধিয়ম্ মমুক্রতি; তথাপি দেহাত্ত্য প্রশাস্থলিত বিলাম্বিকার্যার্থকেরতিরিক্তায় বাহেরবিত্যার ক্রাণি বিল্লু প্রতাক্ষ ক্ষমতে। আরো ন দেহান্তাতিরক্রান্ধান্তিক্ত প্রভাক্ষ প্রভাক্ষিরত্যাহ—তন্যানিক তার বাহেরবিত্যার প্রভাক্ষ ক্রমতে। আরো ন দেহান্তাতিরক্রান্ধান্তিক্ত প্রভাক্ষ প্রভাক্ষিরত্যাহ—তন্যানিক ত্রা

ভাষ্টভূমিকানুবাদ ৷

যদি বল, [প্রত্যক্ষসিদ্ধ] হাণু (— শাথাদিশ্য রুক্ষ প্রচ্ছতিতও বধন বন্ধবাদি-ভ্রম দেখিতে পাওরা বার, তপন এ কথা সক্ষত হুইতে পাবে না। না,—বেহেতু সেধানেও হাণুছের নিশ্চর নাই, কাবণ, প্রত্যক্ষ হাবা হাণু নিশ্চিত হুইলে, কথনই ভাহাতে মহুয়াদিশ্রম উংপর হুইতে পাবে না। বৈনাশি-কেরা (বৌদ্ধগণ) কিন্ধ 'অহং' প্রতীতিসক্তে দেহাতিবিক্ত অংক্ষাব নাস্তিম্ব বা আভাবই বীকার করেন, (অন্তিম্ব স্থীকার করেন, না)। অত্যব গৌকিক প্রত্যক্ষবিবরের সঙ্গে বৈলক্ষণ্য থাকার প্রত্যক্ষ প্রমাণ হারা আয়াব স্থান্তম্ব বা প্রমাণিত হুইতেছে না।

ভাষ্যভূমিকা ৷

তণা অমুমানাদপি। শ্রন্তা। আয়ান্তিরে বিক্লপ্ত দর্শিত্রাং, বিক্লপ্ত চ প্রতাক্ষবিবর্ত্তাং নেতি চেং; ন; জন্মান্তরসম্বন্ধতা অগ্রহণাং। আগমেন তু আত্মান্তিরে অবগতে বেদপ্রদর্শিত-লৌকিক-নিক্ষবিশেবৈশ্চ, তদমুসারিণো মীমাংসকান্তাকিকাশ্চ অহং-প্রত্যার্থিকানি চ বৈদিকাঞ্জেব স্ব-মতিপ্রভ্রাণি— ইতি কর্মস্তো বদন্তি—প্রত্যক্ষণ্ড অমুমের্শ্চ আত্মা ইতি।

সর্বপাপি অস্ত্যায়া দেহাস্তরসম্বনীতোবং প্রতিপত্তঃ দেহাস্তরগতেষ্টানিই-প্রাপ্তিগরিহারোপায়বিশেয়াপিনঃ ত্রিশেষজ্ঞাপনায় কর্মকাণ্ডঃ সমার্কম্। ন তু আয়ন ইষ্টানিই-প্রাপ্তি-পরিহারেজ্ঞাকারণম্ আয়বিধয়মজ্ঞানঃ কর্তৃতাক্ত্যুক্তরপাতিমানলকণঃ ত্রিপরীতিরক্ষাস্ত্রস্কার্ত্রমার্ত্রর পরিজ্ঞানেন অপনীতম্। য়াবং হিতং ন অপনীয়তে, তাবদয়ঃ কর্মকল-য়াগ্রেমাদি স্বাতাবিকদোরপ্রযুক্তঃ শাস্ত্র-বিহিত-প্রতিবিদ্ধাতিক্রমেগাপি প্রবর্ত্তমানে; মনোবাক্কারেঃ দৃষ্টাদ্টানিইসাধনানি অধর্মারঃজ্কানি কর্মাণি উপচিনোতি বাতলোন, স্বাতাবিকদোরবলীয়ম্বংং; ততঃ স্বাবায়্যোগ্রিহঃ।

টাকা। প্রভাকতে বিবিজে বিপ্রতিপ্রবেগাংগ ; প্রকৃতে চ ভক্পনাথিতি যাবং। অধ ইজেণ্ডঃ ক্চিলালিডাঃ, গুণ্ডাং, রূপ্রং; ইডামুমানাং ম্ভিরিজালুসিক্রিডি; নেডাাই— তাৰতি। নু আছাভিড্পানিছি ইতিসংবছাৰ্য 'তথা শক্ষা অৱা ভাবা—উচ্ছাদীনা পাত্রো প্রপানিছিঃ, পারতরে পরশ্রোলংহন, আধারত ইদানীষেব সাধানানহাং। কচিং-भटसन 5 जालक्ष्माञ्चलका निक्रमायनकः, मनमः उनालकक निक्रकार, आरबारको b प्रकारक সাধাবিকলতেতি। "বা আপেন প্রাণিতি" ইত্যাদিশ্রতা প্রাণনাদিব্যাপারাখ্য বিষয় আৰুক্তিৰে প্ৰদৰ্শিতৰাৎ, তত চ বাালিবাপেকত প্ৰত্যকাদিনিকাৰবিবলহাৎ ন তত শক্তৈক-গমাতা, ইতি শহতে----সতেতি। কাছনা বাতছোৰ বিক্ৰথমায়াভিআছেৰ প্ৰত্যা বিহান ন্তপ্রস্তমিতি পরিবর্তি-নেতি। যোগ্ডেতনবাপোর, স ডেডনাবিটানপুশ্বম, ব্রণা वनानिकालातः। आनुमानिकालावकालि महत्त्वनवालावद्यार हिन्नाविकानगुर्भक्षिवि সভাবনায়াত্রেণ বিজোপভাস:। ন হি নিশ্চারকছেন তছুপগুভাতে। সাম্বনো ক্যান্তরস্থক श्रमानाश्वरत् अञ्चनार उद्यादिनिकारवाशानिकाह-क्याश्वरत्वि । नम् वावितिकाचाचित्रम् ্ আগবৈক্সমা: চেং, কণা তং প্ৰাচাক্ষ্ অপুষেয়া চ-ইতি বাদিনো বদ্ধীতি, তত্ত্বাহ-আগবেদ ভিত্তি। "বেরং প্রেতে বিচিকিৎসা" ইত্যাক্সাব্যেক "কো ফ্রোক্সাৎ" ইত্যাদিবেলোকৈ ्रथाननामिकः लोक्टिकनिजनिरमरेवः माञ्चाखिरः निर्दे यर्थाकाञ्चनिष्म् असूनवरका निर्देश বৈদিক্ষেৰ অহংগ্ৰস্তায়ং প্ৰতিৱৰুমানা বৈদিকাতেৰ চ লিলানি পঞ্চত ৰোধপ্ৰকানিবিভানি कानि-हेकि क्सारका विशा चासानः वहित वस्त्रक्ष चाना वर्णाक्याद्वानगर्वाश्यम रेकार्यः ।

'তপ্তান্ত' ইত্যাদিনা কাওয়ো: সম্বন্ধং প্রতিজ্ঞায় তাদর্থেন সিন্ধেংর্থে বেদান্ত-প্রামাণ্য 'সর্কোংপি' ইত্যাদিনা প্রসাধ্য, অধুনা কর্মতি: শুদ্ধবৃদ্ধে বৈরাগ্যাদিয়ারা জ্ঞানোং-প্রিরিতি তলো: সম্বন্ধ ক্ষরতি-স্প্রধাপীতি। আগমাৎ মানাত্রাদা ব্যতিরিক্তাল্পান্তিত্ব-প্রতিপ্রাবিপ ইতার্থ:। পুরুষার্থোপায় বিশেষাধিনঃ তছ জাপনার্থ: কর্মুকাওমারকং চেৎ, **তহি ত্তােন্তকর্তিরেব বিবক্ষিতপুমর্থসিকেঃ বেদান্তারন্ত**-বৈয়র্থনাৎ ন সম্বন্ধান্তি: সাবকাশা, ইত্যাশস্থাহ—নদ্বিতি। **আন্ধান্তানং প্রনর্থকারণ**ম্, অবয় বাতিরেক-শান্ত্রগম্যং মি**খ্যান্তা**ন-কার্যানিক্সকং চ: ভচ্চ অবর্ণ্ডান্ত-বন্ধান্তনান্ত অপনেমন্। ন হি তৎ কর্মকাণ্ডাতিকরেব " কর্মতি: শক্ষামপনেতুং, বিরোধান্তাবাং। তথাং তদ্বাধনার্থ: জানসিদ্ধরে বেদান্তার্ভ-সম্ভবাং উক্তসম্বাসন্থিরিতার্থ:। যদি কর্মান্ড: অজ্ঞানং ন নিবর্ততে, মা নিবর্ত্তির, সভ্যেব তামিন্ কলবশাৎ মোক: ভাৎ, ইত্যাশখ্যাহ-নাবদ্ধীতি । সমগ্তানমের সাক্ষালাকহেতুঃ, ন কর্ম ; ভং তু প্রনাড। তত্ত্পযোগি। ন হি সভোব স্বজ্ঞানে মুক্তিঃ; তল্মিন্ সতি সংসারভ তুর্কারভাং। তন্মাৎ কর্মকাণ্ড বৈরাগাধার। প্রবেশে। মুক্তাবিভি ভাবঃ। 'অয়ন্'ইতি অজ্ঞোনির্দিশ্রতে। 'রাগ্রেষাদি'-ইভা।দিশকেন অবিদ্যান্মিভাভিনিবেশাদ্রে। গৃহুত্তে। দোধানাং স্বাভাবিকত্বং भाश्वानारभक्तदम्। 'अपि' कातः नक्काननार्थः। 'मृष्ठेद्रम्' अवस्वति। दित्तक्तिकदम्। 'अपृष्ठेदः' শাস্ত্রমাত্রপমাত্রম্। অধ্যক্ষাপ্রভ্রপাচ্যার্থা হেতুমাহ— বাভাবিকেতি। এপ বৈরাগ্যার্থা কর্মকলং প্ৰপঞ্চন অধৰ্মকলমাহ-তত ইতি ৷ উত্তং হি-

''শরীরজৈঃ কর্মদেটেয়য় তি স্থাবরত।' নর:' ইতি।

ভাষ্যভূমিকানুবাদ ৷

প্রতাকের ন্থার অনুমান হারাও আত্মার অন্তির প্রমণ্ডিত হইতে পারে না। বিদি বল, ঞতি নিজেই আ্থার অন্তিবজ্ঞাপক স্থান্থগানি ধরা প্রদর্শন করিয়া-ছেন, এবং ঐ সমস্ত লিক্ল বা অন্তিবজ্ঞাপক ধর্ম বখন প্রত্যাক্ষরাক্ত, তখন আত্মাকে আর প্রত্যাক্ষাদির অবিষয় বলা ষাইতে পারে না। না, —একগাও বলিতে পার না; কারণ, আত্মার যে জ্লান্তরের সহিত সহস্ক আছে, তাহা প্রত্যাক্ষরমান নহে। বস্তুত্ব, শাস্ত্রপ্রমাণ ও বেলোক্ত লৌকিক হেতুরিশেষ অহং প্রতীতিক্রপ হেতুরিশেষ অহং প্রতীতিক্রপ হেতুরিশেষ উন্থাবিত হেতুরিকাণ বেলোক্ত 'অহং'-প্রতীতিরূপ হেতুকেই আপ্রনাদের উন্থাবিত হেতুরিদার কর্মনাক্রত আত্মাকে প্রত্যাক্ষ ও অনুমানগ্রমা বলিনা নির্দেশ করিয়া পাক্ষেন (৪)।

(a) তাৎপধ্য—ভার্কিক্লিসের অসুমানপ্রণালী এইরূপ-ভ্রীবদেহে ইচ্ছা থেষ ও স্থ ছঃধ প্রভৃতি ক্তুক্তলি অভ্যন্তরন্থ ওপ আছে: গুণমাত্রই ত্রব্যাপ্রিত: স্তরাং এ সমস্ত ভবের প্রাপ্রক্রমের ক্রিক্র আন্তারই ক্রিক্ত বিশ্ব ক্রিকে । বস্তুত: এরুপ অসুমান দারাও প

ভাষ্যভূমিকারুবাদ ৷

ফল কথা, যে কোন প্রকারেই ইউক, যিনি দেহাস্তরসম্বন্ধী আত্মার অন্তিম্ব অবগত আছেন, এবং দেহাস্তরগত (ভবিশুৎদেহে) ইপ্রপ্রাপ্তি ও অনিষ্টপরিহার-প্রাণী হন; তাহার পক্ষেই সেই উপায়বিশেষ-জ্ঞাপনের অন্ত বৈদিক কর্মকাণ্ড আরদ্ধ হইরাছে। কিন্তু [তাহাতেও জীবের প্রকৃত ইপ্তসিদ্ধি হইতে পারে না; কারণ,] আত্মার ইপ্রপ্রাপ্তি ও অনিষ্টপরিহারের কারণীভূত কর্ত্বভাক্তন্ধন্দ (আমি কর্ত্তা, আমি ভোক্তা ইত্যাদিরপ) অভিমান যাহার লক্ষণ বা পরিচায়ক, আত্মবিষয়ক সেই অজ্ঞান ত তথনও কত্ত্বাদির্দ্ধির বিপরীত ব্রহ্মাত্ম-স্বন্ধপ বিজ্ঞান (আত্মা ব্রহ্মস্থরপই বটে, এইরূপে নিশ্চ্যাত্মক জ্ঞান) দ্বারা অপনীত হয় নাই। আর যতকাল তাহা অপনীত না হয়, ততকাল সংসারী জীব স্বভাবসিদ্ধ রাগছেবাদি দোষ বশতঃ কন্মকলে আসক্তই পাকে, এবং স্বভাবসিদ্ধ সেই রাগছেবাদি দোষের প্রবিল্য বশতঃ শান্থের বিধি-নিষ্ণেও লক্ষন করিতে প্রবৃত্ত হয়, এবং মন, বাক্য ও শবীর দ্বারা ইহিক ও পাবলৌকিক অনিষ্টসাধক রাশি রাশি পাপকর্ম্মও সঞ্চয় করিতে থাকে; আব তাহার ফলে স্থাবরত্বপর্যান্ত অধোগতি

আন্বাত্তির প্রমাণিত চয় ন।; কারণ, মনকে ইচ্ছাদির আদ্রা বলিলেও ঐপ্রকার অনুমানসার্থক চইতে পারে। তাহার পর, ডাহারা যে, এইরূপ প্রমাণ প্রদশন কবেন, ডাহারও মূল—শাস্ত । কারণ, পুলোন্ডে "বেয়া প্রেও বিচিকিৎসা মনুছো" ইড্যাদি শ্রুতি ও প্রভুত্তে "কো কেবাজাৎ কঃ প্রাণাাং" অর্থাং 'কেই বা বাস ছাড়িড, কেই বা চেষ্টা করিড' ইড্যাদি লোকপ্রসিদ্ধ দাস-প্রমাদি লিক বা হেতু দারা শাস্তই আদ্রার অভিত্তে যে সমস্ত প্রমাণ প্রদশন করিয়াছেন, তার্কিকগণ সেই সমস্ত হেতুকেই আপনাদের বৃদ্ধি দারা সমৃত্যাবিত হেতু বলিবা প্রকাশ করেন, এবা ডাহার সাহাযো আদ্রাকে প্রভাক্ষ ও অনুমানগ্রা বলিরা ঘোষণা করেন মাত্র। বল্পতঃ, ঐ সমস্ত হেতু যগন শাস্ত্রহিচ্ত নহে, তথন আদ্রার অভিত্তকে একমাত্র আগম্প্রমাই বলিতে চইবে।

(৫) তাৎপধ্য—অধ্দাপ পাণকর্মের কলে জীবের বেরূপ অবোগতি হইর। বাকে, সমুদ্ধতিতৈ তাহার একটা যোটামোটা হিসাব প্রথম্ভ হইরছে। তিনি বলিরাছেন্—

> "শরীরজৈঃ কর্মদোবৈগাতি ছাব্রতাং নরঃ। বাচিকৈঃ শক্ষিঘোনিতাং মানসৈরস্কানতিভাষ্॥"

অর্থাৎ সাত্র্য শারীরিক ব্যাপার যারা পাপ কর্ম করিলে, বৃদ্ধলভাধি ছাবর-দেহ লাভ করে, বাকা যারা পাপ করিলে পলিংখানি এহন করে, জার মানসিক চিন্তা যারা পাপ করিলে

ভাষ্যভূমিকা ৷

ক্লাচিং শান্ত্রকৃতসংস্কারবলীয়ন্ত্বন্ । ততো মন আদিভিঃ ইন্টুসাধনং বাহল্যেন উপচিনোতি ধর্মাধ্যম্ । তদ্ দ্বিধিম্—জ্ঞানপূর্ককং কেবলগু । তৃত্র
কেবলং পিতৃলোকাদি-প্রাপ্তিকলম্ ; জ্ঞানপূর্ককং দেবলোকাদি-ব্রহ্মলোকাস্তপ্রাপ্তিকলম্ । তথা চ শান্ত্রং—"আত্মযাজী শ্রেয়ান্ দেববাজিনঃ" ইত্যাদি ।
স্কৃতিশ্চ—"দ্বিধিং কর্ম বৈদিকম্" ইত্যাদ্যা । সাম্যে চ ধর্মাধ্র্মায়োঃ মমুগ্রত্বপ্রাপ্তিঃ । এবং ব্রহ্মান্তা স্থাবরাস্তা স্থাভাবিকাবিভাদি-দোধবতো ধর্মাধ্র্মানান্দ্রতা সংসারগতিনীমরপকর্মাশ্রা ।

টীকা। তং কিং পুণ্যোপচয়াভাবাদ্ অনবকাশং বগুঁাদিফলমিতি, নেত্যাহ—কদাটিদিতি।
শান্ত্ৰীয়সংখ্যারশু বলীয়ন্ত্রে কলিতমাহ—তত ইতি। 'আদি'-শন্দে৷ বাগ্দেহবিষয়ং। ফলবিভাগং
বস্তুং কথা ভিনন্তি—তদ্ বিবিধমিতি। তত্ত মুক্তিফলয়ং নির্দিত্য ফলং বিহুজতে—তত্তেতি।
কেবলমিষ্টাদিকপ্রেতি শেষং। "কর্মণা পিতৃলোকং" ইতি হি বক্ষতি। তথ্মিন্ ফলে নানাম্ম্
অভিপ্রেত্য আদিশন্যঃ। 'বিজ্ঞা দেবলোকঃ' ইতি শ্রুতিম্ আশ্রিতাহ—জ্ঞানেতি। দেবলোকো
বস্তু আদিঃ, বন্ধালেকো বস্তু অন্তঃ, তত্তার্থপ্র প্রান্তিবের ফলমপ্রেতি বিগ্রহঃ। উব্তেৎপ্র্যান্ত্রপার্থীং শ্রুতি প্রমাণ্যতি—তথা চেতি। সর্ব্য প্রমান্ত্র-ভাবনাপুরঃসরং নিতাং কর্মান্ত্রিক্র আন্মান্ত্রী। কামনাপুরঃসরং দেবান্ যক্ষমানো দেব্যান্ত্রী। তরে।প্রিক্র কর্ম দেবলোক্স, কামনাপূর্বাং তু পিতৃলোকস্ত প্রাপ্রমিত্রিং।

"প্রবৃত্ত: চ নিবৃত্ত: চ দ্বিবিধ: কর্ম বৈদিকন্। ইহ বাম্ত্র বা কাম্য: প্রবৃত্ত: কর্ম কার্তাতে। নিদ্ধাম: জ্ঞানপূর্বা: তু নিবৃত্তমভিধীয়তে।"

ইত্যাদিমপুশ্বতিং চ অত্যৈব উদাহরতি—শ্বৃতিকেতি। ধর্ণাধর্ময়েঃ একৈকস্ত কলম্ উজ্বৃ মিশ্রোঃ কলমাহ—দাম্যে চেতি। উজং হি—

"উভাভ্যাং পুৰাপাভাাং মামুদ্ধং লহতেহবশ:" ইতি।

অস্তাঞ্জজ—হীনজাতিত প্রাপ্ত হয়। ঐরপ সামুভিত কর্মের ফল যে, কতদিনে উৎপন্ন হয়, তাহারও নির্দেশ করিয়াছেন ,—

তিতিকাঁধৈপ্রিভিনাসৈপ্রিভি: পকৈপ্রিভিদিনে:।

অভ্যুৎকটৈ: পুণ্যপাশৈপ্রিহৈব ফলমন্তে ॥"

কর্মকালীন মানসিক অভিনিবেশের তীব্রতামুসারে কর্মকা তিন বংসরে, তিন মাসে, তিন পক্ষে কিংবা তিন দিনের মধ্যেও প্রকাশ পাইরা থাকে। কিন্ত ঠারতার পরিমাণ অভ্যন্ত অধিক হইলে তৎকণাংও কল প্রকাশ পাইতে পারে। ক্ষেত্র—মহারাজ নহব অগত্য ব্যৱিকে পদাবাত করার হর্মকুই সর্পদেহ প্রাপ্ত হইরাছিলেন। কর্মকলগত এই প্রকার বৈচিত্রাই পুরাণশাবে বহুতুর বর্ণিত আছে।

টীকা। ডিবিবমপি কর্মকল বৈরগোর্থ সাক্ষপ্য উপসংহরতি—এবমিতি। সাচ অবিভা কৃত্যাৎ অনর্থরপা, ইডাাহ —খাভাবিকেতি। বিচিত্রক্ষমভঙ্কা তভা বৈচিত্রামাহ - ধর্মা ধর্মেতি। ভাই ধর্মাধর্মাভ্যামের তল্লিয়াণসভ্যাৎ কৃত্যু অবিভাল, ইতাত আহ—নামেতি। তেবাং স্কাবছা অবিভা, তদালখনেতি বাবং। ধর্মাদে, অবিভালাভ নিমিভ্জোপাদানত। ভাষু ভপ্যোগ ইতি ভাবঃ।

ভাষ্যভূমিকানুবাদ ৷

কথনও বা শাস্ত্রাম্থালনজাত স স্থানও প্রবল চইয় পাকে। তথন মানসিক বাচিক ও কাষিক চ্টায় আপনান অভীষ্টসিদ্ধিন জন্ত নচলপ্রিমাণে ধর্মকর্মও সঞ্চয় কবিনা পাকে। সেই ধর্মকর্ম আবান চ্টাই প্রকান ১ জ্ঞানপুক্রক ও (২ বেবল জ্ঞানবহিত । তর্মনা কেনল ধর্মকর্ম দ্বানা পিছলোকালি লাভ হয়, আন জ্ঞানপুক্রক ধর্মকর্মেন ফলে কেনলাক স্থান চ্টাতে আনম্ভ কবিনা এক্ষলোক পর্যান্ত লাভ হয়। ত্রহোদক ক্ষতি এই 'কেন্সাভী অথাং বাহানা কেনল দেবতান আন্দেশনা করেন, উল্লেখন আন্ধ্রমানভাই আন্ধ্রজ্ঞানসম্পন্ন লোক শ্রেছ ইত। কি । ক্ষতিও আছে 'বেলেভ কর্ম দ্বিষা' ইত্যাদি। ধর্ম ও অনক্ষ অধাং পাপ ও পুণ্য সমান হইলে মন্ধ্রমাণে প্রাপ্তি হয়। ৬,। এইকপে স্বভাবসিদ্ধ অনিজ্ঞাদি দোবসম্পন্ন ব্যক্তিব ধন্ধানাম্ম কন্মান্তর্ভানের ফলে বন্ধাদি স্থাবনত্ব প্রাপ্তি পর্যান্ত গতি হয়, কিন্তু ই সমন্ত্রই স্বান লাধান অন্তর্ভাত এন নাল কপ ও কন্মান্ত্রেছ।

ভাষাভূমিকা ৷

তদের ইদ ব্যাক্তত সাধা সাধনরূপ ছতাং প্রাপ্তংপক্তে: অব্যাক্তথাসীং। স এম বীজান্ধবাদিবদ অবিস্থাক্ত: সংসাৰ আত্মনি ক্রিয়া-কাবক ক্লাধাণ্যোপ

(৬) চাংপান্য—বেলেজ কর সাধারণতঃ মুঠ ভাগে বিছল, (১) প্রবৃত্ত কর ও (২) নিয়ন্ত কর। চল্লাধ ঐচিক ব পারালীকিক ফলোডেজে বে কর অনুস্থিত চত, চাচার নাম 'প্রবৃত্ত ব 'কাম করা। নিত্ত নেমিন্তিকালি কর্মন্ত এচ 'প্রবৃত্ত' করেরট অন্তানবিষ্ঠ, আর কোন প্রকার কল উচ্চেন্ত ন করিছা কেবল জানের জন্ধা বে কর অনুস্থিত হচ, চাচার নাম 'নিবৃত্ত' বা 'নিকাম করা। প্রবৃত্ত কর্মের কল বঙই উৎস্থৃত্ত চউক না কেন, কংনই উচা সামারের বাহিতে বাইতে পানে না, এবং ভাবী বিনালের হত হুইতেও পরিজ্ঞান করিছে পারে না; এই জন্ধা সূত্রণ প্রকাশ পরিত্যাগপুর্থক নিবৃত্ত কর্মের আল্লাভার লাভান রাকেন, এবং ভারা লারাই ক্রমে চিন্তক্রমি ও জ্ঞানোংকর লাভাক্ষরিয়া ব্রক্ষান্তভাব সাক্ষাং করিছে সম্বর্থ হন।

ভাষ্যভূমিকা ৷

লকণ: অনাদিবনস্থ: অনর্থ:— ইতি, এতমাদ্ বিবত্তক অবিভা-নির্ভয়ে তদিপ্রীত-এক্ষবিভা-প্রতিপ্তার্থা উপনিষদ্ আরভাতে।

টীকা। নমু সংসারগতেঃ আবিজ্ঞহন্ অযুক্ত', প্রত্যালিপ্রতিগল্লহাৎ, "তৎ নামরূপা-ভাষেব ব্যাক্রিরত" ইতি শ্রতী চ নামরূপান্ধনো রূপতঃ অভিব্যক্তিশ্রণাৎ। ন চ প্রামাণি-কল্প মবিজ্ঞাকৃত্রম্; অত আল—কলেবেদমিতি। জগত ব্রুপমান্ত্রা, তত্র অধ্যন্তরাৎ: ত্র্যাৎ আল্পতরে অনভিব্যক্ত প্রত্যাক্ষাদিনা প্রত্যাচ অভিব্যন্ত মিব দুগ্যান্মপি রূপদান্ত্রিক্ত স্বাহ্র মেবেঙি, ন তল্প অবিজ্ঞাকৃত্র কর্তিঃ ইতিভাব। অবিজ্ঞাকৃত ং স সাবগতিম্ অমুক্তারতে—স এব ইতি। নমু অবিজ্ঞাকৃত্র কর্পন্ অনাদির্ম '- ত্রণাশ্রু) তল্প প্রাহ্রমপেণ্ড্যাই— বীলাল্বাদিবদিতি। তহি কাদাচিংকত্র। সাধনাপেলানপ্রবেণ নাণো ভবিশ্বতি, ইত্যা-শ্রাচ - অনাদিরিতি। তৈত্র কাদারিক তল্প অবিজ্ঞাকৃত্রামুপপত্তিম আশ্রুতা নালারূপদেন তত্রে। বিলক্ষণহাৎ এককলে যুক্তা তল্প করিত্রম্, ইতাত —িল্ডেঙি। অনাদেরপি সংসা-রল্প প্রাণ্ডাবর্ব নির্বিঃ জ্ঞানিতি চেং, তথাপি বন্ধবিজ্ঞামন্ত্রণে নাণো নান্তি, ইত্যাহ— কর্মান্তর্যাক্ত হিল্ল ছোত্রিতুম্ 'সনর্থ' ইতি বিশেষণ্য। 'নৈস্পিক' ইতি পাত্রে তুম্বার্মণ্ডাবিত ক্লেম্বার্মণ নাম্বা ক্রম্বার্ড স্থানিলান সংসাব নিবর্ত্ত লাল্ডানার্থরেন সাধনচতুর্ত্রসম্পন্তন্ত, ন মোল ফ্রম্বিত বেদান্তাবন্তঃ সন্ত্রতি, ইত্যাপ্রভ্রানিতি।

ভাষ্যভূমিকানুবাদ ৷

সেই এই নাম-রূপায়ক সাধ্য সাধনকপ অথাং কার্য্য কাবণ-প্রবাহরূপে অভিব্যক্ত পরিদৃশ্রমান এই সমস্ত জগংই উংপত্তিব প্রের অন্যাকৃত বা অনভিব্যক্ত ছিল। বীজ ও অভ্রের কার্য্যকাবণভাব বেমন অনাদি অনন্ত, তেমনি অবিভা ছারা আছাতে আরোপিত ক্রিয়া, কারক (কর্ত্তবাদি) ও ক্র্যকলায়ক অনর্থমর এই সংসাবও অনাদিকাল হইতে অনস্তকাল প্রান্ত প্রবাহক্রমে বর্ত্তমান রহিয়াছে ও থাকিবে। যে লোক এই স সার হইতে বিবক্ত বা বৈরাগ্যসম্পন্ন হইরাছে, তাহার অবিভানিবৃত্তির জন্ম এবং অবিভাবিবেরণি বন্ধবিভা লাভের উদ্দেশ্যে উপনিবং শাল্প আরক্ত হইতেছে।

ভাষ্যভূমিকা ৷

অন্ত তু অথনেধ-কর্ম-সংক্রিনো বিজ্ঞানস্ত প্রয়োজন বেধান্ অথনেধে, নাধিকারঃ, তেবান্ অত্যাদেব বিজ্ঞানাৎ তৎফলপ্রাপ্তিঃ, "বিগ্রা বা কর্মণা বা" "তকৈতলোকজিদেব" ইত্যেবনাদিশ্রতি্তাঃ।

कर्चविवस्त्रायव विकानत्त्रिक त्रिः, तः, प्रशिश्चरमः भन यक्षक, य के

ভাষ্যভূমিকা ৷

চৈন্মেবং বেদ ইভি বিক্রঞ্জতে:। বিশ্বাপ্রকরণে চ আন্নানাৎ, কর্দ্মান্তরে চ সম্পাদন-দর্শনাৎ বিজ্ঞানাৎ তৎফলপ্রাপ্তি: অন্তীতি অবগম্যতে। সর্কেবাঞ্চ কর্ম্মণাং পবং কর্ম অন্থমেয়ং, সমষ্টি-ব্যষ্টি-প্রাপ্তি-ফ্রান্থাং।

তত্ত চ ইছ এক্ষবিদ্বাপ্রারম্ভে আয়ানং সর্ককর্মণা সংসাববিষ্যক্প্রদর্শনার্থম্। তথা চ দর্শরিয়তি ফলম্—অশনায়া মৃত্যুভাবম্।

টীকা। যথোজজানার্থদেশ উপনিবদারতে 'এক বা ইদ্মগ্র আসীং" ইত্যারক্তবাং, তল্পাদাবক্তা জানোপঁদেশাং; 'উবা বা অবস্ত' ইত্যারক্তম্ভ ন বৃক্তঃ, সাক্ষান অন্ত ক্তম্প্রক্তেঃ, ইত্যাপক্তা জানোপঁদেশাং; 'উবা বা অবস্ত' ইত্যারক্তম ন বৃক্তঃ, সাক্ষান অন্ত ক্তম্প্রক্তঃ, ইত্যাপক্তা জাপারক্তা উপনিবদারতে অতীই কলন্ অভিবিৎসমানঃ প্রথমন্ অধ্যেধাগাননক্লমাং—অক্ত বিভিন্ন রাজ্যজান্য অধ্যেধক্ত ভদনবিকালিদার্মপি রাজ্যাদিনাং তথ-কলার্থিনান্ অন্তাদের উপাসনাং ভদান্তিরিতি মহা ক্ষতে ভছুপাসনোক্তিরিভার্থঃ। কিম্মে নিবামকম্ ? ইত্যাপক্তা বিকর্মশ্রকণ কেবলভাপি জানক্ত সাধনক্ত প্রতাদ্ধ ক্রভার্ত্তমাহ—
ক্রতমাহর্তি—বিজ্ঞারতি। 'ভংকলপ্রাপ্তি'রিতি পূর্বেণ সম্বতঃ। তত্ত্বৈর ক্রভান্তম্বাহ্মনাহন্তি। ভদেতৎ প্রাপ্নপূলিং ব্যাক্তমান্ত প্রস্কৃতির বাবং। 'আদি'-শ্রেন কেবলোপান্তা। ব্রহ্মলোকান্তিরাদিক্তা ক্রভরো গৃক্তরে।

অথমেৰে বছণাসনা, তন্তাপি অথাদিবং তচ্ছেবছন কলব্যাং ন খাতছে। তথ্যমু,
আক্রে বত্যকলাতাবাদিতি শহতে—কর্মবিষর্থমিত। জানত ক্রথ্য দ্বরতি—নেতি।
পূর্বেএ অর্থতো দলিতা বিকর্মাতির অত্ত তেতুত্য বর্মপতঃ অক্সামতি—বোংবামেবেনিত।
"স সকাং পাপানা তরতি, তরতি রক্ষতান্য ইতি সম্বয়। জানকর্মণা ভূলাকল্পভ
ভাষাবাদিতি পেয়া উপাল্পিকলঞ্জতেঃ অর্থবাদক্ষাশভা অন্যেথবং উপাল্পেরপি কর্মবাং
বিহিত্তাং কর্মপ্রকরণাদ ব্যথিতভাচে বৈবন্ধ, ইতাহি—বিভেতি। কল্পতেঃ অর্থবাদকাশে
হেরপ্রমাহ—কর্মান্তরে চেতি। অব্যেধাতিরিভে কর্মণি "অরু বাব লোকোহান্তিঃ" ইত্যাদে
চিত্যায়্যাদে এতলোকাদিসন্সাদনত বত্যকলোপাসনত ক্রিমাণ ব ক্ষপ্রসাহতঃ অর্থবাদতা
ইতার্থা। অব্যেধাপাসনা ন ক্রর্থা, কি ভূ পুরুষ্থার্থা; তত্র চ অবিকারঃ অব্যেধ্যক্ষরণ
কারিশাব্যীতি এতাব্যের ইই চেং, উপাসনে কর্মপ্রকর্মন্থেপি ভ্রাভাং বিভাগকরণে ন
অন্তাধ্যরনবর্ষণ, ইত্যাশক্যাহ—সর্ক্ষোণ চেতি। প্রত্বে হেতুঃ—স্বতীতি। অনুবৃদ্ধবাাযুদ্ধরণ
হিরণাগতি-প্রাপ্তিহেতুম্বাং তন্ত লেইতা ইত্যর্থা।

তত্ত প্রজেউবেহণি অকৃতে কিনারাতং, তদাহ—তত্ত চেতি। বদা ক্রত্থধানত অবনেধত উপাতিসহিত্তাশি সংসারকলকং, তদা অধীনসান্ অনিহোনোদীনাং সংসারকলকং কিং বাচান, ইউাজিন্ কর্মনাশে বতহেতো বিমন্তাঃ সাধনচভূইরবিশিষ্টা জানমণেক্ষাণাঃ তর্পানে প্রকাশে এব সর্কাশ্সনাজাসপ্রকে কথং এবর্তেরন্—ইত্যাশরবতী শ্রতিরপাননাং বিভারতে অভিনথতি। তেস "উমা বা অক্ত" ইত্যাহ্যপনিবলারতো হতং, অভ বিনিট্রাধিকারিসমর্শকরার্ ইতার্বঃ । উপাস্ক্রকভ সংসারগোচ্যক্ষের ভুক্তঃ নিকৃত্ত প্রকৃত্ত আহ—তথা

চেতি। জ্বলারা হি মৃত্যুং, "দ বৈ নৈৰ রেনে, দঃ জ্বিভেং"ইতি ভ্যারভ্যাদিশ্রণাং উপান্তি-মুক্তকুত্বলক্ত প্রক্ত ব্রুমধাপাতিভাং বিশিষ্টোংপি ক্রতুং ন-মুক্তমে পর্যাধ্যোতীত্যুর্থঃ।

ভাষ্যভূমিকানুবাদ ৷

এই অখনেধ কর্মসম্বনী বিজ্ঞানের (মর্থাং এই রহদারণ্যকোপনিবদের প্রথমে উপদিঠ অখনেধ বজেব কপক-কর্মনার) উদ্দেশ্য এই যে, অখনেধ বজেব বাহাদের অধিকার নাই, সেই প্রাহ্মণপ্রস্থাহিতিও যে, এব বিধ বিজ্ঞান হইতেই প্রকৃত অখনেধ বজের বর্ণায়ণ ফল লাভ করিতে পাবিবে. (৭) তাহা 'বিস্থা অথবা কর্মা ছারা [যথোক্ত ফলপ্রাপ্তি হয়'] এবং 'সেই এই প্রাণবিজ্ঞান নিশ্চরই লোক-প্রাপ্তির সাধন' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে [জানা যার]।

বদি বল, কর্মাই উক্ত বিজ্ঞানের বিবন্ন, (মর্গাৎ শাংগাক মধ্যেধ বজ্ঞেরই অঙ্গ-রূপে ক্রন্ধপ উপাসনার বিধান কবা হইবাছে, স্বতম্ব তাবে নহে;) না,—তাহাও বলিতে পার না; কারণ, 'যে লোক অখ্যমেধ যজ্ঞ কবে, মণবা যে লোক যথোক প্রকারে ইহা চিন্তা করে (—বিজ্ঞানসম্পন্ন হয়,' এই শ্রুতিতে যক্ত ও যজ্ঞ-বিজ্ঞানের বিকন্ন (পৃথক্ অন্যুদ্ধেম্ম) কপিত হইরাছে। বিশেষতঃ, উপাসনা-প্রকরণে পঠিত হওরার, এব অখ্যমেধাতিরিক্ত কর্ম্মেও এইপ্রকাব বিজ্ঞানের উপদেশ দৃষ্ট হওরার ব্যা বাইতেছে যে, কেবল বিজ্ঞান হইতেও মধ্যমেধ যজ্ঞেব কললাত হইয়া থাকে। মধ্যমেধ যক্ষ সর্ক্ষেক্মাপেকা শ্রেষ্ঠ কর্মা; কারণ, ইহা ছব্ম সমষ্টি-ব্যক্তি—সমস্ত ফল্যই প্রাপ্ত হওয়া যার।

ত্রন্ধ-বিভার প্রারম্ভে বে, ইহার উল্লেখ কবা হইরাছে, তাহাব প্রধান উদ্দেশ্ত হইতেছে—কর্মমাত্রেরই সংসার-বিষয়কত্ত (অর্থাৎ সা সাবিক ফলসাধকত্ত) প্রদর্শন করা। আব ফলভোগের ইচ্ছার বা সকাম ভাবে কত কর্মেব ফল বে মৃত্যু-প্রান্থি, ভাহা পরেও প্রদর্শন করিবেন।

ভাষ্যভূমিকা ৷

ন নিত্যানাং সংসারবিষয়-ফলছমিতি চেং; ন; স্বাক্ষাফলোপসংছার-শ্রুতে:। সর্বাং ছি পদ্মীসছদ্ধং কর্মা; "জারা মে স্থাং, এতাবান্ বৈ কামঃ" ইতি নিসর্গত এব সর্বাকর্মণাং কাম্যদ্ধং দশ্যিষা, পুত্র-কর্মাপর-বিশ্বানাঞ্চ "অরং লোকঃ পিতৃলোকো দেবলোকঃ" ইতি ফল দশ্যিষা,

(৭) তাৎপর্বা—কর্মকাণ্ডোক্ত অব্যেষ্থকে এক্ষাত্র ক্ষতির রাজাবই অধিকার : স্তরাং, ব্রাঞ্জাবি আতি ঐ বজ্ঞের অনুষ্ঠানে ও ক্ষতনাতে অধিকারী নহে। সেই লক্ষ্ট ক্রের ক্ষতাবিদ্ধান্ত আধিকারী নহে। সেই লক্ষ্ট ক্রের ক্ষতাবিদ্ধান্ত আধিকারী নহে। সেই লক্ষ্ট ক্রের উপাণেরবশ হইলা রাপক-বজ্ঞের উপাণের দিয়াহেন। রাজ্যাদি জাতি এবল ভাবনাব হারাই—
স্বাধান্ত ক্ষতাবিদ্ধান্ত স্থানি ক্ষতিবল।

ভাষ্যভূমিকা ৷

ত্রারাত্মকভাঞ্চ অস্তে উপসংহরিবাতি—"ত্রন্ধং বা ইদং নাম রূপ**ে কর্ম্ম" ইতি।** সূর্ব্যকর্মণাং ফলং ব্যাক্ষতং সংসার এবেতি।

টীকা। উল্লেখনিক বাণ বন্ধকলকে নিডানৈমিন্তিকানাং ন তৎদলকা, তেবাং বিশ্বদেশে কলাক্রতে: নটাখ-দন্ধরথক্তারেন মুক্তিকলক্ষলাভাদিতি প্রত্যে—ন নিডানামিতি। "এতাবান্ বৈ কাম." ইতি সর্প্রকর্পান্ অবিশেবেণ ফলসম্বন্ধরণাৎ পথান্দেক কামাফলক্ষ্পত ভিষ্ণুন্দেশবলাং সিন্ধবাং "কর্মণা পিতৃলোকঃ" ইতি বাক্যক্ত বিভ্যাদিকক্ষ্মলবিষ্কন্তাৎ ন বোক্ষমভালতা, ইতি পরিহরতি—নেতি। উক্তনেব ক্ট্রতি—সর্ক্য হীতি। পত্নীসম্বন্ধে মানমাহ—ছাহেতি। তথাপি কথা কর্মণা সর্প্যক্ত কামোপায়ক্ষ, তত্রাহ—এতাবান্ বৈ কাম ইতি। কথা তর্হি তেবা কলভেলো লভাতে, তত্ত্বাহ—পুত্রেতি। অবৈধন ফলবিভাগে কথা সমন্ত্রিমান্তিকলন্ত্রন্ অভ্যাদকত ক্ষমণার্গতি ত্রাহ—আরান্ধকভাগ তেতি। মন্তাধ্যায়ক্ত অবসানে কর্মকলক হিম্পার্গত ক্রমতা আরমিত্যান্তা ক্ষতি: উপসাহরিশ্বতীতার্থ, ৷ উপসাহরিশ্বতিত তাৎপ্যমাহ—সর্ক্যকর্মণানিতি।

ভাষ্যভূমিকান্ত্ৰাদ।

^{্ (}৮) তাংশুগ্—এবানে সর অর্থে জীবের ক্লোলায়ার বুলিজে হুইবে । নাম, রূপ ও বিলা বইলটি লগতের অভিত্র। কাগুতিক নেট লাম, রূপ ও কর্ম-৮ডিমই বীকাণের

্**ভাব্যভূমিকা**।

ইদমেব ত্রন্থ প্রাপ্তংপক্তঃ তহি অব্যাক্ত্যাসীং। তদেব পুনঃ সর্ব-প্রাণিকর্মবশাদ্ ব্যাক্রিরতে বীজানিব বৃক্ষঃ। সোহনং ব্যাক্রতাব্যাক্রতক্ষণঃ সংসারঃ অবিভাবিবরঃ। ক্রিয়াকারক-ফলাত্মকতরা আত্মরপত্বেন অধ্যা-রোপিতঃ অবিভাবেব মূর্ত্তাম্প্রক্রমূক্তমতাবাহিপ ক্রিয়াকারক-ফলভেদাদিক্রিপ্রান্তর অবভাসতে। অতঃ অত্যাং ক্রিয়াকারক-ফলভেদস্করপাৎ প্রতাবহি ইদম্' ইতি সাধ্য-সাধনক্রপাদ্ বিরক্ত্রভাবভারত্তে।

টীকা। কর্মকলং সংসারক্তেৎ, প্রাক্ তদস্তানাৎ তদভাবাৎ নুজানাং পুনর্বকঃ স্থাৎ, ইত্যালয়্যাই—ইল্মেবেতি। 'তাই' তজায়বহায়ামিতি বাবং। তত পুনর্ব্যাকরণে কায়শাহ—তদেবেতি। বাক্তায়াকৃতায়নং সংসারক্ত প্রামাণিকছেন সভারমাণ্ডা অবিভাকৃতছেন তির্মারকৃতি—সোহয়মিতি। স এব হি আজিবিবরো ন প্রামাণিকঃ, তৎ কুতোহক্ত সতাত। ইত্যর্থা। কর্মকালনি অবয়ে কুটছে প্রাপ্তিরিত্যাশক্যাহ—ক্রিয়েতি। সমারোপে ম্লকারণমাহ—অবিভারেতি। আয়নি অবিভারোপিতং হৈত্য, ইত্যত্র "বে বাব ব্রহ্মণো রূপে মুর্কা চৈবাযুর্কা চ" ইত্যাদিবাকাং প্রমাণয়তি—মূর্কেতি। নমু আছ্লভারোপা ন উপপদ্ধতে, তক্ত নিত্যক্তবৃদ্ধমুক্তবভারত হৈতবিলক্ষণভাবে, অসতি সাদৃশ্যে অধ্যানসিদ্ধেঃ; অত আছে—অত ইতি। সংসারাকৈলক্ষণ্যমেব প্রকটয়তি—অনামেতি। 'আদি-পদেন অক্তেপে বিশব্যবজ্ঞান সংস্কৃততে। আরোপে প্রমাণোমি করোমি ভুক্লে চ' ইত্যামূত্র প্রমাণয়তি—অবভাসতইতি। আলক্ষণারে সাদৃশ্যভাবহণি নভাম মলিনছাদিবং যতে।হমুভ্যতে, অতঃ মবিলাসা-বিদ্যানিবর্ত্তক-ব্রহ্মবিভার্যক্তে উপনিবলারত্তঃ সভ্যতি, ইত্যুপসংহরতি—অত্য ইতি। এতাব-দিতি অবর্থাস্থাকোতে। তর্জনাৎ অজ্ঞাননিবৃদ্ধে দৃষ্টাক্তমাহ—রক্ষামিবেতি।

ভাষ্যভূমিকান্ত্ৰাদ ৷

এই ভিনটিই অর্থাৎ উক্ত নাম, রূপ ও কর্মাই উংপত্তির পূর্বের্ম অব্যাক্তত বা অনভিব্যক্ত অবস্থায় ছিল; বীজ হইতে দেরপ বৃক্ষ বহির্গত হয়, তদ্ধপ

তোগা: এই কল্প অৱসংজ্ঞার পরিচিত। কর্মের চুড়ান্ত কল হইতেছে—হিরণাগর্ভন প্রান্তি, সেই হিরণাগর্ভন বনৰ সামস্থপক্ষাত্মক সংসারের অভীত নহে, তথন অপরের আর কথা কি চু বিলেধ এই বে, পুত্র ধারা ইহলোকে প্রতিষ্ঠাকি লাভ হর, জ্ঞানরহিত কণ্ম হারা পিছুকোক লাভ হর, আর অপরা বিদ্যা হারা—বাহা ব্রহ্মবিদ্যা নহে, সেই বিদ্যা হারা—দেবলোক লাভ হয়, কিন্তু ক্ষোবান্ত্যাই কর্ম হারা সাক্ষার প্রকল্প কৃতিলাচ সভব হর না।

ভাষ্যভূমিকান্ত্ৰাদ ৷

সেই তিনটিই জীবগণের প্রাক্তন কর্ম বা অদৃষ্ট বশতঃ ছুলরপে অভিব্যক্ত হইল। সেই এই সংসারের (জগতের) অবস্থা হইপ্রকার—ব্যাক্তত
(স্থুল) ও অব্যাক্তত (সক্ষ)। এই উভরাবস্থার সংসারই অবিষ্ণার অধিকারে
বর্তমান, অথচ অবিষ্ণাকর্ভকই আত্মাতে ক্রিয়া, কারক ও ফলরপে অধ্যারোপিত
(আরোপিত), (৯) এবং মূর্ত্ত (স্থুল—আক্রতিসম্পন্ন), অমূর্ত্ত (সক্ষ—
কুলাবরবনহিত) ও তিধিবরক সংস্থারমায়। পরব্রদ্ধ ঠিক ইহার বিপরীত—নামরূপ-কর্ম-সম্বন্ধশৃষ্ঠ অদিতীয় এবং স্বভাবতই নিতাওজমুক্তস্বরূপ; কিন্তু তপাপি
(১০) অবিষ্ণা-বিভ্রমে ক্রিয়া, কারক ও ফলাদিভেদে বিভিন্নাকারে প্রতিভাসমান
হইয়া থাকেন। এইজস্থ ইহা এই পর্যান্তই', অর্থাৎ ক্রিয়াদি সমস্তই পরিচ্ছির
ও বিনাশাদি-দোবগ্রন্ত, এইরূপ ভাবনাবশে বাহারা সাধ্য-সাধনাত্মক বা কার্য্যকারণভাবাত্মক ক্রিয়া-কারক-ফলাদিবিভাগমর সংসার হইতে বিরক্ত বা অনাসক্ত,
বৈরাগ্যসম্পন্ন সেই সমস্ত প্রক্বেরই রঞ্চতে সর্পত্রম-নিবৃত্তির স্থায়, কামাদি
দোবের ও কর্ম্বের বীজভূত অবিষ্ণানিবৃত্তির জন্ম এই ব্রশ্ধবিদ্ধা (উপনিবং) আরক
চইতেছে।

⁽৯) তাৎপর্য:—'অধ্যারোপ' কথাট বেদান্তলান্তে বিশেষার্থে পরিতাষিত , 'অধ্যাস' ইহার নামান্তর। ইহার পরিচয় এই প্রকার ;—'বছন্তবন্ধারোপাহধ্যারোপাহ' (বেদান্তসার)। অর্থাৎ কোন একট সভ্য পদার্থের উপর অপর কোন অসভা পদার্থের বে, আরোপ বা অক্ষানমূলক করনা, তাহাই অধ্যারোপ। বেমন—বাবচার্ত্তপতে ক্লে একট সভ্য পদার্থ; অক্ষানের ফলে ভাহাকে সর্পরণে বনে করা হয়। এই রক্তৃতে বে সর্পক্ষান, ইহাই অধ্যারোপ; স্বভরাং সর্প দেখানে অধ্যারোপিত। এই প্রকার, বন্ধ নিভা নিশাপ ও মুক্তবভাব এবং অন্বিভীর, কিন্তু অক্ষান ভাহাতে আন্তিমর অনিত্য ক্রপং-ভেদ অধ্যারোপিত করিয়া দেয়। স্মরণ রাখিতে হইবে বে, অধ্যারোপ বভই হউক না কেন, সেই আরোপিতের দোবগুণে আরোপাধার সভ্য বস্তুট কপনও বিকৃত বা পরিবৃত্তি হর না, প্রকৃত পক্ষে অবিকৃত নিম্ন বভাবেই থাকে। সভ্যান্তব্য এই বিশাস ক্রপ্রেণ ক্ষেত্র আরোপেও ব্যক্তর কিছুবাত্র কৃতিবৃদ্ধি হর না।

⁽১০) তাংপর্বা—নিতা অর্থ কোন কালে বা কোন দেশে কোনও রূপে যাহার বিনাপ বা পরিবর্তন না ঘটে। কিন্তু সাংখ্যালীরা বলেন,—বিকার বা পরিবর্তন হইলেও বাহার অভ্যন্ত উচ্ছেক না হর, তাহাও নিতা। এই নিরমালুসারে ওাহারা চিরবিকারশীলা প্রকৃতিকেও নিতা বলেন: কারণ, প্রকৃতির বিকার হর সত্য, কিন্তু একেবারে ধ্বংস বা উচ্ছেক হর না; ছতরাং ওাহাকের মতে নিতা পদার্থ ছুই প্রকার;—(১) পরিশামী নিতা, ও (২) কুটছ নিতা চাহাকের মতেপুরুব (আরা) তির আর কিছুই কুটছ নিতা নাই; আর বেলান্তমতে কুটছ নিতা ব্যক্তির আর কিন্তুনান্তই নিতা গদার্থ নাই; অপর সকলের নিতাতা কেবল স্থাপেকিক নান।

ভাষ্যভূমিকা ৷

তত্র তাবদ্ অধ্যেধবিজ্ঞানায় "উবা বা অধ্যত" ইত্যাদি। তত্র অধ্ববিষয়মেব দর্শনমূচ্যতে, প্রাধান্তাদৰক্ষ। প্রাধান্তঞ্চ তন্নামান্ধিত্তাৎ ক্রতোঃ প্রাকাপত্যভাচ।

টীকা। এবম্ উপনিবদারত্তে স্থিতে প্রাথমিকপ্রাহ্মণরে। অবাস্তরতাৎপর্যাহ—ত্ত্র ভাবদিতি। আক্তপ্ত পুন: অবাস্তরতাৎপর্যাং দর্শনিতি—ত্ত্ত্রতি। নতু অধ্যেধক্ত অক্তবাহল্যে কল্পাং অধাব্যাক্সবিবর্ষের উপাসনমূচাতে, ত্ত্রাহ্—প্রাথাক্সদিতি। তদের কথমিতি, তদাহ— প্রাথাক্তং চেতি। প্রকাপতিদেরতাকক্ষাক্ত অধক্ত প্রাথাক্সমিত্যাহ—প্রাক্সপ্রভাত্তিতি।

ভাষ্য ভূমিকান্তবাদ্।

অধ্যমধ যজ্ঞবিষয়ে বিক্ষান সমুংপাদনার্থ প্রথমে "উবা বা অধ্যক্ত" ইত্যাদি বাক্য আরক্ক হইতেছে। তন্মধ্যেও আবার সর্বপ্রথমে অধ্যবিষয়ক দৃষ্টির (রূপক-বিজ্ঞানের বিষয়) কথিত হইতেছে; কারণ, অধ্যই অধ্যমেধ যজ্ঞের প্রধান অক্ষ। ঐ যজ্ঞটি অধ্যের নামে পরিচিত, এবং প্রজাপতি উহার দেবতা; এই উভর কারণে অধ্যের প্রাধান্ত বুঝিতে হইবে।

প্রথমোইধ্যায়ঃ।

্ [ব্রাহ্মণক্রমেণ ভু তৃতীয়োহধ্যায়ঃ।]

[উপনিयंगांत्रष्टः ।]

প্রথমং ব্রাহ্মণম্ ৷

ওঁম্ উষা বা অশ্বস্ত মেধ্যস্ত শিরং সূর্য্যশ্চক্ষুর্ববাতঃ প্রাণো ব্যান্তমন্নিবৈশ্বানরং সংবংসর আক্সা অশ্বস্ত মেধ্যস্ত। তৌঃ পৃষ্ঠমন্তরীক্ষমুদরং পৃথিবী পাজস্তম্ দিশং পার্ষে অবান্তরদিশঃ পর্শব ঋতবোহঙ্গানি মাসাশ্চার্কমাসাশ্চ পর্ববাণ্যহোরাত্রাণি প্রতিষ্ঠা নক্ষত্রাণ্যস্থীনি নভে। মাংসানি। উবধ্যত্ সিকতাঃ সিদ্ধবো গুদা যক্ক কোমানশ্চ পর্ববা ওঘধ্যশ্চ বনস্পত্যশ্চ লোমানি উত্তন্ পূর্ববার্ক্কা নিমোচন্ জ্বনার্ক্কা যদিজ্মতে তদিভোততে যদিধৃত্বতে তৎ স্তনয়তি যমেহতি তদ্ বর্ষতি বাণেবাস্থ বাক্ ॥ ১॥

সরলার্থ:।

हैं मिक्कानस-मत्माइ-मसीभिज-करणवतम् । गानसः छगणानसः वत्स ज्ञेनस-नसनम् ॥ अथा अक्षणाणकः पृषा महत्र्छाविष्ठम् । वृहणात्रभारक वृहणा अव्रणाथा विष्ठस्र ॥

সরকার্থত কনাত্বিভাসম্থ-জন্মরণপ্রবাহ প্রসার-সংসার-সাগর-নিমন্ধান্
ভীবান্ ব্রক্ষানোপদেশেন সম্বিধীর্ ক্রতিরারাহপকারার স্থবোধার চ প্রথমং
কর্মালাশ্রর্পাসনং বক্ত্র্পক্রমতে। তত্রাপি বক্তের্ অব্যেষত শ্রেষ্ঠাং, তদলত
চ অবক্ত প্রজাপতিদৈবতবাদ্ অধ্বিষয়ক্ষেব বিজ্ঞানং প্রথমং প্রভৌতি "উবা বৈ"
ইত্যাদিতিঃ।

উবাঃ (প্রাম্মো বৃহর্তঃ)। বৈ-শবঃ (শারণার্থকঃ—প্রসিদ্ধলালারকঃ)। বেধাত (প্রবিত্ত বজীরত) অবৃত শিরঃ (বর্তকং) উবাঃর (অবশির্মি

উবোৰ্জি: করণীরা, শ্রেষ্ঠ কুলামাাদিত্যর্থঃ)। চকু: স্থা: (শিরঃসারিখ্যাৎ); প্রাণঃ (পঞ্রনাত্তক:) বাতঃ, (বাযুবল্পবাৎ প্রাণ্ড); বাতিং (মুখবিবরং) বৈশানর: মারিঃ, (মৃথক্তান্নিদেবতাকভাৎ); আত্মা (শরীরং) সংবৎসরঃ (বাদশাদিমাসাত্মক: কালঃ, অব্যবসমষ্টিরপত্মাং); পুত্র প্রৌ: (হ্যুকোকঃ, উদ্ভবাম্যাং); উদরম্ অন্তরীকং (আকশিম্, অবকাশরপরাং); পাজস্তং (পामकः পामाभातकानः) पृथितो ; भार्त्त मिनः, भन्तः (भार्वाकीन) व्यवाखद-°पिन:; अञ्चानि (অবয়বাঃ) ঝতর: (বসন্তাদ্যা , স্বংস্বাক্সছাৎ); পর্বাণি (অঙ্গৰরঃ) নাসাঃ চ অধ্নমাসাঃ (পক্ষাঃ) চ , প্রণ্ডিয়াঃ (পাদাঃ) আছে ।-বাত্রাণি; সন্থানি নক্ষত্রাণি; মা সানি নতঃ (আকাশতাঃ মেঘাঃ); উবধাঃ (উদরস্থমন্ধরীর্ণমন্ন) পিক চাঃ (বালুকাঃ, বিশার্ণতাদানাং); গুলাঃ (মলনারং. বৰা বছৰচনসামধ্যাৎ অন্দনসামালাচচ নাডাঃ) পিন্ধবং (নজঃ); বকুৎ চ ক্লোমানঃ (প্লীছা) চ পকাতাঃ ; বোমানি ওবধয়ঃ চ বনম্পতয়ঃ চ ; পুর্বার্জঃ (দেহস্ত পূর্বভাগ:) উদ্যন্ (উল্লেছন্ ফ্র্মাঃ); জঘনাদ্ধ (উত্তরাদ্ধঃ) নিয়োচন্ (অন্তং গচ্ছন্ হর্ষাঃ) , নং বিজ্পতে (অন্তঃ গাত্রাণি বিক্লিপতি), তৎ বিজ্ঞো-ততে, (বিজ্মণস্থ বিদ্যোতনসাম্যাৎ); বং বিধ্যুতে দলবাণি কম্পরতি), তৎ ন্তনন্ত, (মেবসঞ্চনসাম্যাথ বিধ্ননক্ত), যথ মেছতি স্থান্তং ত্যক্তি), তং বৰ্ষতি (জনবৰ্ষ নাম্যাং মেইনজ); মজ (মাৰজ) বাক (শব্দঃ) এব বাক্ (নাত্র পূপক্ করনমিভার্থঃ)।

মত্রেদং বোধা — ন খণু শাস্ত্রোকাশ্বমেধযজ্ঞাধিকানিণ, তেযামেব যজাঙ্গে অবে সংস্থারাধানত আবত্তক বাং অধান্তের্ উব-প্রভৃতিত্বে কর্তব্যাঃ, যে প্নর-শ্বমেধ অন্নিকানিণ, বান্ধণাদরঃ, তেবাস্থ উবংপ্রভৃতিবে অধান্ধদৃষ্টয়ঃ কর্ণীয়-তরা বিধীরত্তে; অত্তব তে জ্ঞানযজ্ঞা ইতাভিনীরত্তে ॥ >

অনুক্রশান্ত নাকে সধ্যমেধ-বজ্ঞীয় অধ্যের মস্তকাদি অঙ্গে উবাকাল প্রভৃতি চিন্তার বিধান হইতেছে, নগুলীয় অধ্যের মস্তক হইতেছে উবা অর্থাৎ বালা মুহূর্ত্ত; চকু হইতেছে সূর্যা; প্রাণ হইতেছে বায়; বাত মুখবিবর হই-ভেছে বৈশানরনামক আমি; দেহ হইতেছে সংবৎসর; পৃষ্ঠ হইতেছে মালোক (স্বর্ম); উদর হইভেছে অন্তরিক্ষ; পাদাধিষ্ঠান (গুর) হইতেছে পৃথিবী; পার্থ-বয় হইতেছে দিক্সমূহ; পার্থায় অভিসমূহ হইতেছে অবান্তর দিক্সমূহ (কোক্সমূহ); অভ্যান্ত অল্প সমূহ; অভ্যান্ত সমূহ হইতেছে মান ও অর্থ-বাস (এক এক পক); প্রতিষ্ঠা বা পদসমূহ হইতেছে দিনরাক; অভ্যান্ত্র হইতেছে নক্ষরেমগুল; মাংস হইতেছে আকাশস্থ মেঘমালা; উদরস্থ অর্দ্ধ সীর্প ভূক্তার হইতেছে বালুকারাশি; নাড়ীসমূহ হইতেছে নদীসংঘ; যকুৎ ও গ্লীহা হইতেছে পর্বতরাশি; লোমসমূহ হইতেছে তৃণ ও বৃক্ষরাজি; পূর্বার্দ্ধ হইতেছে উদীয়মান সূর্য্য; আর পথাদ্ভাগ হইতেছে অন্তগামী সূর্য্য; অথ যে জ্লুলন করে—শরীরবিক্ষেপ করে, ভাহা হইতেছে মেঘের বিদ্যাৎসকার; আর অথ যে শরীর কম্পন করে, ভাহা হইতেছে মেঘ গর্জন, এবং অথ যে মূত্রভাগ করে, ভাহাই মেঘের বারিবর্ষণ; অথের শব্দই মেঘের শব্দ । ১॥

শাব্দর ভাষ্যম্।—'উবা' ইতি। এক্ষো মূহ্র উবাং; বৈ-শব্দং স্থারগার্থং, প্রসিদ্ধং কালং স্মারয়তি। শিরং, প্রাধান্তাং; শিরণ্ড প্রধানং শরীরাবর্বানাম্। অবস্থ মেধার্থ যজিরস্থ উবাং শির ইতি সধদ্ধং। কর্মান্তান্ত প্রশাং সংক্রিয়ন্তাং কালাদিদ্ধরং শির্মাদির্ ক্রিপ্রের্থ। প্রাক্তাপ্তজ্ঞ প্রক্রাপ্রিদ্ধ্রীধ্যারোপণাং। কাল-লোক-দেবভাষ্থারোপণক প্রক্রাপতিষ্করণং প্রশাং। এবংরূপো বিপ্রক্রাপতিং; বিকুক্রাদিকরণ্যিব প্রতিমাদে।

স্থাপ্তক্, শিরসোহ্নস্তর হাং স্থা। থিটেদবত হাচে; বাতঃ প্রাণঃ, বাযুস্থান্তাং; ব্যাতঃ বিবৃতঃ মুখম্ অন্নির্কালনরঃ; বৈশানর ইত্যাকিলেবণম;
বৈশানরে। নামান্নিঃ বিবৃত্তমুখ্যিতাখা, মুখকান্নিটেদবত ছাং। সংবংসর আরা;
সংবংসরে। ছাদশ্যাস প্ররোদশ্যাসো বং। আরা শ্রীরম্; কালাবরবানাক্ষ সংবংসরঃ শরীরং, শরীরকারা, "মধ্যং কোষ্যাসানামান্না" ইতি প্রতঃ। অশক্ষ মেধাতেতি স্ক্রিয়েশ্বসার্থং পুন্র্বচনম্।

ভৌ: পৃঠম, উর্জ্ব-সামান্তাই। অন্তরিক্ষুদ্রম, স্থাবিরজ্ব-সামান্তাই।
পূলিবী পাজতম্; পাদত্তমিতি বর্ণবাত্যরেন, পাদাসনন্থানমিতার্জঃ। দিশক্তল্রোইপি পার্বে, পার্থেন দিশাং সম্বর্জাই। পার্বরাজিশাঞ্চ সংখ্যাবৈষ্ণ্যাই
অব্ক্রমিতি চেই; ন; সর্বমূপভোপপত্তেঃ; অবক্ত পার্বাত্যানের সর্ব্বদিশাং
সম্বর্জাক্ আদারঃ। অবাক্তরদিশা আন্মের্গান্তাঃ পর্ণবাং পার্বাস্থীনি; বাতবাঃ অলানি,
সংবংসরাব্রব্জাই অকলাধর্ত্তাই। মাসান্তার্জ্বমাসান্ত পর্বাণি সম্বরঃ, সন্ধিসামান্তাই। অহারাত্তাপি প্রতিষ্ঠাঃ; বছর্চনাই প্রালাপত্তা-দৈব-পিত্রা
মান্ত্রাপি; প্রতিষ্ঠাঃ পাদাঃ, প্রতিতিষ্ঠতি প্রতিরিতি; অহারাত্রেঃ বি কালান্ত্রা
প্রতিষ্ঠিতি, অবক্ত পারিঃ। নক্তরাণি অন্থীনি, উল্লেক্সামান্তাই।
স্থাইবিক্স উন্সর্ভ্যাকেঃ; বাংসানি, উন্স্ক-ক্ষিয়-সেক্সা-সামান্তাই।

উনধান্ উদরস্থম্ অজ্ঞাপিনপনং সিকতাঃ, বিলিপ্তান্ত্রন্যনাতাং। সিন্ধবঃ অকলসামাতাং নতাঃ গুলাঃ নাড্যঃ, বছবচনাচ্চ। বক্ত লোমানশ্চ ভালপ্রভাগে দিকিণো এরে । মান্সথণ্ডে । কোমান ইতি নিতাং বছবচনমেক্মিরের ; পর্বতাঃ, কাঠিতাচিন্তি হাচচ। ওবধরণ্চ কুলাঃ স্থাবরাঃ, বনস্পতরে মহান্তঃ, লোমানি কেশাণ্চ বগাস্থবম্। উন্তন্ উলগ্রুন্ ভবতি স্বিতা আ মধ্যাক্ষাক্ষত প্রাদ্ধিল নাভেরজমিতার্থঃ। নিয়োচন্ অন্তঃ বন্ আ মধ্যাক্ষাং জ্বনার্জ্ঞারঃ, প্রপারসাধ্যাং। বদ্ বিজ্পতে গাত্রাণি বিনামনতি বিক্লপতি, তং বিভোততে, বিভোতনং মুখ-ঘনবিদারণসামাতাং। বং বিধ্রুতে গাত্রাণি কম্পার্গি, তং তার্গি, তং তার্গি, তং তার্গি, বর্গণ তং সেচনসামাতাং। বাংগিব শক্ষ এবাত্ত অন্বর্গত, ইতি নাত্র করনেতার্গাং॥ ১॥

টিক। প্রত্ত কথাদার বাচিষ্টে—উন্ন ইত্যাদিন। সারণার্থ্যের নিপাতন্ত স্কৃতিরতি—
প্রাপিন্ধতি। শার্থারে লৌকিকে চ বাবহারে প্রসিদ্ধা রাদ্ধো মুহুর্ত্য, তং কালমিতি বাবং।
উদিনি লিরণেদপ্রয়োগে দিনাবরবের তন্ত প্রাধান্তা হেতুমান—প্রাধান্তাদিতি। তথাপি কথং
ত্র তন্ত্বপ্রয়োগ: ত্রান্ত—লিরকেতি। আব্দেধিকাপ্রশিরস্থান্যা দৃষ্টিং কর্ত্বনা, ইত্যাহ—
অবস্ততি। কালাদিদৃষ্টিরবাঙ্গের কিমিতি কিপাতে, অধান্তাইনের তের্ কিংন ন্তাং, ইত্যাশক্ষান্ত-কর্মান্তাতি। অত্যের অনুসমিতি কেপে হেতুরমান্ত-প্রাচাপতান্তক্তি। আবস্ত প্রাপ্তিও লেবং। ত্র হেতুং—প্রজাপতীতি। নমু কালাদিদৃষ্টাং অধাবরবের আরোপ্যন্তে,
ন তন্ত প্রজাপতিহং ক্রিয়তে, ত্রাহ—কালেতি। কালান্তান্ধকে হৈ প্রভাপতিও। তথাচি
মধা প্রতিমান্ধাং বিক্রকরণা তদ্দৃষ্টাং, তথা কালাদিদৃষ্টাং অধাবরবের তন্ত প্রজাপতিত্বকরণম্।
অধ্যেধাধিকারী হি সতি অথা কর্মণে: বীয়াবভররহার্থা কালাদিদৃষ্টাং অধাব্যবের ক্র্যাৎ, তদনধিকারী তু আধাল্ডির অন্নীতি জানাৎ তদ্ধাক প্রতিপ্রত্তে ইতি ভাবং।

চক্ষি প্যাদৃটো হেতুমাহ—শিবস ইতি। উবসোহনস্তরত্ব প্রে দৃটা, চক্ষিচ শিবসো
অনম্বরত্ব দৃগতে, তথাৎ তত্র তদন্তীপুঁকা ইতার্থা। তত্রৈব হেত্তরমাহ—প্রেতি। "আদিতা—
কক্সুছি। অন্ধিন্ধ প্রাবিশং" ইতি শ্রুতেই, চক্ষ্মি প্রেণাছিবিটাই দেবতা, তেন সামীপাাং তত্র
তদ্দৃষ্টিরিভার্থা। অধ্যাবে বার্ষ্টো চলনবাভাবাং হেতুং। অবজ বিদারিতে মুবে ভবতু
অন্নিদৃষ্টিং, তথাপি পর্যাবোপাদানং বার্থম্, ইত্যাশকা ক্রবাদাদিবাহেত্র্থা বিশেষণম্—ইত্যাহ—
বৈধানর ইত্যাহেরিতি। "অন্নির্নাগ্ ভূতা মুবং প্রাবিশং" ইতি প্রতিমালিতা মুবে তদ্দৃষ্টো
হেতুমাহ—মুবতেতি। অধিক্রমাসম্ অস্ত্রতা অব্যোদশমাসো বা ইত্তিল্। গরীবে সংবংসর—
দৃষ্টিরিভাত্র আন্তর্থাং হেতুমাহ—কালেতি। আন্তর্গ হতাদীনাম্ অস্থানামিতি শেবং। কালা—
ব্যবাদাং সংবংসরক্ত আন্তর্থন অল্লানাং গরীবক্ত আন্তর্থে প্রমাণমাহ—মধ্য হীতি। প্রক্তেত্বং
কর্ষবিশ্বাহ—অন্ব্রেতি।

পৃঠে ছালোকদৃটো কেতুমাহ—উদ্বেত । উদরে অন্তরিকদৃটো নিষ্কিমাহ—হ্বিরত্তি।
পাদা অন্তরে বলিন্ ইতি বৃংপত্তিম্ আগ্রিতা বিবন্ধিতমাহ—পাদেতি। অম্বন্ত হি পুরে
পাদাসনহসামাল্লাং পৃথিবীদৃটিঃ ইতার্থা। পাম্বালাঃ দিক্চত্ট্রদৃটো হেতুমাহ—পার্থেনতি।
দ্বে পার্থে, চতপ্রক দিশঃ, তত্র কথং তরোঃ তদারোপণং ?—ঘালাম্ এব ছলোঃ সম্বন্ধং, ইতি
সম্বত্ত—পার্থারিতি। বছাপি বে দিলো ঘালাং পাম্বালাং সম্বেতে, তথাপি অম্বন্ত প্রান্থুখন্তে
প্রভাগ্নুখনে চ দক্ষিণোভরবােঃ ভগ্নুখনে চ প্রাক্-প্রভীচােঃ দিলোঃ তালাং সম্বন্ধকবাং তত্র
ভিন্তৃত্বীঃ প্রবিক্তরতি পরিহরতি—নেতাদিনা। ভদ্মপত্তী চ অম্বন্ত চরিকুইং হেতুকর্তবাম্।
পার্থাবির্ অবান্তরনিশাম্ আরোণে পার্যদিক্সম্বন্ধ হেতুঃ।

ভতবা সাবংসরক্ত অভানি, হতাদীনি চ দেহক অবহবাং, তথাদ্ ভতুদৃষ্টিং মঞ্ছে কঠিবাং, ইতাহ—কতব ইতি। অতি মাসানীনা সাবংসরসভিত্য, অতি চ শরীরসভিত্য পর্কাণ্য, অতং তেরু মাসাদিনৃষ্টিং, ইতাহ—সভীতি। বুগসহপ্রাভাগ প্রাজাপতামেকম্ আহারতাম্, অরনাভাগ দৈগন্, পলাভাগ পিত্রন্, বইঘটকাভিঃ মাজুবমিতি ভেনং। প্রতিইংশক্ত পাদ্বিবরহ বৃংপালয়তি—প্রতিতিইতীতি। পাদেরু আহারতামদৃষ্টিসভার্থ মৃত্যিন্দ্রপালয়তি—আহারতিরিতি। আহিবু নক্তন্ত্রী হেতুমাহ—ভরত্তি। নভাশক্ষেন অভবিক্ত কিমিতি ন গৃহতে ? মুবো সতি উপচারতোগাং, ইতালভা প্নস্কৃত্যি পরিহর্ত্য ইতাল—কথ্নিক্তেতি। উদকা সিকৃত্তি মেঘাং, মাসানি কবিরন্, অতং সেক কর্ত্বসামাক্সাং মাসের মেঘ্নুটিরিত্যাহ—উদক্তি।

আৰ্তঃবিপ্তিবৃদ্ধিন অন্ধ্যীণে নিক তাণুটো কেতুমান—বিলিটোটো ক্ষিতি ওলপ্তেন পানুবেৰ ন গুলতে ? লিৱাজনে নি দুনাগাতিকামা তাব, তালাল—বহুবচনাচেতি। চকারো অবধারণার্থাঃ বন্ধানি ব্যক্তা। লিৱাজনা আর্থাগ্রমণি ওলপ্তেমিটা, তথাপি জন্মনানুলাও তাল এব নিরুষ্টিবিভি তালামিই প্রকাশিতি তাবাঃ কৃতে মাংস্প্রয়ো বিহুম্ ওক্ষা বহুবচনাথ বহুবজাতীতেঃ ইতালকা লাবা; ইতিবং বহুকেণ্ডিমান—ক্ষোনান ইতি। তরোঃ পর্যাত্মনাথ বহুবজাত কার্তিলালি তালিকাঃ কৃত্যমন্ত্রাণ বহুবিদ্ধিমান, মন্ত্রমান্ত্রাও বহুবজাতিকাই কার্তিলালি তালিকাঃ কৃত্যমন্ত্রাণ বহুবিদ্ধিমান মন্ত্রমান্ত্রাও বহুবজাত কার্তিলালি তালিকাঃ কৃত্যমন্ত্রমান ক্ষান্ত্রমান্ত্রমান ক্ষান্ত্রমান ক্যান ক্ষান্ত্রমান ক্ষান্ত

ভাৰ্যান্তৰাদ । संख्या हेजापि। आब पूर्व्यंत्र नाव 'खेवा' (১১)।

⁽১১) ভাবপৰ্যা-স্থোগনের পূর্বাবরী ছটমত সমরের নাম 'রাক্ত মূর্বা': "রাজেন্ড পশ্চিমে বামে যুদুর্বো রাজ ঠিচাতে" (আফিকডরণুড শিক্তামবহুচন) বিধানে পশ্চিমে

বৈ' শক্ষ নির্মারণার্থক; লোক প্রদিদ্ধ কালের কণা খন্নণ করিয়া দিতেছে।
শনীরের যতগুলি অবরব আছে, তরাধ্যে শিরই প্রধান; কালাবর্রের মধ্যেও
উধা কালই প্রধান; এই রূপ প্রাধান্তসামানিবন্ধন উণাকে শিরঃ বলা ইইয়াছে বি
কাকাযোজনা এইরূপ,—উবাই যজ্ঞীয় পবিত্র মধ্যের মন্তক। এখানে বুঝিতে
ইইবে বে, অশ্বমেধ্যজ্ঞের অক্সার্রূপ অবের সংস্কার বা বিশোধন করা আবশ্রক
হয়; এই কারণে অখের মন্তকাদি অবরবসমূহে উনা প্রভৃতি কালদৃষ্টির,
মারোপ করা ইইতেছে, িকিন্তু কালপ্রভৃতিতে অথাক্ষদৃষ্টি নহে)। কালরূপী
প্রজাপতিদৃষ্টি কল্লিত হর বলিয়াই অখের প্রাজাপত্যতা সম্পন্ন হর। প্রজান
পতিও কালাদির সমষ্টিশ্বরূপ; সেইজন্ম প্রতিমা প্রভৃতিতে বেরূপ বিষ্ণুবাদি
সম্পাদন করা হয়, তদ্রপ কাল, লোক ও দেবভাব সম্পাদন করা ইয়া থাকে।
ব্রিতিত ইইবে, এইরূপ ভাবনা দ্বারাই বজ্ঞীয় পণ্ডর একপ্রকার সংস্কার বা
ভিদ্ধি সম্পন্ন হইনা পাকে বি (১২)।

স্থা তাহার চক্ষঃ; চক্ষঃ সভাবতই মন্তকের সন্নিচিত এবং স্থ্য তাহার সবিভাতী দেবতা; এইজন্ত চক্ষ্কে স্থান্তপে ভাবনা করিবে। প্রাণ সাধারণতঃ বায়্স্বভাব, এই নিমিত্ত প্রাণকে বায়্স্বরূপ চিন্তা করিবে; কারণ, প্রাণ ও বায়্, উভরই তুলাস্বভাব। অগ্নি মুণের দেবতা, এই কারণে তাহার ব্যান্ত স্থাং বিবৃত মুখই বৈশ্বানর অগ্নি। 'বৈশ্বানর' শক্ষ্টি অগ্নির বিশেষণ; স্ক্তরাং

যামে' কণায় রাত্রির শেষ ছুই দওই বুঝিতে হইবে; মদনপারিজাত গ্রন্থেও এইরূপ অর্থই লিপিত আছে; ফুতরাং 'অঞ্গোদয়কাল' আর 'রাক্ষমুহুত' একই সময়ের বিভিন্ন সংজ্ঞামাত্র বুঝিতে হইবে।

(১২) তাৎপর্যাল-এথানে সংঝার অর্থ-শোধন বা শক্তিবিশেষ আধান করা। জাগতিক য় সমস্ত পদার্থ অহরহং আমাদের দৈনন্দিন ব্যবহার সম্পাদন করিতেছে, সেই সমস্ত পদার্থই মাবার সংখার বা শক্তিবিশেষ লাভ করিলে অলৌকিক কায়া সম্পাদনেও সমর্থ ইইতে পারে। প্রক্রিয়াবিশেষে যে, বস্তুবিশেষে বিশেষপঞ্জির আবিভাব হয়, াহা আমরা প্রত্যক্ষ ঘারাও ইপলন্ধি করিতে পারি। বেতস-বাজ অল্পিতে কিঞ্জিৎ উত্তপ্ত করিয়া বপন করিলে, ভাহা ইতে কদলীবৃন্ধের উৎপত্তি ইইয়া থাকে। আর পারের বৃদ্ধাস্কুর সবলে টিপিয়া ধরিলে, ছিলে ক্লাক নিকটে আসিয়াও অঙ্গম্পর্শ করিতে পারে না। কছেশী ভিন্ন প্রস্ব করিয়া ভবিষক্ষ গ্রেমা বিশ্ব পরিপোষণ করিয়া থাকে, ভাহাকে আর ভিন্নে ভাগ দিতে হয় না। ত্রমান বিশ্ব পরিপোষণ করিয়া থাকে, সাহাব্যে ব্রুমার হলের অমনই একপ্রকার শক্তিবাবেশ করে, বাহার কলে ই প্রযা ইহিক ও পারলোকিক কলবিশেষ সমুৎপাদনে স্মর্থ হয়।

অর্থ হইতেছে যে, বৈধানরনামক অগ্নি তাহার মুধ। পবিত্র অধের আত্মা হইতেছে সংবংসর; সংবংসর অর্থ—দাদশ কিংবা [মলমাস হইলে] ত্রয়োদশ মাসাত্মক কাল; আত্মা অর্থ—দারীর: সংবংসর হইতেছে মাসাদি কালাবয়বের শ্রীর (স্মষ্টিভূত দেহ), আর শ্রীরও তদ্রপ হস্তাদি অব্যবস্থাহের আত্মা (স্মষ্টিভূত)। শ্রুতি বলিরাছেন আত্মাই এই সমস্ত অঙ্গের মধ্য' অর্থাং স্মষ্টি-স্থারে । প্রত্যেকের সহিত সম্বদ্ধস্তনার্থ এথানে 'অর্থ' শব্দের প্নরুল্লেথ করা হইরাছে।

ইছার পৃত্ত হইতেছে তালোক; কেন না, উর্জন্ধপ ধর্মটি উভয়েরই সমান। উদর হইতেছে অন্তরীক ; কারণ, ভিন্নহ বা অবকাশ ধর্মটো উভয়েরই সমান ; 'পাদন্ত' শ্বের অক্ষর পরিবর্ত্তন করিয়া অর্থাং 'দ' স্থানে 'ভ' বসাইয়া পাছস্তা' कता इहेबाएइ : अक्रुड भक्ष-भाष्टा । भाष्ट्र वर्ध-भाष्ट्यारमत स्ना : रनहे পাদন্ত হইতেছে পৃথিবী। উভর পার্ষের সহিত সর্বাদিকের সম্বন্ধ আছে: এইজন্ত ইহার পার্শ্বর হইতেতে চতুর্দিক। ভাল, পার্শ্ব হইতেতে মাত্র ছইটি; আর দিক্ হইতেছে চারিটি: স্তরাং সংখ্যার সামান। থাকার পাখছতে চতু-किंक कहाना कहा युक्तिविक्रक व्हेटहर् १ ना- अक्रम व्यापिक व्हेटह भारत ना : কারণ, অন্থের মূধ যথন চভুদ্দিকেই থাকিতে পারে, তথন ভাছার পাখছরের সহিত ক্রমে চতুর্দিকেরই সম্বন্ধ ঘটিতে পারে; স্থতরাং পার্মে দিক্দৃষ্টি দোৱা-वह इहेटड शास्त्र मः। व्यवास्त्रतः मिक् मकन, व्यर्थार व्यास्त्री अङ्खि कांगमपूर् পশু অর্থাৎ পার্শান্তিসমূহ। অঙ্গ বা অবয়বসমূহ । ঋতুস্থরূপ; কেন না, জনয়াদি ছয়টি অঙ্গ যেমন শরীরের প্রধান অবরব, চরটি ঋতুও তেমনি সংবংসরের প্রধান অবয়ব। যাস ও অর্দ্ধমাস (এক এক পক্ষ) ভাঙার পর্বা—অবয়বসন্ধি; কারণ, দৈহিক পর্কের স্থার মাস ও অন্ধ্যাসই ঋতুসমূহের সংযোজক সন্ধিশ্বরূপ। অহো-রাত্র ভাহার প্রতিষ্ঠা; এখানে 'অহোরাতাণি' পদে বহুবচন গাকার প্রাক্ষাপতা, দৈৰ, পিত্ৰা ও মমুখ্যসংক্ষী সর্ক্ষপ্রকার দিবারতে গ্রহণ করিতে ছইবে (১৩)। প্রতিষ্ঠা অর্থ-পদ, -বাহা বারা দাড়ান বার। অব বেমন চারি পারে দাড়ার,

⁽১০) তাংপর্যা---প্রাজ্ঞাপত্যাদি দিবারাত্র-বিভাগ এইরূপ;--"মানেন স্থান্ডোরাত্র: পৈত্র:, বর্ষেণ দৈবত: :
দৈবে সুগসকলে বে রাক্ষঃ, করোঁ তু তৌ নুশাম্ ঃ"

অর্থাৎ মৃষ্টুবের একমানে পিতৃগণের এক দিবারাত্র—'পেত্র', মৃষ্টুর একবংসার দেবপুণের এক দ্বারাত্র—'দৈব', আর দেবপুণের ছুইহাজার মুগে এজার এক দিবারাত্র—

কানাস্থাও তেমনি অংগরাত্রের উপর নির্ভর করিয়া অবস্থান করিতেছে। অস্থি স্মুহ নক্ষরম ওল ; কারণ, উভরই শুকুবর্ণ ; তাহার সংস্থ্যনভঃ অর্থাৎ নভং মেঘমালা। পুর্বের অন্তরিক্ষকে উদর বলায় এথানে 'নভঃ' পদে আকাশন্ত মেঘু-মালাই বুনিতে হইবে ; জলরূপ কৃষির সেচন করে বলিউ। মেলসমূহ মাংসন্থানীয় । 🐃 উবধ্য অর্থ উদরত্ব অক্ষতীর্ণ ভুক্তদ্ব্য, তাহা বালুকারাশিস্বরূপ; উভয়েরই অংশগুলি পরস্পর বিশ্লিষ্ট অর্থাৎ শিপিলভাবে সংযুক্ত। গুদ অর্থাৎ নাড়ীসমূহই সিল্—নদীসমূহ; নদী হইতে জলফরণ হর, নাড়ীসমূহ হইতেও রসক্ষরিরাদি ক্ষরিত হয়; এইরূপ সাদৃশু পাকায় এবং 'গুন'-শন্দের পর বছবচন शाकात्र এशारन 'छन' भरक नाष्ट्रांत्रमूष्ट्रे वृक्षिर् छेट्न। यक्क्ष '७ क्लामन् অধাৎ ক্ষদরের নিমে দক্ষিণ ও বামভাগে অবস্থিত চুইটি মালেগও ইইতৈটে পর্বত-স্বরূপ; কেন না, কাঠিত ও ওলতা উভরেরই সমানধর্ম। 'ক্লোমন্ (প্লীহা) একটি ইইলেও নিতাবত্বচনান্ত বলিয়া তাহার উত্তর বছবচন ইইয়াছে (ক্লোমান:)। ভাছার লোম ও কেণরণশি যথাসম্ভব ওমধি ও বনস্পতিসমূহ অর্থাৎ কুল্ল ও तृहर द्वानतप्रमूध। উक्त अर्थार উपन्नाविध सवाक्रभवान्त-कानवािशी र्याट्य অধের পূর্বাদ্ধ---নাভির উদ্ধভাগ; আর নিমোচন্ অধাং মধ্যাত্রের পর অন্তগমন পর্যান্ত কালব্যাপী ক্র্যাদেশ তাহার উত্তরাদ্ধ-নাভিত্ত নিচভাগ; কেন না, উভয়েরই পূরাদ্ধত্ব ও পরাদ্ধত্ব-দামা রহিয়াছে। অধ্য বিজ্ঞা করে—শরীর বিকেপ পুর্নক হাই ভোলে, ভাগাই ভাগার বিভোতন, অর্থং অখের সেই বিজ্-ভণই বিভাতের স্থানপাতী; কারণ, বিভাংও মেঘমওল বিদারণপূর্বক প্রকাশিত হয়, আখের বিজ্ তুণ ও মুখব্যাদানসাপেক্ষ। আর অহা যে শরীর কম্পান করে, তাহাই মেবগর্জনস্থানীয় ; কারণ, উভয় স্থলেই গর্জন-শক্ষের সাদৃশ্য রহিয়াছে। আর অধ যে মুত্রতাগে করে, তাহাই বারিবর্ষণস্থানীয়। মধের শব্দই শব্দ; এখানে আর পৃথক্ শব্দ-করনা নাই ॥ ১ ॥ े

অহর্ক। অশ্বং পুরস্তামহিমারজায়ত, তম্ম পূর্কে সমুদ্রে যোনী রাত্রিরেনং পশ্চামহিমারজায়ত, তম্মাপরে সমুদ্রে যোনিরেতো বা অশ্বং মহিমানাবভিতঃ সম্বভূবতুঃ।

প্রাকাপতা' এবং একার দিবারাত্রে সময়গণের ছই 'কর' হয়। প্রাণশারে ইহার বিজ্ঞ বিষয়ণ আছে, বিশেষ জানিতে হইলে, তাহাতে অনুসকান ক্রা আবগুক।

हरा। **ज्या (मर्वानवहर वाक्री)** शक्कवानक्वाञ्चतानस्य। मनुषान् , ममूज এवाञ्च वक्कः ममूर्रज्। त्यानिः ॥ २ ॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ন্ত প্রথমং ব্রাহ্মণন্॥ ১॥ ১॥

সরলার্থ ঃ— অথাবদানজ অগ্রতঃ পৃথ্
তব্য মহিনাগো সৌবন্রাজ্যত গ্রেছিন্য দশ্নমিদানীমুচ্যত — 'অহঃ' ইত্যাদি।

পুরস্তাং (অবাবদানজ অগ্রে স্থাপামানা: মহিমা তিপাপা: স্বর্থনা প্রহার বৈ অবং (লক্ষ্রিতা) অহা দিবসোপল্কিত। স্থা অবজায়ত জাতঃ); তক্ষ (মৌবর্ণগ্রন্থ) পুরের সমূদে প্রা সমূদা মেনি: আসাননস্থান উংপ্রিস্থান বা)। পশ্চাং (পশ্চাম্বারে স্থাপামানা: মহিমা তিন্ধা, রক্ষতময়: গ্রহ্ এন(অবং প্রতি রাজি: রাজ্যপল্কিত। চক্র: অবজায়ত। তজা রাজতথ্যক ।
অপরে সমূদ্র পশ্চিমা সমূদ্র (যোনা: আসাদনস্থান)। এতে, যথোজা
মহিমানে অবম্ অতিতঃ অগ্রহ পশ্চাং চ সংবভূবতঃ। হয়া বিশিষ্টি সম্পন্ন ভ্রা অবজাব প্রিয়য় দেবান্ অবজং । বজা জাতিবিশেন:
ভূষা গন্ধমান্ অবহং : অসঃ (জাতিবিশেন:) ভূষা অস্বরান্ অবহং :
ক্ষাং (ভূষা) মন্ধ্যান্ (জাবহং)। সমুদ্র পরমায়া, প্রসিদ্ধা সাধ্য এব
বোনা (উংপ্রিকারণম্)। (এবা স্কৃত্য জন্ধপ্রম্মান্তি ভাবাঃ)।

মুলাক্সলাক্স— এখন যজ্ঞীয় সংখ্য অগ্রেও পশ্চাতে যে তুইটা স্বর্ণময় ও রক্ষতময় মহিমানামক গ্রাহ অর্থাৎ হোমাধ্রার পাত্র স্থাপন করিতে হয়, তদ্বিষয়ে চিস্তার উপদেশ করা হইতেছে—

অন্থের অগ্রে যে 'মহিমা'নাম দ সুবর্ণময় গ্রহ স্থাপিত হয়, ভাহাই অহ: অর্থাৎ দিবসাধিপতি সূর্যা; পূর্বন সমুদ্র ভাহার উৎপত্তিস্থান; আর পরবর্ত্তী রঞ্জতময় যে গ্রহ, ভাহাই রাত্রি, অর্থাৎ রাত্রির অধিপত্তি চক্র ; প্রশ্চিম সমুদ্র ভাহার উৎপত্তিস্থান। এই দুইটি মহিমা অথাবদানের পূর্বে ও পরে সংস্থাপিত হইয়া থাকে। হয় অর্থাৎ গমনশীল, অথবা জাতিবিশেষ। 'হয়' হইয়া দেবতাগণকে বহন করিয়াছিলেন; 'বাজী'

(একজাতীয় অধ) হইয়া গন্ধর্বগণকে বহন করিয়াছিলেন, আর অখ হইয়া মনুষ্যগণকে বহন করিয়াছিলেন। সমুদ্র ইহার (অশ্বের) বন্ধ অর্থাৎ রক্ষাহেতু, এবং সমুদ্রই ইহার উৎপত্তিস্থান॥ ২॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ে প্রথম ব্রাহ্মণ ব্যাখ্যা ॥ ১ ॥ ১ ॥ ⁴

শাক্ষর ভাষ্য্য অহকা ইতি। সৌবর্ণ-রাজতে মহিমাথেট প্রহৌ অক্ষাগ্রঃ প্রতণ্ড হাপ্যেতে, তবিষয়মিদং দশ্নম্—

অহং দৌবৰ্ণে গ্ৰহং, দীপিলামান্তাং বৈ। অহবধ প্রস্তানাহিমান্তারতি কগম্ । অন্ত প্রস্তানাহিমান্তার্য । অলপতি হি অপ্নির্টাদিলকণাহিক। লক্ষ্যতে ; অন্ত লক্ষ্যিত্বা অভায়ত দৌবর্ণো মহিমা গ্রহং, রক্ষয়ত বিজ্ঞোততে বিল্লাদিতি বছং। তক্ষ গ্রহক্ত পূর্বের পূর্বাং, সমুদ্রে সমুদ্রং যোনিং বিভক্তিবাতারেন ; যোনিরিত্যালানন্তানম্। তথা বংগ্রিং রাজতো গ্রহং, বর্ণনামান্তাং জ্বন্তান্তানান্তাদ্বা। এনম্ অন্ত পশ্চাং পূর্বতা মহিমা অন্তারত ; তভাপরে সমুদ্রে যোনিং। মহিমা মহরাং ; অন্ত হি বিভূতিরেবা, যং সৌবর্ণো রাজতক্ষ গ্রহাবৃত্রতে ভাপোতে ; তাবেতে বৈ মহিমানে মহিমারের গ্রহণ আহি সম্বাত্র ইতি পুনর্বিন স্থতার্থ উক্লক্ষণাবেব সমূতে।। ইল্মান্থান্য মহরাক ইতি পুনর্বিন স্থতার্থিং তথা চ হয়ে। ভূম্বেতানি স্থতার্থান্য । হয়ে হিনোতের্গতিকর্মণাং, বিশিষ্টাতিরিত্যর্থঃ ; জাতিবিশ্বের বা ; দেবান্যহং দেবার্মগ্রহং, প্রজাপতিহাং ; দেবান্য বা বোঢ়াভবং।

ইতি প্রথমাধারে প্রথম-ব্রাহ্মণভাষ্ম। ১॥ ১

টীকা। অবাবয়বেৰ কালাদিদ্ভীনিষ্ধান অবং প্ৰজাপতিরূপ বিবন্ধিয়া কণিকান্তরং গৃহান্তা তাংপ্রায়হ—অহরি জাদিনা। এহেই হ্বনীয়ন্ত্রাধারেই প্রেবিশেষেই অগ্রতঃ পৃষ্ঠত-শ্রেডি সংজ্ঞপনাং প্রাপ্তঃ চেডি যাবং। প্রসিদ্ধা ভাবদহি দীপ্তিং, সৌবর্গে চ প্রতে সা অন্তিঃ অতঃ ভারিন অহ্দু ছিরিভি দশনং বিভলতে—অহরিভি। অবসংক্রপনাং পূসং যো মহিমাবোর, এইং ছাপাতে, স চেই অহ্দু টোপান্ততে, কথা সোক্ষ্য অব্লাহতে বিশ্বান প্রস্তুত্ত ভারতে ভারতি প্রাপ্তি বিশ্বান প্রস্তুত্ত ভারতে ভারতি প্রস্তুত্ত ভারতে ভারতে ভারতে ভারতে ভারতে ভারতে ভারতে ভারতে ভারতে প্রস্তুত্ত ভারতে ভারত

বাচে।বৃভিনিতি শক্তত—অহরখমিতি। নায়ং পশ্চাদর্থোচ্নুশক:, কিন্তু লক্ষণার্থ:। তথাচ অখন প্রজ্পতার তং লক্ষিতা গ্রহত মধোক্ত প্রক্পদেশান অখন অখলায়ত ইত্য-বিক্লম্মিতি পরিহরতি—**অবভে**তি। তদেব কুট্যতি—প্রজাপতিরিতি। কাল-লোক-দেবতা**স্থা** প্রজাপতির্যায়না দৃশ্মানোংক অহর্ষ্টা দুটেন গ্রেণ লক্তে। তথাচ অখন্ অর্জায়তেতি শ্রুতিরবিক্ত্রেতার্থা। **অনু-শক্ষে**। ন পশ্চাহাটা, ইতাত্র দুরান্ত্রনাত্র-নুক্ষিতি। যদা বৃত্ত লক্ষিয়া ওভাগে বিহাহিছোভতে, তদা বৃক্ষমুবিছে। ততে দেতি প্রযুক্তে। তথাংআণি ন্সকুশ্বেদ। ন পশ্চাদর্থ ইতার্থঃ। যত্র চ স্থানে এবং স্থাপতে, তৎপুন্দসমূদদুই।।ধোর্মিতাকে---ভজেতি। পুৰিত্মত বাদুভাষ্। কলা সভাম: প্ৰথমাংগ গোছাতে, চক্তম্পানুসারেণ বাভায়-সম্ভবালিত। হ-- বিভক্তাতি । যথা সৌবদে প্রতেহনুতি লপ্তির, তথা রাজ্যত প্রতে রাত্রিদৃষ্টিঃ কর্ত্রকা, ইত্যাহ—তথেতি। অন্তি হি চ্নাত্র্বহাদ্রারে পৌরুম্, সন্তি চ রাজত্ত গ্রহত, তদ্রুজং তার রাজিদশনমিত্যাহ--বর্ণেতি। বজাত হ্রণ্জিল্<mark>য্যমঞ্জত রাজি:, অতে: বা সাদৃগ্যাৎ</mark> তত্র রাত্রিদৃষ্টিরিতাহি—জন্মজ্ঞতি। প্রজাপতিরূপং প্রকৃত্মখং লক্ষ্যির। তৎসংজ্ঞপনাৎ পশ্চাৎ অস্ত প্রবৃত্তি দশ্যতি-এনমিতি। তদাসাদনভাবে পশ্চিমসমুদ্রদূরিবদেয়া উভাহ--ভাস্তেতি। कश्राद्याको अटको महिमारको উठ्छने । महरदारश्रहामिङाह-महिरम्बि । अश्रावित्तरः দশ্নমাদিশ প্রহবিষয়ং তদাদিশতে। বাকাডেন: ভারেত্যাহ— সমুক্তেতি। কিম্তু নিয়ামকম্ প ইত।শঙ্কা পুনরুভিরিতি মহাহ--তাবিত।দিন। : বৈ-খঞার্থকপন্ম-- ব্রেডি।

বাকাশেকাংপাতামুভলী ভবভাতাত—ভথা চেডি কা শ্কনিপ্রিপুর,সরা ভুল্প-মাত—হয় ইতি বাকা দিশ্লানাও জাতিবিশেষাচিত্যদ অত্যাপি বদেব প্রভিম্নিতি প্রদায়—জাতীতি। দেবানাওদেবত্রপেকতা কল্মত ইতাশেলাত—প্রজাপতিভূমিতি ব্রুলিতি ব্রুলিতি বিশ্বানাত কল্লাতারাজ্য তিলিলাবচন্মন্তিতি মিতি শ্লাতে—নহিতি। উপল্মবিরোধে নাজীতি পরিহরতি—নেতাাদিনা। সমুংপ্র ভূতানি দ্রজাপ্রিলিতি সুংপ্র্যা প্রমণ্ডীরতেবরত সমুহশ্লভামাত্—প্রমায়েতি। তত ব্যেনিত্ত্থপাদকতা, বঞ্চ ভূপেকতা, সমূহত বিলাপকত্রিতি ভেদা। তার প্রমায়ালোলভানিতনমুপালাভালত কেপ্যুল্ডেও ত্রাত—এবমিতি। জাতাতারাজ্যেরাধেন সমুক্ত বেনিরিভাত মনুহশ্লক ক্রিম্ভূজ্যাতি—সপ্ত বোনিরিভাত মনুহশ্লক

ইতি প্ৰথম বান্ধ্যম্য ১ ৪ ১ ৪

ভাষাকুৰাদ — সধ্যেব্যক্ত সংধর সংগ্র ও পশ্চাতে চুইটা প্রহ স্থাই হবনীয়দ্রবাধার পাত্র ভাপন করিতে হয়; তন্মধ্যে প্রথম গ্রহটী স্বর্ণমন্ত্র, স্থার দিতীয় গ্রহটী রক্তমনঃ; এখন তচভার বিষয়ে বিজ্ঞানোপদেশ করা হইতেছে;—

পূর্বের স্থাপনির গ্রহ ও দিবস, উত্রই দীপ্তিমান্—উজ্জ্ব ; এইজ্ঞ অধ্বের অগ্রবর্তী স্থাপনির মহিমানামক গ্রহটা হইতেছে অহ:—দিনাধিপতি স্থাপ্তরূপ। ভাল, দিবস অখ্যের সন্মুখনতী মহিমাপা গ্রহ হইল কিরুপে ? [উত্তর—] বেহেতু জাম্ব প্রজ্ঞাপতিস্ক্রপ; এবং বেহেতু আদিত্যক্রপী প্রজ্ঞাপতিই এখানে 'অহ:' শক্ষে লক্ষিত হইয়াছেন; দেইতেতু 'বৃক্ষকে লক্ষ্য করিয়া বিভাগে প্রকাশ পাইতেছে'

কথার ভার এখানে অথকে লক্ষ্য করিয়া স্থর্নমন্ মতিমানামক গ্রন্থ সমুৎপন্ন হইরাছে, এইরূপ অর্থ করিতে হইবে। ইহার যোনি প্রস্রাদকের সমুদ্র; 'পুর্বের সমুদ্রে' পদৰয়ে প্রথমাবিভক্তির স্থানে সপ্রমী বিভক্তি ১ইলাছে। যোনি অর্থ-যে স্থান হইতে উহা গ্রহণ করিতে হর, সেই গ্রহণম্থান। সেইরূপ রক্তমের গ্রহটী [জ্যোৎস্বাপূর্ণ] রাত্রিস্বরূপ; কারণ, উভরের মধ্যে বর্ণগত সাম্য রহিয়াছে, এবং স্থবর্ণ ও দিবস অপেক্ষা হীনসাংশেও ঐ উভয়ের সাদৃগ্য রহিয়াছে। এই রক্ষতময় ত্রীহটী অধের পণ্চাদত্তী মহিমারপে কলিত হইরাছে। ইহার **আহরণস্থান** পশ্চিম সমূদ্র 🕟 মহিমা অর্থ-মহত্ত্ব; কেন না, ইহাই হইতেছে অশ্বের বিভূতি বা মহিমা যে, তাহার উভরদিকে (অগ্রেও পশ্চাতে) স্বর্ণনর ও রজ্জময় ছইটী পাত্র স্থাপিত হয়। সেই এই চইটী গ্রহ **স**খ্যের অগ্রে ও পশ্চাতে মহিমা **প্রকটিত** করিতেছে। অধের এবংবিধ মহিমাস্ততির জন্মই "অধন অভিতঃ" ইত্যাদি কথার পুনরুলেথ করা হইয়াছে। সেইরূপ "হয়ো ভূষা" ইত্যাদি বাক্যও **তাহারই** প্রশংসার্থ উপন্তত হইয়াছে। 'হয়' শন্দটী গতার্থক 'হি'-ধাতু হইতে নি**শার**, [ইহার] অর্থ-বিলক্ষা গতিসম্পন্ন, অগবা 'হর' এক প্রকার জাতিবিশেষ। 'দেবগণকে বছন করিয়াছিলেন' অর্থ-দেবগণের দেবত্ব সম্পাদন করিয়াছিলেন; কারণ, প্রজাপতিস্বরূপ অধের পক্ষে এরূপ কর্য্যেদাধন করা সম্ভবপরই বটে; অথবা, 'হয়' রূপে দেবগণের বাহন হইয়াছিলেন।

ভাল কপা, বাহনত্ব ত নিন্দারই বিষয়, ইহা স্তুতি হর কিরণে ? না,—ইহাও দোবাবহু অর্থাৎ নিন্দার কথা হর না; কারণ, বাহনত্ব পদ্মটা অধের স্বভাবসিদ্ধ'; তাহাতে বে উৎকর্মনাভ, অথবা দেবতা প্রভৃতির সহিত সম্বন্ধনাভ, ইহা ত অধ্বের প্রশংসার কথাই বটে। পরবর্ত্তী বাজী প্রভৃতিও জাতিবিশেব; বাজী হইয়া গন্ধর্মগণকে বহন করিয়াছিলেন; সেইরপ অর্থা (জাতিবিশেব) হইয়া অস্থ্য-গণকে এবং অন্ন হইয়া মন্তুল্যগণকে বহন করিয়াছিলেন। 'সমৃদ এব' এই সমৃদ্ধ শন্দের অর্থ—পরমান্ধা; বন্ধু অর্থ—বন্ধন,—বাহাতে জনসমূহ স্বতই আবন্ধ হয়। সমৃদ্রই ইহার বন্ধু এবং সমৃদ্রই ইহার উৎপত্তির কারণ। এইরপে অর্থের স্বৃত্তি করা হইতেছে যে, এই অধ্বের উৎপত্তির কারণ। এইরপে অর্থের স্বৃত্তি করা হইতেছে যে, এই অধ্বের উৎপত্তির জাত্রণ, উভরই পরম পবিত্ত; অথবা 'জ্বলের মধ্যেই অধ্বের উৎপত্তি', এই শ্রুভিপ্রসিদ্ধি অনুসারে প্রেসিদ্ধ সমৃদ্রকেই অর্থের যোনি বলিয়া বৃথিতে হইবে॥ ২॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ে প্রথম ব্রাহ্মণের ভাষ্যামুবাদ॥ :॥

ं ইতি প্ৰথমাধ্যায়স্য প্ৰথমং ৰাদ্ধণম্ ॥ ।

দ্বিতীয়ং ব্রাহ্মণম্।

় নৈবেহ কিঞ্চনাগ্ৰ আসীৎ মৃত্যুনৈবেদমাবৃত্যাসীদশনায়য়া, অশনায়া হি মৃত্যুস্তন্মনোহকুরুতাত্মন্বী স্থামিতি।

সোহর্চন্নচরৎ তস্থার্চত আপোহজায়ন্তার্চতে বৈ মে কমভূদিতি তদেবার্কস্থার্কত্বয় বা অস্মৈ ভবতি, য এবমেতদর্কস্থার্কত্বং বৈদ ॥ ৩ ॥ ১ ॥

সরলার্থঃ—[অণেদার্নাম্ অখ্যমদীয়াগ্রেক্ৎপত্তিকচাতে— তহিজ্ঞানার্থং তংস্বতার্থঞ্জ— ।] ইছ (সংসারে) অত্যে (স্বষ্টেঃ প্রাক্) কিঞ্চন (নামরূপাত্মকং কিঞ্চিদপি) নৈব আখাঁং; [অপি তু] ইদং (ভগং) অশনায়য়া (ভোজনেচ্ছা-লক্ষণেন) মৃত্যুনা আবৃত্য (আচ্ছাদিত্য) অসীং; চি (যথাং) অধনায়া (অশি হুম্ইচছা) [এব] মৃহাঃ, [অধনেচ্ছানন্তর: হি-সাপ্রেরেটে]। সিঃ মৃত্যুঃ] আরুরী (আয়েবান্) ভান্ (ভবের্ম্) হতি (এবন্ সভিপ্রেচ্) তং (প্রসিক্ষ্) মনঃ (অন্তঃকরণঃ) অকুরতে (জ্গং-পিস্কর। সাকল্লাদিবশ্লকম্ অভঃকরণং স্ট্রান্)। বং (সমনস্কঃ মৃত্যুরপং প্রভাপতিঃ) অর্চন্ (সকলকামত্যা আয়ানং পুজরন্) অচরং (ভদন্রপন্ আচচার)। অর্কতঃ (আয়ান, পুজরতঃ) তম্ম (প্রজাপতে:) [সকাশাং | মাপঃ (ছলানি) মছায়স্ত (উংপন্না বচুবুঃ)। অর্চতে মে (মহং) বৈ কন্জিল:) অভুং ইতি[ধং অময়ত প্রজাপতিঃ], তং এব (মননমেব) অর্কস্ত (অধ্যেধীয়স্তাগ্নেঃ) অর্কছং (অর্কন্সে স্তেডুঃ); [अवर्कनाम् উৎপন্নং কং-স্থাহেতৃত্ত জলন্ ইতি হি অর্ক-শক্ষা বৃংপতিঃ]। অবৈ (উপাসকার) কং (জল: স্থে: না) হ বৈ (অবধারণে) ভবতি ; যং (জনঃ) অর্কস্ত (অধ্যেধারেঃ) এতং অর্কন্ন এবং (যথোক্তপ্রকারেণ) বেদ (জানাতি)। ভক্তৈতং কলমিতি বিভা স্থূনতে॥ ৩॥ ১॥

মূল্যান্তলাকে—[অভ্যপর অগ্নমেধ যজ্ঞীয় অগ্নির বিজ্ঞান ও স্থাতির নিমিত্ত তাহার উৎপত্তি-প্রণালী বর্ণিত হইতেছে,—] স্প্তির পূর্বে এ সংসারে বিছুই ছিল না ; এই জগৎ অলনায়ারূপ মৃত্যু দারা আচ্ছাদিত ছিল। অলনায়া অর্থাৎ ভোজনেচ্ছাই লোকপ্রসিদ্ধ মৃত্যু। সেই মৃত্যুরূপী প্রজ্ঞাপতি 'আমি আত্মুখী—অন্তঃকরণযুক্ত হইব' ইচ্ছা করিয়া প্রসিদ্ধ অন্তঃকরণ স্থি করিলেন। তিনি অন্তঃকরণ-সম্পন্ন হইয়া আপনাকে অভিনন্দিত করত অবস্থান করিলেন। আত্মপূজাকারী সেই প্রজাপতি হইতে অপ্ (জল্) প্রায়ুভূতি হইল। তিনি যে, 'আত্মপূজাশীল আমার উদ্দেশে জল উৎপন্ন হইল' মনে করিয়াছিলেন, তাহাই অর্কের অর্কন্ব, অর্থাৎ অপনেধীয় অগ্নির 'অর্ক' সুংজ্ঞার হেতু। ['অর্চ্চ' ধাতু, এবং জল ও স্থাবাচক 'ক' শব্দের যোগে' 'অর্ক' শব্দ নিপ্পন্ন হইয়াছে। এখনও, যে লোক সম্প্রেমীয় অগ্নির যথোক্তপ্রকার অর্কন্ব জানেন, তাহার সম্বন্ধেও নিশ্চয়ই 'ক' (জল বা স্থা) সমুৎপন্ন হয়॥ ৩॥ ১॥

শাক্ষর ভাষ্যম্--মণ অগ্নে: মধ্যমেধাপ্যোগিকণ উৎপত্তিকচ্যতে।
তিদিবা-নৰ্শনবিৰক্ষা এবাংপত্তি: স্বত্যর্থা। নৈবেই কিঞ্চনাগ্র আসীং—ইছ
সংসারমণ্ডলে, কিঞ্চন কিঞ্চিনপি নাম-রূপপ্রবিভক্তবিশেবন্, নৈবাসীং ন বভূব,
মগ্রেপ্রেপ্রের্মনিমান্ধে।

কিং শৃন্তমেব বভূব ? শৃন্তমেব আং ; "নৈবেছ কিঞ্চন" ইতি জ্রান্তেই ন কার্য্যং করেন বা আসাই উংপত্তেই, উংপত্ততে হি ঘটঃ ; আতঃ প্রাপ্তংপত্তেই উত্ত নাতি হন্! নতু কারণজ্ঞ ন নাতি হা, মুংপি গুলিদর্শনাই ; ইং নোপ্লভাতে, তিলো নাতি হা আৰু কার্যজ্ঞ, ন তু কারণজ্ঞ, উপলভামানতাই । ন, প্রাপ্তংপত্তেঃ সমাজ্পন্তাই । অন্তপল্লিণ্ডেলভাবে ছেতুঃ, সম্মৃত্ত জ্বতঃ প্রাপ্তংপত্তেন কারণং কার্যানে বা উপলভাতে, তথ্নাই স্ক্তিজ্ঞাবাভাবে। হস্তুঃ

ন; 'মৃত্যুনৈবেদমার্তমাসীং' ইতি শ্রুতে:। বদি হি কিঞ্চিদপি নাসীং—বেন আরিয়তে, বচ আরিয়তে, তদা নাবক্ষাং 'মৃত্যুনৈবেদমার্তম্' ইতি; ন হি ভবতি গগনকুত্রমচ্ছলো বন্ধ্যাপুত্র ইতি; রবীতি চ মৃত্যুনৈবেদমার্তমাসীদিতি। তত্রাং বেনার্ত, কারণেন, বচ্চার্ত, কার্যাং, প্রাপ্তংপত্তঃ ততভ্রমাসীং, শ্রুতেঃ-প্রামাণাং, অন্থ্যের হাচ্চ। অনুমায়তে চ প্রাপ্তংপতেঃ কার্যুকারণরোরস্তিত্বম্। কার্যান্ত হি সতো জার্মান্ত কারণে সত্যুৎপত্তিদর্শনাং, অসতি চাদর্শনাং, জগতে।হপি প্রাপ্তংপতেঃ কার্ণান্তিরমুমীয়তে, ঘটাদিকারণান্তিরবং।

ঘটাদিকারণস্থাপি অসত্তমেব, অন্তপমৃত্য মৃংপিগুদিক ঘটাত্মন্থতেরিতি
চেং; ন; মুদাদেঃ কারণহাং। মৃংস্থবর্ণাদি হি তত্র কারণ ঘট-কচকাদেঃ,
ন পিগুকোরবিশেষঃ, তুদভাবে ভাবাং। অস্ত্যাপি পিগুকোরবিশেষে
মৃৎস্থবর্ণাদি-কারণদ্রব্যমাত্রাদেব ঘটকচকাদি-কার্য্যাৎপৃত্তিদৃ গ্রতে। তত্মাৎ ন

পিগুকারবিশেষাে ঘটক্রচকাদিকারণন্। অসতি তু মৃংস্কর্ণাদিজব্যে ঘটক্রচকাদির্ন জারতে, ইতি মৃংস্কর্ণাদিজব্যমেব কারণন্, ন তু পিগুকারবিশেষঃ। সর্বাং হি কারণ কার্যমুৎপাদরং পূর্বোংপরস্থাস্থাকার্য্য তিরোধানং কুর্বাং কার্যান্তরমুৎপাদরতি; একস্মিন্ কারণে ব্লপদনেক-কার্যাবিরোধাং। ন চ পূর্বাকার্যাপমর্দে কারণস্থা স্থাত্যাপমর্দে কার্যান্তর প্রাণ্ডাল্পমর্দে কার্যাংপত্তিদর্শন্ন সহত্তঃ প্রাণ্ডাল্ডার্যান্তর।

পিণ্ডাদিবাভিরেকেন মৃদাদেঃ অসরাদ্ আক্রমিতি চেং, --পিণ্ডাদিপূক্কার্যোপমর্দে মৃদাদিকারণ নোপম্ভতে, ঘটাদিকার্যান্তরেংপাঞ্বভতে,
ইত্যেতদর্ভুম্, পিণ্ডঘটাদিবাভিরেকেণ মৃদাদিকারণভা অমুপ্রভাদিতি চেং;
ন;মৃদাদিকারণানাং ঘটাভাংপতে। পিণ্ডাদিনিবৃত্তা অমুবৃতিদর্শনাং। সাদৃশ্রাদ্
অবরদর্শনম্, ন কারণান্ত্রভিরিতি চেং; ন; পিণ্ডাদিগভানাং মৃদাভবরবানামের
ঘটাকো প্রভাক্তরে অনুমানাভাগাং সাদৃশ্রাদিকল্লান্তপপতেঃ।

ন চ প্রত্যকার্মানরোপ্রিকরা বাভিচারিতা, প্রত্যকস্পক্ষাণস্মানভ ;
স্ক্রিব অনাধাসপ্রস্থাং,—বিদ্ চ কণ্কং সকং 'তদ্বেদন্' ইতি গ্যামানং,
তদ্ব্দেরপি অভ-তদ্ব্রাপেকরে তভা অপি অভ-তদ্ব্রাপেকরম্,—ইতানবভাগাং
তংসদৃশ্যিণন্ ইতাভা অপি বুরেন্বিরেং স্পত্র অনাধাসতৈব। তিদিং বুদ্যোরপি
ক্রভাবে সম্ভাতপ্তিঃ।

সাদৃশ্যাৎ তৎস্থদ্ধ ইতি চেং; ন; তদিদ বুদ্ধোঃ ইত্রেত্রবিষয়। যান্তপপতেঃ।
অসতি চ ইত্রেত্রবিষয়ত্বে সাদৃশুগ্রহণান্তপপতিঃ। অসত্যের সাদৃশ্যে তদ্বৃদ্ধিরিতি চেং; ন; তদিদর্ক্ষোরপি সাদৃশুবৃদ্ধিরদ্ অস্তিষ্য্রপ্রস্থাং। অস্তিষ্য্র-মেব স্ক্র্রীনামস্ত ইতি চেং; ন; বৃদ্ধি-বৃদ্ধেরপি অস্ত্রিয়ন্ত্রপ্রস্থাং। তদপাস্ত ইতি চেং; ন; স্প্র্নীনা: নুগাহে অস্তাবৃদ্ধান্ত্রপত্তঃ। তত্মাদসদেতং — সাদৃশ্যাং তদ্বৃদ্ধিরিতি। অতঃ সিদ্ধা প্রাক্ষার্থাংপত্তঃ কারণসভাবঃ; কার্যান্ত চাভিব্যক্তিশিক্ষাং।

কার্যান্ত চ সন্থাবং প্রান্তংপতেঃ সিদ্ধঃ; কথন্ ? অভিনাক্তি-লিস্থাৎ, অভিব্যক্তিলিস্মতেতি ? অভিব্যক্তিঃ পাকাং বিজ্ঞানালম্বনম্প্রাপ্তিঃ। যদ্ধি লোকে প্রাবৃত্ত তমআদিনা ঘটাদি বস্তু, তদ্ আলোকাদিনা প্রাবরণতিরম্বারেণ বিজ্ঞানবিষয় অপ্রথাপুবং প্রাক্সন্তাবং ন ব্যভিচরতি; তপেদমপি জগং প্রান্তংপ্রাদিতে উপ্লভ্যতে।

ন; তে অবিশ্বমানবাভাবাদ্ উপলভ্যেতৈব ইতি চেৎ,—ন হি তব ঘটাদি

কার্য্যং কদাচিনপি অবিভয়ানম্, ইত্যুদিতে আদিতো উপলভ্যেতৈব, মৃংপিণ্ডে অসন্নিহিতে তম আভাবরণে চাস্তি বিভয়ান লাদিতি চেং; ন; দ্বিধিম্বাদ্ আবরণন্ত। ঘটাদিকার্যন্ত দ্বিধিম্বাদ্ আবরণয় । ঘটাদিকার্যন্ত দ্বিধিম্বাদ্ আবরণয় । ঘটাদিকার্যন্ত দ্বিধিম্বাদ্ আব্রুলাং — নুদাদেরভিব্যক্তন্ত তমঃ-কুড়্যাদি, প্রাধ্যুদ্দোহভিব্যক্তেন্দাভবরবানাং পিণ্ডাদিকার্যান্তরক্ষণে সংস্থানম্। তথাই প্রাপ্তংপত্তেনিভ্যানস্তৈব ঘটাদিকার্যন্ত আনুত্রাং অন্তপ্তিরিভ্যান্তরক্ষে । নষ্টোৎপন্নভাবাভাবনান্দিবিধিস্যাপেকঃ।

পি গুকপালাদেঃ আবরণবৈলকণাাৎ অনুক্রমিতি চেং, — তমঃকুড়াদি হি
ঘটাভাবরণং ঘটাদিভিন্নদেশং দৃষ্টম্, ন তথা ঘটাদিভিন্নদেশে দৃষ্টে পিগু-কপালে;
তথাং পিগু-কপালসংস্থানরোঃ বিভ্যমানজৈব ঘটত আবৃত্যাদন্তপলন্ধিরিত্যযুক্তম্,
আবরণধ্য-বৈলক্ষণাদিতি চেং; ন; ক্ষীরোদকাণেঃ ক্ষীরাভাবরণেন একদেশহদশনাং। ঘটাদিকার্যো কপাল-চুণাভবর্বানামস্কর্যাদ্নাবরণহ্যমিতি চেং;
ন, বিভক্তানাং কার্যাভিরভাদ্ আবরণহোপপত্তঃ।

আনরণাতান এব যক্তঃ কর্তন্য ইতি চেং— পিও কপালাবহুরোবির্থিমানমেব ঘটাদিকার্য্যানুতরাং নোপলভাত ইতি চেং; ঘটাদিকার্যাণিনা তদাবরণ-বিনাশ এব যক্তঃ কর্ত্তনাং, ন ঘটাগ্রংপত্তৌ; ন চৈতদন্তি। তথ্যদন্তং বিগ্নানশ্রৈব আনুত্রাদম্পলন্ধিরিতি চেং; ন; অনিরমাং।—ন তি বিনাশমাত্রপ্রস্তাদেব ঘটাগ্রভিবাক্তিনিরতা; তম-আগ্রুতে ঘটাদে প্রদীপাল্যংপত্তৌ প্রযন্ত্রদর্শনাং। নোহপি তমোনাশারৈর ইতি চেং,—দীপাল্যংপত্তাবপি নঃ প্রযন্ত্রং, সোহপি তমন্তিরক্ষরণার; তন্মিন্ নটে ঘটং ক্ষরমেনোপলভাতে; ন তি ঘটে কিঞ্চিদাধীরত-ইতি চেং; ন; প্রকাশবতো ঘটন্যোপলভ্যমানহাং। বগা প্রকাশবিশিষ্টো ঘট উপলভাতে প্রদীপকরণে, ন তথা প্রাক্ প্রদীপকরণাং। তন্মাং ন তমন্তিরক্ষারারৈর প্রদীপকরণন্; কিং তর্হি প্রকাশবত্তার; প্রকাশবত্তান উপলভ্যমানহাং। ক্ষিণিকরণন্; কিং তর্হি প্রকাশবত্তার; প্রকাশবত্তান উপলভ্যমানহাং। ক্ষিণিকরণিনাশ্যমানহাং। ক্ষিণাবরণবিনাশেহপি যত্ত্বঃ স্থাং রথা কুডাাদি-বিনাশে। তন্মাং ন

নিরমার্থবরাচ্চ। কারণে বর্ত্তমানং কার্য্য কার্যান্তরাণামানরণম্, ইত্যবোচাম। তত্র যদি পূর্ব্বাভিবাক্তন্ত কার্যান্ত পিওল বাবহিত্ত বা কপালন্ত বিনাশে এব যত্ন: ক্রিয়েত, তদা বিদলচ্ণান্তপি কার্যাং জারেত; তেনাপি আরতে। ঘটো নোপলভাত ইতি পুন: প্রবন্ধান্তরাপেক্ষৈব। তত্মাদ্ ঘটাদ্যভিব্যক্ত্যপিনো নিরত এব কারকব্যাপারোহর্থবান্। তত্মাং প্রাপ্তৎপত্তেরপি সদেব কার্যাম্।

অতী তানাগতপ্রভারতেদাক।—'অতীতো ঘটং অনাগতো ঘটং' ইত্যোতরোক্ত প্রতাররোঃ বর্ত্তমানঘটপ্রতারবং ন নির্মিষরত্বং গুরুন্। অনাগতাথি-প্রবৃত্তেক।— ন হি অসতি অথিতরা প্রবৃত্তিলোকে দৃষ্টা। ঘোগিনাং চ অতীতানাগত-জ্ঞানজ্ঞ সতাহাং। অসংক্রেদ্ ভবিশ্বদেটঃ, ঐশ্বরং ভবিশ্বদেটবিবরং প্রতাক্ষজ্ঞানং মিগ্যা স্থাং। ন চ প্রতাক্ষমুপ্রহাতে; ঘটসভাবে হি অনুযানস্ অবোচাম।

বিপ্রতিবেধাচচ।—বদি ঘটো ভবিষ্টোতি—কুলালাদিয়ু ব্যাপিরমাণেয়ু বঁটাথা প্রমাণেন নিশ্চিতম্; বেন চ কালেন ঘটন্ত সন্ধর:—ভবিষ্টাত্তিতে, তিমিরের কালে ঘটোৎসন্ধিতি বিপ্রতিধিন্ধতিবীরতে; ভবিষান্ ঘটোৎসনিতি ন ভবিষ্টাতার্থা, আরং ঘটো ন বর্ততে ইতি ধনং।

মথ প্রাপ্তংগরেষ্টোইসন্নিত্যচোত, অতীথা প্রবৃত্তের কুলালাদির তিন গণ্ড বাপিনেকপেণ বর্তমানাস্তাবংকুলালাদরঃ, তথা ঘটোন বঠাত ইতাসচ্চপ্র স্থাইপ্তেই, ন বিরুধাতে। কথাই গুলেন ভি ভবিনাক্রপেণ ঘটো বরুতে : ন ভি পিওজ বর্তমানতা কপালস্ত বা ঘটন্ত ভবতি, ন চ তথাভবিষ্যাতা ঘটনা তথাই কুলালাদি-বাপানবর্তমানতায়া প্রাপ্তংগতেইটোইসন্থিতি ন বিরুধাতে। যদি ঘট্ড যং স্থাভবিষাত্তাকাষ্যাক্রপম্, তথ প্রতিবিধাতা, তথপ্রতিবেশে বিবেশং স্তাই, ন ভূতিন্ত্রান্প্রতিষেধ্যি; ন চ সংক্রিণ বিন্যাব্যাম্থাইনৰ বন্ধ্যান্থ। ভবিষ্যার বাঃ।

মপি চ, চতুর্বিধানামভাবানা ঘটন্ত ইতরেজনভাবো ঘটান্তো দুই . বংগ ঘটাভাবঃ পটাদিরেব, ন ঘটস্থরপ্রেব। ন চ ঘটাভাবঃ সন্পটোহভাবাস্থকঃ কৈ ভঠি ? ভাবরূপ এব, এবং ঘটস্থ প্রাক্-প্রধ্ব সাভাস্থাভাবানামপি ঘটাদন্তাই জাং, ঘটেন বাপদিশুমান্ত্রাং ,ঘটন্তেভ্রেজনাভাবনং ; ভগৈব ভাবাস্থকতা সভাবনাম্ব। এবঞ্চ বভি, 'ঘটন্ত প্রাগভাবঃ' ইতি ন ঘটস্থরপ্রেব প্রান্থংগ্রেনান্তি।

ন্ধপ ঘটস্য প্রাগভাব ইতি--ঘটজ যং স্কর্পা ভদেশেটোত; ঘটজেতি বাপদেশজ্পপতিঃ। অপ ক্রারিফা বাপদিজেত, 'শিলাপুলক্ষা শ্রিবম্' ইতি হ বদং; তথাপি ঘটজ প্রাগভাব ইতি ক্রিউজ্বোভাবজ ঘটেন বাপদেশে। ন ঘটস্কপ্রের্ডন। অপার্থান্তরং ঘটাদ্ ঘটজাভাব ইতি, উজ্জোত্রমেতং।

কিকান্তং, প্রাপ্তংপত্তে: শণ্ধিবাণবদ্ অভাবভূতক পটক বকারণস্কানপ্রানপ্রাণ্ড পপ্রি:, বি-নির্ভাং সম্বন্ধত। অব্তাসিদ্ধানামদোর ইতি চেংন; ভারাভারলো: অগ্তাসিদ্ধান্তপ্রতা। ভারভূতরোর্চি ব্তাসিদ্ধতা আত্সিদ্ধতা বা ক্রাং, ন ভূ ভারাভাররো: অভাররোর্মা; তথাং পদের কার্যাঃ প্রাপ্তংপ্রেরিতি সিদ্ধা। কিংলকণেন মৃত্যান আবৃতন্, ইত্যত আহ - স্থানায়রা, অশিভূমিছা অশনায়া, দৈব মৃত্য়; সা হি মৃত্যোল কণ্ম; তরা লাজতেন মৃত্যুনা অশনায়রা। কণ্মশনায়া মৃত্যারিতি ? উচাতে -- অশনায়া হি মৃত্যা। হি-শলেন প্রসিদ্ধং হেতুম্বভোতরতি। যোহি অশিভূমিছতি, সোহ্শনায়ানন্তর্মের হস্তি জস্ন; তেনাসৌ অশনায়রা লক্ষাতে মৃত্যুং, ইতি অশনায়। হি - ইত্যাহ। বৃদ্ধান্মনাহান শনায়। ধর্ম্মা, ইতি স এম বৃদ্ধান্মভো হিরণাগর্ভো মৃত্যারিভাচাতে; তেন মৃত্যুনেদং কার্যান্ত্যাসিং, বুণা পি গুবস্থয়া মুণা ঘটাদ্য আবৃত্যা স্থারিতি, তদং।

তন্মনোহকুরত। তদিতি মনসো নির্দেশং। স প্রক্রতো মৃত্যুর্কক্ষ্যমাণকার্যা-সিস্ক্রা তংকার্যালোচনক্ষমং মনংশদবাচা সহল্লাদিলক্ষণমন্তঃকরণম্
অকুরত কতবান্। কেনাভিপ্রায়েণ মনোহকরোং ইতি স উচ্যতে—আশ্বরী
আশ্বনান্সাংভবেরম্; অহমনেনাশ্বনা মনসা মনসী আমিতাভিপ্রায়ঃ।

স প্রজাপতিঃ অভিন্যকেন মনসা সমনকঃ সন্ অর্চন্ অর্চনন্ প্রজন্ আয়ান-মেন ক্রার্গেই স্কিন্ত চরণমকরোং। তক্ত প্রজাপতেরর্জতঃ প্রজাত আপঃ রসায়িকাঃ প্রাক্ত অজারন্থ উৎপরাঃ। অত্যকাশপ্রতীনাং ত্রাণামুৎপরানন্তর্মিতি বক্রবাম্, ক্রান্তর্যসামর্থ্যাং, বিকল্পান্তবাচ্চ স্প্রিক্তমন্ত। অর্চনে প্রজান কুর্লতে বৈ মে মহাং কম্ উদকমন্ত্ইতি এনমন্ত্রত যক্ষাং মৃত্যুঃ, তদেন তল্মাদেন হেতােরর্কভাগেঃ অল্পেম্বক্র্ত্রত্বাগিকভার্করন্ অক্ষে হেতু-রিত্যর্থঃ। অগ্রের্কনামনির্চনমেতং অর্কনাং স্ব্রহ্রত্বাগিকভার্কর্য অপ্সম্বন্ধান্ত অগ্রের্কন্ গৌণং নাম 'অর্কঃ' ইতি। য এবং ব্ণোক্রমক্রাক্তরং বেদ জানাতি, কম্ উদক্ স্বর্গং বা নামসামান্তাং; হ বা ইত্যবধারণার্থেই; ভবতােবেতি, অল্পৈ এবংবিদে এবংবিদর্থ ভবতি॥ ৩॥ ১॥

টাকা। অন্ধাদিনশনোক্তানস্তরন্ অগ্নিদর্শনং বকুং রাক্ষণাপুরন্ অবতারয়তি—অথেতি নৈবেহ-ইতাদে), তব্দুইনান্তীতি চেৎ, সত্যং, তত্র অগ্নেছ ল বকুং ভূমিকা ক্রিয়তে ইত্যাহ—
অগ্নেরিতি। বামোরগ্নিরতাদে) অসিদ্ধাং তজ্ঞবোতি চেৎ, সত্যং, তহিশেষস্থাত্র জন্মোন্তি:
ইত্যাহ—অধ্নেধেতি। দর্শনে বিধিৎসিতে কিং জন্মোক্রেতি চেৎ, তত্রাহ—ত্বিবরেতি
অগ্নিদর্শনস্ত বিধাতুমিইস্ত সিদ্ধার্থম্পান্তাগ্নিস্তাভিদ্দলা তছ্ৎপত্তিরিয়া শুদ্ধস্থাছ্ৎক্ষুদ্ধেনায়্ম
মুপান্তে। রাজাদিবদিত্রগ্রং। তাৎপর্যামুক্ত্বা বাক্যমাদার অক্রাণি ব্যাচটে—নৈবেতাদিনা
নামরূপান্ত্যাং বিভক্তে বিশেষে। ব্যান্তি বহরাহি:। অত্য শৃস্তবাদী লকাবকাশোহবিমুগ্র
পরেষ্টাল তারইজেন বপক্ষমাহ—কিমিতাদিনা। কার্যান্ত আ সত্বে হেরগুরমাহ—উৎপত্তেক্তেতি
বিমতং প্রাণ্ডম্বনারশ্বং, বর্নেবং ন তদেবং, মধা পরেষ্টা ব্রন্ধেত্রণ:। হেরসিদ্ধিং শবিদ্ধ
উত্তর্মাহ—উৎপত্ততে হীতি। ঘটগ্রহণং কার্যান্তে উপলক্ষণার্থম্। উত্তম্ অস্থ্যান্ত্র

দিতি, তত্র ভাগে বাধং ,ভাগে চ অমুমতিঃ ইত্যর্থঃ। কার্যান্তাপি কবং প্রাগসবোপপদ্ধিঃ ? ইত্যাশকাহ—যদ্রেতি। এতেন অমুমানত সিদ্ধসাধ্যতা উক্তা। কার্য্যবং কারণজ্ঞাপি প্রাগসবং কিং ন তাং ইত্যাশকা উক্তহেত্বভাবাং মৈবমিত্যাহ—ন ত্বিতি। শৃষ্ঠবাদী আহ—ন প্রাপ্তং-পত্তেরিতি। বিমতং প্রাগসদ্ বোগাতে সতি তদা অমুপলকরাং, সম্মতবং। ন চ অসিদ্ধা হেতুং, প্রতঃ অনতিশঙ্কাত্বাং। তন্বিরোধে সতি উপলক্ষে আভাসত্বাদিত্যর্থঃ। তদেব প্রপ্রকালিতাকি চিচি।

• কার্য্বং কারণ্ডাপি প্রান্সরে প্রাপ্তে সিদ্ধান্তয়তি—নেতাদিনা। "নৈব"-ইত্যাদি শতিরবাজনামরপাদিবিষয়া ন প্রান্সরং কার্যাকারণয়োরাহ; অক্তথা বাকাশেষবিরোধাদ্ ইতার্থঃ। শ্রুতিং বির্ণোতি—যদি হাতি। ছয়োরসরে কা বাচোম্জেরসুপপন্তিঃ, তত্রাহ— ন হাতি। মা তহি বাকামেব ভূৎ, ইত্যাশকাহ—রবীতি চেতি। "মৃত্যুনা"-ইত্যাদিবাকার্য-মুপ্দংহরতি—তত্মাদিতি। শতেঃ প্রামাণাদিতি। তৎপ্রামাণ্ডে প্রমাণলক্ষণে হিত্তাদিবিত যাবং। পরকারে অসুমানে শ্রুতিবিরোধন্ অভিধার অসুমানবিরোধমাহ—অসুমেয়তাচেতি। কার্যাকারণয়োঃ সর্জ্ঞ অসুমেয়ত্যা তদ্সর্ব্ অসুমাতুমশকাম্। উপজাবাবিষয়তয়া সর্মস্মানজ্ঞ বলীয়্রাদিতার্থঃ। কার্যাকারণয়োঃ সর্স্মানমাহ প্রতিজ্ঞায় প্রথমং কারণস্বম্ অসুমানতি—অসুমায়তে চেতাদিনা। কারণ্ডা সর্ম্যানমাহ—কার্যান্ত হাতি। বিমতঃ সংপ্রদিং, কার্যায়াৎ, কুল্ভবিদিতার্থঃ।

ন অমুপান্ত প্রান্তিনিতি ভারেন দৃষ্টান্ত সাধারৈকলাং চোদয়তি—ঘটাদীতি। ন তারদিনিছে। ঘটা ক্রারণ্নপুনুদ্বতি, অনতোহকারকহাং, সিদ্ধপ্ত তু উপমঞ্চকরেন অসংপ্রাক্ত বিতি কুতঃ সাধারিকলতা ইত্যাং—নেতি। কিং চ অধ্যান্তবামের সার্পান কারণং, ন পিভাকার-বিশেষং, অনব্যাদনবন্থানাচোতি কুতঃ সাধারেকলামিতালে—মুলাদেরিতি। তদেব ক্ষুটয়তি—মুংস্বর্ণানীতি। তত্তিতি দৃষ্টাপ্রেছিল। কিং চায়য়য়াতিরেকাভাল কারণমবধেরন্। ন চ পিভাভাবে ঘটো ন ভবতীতি বাতিরেকোহাতি। পিভাভাবেহপি শকলাদিভোহিপি ঘটাছ দ্বরো প্রভালিতাহ—তদভাব ইতি। তদেব ক্ষুটয়তি—বসতাপীতি। হয়তেহপি বাতিরেকারাহিতাং তুলামিত্যাশক্ষাহ—অসতীতি। মুলালের ঘটাদিকরণং চেং, কিমিতি পিভাদে সত্তোব ততে। ঘটাভাজ্বপতিরিতিলাশক্ষাহ—সক্ষমিতি। অঞ্চরি ইবিভাবশান্তপপতিরিতি ভাবং। অব্যাহরের প্রেলিপের-ক্রার্থাতিরে।ধানেন কায়ান্তরং জনয়তি চেং, ক্রায়াতালিছান ক্ষমপি নক্ষেং, তত্তোভ্রকান্যোগপতিরেইভারাদিত্যাশক্ষাহ—ন চেতি। কায়ান্তরেহপি অমুর্ভিদশনীং কায়ান্তরাক্সনাভাগতিরিং। অমুর্ভিদশনীং কায়ান্তরাক্সনাভাগতিরিং। অমুর্ভিদশনীং

অথয়নো মৃণাদেখানাভাবেনভাবেৎ ন কারণতেতি শহতে—পিওাদীতি। তদেব চোজা বির্ণোতি—পিওাদীত্যাদিনা। মৃদ্যটা হবর্ণপুওলমিত্যাদি-তাদায়াপ্রতারস্ত পিওাছাতি-রিক্তম্নাভাবে কম্পপত্তরমূগতা মৃদাছাপেরমিতি পরিহরতি—নেতি। কিং চ, যা পিওয়না প্রের্থিয় দাসীৎ, সৈব ঘটাভাগুদিতি প্রতাভিজ্ঞয় মৃদো অথয়িস্তাঃ সিদ্ধেত্ৎকারণয়ং ভ্রপঞ্ব-মিতাহি—মৃদাদীতি। যৎ সৎ তৎ ক্ষণিকং, যথা দীপঃ, সম্বেশ্চমে ভাবাঃ, ইভাকুমানাৎ স্বাধানাং ক্ষণিক্ষপিদ্ধেব্যদ্ধীঃ। সাদৃশ্যাৎ আহিরতি শহতে—সাদৃশাদিতি। প্রতাভিজ্ঞা- সিদ্ধ-ছাযার্থ-বিরুদ্ধং ক্ষণিকার্থবোধলিকম্ [অগ্নেঃ] অসুকতার্মানবং ন মান্ত্রিভি দূবর্তি— নেতাবিনা। সাদৃত্যাদীতাদিশকেন প্রত্যভিজ্ঞানান্তিহাদি গৃহতে।

প্রত্যক্ষাৎ কারণৈকাং গমাতে, অসুমানান্তভেদঃ। অতা দ্যোবিক্ষন্তভাবাভিচারিষাৎ ন অধাকেশাকুমানবাধাং, বৈপরীতাসভবাদিতাশিকাতি—ন চেতি। প্রতিভিজ্ঞামুপজীবা কশিকদাকুমানাপ্রবৃত্তাবপি উপজীবাজাতীয়হাৎ তৎপ্রাবলাছিপজাবকজাত একমুকুাকুমানং তুর্ললং
ত্রাধামিভার্ণঃ। প্রতাভিজ্ঞা লাপে লতো ন মানং, বৃদ্ধান্তরসংবাদাদেব বৃদ্ধীনাং মানস্বস্ত ব্যৌকেরিইহাং। ন চ বৃদ্ধান্তরং স্থায়িত্বসাধকমন্তীতি প্রতাভিজ্ঞামানজ্ঞাপি ক্ষণিকৃত্বমিতালশক্ষাহ—স্পত্রতি। প্রসক্ষমের প্রকটিয়তি—যদি চেতি। ক্ষণিকহাদেবুদ্ধারপি লাগে ক্তোমানহাভাবাৎ তাদৃগ্র্ধান্তরাপেকায়াং ভল্ঞাপি তথাছেন অনবস্থানাদ্ বৃদ্ধাঃ স্বতঃ প্রামাণামুপেয়ন্। তথা চ প্রতাভিজ্ঞানং স্কাং তলৈবাবাধাদিতার্থঃ। কিং চ, প্রতাভিজ্ঞায়া জাতিবং
বদত। প্রপানপ্রকাৎ তদিদংবুদ্ধাঃ সামানাধিকরণান স্বন্ধা বাচঃং, স্বচ বৃদ্ধুং ন শক্ষাতে,
ক্ষণহয়স্থিকিনো দুই,রভাবাদিতাাই—তদিদ্মিতি।

অসতি সংক্ষে বুক্ষোঃ সাদৃগ্যাৎ তদ্বুদ্ধিরিতি শক্তে—সাদৃগ্যাদিতি। তয়ে।: অসংবেল্পজাদ্ গ্রাহকাত্বক্ত চাছাবাল সাদৃগ্যসিদ্ধিরিতি দ্বয়তি—ন তদিদংবুক্ষোরিতি। তথাপি কিমিতি সাদৃগ্যাসিদ্ধিরতাশকাতে—অসতি চেতি।

সাদৃগানিদ্দিনভূপে হা শ্বতে—অসতোবেতি। যত্র সতোবার্থে থিপুট্রের সাধকাপেকা, নাজনেতি হারে: হার বাহার্থবাদিনং প্রত্যাহ—ন তদিপণ্ডুদ্দোরিতি : বিজ্ঞানবাঞ্চাহ—অসনিতি : হার বাহার্থবাদিনং প্রত্যাহ—ন তদিপণ্ডুদ্দোরিতি : বিজ্ঞানবাঞ্চাহি—অসনিতি : হার বাহার্থিত : হার বাহার্থিত : বিজ্ঞানবাঞ্চামিদ্দিনির বিভাহ —বিতি । শৃত্যবাভাহ—তদশীতি । স্বাধী বার্ধবিষয়েতে হারী বস্থিবর আছি আছে, তত্তক স্বাধ্বের বাহার্যাদিদিরিতি দ্বয়তি—নেতাদিনা । পরপকাসন্তব্যত্থিত ভিজ্ঞারাঃ ছারি-হেত্সিকৌ দৃষ্টান্তত্ত সাধ্যবৈকলাং পরিছতাবান্তর প্রকৃতমুপসংহরতি—তল্মাদিতি । স্প্রতি কারণবান্ত্যান্থ নির্মান্ত —মত ইতি ৷ কার্যাকারণবান্ত্রার্থিত প্রাপ্তংপত্তে: স্ব্রম্প্রমান নির্মান্ত ভিজ্ঞার কারণান্তিরং প্রপঞ্চিত্র, ইদানীং কার্যান্তিরান্ত্যান্থ দ্বান্ত —কার্যান্ত তিতি ৷ প্রাপ্তপত্তে: স্ব্রম্প্রমান দ্বান্তি—কার্যান্ত । প্রাপ্তপত্তে: স্ব্রম্প্রমান হার্থিত চকারার্থং ৷

প্রতিজ্ঞাভাগং বিভজতে—কার্যান্তেতি। হেতুভাগমান্তিপত্তি—কপমিতি। অভিবাক্তিনিক্লমন্তেতি বৃংপপ্রা, কপমভিবাক্তিনিক্লমাদিতি কার্যাসরে হেতুকচাতে? সিদ্ধে হি
সায়ে মভিবাক্তিনিক্লমন্তেতি সিধাতি, ভরনাচ্চ সরসিদ্ধিরিতাক্তোভাগালাদিতার্থঃ। সংপ্রতিপর্মা
অভিবাক্তা বিপ্রতিপরং সরং সাধাতে, তরাভোভাল্যমুমিতি পরিহরতি—অভিবাক্তিরিতি।
কপং তহীহাকুমানং প্রবান্তবামিত্যাশভা প্রথমং ব্যাধিমাহ—ফ্রীতি। বজ্ঞভিব্যক্তামানং
তৎপ্রাগভিবাক্তেরন্তি, যথা তমোন্তঃহং ঘটাদীতার্থঃ। সম্প্রতাকুমিনোতি—তথেতি। বিমতং
প্রাগভিবাক্তেরন্তি, যথা তমোন্তঃহং ঘটাদীতার্থঃ। সম্প্রতাকুমিনোতি—তথেতি। বিমতং
প্রাগভিবাক্তেং সং, অভিবাক্তিক্রাক্রাণ্, যদ্ধাভিবাজ্ঞাতে, তং প্রাক্সং, সংপ্রতিগরবদিতার্থঃ। নক্
তমোহন্তংছো ঘটঃ অভিবাঞ্জকসামীপ্যাদভিবাজ্ঞাতে, ন তন্ত্র প্রান্তনিং সরং প্রযোধক্ষিত্যা—
শক্ষাহ—ন হীতি।

উट्टि असूबाह्न कार्यात्र मरलाभनिक्रिशमन्त्रः विशयक वायन्त्रशास्त्रात् - त्नामाना ।

উঞ্জানুমাননিবেংগ নঞ্জঃ । অবিজ্ঞান হাতাবাদিতি চ্ছেদঃ । অসুমানে বাধকোপজাসং বিষ্ণোতি—ন হীতি । বর্জমানবদ তীতমাগানি চ ঘটাদি সদেব চেছুপলজিসামগ্রাং সভাাং, তুৰং প্রাপ্তমনের্নাশাক্রেজিন্ উপলভাত, ন চৈবমুপলভাতে, তমাদমুক্তং কার্যান্ত সদা সম্বনিভার্থং । মুখিলিওগ্রহণং বিরোধিকার্যান্তরোপলকণার্থন্ । অসরিহিতে সভীতি চ্ছেদঃ । ন ভাবিজ্ঞানন্তযাত্রং কার্যান্ত সদোপলজাপাদকং, সভোহপি ঘটাদেং অভিবান্তনামভিব্যক্তোান্তপলক্ষানিতি
সমাধতে—নেতি । অভিবান্তিসামগ্রীসবং ছতিবান্তিসাধকং, ন তু সভতংসামগ্রীনিরনাহত্তি
ইতান্তিপ্রভানি—বিবিশ্বাদিতি । উৎপল্লভ কুলান্তাবরণমমুখপল্লভ বিশিষ্টং কারণমিত্রি
হৈবিধানের প্রতিজ্ঞাপ্রকাহ সাধরতি—ঘটাদীতি । বদোপলভাষানকারণাবরবানাং কার্যান্তরাকারেণ স্থিতিঃ, তদা নেদং কার্যানুপলভাতে, তত্রান্তথা চোপলভাত ইতাহরবাতিরেকসিদ্ধং কারণন্ত
কার্যান্তররূপেশ স্থিতন্ত কার্যাব্যকত্বমিতি স্ট্রন্ন্ । বিশিষ্টত কারণত আব্যবহানাং কার্যান্তর
কার্যান্তররূপেশ স্থিতন্ত কার্যাব্যকত্বমিতি স্ট্রন্ন্ । বিশিষ্টত কারণত আব্যবহানাং
কার্যান্তররূপেশ স্থিতন প্রান্তন্তদামুপপত্তিং বাধকান্তর্যান্তনাক্র নিরাক্তা, নটো
দক্ষেম্বান্তনাক্রিরার, পিণান্তাবরণতক্ষেন অভিযান্তাব্যবহানাং, দীপাদিনা তমোনিরাসেনাভিবাক্রে ভারব্যবহারঃ, পিণান্তনিশ তিরোভাবে অভারব্যবহারং । তদেবং কার্যান্ত সদা
সংখ্র্পি প্ররোগপ্রভারভেদসিদ্ধিরিত্যর্থং ।

পিঞালি ন ঘটান্তাৰরণং, তেন স্থানদেশহাং। যদ্ যক্ত আবরণং, ন তং তেন স্থানদেশং, যথা কুডাগীতি—শ্বতে—পিঙেতি। বংতিরেকামুমানং বিরুপ্তি—তম ইত্যাদিনা। অধুমান্
ফলং নিগ্যয়তি—তমাদিতি। কিমিলং স্থানদেশঃম্ কিষেকাজ্যুক্ত কিংবৈক কারণহ্যিতি
বিকল্পান্তং বিলক্ষ্যেন দুব্যতি—নেত্যাদিনা। কারেণ স্পানিজ্যাদকাদেরাপ্তিরমানক্তিত
বাবং। বিতীয়মুখাপ্যতি—ঘটাদীতি। যক্তেদং কার্যাং, তল্মিল্পান্থনি তেথ্যবস্থানাং
তথং তেথামনাবরণভ্যিতাশ্বঃ। ঘটাবহুমুমাত্রেভিকপালাদেঃ ঘটানাবরণভ্যিত্তিমেবেতি সিদ্ধান্তা, অব্যক্ত্যটাবহুমূদ্রভিকপালাদেঃ অনাবরণভ্যাধনে চেত্রসিদ্ধিট্ত কপালাদেশ্ব
আপ্রস্থান্তভ্যানিক্স্ত্রভিকপালাদেঃ অনাবরণভ্যাধনে চেত্রসিদ্ধিট্ত কপালাদেশ্ব

বিভ্যমানকৈ আর্তহাৎ অমুপ্লিকিল্ডেৎ, আবরণতিরখারে বলুং স্থাৎ, ন ঘটাদেরৎপ্রের্।, আতাংনুক্ববিরোধঃ সংকার্যাদিনঃ স্থাদিতি প্লতে—আবরণেতি। তদের প্রপ্লারাম্ক্র-পিতে। যত্র আব্তং বস্তু বাজাতে, তত্র আবরণকল এব বলুঃ, ইতি ব্যাপ্তালাবালাম্কর-বিরোধাংগ্রীতি দ্বল্লি—ল অনিন্নাদিতি। অনিন্নাদিতি। অনিন্নাদিতি। অনুক্রবিরোধানাপ্রাক্তমের বালিকি—লীপাদীতি। দীপ্রস্বিরের্গতিতে চেং, কথং কুলোপ্রক্রিত আক্—তল্লিলিত। ত্র কেতৃমান্ত—ল হীতি। অনুক্রমন্ত্রতা পরিচরতি—নে তাদিলা। কিমিদানীমাবরণতলে প্রযন্ত্রে নিত্রের বিরমেণ্ডে, নেত্যাক্—ক্চিদিতি। অনিন্নাং নিপ্রস্বন্ধ্রের্থাভাবমুপ্রাক্ত—তল্লাদিতি।

কিঞ্, অভিযাপক বালিকে সতি নিয়মেন খটো বাজাতে, তদভাবে বেভায়ায়াভিয়েকা-বধারিতো ঘটার্থ: কুলালাদিব্যাপার:, তভার্থবদ্বার্থমভিয়াকার্থ এব এবছো বক্তবাঃ, আবরণ-

ভঙ্গবাৰ্থিক ইত্যাহ—নিয়মেতি। উজং সামন্ত্রেত্রের বির্ণোতি—কান্ত্রৰ ইত্যাদিনা।
আাত্তিভঙ্গার্থে বড়ে যতে। ঘটান্ত্রপলিনিং, অতত্তত্বপলিনার্থিকেন নিয়ত: সন্ যতুঃ সকলঃ তাদিতি
কলিত্রমাহ—তত্মাদিতি। প্রকৃত্রমভিবাজিলিককমত্মানং নির্দেশিষয়াদ্বদেয়ং ম্বান্তংকলম্পূন্
সংহরতি—তত্মাৎ প্রাণিতি।

কার্যন্ত সবে যুক্তান্তরমাহ—অতীতেতি। বিমতং সদর্থং প্রমাণহাৎ ্ত্রভিপন্নবন্ধিত্যর্থঃ।
তদেবাসুমানং বিশদয়তি—অতীত ইতি। অতৈবোপপতান্তরমান্—অনাগতেতি। আলামিনি
যুটে তদর্থিকেন লোকে প্রবৃত্তি, ন চাতান্তাসতি না যুকা। তেন তল্তাসন্থিলকণতেত্যর্থঃ।
কিং চ যোসিনামীশস্ত চাতীতাদিবিদয়ং প্রত্যক্ষরানমিন্তং, তচ্চ বিভাননোপলন্তন্ম, অত্যে মট্ডাসদা সবনিত্যাহ—যোসিনাং চেতি। ইবরসমুচ্চয়ার্থশ্চকারঃ। ভবিন্তনগ্রহণমতীতোপলক্ষণার্থম্।
শ্বরং যৌসিকং চেতি উইবাম্। প্রস্ততেইবমাশকাহ—ন চেতি। অধিকবলং হি বাধকং, ন
চানতিশরাদৈশাদিক্ষানাং অধিকবলং জ্ঞানং দৃইম্, অত্যে বাধকাভাবাং ন ত্রিপ্রোত্তার্থঃ। তন্ত্রসমাক্ষেত্রপ প্রেণান্তরকালন্যোরসন্টবিষয়ত্বং কিং ন স্তাদিত্যাশকাত্য—বটেতি। প্রেণান্তরকাল্যোরিতি শেবঃ।

যটপ্ত প্রাগদরভাবে হেরপ্তরমান্ত্রপ্রতিবেধাদিতি। দ তি কারকবাপারদশারামসন্নিতি কোহর্থঃ ? কিং তপ্ত ভবিন্তরাদি তদঃ নাতি ? কিং বাংর্থজিলাসামর্থান্ ? আজেব্যাহ্তিং সাক্ষতি — বদাতি । ঘটার্থং কুলালাদির্ বাপ্রিয়মাণের সংস্ক ঘটো ভবিন্ততাতি প্রমাণেন নিশ্চিতং চেৎ, কণং ত্রিক্লং প্রাগদরম্চাতে। কারকবাপারাবিচ্ছিন্নে হি কালেন ঘটপ্ত ভবিন্তবালীভাষের বা ভবিন্ততাভূদিতি বা স্বকো বিবক্ষতে। তথা চ ত্র্মিনের কালে ঘটপ্ত ভবানুধ্বনবিধে বাাহতিরভিব্যক্তেভার্থঃ। তামেবাভিন্নতি—ভবিন্তন্নিতি। যে তি কারকব্যাপারদশারাং ভবিন্তরাদিরপেণান্তি, স তদা নাত্তীভূত্তে তপ্ত ভ্রমানস্থান্ত বাহতিরিত্যার্থঃ। তথা চ ঘটো যদা বেন আকারেণান্তি, স তদা ভেন আকারেণ নাত্তীতি বাহতিরিত্যার্থঃ।

ষিতীয়মুখাপরতি—অধেতি। প্রাগুংপন্তেঘটার্থা কুলালাদির প্রবৃত্তের সোহসন্নিত্যসঞ্জার্থা বরবের বিবেচরতি—তত্ত্রভাদিনা। তত্ত্র সিদ্ধান্তী ক্রতে—ন বিরুধাত ইতি। কথা পুনা সংক্রারাদিনত্ত্বসব্দর্শনিক্তর্নার্ভিরূপিং সন্ধানিতি। প্রাগুংপন্তের্জ্বনার্ভিরূপিং সন্ধান্তিভিলিবার্থিরিতি—ক্ষানিবিধিরিতি—ক্ষানিবিধিরিতি—ক্ষানিবিধিরিতি—ক্ষানিবিধিরিতি—ক্ষানিবিধিরিতি—ক্ষানিবিধিরিতি—ক্ষানিবিধিরিতি—ক্ষানিবিধিরিতি—ক্ষানিবিধিরিতি—ক্ষানিবিধিরিতি স্থানিবিধিরিতি সাম্বানিবিধিরিতি সাম্বানিবিধিরিতি সাম্বানিবিধিরিতি সাম্বানিবিধিরিতি সাম্বানিবিধিরিতি সাম্বানিবিধির স্বানিবিধির বিবেশালিকিশ্রনিবিধির বিবেশালিকিশ্রনিবিধির বিবেশালিকিশ্রনিবিধির বিবেশালিকিশ্রনিবিধির বিবেশালিকিশ্রনিবিধির স্বানিবিধির স্বা

কার্যান্ত প্রাপ্তংপত্তের্নাশাচ্চোদ্ধ্যসন্থান্তাবে হেত্তর্মাহ—অপি চেতি। তদেবামুমানতর।
ক্ষান্তির্গ্ দৃষ্টান্তং সাধরতি—চতুর্বিধানামিতি। বহী নির্দ্ধারণে। ঘটান্তোন্তান্ত ঘটান্তত্বে
ত্রাপি অক্যোন্তানান্তরাক্ষাকারাং অনবস্থেত্যাশক্ষাহ—দৃষ্ট ইতি। ন যৌক্তিকমন্তবং, কিন্তু
ঘটো ন ভবতি পট ইতি প্রাতীতিকং, তথাচ ঘটাভাবঃ ঘটাদিরেবেতি পটাদেন্ততোহক্তবাদ্দ্রটাক্ষোভাবক্তাপি ঘটাদক্তব্যিদ্ধিরিত্যর্থঃ। নমু ঘটাভাবঃ পটাদিরিত্যর্ক্তং, বিশেষণবেন
ঘটজালি পটাদাবন্তর্ভাবপ্রসন্ধানিতি চেন্মেবং, দৃষ্টপদেন ক্রোড়ীকৃতহাং : ঘটাভাবক্ত পটাদিবাভাবেংপি ন বাতরাম, অভাবত্ববিরোধাং। নাপি তদক্ষোভাভাবঃ পটাদের্ধর্মঃ, সংস্গাভাবান্তভাবাধাতাং। ন চ স ঘটকৈর ধর্মঃ ক্ষরণং বা, ঘটো ঘটো ন ভবতীতিপ্রতীতভাবাদিতাতিপ্রত্যাহ—ন ঘটকর্মপনেবেতি। যদি প্রতীতিমাশ্রিতা ঘটাজোভাভাবঃ পটাদিরিক্সতে, তদা
পটাদের্ভাবভাবত্ববিধানাদ্বাঘাত ইত্যাশক্ষাহ—ন চেতি। "ব্যাপপরর্গাভাবাং সর্বাং
সদসদান্ত্রক্ম" ইতি হি বৃদ্ধাঃ। তথা চ পটাদেঃ ফ্রেনাক্সনা ভাবত্বং ঘটতাদান্ত্রাভাবাং তদভাবত্বং চেত্রবাহিতিরিত্রর্থঃ। সিন্ধে প্রতীত্যুম্বারিণি দৃষ্টান্তে বিবিক্ষিত্রস্থ্যানমাহ—এবমিতি।
কিং চ, তেরামভাবানাং ঘটান্তিরহাং পটবদেব সর্মেইবামিত্যুম্মানান্তরমাহ—তপেতি। অমুমানকলং কথ্যতি—এবং চেতি। তেরাং ঘটাদ্বাত্ব তক্ত অনান্তনম্ভ্রমণ্ডমং সন্বান্ত্রং চ
প্রাপ্রোতি। সবে চ তেরামভাবাভাবান্ন ভাবাভাব্যে মিণ্ড সক্ষতিরিত্যেই।

নমু প্রসিদ্ধোহভাবো ভাববং অশকোহপছোতুমিতি চেৎ, স তহি ঘটন্ত বরণমধান্তরং বেতি বিক্রান্তিমন্ত দ্বরতি—অবেতাদিনা। প্রাণভাবাদেঘট্ডেইপি সক্ষা কল্লিয়া ঘটন্তেত্তি-রিতি শক্তে অবেতি। সম্বন্ধ কল্লিয়া বাপদেশন্ত ন বান্তবা ভেদঃ, যথা রান্তশিরদাে, তথাতাপি কলিতে সম্বন্ধ ভেদন্ত তথাছাদ্ বান্তবাহং সম্বন্ধিনোরস্ভতরক্ত ক্তাং। ন চাভাবন্তথা সাপেক্ষরান্ততা ঘটন্তবেতার্থা। কলান্তরমুক্তি—অবেতি। অসুমানকলং বৃদ্ধিঘট্ন কারণায়না প্রবন্ধবিদনে নাহিত্বেতদিতাহি—উল্লেন্তরমিতি। অসংকাশ্রাদে দোষান্তরমাহ—কিং চেতি। বংক্সম্বন্ধ বা জ্বোতি তার্কিলাঃ। ন চ প্রাহৎপত্রেসভঃ সম্বন্ধন্ত সম্বেত্তি। বংক্সমন্ত স্বন্ধন্ত বার্কিলাঃ। ন চ প্রাহৎপত্রেসভঃ সম্বন্ধন্ত সম্বেত্তি বিদ্ধান্ত বিদ্ধান বিদ্ধান্ত বিদ্ধান বিদ্ধা

নৈবেহেতাত সর্বাস্ত প্রান্তংগতেরসরণকা মৃত্যুনেত্যাদিবাক্য্যাগ্যানেন নিরস্তা। সংপ্রতি
মৃত্যুনকস্তার্থান্তরে রুচ্ছাং ন তেনাবরণং জগতঃ সন্তবতীত্যাকিপতি—কিংলকণেনতি।
অনতিব্যক্তনামরূপন্ অধ্যক্ষান্তযোগ্যন্ অপকীক তপঞ্চমহাভূতাবস্থাতিরিক্তং মারারূপং সাভাসং
মৃত্যুরিত্যুচাতে। ন হি সর্বাং কার্য্য অবাস্তরকারণাত্তংপভূম্ছতি, ইত্যুভিপ্রেত্যাহ—অত
আহেতি। কবং ববোক্তো মৃত্যুরশনার্থ লক্ষ্যতে? ন হি মূলকারণস্ত অ্পনারাদিমগ্র্য,
অশনারাপিপাসে প্রাণক্তেতি হিতেঃ, ইতি শহতে—কথ্মিতি। মূলকারণস্তব স্ত্রুত্থ প্রাপ্তস্ত সর্ব্যুহ্বার্ত্যুহে সতি বাকাশেবাপপন্তিরিতি পরিহ্রতি—উচ্যত ইতি। প্রাক্ষিক্ষ প্রকটয়ভি—বে। ইাতি। তথাপি প্রসিদ্ধং মৃত্যুং হিছা কথং হিরণাগর্ভোপাদানমত আহ—
বৃদ্ধান্থন ইতি। উক্তং হেতুং কৃষা ফলিতমাহ—স ইতি। নতুন তেন জগদাবিষতে,
মূলকারণেনৈর ভদাবরণাৎ, ভৎকথং বাক্যোপক্রমোপপন্তিরত আহ—তেনেতি। নমু হিরণাগর্ভে প্রকৃতে কথং শুষ্টরি নপুংসকপ্ররোগস্ত্রাহ—ভদিতি মনস ইতি। ব্যক্যার্থমধুনা কথমতি—
স প্রকৃত ইতি। ভূতস্ট্টাতিরেকেণ ভৌতিকস্ত মনসং স্টির্যুক্তিত মহা পৃচ্ছতি—কেনেতি।
অপকীকৃতানাং ভূতানাং হিরণাগর্ভনেহভূতানাং প্রাণেব লক্ষান্তক্রাং ভেল্যো মনোব্যক্তিরবিক্লেছি মন্থানো ক্রতে—উচ্যতে ইতি। স্বান্তবিক্রাং ন ভদাশংসনীয়মিত্যাশস্ক্য

মনসো বাস্তদ্যোপযোগমাহ—ন প্রজাপতিরিতি। নমু তৈতিরীয়কাণাম্ **আকাশাদি**স্ট্রন্ধটাতে, তৎ কথমিহাপোমাদে স্ট্রেবচনং, তত্রাহ—অত্রেতি। সপ্তমা হ্রিপাগর্ভক্কসর্গোক্তিং। এয়াণাং পঞ্চীকৃতানামিতি যাবং। নথাকাশালা তৈতিরীয়ে স্ট্রেরিই ম্বাজ্য্যেদিতান্দ্রিতহামবিদ্রিকল্পে ভবিয়তি, নেত্যাহ—বিকল্পেত্রি। পুরুষতপ্রবাং ক্রিয়ারা র্জেলি
বিকল্পঃ সিদ্ধেহর্থে তু পুরুষানধীনে নাসে সম্ভবত্যতঃ স্ট্রেবিক্লিতা চেৎ, আকাশালৈর
সা যুক্তা, বিল্লাপ্রধানহাং তু নাদরঃ স্ট্রাবিভিভাবং। অপ্যেত্র স্ট্রেবিন্মর্পস্কুর্ণ, ন
প্রস্থাভিরের পূজা সিধ্যতীত্যাশকা আবনেধিকাল্পের্কনামসিদ্ধার্থং তত্বপ্রোগম্পক্তম্যতি—
স্ক্রেত্র ইতি। কোহসো হেতুরিতাপেকায়ান্ অর্চ্নতিপ্লাব্যবস্য অকণ্ডেন সঙ্গতিরিতি ম্বানঃ
সন্নাহ—অক্সমিতি। এবং মৃত্যোর্ক্রেণ্ডি কণ্মপ্লেরক্সিত্যাশকা মৃত্যুসম্বাদিত্যাহ—
অগ্রেবিতি। কিম্থনিয়েরকনামনির্ক্চনমিত্যাশক্ষ অপ্র্বসংজ্ঞাগেস্য কল জ্রাভাবান্থ্পাসনার্থমিত্যাই—অগ্রেবিতি। নির্বচন্দ্রের ক্রেরিত্র—অর্চনাদিতি। ফলব্রাচ্চ যথোজনামব্রতাহল্পেপ্রিত্র বিবক্ষিতা ইত্যাহ—য এবমিতি এ ২ ৪ ১ ৪

ভাষ্যানুবাদ।—অতংগর অশ্বনেধ্যজ্ঞোপবোগী অগ্নির উৎপত্তিপ্রণালী কথিত ইইতেছে। তদ্বিয়ক উপাসনাবিজ্ঞানোপদেশই শ্রুতির অভিপ্রেত; স্বতরাং, অগ্নির উৎপত্তি-বর্ণনা কেবল তাহার স্তুতির জন্ম, অর্থাৎ গুণপ্রকাশনার্থ মাত্র বৃথিতে ইইবে। "নৈবেহ কিঞ্চনাগ্র আসীং", ইহার অর্থ—এই সংসারমণ্ডলে অন্তঃকরণ প্রভৃতি সৃষ্টির পূর্বেশ—নাম ও আকৃতি-সম্পন্ন কিছুমাত্রও ছিল না।

[मरकात्रानारमत विभएक वोत्कृत व्याभिष्ट ও छ। हात ४७न। —]

[শ্রুবাদী বলিতেছেন—] ভাল, তবে কি শৃন্তই ছিল ? সবই শৃন্ত হইবে ?
"নৈবেহ কিঞ্চন" শ্রুতি অমুসারে জানা যায় যে, কার্য্য বা কারণ—কিছুই ছিল না;
বিশেষতঃ, শৃন্তবাদের পক্ষে কার্য্যেৎপত্তিও অপর একটা হেতু; কেন না, ঘট ত
(ঘটাদি পদার্থ ত) উৎপন্ন হইয়া থাকে; উৎপত্তির পূর্কে তাহার (কার্য্য-পদার্থের) অন্তিত্ব থাকে না। [তার্কিক মতে] আপত্তি হইতে পারে যে,
ঘটোৎপত্তির পূর্কে যথন পিণ্ডাকার মৃত্তিকা দৃষ্ট ইয়, তথন মৃত্তিকা প্রভৃতি

কারণ-বস্তর ত আর অন্তিম্বাভাব হইতেছে না (১৪); যাহা প্রত্যক্ষাদি জ্ঞানের বিষয় হয় না, তাহারই অন্তিম্ব না থাকিতে পারে; অতএব কার্য্যের বরং অন্তিম্বাভাব হয় হউক, কিন্তু তাহার কারণ যখন পূর্ব্বেও উপলব্ধির বিষয়ীভূত হয়, তথন তাহার অন্তিম্ব বিলুপ্ত হইবে কেন? ইত্যাদি। না—এ কণাও হইতে পারে না; কেন না, উংপত্তির পূর্ব্বেত কোন বস্তুরই উপলব্ধি বা প্রত্যক্ষই যদি: অন্তিম্বাভাবের কারণ হয়, তাহা হইলে জগহংপত্তির পূর্ব্বে যখন কার্যা বা কারণ—কাহারো উপলব্ধি থাকে না; তথন কার্যা কারণ—সমন্তেরই অভাব সিদ্ধ হইতে পারে। [ইহাই শৃক্তবাদিকর্ত্বক তার্কিক্মতের খণ্ডন।]

্রিত্ত্বরে .সিন্ধান্তবাদী বলেন—] না,—এরপও সিন্ধান্ত হইতে পারে না , কারণ, "মৃত্যুনৈবেদম্ আর্তম্ আসীং" ('ইহা মৃত্যুকর্কই আর্ত ছিল') এইরপ শ্রুতি রহিরাছে। যদি কিছুই না থাকিত, তাহা হইলে শ্রুতি কথনই 'বাহা দ্বারা আর্ত হয়', এবং 'বাহা আর্ত হয়', এই আর্ত ও আবরণ-হেত্র উল্লেখ করিতেন না; কারণ, অত্যন্ত অসং বন্ধাপ্ত কথনও অলীক আকাশ-কুস্থমে শোভিত হয় না। অথচ শ্রুতি স্পটাক্ষরেই বলিতেচেন যে, 'ইহা পুর্বে মৃত্যুকর্ত্কই সমারত ছিল'। অতএব শ্রুতি-প্রামাণ্য অন্ত্যারে বুঝা বাইতেছে যে, বাহা দ্বারা অর্থাং যে কারণ দ্বারা আর্ত্ত, এবং বাহা দ্বারা অর্থাং যে কারণ দ্বারা আর্ত্ত, এবং বাহা অর্থাং যে কার্য্য আর্ত্ত, তত্ত্ব্যই উৎপত্তির পূর্বের কর্ত্ত্বান ছিল। এ বিষয়ে অন্ত্যানও অপর প্রমাণ; কেন না, উৎপত্তির পূর্বের কার্য্য ও কারণ এত্ত্ত্ত্ত্যেরই অন্তিম্বে অন্ত্যান করা বাইতে পারে। যেহেতু, কারণ বিজ্ঞমান পাকিলেই কার্য্যের উৎপত্তির পূর্বের এই জগত্তেরও কারণের অন্তিম্ব অন্ত্যান করা বাইতে পারে। দৃষ্টান্ত বেমন—দ্বাদি কারণের অন্তিম্ব (১৫)।

⁽১৪) উৎপত্তির পূর্বেও যাহার। জন্ম পদার্থের অন্তিই অস্কীকার করে, তাহারা সংকার্যা-বাদী, যেমন কপিল। আচার্যা শব্দর সংকারণবাদী, কিন্ত তিনি কার্যাকারণের অন্তেদ দ্বীকার করেন বলিয়া তিনি ও কপিল—উভয়েই সংকার্যাবাদী; নৈরারিক ও বৈশেষিক অ-সংকার্যা-বাদী। তাহারা উৎপত্তির পূর্বে কার্য্যের অন্তিন্ধ দ্বীকার করেন না। এথানে "কিং শৃশ্ববেষ বহুব ?" এই আপত্তিটী শৃশ্ববাদীর: তাহার পর, শৃশ্ববাদীর উপরে আরোপিত "নমু কারণন্ত ন নাতিবং" ইত্যাদি আপত্তিটী নৈরায়িকের ব্রিতে হইবে।

⁽১৫) তাঁংপর্যা--শ্রুবাদী বৌদ বলিয়াছিলেন--উৎপত্তির পূর্কে বেমন কার্যা বা হান্ত বস্তুর অভাব থাকে, তেমনি ভংকারণেরও অভাব থাকে; সূত্রাং 'স্র্যুণ্ডবাদ'ই সভা।

यमि वन, कात्रायक्रभ मुर्भिश्वामितक विमर्मिश्व ना कतिता यथन घोमि कार्या উৎপন্ন হয় না, তথন ঘটাদির কারণ মৃৎপিণ্ডাদিও অসং—অস্তিত্বহীন। না,— যেহেতু মৃত্তিকা প্রভৃতিই ঘটাদি কার্যোর প্রকৃত কারণ, মৃত্তিকাপিগুদি নহে, সেই হেতই ঐ প্রকার আপত্তি করিতে পার না। দৃষ্টাস্তত্তলে মৃত্তিকা ও স্থবর্ণ প্রভৃতিই ঘট ও স্বর্ণহার প্রভৃতির কারণ, কিন্তু পিণ্ডাকার আকৃতিবিশেষ উহাদের কারণ নহে: किन ना. পিণ্ডাদি আকারের অভাবেও ঘট ও রুচকাদি কার্য্যের সদ্ভাব অক্ষুণ্ণাকে, (কিন্তু মৃত্তিকাদির অভাবে গাকে না ;) পি গুকার না থাকিলেও **टि**वन मिकिन ७ अवर्गामि कात्रग-प्रवा इटेटिंग्डे घडे ३ क्रिकामि कार्यात উৎপত্তি দৃষ্ট হইয়া পাকে। অতএব মৃত্তিকা প্রভৃতির পিণ্ডাদি আকারবিশেষ কথনই ঘট ও রুচকাদি কার্যোর কারণ হইতে পারে না। পকান্তরে. मुखिका अ स्वर्गानि मृत्वात समद्वात कियान कात्वा पर पर अ क्रकानि कार्यात উৎপত্তি দেখিতে পাওয়া যায় না; অতএব মৃত্তিকা ও স্বর্ণাদিই প্রকৃতপক্ষে কারণ-দ্রব্য কিন্তু পিগুদি আকারবিশেষ কারণ নহে। যেহেত কারণমাত্রই কার্য্যোৎপাদনের সময়ে পূর্বতন স্বীয় কার্য্যের তিরোধান (অব্যক্তভাব-ধারণ) ক্রিয়া অবশেষে অপর কোনও কার্য্য সমুৎপাদন ক্রিয়া থাকে; কারণ, একই সময়ে বছকার্য্য সমুৎপাদন করা একটী কারণের স্বভাববিরুদ্ধ। বিশেষভঃ, পূর্ব্বোৎ-পল্ল কার্য্যের তিরোধান হইলেই যে, কারণেরও তিরোধান বা বিনাশ হইয়া যার. তাছাও কখনই যক্তিসিদ্ধ কথা নহে। অতএব পিণ্ডাদিরপ কারণাবস্থার অপ-

ভঙ্গুত্তরে নৈয়ায়িক বলিতেছেন,—না, সর্বাশৃশুতা হইতে পারে না; কেন না, সর্ব্বাহ্র কার্য্যোৎপত্তির পূর্ব্বে তৎকারণের অন্তিছ দেখিতে পাওয়; যায়। যেমন ঘট একটি কার্য্য লক্ষ্য পদার্থ; সেই ঘটোৎপত্তির পূর্বের তৎকারণ মৃত্তিকার অন্তিছ প্রত্যক্ষ দেখিতে পাওয়া যায়। স্ক্রমাং, এই ক্ষণৎ-কার্য্য উৎপত্ন হইবার পূর্বেও তৎকারণ গ্রায়মতে পরমাণ্) নিশ্চয়ইছিল; স্বতরাং 'সর্ব্বপৃশুবাদ' অসিদ্ধ। শৃশুবাদী পুনশ্চ বলিতেছেন যে, মৃত্তিকা প্রভৃতির বে, পিঙাদিরূপ বিশেষ বিশেষ আকার, তাহাই ঘটাদি কার্য্যের প্রকৃত কারণ; যেহেতু সেই সেই পিঙাদি আকারের ধ্বংস না হইলে কথনই ঘটাদি কার্য্যের উৎপত্তি হয় না, স্বতরাং কারণের সন্তাবিও প্রমাণিত হইতেছে না। তত্ত্ত্বের বলিতেছেন যে, না—মৃত্তিকা প্রভৃতি ক্রর্যসমূহই ঘটাদি কার্য্যের প্রকৃত কারণ, তাহাদের পিঙাদি আকারবিশেষ কারণ নহে। যাহার সন্তাবে যে কার্য্যের সন্তাব, তাহাই সেই কার্য্যের উপাদান-কারণ। মৃত্তিকার সন্তাবেই ঘটের সন্তাব; স্বতরাং মৃত্রিকাই ঘটের কারণ। পক্ষান্তরে, যাহার অসম্ভাবেও কার্য্য থাকে, ভাহা তাহার কারণ: নহে। পিঙাদি আকারের ছাটাদি কার্য্য বিভ্রমানই থাকে, ভাহা তাহার কারণ: নহে। পিঙাদি আকারের অভাবেও ঘটাদি কার্য্য বিভ্রমানই থাকে, ভ্রহাণ মৃত্তিকার পিঙাদি আকাহর ঘটন কারণ: নহে। পিঙাদি আকারের জন্তাবেও ঘটাদি কার্য্য বিভ্রমানই থাকে, স্বত্তরাংণ মৃত্তিকার পিঙাদি আকাহর ঘট-কার্য্যের উপাদান-কারণ স্ক্রইতে পারে না।

গমে যে কার্য্যোৎপত্তি হইতে দেখা যায়, তাহা উৎপত্তির পূর্ব্বকালে কারণের অসম্ভাবের হেতু হইতে পারে না।

যদি বল, "পিণ্ডাদি আকারবিশেষ পরিত্যাগ করিলে যথন মৃত্তিকা প্রভৃতি কারণ-দ্রব্যের অস্তিত্বই থাকে না, তগন কেবলই মৃত্তিকা প্রভৃতির উপাদান-কারণত্ব যুক্তিসন্মত হইতে পারে না, অথাং যদি বল, পূর্বতেন পিণ্ডাদি আকারের বিনাশেও তংকারণ মৃত্তিকা প্রভৃতির বিনাশ হয় না, পরস্থ ঘটাদি কার্যান্তরেও তাহার অমুবৃত্তি হইয়া থাকে-একথা যুক্তিস্থ হইতে পারে না; কারণ, পিও বা ঘটাদি কার্য্যাবস্থার অতিরিক্ত শুধু মৃত্তিকা ত কোণাও দেখিতে পাওয়া যায় না; অতএব মৃত্তিকা-প্রভৃতি- কারণানুবৃত্তির কথা সম্পূর্ণ অযৌক্তিক।" তাহা হইলে বলিব, "না,—তাহাও হইতে পারে না; যেহেতু, মৃদ্রিকা প্রছতি কারণের পিণ্ডাদি অবস্থা নিবৃত্ত হুইলেও ঘটাদি কার্য্যের উৎপত্তিতে তাহাদের অমুবৃত্তি দেখিতে পা ওরা যার।" যদি বল, "ঘটাদি কার্য্যের সহিত তৎকারণ মৃত্তিকা প্রভৃতিরও সাদৃশ্য রহিয়াছে, সেই জন্মই এরূপ কারণামুর্ত্তি হয় বলিয়া বোধ হয় মাত্র, বস্ততঃ কোণাও কারণামুর্তি হয় না।" তাহা হইলে বলিব; "না, এ কথাও সঙ্গত নতে: কারণ, ঘটাদিকার্যো যথন পি গ্রাদি কার্যাগত মৃত্তিকা প্রভৃতির অব্যবসমূহেরই প্রত্যক্ষতঃ উপ্লব্ধি হইয়া পাকে, তথন অন্তমানাভাস বা অসতা অন্তমানের সাহাযো সাদ্ভাগি করন। করা ক্থনট সঙ্গত ছইতে পারে না। 🍦 অতথ্য উক্ত শৃত্যবাদী বৌদ্ধের মত ঠিকু নতে। 👌

[ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধের মত গ্রন— }

বিশেষতঃ, অমুমানমাত্রই বগন প্রত্যাক্ষমূলক, তথন কারণের একছ-প্রত্যাক্ষর বিদ্ধান্ধ কারণের ভেদান্তমান কথনই গ্রাহ্ন হইতে পারে না; কারণ, তাহা হইলে কোন বিষয়েই লোকের বিশ্বাস বা ছিরতা থাকিতে পারে না।—
বদি চ ইহা সেই বস্তু' এইরূপ প্রতীতিগন্য সমস্ত বস্তুই ক্ষণিক হয়, অর্থাং যে কণে উংপল্ল হয়, তাহার পরক্ষণেই আবার বিনষ্ট হইয়া যায়, কেবল পূর্ব্ধ বস্তুর সহিত সাদৃশু থাকায়, 'ইহা সেই বস্তু' ইত্যাকার অভেদবৃদ্ধি হইয়া থালে মাত্র, বস্তুতঃ পরদৃষ্ঠ বস্তুটী পূর্বাদৃষ্ঠ বস্তু হইতে সম্পূর্ণ স্বত্রয়, স্কুত্রয়াং ঘটাদি কার্য্যে মৃত্তিকাদি দৃষ্ঠ হইলেও বৃদ্ধিতে হইবে যে, পূর্বাদৃষ্ঠ মৃত্তিকা প্রভূতির অমুভবজাত সংস্কার বশতই এইরূপ মৃত্তিকাদির অমুবৃত্তি-বৃদ্ধি হইয়া থাকে, বস্তুতঃ কারণরূপে ক্রিত মৃত্তিকার সহিত্য উহার কোনরূপ সম্বন্ধ নাই, ইত্যাদি;" তাহা হইলে বলিতে হইবে বে, 'ইহা নেই, মৃত্তিকা', এই বৃদ্ধিটী যদি প্রাণমিক বৃদ্ধিরই ফল হয়

তাহা হইলে সেই প্রাথমিক মৃত্তিকাব্দিটীকেও তংপূর্দ্বর্তী মৃত্তিকা-বৃদ্ধির ফল বলিতে হইবে, আবার সে বৃদ্ধিকেও তংপূর্দ্ধতন মৃত্তিকা-বৃদ্ধির ফল বলিরা স্বীকার করিতে হইবে; এইরূপে বৃদ্ধিবার কোথাও বিশ্রাম না হওরার 'জনবস্থা' দোখ উপস্থিত হইতে পারে; স্থতরাং 'ইহা তাহার সদ্ধ' এই বৃদ্ধিটীরও স্ত্যুতা সিদ্ধ হইতে পারে না। অতথব কোন বিষ্যেই লোকের স্থিরতর বিশ্বাস বা সভাতা-প্রতীতি জন্মিতে পারে না। বিশেষতং, হিরতর একজন কর্তা না থাকিলে, 'তং' ও 'ইদম্' বৃদ্ধির সম্বন্ধও উপপন্ধ হইতে পারে না। (১৬)।

| সাধারণভাবে বৌদ্ধমত গভন।

নদি বল, "কর্তার অভাবে তিং' ও ইদং' ব্রিল সদ্দ অভ্যুপ্র হইলেও তিং' ও 'ইদং' ব্রিল্লের সাদৃশ্যবশতঃ উক্ত সদ্ধ উপ্পর হইতে পারে", না, তাহাও হইতে পারে না; কারণ, 'ডং' ও 'ইদং'-ব্রিল্লে প্রম্পর-বিষয়তা অফুপ্পর হইবে। আর উক্ত ব্রিল্লের প্রম্পর বিষয়ীভূত না হইলে উক্ত ব্রিল্লের সাদৃশ্য-গ্রহণও অফুপ্পর হইবে। যদি ্বাহ্যার্থবাদী বৌদ্ধ-মতের অফুস্রণ করিয়া) বল, "অসং-সাদৃশ্যেই তদ্ব্রি হইয়া থাকে, (অর্থাৎ সাদৃশ্য নিজে অসং হইলেও 'তং' বলিয়া যে জ্ঞান হয়, তাহা অসং নহে;)"

⁽১৬) তাংপ্র্যা—একলে শৃক্তবাদীর পুনশ্চ আপত্তি হইল যে, মৃত্তিকা প্রভৃতি যে সমস্ত বস্তাক উপাদান বলা হয়, অত্যে সে সমুদয়ের ধ্বংস হয়, পার ঘটানি কার্ব্যের উৎপত্তি হয়,---অব্যে বাছটি বিনষ্ট হয়--পচিয়া যায়, পরে অঙ্কুরের উংপত্তি হয় : জতরাং, কারণ-বস্তুর ধ্বংসই কানোংপত্তির হেতু, কারণ-বস্ত নহে। এই জগণও তজপ কোনকণ সংপ্লার্থ হুইতে উৎপন্ন হয় নাটা। এট পক **গওনের পর, ক্ষণিকবাদী** বৌদ্ধ বলিলেন ভগতের সমস্ত পদার্থই কণিক-প্রতিকণে উৎপন্ন হয়, আবার পরকণেই বিনষ্ট হটয়া যায়। তবে যে, পূর্বদৃষ্ট বস্তুকে পরে দুশন করিলে, 'ইছা সেই বস্তু' বলিয়া মনে হয়, তাহার কারণ--পূর্বদৃষ্ট বস্তুর সহিত পরদৃষ্ট বস্তার সাদৃশ্য-স্থক্ষ ৷ যেমন, প্রথম বার যে উহধ নেবন কর**্চার, দ্বিতীয় বার তহজাতী**র উবধ দেখিয়া 'ইহা সেই উষধ' বলিয়া মনে হয়, 'ইহা দেই বস্ত' ইভাদিরপে উল্লেখ**ও ঠিক তেমনি** উজ সাদৃভাযুলক; স্তরাং মৃত্তিকা প্রভৃতি কোন কারণই ঘটাদি কার্যো অসুত্ত হয় না: কাজেই সংকাৰ্যবাদও সিদ্ধ হয় না। ভতুত্তরে আচাব্য বলিডেছেন যে, পুর্বেজি অভেদ-প্রতীতিকে সাদৃগুম্লক বলিরা কেবল অসুমানের সাহাত্যে কণিকবাদ রাপন করিতে পারা যায় ন!। কারণ, অদুমান অপেকাও প্রত,ক প্রমাণ বলবান্, বিশেষতঃ, ক্ষিকবাদে আক্ষাও यथन कानिक. उनन 'इहा माहे वश्व' विनिन्ना भून्तामृष्टे वश्वत महिछ भारतृष्टे वश्वत माम्छ (जूनना) করিবে কে? কারণ, পূর্বদ্রত্তী আত্মাত দৃষ্ট বস্তুর সঙ্গে সঙ্গেই বিনয় হইনা গিয়াছে; অভঞ্জৰ अडे क्विक्वामे विठातम् नत्ह।

سد. تالطة

শা,—ভাগাও বলা চলে না; কেন না, সাদ্গুব্দির বিষয় (সাদৃগু) ষেমন অসং, তেমনি 'তং' ও 'ইদ্ম' বৃদ্ধির বিষয়ও অসং গুইতে পারে। আর যদি বিজ্ঞান বাদীর মতাবলখনে বিষয়ও বিষয়ওলিকেই অসং বলিরা বীকার করিছে ইচ্ছা কর, ভাগাও পার না; কারণ, তাগা গুইলে বৃদ্ধিবিষয়ক যে বৃদ্ধি, অর্থাং যে বৃদ্ধির সাহাযো সাদৃগুবিষয়ক বৃদ্ধির সভাত। উপলব্ধি করিভেচ, সেই বৃদ্ধির প্রজ্ঞান অনিবার্যা হইয়া পড়ে। আর যদি বিশ্বস্তানীর মতামুসারে বিশ্বস্তান ভাগাই ইউক। তাগা হইলেও বলিব, না—ভাগাও গুইতে পারে না। অভ্যান, সমস্ত বৃদ্ধিই মিগা। হইলে, অসভ্যতা-বৃদ্ধিও সভা গুইতে পারে না। অভ্যান, সাদৃগুবশতং যে, ভদ্বৃদ্ধি হইয়া পাকে বলা গুইয়াছে, সে কণা সক্ষত গ্র নাই। অভ্যাব কার্যায়েপজির প্রেরিও কারণের সন্ধান কিন্ধ হইল; এবং অভিবাজিই মধন কার্যার (জন্ত পদার্গের) একমাত্র লিছ বং পরিচায়ক, তথ্য উংপ্রের পূর্বে কার্যার সন্ধাবও প্রমাণিত গুইল।

[मश्कारं वान इालन।

এইরূপে উৎপত্তির পূর্বে জ্ঞ-পদার্থের অন্তিত্ব সিদ্ধ হইল। বিদি বল— ।

কি প্রকারে ? [তবে শুন,—] যেতেতু, কার্যা মাত্রই অভিবাক্তিলিক্সক; অধার
অভিবাক্তিই সেই কার্য্যের লিক্স (অভিত্ব-জাপক), কেই তেতু ইছা সিদ্ধ
হইল।] অভিবাক্তি অর্থ— সাক্ষার সম্বন্ধে বৃদ্ধির বিষয় ছওয়া, অর্থার প্রভাকতঃ
জ্ঞানের বিষয় ছওয়া; কেন না, জগতে ঘটাদি যে কোনও বস্তু অন্ধকারাদি ছারা
আরত অবস্থায় অজ্ঞাত থাকে, আবার আলোক প্রভৃতি দ্বারা সেই অন্ধকারাবরণ
অপনানন করিলে জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয়, কিন্তু কথনও আপনার পূর্ব্বসন্থা
(অন্ধকারাবস্থায় সন্তা) তাগি করে না। উর্পত্তির পূর্বে এই জগ্রং-সন্থন্ধেও
আমরা সেইরূপ অবস্থাই বৃধি। কেন না, যে ঘটের বাস্তবিক্রই সন্তা নাই,
প্র্যোলিরে তাহা কথনই প্রভ্যাক হয় না।

বদি বল, "না,—এ কথাও বলিতে পার না ; কারণ, তোমার সংকার্যাবার্টি বৈদান্তিকের) মতে বথন কোন পদার্থেরই অবিভ্যমানতা বা অভাব নাই, তপন নিশ্চরই ভাষা প্রভাক হইতে পারে, অর্থাং যদি বল দে, তোমার (সংকার্যাবাদী বৈদান্তিক আমাদের) মতে ঘটাদি কোন জন্ম পদার্থই বখন অবিভ্যমান (অসং) নতে, তথন, যে সময় মুংপিও স্থিতিত রহিয়াছে এবং জ্ঞানপ্রতিবন্ধক অন্ধনারাদি কিছুই নাই, সেই সময় আদিতোদেরে অবশ্বই ঘটাদি জ্ঞা-পদার্থের উপলব্ধি হইতে পারে ? কার্ণ, ঘট তথনও বিভ্যমান।" তাহা ছইলে বলিব,

"না,—সে কথাও বলা চলে না; কেন না, আবরণের প্রভেদ আছে; অর্থাৎ ঘটাদি জন্তু-পদার্থ মাত্রেরই আবরণ চই প্রকার—এক প্রকার হইতেছে, অভিব্যক্ত বা ঘটাদিকার্যাভাবাপয় মৃত্তিকা প্রভৃতির সম্বন্ধে অন্ধকার ও প্রাচীর প্রভৃতি; অপুর প্রকার —কার্যাকারে অভিবাক্ত হইবার পুর্বের, মৃত্তিকা প্রভৃতির অবরবসমূহের পি প্রাদি কার্যান্তররূপে অবস্থিতি। সেই কারণেই ইংপত্তির পূর্বের ঘটাদি কার্যা, স্বরূপতঃ বিভ্যমান পাকিলেও পি প্রাদি আকারে আবৃত থাকার উপলব্ধির বিষয় হয় না। তবে বে, 'নই', 'উংপর্ল', 'ভাব' ও 'অভাব' প্রভৃতি শব্দ ও তদমুবানী প্রতীতিভেদ হইয়া থাকে, ভাহার কারণ— আবিভাব ও ভিরোভাবের দৈদির। অর্থাং আবিভাবের পর, 'উংপন্ল' ও 'ভাব' প্রভৃতি বিভ্যমানভাবোধক শব্দের ব্যবহার ও তদমুরপ প্রতীতি হয়, আর সেই অবস্থারই যথন ভিরোভাব হয়, তথন 'নই' ও 'অভাব' প্রভৃতি শব্দের ব্যবহার এবং তদমুবারী প্রতীতি হয়, এই মাত্র বিশেষ।''

যদি বল, 'অপরাপর আবরণের সঙ্গে পিও ও কপালাদি আবরণের বৈলক্ষণা পাকায় উক্ত সিদ্ধান্তটী সঙ্গত নহে, অর্থাং লোক প্রসিদ্ধ অন্ধকার ও প্রাচীরাদি আবরণ এবং আবরণীয় ঘটাদি পদার্থকে বিভিন্নস্থানবর্তী দেখিতে পাওরা বায়, কিন্তু কপাল (ঘটের অংশ) ও পিওাদি আবরণকে ত কথনও ঘট ছাড়িরা অন্তত্র থাকিতে দেখা বায় না; অতএব পিও ও কপালাদি অবস্থার ঘট বিশ্বমানই পাকে, কেবল আবৃত পাকায় তাহার উপলব্ধি হয় না,—একথা বলা যুক্তিগুক্ত হইতে পারে না; কারণ, প্রসিদ্ধ আবরণ অন্ধকারাদির সহিত ইহার ধর্মগত বৈলক্ষণা রহিয়াছে।' 'না, এ কথাও বলা বায় না; কেন না, হন্ধমিশ্রিত জল হন্ধ ঘারা আবৃত হয়, অথচ সেই আবরক হন্ধ ও আবৃত জল, উভয়কেই এক—অভিন্ন স্থানবর্তী দেখিতে পাওরা বায়।' যদি বল, 'কপাল ও যুক্তিকাচুর্ণ প্রভৃতি ঘটাবয়বসমূহ বথন ঘটেরই অন্তভ্ত, অর্থাং ঘট হইতে পৃথক্ পদার্থ নহে, তথন কপাল ও চুর্ণাদি অংশগুলিত ঘটাবরক হইতে পারে না।' 'না, তাহাও নহে। কারণ, বিভক্ত অর্থাং মৃত্তিকা হইতে পৃথক্ ভ্রালাদি অংশগুলি বথন স্বতম্ব জন্ত্য-পদার্থ বিলিয়াই স্বীকৃত হইরাছে, তথন উচাদের আবরকত্বে কোনই বাধা হইতে পারে না।'

যদি বল, 'তাহা ছইলে কেবল আবরণ বিনাশেই যত্ন করা কর্ত্তব্য ; অর্থাৎ চূর্ণ কপালাদি অবস্থায়ও যথন ঘটের অস্তিত্ব অকুন্ধই থাকে, কেবল আবরণবশতঃ ভাসার উপলব্ধি হয় না, তথন ঘটার্থী পুরুবের কেবল আবরণভঙ্গেই অর্থাৎ কেবল চূর্ণ-ক্যা- বর্ত্তমান সময়ে এই ঘটটা বিভয়ান নাই বলাও বেরূপ, উক্ত কণাও ঠিক তদ্রপ (১)।

আর যদি উংপত্তির প্রসমনরে ঘটকে অসং বলিতে ইচ্ছা কর, অর্থাৎ কুম্ভকার প্রভৃতি ঘটের জন্ম প্রবৃত্ত হইলে পর, দেখানে কুম্ভকার প্রভৃতি যেরূপ সব্যাপাররূপে বর্ত্তমান থাকে, ঠিক দেইরূপে জন্ম-নস্ত বর্ত্তমান না থাকাই যদি তোমার 'অসং' শব্দের অর্থ হয়, তাহা হইলে ত আমাদের মতের সহিত কিছু-মাত্র বিরোধ হইতেছে না। কারণ ?—বৈহেতু স্বীয় 'ভবিগ্রন্তা' রূপে তথনও ঘট বর্ত্তমানই থাকে; কারণ, পিণ্ড ও কপালের (ঘটাবয়বের) যে বর্ত্তমানতা, তাহা কথনই ঘটের বর্ত্তমানতা হইতে পারে না, এবং ততভরের যে ভবিশ্রতা, তাহাও ঘটের ভবিগ্রন্তা হইতে পারে না। স্কৃত্রনা, কুম্ভকার প্রভৃতির ব্যাপার বা চেপ্তা বর্ত্তমান সহেও যে, 'উৎপত্তির পূর্ব্বে ঘট অসং' বলা হয়, তাহা ত কোন মতেই বিরুদ্ধ হইতেছে না। ঘটের ভবিগ্রন্তার যাহা কার্যা বা কল (বর্ত্তমানতালাভ), তাহার যদি নিষেধ করা হয়, তাহা হইলেই বিরোধ উপস্থিত হইতে পারে; কিন্তু কেহই ত তাহার ভাবী সন্থাবের প্রতিষেধ করিতেছে না; আর ক্রিয়াবান্ বা উৎপাদনাদি ব্যাপার-বিশিষ্ট নিখিল বস্তুর বর্ত্তমানতা বা ভবিগ্রন্তা যে, একই হইবে, তাহাও নহে; [স্কুত্রাঃ বিভিন্নপ্রকার অন্তিন্ত স্বীকারেও সংকার্য্যাদের কোনও বাধা ঘটিতে পারে না।

আরো এক কথা, [অসংকার্য্যাদীর অভিমত ! চতুর্নিন অভাবের মধ্যে, (২) ঘটের যে ইতরেত্রাভাব বা ভেদ, তাহা ঘট হইতে পৃথক্ দেখা গিয়াছে; যেমন—'ঘটাভাব বা ঘটের অন্ত' বলিলে, পটাদি বস্তুই বুঝায়, কিন্তু নিশ্চয়ই তাহা ঘটস্বরূপ নহে; অধিকন্ত ঐ পট বস্তুটী ঘটাভাবস্বরূপ হয়

⁽১) তাৎপর্যা—পূর্বেই বলা হইয়াছে বে, যাহা অসৎ—বন্ধ্যাপুত্রের স্থায় অক্তিছবিহীন, কিম্মিন্ কালেও কোন রকমেও তাহার উৎপত্তি হয় না ও হইতে পারে না। ভাবী ঘটও যদি অভিহবিহীনই হয়, তাহা হইলে, ভাহাকেও আর 'ভবিয়ুতি' (সভাবান্ হইবে) বলিয়া নির্দেশ করা ঘাইতে পারে না। অতএব বর্ত্তমানে উপস্থিত ঘটকে 'ন বর্ত্ততে' (নাই) বলাও যেমন, 'ভাবী—অসৎ ঘট উৎপন্ন হইবে' বলাও ঠিক তেমনি প্রমাণবিক্ষম কথা হয়; স্ত্তরাং অসৎকার্যান্বাদী অহোজিক—উপকার যোগ্য।

তাৎপর্য্য-অসৎকার্যবাদী নৈয়ায়িকের মতে অভাব চতুর্বিধ, এবং দ্রব্যাদি প্রভৃতির
স্থায় অভাবও পদার্থশ্রেণীর মধ্যেপরিগণিত। প্রথমতঃ, তাহারা অভাবকে ছুই ভাগে বিভক্ত
করিয়াছেন—(১) ইতরেতরাভাব, ও (২) সংস্গাভাব। ইতরেতরাভাব, অক্টোপ্টাভাব ও ভেদ,

বলিয়া যে, অভাবায়ক অর্থাৎ কিছুই নহে, তাহা নহে; তবে কি ? না, তাহা ভাবস্বরূপই বটে। ঘটের এই ইতরেতরাভাব যেমন ঘট হইতে স্বতন্ত্র বস্তু, ধ্বংস, প্রাগভাব এবং অত্যন্তরাভাবও তেমনই ঘট হইতে স্বতন্ত্র বস্তুই হইবে; কারণ, ঘটের ইতরেতরাভাবের স্থায় এই সমস্ত অভাবও থখন ঘটাদি বস্তু ছারা উল্লিখিত হইয়া পাকে, তখন ইতরেতরাভাবের স্থায় সমস্ত অভাবেরই ভাবরূপতা সিদ্ধ হইতেছে। আর এরূপ সিদ্ধান্তই যথন ছির হইল, তখন "ঘটন্ত প্রাগভাবঃ" (ঘটের প্রাগভাব) বলিলে, উৎপত্তির পুর্নের যে, ঘটের স্বরূপই ছিল না, তাহা নহে; প্রস্তু বর্ত্তমানে যেরূপ আছে, সেরূপ ছিল না, ইহাই ব্রিতে ইইবে।

পকান্তরে, ঘটের যাহা প্রকৃত স্বরূপ, তাহাকেই যদি ঘটের প্রাগভাব বল, তাহা হইলে আর 'ঘটের' বলা সঙ্গত হয় না; [কারণ, তপন ত ্ঘটের অন্তিষ্ট নাই; স্বতরাং তাহার সহিত সঙ্গন-নির্দেশই হইতে পারে না]। আর যদি বল, 'শিলাপুত্রের শরীর' [শিলাপুত্র অর্থ—নোড়া, ইত্যাদি স্থলে বেরূপ অভেদেও ভেদ কর্মা করিয়া ব্যবহার করা হইয়া থাকে, তদ্ধপ 'ঘটের প্রাগভাব'-স্থলেও ভেদ কর্মা করিয়া ক্রিপ ব্যবহার করা হয়; তাহা হইলেও ব্রিতে হইবে যে, কল্লিড, (স্প্তরাং অবস্থা) অভাবেরই 'ঘট' শক্ষ ঘারা

এই তিনই একার্থবাধক প্র্যায় শব্দ। প্রত্যেক অভাবের লক্ষণই বড় জটিল; এইজক্ষ সাধারণভাবে কেবল উহালের ব্রুপটা ব্যাইবার চেটা করিব মাত্র। ইতরেজাভাব—এক নপ্তর সহিত দে অক্ষ বস্তর ভেদ—ক তকটা পার্থক্যেরই মত; কিন্তু তাই বলিয়া পার্থক্য ও ভেদ এক নহে। যেমন—ঘটাদক্তঃ—পটঃ; অর্থাৎ ঘট হইতে পট বস্তুটা ভিন্ন। এপানে ঘট হইতে পটের ভেদ মাত্র ব্যাইতেছে। বলা আবশ্যক যে, এখানে ভাষ্যকার ধরিয়া লইয়াছেন বে, নৈয়ায়িকেরা ঘটের ভেদকে পট্যরূপ বলিয়াই যেন বীকার করিয়া পাকেন, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে উহারা অভাবকে কোনও বস্তুর ব্যুর্গ বিলয়া বীকার করেন না: পরস্তুর পটাদিকে ঘটাদির অভাববিশিষ্ট বলেন। সে যাহা হউক, এখানে সে কথা অনালোচ্য মনে করি। দিত্রীয় সংসর্গাভাবটি তিন প্রকার:—(২) প্রাগভাব, (২) ধ্বংস ও (৩) অত্যুন্তাব। তত্মধ্যে উৎপত্তির পূর্বকালীন সে, বস্তুর অভাব, তাহা প্রাগভাব, যেমন—ঘটাৎপত্তির পূর্বেক ঘটের অভাব। উৎপন্ন বস্তর বিনাশে যে, অভাব, তাহা ধ্বংসাভাব। যেমন ঘটনাশের পরবর্তী অভাব। আর ত্রেকালিক বে, অভাব, তাহা অত্যন্তাভাব; বেমন—'এগানে ঘট নাই' বলিলে ঘটের বে, অভাব বুঝা বায়, তাহাই অত্যন্তাভাব; কিন্তু যে বস্তুর কমিন্ কালেও অভিত্ব নাই, তাহার অভাবও দ্বীকার করা হয় না। বেমন—'বন্ধাপুত্রের অভাব, আকাশ-কুপ্নের অভাবও দ্বীকার করা হয় না। বেমন—'বন্ধাপুত্রের অভাব, আকাশ-কুপ্নের অভাবও দীকার করা হয় না। বেমন—'বন্ধাপুত্রের ভাব, আকাশ-কুপ্নের অভাবণ ইত্যাদি।

নির্দেশ করা ছইতেছে যাত্র, কিন্তু ঘটের স্বরূপ-সন্তাকেই নির্দেশ করা ছইছেছে না। অব ধলি বলা, ঘটের অভাব ঘট ছইছে সম্পূর্ণ পূর্ণক প্লার্থ, ভালা ছইছে অলিব,—এ কথারও উত্তর পূর্বোই প্রদত্ত ছইয়াছে (১)।

আবেও এক কণা, উৎপত্তির পূর্বে জন্মপ্রদার্থী বধন শৃশাস্থার জাত আভবোত্মক — আসং, এবং সম্বন্ধনাত্তী যথন উভ্যালিক বা উভ্যাপেক্ষিত, উপন ভাবী ঘটে স্ত্রাসম্বন্ধই (উৎপত্তিই) উপ্পর্যাহ্য না ৷ কেন না, জংকালে স্থান ঘটের মিস্তিইই নাই, তথন স্ত্রার স্থিত সম্বন্ধ চল্লে কাচাৰ স

্ব, অন্তর্শিক্ষ প্রদার্থের (অর্থাং ব্যাসমন্ত প্রদাধ সংঘাবাং ভা নতে, প্রথ সমলায় স্থাক্ত অন্তর্গর (অর্থাং ব্যাসমন্ত প্রদাধ হ'ব হ'ব হ'ব বিবাধ ।

না : তাহাও চইতে পারে না : কার্ণ, হং ও অস্তরে অন্তর্শিক্ষাই বিহার পারে না হ'। যুত্রিক্ষাতা বা অন্তর্শিক্ষাতা ওইটি ভারপ্রাপ্রেই ইইটে পারে, কিন্তু ভাব ও অভাবের, অথ্যা ওইটি অভাবের হন না। অতথ্য প্রমাণ্ডি ভইতেছে বে, উংপত্তির পূর্বেও জন্ম প্রথা সং — বিভ্যান্ট থাকে।

ই জগং কিরপ মৃত্যুকর্ত্বক আরত জিল ? এই আক্রাজ্ঞার ্লাতি বিবিতে-ছেন--"অধনায়য়"। অধনায় অহা--অধানর ডে'জনের ইচ্ছা, তাহাই মৃত্যুর লক্ষণ বা স্বরূপ। তাদৃশ লক্ষণাথিত মৃত্যুক্পী অধনায়েখার আরত ছিল্। ভাল, ইে অধনায়াই মৃত্যু কি প্রকারে গুতুত্তবে ক্তিব্রিলিতেছেন -- অধনায়াই প্রিয়া জাতির "তি" পদী অধনায়ের মৃত্যুরণে প্রিষ্থিক জাপন ক্রিতেছে।

⁽১) তাংপ্রা—অনংকারারানে নাটর প্রান্তরেক মট তইনে পুলক্পদার্থ বলিবলও ভার অন্য--- অবস্থা হইল না, পরস্থা প্রকারান্তরে করেশসকাপে নার বলিঙাই প্রকার করিবেও ইইল: কার্যা এ মতেও ফলতা নংকানারাদেই সিদ্ধাইইতাছ।

কেন না, বে ব্যক্তি ভোজন করিতে ইচ্ছা করে—ক্ষার্ত হর, সে ভাছার পরেই অপর প্রাণিগণকে বধ করিয়া থাকে; সেইজগুই মৃত্যুর লক্ষণ—অদনারা; এই অভিপ্রায়ই "অদনায়া হি" এই শ্রুতি প্রকাশ করিতেছে। বৃদ্ধান্তার (বৃদ্ধিদ্ধিণ প্রতিবিশ্বিত চিদান্তার) ধর্ম অদনারা: এই করেণে বৃদ্ধি-সমষ্টিতে প্রতিবিশ্বিত চিদান্তার সমার্ত ভিল: পিওপ্রত মৃত্তিকা দারা যেরূপ তংকার্যা ঘট সমার্ত থাকে, ঠিক সেইরূপ।

"তং মনং অকুরত"—'তং'-পদে মনের নির্কেশ হট্যাছে, 'তং'-পদটি মনের নিধেষণ। সেই মৃত্যু (হিরণ্যগর্ছ নক্ষামণ ক্ষাম সৃষ্টির অভিলাষে কার্যাপ্র্যাালোচন-সমর্থ সেই মনের অর্থাং সমল্লবিকল্লানিলকণালিত মনংশব্দবাচ্য অন্তঃকরণের সৃষ্টি করিয়াছিলেন। কি অভিপ্রায়ে মনের সৃষ্টি করিয়াছিলেন, তাহা বলিতেছেন—আমি আত্মনী—আত্মনান হট্য, অর্থাং আমি এই আত্মশক্ষ্যাচা মনং হার: মনস্থী হট্য, এই অভিপ্রায়ে সৃষ্টি করিয়াছিলেন।

সেই প্রজাপতি হিরণাগর্ভ অভিবাক্ত মনের সাহারো সমনস্ক (অস্তঃকরণবিশিষ্ট হটাঃ অর্চনা করত, অথাং 'আমি কতার্থ হইলাছি বলিনা আপনাকেই
পূজা করত তরপন্ত বাবহার করিরাছিলেন। প্রজাপতি আত্ম-পূজা করিতেছেন,
এমন সমলে ঠাছা ছইতে পূজার অক্ষভূত রসাত্মক জল প্রাণ্ডভূত হইল। অর্থ্
প্রতিতে পঞ্চলুভোংপত্তির কথা বর্ণিত থাকার, এবং স্কটির প্রণালীতে বিকল্প বা
প্রকারভেদের ও সম্ভাবনা না পাকার, এখানে বলিতে হইবে ব, অত্যে আকাশ,
বায়ু, তেজঃ,—এই ভূতত্রেরে উংপত্তি, ভাহার পর জলের উংপত্তি হইয়াছিল (১)।
যেহেতু মৃত্যুল্লপী প্রজাপতি মনে করিয়াছিলেন যে, পূজঃ করিতে করিতে আমার
উদ্দেশে ক'—জল হইয়াছে, সেই হেতুই ফর্কের—অন্তান্ধ যজ্ঞোপযোগী আন্তির্
'অর্ক্র' অর্থাং অর্ক সংজ্ঞা হইয়াছে; আন্তির 'অর্ক' নামের ব্যুংপত্তি বা যোগার্থ
এইরপ—যেহেতু অর্চনা—স্থণকর পূজা ও জলের সহিত সম্বন্ধ আছে, সেই হেতুই

⁽১) তাৎপর্যা—তৈভিরীয় উপনিবদে "তত্মাছা এওআদায়ন কাকাশা। সম্ভৃতঃ, আকাশাদ্ বারুঃ, বারোরগ্রিঃ, অগ্নেরাপঃ, অস্তাঃ পৃথিবী" এই শ্রুতিবাকে। আকাশাদি পঞ্তেরই উৎপত্তির কথা আছে; স্ভ্রাং এখানে এথমেই জলস্কীর কথা গোকিলেও ইহার প্রেম আকাশা, বারু ও তেজের উৎপত্তির কথা ধরিয়া লইতে হইবে।

অগ্নির গুণামুবারী নাম হইতেছে — 'অর্ক' (১)। যে লোক অগ্নির যথোক্ত প্রকার অর্কত্ব অবগত হয়, সেই অর্কত্বিদ্ লোকের নিশ্চরই 'ক' (সুথ) সম্পন্ন হয়। এখানে 'ক' অর্থে — সুথ ও জল উভরই বুঝা যাইতে পারে; কারণ, 'ক' নামটি উভরেরই তুলা। 'হ' ও 'বৈ' পদ চুইটীর অর্থ অবধারণ — নিশ্চর করা॥ ৩॥ ১॥

আপো বা অর্কস্তদ্ যদপাত শর আসীৎ, তৎ সমহন্যত। সা পৃথিব্যভবৎ তস্থামশ্রামাৎ, তম্ম শ্রান্তম্ম তপ্তম্ম তেজারুদো নির্বর্ত্তাগ্রিঃ॥ ৪ ॥ ২ ॥

সরলার্থঃ—আপঃ (পুর্বোক্তানি অর্চনাঙ্গভূতানি জ্লানি) বৈ অর্কঃ (অর্কশংজ্ঞকাগ্নিহেত্বাং অর্কঃ); তং (তত্র) যং (যঃ) অপাং শরঃ (দগ্নীর মণ্ডভাবঃ) আসীং, তং (সঃ শরঃ) সমহ্নত (তেজঃসম্বন্ধাং কঠিনতাং প্রোপ), সা (সঃ কঠিনতাপন্নঃ শরঃ) পৃথিবী অভবং। তল্লাম্ (পৃথিবাাম্ উৎপাদিতারাম্, পৃথিবীস্প্রানন্তরং) অল্লামাং (শ্রমযুক্তঃ অভবং) [সঃ প্রজাপতিরিতি শেবঃ]। শ্রান্ত্রন্ত তাপযুক্ত উন্মযুক্ত) তল্ল (প্রজাপতেঃ) তেজোরসং (রসঃ—সারঃ, সারভূত তেজ এব) অগ্নিঃ (রন্ধা গুল্বর্গতেঃ বিরাট্ পুরুষঃ, "স বৈ শরীরী প্রথমঃ স বৈ পুরুষ উচাতে" ইতি শত্যন্তরাং) নির্বর্গত (জাতঃ)।

সুলোক লাকে অর্চনার অঙ্কভূত যে জল স্ট ইইল, তাহাই অর্ক, [কারণ, উহাই অর্কসংজ্ঞক অগ্নির হেতু স্বরূপ]। তাহাতে যে, জলীয় শর অর্থাৎ দধির মণ্ডের স্থায় শর—ঘনীভাব ছিল, তাহাই [উত্তাপসহযোগে] সংহতভাব বা কঠিনতা প্রাপ্ত হইল; তাহাই পৃথিবীরূপে পরিণত হইল। পৃথিবী-স্প্তির পর প্রজ্ঞাপতির পরিশ্রাম বোধ হইল, পরিশ্রমের ফলে প্রজ্ঞাপতির শরীরে সন্থাপ বা উন্মা উপন্থিত ইইল; সেই সন্তপ্ত শরীর ইইতে তেজের সারভূত অগ্নি প্রাত্ত্রভূতি ইইল। [ভাষ্যকার এই অগ্নিকে প্রথমণরীরধারী ব্রহ্মাণ্ডান্তর্গত বিরাট্ পুরুষ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন]॥ ৪॥ ২॥

শাক্ষরভাশ্তম্।--আপো বা অর্ক:। ক: পুনরসে অর্ক: ? ইতি; উচাতে---আপো বা যা অর্জনাকভূতা:, তা এবার্ক:, অন্নের্কশু হেতুতাং,

⁽১) তাৎপর্যা—'অর্ক' শব্দের বাংপত্তি এইরূপ—অর্চনার 'অর্' আর জলবাচক 'ক' এই উভরের সন্মিলনে 'অর্ + ক'—'অর্ক' শক্ষ নিপার হইয়াছে।

অপ্ চায়ি: প্রতিষ্ঠিত ইতি; ন পুনঃ সাক্ষাদেবার্কস্তাং, তাসামপ্রকরণাং। অয়েশ্চ প্রকরণম্। বক্ষাতি চ "অরম্থিরেক্ঃ" ইতি। তং তত্র বং অপাং শর ইব শরোদ্ধ ইব মগুভূতম্ আসীং, তং সমহন্তত সজ্বাত্যাপত্ত তেজসা বাহাস্তঃপচান্মানম্; লিক্ষব্যতারেন বা, যোহপাঃ শরঃ, স সমহন্ততিত। সা পৃথিবাত্তবং, স সজ্বাতং বেয়ঃ পৃথিবী, সা অভবং। তাভাঃ অস্তাঃ অগুনভিনিন্তিমিতারাং। তত্তাং পৃথিবীয়াংপাদিতারাং স মৃত্যুঃ প্রজ্ঞাপতিঃ অশ্রাম্যং শ্রম্যক্রোবভূব। সর্বো হি লোকঃ কার্যাঃ ক্ষরা শ্রামাতি; প্রজাপতিঃ অশ্রাম্যং শ্রম্যক্রোবভূব। সর্বো হি লোকঃ কার্যাঃ ক্ষরা শ্রামাতি; প্রজাপতেশ্চ তেয়হং কার্যান, বং পৃথিবীসর্বাঃ। কিং তত্ত্ব শ্রাম্যুত্ত ইতি; উচাতে—তত্ত্ব শ্রাম্ত্রত প্রত্যাপতিশরীরাং নিক্রান্ত এব রসঃ, তেজারসঃ, রসঃ—সারঃ, নিরবন্তত প্রজাপতিশরীরাং নিক্রান্ত ইতার্থঃ। কোহসেই নিক্রান্তঃ ? অগ্রিঃ সোহ প্রভাস্তির্বাট্ প্রজাপতিঃ প্রথমজঃ কার্যাকরণসভ্যাত্বান্ জাতঃ; "স বৈ শরীরী প্রথমঃ" ইতি ম্বরণাং॥ ৪॥ ২॥

টীকা।—অপামকর্মবণায়াগ্রেরক্ষমিতি শহতে—কঃ পুনরিতি। প্রকরণমান্সিতা তাসানক্ষমিপচারিকন্, ইত্তেরমাত—উচাত ইতি। তাস্ক্র অপ্তির্ময়ন্ত্র সংবত্বেতি শতিমক্ষর্ত্র উপচারে হেরপ্রমাত—অপস্থ চেতি। নুপ্রমক্ষম ! বার্যুতি—ন পুনরিত্তি। বুল শালাক্ষরাক্ষরে প্রকরণাথালাং সমবায়ে পারণেশলাম্বিলিকনাং "উতিলায়াং প্রকরণাথালাং সমবায়ে পারণেশলাম্বিলিকনাং "উতিলায়াং প্রকরণাথালালাক্ষরে বলবাদিতাশিক্ষ বাকাস্ত্রত্ব প্রকরণমের কেবলবাক্যাদ্ বলবিত্যাশালাক্ষরেনাহ—বক্ষাতি চেতি। ভূতান্ত্রমহিতাশ্বপ্ত করেণভৃত্যে পৃথিবীয়ারা পার্শিবাহিছিঃ প্রতিন্ত্রক্ষ্ম, উদানীং পৃথিবীয়ার ভালো দশ্রতি—তিনিত্যাদিনা। অপ্ত ভূতান্তর্বনিত্যাপ্রমান্ত ভিত্তি ইত্তিম, উদানীং পৃথিবীয়ার ভালো দশ্রতি—তিনিত্যাদিনা। অপ্ত ভূতান্তর্বনিত্যাপ্রমান্ত ভিত্তি ইত্তিম, উদানীং পৃথিবীয়ারং ভালো দশ্রতি—তিনিত্যাদিনা। অপ্ত ভূতান্তর্বনিত্যালাক্ষরে নার্যালিকার্যালাক্ষয়ের ভিত্তি সংক্রালিক বার্যালিকার নার্যালিকার ক্রালিকার্যালিকার বিরালিক ক্রালিকার ক্রালিকার্যালিকার ক্রালিকার্যালিকার ক্রালিকার ক্রালিকার ক্রালিকার ক্রালিকার ক্রালিকার ক্রিত্র ক্রালিকার ক্রা

ভাষানুশাদ।— "আপ: বৈ অর্ক:" ইত্যাদি। এই অর্ক পদার্থটা কে পূ
তাহা বলা হইতেছে— অপ্ (জল), যাহা অর্চনার অঙ্গরণে প্রাহর্ত হইরাছিল,
তাহাই এখানে অগ্নিরপ অর্কের হেতু বলিয়া, এবং জলের মধ্যে অগ্নির অবস্থান
ইয় বলিয়াও অর্ক-পদবাচা; কিন্তু সাক্ষাৎ সম্বন্ধেই জল অর্ক-পদবাচ্য নহে।
কেন না, ইহা জলের প্রকরণ বা প্রস্তাব নহে, অধিকন্ত অগ্নিরই প্রকরণ;
[মৃত্রাং, এখানে অপ্রাকরণিক জল অর্করপে গৃহীত চইতে পারে না।]

শ্রুতি নিজেও বলিবেন—'এই অগ্নিই অর্ক' ইতি। তাহাতে যে জলীয় শর— শরের স্থায় মণ্ড, অর্থাৎ দধির মণ্ডের মত ঘনাভূত ভাব ছিল, তাহাই ভিতরে ও বাহিরে তেজঃসংযোগ বশতঃ পরতা প্রাপ্ত হইয়া [যেরূপ উত্তাপকৃত পাকের ফলে এখনও মৃত্তিক। প্রভৃতিকে ইষ্টকাদিরপে পরিণত কর। হইয়। ঠিক সেইরূপ পাকের। দার: সংঘাতরূপ প্রাপ্ত হইল, অর্থাৎ কঠিন ইইল। ্রথানে 'শর' শব্দটি পুংলিঙ্গ, ভাহার বিশেষণ 'যথ' পদটা ক্রীবলিঙ্গ থাক। অনু-চিত হয়; এইজন্ম বলিতেছেন— ৷ অথবা, লিঙ্গপরিবস্তন করিয়া অর্থাৎ ক্লীব-निक्र 'यर' **শব্দটীকে পু**ংনিক্ষ করিয়া ﴿ 'যर'কে 'যাং' করিয়া ় অর্থ করিতে হইবে, অর্থাৎ িসেই জলে । যে শর—ঘনীভাব, তাহাই সংঘাত প্রাপ্ত হইয়াছিল; এবং ভাহাই পুণিবী হইয়াছিল—সেই সংঘাতই —এই পুণিবী —যাগ দৃষ্ট হইতেছে, দেই পৃথিবীরূপে পরিণত হইয়াছিল। অভিপ্রায় এই যে, দেই ঘনীভূত জল হইতে 'অণ্ড' (ব্রহ্মাণ্ড) উৎপন্ন হইল (১)। পৃথিবী উৎপন্ন হইলে পর, সেই মৃত্যুরূপী প্রজাপতি পরিশ্রান্ত হইরাছিলেন। সমন্ত লোকই কার্যা করিরা অমযুক্ত হয়, প্রজাপতিরও ইত: অতি মতং কার্যা, যাত: পৃথিবী স্টি; স্ত্রাং, তাঁহারও পরিশ্রম হওয়। সম্ভব। প্রভাপতির সেই পরি-শ্রমের ফল কি হইল, তাহ: বলিতেছেন—প্রজাপতি শ্রাস্ত—তাপত্ত অর্থাং ক্লাস্ত হইলে পর ভাঁহার শরীর হইতে তেজোরস অর্থাৎ তেজের সার, রস অর্থসার (শ্রেড অংশ), অর্থাৎ সারভূত তেজই নির্গত হইল। এই নিক্রান্ত সার পদার্থটী কি ? না. অমি ; অর্থাং অত্তের অভান্তরত বিরাট্য জ্ঞক প্রথমজ দেহেক্রিয়সম্পন্ন প্রজাপতি জনিলেন; কারণ স্থৃতিতে আছে,—'তিনিই প্রথম भर्तेती--- (मरहिक्कामिमश्लाब शूक्य' इंडामि॥ १॥ २॥

⁽১) তাংপট্— শতিতে সাধারণভাবে জলায় সনাভাবের সংগাতপ্রাপ্তির কণা পাকিলেও ভারকার স্মৃতিশায়ের সহিত সাম্প্রজ রক্ষার জন্ত সেই 'সংঘাত' শক্ষের 'অও' এই প্রথ কর্ম করিলেন। মহুসংহিতায় আছে—'অপ এব সম্জানে) ভাল্প বীজনপাক্ষের। তদঙ্মভক্ষেমং সহস্রাংশ্বসমপ্রভন্। তামিন্ জজে বয় রক্ষা সক্ষাংশ্বসমপ্রভন্। তামিন্ জজে বয় রক্ষা সক্ষাংশ্বসমপ্রভন্। তামিন্ জজে বয় রক্ষা সক্ষান্ত সাহিবেশিত করিলেন, তাহার পর সেই জলের মধ্যে একটা জোতিপ্রিয় হির্মায় অও সমুংপর ভইল, তাহার মধ্য ইউতে সক্লোকপিতামহ রক্ষা আবিকৃত ইউলেন। সক্ষেপন দেহেন্দ্রিয়াদি অব্যবসম্পন্ন শ্রীর ভালারই ইউয়াছিল, তংপুক্র আর কাহারও মুদ্ধপ ভূল শ্রীর ভিল্ না; এই জন্ত পুনন্দ বিশেষ করিয়া বলিয়াছেন বয়, 'স বৈ শ্রীরা প্রশাস স বৈ পুরুষ উচাতে। আদিক্রা স ভূতানাং ব্রশ্বারে সম্বর্ভত,' অর্থাৎ তিনিই

সরলার্থ : স ইতি। সঃ (প্রথমজ্ঞ প্রজ্পতিঃ আত্মানং তেধা (তি-প্রকারেণ)—আদিতাং (স্থাং) তৃতীয়ং (অগ্নিবায়পেক্ষর। ত্রাণাং পুরণং) ভিগাবায়ু: তৃতীয়ং (অগ্নাদিত্যাপেক্ষা ত্র্যাণা: পূরণ) বাকুরুত (স্বমেব আত্মানঃ অগ্নি-স্পা-বার্রপেণ বিভক্তঃ কুত্বানিতার্থঃ 🏃 🛭 অত্র রাণাদিতাাপেকর। অগ্নির্নিপ তৃতীয়েও দুইবাং। ু সং (পুর্বোক্তঃ) এবং প্রাণেং (প্রজাপতিঃ) তেধা ্জগ্লাদিতাৰায়ুক্তপেণ ় বিহিতঃ (বিহুক্তঃ বহুব ়। ইদানীকৈতদ্বিয়ে দৰ্শন-মুচাতে -- ! তহা (প্রথমজন্ম ম্যোট্) প্রাট্টা (পূর্বা:) দিক্ শিরঃ (মন্তক্ং, শ্রেষ্ঠ-হাং ।; মদো চ (এশানা দিক্), মদো চ (আগ্রেরী দিক্ চ) ঈর্মো (বাছু)। অণ অন্ত (অগ্নে:) প্রতীচী (পশ্চিমা দিক্) পুচ্ছম্ ; অসে চ (বারবী দিক্) অনে চ নৈশ্তি দিক্ সক্পেট সক্থিনী প্রকোণাভিদ্যম); দক্ষিণা চ উদীচী চ (দিক্) পার্বে : প্রেটা (তালোকঃ) প্রন : অন্তরিক্ষম্ উদরম্ ; ইয়ং (পৃথিবা) উরঃ বিক্ষঃ)। সং এবঃ (প্রজাপতিরূপঃ অগ্নিঃ) অপ্রু (জলেমু) প্রতিষ্ঠিতঃ (অবস্থিতঃ বভূব)। এবং (যথোক্তম্ অগ্নেরপ্রতিষ্ঠিরং) বিদান (জানন জনঃ) যত্ৰ ৰু চ (যশ্মিন কশ্মিংশিচৎ স্থানে) এতি (গচ্চতি), তৎ (তশ্মিন্ এব স্থানে) প্রতিতিষ্ঠতি (প্রতিষ্ঠা:—স্থিতিং লভতে ইত্যর্থঃ)। অশ্বমেধোপযোগিনাং দ্রব্যাণাং পৰিত্ৰতা প্ৰদৰ্শনাথ্যেৰ জন্মাদিকগন্ম, ন ্তৃতত্ৰ শ্ৰুতেন্তাংপ্ৰ্যামিতি অৰ্ত্ৰাম্।

সূক্রাক্র—সেই প্রথমজ প্রজাপতি নিজেই আপনাকে তিন ভাগে—[অগ্নি] আদিত্য ও বায়ুরূপে বিভক্ত করিলেন। সেই প্রাণসংজ্ঞক প্রজাপতি এইরূপে ত্রিবিধ ভাবাপন্ন হইলেন। পূর্ববিদক্ তাঁহার মস্তক;

প্রথম শরীরী প্রেষ, এবং তিনিই সম্পৃত্তের আদিকর্ত্তা ব্রহ্মা সম্প্রথমে জন্মগ্রহণ করেন।
এই অভিপ্রায়ই বাক্ত করিবার জন্ম জান্তকার শ্রুতির 'অগ্নি' অর্থে ব্রহ্মাণার্গত — প্রথম শরীরী
বিরাটপুরুষ প্রতণ ক্রিয়াচেন।

এবং ঈশান কোণ ও অগ্নি কোণ তাঁহার বাহুদ্বয়; পশ্চিম দিক্ তাঁহার পুচ্ছ; এবং বায়ু কোণ ও অগ্নি কোণ তাঁহার উরুদ্বয়; দক্ষিণ ও উত্তর-দিক্ তাঁহার সূই পার্শ্ব; ত্নালোক তাঁহার পৃষ্ঠ; অন্তরিক্ষ (আকাশ) তাঁহার উদর, এবং এই পৃথিবী তাঁহার বক্ষঃ। সেই এই অগ্নি, জলের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত বা অবস্থিত আছেন। যে বাক্তি অগ্নির এই জলে অবস্থিতি জানেন, তিনি যে কোন স্থানে গমন করেন, সেখানেই প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া থাকেন॥ ৫॥ ৩॥

শাক্ষর-ভাষ্যম্। স চ ছাতঃ প্রজাপতিঃ ত্রেধ। ত্রিপ্রকার্মায়ানং বর্মের কার্যাকরণসভাতে ব্যকুকত বাভছদিতোতং। কণং ত্রেধেতাাছ—আদিতাং তৃতীয়ম্ অগ্নিবার্পেক্ষয়া ত্রয়ণাং পূর্ণম, অকুকতেতামুবততে।
তথা অগ্নাদিত্যাপেক্ষয়া বায়্তৃতীয়ম্। তথা বায়াদিত্যাপেক্ষয়া অগ্নি তৃতীয়মিতি দ্রস্বাম্; সামর্থাপ্ত তুলাজাং ত্রয়ণাং সংগ্রাপুরণ্ডে। স এব প্রাণঃ সক্তান
নামায়াপি অগ্নিবায়াদিতারপেণ বিশেষতঃ স্বেনের মৃত্যায়না ত্রেধা বিভিতঃ
বিভক্তঃ, ন বিরাট্সক্রপোপ্রক্নেন।

তস্থাস্থ প্রথমজন্তারেঃ কর্মেশেপেথাগিকস্থাকস্থ বিরাজশিচতা। মুক্ত অর্থস্থাব দর্শনমূচ্যতে। সকা হি পূর্কোক্তোংপত্তিরস্থ স্তুতার্থেতাবোচাম ইংল-মদৌ শুদ্ধজন্মতি। তম্ম প্রচিটি দিক্ শিরঃ বিশিষ্ট্রসামান্তাং। অসে চাদেটি চ ক্রশান্তারেয়ো স্কর্মো বাহু; স্করয়তেগতিকশাণঃ।

অথ অন্তাগ্নে, প্রতীচী দিক্ পুচ্ছ: জঘন্তো ভাগা: প্রার্থন্ত প্রতাদিক্সংক্ষাং। অসৌ চাসৌ চ বারব্য-নৈশ্ব তো সক্থোঁ সক্থিনী, পৃষ্ঠকোণ্ডসামাভাং। দক্ষিণা চ উদীচী চ পার্শ্বে, উভরদিক্-সম্বন্ধ-সামাভাং। ভৌঃ পৃষ্ঠমন্তরিক্ষমুদর্মিতি পূর্ববং। ইরম্ উরঃ, অণোভাগসামাভাং। স এনঃ অগ্নিঃ প্রজাপতিক্রপো লোকাভায়কোংগ্নিঃ অপ্যু প্রতিষ্ঠিতঃ, "এনমিমে লোকা অপ্সন্তঃ" ইতি
ক্রেতিঃ। যত্র ক চ যশ্মিন্ ক্সিঃ-শিচং এতি গচ্ছতি, তদেব তত্রৈব প্রতিতিষ্ঠতি
স্থিতিঃ লভতে। কোহসোঁ ও এবং যথোক্তমপ্র প্রতিষ্ঠিত্ত্বম্ অগ্নের্কিদান্
বিজ্ঞানন, গুণফলমেতং॥ ৫॥ ৩॥

টীকা। বিরাজে ধ্যানার্থমনচ্ছেদভেদমাহ—স চেতি। কোংশু তেখেভাবশু করেতি বীক্ষায়া-মাহ—স্থামেবেতি। কথ্যেকপ্ত ত্রিধারমস্তাণা কথ্যেকত্মিত্যাহ—কথ্যিতি। মূদো ঘটশরা-বান্তানেকরূপত্বদ্ বিরাজো বহুরূপত্বং সাধ্যতি—আহেত্যাদিনা। কথ্যাথি ভূতীয়্মিতাঞ্চত্ কলাতে, তআহ—সামর্থাজেতি। বাষাদিতালোরিবালেরপি সংখ্যাপুরণ্ড্শক্তেরবিশিষ্ট্রভাং অগ্রিং ভৃতীয়ম কলত উ্তাপসংখ্যালতে, স তেখা আলানমিতি চোপক্রাদিতার্থঃ। নমু কিমরং তেখাভাবে। বিরাট্করপে।পমর্দ্ধেন ক্রিয়তে, ন হি স তল্পিন্ সতোব যুক্তো বিরোধাদিত্যাহ—স এর উতি। যথা তল্পবন্ধান্দনেন মূলকারণাং পটো জায়তে, তথা সংক্রাং ভৃতানাং প্রাণতয়া সাধারণাংপ্রের প্রত্রেশক্রমেল মূলকারণাৎ পটো জায়তে, তথা সংক্রাং ভৃতানাং প্রাণতয়া সাধারণাংপ্রের প্রত্রেশক্রমেল মূল্করেপণ ত্রেধাবিভাগত কর্ত্রা। ন চৈক্ত ব্রুরপিছ-বিরোধঃ, নায়াবিব্রুপপ্রত্রের ত্র্থং।

তক্ত প্রাচীত্যাদেন্তাৎপর্যমাত্ত তেওঁ । উজ্ঞানি বিশেষণানি প্রকরণাবিচ্ছেদার্থমন্ততে । ব্যাধিবষ্য দর্শনিষ্টানান্ত তেওঁ, নৈবেতেত্যাদি পুর্কোজমনর্থক মিত্যাশক্ষ্যত তাৰ্কা হীতি । ব্যাধিবষ্য দর্শনিষ্টানান্ত তাৰ্থমিতি । কন্মাক্ষ্যায়ে সংস্কৃত্যয়েও চিত্যাগ্রিশিরসি প্রাচীদৃষ্টিঃ কর্ত্রবাভ্যাক তার্ত্তা আরোপে সাদৃগ্যাহ—বিশিষ্ট্রেতি । শিরসং অনন্তর্ভাবিশ্বার ত্রবাজ্যোরিশালাদিদৃষ্ট্রমাত অন্তর্গতি । ক্রমার্শনের বিভ্রাত্তা বিভ্রাত্তা তত্ত্বপিদ্ধাত ভিত্তি । কর্মার্শনের বিভ্রাত্তি । প্রত্যাধিশালাদিশ্বিশ্বার বিভ্রাত্তি । প্রত্যাধিশালাদিশ্বার বিভ্রাতি ।

তংপুছোদিয় প্রতীচাটিদৃষ্টিরধান্ততি— মণেতাটিদা। চিতাতাগ্রে শিরসি বাহেনাঃ প্রাচাটিদৃষ্টিকরণানস্থরমিতার্থঃ। সক্থি-পদং পৃষ্ঠনিষ্ঠোলতাস্থিদ্বিষ্টিন্যম্য উভয়শকেন প্রাচী-থাতীট্ময়ং গৃঞ্জে। উরসি পৃথিবীদৃষ্টিমান—ইয়মিতি: উপাত্মগ্রিম্ভমন্বদতি—স এব ইতি। এক উপাদানার্থমেবাপ্ত প্রতিভিত্তঃ গুণমুপদিশতি অগ্নিভিত। ভূতান্তরসহিত।নামপা সকলোক কারণহান্ মণেবলোক লিকেন কারণহান্ মণেবলোক কারণহান্ মণেবলোক লিকেন কারণ প্রতিভিত্ত স্থাতীতাল শত্যান্তর প্রতিভিত্ত স্থাতীতাল শত্যান্তর প্রতিভিত্ত স্থাতীতাল শত্যান্তর প্রাক্তি নাবং। লোকশকেন স্থানা ভূতানাং সলিবলেশবিশেষ। গৃঞ্জে । অপুস্ ভূতান্তরসহিত্য কারণভূতানিতি যাবং। কলঞ্চিং বাচেপ্তে—শত্রতি। অপোপান্তিকলম্ অপ পুন্স্তিল ইত্যাদিন। বন্ধাতে। কিমিদম্ভানে কলস্কার্তনমত আহ—গুণেতি ॥ ০॥ ০॥

ভাষ্যান্তবাদ । —সেই প্রথমজ বিরাট্রপ । প্রজাপতি আপনাকে—
নীর দেহেন্দ্রিন-সমষ্টিকেই ত্রেধা করিয়াছিলেন, অর্থাং তিন প্রকারে বিভক্ত
করিয়াছিলেন। কি কি প্রকারে, তাহাই বলিতেছেন— আদিতা তৃতীর, অর্থাং
আয়ি ও বায়ু অপেকা তিনের পূরণ। এখানেও 'অকুরুত' ক্রিয়ার অমুবর্ত্তন
হইতেছে। সেইরূপ, অয়িও আদিতা অপেকার তৃতীর বায়ু; এইরূপ বায়ুও
আদিতা অপেকা তৃতীর অয়ির দৃষ্টিও বৃঝিতে হইবে; কেন না, ত্রিরুসংখ্যা পূরণে
ইহারও তুলা অপেকা রহিয়াছে। সেই এই প্রাণ সর্ব্রভ্তের আয়্মর্বরূপ হইয়াও
নিজ 'মৃত্যু'রূপী আয়ার কর্তৃত্বে আবার বিশেষভাবে অয়ি, বায়ুও আদিতারূপে
রিধা বিহিত হইলেন, অর্থাৎ স্বীয় অথও বিরাট্ স্বরূপটা বিদলিত না করিয়াই
তিন ভাগে বিভক্ত হইলেন।

সেই ষে, এই অশ্বমেধ-ৰজ্ঞোপযোগী বিরাট্রপী অর্কনামক প্রজাপতি অগ্নি,

তাঁছার সম্বন্ধেও, পূর্বোক্ত জ্ঞানাত্মক অখের স্থায়, দর্শন বা উপাসনা কথিত হইতেছে। পূর্বেই বলা হইনাছে যে, পূর্বোক্ত উংপত্তির সমস্ত কথাই ইহার স্থাতির জন্ম, অর্থাং কেবলই ইহার জন্মগত বিশুদ্ধি গ্যাপনের জন্ম। পূর্বে দিক্ তাহার মস্তক; কারণ, উভয়েরই শ্রেষ্ঠত্ম ধর্ম সমান। 'এই—এই' দিক্, অর্থাং ঈশান ও অগ্নি কোণ ইহার চুইটী ঈশ্ম, অর্থাং বাহুদ্র। ঈশ্ম পদটী গতার্থক ঈরি ধাতু হইতে নিশাল্ল হুইরাছে।

তাহার পর, পশ্চিম দিক্ হইতেছে এই মন্নির প্রচ্ছ মগাং পশ্চান্তাগ; কেন না, পূর্নাভিমুখে স্থিত ব্যক্তির পশ্চান্তাগের সহিত্ত পশ্চিম দিকের সম্বন্ধ হইরা গাকে। আর 'এই—এই' দিক্ মর্থাং বায়ুও নৈশ্বতি কোণ ইহার সক্পিদর (পুঠের পার্শ্বরী অভিহয় : কারণ, পুঠকোণের সহিত্ ইহার সাদৃশ্র বহিরাছে। দক্ষিণ ও উত্তর দিক্ ইহার পার্শ্বর : কারণ, উভয় দিকের স্থিত ইহার সম্বন্ধণত সামা মাছে। ডালোক ইহার পৃষ্ঠ : মন্তুরিক্ষ (মাকাশ) ইহার উদর : এথানেও পুর্কোক্ত অশ্বদৃষ্টির ভারে সাদৃশ্র ব্রিতে হইবে। এই মর্থাং পৃথিবী ইহার বক্ষান্তল : কারণ, ইহারও মধেণভাগ্ররূপ সাদৃশ্র বহিরাছে।

সেই এই অগ্নি-- সর্বলোকায়ক প্রজাপতিরূপ অগ্নি জালের মধ্যে অবস্থিত ;
কারণ, অন্ত জাতিতে আছে -- 'এই প্রকারে এই সমস্ত জগং জালের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত আছে'। যে লোক এই অগ্নি যথোক্তপ্রকার জলপ্রতিষ্ঠিতর জানেন, তিনি
যে কোনও স্থানে গ্রমন করেন, তিনি সেখানেই প্রতিষ্ঠা লাভ করেন।
ইহা হইতেছে উপাসনার গুণ্কল আন্তব্দিক ফল মানু , ইহার প্রত ফল
হইতেছে চিত্ত দ্বি । ৫ । ৩ ।

সোহকাময়ত দ্বিত্তীয়ে। ম আত্মা জায়েতেতি; স মনসা বাচং মিথুনং সমভবং, অশনায়। মৃত্যুস্তদ্যদ্ রেত আসীং, স সংবং-সরোহভবং। ন হ পুরা ততঃ সংবংসর আসা, তমেতাবন্তঃ কালমবিভঃ। যাবান্ সংবংসরস্তমেতাবতঃ কালস্য প্রস্তাদ-স্কৃত্ত। তং জাতমভিব্যাদদাং, স ভাণকরোং, সৈব বাগ-ভবং॥ ৬॥ ৪॥

সরলাৰ । — সঃ (অবাধি ক্ষেণ অস্তা মৃত্যুঃ) অকাময়ত (কামনাঃ কৃতবান্)— মে (মম) গিতীয়ঃ আত্মা (শরীরং) জায়েত (জায়তাম্) ইতি। সঃ অশুনায়া (তছপ্লকিতঃ) মৃত্যুঃ [এবমিচ্চন্] মনসা (অস্তঃক্রণেন) বাচং

বোণীং বেদরপাং) মিথুনং (অভ্যেত্তসংযোগলকণং) সমভবং (সন্তবনং কড-বান্—মনসা বেদার্থমালোচিতবান্)। তং (ত্রে—মিথুনে) যং রেতঃ (বীজং) আসীং (বেদার্থ-পর্যালোচনরা প্রথমশরীরিণঃ প্রজাপতেঃ সমুৎপত্তাস্থকুলং, জ্ঞানকর্ম-সংস্কাররপং নং কারণং দৃষ্টমাসীং), সঃ (তং রেতঃ) সংবৎসরঃ অভবং, ততঃ (তত্মাং সংবৎসরাপ্য-প্রজাপতেঃ) পূরা (উৎপতেঃ পূর্বং) সংবৎসরঃ (ভাদশ-মাসায়রুর কালঃ) ন হ (নৈব) আস (আসীং)। তং (সংবৎসরনির্মাতারং প্রজাপতিং) এতাবস্তং (সংবৎসরপরিমিতং) কালং বাগাণা আবিতঃ (অস্তবর্তে প্রতান্), যাবান্ (যংপরিমাণঃ) সংবৎসরঃ (লোকপ্রসিন্ধং, এতাবস্তং কালমিতি সপন্ধঃ)। এতাবতঃ (সংবৎসরাম্বক্স) কাল্ড (কল্লজ) প্রস্তাৎ (পশ্চাৎ) তদ্ (অভ্যব্যত্ম) অস্ত্রত (আভং বিদারিতবান্) (মৃত্যারিতি শেষঃ)। তং জাতঃ (প্রভাপতিং) অভিবাদদাং (ভোজনার্থং মুগ্রাদানং কৃতবান্); সঃ (জাতঃ) ভাণ্ (ইতি অব্যক্তঃ শৃন্ধং শন্ধে নাসীদিতি ভাবঃ)॥

মুলামুবাদে ৷ জলাদি-প্রষ্টা সেই অশনায়া-লক্ষণাবিত মৃত্যু ইচ্ছা করিলেন-সামার দিতীয় একটি আত্মা (শরীর) উৎপন্ন হউক। ি অনন্তর] তিনি মনের সহিত বাক্যের সংযোজনা করিলেন, (অর্থাৎ মনে गत्न (नमनाका हिन्छ। कतित्वन ।) छात्रात गर्धा (य नौक्रमञ्जि निहिन हिन, অর্থাৎ তাদৃশ বেদ-চিন্তার ফলে, প্রথমোৎপন্ন পুরুষ প্রজাপতি স্বকার্য্যোপ-যোগী যে, প্রাক্তন জ্ঞান-কর্ম্মগংস্কার-বীজ দর্শন করিয়াছিলেন, তাহাই সংবৎসর হইল; তৎপূর্বের সংবৎসর বলিয়া কোন কালবিভাগ ছিল না। জগতে যাহা সংবৎসর বলিয়া প্রাসিদ্ধ, [তিনি] প্রজাপতিকে **অণ্ডের** অভ্যন্তরে ততকাল ধারণ করিয়াছিলেন। এই পরিমাণ **কালের** ('সংবৎসরের) পরে ভাহাকে স্থান্তি করিলেন; অর্থাৎ এক বৎসরাস্তে সেই গণ্ডটী বিদীর্ণ করিলেন; [এবং] জন্মের পর তিনি **তাহাকে** ভক্ষণ করিবার নিমিত্ত মুখব্যাদান করিলেন। সেই নবজাত পুরুষ [ভয়ে] 'ভাণ্' শব্দ করিলেন, তাহাই জগতে প্রথম 'শব্দ' হইল। ৬। ৪। শাক্ষর-ভাষ্যম্ ৷ দোহকামগ্র-বোহদো নৃত্য়ঃ ; সঃ অবাদি-জমে। আল্লা আল্লানমণ্ডভান্তঃ কার্না-করণসম্ভাতবস্তং বিরাজম্মিদ্ **অক্জত,** জেধা চাল্লানমকুকতে হ্যক্তন্। স কিংব্যাপার: সন্ অসভতেতি ? উচ্যতে—স

মৃত্যু: অকাময়ত কামিতবান্। কিম্? দ্বিতীয়ো মে মম আত্মা শরীরম্, বেনাহং শরীরী স্থাম্, স জায়েত উৎপত্যেত, ইতি এবমেতদ অকাময়ত। স এবং কাময়িত্বা, মনসা পূর্ব্বোংপল্লেন, বাচং ত্রয়ীলক্ষণাং, মিথুনং দ্বভাবম্, সমতবং সম্ভবনং কৃতবান্, মনসা ত্রীমালোচিতবান্; ত্রীবিহিতং স্ষ্টিক্রমং মনসা অধালোচয়দিত্যুগিঃ। কোহসৌ ? অশনায়য়া লক্ষিতো মৃত্যুঃ; অশনায় মৃত্যুরিত্যু-ক্রম্; তমেব পরামূশতি অন্তর প্রসঙ্গো মা ভূদিতি।

তদ্ যদ্রেত আসীৎ,—তং তত্র মিথুনে যথ রেত আসীৎ—প্রথমশরীরিণঃ প্রজাপতেরুৎপত্তে) কারণং রেতো বীজং জ্ঞান-কর্মারপং অয়ালোচনায়াং যথ দৃষ্টবানাসীং জ্মান্তরক্তম্, তত্তাবভাবিতোহপঃ সংট্য তেন রেতসা বীজেনাপ্প্রম্প্রবিশু অন্তর্পরিশ্ব গ্রহালভাবিতোহপঃ সংবংসর-কালনির্মাতা সংবংসরঃ প্রজাপতিরভবং। ন হ পুরা পূর্নঃ, ততঃ তত্মাং সংবংসরকালনির্মাতঃ প্রজাপতেঃ, সংরংসরঃ কালো নাম, ন আস ন বভূব হ। তং সংবংসরকালনির্মাতারম্ অন্তর্গর্ভং প্রজাপতিম্, যাবানিহ প্রসিদ্ধঃ কালঃ, এতাবস্তম্ এতাবংসংবংসরপরিমাণং কালম্, অবিভঃ ভতবান্ মৃত্যঃ, যাবান্ সংবংসর ইছ প্রসিদ্ধ। ততঃ পরস্তাং কিং ক্রতবান্ ভ্রতান্ মৃত্যঃ, যাবান্ সংবংসরমাত্রভ পরস্তাদ্ধ্ম অন্তর্জত স্টেবান্, অওম্ অভিনং ইত্যগঃ। তমেবং কুমারং জাতমগ্রিং প্রথমশরীরিণম্, অশনায়াবত্বাং মৃত্যঃ অভিবাদদাং মুথবিদারণং ক্রতবান্ অভুম্। স চ কুমারো ভাতঃ স্বভাবিকা। অবিভ্রা যজো ভাবিতোবং শ্রম্মকরোং। সেব বাগভবং, বাক্ শ্রেণাহভবং॥ ৬ ৪৪ ॥

টীকা। উত্তরগ্রন্থ বতাণ তথা পূর্নগ্রেন সক্ষাং বক্তু বৃত্তং কীর্ত্তয়তি—দোহকামরতেত্যাদিনা। অবাস্তরবাপারম্ভরেন কর্ত্রামূপপত্তিরিতি মহা প্চ্ছতি—দ কিংবাপার ইতি।
কামনাদিরপমবাস্তববাপারম্ উত্তরবাকাবিইপ্রেন দশ্যতি—উচাত ইতি। কামনাকাগ্য মন্দ্রনাম্বর্গপত্তি—দ এবমিতি। কোহয় মনসা সহ বাচো হল্ভাবা, তত্রাহ—মনসেতি।
বাকার্থিনের ক্ট্রতি—ক্রাবিহিত্মিতি। বেদোক্রস্টক্রমালোচন প্রজাপতেরেলং প্রথমং,
সাবার্ভ অনাদিহাদিতি বকুন্ অন্নক্ষা 'নোহকামরত' ইত্যাদে সর্ক্রায়্র অব্যবহিত্দিরাছ্বিবর্গনাক্ষা পরিহরতি—কোহসাবিত্যাদিনা। কথা তয়া মৃত্রাক্ষাতে, তত্রাহ—
অসনচেতে। কিমিতি তর্হি পুনর্ক্তিরিত্যাশস্ক্রাহ—ত্যেবেতি। অভ্যানস্তরপ্রক্তে
বিরাছ্যন্ত্রীতি ব্যবং।

অবাস্তরব্যাপারাস্তরমাহ—তদিত্যাদিন।। প্রসিদ্ধং রেতো ব্যাবর্ত্তরতি—জ্ঞানেতি।
নমু প্রজাপতের্ন জ্ঞানং কর্ম বা সম্ভবতি, ত্রতানধিকারাদিত্যাশন্ধ আসীদিতাভার্থমাহ—
জন্মান্তরেতি। বাক্যভাপেন্দিতং পুর্যিয়া বাক্যান্তরমাদার ব্যাক্রোতি—তন্তাবেত্যাদিনা।

নত্ সংবংসরক্ত প্রাণের সিদ্ধান্ধ প্রজাপতে স্তরিশ্নাশেন তদান্থন্তি নাশেদে, তিরং বাকামুপাদন্তে—
ন হ প্রেতি। তদ্ বাচিষ্টে—পূর্কমিতি। প্রজাপতেরাদিতা। ন্নকং। তদ্ধনিজ্বাক্ত সংবংসরব্যবহারক্ত, আদিত্যাৎ পূর্কং তদ্ব্যবহারো নানীদেবেতার্থ:। কিয়ন্তঃ কালমভরপেণ পর্তো
বভূবেতাপেকায়ামাহ—তমিত্যাদিনা। অবাত্যরব্যাপারম্ অনেকবিধমভিদান্ন বিরাত, ৎপত্তিমাকাক্ষাঘারোপদংহরতি—দাবানি ত্যাদিনা। কেয়ং পূর্কমেব হত্তয়া বিজ্ঞানক্ত বিরাজঃ
স্কাটঃ
ল ত্রাহ-অভমিতি। বিরাত, ৎপত্তিম্ উজ্বা শক্ষাত্রত স্কটং বিব্রুভ্সিকাং করে।তি—
তমেবমিতি। অবোগোহপি পুত্রক্তবে প্রবর্তকং দর্শয়তি—ত্যানারাব্যাদিতি। বিরালোভরকারণমাত—বাভাবিকোতি। ইলিয়ং দেবতাং চ বাব্রহাতি—বাক শক্ষতি॥ ৬॥ ৪॥

ভাষাত্রবাদ ?—তিনি কামনা (ইচ্ছা) করিয়াছিলেন; তিনি অর্থাৎ
বিনি পূর্বোজ মৃত্য়। তিনি নিজেই নিজকে জলাধিক্রমে অওমধ্যে দেহেজিরাদিবিশিষ্ট বিরাট্য জক সন্ধির্মণে সৃষ্ট করিয়াছিলেন; এবং আপনাকে তিন
ভাগে বিভক্ত করিয়াছিলেন, এ কথা পূর্বেই বলা হইয়ছে। তিনি যে, কি
প্রকার চেটার সৃষ্টি করিয়াছিলেন, এখন তাহাই কথিও হইতেছে—দেই মৃত্যু
কামনা করিয়াছিলেন, অর্থাৎ ইচ্ছা করিয়াছিলেন। কি ইচ্ছা করিয়াছিলেন] ?
আমার দিতীয় একটি আয়া—শরীর হউক; আমি বাহা য়ারা শরীরবান্ হইতে
পারি, সেরপ একটি শরীর উৎপন্ন হউক, এইরপ কামনা করিয়াছিলেন।
তিনি এইরপ কামনা করিয়া পূর্বাংশের মনের সহিত বাকোর—য়ক্, যজুং,
সাম ও অপর্ম বেদরূপ বাণীর মিগুন—দ্বভাব (সংবোগ ইটাছিলেন,—
মনে মনে বেদ চিন্তা করিয়াছিলেন, অর্থাৎ বেদোক্ত স্প্রক্রিম মনে মনে আলোচনা করিয়াছিলেন (১)। ইনি কে গুডিরর—া ইনি অশনায়ালক্ষিত (ভোজনেচ্ছাবিশিষ্ট) মৃত্যু; অশনায়া যে মৃত্যুস্বরূপ, ইহা পূর্বেই বলা হইয়াছে, এথানে অব্যবহিত পূর্বাক্ত বিরাটের কামনাকত্ব আশ্বিত হইতে পারিত, তিনিবৃত্তির জন্ত
প্রশক্ত বিরাটের কামনাকত্ব আশ্বিত হইতে পারিত, তিনিবৃত্তির জন্ত

⁽১) ভাংপ্যা - হিন্দুশাধানুসারে এই স্টপ্রবাহ অনাদি; কোন্ নয় চইতে কি প্রকারে যে, স্টে আরম্ভ হইরাছে, তাহা মানবর্দ্ধির অগোচর। মানব ধীয় ব্দিপ্রভাবে স্টের দিকে যতই অগ্রার হয়, ততই অজ্ঞানে অভিভূত হইরা পড়ে। দেগিতে পায়, কেবলই স্টেও জীবের কর্ম, উত্তয়ই পরন্দার কায়কারণভাবে সংবদ্ধ: কর্মনা ইইলে স্টে-বৈচিন্তা ইইতে পারে না, আবার স্টেনা হইলেও জীবের কর্ম আদিতে পারে না; এইরূপ স্টেও কর্মপ্রবাহের অনাদি সম্প্রধানার না করিলে কোন মামাংসায়ই উপস্থিত তওয়া যায় না। তাই ভীবস্তী মৃত্যুপুক্ষ প্রথমে বেদচিন্তার মনোনিবেশ করিয়াছিলেন এবং সেই অলৌকিক চিন্তার কালে জীবের প্রাক্তন কর্মবাশি ভাষার প্রভাক হইতে ছিল, শেষে তিনি তদক্ষারে স্টেকার্যা প্রত্ত ইইয়াছিলেন।

ভাষাতে বে রেজ: ছিল, অগাং সেই মিগুনমধ্যে যে বীক্সাক্তি নিহিত ছিল: অভিপ্রার এই যে, বেদ-পর্য্যালোচনার কলে প্রথমশরীরী প্রজাপতির শরীর-সমুংপত্তির নিমিত্তীভূত জ্মান্তর্কৃত জ্ঞানক্ম-স্কার্ক্রপ যে বীজ বর্তমান ছিল, তিনি তত্তাবভাবিত হইয়া অর্থাং সেই সংস্কারে অনুপ্রাণিত হইয়া জল স্থাষ্ট করিরা, সেই জলের অভ্যন্তরে প্রবেশপূর্ত্তক রেতোরপ বীজ দারা ডিয়াকারে গর্ভ-क्रभी इरेग्ना जिनिरे मःवरभन इरेलन, वर्थार मःवरभनाग्नक कालान व्यवखंक প্রজাপতি হইলেন। সংবংসরকাল-নির্মাত। সেই প্রজাপতির প্রার্হাবের पूर्व्य—निकार भावश्यत नारम कान भगत अभिन्न हिल ना । मृङ्या अरे महावश-সর-নির্মাতা অপ্রাভ্যন্তরস্থ প্রজাপতিকে, জগতে যে পরিমাণ কাল সারংসর নামে প্রসিদ্ধ, সেই প্রসিদ্ধ সংবংসর কাল পর্যান্ত ধারণ বা পোষণ করিরাছিলেন। আচ্ছা, লোক প্রসিদ্ধ এই সাবংসর কাল পর্যান্ত ধারণের পরে কি করিরাছিলেন ১- এই সংবংসর পরিমিত কালের পরেই—সংবংসর পূর্ণ হইবা মাত্রই তাহাকে স্বষ্টি করি-লেন, অর্থাৎ সেই ডিম্বটী ভাঙ্গিয়া কেলিলেন। সেই আদিশ্রীরী অগ্নি, কুমার বা শিশুরূপে সমুপের হইলেন। পরে, ভোজনেচ্ছুক বা ক্ষুধার্ত মৃত্যু তাগকে ভক্ষণ क्तिवात निभित्त भूथ-विनात्र (भूथ-वामिन) क्तिर्लन; ज्थन प्रये नवजा उ শিশু স্বভাবসিদ্ধ অবিভাস্থলবশতঃ ভীত হইরা 'ভাণ্'ইত্যাকার ভীতিস্চক **मक क्रिज़ोছिलन** ; তাহাই হইল বাক—তাহাই ব্যবহারোপ্যোগী শক্রপে পরিণত হইল ॥ ৬ ॥ ৪ ॥

দ ঐক্ষত বদি বা ইমমভিমণ্ডক্সে, কনীয়োহনং করিয়া-ইতি, দ তয়া বাচা তেনাল্মনেদণ্ড দর্বমক্ষত বদিদং কিঞ্চ—খাচো যজ্থদি দামানি ছন্দাণ্ডিন বজ্ঞান্ প্রজাঃ পশুন্। দ বদ্বদেবাক্ষত তত্তদভূমপ্রিয়ত, দর্বাং বা অভাতি তদদিতেরদিতির্থ দর্ববৈত্য-তত্তাতা ভবতি দর্বমন্তানং ভবতি, ব এবমেতদদিতেরদিতিরং বেদ। ৭। ৫।

সরলার্থঃ—নং (মৃত্যুঃ) ঐকত (চিন্তরামাস); [কি পু] নদি (সন্তানারাং) বৈ [ক্লাচিথ] কুধাবশাৎ অহং] ইমা (কুমারাং) অভিমান্তে (মাররিয়ে,) [তর্হি এতক্ত ভক্ষণে কতে,] অরং (মম ভক্ষাং) কনীরঃ (অতার্রাং) করিয়ে, [অতঃ প্রভারস্থিটো যতিয়ে ইতি ভাবঃ] ইতি। সং (এবং ক্তনিশ্চরঃ মৃত্যুঃ) তরা (পুর্বোক্তরা বেদরপ্রা) বাচা, তেন (পুর্বোক্তেন) আত্মনা (মনসা চ)

্মনঃসংক্রিতমপ্র বাচা সম্চার্যা । ইন্ সর্বান্ এটা চলাং বিশ্বন্দ্র বিশ্বন্দ্র

সুলাক্তলাকে । দেই মৃত্যুরূপী প্রজাপতি চিন্তা করিলেন—আমি যদি ক্ষুধাবশতঃ কথনও এই শিশুকে ভক্ষণ করিয়া ফেলি, তাহা হইলে আমার খাতা বস্তু অতি অল্প করিয়া ফেলিব, অর্থাৎ ইহাকে ভক্ষণ করিলেও আমার দীর্ঘকাল চলিবে না। তিনি এইরূপ চিন্তার পর, সেই পূর্বেরাক্ত বাক্য ও মনের সহযোগে এই সমস্ত স্প্রী করিলেন—এই যাহা কিছু—খাগেদ, যজুর্বেরদ, সামবেদ, গায়ত্রী প্রভৃতি ছন্দঃ, সমস্ত যজ্ঞ, সমস্ত প্রজা (মনুস্থাদি) ও সমস্ত পশু। তিনি যাহা স্প্রী করিলেন, তৎসমস্তই ভক্ষণ করিতে মনঃস্থ করিলেন, অর্থাৎ স্থাই সমস্তই তাঁহার ভক্ষা হইল। যেহেতু তিনি সমস্ত বস্তু অদন করেন (ভক্ষণ করেন), সেই হেতুই তাঁহার 'অদিতি' নাম প্রাসিদ্ধ। যে লোক অদিতির এই অদিতির যথোক্তপ্রকারে অবগত হন, তিনিও সমস্ত বস্তুর ভোক্তা হন—সমস্ত বস্তুই তাঁহার অল্প বা ভোগারেপে উপস্থিত হয়। পাথা

শাঙ্কর-ভাষ্যন্। — স একত — সঃ এবং ভাত ক্তরবং কুমারং দৃট্টা মৃত্যু ফ্রকত ঈকিতবান্ অপনারাবানপি— বনি কলাচিন্দি ইন কুমারম্ অভিনতিন্দ্র, অভিপূর্ণে মন্ততিহি সার্থা, হিংসিয়ে ইতার্থা। কনীয়োহরং করিছে — কনীয়া অরমরং করিছে ইতি; এবমীকিন্দা তভক্ষণাহপ্ররাম। বহু হরং করিছে দীর্ঘকালভক্ষণায়, ন কনীয়া; তভক্ষণে হি কনীলোহরং আং, বীজভক্ষণইব সন্তাভাব:। স এবং প্রয়োজনম্ অরবভ্ল্যমালোচা, তরেব এয়া বাচা

পুর্নোকরা, তেনৈব চ আত্মনা মনসা, মিথুনীভাবমালোচনম্ উপগ্রোপগ্যয় ইদং সর্বং তাববং জঙ্গমঞ্চ অস্পত্র,—যদিদং কিঞ্চ যংকিঞ্চেদ্য। কিং তং ? প্রতঃ, যত্ত্বি, সামানি, ছন্দাংসি চ সপ্ত গারত্যাদীনি—স্তোত্রশন্তাদিকপ্রাঙ্গত্তান্ তিবিধান্মন্ত্রান্ গারত্যাদিচ্ছন্দোবিশিষ্টান্, যজ্ঞাংশ্চ তংসাধ্যান্, প্রজাং তংকলীঃ, পশৃংশ্চ গ্রাম্যানারণ্যান্ কর্মসাধনভূতান্।

নমু ত্রা মিথুনী ভূতরাস্পতে হ্যক্তম্, ঋগাদীনি ইহ কথমস্জতেতি ? নৈব দোবঃ ; মনসন্ত অব্যক্তোহরং মিথুনী ভাবস্থ্যা ; বাহস্ত ঋগাদীনাং বিভাষানানামেব কর্মান্থ বিনিরোগভাবেন ব্যক্তীভাবঃ সর্গ ইতি।

স প্রজাপতিরেবময়র্দিই বৃদ্ধা, যদ্যদেব ক্রিয়াই ক্রিয়াসাধনই কলই বা কিঞ্চিদ্ স্থান, তত্ত অনুই ভক্ষিত্ম অধিরত ধৃতবান্ মনঃ। সর্বই কংলই বৈ যমাদত্তি ইতি, তই ত্যাই অদিতেই অদিতিনাটো মৃত্যোরদিতিই প্রসিদ্ধা। তথা চ মন্ত্র:—"অদিতিদ্যোরদিতিরস্তরিক্মদিতিশ্যাতা স পিতা" ইত্যাদিঃ। স্ক্রৈশুত্সু জগতোইয়ভূতস্থ অভা স্ক্রিয়্রেন্র ভবতি; অন্তথা বিরোধাই; ন হি ক্রিই স্ক্রিশ্রেকোইতা দৃগুতে; তথাই স্ক্রিয়া ভবতীতার্থঃ। স্ক্রমস্থানই ভবতি; অত্রব স্ক্রিয়্রনো হাতুঃ স্ক্রমন্ত্র ভবতীত্যুপপস্থতে। য এব্যেতিদ্ মদিতেশ্বতোঃ প্রভাপতেই স্ক্রিয়াদ্নাই অদিতিই বেদ, তইগ্রতই ফলম্ ॥৭॥৫॥

টাক। । —ইনান মৃগানিস্ট পুপনেই, পাতনিকাং করেতি — দ ইত্যাদিনা। ঈক্ষণপ্রতিব্ধক-সন্তাবং দর্শয়তি — অশনায়ায়ানগীতি। অভিপূর্বে। মন্ততিরিতি। "ক্ষেত্রাহল্য পশ্নতিমন্তেও নাল্ড ক্ষম্মং পশ্নতিমন্তেওঁ ইত্যাদি শাস্ত্রমত্র প্রমাণয়িত্রম্য। অন্তল্য কনীয়েই কা হানিরিত্যালক্ষাহ্র—বহু ইাতি। তথাপি বিরাজো ভক্ষণে কা ক্ষতিন্ত্রাহ—তত্তক্ষণে হাতি। তথাপ্রাস্ত্র-ক্ষান্তর্হে গোলিক্তিরিল্ডাত্র দৃষ্যান্ত্রমাহ—বীজেতি। বংগান্তেক পান্তরং মিধুনভাবদার। এয়ীস্টাং প্রস্তোতি—স এবমিতি। নমু বিরাজ্য স্ট্রান্থাবর ক্ষমান্ত্রমান জগতঃ স্টের্কজন্তাং কিং পুনক্তেরত্যাশরেন পৃষ্টা পরিহরতি—কিং তদিতি। গায়ত্রাদিনীতাদিপদেনোকিন্ত্রই বৃহত পাক্তিত্রিই ব্লগতীচ্ছক্ষাং মাজানা কেবলানাং চ্ছক্সসাং স্পানংভবান্তনালাম্প্যক্রেনামান্ত্রাং মন্ত্রাণাং স্টারত বিবিক্তেত্যাহ্র—স্তোত্রেতি। উদ্গাত্রাদিনা গীয়মানমুগ্লাতং স্থাত্রং, তদেব হোত্রাদিনা শল্তমানং শন্ত্র্য ত্রমমুশংস্তীতি হি ক্ষতি। যং ন গীয়তে ন চ শল্পতে ক্ষর্থ্যপ্রতিভিক্ত প্র্যাত্র, ত্রপাত্র গ্রাহ্মমিত্রভিক্ত আন্ত্রান্ত্র ব্রবিধানিত্যুক্তম্। অজ্ঞাদয়ো গ্রাম্যাঃ পশবঃ, গ্রয়াদয়ন্ত্রারণ্য ইতি ভেদঃ। কর্ম্যাধনভূতানস্ক্রেভি সম্বন্ধঃ।

স মনসা বাচং মিথুনং সমভবদিত্যুক্তরাৎ প্রাণেব এবাাঃ সিদ্ধরাৎ, ন চন্তাঃ স্টঃ লিটেতি শহতে—নবিতি। ব্যক্তাব্যক্তবিভাগেন পরিহরতি—নে ত্যাদিনা। ইতি মিথুনীভাবসর্গমোরপ-পতিরিতি শেবঃ। অতুসর্গক অয়সর্গদেতি বয়মুক্তম্।

ইলানীমুপাক্ত প্রজাপতে থুপান্তরং নির্দ্দিশতি—স প্রজাপতিরিত্যাদিনা। কথং মৃত্যোরদিতিনামন্থ সিদ্ধবন্ধচাতে, তত্রাহ—তথা চেতি। অদিতেঃ সর্পায়িছা বদতা মন্ত্রেণ সর্প্রকারণক্ত
মৃত্যোরদিতিনামন্থ প্রচিত্রমিতি ভাবং। মৃত্যোরদিতিত্বিজ্ঞানবতঃ অবাস্তর্গুকলমাহ—সর্প্রতি। সর্পায়নেতি কুতো বিশিয়তে, তত্রাহ—অক্তণেতি। সর্প্রজ্ঞানভাবে সর্পায়ভকণতাশকারাদিতার্থঃ। বিরোধনের সাধ্যতি—ন হীতি। ফলস্তোপাসনাধীনতাৎ প্রজাপতিম্
অদিতিনামানম্ আয়্রত্বেন ধ্যায়ন্ধ্যায়া ভূষা তৎতক্রপ্রমাপত্রঃ সর্প্রভাল্পতার্ভাভালিতার্থঃ।
অল্পন্নমেবাক্ত সদা, ন কদাচিৎ তদক্ষাত্র ভবতীতি বক্তুমন্তর্গুকান্তান্দিত্ত—সর্প্রমিতি,। অক্ত
এবেতুলেং বাক্ত-ক্রোতি—সর্পায়নো চীতি। গাবে।

ভাষ্যান্ত্ৰাদ ! — "স ঐকত" ইত্যাদি। তিনি (মৃত্যুলক্ষণ প্ৰজাপতি) সেই নবজাত শিশুকে এইরূপে ভীত ও ভরে শব্দ করিতেছে দর্শন করিয়া চিস্তা করিলেন--যদিও আমি ক্ষুধার্ত্ত বলিয়া এখন এই শিশুকে হিংসা করি, অর্থাৎ ভক্ষণ করি, [তাহা হইলে] আমি আমার অন্ন অতি অন্ন করিয়া ফেলিব, অর্থাৎ এই একটা মাত্র শিশু ভক্ষণে আমার আর কতদিন চলিবে-এইরূপ বিবেচনা করিয়া ভাষার ভক্ষণ হইতে নিবৃত্ত হইলেন। এথানে "অভিমংশ্রে" এই অভিপূর্কক 'মন' ধাতুর অর্থ-হিংসা বুঝিতে হইবে। উদ্দেশ্য এই যে, দীর্ঘ-কাল ভক্ষণের জন্ম আমাকে প্রচুর পরিমাণে অন্ন সঞ্চ করিতে হইবে, অন্ন অন্নে হইবে না ; বীজ ভক্ষণে যেমন শস্তাভাব ঘটে, তেমনি ইহাকে ভক্ষণ করিলেও আমার অন্ন কমিয়া যাইবে। তিনি এই উদ্দেশ্যে অন্নবাহুলোর আবশুক্তা চিন্তা করিরা পূর্মক্থিত সেই বেদরূপ বাকোর সহিত পূর্বোক্ত আত্মার-মনের সহ-रगारा श्रुनःश्रुनः जालाहन। कतिया এই श्रावत-जन्नमाञ्चक गांग किছू पृष्टे रया, তংসমন্ত সৃষ্টি করিলেন। সেই সমন্ত বস্তু কি কি ? না, ঋক্সমূহ, সামসমূহ এবং গারত্রী প্রভৃতি সপ্ত ছলঃ অর্থাৎ গারত্রী, উঞ্চিক্, অর্ম্ভুপ্, বৃহতী, পংক্তি, ত্রিষ্টুপ্ ও জগতী প্রভৃতি ছন্দোবিশিষ্ট স্তোত্র, শম্বাদিম্বরূপ তিন প্রকার কর্মাঙ্গ মন্ত্র, মন্ত্রসাধ্য যজ্ঞসমূহ, যজ্ঞাধিকারী জনসমূহ এবং কর্ম্বোপযোগী গ্রাম্য ও অরণ্যচর পশুসমূহ [সৃষ্টি করিলেন]।

এখন আপত্তি হইতেছে বে, প্রথমে বলা হইরাছে মিথ্নীভূত ত্ররীবিষ্ণার সাহাব্যে স্থাষ্ট করিরাছিলেন; এখানে আবার ঋগ্বেদাদির স্থাষ্ট করিলেন, বলা হইল কি প্রকারে? অর্থাৎ ঋগ্বেদাদি স্থাষ্ট বদি পরেই হইল, তবে তৎপূর্বের সেই বেদের সাহাব্যে স্থাষ্ট করা সম্ভব হর কি প্রকারে? না—ইহা দোবাবহ হয় না; কারণ, মনের বে, ত্ররীর সহিত মিথ্নীভাব, তাহা অব্যক্ত স্থাষ্ট, অর্থাৎ মানসিক চিন্তামাত্র, কিন্তু বহির্বিকাশ নহে, এখানে হৃদয়-

নিহিত সেই ঋগ্রেদাদিরই যে, বিভিন্ন কর্মে বিনিয়োগ বা ব্যবহার, তাহাই উহাদের সৃষ্টি বলা হইয়াছে, কিন্তু অভিনব উৎপত্তি নহে; [স্কৃতরাং পূর্বের কণা দোবাবহ হইতেছে না।]

সেই প্রজাপতি যথন বুনিতে পারিলেন যে, আমার প্রচুর পরিমাণে অয় হইরাছে; তাহার পর হইতেই, ক্রিয়া ও ক্রিয়াসাধন প্রভৃতি যাহা বাহা—যাহা কিছু স্ষ্টি করিলেন, তংসমস্তই ভক্ষণ করিতে (সংহার করিতে) ধারণ করিলেন অর্থাৎ মনোনিবেশ করিলেন। যেহেতু সেই সমস্তই অদন—ভক্ষণ করেন, সেই হেতুই 'অদিতি'র অর্থাৎ অদিতিনামক মৃত্যুর অদিতিত্ব প্রসিদ্ধ হইরাছে। এতদমূরপ মন্তও আছে—'অদিতিই হ্যালোক, অদিতিই অস্তরিক্ষ (আকাশ), অদিতিই মাতা এবং প্রসিদ্ধ পিতা' ইতাদি। তিনি সর্বায়ভাবদারাই অলম্বরপ এই সমস্ত জগতের অতা (ভোক্তা) হন, কিছু সাক্ষাৎ সম্বন্ধে নহে; কারণ, তাহা নং হইলে স্বর্ধভাক্ত্র কণা সক্ষত হইতে পারে না; কেন না, জগতে কোণাও একজনকে সর্ব্ধ বস্তা ভোক্তা দেখিতে পাওয়া যায় না; অত্রবে নিশ্চরই ভাহার দ্বর্ঘায়ভাবও সিদ্ধ হইতেছে। সমস্ত বস্তুই ইহার অলম্ভানীর হইরা থাকে; বেহেতু ভোক্তর্মপ তিনি স্বায়্ক্রক, সেই হেতুই তাহার সম্বন্ধে সর্ব্ধ বন্ধর অলম্ভানিত উর্পাধিতির সর্বাহ্ব হতছে। যে লোক এই অদিতির অর্থাৎ মৃত্যুসংক্তক প্রজাপতির স্ব্যায়ভকণনিমিত এইরূপ অদিতিত্ব যণাগণক্রপে অবগত হন, ভাহারও উল্লিখিত ফললাভ হয়। ৭॥ ৫॥

সোহকামরত ভূরদা বজেন ভূরো বজেরেতি। সোহশ্রামাৎ, দ তপোহতপাত, তফ্য শ্রান্তফ্য তপ্তস্তা বশো বীর্যামুদ্কামং। প্রাণা বৈ বশো বীর্যাণ; তং প্রাণেনুংক্রান্তেমু শরীর্ণ শ্বিত্ব-মধ্রিত, তফ্ত শরীর এব মন আদীং॥৮॥৬॥

সরলাই - সঃ (প্রজাপতিঃ) অকাষরত (কাষনাং ক্রতবান্)—
ভূয়সা (মহতা) বজেন ভূয়: (পুনরপি) [পূর্লকল্লবং অন্মিন্ কল্লেহপি ইত্যুগঃ]
বজের (সল্লের কুর্যান্) ইতি। সঃ (প্রজাপতিঃ) অশ্রামাং (শ্রান্তঃ অভবং);
সঃ (প্রজাপতিঃ) তপঃ অতপ্যত (জ্ঞানরূপাং তপস্তাং ক্রতবান্); শ্রান্তম্
তপ্তা [চ] ততা (প্রজাপতেঃ) নশঃ বীর্যাং (পূর্ববং) উদক্রামং (নির্মত্ন
অভূং)। [.অত্ন বশোবীর্যারোঃ স্বরূপমাহ—] প্রাণাঃ বৈ (প্রসিদ্ধে) যশঃ
বীর্যান্; [বণোবীর্যাভূতের্]প্রাণের উৎক্রান্তেরু (শরীরাৎ নির্গতেরু সৎস্কু)

তৎ শরীরং খ্রিতৃং (উজুনতাং গস্তুম্) অধিরত (মৃতবৎ অভবৎ); তভা (প্রজা-পতেঃ) মনঃ [পুনঃ] শ্রীরে এব আসীৎ (ন নির্গত্মভূং ইত্যর্থঃ)॥

সুলাক্সনাকে । তিনি (প্রজাপতি) কামনা করিলেন—সামি.
পুনরপি অর্থাৎ পূর্বকল্লের ন্যায় এই কল্লেও মহাযজ্ঞের অনুষ্ঠান করিব।
তিনি [যজ্ঞানুষ্ঠান করিয়া] পরিশ্রান্ত হইলেন। তথন তিনি তপস্থা
আরম্ভ করিলেন; শ্রান্ত ও তপঃপ্রবৃত্ত প্রজাপতির ফলঃপ্রকাশক .
বীর্য্য বহির্গত হইল। প্রাণসমূহই ফলঃপ্রকাশক বীর্য্য (শরীর-স্থিতির
কেতুভূত); সেই প্রাণসমূহ দেহ হইতে বহির্গত হইলে পর, সেই
শরীর স্ফীত (পৃতিভাবপ্রাপ্ত) হইবার মত হইল, কিন্তু তাঁহার
মনঃ তথনও শরীরের মধ্যেই বর্তমান রহিল॥৮॥৬॥

শাঙ্কর ভাষ্যম্ । — গোৎকাষরতেতি অধাধ্যে প্রোনির্বিচনার্থমিদমাহ।
ভূষদা মহতা যজেন ভূষঃ পুনরপি বজেরেতি; জন্মান্তরকরণাপেক্ষরা ভূষঃশব্দঃ। স
প্রজাপতিজন্মান্তরে অধ্যেধনাযজত; স তত্তাবভাবিত এব কলাদৌ ব্যাবর্ত্ত।
সঃ অধ্যেধিজিরা-করেক-কলাম্বরেন নির্বৃত্তঃ সন্ অক্ষরতে—-ভূষদা বজ্ঞেন
ভূষো বজেরেতি।

নবং মহৎ কার্যা কামরিয়া লোকবদশ্রমাং; স তপোহতপ্তত। তন্ত শান্তন্ত তপ্তেতি পূর্ববং; যশোবীর্যান্ উদক্রামনিতি স্বর্যান পদার্থমাহ প্রাণাঃ চক্রাদরঃ, বৈ যশ: ন্যশোহত্রাং; তেয়ু হি সংস্থ থ্যাতির্জবিত, তথা বির্যান বলমন্মিন্ শ্রারে। ন তাংক্রাম্প্রাণাে বশ্বী বলবান্ বা ভবতি। তথাং প্রাণা এব অংশা বির্যান চাথিন্ শ্রীরে। তদেবং প্রাণলক্ষণং যশোবীর্যান্ত্রের প্রাণেষ্ উৎক্রান্তের্ শ্রীরারিক্রান্তের্ তং শ্রীরারিক্রান্তের্ তং শ্রীরারিক্রান্তির। তত্তি প্রাণেষ্ উৎক্রান্তের্ শ্রীরারিক্রান্তির। তত্তি প্রাণেষ্ উৎক্রান্তের্ শ্রীরারিক্রিত্রানি তথাকি তথাকে শ্রীরে মন আরীং; যথা কন্তবিং প্রিরে বিধরে দ্রং গতন্তাপি মনে। তবতি, তথা । ৮ ॥ ৬ ॥ চীকা। উপান্তির্থা স্কর্নিত্রানির্যান্ত্রের ব্রাহ্রণজ্ঞাতিত, কিন্ত্রগ্রের ? ইত্যাশক্র প্রীক্রমান্য তার্থগ্রায়ত-নেরান্ত্রাদিনা। তদের স্বধ্নথ্য প্রধ্বধ্বিত্যাক্রম্থ

কর্ভেদান্ত্রংশকাসামঞ্জনত আহ—স তভাবেতি। স প্রজাপতিরখনেধবাসনাবিশিটো জ্ঞানকর্মকলত্বেন করাদো নির্ব্রো ভূয়ে। যজেরেজ্যাহ, কর্ভ্ভোক্ত্রোইনক্যেন সাধককলাবহুরোঃ বছমানস্ত্রয়োঃ ভেদাভাবাদিত্যর্থঃ। প্রজাপতিরীশরঃ, ন তক্ত ছঃশাল্পক ক্রত্ত্বানেচ্ছা যুক্তেত্যাশক্য প্রকৃতিবশাং তছপপভিমভিপ্রেত্যাহ—সোহশ্বেধেতি।

কথমে তাবতা বিবক্ষিতা প্রতিঃ সিদ্ধেতাশিক্ষাহ—এবমিতি। শ্রমকার্থামাহ—স তপ ইতি।
চকুরাদীনাং যশন্তে হেতুমাহ—যশোহেতুমাদিতি। তদেব সাধ্যতি—তেণু হাঁতি। প্রাণা
এবেতি তপাশন্দার্থ:। সংস্থ হি তেরু শরীরে বলং ভবতীতি পূর্ববদেব হেতুম্বশ্বেয়:। উক্তমর্থং
ব্যতিরেক্ষারা ক্ষোর্যতি—ন হীতি। প্রজানাং যশস্বং বীষ্যাহং চোপসংস্কৃত্য বাক্যার্থং নিগময়তি
—তদেবমিতি। তৎ প্রাণেষু ইত্যাদি ব্যাচটে—তদেবমিত্যাদিনা। শরীরান্নিগতক্ত প্রজাপতেমুক্তহুমাশক্ষাহ—তক্তেতি॥৮॥৬ গ্র

ভাষ্ঠানুবাদ।— সর্ব ও সর্থমেধের স্বর্গদিরপণার্থ এই কপা বলিতেছেন বে, তিনি (প্রজাপতি) কামনা করিলেন,—প্নরপি মহাযজ্ঞের মুফুর্গান করিব। এথানে এই 'ভূরঃ' শব্দে প্রজাপতির জন্মান্তর-সম্বন্ধ সূচিত হইয়াছে, অর্থাৎ পূর্বজন্ম অপেকা করিয়া 'ভূরঃ' শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে। মভিপ্রায় এই যে, সেই প্রজাপতি পূর্বজন্মও (পূর্বকল্পরেও) অন্ধর্মেধ যক্ত করিয়াছিলেন; তিনি সেই ভাবে ভাবিত হইয়াই—পূর্ব জন্মের সেই সংস্থার লইয়াই কল্পের প্রথমেধ থাতের্ভূত হইয়াছিলেন। তিনি সেই অন্থমেধ যক্তের জিয়া বা অনুষ্ঠান-পদ্ধতি, এবং তাহার কারক (কর্তাপ্রভৃতি) ও ফলবিধয়ক সংস্কারসহকারে প্রাত্ত্বিত হইয়া কামনা করিয়াছিলেন যে, আমি পুনশ্চ বৃহৎ যক্তের অনুষ্ঠান করিব।

তিনি এই প্রকার মহৎ কার্যোর কামনা করিয়া সাধারণ লোকের স্থায় পরিশ্রাম্ব ছইলেন; তিনি তপস্থা করিতে লাগিলেন। সেই শ্রাম্ব ও তপস্থায়ক্ত প্রজাপতির পূর্ববং যশঃ বীর্য্য প্রাতর্ভূত হইল। ক্রতি নিজেই যশঃ ও বীর্য্য কথার মর্থ বলিতেছেন, প্রাণ ও চক্ষুঃপ্রভৃতি ইক্রিয়সমূহ যশোলাভের হেতু বলিয়া যশঃ-পদবাচ্য; কেন না, সেই ইক্রিয়গণ বিঅমান থাকিলেই লোকের প্রতিষ্ঠা হইয়া থাকে; সেইয়প প্রাণই বীর্য্য, মর্থাৎ এই শরীরে বলম্বরূপ; কেন না, বাহার প্রাণ বহির্গত হইয়া যায়, সে কথনও যশমী বা বলবান্ হইতে পারে না; অতএব প্রাণসমূহই এই শরীরে যশঃ ও বলম্বরূপ। উক্ত প্রকার প্রাণরূপ যশো বীর্য্য এই শরীর হইতে বহির্গত হইল, তথন প্রজাপতির সেই শরীর ফীতভাব প্রাপ্ত হইবার উপক্রম করিল, অর্থাৎ অমেধ্য বা অপবিত্রের স্থায় হইল। সেই প্রজাপতি শরীর হইতে বহির্গত হইলেও তাঁহার মনটা কিন্তু সেই

শরীরেই রহিল। বেমন কোন ব্যক্তি দ্রগত হইলেও তাহার মনটী সেই প্রিয়-বিষয়েই নিবিষ্ট থাকে, ইহাও তদ্রপ॥৮॥৬॥

সোহকামরত মেধ্যং ম ইদ্পু স্থাদার্নন্ন স্থামিতি। ততোহশ্বঃ সমভবদ্, যদশ্বৎ, তন্মেধ্যমভূদিতি তদেবাশ্বমেধ্স্থাশ্ব-মেধ্বুম্। এয় হ বা অশ্বমেধ্ বেদ য এনমেবং বেদ।

তমনবরু দ্বৈরামন্ত । তথ সংবংশরস্থ পরস্তাদাত্মনআলভত। পশূন্ দেবতাভ্যঃ প্রত্যৌহং। তত্মাৎ সর্বদেবত্যং
প্রোক্ষিতঃ প্রাজাপত্যমালভন্তে।

এব হ বা অগনেধাে ব এব তপতি, তস্ত সংবংসর আত্মাহয়-মগ্রিরকস্তস্তেমে লােক। আত্মানঃ, তাবেতাবর্কাশমেধাে। সো পুনরেকৈব দেবতা ভবতি মৃত্যুরেবাপ পুনর্ম্ভুাং জয়তি, নৈনং মৃত্যুরাপ্রাতি মৃত্যুরস্তাত্ম। ভবতি এতাসাং দেবতানামেকাে ভবতি ॥ ৯॥ ৭॥

ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত দিতীয়ং ব্রাহ্মণম্॥ ১॥ ২॥

সরলার্থঃ নেং (প্রজাপতিঃ) অকামরত, নমে (মম) ইদং (শরীরং) মেধ্যং (প্রিক্র: বজার্হঃ) স্থাং, অনেন (শরীরেণ) আয়য়ৗ (শরীরাবান্চ) স্থান্ (ভবেরন্), ইতি। কয়াতত্র প্রবিবেশ। যং (বয়াং তরিয়োগাং) [শরীর-মিদং | অবং (অয়য়ঽ—য়ৗতমভবং), ততঃ (তয়াং হেতোঃ) অবঃ (জবঃসংজকঃ) সমভবং, [বয়াচ্চ তংপ্রশোং] তং (তদেব শরীরং পুনঃ) মেধ্যম্ মভূং ইতি, তদ্এব (তয়াদেব) অবংমধস্ত (অবংমধনামো বজ্ঞ) অবংমধ্যম্ (অবংমধনামলাভে হেতুঃ)। এবঃ (স এব জনঃ) চ বৈ (অবধারণে) অবংমধ্যম্ (অবংমধনামলাভে হেতুঃ)। এবঃ (স এব জনঃ) চ বৈ (অবধারণে) অবংমধ্যম্ (অবংমধনামলাভে হেতুঃ) বেদ (জানাতি), [কঃ দুল্ল] যঃ (জনঃ) এবম্ (গ্রোক্তপ্রকারেণ) এনং (অবংমধর) বেদ (জানাতি)। প্রজাপতিরেব সাক্ষালবংমধ্য ক্রতোরবঃ অভবদিতি অবঃ স্কুরতে ইতি ভাবঃ।]

্প্রজাপতিঃ আয়ানমেব পশুরূপেণ কল্পরিছা] তম্ (পশুম্) অনবক্ষা অনরোধম্ বন্ধনম্ অক্জা) এব অমস্তত (অচিন্তরং)। সংবংসক্ষ প্রস্তাং (সংবংসরাজ্ঞ) তম্ [পশুম্) আল্লনে (আল্লৃপ্র্যুর্থং) আলভত (হিংসিত- বান্); পশূন্ [অস্থান্] দেবতাভ্যঃ প্রত্যৌহং (তত্তদেবতাভ্যঃ প্রেরিতবান্)। [অশ্বমেধীরোহশ্বঃ প্রজাপতিদৈবত্বঃ, ইতরে তু পশবঃ অস্থাসদৈবত্বকাঃ চিন্তনীরাইতি ভাবঃ]। তত্মাৎ [হেতোঃ, সর্বাদেবত্যাং (সর্বাদেবতাং) প্রেরিকতং) প্রেরিকতং তিংলিকতং) [পশুং] প্রাজাপত্যাং (প্রজাপতিদেবতাকং) আলভন্তে (উংস্কৃতিষ্ঠি) [যাজ্ঞিকাঃ]।

[কোহসৌ অধ্যেধঃ ? ইত্যাহ—] এয়ঃ হ বৈ অধ্যেধঃ, যঃ এয়ঃ
(আদিত্যঃ) তপতি (জগং প্রকাশরতি)। সংবংসরঃ (লোকপ্রসিদ্ধঃ বংসরঃ) তথ্য
(অধ্যেধ্যুপিণঃ) আত্মা (শরীরং, তরির্ন্ত্যুত্বাং)। অরুম্ (পার্থিরঃ) অগ্ধিঃ
(তংসাধনভূতঃ) অর্কঃ; ইমে লোকাঃ (স্বর্গাদরঃ) তথ্য আত্মানঃ (শরীরাব্রবাঃ)। তৌ এতৌ (যথোক্তৌ) অর্কাশ্বমেধে। (অর্কঃ সাধনভূতঃ, অধ্যাধনক সাধ্যরূপঃ); সা উ পুনঃ (বাক্যালদ্বারে) একা এব দেবতা ভবতি;
[কা সা দেবতা ? ইত্যাহ—] মৃত্যুঃ (মৃত্যুস্ক্রকঃ প্রভাপতিঃ) এব (অবধারণে)। [ইদানীং বিভাফলমুচ্যতে—] [এবংবিদ্ জনঃ] পুনঃ মৃত্যুম্ অপ্রধারণে)। [ইদানীং বিভাফলমুচ্যতে—] [এবংবিদ্ জনঃ] পুনঃ মৃত্যুম্ অপ্রধারণে)। [ক্র্মুল্যার্যুট্বাহ্রুয়া অঞ্জাতি (সরুং মৃত্যু পুন্মর্ণার ন স্ক্রাতে ইত্যর্থঃ)। মৃত্যুঃ এনং (বিদ্বাহ্রুয়া এবা এতাসাং দেবতানাং একঃ ভবতি [নাস্য ক্রাচিনপি মৃত্যুভ্যুমন্ত্রীতিভাবঃ। বিভাফলকেতং॥]

ক্রুনান্দ্র বাদ্দ 2—দেই প্রজাপতি তথন কামনা করিলেন—সামার এই শরীর মেধ্য (পবিত্র) হউক; সামি এই শরীর দারা শরীরবান্ হইব। [এইরূপ চিন্তা করিয়া তন্মধ্যে প্রবেশ করিলেন]। যেহেতু, [এই শরীর প্রাণাভাবে] 'অন্বং' — ক্ষীত হইয়াছিল, [এবং প্রজাপতির প্রবেশে] স্থাবার মেধ্য (পবিত্র) হইল, সেই হেতুই [উহা 'অন্থ' ও 'মেধ' শব্দযোগে স্থামেধ্ব নামে স্মভিহিত হইল; ইহাই] স্থামেধের স্থামেধ্ব। যিনি স্থামেধ্বে যথোক্তপ্রকারে জানেন, তিনিই প্রকৃতপক্ষে স্থামেধ্বরহন্য জানেন, (স্থারে জানেনা)।

প্রজাপতি সেই অশ্বকে আবদ্ধ না করিয়াই চিন্তা করিয়াছিলেন।
তিনি সংবৎসরান্তে সেই অশ্বকে আপনার উদ্দেশে (প্রজাপতির উদ্দেশে) হিংসা করিয়াছিলেন, এবং অপরাপর পশুকে অপরাপর দেবতার উদ্দেশে উৎসর্গ করিয়াছিলেন; এই জন্মই যাজ্ঞিকগণ সর্বব- দৈবতক প্রােক্ষিত (মন্ত্রপূত) পশুকে প্রাজাপত্যরূপে উৎসর্গ করিয়া থাকেন।

এখন এই অথমেধের দৈবত রূপ কথিত হইতেছে—যিনি এই আদিতারূপে তাপ দিতেছেন, তিনিই সেই অথমেধা সংবৎসরকাল তাহার আত্মা বা শরীরাবয়ব; আর এই পৃথিবীগত অগ্নি হইতেছে অর্ক; স্বর্গাদি লোক এয় হইতেছে তাহার আত্মা বা অবয়ব। সেই এই অর্ক ও অথমেধ নামতঃ ভিন্ন হইলেও বস্ততঃ তাহারা একই দেবতা—মৃত্যুস্করপ। অথমেধ-রহস্থাবিৎ ব্যক্তি পুন্মৃত্যুকে জয় করেন, মৃত্যু ইহাকে প্রাপ্ত হয় না; মৃত্যু ইহার আত্মস্বরূপ হইয়া থাকে, এবং এই সমস্ত দেবতার একজন হন; [ইহাই অথমেধবিজ্ঞানের ফল]॥৯॥৭॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ে দ্বিতীয় ত্রাহ্মণের ব্যাখ্যা ॥ ১ ॥ ২ ॥

শাক্ষরভাষ্যম্ । —স তথিরের শরীরে গতমনাঃ সন্ কিম্ অকরোদিতি, উচাতে —সোহকামরত। কগন্প মেধাই মেধাইই বজিল নে মম ইদং শরীরই আই। কিঞ্ মান্ত্রা আন্থাই জনন শরীরেণ শরীরবান্ স্যামিতি —প্রবিবেশ। যথাই তক্তরারই মহিরোগাই গতমশোবার্গাই সই অইই অইনই, ততঃ তথাদখঃ সমভবই; ততোহখনামা প্রজাপতিরের সাকাদিতি ভূরতে। যথাচ্চ পুনস্তইপ্রবেশাই গতমশোবার্গান্তাদেশের ই মেধামভূই, তদের তথাদের অইমেনস্য অইমেধনার ক্রেটাঃ অইমেন্ত্রম্ অইমেন্ত্রম্ন ক্রিরাকারককলান্ত্রকো হি ক্রেই; স্চ প্রজাপতিরেবেতি ভূরতে।

ক্র হৃনিধ্রতিক্যাধিনা প্রজাপতি ধন্তম্ — "উবা বা অধনা মেধাস্য" ইত্যাদিন।। তাস্বোধস্য মেধাস্য প্রজাপতিস্বরূপদা অগ্রেণ্ড যথোজসা ক্রতুফলাজ্মরূপত্যা সমস্যোপাসন বিধাতবামিত্যারভাতে। পূর্বত্র ক্রিয়াপদস্য বিধায়কস্যাক্রত্যাং, ক্রিয়াপনাপেক্ষরাচ্চ প্রকর্ণস্য অয়মর্থোহ্বগ্যাতে।

এব হ বৈ অথমেবং ক্র ব্বেদ—বং কন্চিং, এনমথ্য অগ্নিলপ্যকং চ যথোক্তম্
এবং বক্ষামানেন সমাসেন প্রদর্শামানেন বিশেষণেন বিশিষ্টং বেদ, স এষোহথমেবং বেদ, নালুঃ; তত্মাদেবং বেদিতবা ইতার্থঃ। কণ্ম্ তত্র পশুবিষয়মেব তাবদর্শনমাহ,—তত্র প্রজাপতিঃ "ভূয়দা যজেন ভূয়ো যজের" ইতি কাময়িত্বা
আত্মানমেব পশুং মেধ্যং ক্লারিত্বা, তং পশুম্ অনবক্ষের্ব উৎস্তুং পশুমবরোধমক্ষ্টেব মুক্তপ্রগ্রহম্, অমন্তুত অচিস্তর্গ্। তং সংবংসরসা পূর্ণীয় পরস্তাৎ

উর্দ্ধ আত্মনে আত্মার্থম্ আলভত—প্রজাপতিদেবতাকত্বেন ইত্যেতং, আলভত আলঙ্কং কতবান্, পশ্ন্ অস্তান্ গ্রাম্যানারণ্যাংশ্চ দেবতাভ্যঃ যথাদৈবতং প্রত্যোহৎ প্রতিগমিতবান্। যত্মাচৈবং প্রজাপতিরমন্তত, তত্মাদেবম্ অস্তোহপ্যক্তেন বিধিনা আত্মানং পশুমধং মেধ্যং কর্মিরা, 'সর্কদেবত্যোহং প্রোক্ষ্যমাণঃ; আলভ্যনানত্বহং মদেবতা এব স্যাম্; অস্ত ইতরে পশবো গ্রাম্যারণ্যা যথাদৈবত্ম অস্তাভ্যো দেবতাভ্য আলভান্তে মদবয়ভূতাভ্য এব ইতি বিস্তাৎ। অতএবেদানীং দর্কদেবভাং প্রোক্ষিতং প্রাজ্ঞাপভ্যমালভত্তে যাজ্ঞিকা।

এবমেষ হ বা অশ্বমেধাে য এষ তপতি, যন্তেবং পশুসাধনকঃ ক্রতুং, স এষ সাক্ষাং ফলভূতাে নির্দিশ্রতে—'এম হ বা অশ্বমেধঃ।' কোহসৌ ? য এম সবিতা তপতি জগদবভাসয়তি তেজসা; তস্তাস্ত ক্রতুফলাল্পনঃ সংবৎসরঃ কালবিশেষ আত্মা শরীরম্, তরির্ন্তিছােং সংবৎসরস্তা। তস্তৈব ক্রতাল্থনঃ অগ্নিসাধালাং চ ফলস্ত ক্রতুষরপেণ এব নির্দেশঃ। অরং পার্থিবােহগ্নিঃ মর্কঃ সাধনভূতঃ; তস্তা চার্কস্ত ক্রতে। চিত্যস্তা ইমে লােকাল্পরােহপি আ্মানঃ শরীরাবরবাং। তথাচ বাাথাাতঃ—"তস্তা প্রাচা দিক্" ইত্যাদিনা। তৌ আ্যাা-দিত্যাবেতে যথাবিশেষিতে। অর্কাশ্বমেধাে ক্রতু-ফলে। অর্কো যং পার্থিবােহগ্নিঃ, স সাক্ষাং ক্রতুরপঃ ক্রিরাত্মকঃ; ক্রতােরগ্রিসাধ্যন্তাং তদ্ধপেণ্য নির্দেশঃ। ক্রতুসাধ্যন্তাচ্চ ফলস্ত ক্রতুরপেণ্যে নির্দেশঃ—'আদিত্যােহশ্বমেণঃ' ইতি।

ইতি প্রথমাধ্যারস্য দিতীর-বান্ধণভাষ্যম্ ॥ ১ ॥ ২ ॥

টাকা। সমাগ্ঞানাভাবাদাদকে সভাপি ন পুনওক্ষিন্ প্রবেশো যুক্তঃ, পরিভারুপরিপ্রহা-যোগাং, ইতি শহতে—স ত্রিয়িরিতি। অক্ষান্বশাং পরিভারুপরিপ্রহোহপি সম্ভবতীভাহ— উচ্যত ইতি। বীতদেহত কামনা অব্কেতি শহতে—কথমিতি। সামধ্যাতিশরাৎ অশরীরভাগি প্রজাপতেন্তগুণুপান্তিরিতি মবানো ক্রতে—মেধ্যমিতি। কামনাফলনাহ—ইতি প্রবিবেশেতি। তথাপি কথং প্রকৃতনিক্ষকিদিদ্ধিরিত্যাশখ্যাহ—যদ্মাদিতি। যদ্ধনে যদ্মাদিতি ব্যাখ্যাতঃ। দেহভাষত্বেপি কথং প্রজাপতেন্তপাহন, ইত্যাশখ্য তন্তাদান্ধ্যাদিত্যাহ—তত ইতি। অখন্ত প্রজাপতিবেন স্থতথাৎ তভোগান্তহং ফলতাতি ভাবং। তথাপি কথমখনেধনামনির্কাচনমিত্যাশখ্যাহ—বন্ধাচেতি। ক্রতোভদান্ধকন্ত প্রজাপতেরিতি যাবং। দেহে হি প্রাণবিয়োগাদখ্যং, প্রস্তথ্যবেশান্ত মেধার্হোহতুৎ, অতং সোহখ্যমেধং, তন্তাদান্ধ্যাৎ প্রজাপতিরপি তথেত্যর্থং। নমুপ্রজাপতিবেনাব্যমেধন্ত প্রতিবেশিব্যাগিনী, অগ্রেক্রপান্তবেন প্রস্তাহাৎ ক্রতুপাসনাভাবাৎ; অত আহ—ক্রিয়েতি।

নমু ক্ষক্ত অবস্ত অখনেধক্তায়নল অগ্নেক্তরীত্যা স্তত্বাং তর্পাল্ডেন্চ প্রাণেবাক্তরাদেব হ বা 'অবনেধন্' ইত্যাদিবাকাং নোপমুজাতে, ত্রাহ—ক্রুনিকর্তিক্তেতি। উক্তং চ
চিত্রপ্রাগ্রেস্ত প্রাচী দিগিত্যাদিনা, প্রজাপতিত্বমিতি শেষং। অবোপাসনমগ্রাপাসনং চৈক্ষেবেতি বকুনুররং বাকামিত্যাই—তক্তৈবেতি। য এবমেতং অদিতের্দ্রিভিত্বং বেদেত্যাদেশ
প্রাণেব বিহিত্রপ্রাসনং, কিং পুনরার্জেণেত্যাশক্ষাই—পূর্ক্রেতি। যন্ত্রপি বিধির্দিভিত্বং
বেদেতি শ্রুং, তথাপি সন্তর্গালিবিধির্ল প্রধানবিধির ভাবং। তাৎপর্যাক্ত্রা বাক্সমাদায়
সক্ষরাণি ব্যাক্রেরিতি—এম ইতি। যপোক্তমিত্যুক্তরত প্রজাপতিত্বমন্ত্রগ্রেত। তমনবক্ষধ্যেত্যাদি
প্রদর্শামানবিশেশন্য। বিধিরত্ব প্রটোন ভবতীত্যাশক্ষাই—তল্মাদিতি। অধ্নেধে বিশেষ্ক্রেন
সংবধ্যতে।

এবং-শব্দাৎ প্রসিদ্ধার্থইং ভাতি, কুতে। বিধিরিত্যাহ—কণমিতি। "এন হ বা অখনেধং বেদ" ইত্যাদে বিবিশি তক্ত বিধে কৃমিকাং করোতি—তত্ত্রত্যাদিনা। উপাতিবিধিপ্রভাবং সপ্তমার্থঃ। কণং মু পশুবিষয়ং দর্শনং, তদ্ধারতি—তত্ত্রতি। এবমনন্তরবাক্যে প্রবৃত্তে সতীতি যাবং। অধ বিবিশিত্তবিধিমভিদ্ধাতি—যন্তাতি । প্রদাপতিরিখং ফলাবস্থান্ অমস্তত্ত্ত্র কিং প্রমাশ্ ইত্যাশদ্ধা সম্প্রতি তৎকার্যাস্তাহ প্রদাস্ত তথাবিধচে গ্রিত্যাত—অত এবেতি। প্রোক্ষিতং মন্ত্রসংক্ষতং পশুমিতি যাবং।

ফলাবন্থ-প্রদাপতিবদিতি এবং-শন্দার্থঃ। উপাসনবিধিক্ষক্তঃ, সম্প্রতি প্রতীক্ষাদার তাৎ-পর্যনাহ—এব ইতি। দিবিধা হি ক্রত্যুং—কল্লিতপশুহেত্বো বাহাতদ্বেত্বশ্চ; স চ দিপ্রকারোহিপি ফলরপেণ স্থিতঃ সবিতৈব, ইত্যুপান্তিফলং বঠাই মেত্রাকামিত্যর্থঃ। বিশেবান্তিং বিনা নাত্তি বৃত্ত্বোপশান্তিরিত্যাহ—কোহসাবিতি। ক্রত্যুকলায়কঃ সবিতা মণ্ডলং দেবতা ব! ইতি সন্দেহে দিতীয়ং গৃহীত্বা তভোত্তাদি ব্যাচন্তে—তন্তাভেতি। আদিত্যোদরামুদ্যাভ্যাম্ অহোরাত্রহারা সংবৎসরবাবস্থানারুৎ, তন্ত্রিদ্যাত্ত্বস্তু যুক্তং তন্তাগান্ত্রহার্থঃ। ক্রতোরাদিত্য-বস্কু। তদক্ষতাগ্রেভন্ত, অরমন্ত্রিরক ইতি বাক্যম, তন্তাগ্রাহি—তল্পবিতি। নমু প্রেকাক্তিভবারেরাদিত্যভং কুতো নিরমাতে ? অক্তানিত্যাহিত্যিং অক্তন্যিরাদিত্যং কিং নাজাৎ ? ইত্যাশ্লাহ—তক্ত চেতি। ত্বাপি কথং তক্তৈবাদিত্যক্বং, ত্রাহ—তথা চেতি।

তন্ত প্রাচীত্যাদিন। লোকাশ্বকং চিত্যাগ্রেরজং, তদিহাপুচ্যতে, তন্ধাং তক্তৈবাত্রাদিত্যধন্
ইন্ত্রমিত্যর্থ:। অগ্নাদিতাভেদন্ত লোকবেদসিন্ধাং ন তরোরেকেন ক্রত্না তাদাশ্ব্যমিত্যাশ্ব্যাহ—তাবিতি। যথাবিশেষিত্তমাদিতারপত্ম। কৃতত্ত্ত চার্কন্ত ক্রত্নপত্ম, সাধনত্বন
ভেদাদিত্যাশক্ষ্য উপচারাদিত্যাহ—ক্রিয়াশ্বক ইতি। তথাপি কথমাদিত্যক্ত ক্রত্তাদাশ্ব্যোজিবিত্যাশক্ষ্যাহ—ক্রতুসাধ্যবাদিতি।

ন্থাদিতান্ত ক্রত্কলবেন কর্তে তদ্ধেতোরগ্রেণাদাস্থাযোগাৎ অযুক্তমগ্রেরাদিতাত্বন্, ইত্যাশক্ষাহ—তাবিতি। কর্কলহাং তদাস্থা সবিতা, তদ্ধেত্দিতোহাগ্রিঃ, তৌ উজবিভাগাদ্
বাংপাদিতোপাসনাদিবাপারে সভৌ একৈব প্রাণাগা দেবতেতি তলোরৈক্যোজিরিতার্থঃ।
একৈবেত্তে প্রকৃতরোরগ্রাদিতায়োঃ অক্তরপরিশেষং শক্তে—কা সেতি। কণং ছয়োরেক্ষম্? একত্বে বা কণং দিহন্? ত্রাহ—পূর্বমণীতি। উজেংর্থে বাকোপক্রমমন্ক্লয়তি—
তণা চেতি। পুনরিত্যাদেরর্থং নিগময়তি—সা পুনরিতি। নক্ষলকথনার্থম্পক্রম্য প্রাণাস্থনা
অগ্রাদিতায়োরেকহং বদতা প্রকাশ বিশ্বত্মিতি, নেত্যাহ—যঃ পুনরিতি। একত্বমভিরহ্বন ॥ ১ ॥ ৭ ॥

ইতি প্ৰথমাধনয়ক্ত বিতীয় বাহ্মণমূ॥ ১॥ ২॥

ভাষ্যানুবাদ। প্রজাপতি সেই শরীরেই নিবিইচিত্ত হইরা কি করিয়াছিলেন, তাহা বলা হইতেছে—তিনি কামনা করিয়াছিলেন। কি প্রকার? না, আমার এই শরীরটি মেণ্য—মেণার যোগ্যা, অর্থাৎ বজ্ঞোপযোগী হউক; অপিচ, আমি এই শরীর দারা আত্মধী আত্মধান্ অর্থাৎ সশরীর হইব; এইরপ চিন্তা করিয়া তিনি তন্মধ্যে প্রবেশ করিলেন। বেহেতু তাঁহার বিয়োগে যশোবীর্যাবিহীন হইয়া সেই শরীরটি ক্ষাত হইয়াছিল ("অধ্যং'-পৃতিভাবাপয়ের মত হইয়াছিল), সেই হেতু ঐ শরীর 'অধ্য' (অধ্য নামে অভিহিত) হইল; সেই কারণে স্বয়ং প্রজাপতিও অধ্য-নামে অভিহিত হইলেন; ইহা দারা অধ্যেরও প্রশংসা করা হইল। পুনশ্চ প্রশংসার কণা এই বে, যেহেতু যশোবীর্যাের অভাবে যে শরীর অমেণ্য লা অপ্রবিত্ত ছিল, সেই শরীরই আবার প্রজাপতির প্রবেশের কলে মেণ্ডা (প্রবিত্ত) হইল, সেই হেতুই অধ্যমেণ্যর অর্থাৎ অধ্যমেণ্যনামক বজ্ঞের অধ্যমণ্ডর—অধ্যমেণ্য-সংজ্ঞা লাভ হইয়াছে। ক্রিয়া, ক্রিয়াসাণ্যন ও ফল, সমস্তই ক্রতুর স্বরূপ; সেই ক্রতু আবার প্রজাপতিত্বরূপ, এই বলিয়া বজ্ঞের প্রশংসা করা হইতেছে।

"উবা বা অশ্বস্ত মেধ্যস্ত" এই স্থলে যজ্ঞনির্বাহঁক অশ্বকে প্রজ্ঞাপতিরূপ বলা হইয়াছে। সেই মেধ্য অশ্বে এবং প্রক্রাপতিস্বরূপ যথোক্ত অগ্নিতে যজ্ঞ-ফল-রূপে উপাসনা-বিধানের নিমিত্ত এই প্রকরণ আরক্ক ছইতেছে। কেন না, ষতীত শ্রুতিতে উপাসনা-বিধায়ক কোন ক্রিয়ার উল্লেখ নাই, অথচ এই প্রকরণটা ক্রিয়াপদ-সাপেক্ষ; কাজেই এখানে ঐরপই বাক্য-তাৎপর্য্য গ্রহণ করা ছইতেছে।

তিনিই যথার্থ অগ্নমেধ বজ্ঞ জানেন, যিনি মথোক্তপ্রকারে এই তব্ অবগত আছেন। একণার অর্থ এই যে, যে কোন লোক এই **অশ্বনেধকে** এবং অগ্নিরূপী অর্ককে এইপ্রকারে অর্থাৎ পরে সংক্ষিপ্তরূপে যে সকল বিশেষণ প্রদর্শন করা হইবে, সেই সকল বিশেষণ-বিশিষ্ট্রপে অবগত হন, সেই বিছান্ পুরুষ্ট প্রকৃতপক্ষে অথমেধ যজ্ঞের রহস্ত জানেন, মপরে জানেনা; অতএব যথোক্তপ্রকারে অশ্বমেধরহস্ত জানা আবশুক। কি প্রকারে জানিতে হুইবে ৪ এই আকাজ্ঞায় প্রথমতঃ অশ্বিষয়ক উপাসনাই বলিতেছেন.— প্রজাপতি প্রথমতঃ 'আমি প্রভৃত পরিমাণে যক্ত করিব' এইরূপ কামনা করিয়া, আপনাকেই যজ্জীয় পবিত্র পশুরূপে কল্পনা করিয়া, সেই পশুকে অবরুদ্ধ না করিয়াই—উংসর্গীকৃত সেই পশুকে না বাঁধিয়াই; অর্থাৎ প্রগ্রহণৃত্ত (লাগামরহিত) রাধিয়াই চিন্তা করিয়াছিলেন। সম্পূর্ণ এক বংসরের পর সেই পশুকে আপনার উদ্দেশে, মর্যাৎ প্রজাপতি-দৈবতক-রূপে আলম্ভন (বধ) করিয়াছিলেন। গ্রামা ও সরণাজাত অস্তান্ত পশুকে নির্দিষ্ট দেবতাগণের উদ্দেশে প্রেরণ করিয়াভিলেন। গেছেতু স্বয়ং প্রজাপতি এরপ চিন্ত। করিয়াছিলেন, সেই হেতৃই অন্ত লোকও এইপ্রকার যথোক্ত প্রণালীতে আপনাকে মেধ্য অশ্ব-পশুরূপে কল্পনা করিয়া, আমি প্রোক্ষ্যমাণ (সংস্থারসম্পন্ন) সর্বদৈবতক : আমি আমাকে আল্বনুন করিলে আত্ম-দৈবতকই হইব, এবং গ্রামা ও আরণ্য অপরাপর পশুগণকে আমারই অবন্ধব-স্বরূপ অন্তান্ত নির্দিষ্ট দেবতার উদ্দেশে আলম্ভন করিব' এইরূপ চিস্তা করিবে। এইজন্তই যাজ্ঞিকগণ এখনও প্রোক্ষিত (উৎসর্গক্ত) পশুকে প্রজাপতির উদ্দেশে আলম্ভন করিয়া থাকেন।

এই যিনি তাপ দিতেছেন, ইনিই সেই অ্থনেধ; অশ্ব পশু দারা যে যজ্ঞ সম্পাদন করিতে হয়, "এষ হ বা অশ্বনেধঃ" কথায় সেই যজ্ঞই সাক্ষাৎ ফলশ্বরূপে নিদিষ্ট হইতেছে। ইনি কে? না, এই যে স্থ্যদেব স্বীয় তেজঃপ্রভাবে জগৎ উত্তাসিত করিতেছেন। সংবৎসরাত্মক কালই যজ্ঞফলরূপী সেই স্থ্যের আত্মা—শরীর; কেন না, স্থ্য দারাই সংবৎসর সম্পাদিত হইয়া থাকে। এই পৃথিবীগত সেই যজ্ঞসাধন অগ্নিই অর্ক অর্থাৎ অর্করূপে উপাস্য, আর স্থর্গাদ্ধি লোকত্রয়ই যজ্ঞে আহ্রণীয় সেই অর্কনামক অগ্নির আত্মা—শরীরাবয়ব, পৃশ্বিদিক্ষ

তাহার শিরং' ইত্যাদি বাকোও একথাই বর্ণিত হইরাছে। সেই অগ্নিও আদিত্য, এই উভরই পূর্ব্বোক্ত বিশেষণে বিশেষিত যক্ত ও তংফলস্বরূপ অর্ক ও অশ্বমেধ। অর্কনামক যে পার্থিব অগ্নি, তাহাই সাক্ষাং সম্বন্ধে ক্রিয়াত্মক যক্তস্বরূপ। যক্ত সাধারণতঃ অগ্নিসাধ্য, এই কারণে এথানে যক্তরূপেই তাহার নির্দেশ করা হইরাছে; এবং ফলও বজ্ঞসাধা; এই কারণে যজ্ঞফল আদিত্যকেও এথানে অশ্বমেধরূপে নির্দেশ করা হইরাছে (১)।

সাধ্য ও সাধন স্বরূপ এবং ক্রিয়া ও তংফলায়াক সেই অগ্নিও আদিতা, উভরে আবার একই দেবতা। সেই দেবতাটী কে ৭ মৃত্যুই সেই দেবতা। পুর্বেও ইহারা একট ছিলেন, কেবল ক্রিয়া, ক্রিয়াসাধন ও তাহার ফলভেদ সম্পাদনের নিমিত্ত বিভক্ত বা পুণক্ হুইয়াছেন মাত্র; 'তিনি আপনাকে তিন প্রকারে বিভক্ত করিলেন' এই শ্রুতিও ঠিক এইরূপই বলিয়াছেন। তিনি ক্রিয়া, সম্পাদনের পর পুনরপি সেই একই দেবতা হন—ক্রিয়াফলাত্মক মৃত্যুই (প্রজাপতিস্বরূপই) হন। যে ব্যক্তি এই অধ্যেধকে মৃত্যুরূপী একই দেবতা বলিয়া জানেন-আমিই মদাত্মক অশ্ব ও অগ্নিরূপ সাধন এবং সাধ্য ও অশ্বমেধস্বরূপ এক দেবতা, এইরূপ অবগত হন; তিনি পুনমৃত্যু অর্থাং পুনর্কার মরণকে জয় করেন। অভিপ্রায় এই যে, তিনি একবার মৃত্যুর পর আর মৃত্যুভোগের ছন্ম পরিগ্রহ করেন না। মৃত্যু একবার বিজিত হুইলেও পুনর্কার তাছাকে প্রাপ্ত ছইতে পারে, এই আশদ্ধায় বলিতেছেন যে, মৃত্যু ইহাকে बात बिधकात कतिए भारत ना । कात्र मुज़हे धर विध खानमण्यन পুরুষের আত্মস্বরূপ হইয়। থাকে ; [স্ত্তরাং তাহার আর মৃত্যু সম্ভাবন। থাকে না । অপিচ, মৃত্যুই যজ্ঞকলম্বরূপে উক্ত দেবতাগণের মধ্যে অক্সতম দেবত। ভট্যা পাকেন। ইহাই অশ্বমেধ্যক্ত-বিভাসম্পন্ন পুরুষের প্রাপ্তব্য ফল॥ ১॥ १॥

ইতি প্রথমাধারে দিতীর রান্ধণের ভাষাম্বাদ ॥ ১॥ २॥

⁽১) তাৎপর্যা—অগ্নি ছারা অবমেধ যক্ত সম্পাদিত হয়, এইজস্ত অগ্নিকে 'অবমেধ' বলা হইয়াছে, আর আদিতাই অহমেধ যক্তের ফল, অর্থাৎ পূর্কাকরে অবমেধ যক্ত করিয়া বর্ত্তমানকরে আদিতাপদ লাভ করিয়াছে; এই কারণে অবমেধের ফলস্কাপ আদিতাকেও এগানে 'অবমেধ' নামে অভিভিত করা হইয়াছে। প্রথমস্থলে ক্রিয়াসাধনে ক্রিয়াপদের আব্রোপ, আর ছিতীয়স্থলে ক্রিয়াফলে ক্রিয়ার আব্রোপ করা হইয়াছে।

ভূতীয়ং ব্ৰাহ্মণম্।

[উक्लोश-डाम्नगम्।]

আভাষ-ভাষ্য — "দ্যা হ" ইত্যাপ্ত কঃ সন্ধঃ ? কর্মণাং জ্ঞান-সহিতানাং পরা গতিকক। মৃত্যাত্মভাব: — স্থানে গত্যুক্তা। অথেদানীং . মৃত্যাত্মভাব-সাধনভূতরোঃ কর্ম-জ্ঞানয়োর্যত উদ্ভবঃ, তংপ্রকাশনার্থমূদ্দীথ-ব্রাহ্মণমারভ্যতে।

নমু মৃত্যাত্মভাবঃ পূর্বত্র জ্ঞান-কর্মণোঃ ফলমুক্তম। উদ্গীথজ্ঞান-কর্মণোস্ত মৃত্যাত্মভাবাতিক্রমণং ফলং বক্ষাতি। অতে। ভিন্নবিষরভাং ফলশু ন পূর্বকর্ম-জ্ঞানোস্তব-প্রকাশনার্থম্, ইতি চেং; নারং দোষঃ; অগ্নাদি ল্যাত্মভাবত্মাত্মদানীথ-ফলশু পূর্বত্রাপ্যেতদেব ফলমুক্তম্—"এতাসাং দেবতানামেকো ভবতি" ইতি। নমু 'মৃত্যুমতিক্রাস্তঃ' ইত্যাদি বিক্রম্; ন; স্বাভাবিক-পাপ্যাসঙ্গবিষয়ত্বাদ্তিক্রমণ্য ।

কোহসে স্বাভাবিকঃ পাপা বিদ্ধান্ত মৃত্যুঃ ? কুতে বা তভোদ্ভবঃ ? কেন বা তভাতিক্রমণম্, কথং বা ?—ইত্যেতভার্যভ প্রকাশনায় আখ্যায়িকা-রভাতে। কথম্ ?—

জ্ঞানকর্মণোরস্ভাব্কত্বং বজুং ব্রাহ্মণমারভাতাম্, আণ্যায়িকা ভু কিমর্থা, ইত্যাশস্য তস্তান্তাৎ-

পর্যমাহ—কোহসাবিতি। কথং যথোক্তো ব্রাহ্মণাখ্যায়িকরোরর্থঃ শক্যো জ্ঞাতুমিত্যাকাজ্ঞাং নিকিপ্যাক্ষরাণি ব্যাকরোতি—কথমিত্যাদিনা।

আভাষ-ভাষ্যানুষাদ — বক্ষ্যাণ "দ্বরা হ" ইত্যাদি শ্রুতির সহিত পূর্ব্বোক্ত শ্রুতির সম্বন্ধ কি ?—অর্থাৎ কোন্ প্রসঙ্গে "দ্বরা হ" ইত্যাদি বাক্যের আরম্ভ হইল, [তাহা কণিত হইতেছে—](২)। অশ্বমেধের ফল-কণনের দ্বারা জ্ঞানসহ অনুষ্ঠিত কর্ম্বের চরম ফল যে, মৃত্যু-রূপতা প্রাপ্তি, তাহা কথিত হইরাছে। অতঃপর এখন যাহা হইতে মৃত্যুরূপতা-প্রাপ্তির সাধনভূত কর্ম ও জ্ঞানের উৎপত্তি হইরাছে, তাহা প্রকাশ করিবার জন্ম এই "উদ্গীথ ব্রাহ্মণ" ('দ্বরা হ' ইত্যাদি প্রকরণ) আরক্ষ হইতেছে—

ভাল, ইতঃপূর্বে জ্ঞান ও কর্মের ফল বলা হইরাছে—মৃত্যুস্থরপতাপ্রাপ্তি, আর উদসীথ-প্রকরণে জ্ঞান ও কর্মের ফল বলা হইবে—মৃত্যুভাব অতিক্রম করা; অতএব বিভিন্নপ্রকার ফলের উল্লেখ পাকার পূর্বপ্রকরণীয় জ্ঞান-কর্মের ফল প্রকাশনার্থ এই প্রকরণের আরম্ভ কি করিরা হইতে পারে? [তহন্তরে বলা যাইতেছে যে,] না—ইছা দোযাবহ নহে; কেন না, উদসীথের যাছা ফল—অগ্নি ও আদিত্যস্বরূপতা লাভ, পূর্বেও "এতাসাং দেবতানাম্ একো ভবতি" (এই সমস্ত দেবতার মধ্যে এক জন হয়)—এই বাক্যে সেই ফলই উক্ত হইরাছে; [স্কুতরাং উভয় প্রকরণে ফলভেদ ঘটিতেছে না]। ভাল, উদসীথপ্রকরণের 'মৃত্যু অতিক্রম করা' ফলোল্লেখ ত বিক্রম্বই থাকিতেছে? না, তাহাও নহে; কারণ, এই 'মৃত্যু অতিক্রম' অর্থ—স্বভাবসিদ্ধ পাপাসক্তিনিবৃত্তি মাত্র, (কিন্তু যথার্থ ই মৃত্যুর অতিক্রম নহে)।

এই স্বাভাবিক পাপাসক্তিরূপ মৃত্যুটা কি ? কোণা হইতেই বা তাহার উদ্ভব হয় ? এবং কি উপায়ে ও কি প্রকারেই বা তাহার অতিক্রম (নিবৃত্তি) করা হইতে পারে ? কেনই বা এই সমস্ত বিষয় প্রকাশনার্থ আধ্যার্মিক। আরন্ধ হইতেছে ? এবং [সেই আ্ধ্যায়িকাটি] কি প্রকার ? [তাহা বলা হইতেছে—

(২) তাৎপর্য--শান্তের উপদেশ এই বে, "নাসস্কান বাকাং প্রযুদ্ধীত," অর্থাৎ অসঙ্গত বা সম্বন্ধীন বাকা প্ররোধ করিবে না; কাজেই এক প্রকরণের পর অন্ত প্রকরণ আরম্ভ করিতে হইলেই পূর্ব্যপ্রকরণের সঙ্গে পরবর্তী প্রকরণের সম্বন্ধ কিন্তুপ, তাহা নির্দেশ করিতে হব। তাই ভান্তকার এখানে বিতীয় আন্ধণের সহিত তৃতীয় আন্ধণের একটা সম্বন্ধ বা উপবোগিতা প্রদর্শন করিতেছেন। নচেৎ সম্বন্ধ বাক্য পণ্ডিতগণের নিকট বাতুলোজির ভার উপেক্ষণীয় হইতে পারে।

দ্য়া হ প্রাজাপত্যা দেবাশ্চাস্থরাশ্চ, ততঃ কানীয়স৷ এব দেবা জ্যায়ন৷ অস্থরাঃ, ত এযু লোকেস্বস্পদ্ধিন্ত, তে হ দেবা উচু-র্ম্ভাস্থরান্ যজ্ঞ উল্গীথেনাত্যয়ামেতি ১০

সরকার্থঃ — প্রাজাপত্যাঃ (পুর্বেজিন্স প্রজাপতেঃ অপত্যানি) হ (প্রসিদ্ধে) দ্বাঃ (দ্বিপ্রকারঃ)—দেবাঃ চ অস্তরাঃ চ। [অত্র দেবাস্বরঃ শকান্ডাং প্রজাপতেঃ বাক্প্রভ্তরঃ প্রাণা উচান্তে]। ততঃ (তরামধ্যে) কানীয়সাঃ (কনীয়াংস এব কানীয়সাঃ কনিষ্ঠা ইতার্থঃ) এব দেবাঃ (স্থোতমানাঃ সান্তিকর্ত্তরঃ), জ্যায়সাঃ (জ্যায়াংস এব জ্যায়সাঃ জ্যেষ্ঠা মহত্তরা ইত্যর্থঃ) চ অস্তরাঃ (স্বস্থু প্রাণেরু রমমাণাঃ রাজসর্ত্তর এব) [বহুবুঃ]। তে (দেবাঃ অস্তরাণ্ড) এমুলোকেমু (ভোগাবিধরেমু, তল্লিমিত্রমিতার্থঃ) অস্পদ্ধস্ত (স্পর্দ্ধাং—জিগীবাং ক্রতবস্তঃ)। তে দেবাঃ হ (ঐতিহ্গে) উচুঃ (উক্তবস্তঃ)—হস্ত (হর্বে) বছ্জে (জ্যোতিষ্টোমাথ্যে) উক্টাথেন (উক্টাথকর্মণাঃ) অস্তরান্ অত্যয়ামঃ (অতিক্রমায়, তান্ অভিহুর স্বং দেবভাবং লভেমহি) ইতি ॥২০॥২॥

সুক্রান্তবাদে १—প্রজাপতির সন্তান চুই-শ্রেণীতে বিজ্ঞ্জ—(১) দেবতা ও (২) অসুর। তম্মধ্যে কনিষ্ঠ সন্তানগণ হইল দেবতা, আর জ্যেষ্ঠ সন্তানগণ হইল অসুর। তাঁহারা এই ভোগরাজ্যে পরস্পর স্পর্দ্ধা করিছে লাগিলেন। [তথন] সেই দেবতাগণ পরস্পরকে বলিলেন,—ভাল, আমরা জ্যোতিকৌমনামক যজ্ঞে উদগীথামুষ্ঠান দ্বারা অস্তরগণকে পরাজিত করিব, অর্থাৎ তাহাদিগকে পরাস্ত করিয়া নিজেদের স্বাভাবিক দেবভাব লাভ করিব॥ ১০॥ ১॥

শীক্ষর ভাষ্যম্ । — বরা বিপ্রকারাঃ। 'হ' ইতি প্রব্রাবভোতকো
নিপাতঃ; বর্ত্তমানপ্রজাপতেঃ প্রব্রাবভাতকো
হ-শদেন। প্রাজাপতাাঃ প্রজাপতেঃ বৃত্তজন্মাবস্থ্য অপত্যানি—প্রাজাপত্যাঃ।
কে তে ? দেবাশ্চামুরাশ্চ,—তথ্যৈব প্রজাপতেঃ প্রাণা বাগাদরঃ। কথং পুনস্তেবাং
দেবামুর্ব্বম্ ? উচাতে—শাস্ত্রজনিতজ্ঞান-কর্মজাবিতা ভোতনাদ্ দেবা ভবস্তি;
ত এব স্বাভাবিক-প্রত্যক্ষামুমানজনিত-দৃষ্টপ্রয়োজন-কর্মজানভাবিতা অমুরাঃ,
স্বেষ্বের অমুধুর্মণাং; স্বরেভ্যো বা দেবেভ্যোহ্যস্তাং। ব্যাচ্চ দৃষ্টপ্রয়োজনজ্ঞান-কর্মজাবিতা অমুরাঃ, তত্তপ্রাং কানীয়সাঃ, ক্নীরাংস এব কানীয়সাঃ

স্বার্থেহণি বৃদ্ধিঃ; কনীয়াংসোহরা এব দেবাঃ; জ্যায়সা অস্থ্রা জ্যায়াংসোহ-স্থরাঃ; স্বাভাবিকী হি কর্ম-জ্ঞান-প্রবৃত্তিমহিত্রা প্রাণানাং শাস্ত্রজনিতারাঃ কর্ম-জ্ঞানপ্রবৃত্তঃ, দৃষ্টপ্ররোজনত্বাং; অতএব কনীয়ন্তং দেবানাম্, শাস্ত্রজনিত-প্রবৃত্তেররত্বাং; অত্যন্তবৃত্বসম্বাধ্যা হি সা। ১।

তে দেবাশ্চাস্থরাশ্চ প্রজাপতিশ্রীরস্থাঃ এষু লোকেষু নিমিন্তভূতেষু স্বাভাবিকেতর-কর্মজ্ঞানসাধ্যেষু অস্পদ্ধন্ত স্পর্দাং ক্রতবন্তঃ। দেবানাঞ্চাস্থান গাঞ্চ রন্ত্যুন্তবাভিভবে স্পর্দা; কলাচিচ্ছাস্ত্রজনিত-কর্মজ্ঞানভাবনারপা রন্তিঃ প্রাণানামূন্তবিত, বদা চোত্তবিতি, তদা দৃষ্টপ্রয়োজনা প্রত্যক্ষামুমানজনিত-কর্মজ্ঞানভাবনারপা তেবামেব প্রাণানাং রন্তিরাস্থ্যভিভূরতে; স দেবানাং জরঃ, অস্করাণাং পরাজরঃ। কদাচিং ত্রিপর্যায়েণ দেবানাং রন্তিরভিভূরতে, আস্থ্যা উত্তবঃ; সোহস্করাণাং জরঃ, দেবানাং পরাজরঃ। এবং দেবানাং জরে ধর্মভূরস্বাত্রংকর্ম প্রজ্ঞান্তংকর্ম প্রজ্ঞান্তংকর্ম প্রজ্ঞান্তংকর্ম প্রজ্ঞান্তংকর্ম প্রজ্ঞান্তংব প্রস্ত্রান্তং নির্মান্ত স্থানির প্রাণ্ডঃ। উভ্রসামে মন্ত্র্যন্ত্রাপ্তিঃ। ২।

তে এবং কনীয়স্থাদভিভূয়মানা অস্থানৈদেবা বাহল্যাদস্বাণা কি কৃতবন্তঃ পূ ইতি উচাতে—তে দেবা অস্থানৈবিভিভূয়মানা হ কিল উচুক্তনন্তঃ: কথন্পূ হত্ত ইদানীমন্মিন্ বজে জ্যোতিষ্ঠোমে উদ্গাণেন উদ্গাণকশ্বপদাণক ভূসকপাশ্রণেন অভায়াম অতিগছামঃ; অস্বানভিভূয় সং দেবভাবং শাস্ত্রপ্রাণিতং প্রতিপ্যান্তে—ইত্যুক্তবন্তোহন্তো্যন্। উদ্গাণকশ্ব-পদার্থক ভূসকপাশ্রণাঞ্জান-কর্মভায়ন্; কর্ম বক্ষ্যাণাং মন্ত্রজ্পলকণম্—বিধিংভাষান "তদেতানি জপেং" ইতি। জ্ঞানস্ত্রিশ্বেষ নির্প্যমাণম্। ৩।

নহু ইদ্মত্যারোহ-জপবিধিশেং অর্থবাদঃ ? ন জ্ঞাননিরপণপরম্ ? ন;
"ব এবং বেদ" ইতি বচনাং। উদ্গীপপ্রস্তাবে প্রাক্ত্মশ্রণাচদ্গীপবিধিপরমিতি
চেং; ন, অপ্রকরণাং; উদ্গীপপ্র চান্তত্র বিহিত্তবাং; বিজ্ঞাপ্রকরণভাচ্চান্ত;
অভ্যারোহজপপ্র চানিত্যবাং, এবংবিং-প্রযোজ্যবাং, বিজ্ঞানস্ত চ নিত্যবং শ্রবণাং;
"তকৈতল্লোকজিদেব" ইতি চ শ্রুতেঃ; প্রাণস্য বাগাদীনাঞ্চ শুদ্ধান্তজিলাচনাং।
ন ক্রমুপাস্যক্তে প্রাণস্য শুকিবচনম্, বাগাদীনাং চ স্তোপন্তস্তানামশুদ্ধিবচনম্, বাগাদিনিক্তর। মুগ্যপ্রাণ-স্ততিক্তাভিপ্রেতোপপন্ততে,—"মৃত্যুমতিক্রান্তো
দীপ্যতে" ইত্যাদিফলবচনঞ্চ। প্রাণস্বরপাপত্রেছি ফলং তং, যদ্বাগাদ্যম্যাদিভাবং। ৪।

্ভবতু নাম প্রাণসোপাদনম্, ন তু বিভদ্যাদি গুণবত্তেতি। নুমু স্যাৎ, শ্রুড-

ত্বাং ; ন স্যাৎ, উপাস্যত্বে স্বত্যর্থবোপপত্তেঃ। ন ; অবিপরীতার্যপ্রতিপত্তেঃ শ্রেয়ঃ-প্রাপ্ত্রুপিকবং। যো হ্বিপরীত্মর্থং প্রতিপত্তত লোকে, স ইছং প্রাপ্রোতি, অনিষ্টাদ্ বা নিবর্ত্তে, ন বিপরীতার্যপ্রতিপত্তা ; তথেহাপি শ্রেমাত-শন্ধ-জনিতার্যপ্রতিপত্তি শ্রেয়ঃপ্রাপ্তিরূপপন্না, ন বিপর্যারে। ন চোপাসনার্থ-শ্রুজনিবার্যায়গার্থরে প্রমাণমন্তি। ন চ ত্বিজ্ঞানস্যাপবাদঃ শ্রেরতে। ততঃ শ্রেয়ঃপ্রাপ্তিদর্শনাং যথার্থতাং প্রতিপ্তামহে ; বিপর্যারে চানর্যপ্রতিদর্শনাং ; যো হি বিপর্যারেণার্থং প্রতিপ্ততে লোকে—পুরুবং স্থাপুরতি, অমিত্রং মিত্রমিতি বা, সোহনর্যং প্রাপ্ত্রন্ দৃশ্ততে। আত্মেশ্বর-দেবতাদীনামপ্যযথার্থানামের চেল্ গ্রহণং ক্রাতিতঃ, অনর্যপ্রাপ্তর্থং শান্ত্রমিতি প্রাপ্রাং, লোকবদের ; ন চৈত্রিক্র্যাদ্ ত্রাদ্ যথাভূতানের আত্মেশ্বর-দেবতাদীন গ্রাহর্ত্রাপাসনার্থং শান্ত্রম্। ত্রাদ্ যথাভূতানের আত্মেশ্বর-দেবতাদীন গ্রাহর্ত্রাপাসনার্থং শান্ত্রম্। ত্রাদ্ যথাভূতানের আত্মেশ্বর-দেবতাদীন গ্রাহর্ত্রাপাসনার্থং শান্ত্রম্। ব।

নামাদে বিষাদৃষ্টিদর্শনাদয়ক্তমিতি চেং; স্ফুটং নামাদেরব্রস্থায়; তত্র ব্রহ্মদৃষ্টিং স্থাণাদিব পুরুষদৃষ্টিং বিপরীতাং প্রাহাহ শাস্ত্রং দৃগুতে; তন্মাদ্ যথার্থমেব শাস্ত্রতঃ প্রতিপত্তেঃ শ্রেয়—ইতার্ক্তমিতি চেং; ন; প্রতিমাবদ্ভেদপ্রতিপত্তেঃ। নামাদাবব্রক্ষণি ব্রহ্মদৃষ্টিং বিপরীতাং গ্রাহয়তি শাস্ত্রম্— স্থাণাদাবিব পুরুষদৃষ্টিয় — স্থানিব পুরুষদৃষ্টিয় — স্থানিব পুরুষদৃষ্টিয় নামাদিব স্থানিক প্রাহাদাবিব বিষ্ণুদৃষ্টিঃ। আলম্বনম্বেন তি নামাদি-প্রতিপত্তিং, প্রতিমাদিবদেব, ন তু নামাতোব ব্রহ্মতি। যথা স্থাণাবনিজ্ঞাতে, ন স্থাণারিতি—পুরুষ এবায়মিতি প্রতিপত্তে বিপরীত্রম্, ন তু তথা নামাদে ব্রহ্মদৃষ্টির্ব্বেপরীতা। ৬।

ব্রহ্মনৃষ্টিরেব কেবলা, নাস্তি ব্রহ্মতি চেং:—এতেন প্রতিমা-ব্রাহ্মণাদিষু বিষ্ণ্যাদি-দেবপিত্রাদিনৃষ্টানাং তুলাতা। ন; ঋগাদিষু পূথিব্যাদিনৃষ্টিদর্শনাং; বিভ্যমান পূথিব্যাদিবস্তুদ্ধীনামেব ঋগাদিবিষয়ে ক্ষেপদর্শনাং। তত্মাৎ তংসামান্তাং নামাদিষু ব্রহ্মাদিনৃষ্টীনাং বিভ্যমানব্রহ্মাদিবিষয় ছিলিছিঃ। এতেন প্রতিমা-ব্রাহ্মণাদিষু বিষ্ণ্যাদিদেব-পিত্রাদিবৃদ্ধীনাঞ্চ সত্যবস্তুবিষয় অসিদিছঃ। মুখ্যাপেক্ষত্বাচ্চ গৌণত্বতঃ; পঞ্চাগ্রাদিষ্ চ অগ্রিত্বাদেগৌণত্বাং মুখ্যাগ্রাদিসন্তাববং নামাদিষু ব্রহ্মত্বত্ত গৌণত্বাং মুখ্যব্রহ্মসন্তাবোপপ্রিঃ। ৭।

ক্রিয়ার্থিশ্চাবিশেষাদ্ বিষ্ঠার্থানাম্। যথা চ দর্শপৌর্ণমাসাদিক্রিয়া ইদন্দলা বিশিষ্টেতিকর্ত্তবাতাকা এবংক্রমপ্রযুক্তাঙ্গা চ—ইত্যেতদলোকিকং বস্তু প্রত্যাক্ষান্তবিষয়ং তথাভূতঞ্চ বেদবাকোরেব জ্ঞাপাতে; তথা প্রমায়েশ্বর-

দেবতাদি বস্তু অস্থৃলাদিধর্শ্বকমশনারাষ্ঠ্যতিং চ—ইত্যেবমাদিবিশিষ্টমিতি বেদবাক্যৈরেব জ্ঞাপ্যতে,—ইত্যালোকিকত্বাৎ তথাভূতমেব ভবিতৃমর্থতীতি। ন চ
ক্রিরাথৈর্বাক্যৈজ্ঞানবাক্যানাং বৃদ্ধু যংপাদকত্বে বিশেষোহস্তি। ন চানিশ্চিতা
বিপর্যাস্তা বা প্রমাত্মাদিবস্তবিষয়া বৃদ্ধিকংপছতে।৮।

অন্ধ্রেয়াভাবাদবৃক্তমিতি চেং; ক্রিয়াথৈর্কাকৈয়ন্ত্র্যংশা ভাবনা অন্থ্রেয়া জ্ঞাপ্যতেহলৌকিক্যপি; ন তথা প্রমান্মেশ্রাদিবিজ্ঞানেহন্ত্রেয়ং কিঞ্চিদন্তি; অতঃ ক্রিয়াথের্য সাধর্মামিত্যযুক্তমিতি চেং; ন; জ্ঞানস্থ তথাজুতার্থবিধরত্বাং। ন হি অন্থ্রেয়ন্ত ত্রাংশস্থ ভাবনাথাস্থ অন্থ্রেয়ত্বাং তথাজুম্; কিং তর্হি
থ প্রমাণ্সমধিগতত্বাং; ন চ তর্বিয়ায়া বুদ্ধেরন্ত্রেরবিষয়ত্বাং তথার্থম্; কিং তর্হি
থ বেদবাক্যঙ্গনিত্বাদেব। বেদবাক্যাধিগত্বাধ্য বস্ত্তন্ত্রেরবিশিষ্ট্র্য, নাম্ব্রিটিটিই ক্রেইর্যবিশিষ্ট্র্য, নাম্ব্রিটিটিই আনম্রুটের্বের্য
বাক্যপ্রমাণহাম্পপত্তিরিতি চেং,—ন হন্তর্টের্হ্যতি পদানাং সংহতিরূপপত্ততে; অন্থ্রের্বে তু সতি তাদর্থ্যেন পদানি সংহত্তরেশ্বে পদানাং সংহতিরূপপত্ততে; অন্থ্রেরেরে তু সতি তাদর্থ্যেন পদানি সংহত্তরে ; ত্রান্তর্টেরনির্চ্ছ বাক্যং প্রমাণং ভবতি—ইদমনেনৈবং কর্ত্ব্যমিতি, ন তু ইদমনেনেব্র্য্য ভবিং স্থানিতি পঞ্চমম্ ইত্যেব্র্যাদিনিয়াম্প্রত্ত্রেহ্যতি ; মতঃ প্রমান্মেশ্বাদিনাম্প্রত্ত্রেহ্য প্রমাণ্ড্রম। ৯।

পদার্থকৈ চ প্রমাণান্তরবিষয়ত্বম্য, অতোহ্সদেতদিতি চেং; ন; 'অস্তি মের-র্কাচ তুইরোপেতঃ' ইতোবমান্তনন্ত হৈরেহ্পি বাকাদশনাং। ন চ 'মের-র্কাচ তুইরোপেতঃ' ইত্যেবমান্তনন্ত কেনিশ্রেশ মের্কাদে সক্ষাদের অন্ত হয়ত্ব দির-পদ্পতে। তথা অন্তি-পদসহিতানাং পর্মান্তেখরাদি প্রতিপাদক-বাক্যপদানাং বিশেষণ-বিশেষভাবেন সংহতিঃ কেন বার্যাতে। মের্কাদিজ্ঞানবং পর্মাত্ম-জ্ঞানে প্রমাত্ম-জ্ঞানার্ত্তমিতি চেং; ন; "ব্রহ্মবিদাপ্রোতি পরম্।" "ভিন্ততে ক্রয়গ্রিছিং" ইতি কল শ্রবণাং, সংসার-বীজাবিন্তাদিদোশনির তিদর্শনাচ্চ। অনন্ত শেষভাচত তজ্জ্ঞানস্থ জুহ্রামিব ফল শতেরর্থবাদ সান্তপপত্তিঃ। ১০।

প্রতিধিদ্ধানিষ্টফলসম্বন্ধত বেদাদেব বিজ্ঞায়তে; ন চামুঠেয়ঃ সং। ন চ প্রতিধিদ্ধবিধয়ে প্রবৃত্তক্রিয় সকরণাদন্তদমুঠেয়মন্তি। অকর্ত্ব্যতা-জ্ঞাননিষ্ঠতৈব হি পর-মার্থতঃ প্রতিষেধবিধীনাং স্থাৎ। কুধার্ত্তন্ত প্রতিষেধজ্ঞানসংস্কৃতন্ত অভক্ষোহভাজ্যে বা প্রত্যুপস্থিতে কলঞ্জাভিশস্তায়াদে 'ইদং ভক্ষ্যম্, অদো ভোজ্যম্' ইতি বা জ্ঞান-মুৎপল্লম্, ভদ্বিয়য়৷ প্রতিষেধজ্ঞানস্মৃত্যা বাধ্যতে; মুগভূষ্ণিকায়ামিব পেয়জ্ঞানং ভদ্বিয় বাণাদ্মা-বিজ্ঞানে। তথিন্ বাধিতে স্বাভাবিক্রিপরীতক্ষানে অনর্থকরী

তত্তকণভোজনপ্রবৃত্তির্ন ভবতি। বিপরীতজ্ঞাননিমিন্তারাঃ প্রবৃত্তেনির্ভিদ্নেব, ন পুনর্যত্তঃ কার্যান্তদভাবে। তত্মাৎ প্রতিবেধবিধীনাং বস্তু-যথাত্মাঞ্জাননিষ্ঠতৈব, ন পুরুব-ব্যাপারনিষ্ঠতা-গন্ধোহ্প্যন্তি। তথেহাপি প্রমাত্মদি-যাথাত্মজানবিধীনাং তাবন্মাত্রপর্যবসানতৈব স্থাৎ। তথা ত্রিজ্ঞানসংস্কৃত্যু ত্রিপরীতার্থ্জানদিনি-ভানাং প্রবৃত্তীনাম্ অনর্থার্থভেন জ্ঞারমানত্বাৎ, প্রমাত্মাদি-যাথাত্ম্য-জ্ঞানস্থত্যা স্বাভাবিকে ত্রিমিন্তবিজ্ঞানে বাধিতে, অভাবঃ স্থাং। ১১।

নমু কলপ্লাদিভকণাদেঃ অনর্থার্থন্থ-যন্ত্রথাপান্মজ্ঞানস্মৃত্যা স্বাভাবিকে তত্তক্ষাদানিবিপরীতজ্ঞানে নিবর্ত্তিতে, তত্তক্ষণাভ্যনর্থপ্রবৃত্ত্যভাববৎ অপ্রভিষ্ণে-বিষয়ন্ত্রং শান্ত্রবিহিতপ্রবৃত্ত্যভাবে। ন যুক্ত ইতি চেং; ন; বিপরীতজ্ঞাননিমিন্তর্থননিমিন্তর্থননিমিন্তর্থননিমিন্তর্থননর্থার্থন্তঞ্চ মার্থার্থনিভ্যাং তৃল্যন্তাং। কলপ্লভক্ষণাদিপ্রবৃত্তেঃ মিগ্যাজ্ঞাননিমিন্তর্থননর্থার্থন্তঞ্চ যথা, তথা শান্ত্রবিহিতপ্রবৃত্তীনামপি। তন্মাৎ পরমান্ম-বাণান্ম্যবিজ্ঞানবতঃ শান্ত্র-বিহিতপ্রবৃত্তীনামপি, মিগ্যাজ্ঞাননিমিন্তর্থন অনর্থার্থন্থন চ তৃল্যন্তাং পরমান্ম-জ্ঞানেন বিপরীত্ঞানে নিবর্তিতে যুক্ত এবাভাবং। ১২।

নমু তত্র যুক্তঃ, নিত্যানাম্ভ কেবলশাস্ত্রনিমিত্তরাং অনর্থার্থরাভাবাচ্চ অভাবো ন যুক্তঃ । ইতি চেং; ন; অবিভারাগদ্বোদিদোষৰতো বিহিতভাৎ। যথা चर्नकांगानि मायवरका नर्नाशोर्नमांचीनि कांगानि कर्मानि विश्विज्ञानि ज्ञा সর্বানর্থ-বীজাবিভাদিদোববত: তজ্জনিতেষ্টানিষ্ট-প্রাপ্তি-পরিহার-রাগ্রেবাদিদোধ-বতণ্চ তংপ্রেরিতাবিশেষ-প্রবৃত্তেঃ ইষ্টানিষ্ট-প্রাপ্তি-পরিহারার্গিনো নিত্যানি কর্বাণি বিধীয়ত্তে. ন কেবলং শান্ত্রনিমিত্তাত্তেব। ন চ অগ্নিহোত্র-দর্শপৌর্ণমাস-চাড় র্বাভ্য-পশুবন্ধ-সোমানাং কর্মণাং স্বতঃ কাম্যানিত্যত্ববিবেকোইন্ডি। কর্জগতেন ছি স্বর্গাদিকাম-দোষেণ কামার্থতা; তথা অবিভাদিদোষবতঃ স্বভাবপ্রাপ্তেষ্টানিষ্ট-প্রাপ্তিপরিহারার্থিন: তদর্থান্তেব নিত্যানি—ইতি যুক্তম, তং প্রতি বিহিতভাৎ। ন প্রমাত্ম-যাথাত্ম্য-বিজ্ঞানবতঃ শ্মোপায়ব্যতিরেকেণ কিঞ্চিং কর্ম বিহিত্যসূপ-লভাতে। কর্মনিমিত্ত-দেবতাদি-সর্বসাধন-বিজ্ঞানোপ্মর্দ্দেন ৰ্ছি চ উপমর্দিতক্রিয়াকারকাদিবিজ্ঞানশু কর্মপ্রবৃত্তিরুপ্রপুত্ত বিশিষ্টক্রিয়াসাধনাদিজ্ঞানপূর্বক্ত্বাৎ ক্রিয়াপ্রবৃত্তে:। ন হি দেশকালাম্বনবচ্চিন্না-স্থূলাম্বরাদিত্রন্ধ-প্রত্যরধারিণঃ কর্মাবসরোহস্তি। ভোজনাদিপ্রবৃত্ত্যবসরবং ভাদিতি চেং; ন, অবিভাদিকেবলদোষনিমিত্তত্বাং ভোজনাদিপ্রবৃত্তেঃ আবস্ত্র-কত্বামুপপত্তে:। ন তু, তথাহনিয়তং কদাচিৎ ক্রিয়তে, কদাচিত্র নিত্যং কর্মোপপছতে। কেবলগোষনিমিত্তথাং তু ভোকনাদিন চেডি

কর্মণোহনিরতত্বং স্থাৎ, দোবোদ্ভবাভিতবয়োঃ অনিরতত্বাৎ কামানামিব কাম্যেষু। ১৩।

শাস্ত্রনিমিত্ত-কালাগুপেক্ষরাচ্চ নিত্যানামনিয়ত্যামুপপত্তিং, দোবনিমিত্তব্বে সত্যপি বথা কাম্যাগ্রিহোত্রশু শাস্ত্রবিহিতহাং সারংপ্রাত্ত:কালাগুপেক্ষর্ম, এবম্ তদ্ধোজনাদিপ্রবৃত্ত্ত্ত্তি নির্মবৎ খ্যাদিতি চেং; ন; নির্মশু অক্রিয়াহাং ক্রিয়াগ্রান্চ অপ্রযোজকদ্বাং নাসে জ্ঞানখ্য অপবাদকরং। তত্মাৎ পর্মান্ত্র-যাথাত্ম্য-জ্ঞান-বিধেরপি তদ্বিপরীত-স্থলদ্বৈতাদিজ্ঞান-নিবর্ত্তক্ত্বাং সামর্থ্যাৎ সর্ব্বকর্মপ্রতিবেধ-বিধ্যর্থন্থং সম্পদ্মতে, কর্মপ্রবৃত্তাভাবশু তুলাগ্রাং, বথা প্রতিষেধবিষয়ে। তত্মাৎ প্রতিষেধবিধিচ্চ বস্থ-প্রতিপাদনং তৎপর্ত্বঞ্চ সিদ্ধ শাস্ত্রশু॥ ১০॥ ১॥

টীকা।—নিপাতার্থমের কুটরতি—বর্তমানেতি। প্রজাপতিশকো ভবিশ্বদ্র্ভা বজমানং গোচরয়তীতাহ—বৃত্তেতি। ইন্দ্রাদরেঃ দেবাঃ বিরোচনালয়শচাস্বরঃ, ইতাশকাং বারয়তি—তক্তিবেতি। বাজমানের প্রাণের দেবলমস্রজা চ বিরুদ্ধান নিধাতীতি শক্তে—কপমিতি। তের্তজ্তয়মৌপাধিকা সাধয়তি—উচাত ইতি। শাপ্রানপেকয়েয়য়ানেকয়ণোঃ উপ্পাদকমাহ —প্রতাক্ষেতি। সন্নিধানাসনিধানাভাগ প্রমাণ্যয়োজিং। সেংখেবাস্ব রমণ্য নাম আল্লভিরিয়ম্। তত ইতাদিবাকায়য়ং বাচস্টে—যক্ষাচেতি। দেবানাময়য়ণ প্রপঞ্জতি—স্বাভাবিকা হীতি। মহস্তব্যে হেতুদ্ ইপ্রেলজনহাদিতি। অস্বাণাণ বছরা প্রপঞ্জতি—শাপ্রজনিতেতি। অস্বাণাণ বছরামিতি শেষঃ। তদেব সাধ্যতি—অভাবতিতি। ২।

উভয়েবাং দেবাফ্রাণা মিধং সজাধ দর্শয়তি—তে দেবাশ্চেতি। কথং একাদীনা স্থাবরংভানা ভোগস্থানানা শর্কানিমিত্ত্বিত্যাশক তেবা শাস্ত্রীয়েতরজ্ঞানকর্মনাধ্যয়া তয়েশচ
দেবাফ্রজয়ার্থানভাব তভা চ শর্কাপূর্বক্ষা প্রশাসরয় লোকানা তরিমিত্ত্বিত্যভাত
বিশিন্তি—কাভাবিকেতি। কা পুনরেবা শর্কা নামেত্যাশকাল্—দেবান চেতি। তামেব
সকলা বিবৃশোতি—কদাচিদিত্যাদিনা। অধিকৃতিরক্ষরপরাজ্যে দেবছয়ে চ প্রশতিত্বামিত্যমুগুরুক্কা জয়কলমাল—এবমিতি। ২ ।

আকাজ্বাপূর্বকমনস্ববাকামাদায় বাকেরে।তি—ত এবমিতাাদিনা। যোগ্য়ম্ উদ্গীপে। নাম কন্মালভুতঃ পদার্থ, তংকর্তু: প্রাণস্ত বরুপাশ্রয়ণমেব কপং দিন্ধতীতাশিকার—উদ্গীপেতি। কিং তৎ কন্ম কিং বা জ্ঞানং, তদাহ—কন্মেতি। তদেতানি "অসতো মা সদ্ধ্যয়"-ইভাদিনি বজুংবি জপেদিতি বিধিংস্তমানমিতি যোজনং। ৩।

'দ্বরা হ'-ইতাদি ন জ্ঞাননিরূপণপরং, জপবিধিশেষডেনার্থবাদড়াৎ, তৎ কুতোহত্ত জ্ঞানস্ত নিরূপমাণড়মিতাাকিপতি—নথিতি। আভিমুখোন আরোহতি দেবভাবমনেনেতাভাারোহেং মন্দ্রজপন্তদিবিশেবাহর্থবাদঃ 'দ্বরা হ'-ইতাদিবাকামিতার্থঃ। উপান্তিবিধিশ্রবণান্তৎপরং বাকাং ন জপবিধিশেব ইতি দ্বরতি—নেতি। মা ভূৎ জপবিধিশেবঃ, তথাপি উদ্গারেত্যৌদ্গাত্রেস্ত কর্মণঃ সন্নিধানে পুরাতনকল্পনাপ্রকারস্ত 'দ্বনা হ'-ইত্যাদিনা শ্রবণাৎ তদ্বিধিশেবঃ অর্থবাদোহরু-মিতি শহতে—উদ্গীধেতি। নেদং বাকাং জ্ঞানং চোদ্গীধবিধিশেবঃ, তৎপ্রক্রণভূজ্ঞাবেন

নরিধ্তে।বাদিতি দ্বয়তি—নাপ্রকরণাদিতি। উন্গীণততি ক বিধীয়তে? ন ধ্ববিহিত্মকং ভবতি, তত্তাহ—উদ্গীণত চেতি। অস্তাতে কর্মকাণ্ডোজিঃ। অপোদ্গারেত্যুদ্গীধবিধিরশীহ প্রতীয়তে, তৎকণং সন্নিধিরপোডতে, তত্তাহ—বিজেতি। উদ্গীণবিধিরিহ প্রতীয়মানঃ প্রাণ্ডোদ্গাতৃদৃষ্ট্যা উপাসনবিধিঃ, অক্সণা প্রকরণবিরোধাদিত্যেং।

अপरिधित्मवद्यमून्त्रीविधित्मवदः वा छा छ नाखी कु छन् ; उमानीः अभविधित्मवदा छात्व যুক্তান্তরমাহ—অভ্যারোহেতি। অনিভারং দাধ্যতি—এবনিতি। প্রাণবিজ্ঞানবভা অমুঠেরো জপোন তৰিজ্ঞানাং প্রাণস্তি, তেনাসে পশ্চাদভারী প্রাণেব সিদ্ধা বিজ্ঞানং প্রবোজরতীতার্থঃ। তস্তাপি প্রাচীনত্বং কণমিত্যাশস্থাহ—বিজ্ঞানপ্ত চেতি। "য এবং বিদ্বান পৌর্ণমাসীং যজতে" ইতিবং য এবং বেদেতি বিজ্ঞানং শ্রুষ্। ন হি প্রযাজাদি পৌর্ণমানীপ্রযোজকম্। ভক্তা এব তৎপ্রোজকরার। তথা প্রাণ্বিংপ্রয়োজন জপো ন বিজ্ঞানপ্রয়োজকঃ। তথ্য স্বপ্রযোজক-ত্বেন প্রারোব সিল্কেরাব্রাক্রাক্রাদি ভার্থঃ। ফলব্রাচ্চ প্রাণ্বিজ্ঞান সভারং বিধিৎসিত্রিত্যাই— তদ্ধেতি। প্রাণোপাত্তেবিবন্ধিতত্ব হেত্বস্তরমাহ্—প্রাণভেতি। 'যদ্ধি ভারতে তবিধীয়তে' ইতি স্থায়মান্ত্রিত।জনের প্রপঞ্চতি - ন হীতি। ইতশ্চ প্রাণোপান্তিরত বিধিৎসিতেত্যাই-মৃহামিতি। ফলবচনং প্রাণস্থাস্থাস্থার নোপপতাত ইতি সহজঃ। উভ্নেৰ বানজি— প্রাণেতি। মৃত্যুমোকণান্তরং বাগানীনাং যদগুন দিয়ং कनः, কিত্ব। উপাদিত্রাধিদৈবিক-প্রাণস্করপাপত্তেঃ উপপদ্ধতে। তন্ত্রাং বিধিৎসিকৈ ৰাত্ৰ প্রাণোপাক্তিরিতার্থ: । ৪ ।

উক্তভায়েন প্রাণোপান্তিমুপেত। প্রাণদেবতাং শুদ্ধাদিওণবতামাদি তি—ভবন্ধিত। যথা প্রাণযোপান্তিং শান্তদৃষ্টবাদিষ্টা, তথা অস্ত গুণসম্বদ্ধ শ্রুতহাদেইবাং, উপান্তাবুপাস্তে চ গুণবিতি প্রাণে প্রামাণিকপ্রাপ্তেরবিশেনাদিতি সিদ্ধান্তী ক্রতে—নহিতি। প্রাণস্ত উপাস্তম্বে বিশুদ্ধাদিও প্রবাদ্যাহ করতার্থনাদ্য প্রতার্থনাদ্য করতার ন যথোক্তা দেবত। স্থানিতি পূর্ববাদ্যাহ—ন স্তাদিতি। বিশুদ্ধাদিওণবাদস্তার্থবাদম্বনি পরিহরতি—নেতি। বিশুদ্ধাদিওণবিশিষ্টপাণ্টেরত্র ফলপ্রাপ্তিং শ্রুতা, ন সা জ্ঞানস্ত মিগার্থকে যুক্তা, সমণ্জানাদেব পুমর্বাধেং সম্ভবাধ; অতঃ স্তুতিরপি যণার্থের ইতার্থ্য। লোকদৃষ্টান্তং বাচ্টে—যো হীতি। ইহেতি বেদাগাদার্থীপ্তিকোক্তিঃ।

নমু বিশুদ্ধাদিগুণবতীং দেবতাং বদন্তি বাকানি উপাসনাবিধার্থহাৎ ন স্বার্থে প্রামাশং প্রতিপত্ততে, তত্তাহ—ন চেতি। অক্সপরাণামপি বাকানিং মানান্তরস্বাদবিসংবাদরোরসভোঃ সার্থে প্রামাণামমুভবামুসারিভিরেইবামিতার্থং। নমু প্রাণক্ত বিশুদ্ধাদিবাদো ন স্বার্থে মানমু, অক্সপরতাৎ, আদিত্য-যুপাদিবাকাবৎ, অত আহ—ন চেতি। আদিত্য-যুপাদিবাকার্যক্তানক্ত প্রত্যাদানি অপবাদবৎ বিশুদ্ধাদিগুণবিজ্ঞানক্ত নাপবাদঃ শ্রুতঃ, তত্মাৎ বিশুদ্ধাদিবাদক্ত স্বার্থে মানত্বমপ্রত্যুহমিতার্থং। বিশুদ্ধাদিগুণবিজ্ঞানক্ত নাপবাদঃ শ্রুতঃ, তত্মাৎ বিশুদ্ধাদিবাদক্ত স্বার্থে মানত্বমপ্রত্যুহমিতার্থং। বিশুদ্ধাদিগুণবিজ্ঞানিত নাপবাদাং কল্পাবণাৎ ত্রাদক্ত যথার্থরমেবেত্যুপ্রত্যুহমিতার্থং। বিশুদ্ধাদিগুণবিজ্ঞানি সমর্থ্যানাৎ ইট্টপ্রাপ্তিরনিষ্টপরিহারশ্রুত ইত্যুদ্ধর-ম্বেলক্ত্রম্বর্থং বর্গতরেক্ম্বেনাপি সমর্থ্যতে—বিপর্যাকে চেত্যাদিনা।

শাব্রক্ত অমার্থার্থ্রমিষ্টমিতি শব্দাং নিরাচট্টে—ন চেতি। অপৌরবেরকানকাৰি ভস্ক-

দোৰত অশেষপুরুষার্থহৈতোঃ শান্তত অনর্ধার্থব্যস্তুমশকামিতার্থঃ। শান্তত যথাভূত।র্থহং নিগময়তি—তল্মাদিতি। উপাদনার্থং জানার্থং চেতি শেষঃ। ৫।

শাস্তাৎ যথার্থপ্রতিপত্তেঃ শ্রেরংপ্রাপ্তিরিভাত্র বাভিচারং চোদর্যভি—নামাদাবিতি। তদেব কুটরতি—কুটমিতি। অব্রন্ধণি ব্রন্ধান্তর হারেংত্তব্যুদ্ধরণ মিলা ধীঃ, সা চ যাবলালে। মতমিত্যাদিশতা কলবভী, ভঙঃ শাস্তাৎ যথার্থপ্রতিপত্তেরের ফলমিতার্ত্তমিভার্থঃ। ভেদাগ্রহ-প্রকোহগুল্ক অক্সান্থতাবভাসো মিলাজানন্, অত তু ভেদে ভাসমানে অক্যত্রাগুল্পটিং রিশীরতে। যথা বিকোর্ভেদে প্রতিমায়াং গৃহ্মাণে তত্র বিক্রৃটিং ক্রিয়তে, তরেদং মিলাজ্ঞানমিতাহি—বেভি। নঞ্জাং পষ্টয়তি—নামাদাবিতি। প্রশ্লপ্রকং হেতুং বাচিটে—কমাদিতি।
প্রতিমায়াং বিক্রৃটিং প্রতালম্বর্মেব ন বিক্তাদাস্কাং, নামাদেস্ত ব্ল্পতাদাস্কাং শতমিতি ব্রন্ধানাশ্লাহ—আলম্বন্তনেতি। উক্তম্প্রিক্রেশ্যাদ্টাস্কোল্যাইনতি—যথেতি। ৬।

কর্মনীমাংসকো ব্রহ্মবিষেবং প্রকটয়ন্ প্রত্যবভিষ্ঠতে—ব্রহ্মতি। কেবলা তদ্দৃষ্টিরেব নায়ি চোল্পতে, চোদনাবশাচ্চ কলং দেংস্থতি, ব্রহ্ম তু নান্তি, মানাভাবাদিতার্থঃ। অধ যথা দেবানাং প্রতিমাদির উপাক্সমানানামপ্রত্র সবং, যথা চ বস্বান্তান্থনাং পিতৃশাং ব্রাহ্মণাদিনেত্ ওপামাণানাম্ অক্সর সবং, তথা ব্রহ্মণাহপি নামাদাবৃপাস্তবাং অক্সর সবং ভবিস্থতীত নাম্বান্ত—এতেনেতি। নামাদের ব্রহ্মনার ব্রহ্মনার ব্রহ্মনার কারি ইতার্কন্, 'সদেব সোমোদন্' ইতাদি শতেরিকাহ—নেতি। কিঞ্চ, প্রক্ষান্তি সভার্থা, শাস্ত্রাহ্মনুর ক্র, অগ্লিঃ সামান্ত চ্ছিরং, ত্রাদিতি হাবং। তদেব শেইরতি—বিশ্বমানেতি। তালির ছিতিঃ সামান্তং চ্ছিরং, ত্রাদিতি হাবং। যথ তু দৃষ্টাপ্তানিদিরিরি, ত্রাহ্—এতেনেতি। ব্রহ্মদৃষ্টিঃ সতার্থারবচনেনেতি ব্যবং। বং তু দৃষ্টাপ্তানিমিরিরি, ত্রাহ্—এতেনেতি। ব্রহ্মদৃষ্টিঃ সতার্থারবচনেনেতি ব্যবং। ব্রহ্মান্তির হাক্সমান্তি। উক্তমেব বিস্থোতি—প্রেতি। পঞ্চাপ্রয়া ছাপ্ত্রপ্রিবীঃ পুরুষধানিতঃ। আদিপদং বাল্ধেয়াদিগ্রহার্থন্। ৭।

নকু বেদান্তবেদ্ধা ব্ৰদ্ধ ইক্সতে, ন চ তেজঃ তদ্ধীঃ নিধাতি, তেবাং বিধিবৈধুব্যেণ অপ্রামাণ। ং : তৎ কুতো ব্রদ্ধাদ্ধিরত আছ—ক্রিরাথৈন্চেতি। বিমতং খাথে প্রমাণন্ অজ্ঞাতজ্ঞাপক্ষাৎ সক্ষত্ত্বং। আতো বেদান্তশাল্লাদের ব্রদ্ধাদ্ধিরতার্থঃ। নিদ্ধাদ্যার্থভেদেন বৈষ্কাৎ অবিশিষ্টত্বন্ অনিষ্ট্র্ন, ইত্যাশক্ষোক্তং বিবৃণোতি—যথং চেতি। বিশিষ্ট্রং ক্রপোপকারিবং কলোপকারিবং চ পক্ষোক্তং প্রভারং প্রায়ষ্ট্রেবন্ ইত্যাদিষ্ট্র্। আলৌকিব্রং সাধ্রতি—প্রতালন্দ্রীতি। কিঞ্, বেদান্তানাম্প্রামাণাং বৃদ্ধান্থপত্তেক্যা সংশ্রাদ্যাৎপত্তেক্যা গ্লাম্ভ ইত্যাহ—ন
চেতি। ন বিত্তীর ইত্যাহ—ন চানিনিচতেতি। কোট্রাম্পর্শিদ্যাদ্বাধাচ্চেত্যথং। ৮।

ক্রিয়ার্থেকাকৈঃ বিদ্যার্থানাং বাক্যানাং সাধর্মামুক্তমাজিপতি—অসুঠেরেতি। সাধর্মান্তামুক্তমেৰ ব্যক্তি—ক্রিয়ার্থেরিতি। বাক্যোখবুদ্ধের্থার্থতাং বিধ্যভাবেংপি বাক্যপ্রামাণ্যম্
অভ্যাতভাগক্ষে অবিক্রমিতি পরিহরতি—ব জানজেতি। অসুঠেরনিঠন্মস্তরেণ কুতো
বস্তুনি প্রেয়াপ্রজালয়াঃ ভবার্থনিত্যাপদ্য তরোক্রিয়া-তবার্থকা তদপেকার্থ্যামাণ্যার্থকা বেতি
বিক্র্যান্তাং দুব্রতি—ন হাডি। তন্ত্রাবিষয়ত কর্ত্র্যার্থত তথার্থকা ন কর্ত্র্যাপ্রকাশ, কিন্তু
আলগনান্তার; অভবা বিপ্রসভক্ষিব্যাক্যেংপি তথান্তার্থকা ছিতীয়াং প্রভাহ—ন

চেতি। বৃদ্ধিগ্রণং প্রয়োগোপলকণার্থন্। কর্ত্রাতার্থবিষ্প্রয়োগাদেঃ নাকুঠেরবিষয়ভাৎ মানহং, কিন্তু প্রমাকরণহাৎ তঞ্জুভাচচ ; অভাগা উজাতি প্রক্তিগ্রাণ, অতোহকুঠেরনিজহং মানহে অকুপর্জানভার্থঃ।

ক্ তন্ত্ৰহি কাৰ্য্যাকাৰ্য্যধিয়ে । ইত্যাশকাক—বেদেতি । বৈদিক জাৰ্থজ অবাধেন তথাৰ্থছে সিদ্ধে সমীহিতসাধনত্বশিষ্টং চেং বস্তু, তদা কৰ্ত্ত্বামিতি ধিয়া অফুতিইতি । তচ্চেং অনিষ্ট-সাধনত্বিশিষ্টং, তদা ন কাৰ্য্যমিতি ধিয়া নাফুতিইতি । অতেঃ মানাং তজামুঠানানমুঠানহেতু কাৰ্য্যাকাৰ্য্যধিয়ে ইতাৰ্থঃ । তথাপি ব্ৰহ্মণো বাকাৰ্থত্বং পদাৰ্থহং বন্ধ নাজ ইত্যাহ—অনমু-তিষ্ট্ৰইতি । তজা অকাৰ্যাহেহপি বাক্যাৰ্থহং কিং ন জাদিতাশকাহ—ন হীতি । উজ্জ্ব-আস্তাতি চেছ্দঃ । ১ ।

দ্বরতি—পদার্থয়ে চেতি। রুজণঃ শার্থাইমেতং—ইতুচাতে। কার্যাম্পুষ্টে অর্থে বাক্যপ্রমাণ্যং দৃষ্টান্তেন সাধ্যতি—নেতাদিনা। শুরুক্ষলোহিত্যিগ্রলকণং বর্ণচ্ছুইয়ং, তদ্বিশিষ্টো মেরুরস্তাত।দিপ্ররোগে মের্ঝাদৌ অকাব্যেইপি সম্প্রদ্রনাং তর্মসিবাক্যাদিপি কার্যাম্পুষ্টে রুজণি সম্প্রজানসিদ্ধিরিতার্থঃ। দৃষ্টাস্থেইপি কার্যাংরের বাক্যাং উদেতীত্যাশক্ষ্যাহ—ন চেতি। নজু তত্র ক্রিয়পিদাধীনা পদসংহতিষ্ঠা, বেদান্তের্ পুন্তদভাবাং পদসংহত্যোগাং কুতো বাক্যপ্রমাণকরং এজগঃ নম্ভব্তি / ত্রাহ—তথাত।

বিষ্ঠমফলং সিদ্ধার্থজানখাৎ স্থাতবং, ই চাকুমানাভ্রমানে সিদ্ধার্থজায়জং মানস্ম্, ইতি শক্তে—মেবাদি তি । শতিবিরোধন অকুমান ধুনীতে—নেতাদিন। বিষদ্ভ্তবিরোধাচ নৈব্যিতাহ—সংসারেতি । ফলশতেরর্থবাদ্দেন অমানহাৎ অত্যানাবাধকতা, ইত্যাশস্থাহ— অনভেতি । পর্ণময়ীষ্ট্রিকরণভাষেন জুঞ্বাং ফলশতেরর্থবাদ্ধ যুজ্য । এঞ্চিয়ঃ অভ্যান্তব্দ্বাপ্কাভাবাৎ তংকলশতের্থবাদ্ধ বিশ্বকানাবাছঃ ভাদিভাব্য ২০ ।

শ্রুত্ত কার্নার বাকোবজানত কলব্রদৃষ্টেয়্ত, কার্নাপ্টে এর্থ তর্মতাদেশ্নিত।
ইত্তিং, সম্প্রতি শাপ্রত কার্নপ্রহানিয়নে হের্প্তরমাহ—প্রতিষ্ক্রিত। বজুপি কলপ্পতক্ষণা-দেরধ্যপাতত চ সম্বন্ধ 'ন কলপ্রং ভক্ষরেং' ইত্যাদিবাকাণে প্রত্যাহতে, তথাপি তত্যামুঠেরতাং বাকাতাত্রহিনিউন্নিউন্নিজনিত্রাশ্বাহ—ন চেতি। সম্বন্ধত অভাবর্থিন নামুক্তেরতা ইত্যর্থঃ। অভক্ষণাদি কার্যামিতি বিধিপরস্থনের নিষেধবাকাত কিং ন তাদিত্যাশ্বাহ—ন চেতি। তত্যাপি কার্যামিতি বিধিপরস্থনের নিষেধবাকাত কিং ন তাদিত্যাশ্বাহ—ন চেতি। তত্যাপি কার্যার্থরে বিধিনিষেধভেনভঙ্গাৎ নঞ্চ বস্বদ্ধাভাব্যাবন মুগাত্যাবিদ্রের বৃত্তে লক্ষণাপাতালিবিদ্ধবিব্য়ে রাগাদিনা প্রবৃত্তিক্ষাবতো নিষেধশান্ত্যথিনিক্ষতত্য নিষেধশতের-ক্রণাৎ প্রস্কৃতিক্যানিবৃত্ত্যপলক্ষিতাৎ উদাসীত্যাৎ অভ্যদমুষ্টেয়া ন প্রতিভাগিতার্থঃ। ভাববিষয়ং কর্ত্রান্ত বিধীনামর্থে। ভাববিষয়ং তু নিষেধানামিতি বিশেষমাশঙ্কাহ—অকর্ত্রাত্তি। অভাবত্ত ভাবার্থিয়াভাবাৎ কর্ত্রভাবিষয়ন্তাবিদ্ধিনিতি হি শন্তার্থঃ।

প্রতিবেধজানবতোংপি কলঞ্জজণাদিজানদর্শনাৎ তরিবৃত্তেনিয়ে।গাধীনথাৎ তরিষ্ঠমেব বাক্যমেষ্টব্যমিতি চেৎ, ন, ইত্যাহ—কুণার্ডভোতি। বিষ্কিপ্তবাণ্ঠতত প্রোন্মানং কলঞ্জং, বক্ষববাদ্যভিশাপযুক্তত চারপানাদি, তন্মির্ভক্ষে অভোজ্যে চ প্রত্থে ব্যাহ্রমজ্ঞানং কুৎকামস্ভোৎ-পর্মা, তরিবেধধীসংশ্কৃতত তদ্ধীশ্বতা বাধ্যমিতাত্ত লৌকিক্ট্যন্তিমাই—ধূগত্থিকায়।মিতি।

তথাপি প্রবৃত্তভাবিশিদ্ধরে বিধিরপ্রিচামিতি চেং; নং ইত্যাহ—তলিরিতি। তদভাবং প্রযুক্তাভাবো ন বিধিজ্ঞপ্রধত্নসাধো নিমিন্তাভাবেনৈর সিদ্ধেরি তার্থং। দৃষ্টান্তমুপসংহরতি—তল্মাদিতি।
দাষ্টান্তিকমাহ—তপেতি। ন কেবলং তল্তমন্তাদিবাক্যানাং সিদ্ধবল্তমাত্রপথাবসানতা,
কিন্তু সর্প্রকর্মনিবর্ত্তক্রমপি সিধাতী চাহ—তপেতি। অক্তর্শভাহমিতিজ্ঞানসংস্কৃতন্ত
প্রক্রীনামভাবং স্তাদিতি সম্ভাং। তল্মাৎ ব্রহ্মভাবাদ্বিপরীতঃ অর্থং বস্তু কর্ত্তাদিজ্ঞানস্থ
তরিমিন্তানাম্ অনর্থাধ্বনে জার্মানন্তাদিতি হেতুং। কদা পুনন্তাসামভাবং স্তোদত
আহ—পর্মান্তাদিতি। ত্রান্তিপ্রাপ্তভক্ষণাদিনিরাদেন নিবৃত্তিনিষ্ঠতয়া নিবেধবাক্যন্ত মানত্বৎ
তর্মাদেরপি প্রভাগ্জানোখকর্ত্তাদিনিবর্ত্তক্বেন মানব্বেপপত্তিরিতি সমুদ্বার্থং। ১২।

দৃষ্টান্তদাষ্ট্রান্তিকয়োটা বম্মাশক্ষতে—নহতি। ততা নিবিদ্ধাদনথাথিছমেব সংগ্রমাণাশ্বা তজ্ঞানেন নিষেধে কৃতে তৎসংক্ষারহার। সম্পাদিতস্মৃত্যা শাহাঁইজ্ঞানবিপরীতজ্ঞানে বাধিতে তৎকাধ্যপ্রভাভাবে: নিমিভাভাবে নৈমিভিকাভাবভাবেন যুক্ত:, ন তণাগগিছোত্রাদিপার্ভাভাবে। যুক্ত:। অন্ধবিদা অগ্নিয়েন্দ্রাদি ন কর্ত্রমিতি নিষেধান্ত্পলভাদিতার্থ:। তর্মস্তাদিবাক্ষেন্ অর্থানিবিদ্ধানিতি মধানঃ সংমামাহ—নেত্রাদিনা। শার্থায় প্রভানা গভবাসাদিহেত্রাদ্নর্থাধ্রমহং কর্তেত্রাভাভিমানকৃত্রেন বিপরীতজ্ঞাননিমিন্তর্ম্। এতদেব দৃগ্যভাবত্তকো স্তাহতি—কল্পেডি। ২২।

কাম্যানামজনেহেত্বানথাথ্যভাগ বিব্যুৱেষ প্রভাগবে। যুক্ত , নিজ্ঞান তু শার্ম এপ্রভাল্ভান্বান্তান্ত বং প্রভাগনেথ্য প্রভাল নান্থকর্ম থানে প্রভাল্ভান্ত বার্ প্রভাল্ভান্ত নান্ধকর্ম থানে প্রভাল্ভান্ত নান্ধকর্ম থানে প্রভাল্ভান্ত নান্ধকর্ম থানে প্রভাল্ভান্ত নান্ধকর্ম কামি পরিহর্জি—
নাজাদিনা । তদের প্রপঞ্জাতি—যথেতি । অবিভাল্টাত টাদিশকেন অলিভাল্ডিক্ শচ্ছুইয়াজিং ।
তেরবিভালিভিক্ নিজেইপ্রারেটি ভাল্গনিইপ্রারেটি চ ক্রমেণ রাগ্রেম্বত পুরুষক্ত ইইপ্রার্ডিন
নান্ধির হারং চ বাঞ্চল্ডাল্ডামের রাগ্রেম্ভামিষ্ট মে ভুল্লানিষ্ট মা ভূলিতি অবিশেশকামনাভিপ্রেরিভালিশেশপর্ভিষ্কত নিভালি বিধীক্তে । ক্রক্ষাই প্রভাম ইতি বিশেষাধিনঃ
কাম্যানি । তুলাং তুউভ্রেষণ কেবলশাল্ডানিমিভ্র্মিত্বিত :

কিঞ্চ, কাম্যানাং ছুইছং ক্রবতা নিত্যানামপি তদিষ্টমুৎপত্তিবিনিয়োগ্রয়োগাধিকারবিধিরূপে বিশেষভাবাদিত্যাহ—ন চেতি। কণং তহি কাম্যানিতাবিভাগস্ত্রাহ—কভুগতেনেতি।
বগকামং পশুকামং ইতিবিশেষাধিনং কাম্যানিধিরিষ্টং মে গুলনিষ্টং মা ভূলিতি অবিশেশকামপ্রেরিতাবিশেষিত্রপুতিমতে। নিত্যবিধিরিত্যুক্তমিত্যুর্থ। ন্যানিত্যাদিদোলবতে। নিত্যানি
ক্র্যানীত্যুক্তা, পরমান্ত্রভানবতোহপি যাবজ্ঞীব শত্তভোষমুক্তেয়হাৎ, ইত্যাশক্ষা শত্তরবির্ভবিষয়হাৎ মৈব্যিত্যাহ—ন প্রমান্ত্রতি।

"যোগারুত্ত ভত্তৈব শম: কারণমূচ্যতে"

ইতি স্থাতেজ্ঞানপরিপাকে কারণং কর্মোপশম এব প্রতীয়তে, ন তথা কর্মবিধিরিত্যর্থঃ। ম কেবলং বিহিতং নোপলভাতে, ন সম্ভবতি চেতাহি—কর্মানিমিন্তেতি। বদা নাসি খং সংসারা, কিন্তু অকর্মকান্ত ক্রন্তানীতি প্রত্যা জাপাতে, তদা দেবতায়াঃ সম্মদানখং করণখং বীহাদেরি-ত্যেতং সর্ব্যুপ্রদিতঃ ভবতি। তংকধন্দক্রাদিজানব ৩ঃ সম্ভবতি কর্মবিধিরিতার্থঃ। উপয়ৃদিতমপি বাসনাবশাহ্তবিশ্বতি, তত্ত বিছ্বোংগি কর্মবিধিঃ স্থাদিত্যাশন্থাহ—ন চেতি। বাসনাবশাহ্ত্তস্থাভাসহাৎ আস্মৃত্যা পুনঃপুনর্বাধাচ্চ বিহুনো ন কর্মপ্রবৃত্তিবিতার্থঃ। কিঞানবিচ্ছিরং ব্রহ্মামীতি স্মরতন্তপাক্ষকস্থ দেশাদিসাপেকং কর্ম নিরবকাশমিত্যাহ—ন হীতি। বিহুনো ভিক্ষাটনাদিবৎ কর্মাবসরঃ স্থাদিতি শক্তে—ভোজনাদীতি। অপরোক্ষজ্ঞানবত্তা বা পরোক্ষজানবতা বা ভোজনাদিপ্রবৃত্তিঃ। নাজঃ, অনভাগগমাৎ তৎপ্রতীতের্বাধিতামুবৃত্তি-মাত্রহাৎ, অগ্রহোত্রাদেরবাধিতাভিমাননিমিত্তস্থ তথাহামুপপত্তেরিতাভিপ্রতাহি—নেতি। ন দিতীয়ং। পরোক্ষজানিনঃ শাস্থানপেককৃৎপিপাসাদিদোষকৃতহাৎ তৎপ্রবৃত্তবিষ্ট্রাদিত্যাহ— । অবিদ্যাদীতি। অগ্নিহোত্রাজিপি তথা স্থাদিতি চেৎ: ন; ইত্যাহ—ন হিতি। ভোজনাদি-প্রবৃত্ত্রাবৃত্তকার্ত্বপত্তিং বিরুণোতি—কেবলেতি। ১০।

ন হু তথে গ্রাদি প্রপঞ্চতি—শান্ত্রিমত্তেতি। তর্তি শাত্রিভিত্র লোজপেক্ষত্বাৎ নিত্যানামদোষপ্রত্যক্ষ ভবেদিত্যাশক্ষাহ—দোষেতি। এবং দোষকৃত্যকৃতি নিত্যানাং শান্ত্রমাপেক্ষত্বাৎ কালাজ্যপেক্ষত্ববিক্ষমিত্যাহ—এবমিতি। ভোজনাদেদেগিক্তত্বেল্পি—

"চাতুৰ্বৰণিং চরেদ্ভক্ষাং ষতীনান্ত চতুওৰ্গ

উত্তাদিনিয়মবং বিছ্ণোগিহোত্রাদিনিয়মোগি স্থাদিতি শক্তে—তছে।জনাদীতি। বিছ্ণোনান্তি ভোজনাদিনিয়ম, অভিজাপ্তবিধিকাং। ন চ এতাবত: যথেষ্টচেষ্টাপিডিং, অধর্মাধীনা অবিবেকরতা হি সা! ন চ তৌ বিছ্ণো বিস্তাতে। অতোগিবিলাবস্থামাপি অসতী মণেষ্টচেষ্টা বিস্তাদশায়াং কৃতঃ স্থাং। সংক্ষারস্থাপাভাবাং। বাধিতামুবুডেন্ড। ত্রিংহাত্রাদেশ্বনাধাসম্বাধ নব্যমতাপ্তিরিভাক্তনাহান নতি । কিঞ্চ অবিহ্নাং বিবিদিন্ধামেন নিয়মঃ: তেষাং বিধিনিমেধ-গোচরহাং। ন চ ভেষামপোষ জ্ঞানেদ্যপ্রিপত্তী। তস্তাভানিগুডিজপত সমংজিয়াভাভাবাং। নাপি স জিয়ামাজিপন্ বন্ধবিদ্যাং প্রতিক্ষিপতি। অস্তানিগুডিজপত সমংজিয়াভাভাবাং। নাপি স জিয়ামাজিপন্ বন্ধবিদ্যাং প্রতিক্ষিপতি। অস্তানিগুডিজ তালিগুডিজি বিভাক্ত সমংজিয়াভাভাবাং। নাপি স জিয়ামাজিপন্ বন্ধবিদ্যাং প্রতিক্ষিপতি। অস্তানিগুডিজ বিভাক্তাহি— নিয়মপ্রতি।

কর্মহ রাগাদিমতোহিধকারাদিরক্ত জ্ঞানাধিকারাজ্ জ্ঞানিনে। গ্রহণবাদের কর্মান্ডাবাৎ বস্তু ভোলনাত্ত ক্রান্থে, তর্মাদের সর্ব্বাপারোপারাপ্রমান্মকজ্ঞানহেতানিবর্ত্তব্বে প্রামাণাং প্রতিপাদিতমুপ্রহরতি—তল্মাদিতি। তত্ত বিধিকংপাদকং বাকান্, তত্ত নিষেধবাকাবৎ তত্ত্বজ্ঞানহেতাঃ তদ্বিধাধিনিগাজানধ্বংসিহাদশেষবাপারনিবত্তক্রেন ক্র্রুবস্তানহত্ত যুক্তং প্রামাণান্। মিগাজানধ্বংসে হেহভাবে ফলাভাবস্তারেন সর্ব্যক্ষান্ত্ররিভার্থঃ। তৎপদোপাত্তং হেতুমেব পাইয়তি—কর্মপ্রবৃত্তাতি। যথা প্রতিষেধ্য ভক্ষণাদ্যে প্রতিষেধ্যান্ত্রবিভার্থঃ। তৎপদোপাত্তং হেতুমেব পাইয়তি—কর্মপ্রবৃত্তাতি। যথা প্রতিষেধ্য ভক্ষণাদ্যে প্রতিমান্ত্রগাহ প্রামাণ্যাম্প তুলামিভার্থঃ। প্রতিষেধ্যান্ত্রমাতাদিবাকাসাম্পাহ কর্মস্তাদিশান্ত্রভোচামানে তথেব নিবৃত্তিনিষ্ঠিছং স্তাৎ, ন বস্তুপ্রতিপাদক্ষমিত্যাশিলাহ —তল্মাদিতি। প্রতিষেধ্য প্রিক্রিক্রায়াং নিবর্ত্তয়ংভূপলক্ষিভোগ্যান্ত্রকে বস্তুনি পর্যান্ত্রতি। তথা ভ্রমস্তাদিবাকাস্ত্রাণি বস্তুপ্রতিপাদকত্বমিত্যান্থ বিশ্বমান্ত্রতি। তথা ভ্রমস্তাদিবাকাস্ত্রাণি বস্তুপ্রতিপাদকত্বমিত্যান্থ বাদ্যান্ত্রভাবে সার্থে মান্ত্রমিন্ত্রে সিদ্ধা বিশ্বমাণিক সংবাদবিসংবাদ্যোরভাবে সার্থে মান্ত্রমিন্ত্রে সিদ্ধা বিশ্বমাণিকণ্যবৃত্তী প্রান্ত্রতি চকারার্থঃ। ১০১॥

ভাষ্তানুবাদ। 'ঘরা' অর্থ ছই প্রকার। 'হ' শব্দ পূর্ববৃত্তান্তহ্যচক 'নিপাত' পদ। বর্ত্তমান কল্লীয় প্রজাপতির পূর্বজন্মে যাহা ঘটিয়াছিল, 'হ' শব্দে তাহাই প্রকাশ করিরা দিতেছে। প্রাজাপত্য অর্থ-প্রজাপতির সম্ভানগণ; অর্থাৎ প্রজাপতির জন্মোত্তরকালীন সমুৎপন্ন সম্ভানগণ। তাহারা কে কে ? দেবতা ও অস্ত্রগণ, অর্থাৎ সেই প্রজাপতিরই বাক্প্রভৃতি প্রাণসমূহ। তাহাদের দেবত্ব ও অস্থরত্ব হইল কি প্রকারে ? তাহা বলা হইতেছে—প্রাণসমূহ শাস্ত্রোপদিষ্ট জ্ঞান ও কর্মামুর্চান-লব্ধ সংস্কারসম্পন্ন হওয়ায় জ্ঞানোৎকর্ষ নিবন্ধন দেবতা-পদবাচ্য হয়, তাহারাই আবার লোকসিদ্ধ প্রত্যক্ষ ও অমুমানের সাহাযো উহিক প্রয়োজনমাত্র-সাধনক্ষম জ্ঞান ও কর্মামুষ্ঠান-জনিত সংস্কারবিশিষ্ট হইয়া কেবল নিজ নিজ প্রাণপরি-তৃপ্তিতে রত থাকে বলিয়া, অথবা স্থর—দেবতা হইতে ভিন্ন বলিয়া অস্থরপদবাচ্য হয় (৩)। যেহেতু অস্থরগণ স্বভাবতই এ্টিক প্রয়োজনসাধক কর্ম ও জ্ঞানে অমুরক্ত, সেই হেতুই দেবগণ কানীয়স। কানীয়স অর্থ-কনীয়ান (কনিষ্ঠ) অর্থাৎ অল্পসংখ্যক। 'কনীয়স্' শন্দের উত্তর স্বার্থে অণ্ প্রতারে বৃদ্ধি করিয়া 'কানীয়স' পদ নিপান্ন করা হইরাছে। আর অস্তরগণ জ্যান্ত্রস অর্থাৎ অধিক; বাক্ প্রভৃতি ইন্দ্রিগণের শাস্ত্রোপদিষ্ট কর্ম ও জ্ঞান-প্রবৃত্তি অপেক্ষা, স্বাভাবিক অন্তরাগমূলক ইতিক কর্ম ও জ্ঞানানুতানেই সমধিক প্রবৃত্তি চইয়া পাকে; এই জ্যু অমুরের সংখ্যা অধিক। শাস্ত্রোপদিট জ্ঞান ও কর্মানুষ্ঠান স্বভাবতই বহু আয়াস-সাধ্য; স্কুতরাং তরিবয়ে প্রবৃত্তিও অতি মন্ন; কাজেই দেবতাগণের সংখ্যায় অল্পতা ঘটিয়াছে। ১।

প্রজাপতির শ্রীরস্থিত সেই দেবতা ও অস্ত্রগণ এই লোকের নিমিত্ত স্পর্দ্ধা করিয়াছিল, অর্থাৎ অস্ত্রগণ স্বভাবসিদ্ধ অন্তরাগমূলক কর্ম ও জ্ঞান-সাধ্য বিবয়

⁽০) তাৎপর্বা—এপানে ব্ঝিতে হটবে দে, সান্ত্রিক ও রাজসিক বৃত্তিবিশিষ্ট বাক্প্রভৃতি উল্লিয়ই ক্রমে 'দেবতা'ও 'অহ্বা নামে অভিতিত হটয় ছে। ইল্লিয়গণের সান্থিক ও রাজসিক বৃত্তিসমূহের মধ্যে পরপার বিরোধ চিরকালই আছে: চিরকালই একে অপরকে অভিতৃত ক্রিয়া নিজের প্রাধান্ত লাভ করিতে চেষ্টা করে। এই সান্ধিক বৃত্তিসমূহ (দেবতাগণ) চাহে—শাস্থের উপদেশামুদারে তত্ত্তালের অমুশীলন ও সংকর্মের অমুঠান করিতে, আর রাজদ বৃত্তিসমূহ (অহ্বর্গণ) চাহে—লোকসিন্ধ প্রত্যাক ও অমুমানের সাহাযো পরিক্রাত ঐহিক স্প্রত্যাগ ও তৎসাধনের অমুঠান করিতে। প্রজাপতির ভার প্রত্যেক জীবের—বিশেষতঃ মনুদ্যের হার এই দেবাহ্র-সংগ্রামের ছার অবক্রমন্থিক প্রাণ শাস্ত্রে দেবাহ্র-সংগ্রামের হার অবক্রমন্থিক প্রাণ শাস্ত্রে দেবাহ্র-সংগ্রামের হার অবক্রমন্থনেই প্রাণ শাস্ত্রে দেবাহ্র-সংগ্রামের হার

ভোগের জন্ম, আর দেবগণ শাস্ত্রোপদেশলন্ধ কর্ম ও জ্ঞানসাধ্য বিষয় পাইবার নিমিন্ত পরস্পর স্পর্ধা করিরাছিলেন। এথানে স্পদ্ধা অর্থ—দেবতা ও অহ্বর-গণের সাময়িক বৃত্তিবিশেষের উন্থন ও অভিত্ব, অর্থাং কথনও প্রাণের মধ্যে শাস্ত্রোপদিষ্ট কর্ম ও জ্ঞানচিন্তাম্মক বৃত্তি (ব্যাপার) প্রকাশ পাইয়া থাকে। যথন এ প্রকার বৃত্তি প্রাণ্ড্রত হয়, তথন সেইসকল প্রাণের প্রত্যক্ষ ও অহ্মানলন্ধ ক্রিছিক প্রয়োজনসাধক জ্ঞান ও কর্মাতাবনাম্মক আম্বরী বৃত্তি পরাজিত হইয়া, বায়; তাহাই হইতেছে দেবগণের জয়, আর অহ্বরগণের পরাজয়। কথনও বা বিপরীতক্রমে দৈবী বৃত্তি অভিত্ত হয়, আর আহ্বরী বৃত্তি প্রাত্ত্রত হয়; তাহাই অহ্বরগণের জয়, আর দেবগণের পরাজয়। এই প্রকারে যথন দেবগণের জয় হয়, তথন ধর্মপ্রবৃত্তি বহলপরিমাণে বৃদ্ধি পায়, এবং তাহার ফলে প্রজ্ঞাপতির লাভপর্যান্ত উইকর্মপান্তির ঘটে, আবার যথন অহ্বরগণের প্রাধান্ত হয়, তথন অধ্বর্মের বাহুলা ঘটে, তাহার ফলে স্থাবরত্বপ্রান্তি পর্যন্ত অধ্যান্তি হইয়া থাকে; আর যথন উভ্রের সমতা ঘটে, তথন মন্ত্রগ্রপ্রান্তি হইয়া থাকে। ২।

আধিকা নিবন্ধন অন্ত্রগণ কর্তৃক অল্পন্থাক দেবগণ এইরূপে পরাজিত হইয়া কি করিরাছিলেন, তাহা কথিত হইতেছে—দেবগণ অন্তরগণকর্তৃক পরাজিত হইয়া পরস্পরকে বলিরাছিলেন। তাহা কি প্রকার ? ভাল, এখন আমরা এই জ্যোতি-ষ্টোমনামক যক্তে উল্গীণ দারা, অর্থাৎ উদ্গীণ ক্রিয়ার কর্তৃত্ব গ্রহণ করিয়া অন্তরগণকে পরাজিত করিব,—অন্তরগণকে পরাভূত করিরা শাস্থোপদিষ্ট স্বীয় দেবভাব লাভ করিব, এই কথা পরস্পরকে বলিরাছিলেন। এখানে ব্ঝিতে হইবে, উক্ত উদ্গীণ ক্রিয়ার কর্তৃত্বগ্রহণও জ্ঞান ও কর্মের সাহায্যে নিম্পন্ন হইয়া থাকে। তন্মধ্যে কর্ম্ম হইতেছে বক্ষ্যমাণ মন্ত্রজাত্মক, যাহা "তদেতানি জপেং" এইরূপে বিহিত্হইবে; আর এখানেই যাহার স্বরূপ নিরূপণ করা হইতেছে, তাহা হইতেছে সেই জ্ঞান। ত

ভাল কথা, "দ্বয়া হ" ইত্যাদি বাকাটী ত জ্ঞানবিধিপর নহে, অর্থাৎ উপাসনার বিধায়ক নহে, পরস্ক উহা হইতেছে দেবজলাভের উপায়ভূত জপবিধিরই অঙ্গ—অর্থনাদ মাত্র (উৎকর্ষবাধক প্রশংসামাত্র), ফ্রতরাং এখানে জ্ঞান-নিরূপণের কথা বলা হইতেছে, বল কি প্রকারে ?] না,—এ আপত্তি সঙ্গত হইতে পারে না। কারণ, "যঃ এবং বেদ" বলিরা এখানে উপাসনারই বিধান করা হইরাছে। [আচ্ছা, ইহা জপবিধির প্রশংসাপর অর্থবাদ না হর, না হউক, কিন্তু] উদ্গীথপ্রকরণে "উদগায়ৎ" এইরূপ অতীতকালীন ঘটনার উল্লেথ থাকায় ইহা ত উদ্গীথ ক্রিয়ারই বিধায়ক হইতে পারে ? না, তাহাও হইতে পারে না; কারণ, প্রথমতঃ, ইহা উদ্গীণক্রিয়ার

প্রকরণই নয়; দিতীয়তঃ, অন্তত্তই (কর্মকাণ্ডেই) উদ্গীণের বিধান রহিয়াছে; ্রিকই ক্রিয়ার ছইবার বিধান হইতে পারে না। বিভারত: এটা বিভারই (উপা-সনারই) প্রকরণ। অভিপ্রায় এই যে, এখানে যে, উদ্গীপের প্রতীতি ছইতেছে, তাহা উদগীথ-বিত্যারই বিধায়ক, ক্রিয়া কিংবা জপের বিধায়ক নহে। চতুর্থত: এখানে অভ্যারোহ-জপের নিত্যবিধি বা অবশ্য-কর্ত্তব্যতা নাই, পরস্ক উদগীপ-বিজ্ঞান-সম্পন্ন ব্যক্তির পক্ষেই ইহা প্রয়োজা; [বিজ্ঞানের পূর্বেত তাহার বিধান করা সম্ভব হয় না । পক্ষান্তরে, বিজ্ঞানেরই নিতাভাবোধক অফুরূপ বিধিশৃতি রহিয়াছে: পঞ্চমতঃ, বিজ্ঞানের সম্বন্ধেই "তদ্ধৈতলোকজিদেব" ইত্যাদি ফলশ্রতিও রহিয়াছে: यहंত: প্রাণ ও বাগাদির সম্বন্ধে ওঁদ্ধি ও অশুদ্ধির উল্লেখ রহিয়াছে: িযাহার বিধান হয়, তাহারই প্রশংসা করা আবশুক হয়, কিন্তু প্রাণ] যদি উপাশুই না হইত, তাহা হইলে প্রাণের বিশ্বন্ধি বর্ণনা নিম্পাপত কথন) কথন, এবং তাহার সহিত একসঙ্গে নির্দিষ্ট বাগাদির অঙ্জি কগন, আর বাকপ্রভৃতির নিন্দা দারা মুখাপ্রাণের প্রশংসা জ্ঞাপন শ্রুতির অভিপ্রেত হইলেও উপপন্ন হইতে পারে না, এবং 'মৃত্যু অতিক্রম করিয়া দীপ্তি লাভ করে' ইত্যাদি ফল-কণনও সঙ্গত হইতে পারে না। কেন না, বাকু প্রভৃতির যে, অগ্ন্যাদিভাবপ্রাপ্তি, তাখ ত প্রাণ-স্বরূপর প্রাপ্তিরই ফল ভিন্ন অণ্র কিছুট নতে, বিগত বিজ্ঞানের বিধি না भाकित्व প्राध्यक्षप्रठा প্राप्ति इटेटिट भारत ना । 8

আছা, প্রাণের উপাসনা বিভিত্ত হয়, ইউক; কিন্তু প্রাণের বিশুদ্ধি প্রভৃতি গুণসম্বন্ধ ত কথনও বিভিত্ত ইইতে পারে না! না, শুতিতে যথন গুণের উল্লেখ রিছিরাছে, তথন নিশ্চরই উহা বিভিত্ত ইইতে পারে। না—ভাষাও ইইতে পারে না; কারণ, প্রাণের উপাশুর নিবন্ধন তাহার প্রশংসার্থ ও ঐরপ গুণের উল্লেখ ইইতে পারে। না,—ভাষা ইইতে পারে না; কারণ, লোকবাবহারের স্তাম্ব [শুতিতেও] যথার্থ বস্ত্ববিজ্ঞান ইইতেই প্রকৃত শ্রেয়ঃপ্রাণির কথাই দেখিতে পাওরা যার। জগতে যে ব্যক্তি বথার্থ বস্তু গ্রহণ করে, সেই ব্যক্তিই আপনার অভীষ্ট বিষয় প্রাপ্ত হয়, কিংবা অনিষ্টপ্রাপ্তি ইইতে নির্ভ্ত হয়, [কিন্তু লান্ত বিষয় গ্রহণের ফলে কথনই উন্নপ হয় না।] ঠিক সেইরূপ, এন্থলেও শ্রুতিবাক্যের যথার্থ অর্থ উপলন্ধি করিলেই তাহা ইইতে প্রকৃত শ্রেয়ঃপ্রাণ্ডি সঙ্গত হয়, কিন্তু তাহার বিপরীত ইইলে হয় না। আর উপাসনাবিধায়ক শ্রুতিবাক্য ইইতে যে, জ্ঞান সমুংপর ইয়া থাকে, তাইবিদ্ধীভূত পদার্থের অসত্যতা বিষয়ে যে, কোন প্রকার প্রমাণ আছে, তাহাও নছে। রিশেষতঃ, তাদৃশ জ্ঞানের কোপাও নিন্দা বা অসত্যতাও

তনা যাইতেছে না; বরং তাহা হইতে যথন শ্রের:সিদ্ধির কণা দেখা যার, তথন তালার সত্যতাই আমরা বুঝিরা থাকি; কারণ, নিপর্নার জ্ঞানে বা ল্রান্তিবৃদ্ধিতে অনর্থলাভই—ক্রঃপপ্রাপ্তিই দেখা যার। জগতে যে নাজি নিপরীত বা অসত্য বিষর গ্রহণ করে—যেমন মহায়কে স্থাপুদ্ধপে, কিংবা শত্রুকে মিত্ররূপে মনে করে, সে নাজির অনর্থপ্রাপ্তিই দেখা যার। বিশেষতঃ, শ্রুতি চইতে পরিজ্ঞাত আত্মা, ঈশ্বর ও দেবতা প্রভৃতি যদি অসত্যই হইবে, তালা চইলে, নিশ্চরই বিপরীতার্থকাহক শাস্ত্রও লোকব্যবহারের ভার কেবল অনর্থপ্রাপ্তিরই করেণ হইরা দাঁড়ার; অণচক্ষেই ত তালা স্বীকার করে না। অত্রব বুঝিতে চইবে বে, শাস্ত্র যে, উপাসনার্থ আত্মা, ঈশ্বর ও দেবতাপ্রভৃতি প্রতিপাদন করির। থাকে, সে সমুদ্রই সত্য (কোনটীই মিণ্যা বা আরোপিত নতে)। ৫

্কর্মনীমানেকের আপত্তি—(১)] যদি বল, অবদ্ধ নামপ্রভৃতিতেও ব্রহ্মদৃষ্টির বিধান দেখিতে পাওরা যার : স্কুতরাং তোমার উক্ত কণা ত যুক্তিযুক্ত নহে,
অর্থাং যদি বল, নাম প্রভৃতির যে, অব্রহ্মত্ব, ইহাত স্পষ্টই বুকিতে পারা বার,
অপচ স্থাণু প্রভৃতিতে মন্ধ্যবৃদ্ধির ন্যায় সেই অব্রহ্ম নামাদিতেও শাস্ত্রকে
ত্রিপরীত (অসতা) ব্রহ্মদৃষ্টির বিধান করিতে দেখা যায় ; অতএব শাস্ত্র হইতে
যে, যথার্থ বিধয়েরই জ্ঞান এবং সেই জ্ঞানেই যে, শ্রেয়প্রাপ্তি হয়—বলা
হইয়াছে, তাহা ত যুক্তিসঙ্গত হয় নাই। না—ইয়াও অসঙ্গত হয় না ; কারণ,
প্রতিমাপ্রভৃতিতে যেমন ভেদপ্রতীতি হইয়া থাকে, তেমনি এখানেও
ভেদোপলন্ধি রহিয়াছে। আর শাস্ত্র যে, অব্রহ্ম নামপ্রভৃতিতে ব্রহ্মদৃষ্টির
উপদেশ দিয়া থাকেন, তাহা যে, স্থাণু প্রভৃতিতে পুরুষদৃষ্টির ন্যায় অসত্য
বলিয়াছ ; তাহাও ভাল বল নাই। কারণ ? যাহারা নামপ্রভৃতিকে ব্রহ্ম হইতে
পূথক্ বস্তু বশিয়া অবগত আছেন, তাহাদের সম্বন্ধেই নামপ্রভৃতিতে ব্রহ্মদৃষ্টির
বিধান করা হইয়া থাকে—অর্থাং প্রতিমাপ্রভৃতিতে বের্মপ্রক্রাদৃষ্টির বিধান করা

⁽১) তাৎপর্বা—মীমাংসকের অভিপ্রায় এই যে, যাগাদি ক্রিয়। প্রতিপাদন করাই বেদের একমাত্র উদ্দেশ্য। বেগানে ক্রিয়াবিধি নাই—কেবলই বস্তুবিশেষের স্বরূপ-কণন মাত্র আছে, দেশানে বেদবাকোর প্রামাণ্য নাই; স্কুতরাং কেবলই ব্রহ্ম-প্রতিপাদক "সতাং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" ইত্যাদি বাক্যও অপ্রমাণ, কাজেই এই প্রকার বেদবাকঃ দ্বারা ব্রহ্মের অন্তিহ সিদ্ধ হয় লা; অতএব ব্রহ্ম কেবল ক্রিত পদার্থ মাত্র—অসং। সত্য নামাদিতে সেই ক্রিত পদার্থেরই আরোপপূর্বক চিন্তার উপদেশ করা হইরাছে। ভালুকার এই আপত্তির গওনার্থ উদাহরশক্ষণে কর্মকাণ্ডের উল্লেখ ক্রিয়াছেন।

হইরা থাকে, ইহাও ঠিক তদ্ধপই। আর নামপ্রতৃতিতে যে এক্ষণ্টি, ভাহাও ঠিক প্রতিমাপ্রভৃতি আলম্বনে এক্ষণ্টির ন্যায় আলম্বনরপেই (চিন্তার বিষয়রপেই) বিভিত্ত হইয়া থাকে; প্রকৃতপক্ষে কিন্তু নামপ্রভৃতিই এক্ষম্বরূপ নহে। স্থাপুকে (শাখাদিবিহীন বৃক্ষকে) স্থাপু বলিয়া বুঝিতে না পারিলে, তাহাতে যেরূপ তিরিপরীত ভ্রমায়ক মন্যাকারে নিশ্চর-বৃদ্ধি উৎপন্ন হয়, নামপ্রভৃতিতে এক্ষবৃদ্ধি কিন্তু তদ্ধপ বিপরীত জ্ঞান বা ভ্রান্তিবৃদ্ধি নহে, (তাহা আলম্বনবিষয়ক যথার্থ বৃদ্ধিই বটে) (২)। ৬

যদি বল, কথিত স্থলে কেবল ব্রহ্মদৃষ্টিরই বিধান কর। ইইরাছে মাত্র, বস্ততঃ ব্রহ্ম বিদিয়া কোনও পদার্থ নাই। ইহা দ্বারা প্রতিমাও ব্রাহ্মণ প্রভৃতির উপর যে বিষ্ণুষ, দেবত্ব ও পিতৃত্বাদি দৃষ্টি, তাহারও তুলাতা প্রদর্শিত ইইল। না, এ কথাও বলিতে পার না; কারণ, ঋক্ (মন্ত্র) প্রভৃতিতে যে, পৃথিব্যাদি দৃষ্টির বিধান দেখিতে পাওয়া যায়, সেথানে ঋক্প্রভৃতি বিষয় বিজ্ঞমানই রহিয়াছে. পৃথিবী প্রভৃতি সত্য বস্তরই তাহাতে দৃষ্টিমাত্র-আরোপের বিধান দেখিতে পাওয়া যায়, (কিছু অসং পদার্থের নহে)। অতএব তাহার সহিত সাম্য থাকায়, নামপ্রভৃতিতে যে, ব্রহ্মদৃষ্টির বিধান, সেথানেও দৃষ্টির বিষয়ীভূত বহ্মপ্রভৃতি বিষয়ের বিস্থমানতা বা সত্যতা সিদ্ধ ইইতেছে। এই যুক্তি অমুসারে, প্রতিমাও বাহ্মণ প্রভৃতিতেও বিষ্ণু, দেবতা ও পিতৃত্বাদি দৃষ্টির বিষয়ীভূত বস্তগুলির সত্যতা সিদ্ধ ইইতেছে (৩)। বিশেষতং গৌণ বা আরোপজ্ঞান মাত্রই মুথাপেকিতে অর্থাং সত্য-বস্তু সাপেক; যেমন 'পঞ্চাগ্রিবিত্যা' প্রভৃতি স্থলে [আরোপিত] অগ্রির

⁽২) তাৎপর্যা—জ্ঞানমাত্রেরই একটি বিষয় থাকে, কম্মিন্কালেও নির্ক্তিয়র জ্ঞান হইতে পারে না: অথচ নির্গণ ব্রহ্ম কথনই সাধারণ জ্ঞানের বিষয়ীভূত হন না; এই জ্ঞা ব্রহ্মচিস্তায় প্রথমতঃ কোন একটা ছুল বিষয় অবলম্বন করিবার প্রয়োজন হয়, নাম প্রভৃতি বিষয় গুলিই ব্রহ্মচিস্তার সেই প্রাথমিক বিষয় বা আলম্বন। অধ্যাম্মশান্তে প্রধানতঃ ঐরপ্র জ্ঞানের বিষয়কেই আলম্বন ব্লিয়া নির্দেশ করা হইয়। খাকে।

⁽৩) তাৎপর্যা--কর্ম-মীমাংসক আপত্তি করিরাছিলেন যে, নামপ্রভৃতি অব্রহ্ম পদার্থে যে, বহনদৃষ্টির বিধান আছে, বৃধিতে হইবে, সেথানে ব্রহ্ম বলিয়া কোনও পদার্থ নাই; কেবল ঐ অসতা ব্রহ্মরপে নামাদিরই চিন্তা করিবার বিধান করা হইরাছে মাত্র। তত্ত্ত্তরে ভাষ্যকার বলিতেছেন বে, না, এ কবা ঠিক হইতেছে না; কারণ, যদি ব্রহ্ম বলিয়া কোনও সত্য বস্তু না পাকিত, তাহা হইবে অব্রহ্ম নামাদিতে ব্রহ্মবৃদ্ধি করা কণনও কাহারো পক্ষে সন্তবপর হইত না; সর্প বলিয়া একটা সত্য বস্তু না পাকিলে, কথনই রক্ত্তে সর্পবৃদ্ধি হসতে পারিত না। বিশেষত: উপনিবদের মধ্যেও অক্তর দেশিতে পাওয়া যায় যে, অক্ প্রভৃতি, বেদভাগকে পৃথিবী

গৌণত নিবন্ধন মুখা অগ্নির সন্তাব সিদ্ধ হইন। গাকে, (৪) তদ্ধপ এখানেও নামপ্রভৃতিতে ব্রহ্মভাবের গৌণত নিবন্ধন মুখা বা স্তা এপ্রেরও সন্তাব প্রমাণিত হইতেছে। ৭

অপিচ, যাগাদি ক্রিয়ার ন্যায় বিভাবিষয়ে উপাক্রদ্বন্ধেও কোনও পার্থকা না থাকার ব্রহ্মসম্ভাব সিদ্ধ হইতেছে। বেমন বিশিষ্ট ফলের জন্ম বিশিষ্ট কর্ত্তব্যপ্রণালী ও বিশেষ বিশেষ ক্রম-সহকারে বিহিত দুর্শ-পৌর্ণমাসাদি বাগের অঙ্গীভূত ফুলান্তি नमस्रहे अत्नोकिक अर्थाए लोकिक अञ्जलानि अमार्यत अर्जाहत, अथह अकमांज বেদবাকাই সে সমুদয়ের অন্তিম জ্ঞাপন করিয়া থাকে, তেমনি স্থলত্বাদি-ধন্মবিহীন ও অশনারাদিধপার্থিত প্রমাত্মা, ঈশ্বর ও দেবতা প্রভৃতি পদার্থাও প্রত্যক্ষাদির অগোচর: ব্রতরাং কর্মমীমাংসকের অভিমত কর্মকলাদির সহিত] এ সমস্তেরও কিছুমাত্র বৈলক্ষণ্য নাই; এইজগুই ঐ সমস্ত বিধয় কেবল বেদবাক্য হইতেই বিজ্ঞাত হইয়া পাকে; অতএব অলোকিকত্ব বশতঃ অথাং প্রত্যক্ষাদি অস্ত কোনও প্রমাণের অধিকার না থাকার ঐ সমস্ত পদার্থকে সেইরপই অর্থাৎ বেদ যাহা যে প্রকার জ্ঞাপন করিয়াছে, তাহা ঠিক সেইরূপই—সত্য বলিয়া স্বীকার করা উচিত। আর জ্ঞানোংপাদনের পক্ষে ক্রিয়াবোধক বাকোর স্থিত **জ্ঞানপ্রকাশক** বাকোর যে, কিছুমাত্রও বৈষমা আছে, তাহাও নহে অর্থাং উভয় বাক্য হইতেই যথায়থ অর্থপ্রতীতি সমানভাবেই হইয়া থাকে; বস্তুতঃ প্রমায়-বিষয়ে কথনও লাস্ত বা সংশ্যিত জ্ঞান সনুংপল্ল হয় না : বিজ্ঞান ক্রিলাবোধক বাক্যের স্থায় অন্সবোধক বাকাও প্রমাণ এবং তাহার মর্থও নিশ্চরই অল্লান্ত-স্তা।৮।

প্রস্তৃতিরূপে চিন্তা করিবার উপদেশ রহিয়াছে। দেগানে ত পৃথিবাদি বস্তুগুলি অসতা নহে, পরস্ক সতাই বটে; তদমুদারে প্রতিমা প্রভৃতিতেও যে, বিফুল্লাদি বৃদ্ধির উপদেশ, বৃদ্ধিতে ইইবে, সেই বিষ্ণু প্রভৃতিও নিশ্চয়ই সতা পদার্থ, নিশ্চয়ই কেবল সে কল্লনামাত্র নহে।

(৪) তাৎপয়—ছান্দোলা-উপনিষদের মধ্যে 'পঞ্চায়ি-বিজ্ঞা' নামে একটা প্রকরণ আছে। সেগানে ছালোক, পজ্জ্ঞ, পৃথিবাঁ, পুরুষ ও গ্রী, এই পাঁচটি পদার্থকে অগ্নিরূপে চিন্তা করিবার উপদেশ আছে। বুঝিতে হইবে, সেগানে যেমন, 'অগ্নি' বলিয়া একটা পদার্থ লোক-প্রদিদ্ধ আছে বলিয়াই অন্মি ছালোক প্রভৃতিতে অগ্নিচিন্তার উপদেশ ইইরাছে, আগ্নি বলিয়া কোন পদার্থ না থাকিলে কথনই ঐরুণ চিন্তার অবসর হইত না, তেমনি এগানেও ব্রহ্ম বলিয়া কোনও সত্য পদার্থ না থাকিলে, নাম প্রভৃতি পদার্থে কণনই ব্রহ্মদৃষ্টির বিধান ও প্ররোগ সম্ভবপর ইইত না। এই জাতীয় বহুতর উদাহরণ দশনে প্রমাণিত হুইতেছে যে, আরোপমাত্রই তথুলাভূত সভাবন্ত-মাপেক: এবং আরোপ হইতেও সভাবন্তর অন্তিম হয়।

[মীমাংসকের পুন: শকা-] যদি বল, এক্সবোধক বাকো অমুষ্ঠানযোগ্য কোন প্রকার কর্ম না থাকার উক্ত সিদ্ধান্ত যুক্তিসঙ্গত হয় না,--অর্থাৎ যদি বল, ক্রিয়া-বোধক বাকাসমূহ যেরূপ অলৌকিক হইলেও অংশত্রসম্পন্ন ভাবনার (স্বর্গাদি कलारशांचक वााशांतविर्मारवत) अञ्चर्छग्रञा ज्वाशन कतिया शास्त्र. (a) भत्रमाञ्चा ও ঈশ্বরাদিবিষয়ক জ্ঞানে ত সেরূপ কোনও অফুষ্ঠানের বিষয় নাই; অতএব ক্রিয়াবোধক বাকোর সহিত যে, জ্ঞানবোধক বাক্যের সাম্য বলা হইয়াছে, সে কথা যুক্তিযুক্ত হইতেছে না। না, এ কথাও বলিতে পার না; কেন না, জ্ঞানের বিষয় হইতেছে 'তথাভূত' বা সিদ্ধ বস্তু ; [স্কুতরাং, তাহার প্রামাণ্যও স্বাভাবিক বা স্বতঃসিদ্ধ 🖟 কারণ, অংশত্রসমন্বিত অনুষ্ঠেয় ভাবনার যে, অনুষ্ঠেয়ত্ব-নিবন্ধনই সত্যতা বা প্রামাণা হয়, তাহা নহে; পরস্থ প্রমাণলব্ধ বলিয়াই হয়। আর সেই ভাবনাবিষয়ক বৃদ্ধিও যে, বিষয়ের অন্তর্গ্যতা-নিবন্ধনই সতাতালাভ করিয়া থাকে, তাহাও নহে; তবে কি ? না, বেদবাক্য-জনিত বলিয়াই সিততোলাভ করিয়া থাকে]। বেদবাকাগবগত বিষয়ের সভাতঃ অবধারিত হইলে পুর, সেই বিষয়ী যদি অনুষ্ঠানবোগা হ্র. তাহা হইলেই লোকে তাহার অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হয় : আর যদি অন্তর্গানবোগ্য না হয়, তাহা হইলে তাহার অনুষ্ঠানে বিরত হয়, বিই মাত্র বিশেষ । আপত্তি হইতে পারে বে, অমুর্ভের না হইলে, বেদবাকোর ত প্রামাণাই হইতে পারে না ; কেন না, প্রতিপান্ত বিষয়টা অমুষ্ঠানবোগ্য না হইলে, তওলেঞ্জে পদসমূহের অনর্থক সংহতিই (স্থানন-নাক্যভাব ধারণাই) সঙ্গত হইতে পারে না : কারণ, বিষয়টী অনুষ্ঠানযোগ্য হইলেই ভল্লিমিত পদসমুহের সন্মিলন সম্ভবপর ছইতে পারে। তন্মধ্যে 'এই কার্য্য এই ব্যক্তির এইরূপে কর্ত্তবা', এই প্রকার অফুষ্ঠানোপদেশক বাক্যই প্রমাণ হইয়া থাকে; কিন্তু 'কুর্ম্যাং, ক্রিয়েত, কর্ত্তবাং, ভবেং, ভাং' এই পাচটার একটাও না পাকিলে, কেবল নম্বমাত্রনোধক 'এই

⁽৫) তাৎপর্যা—'ভাবনা' অর্থ—"ভবিতুর্ভবনামূকুলো ব্যাপার:" অর্থাৎ ভাবী ধর্গাদির বা ভক্ষনক অদৃষ্টোৎপত্তির অমুকুল যে কর্তার ব্যাপার অর্থাৎ প্রযন্ত্ব, তাহার নাম 'ভাবনা'। ভাবনা ছুইপ্রকার: —(১) শালী ও আর্থা। তন্মধ্যে "কর্গকারো যজেত" (প্রগাতিলাদী ব্যক্তি যার করিবে), এইটা শালী ভাবনার উদাহরণ। এই ভাবনার অপেক্ষিত অংশ তিনটী—'কিং, কেন. ও কথম্'। 'ফজেত' ওনিলেই জানিতে ইচ্ছা হয়—কিসের জল্প যাগ করিবে? কিসের খারা বাগ করিবে? এবং কিপ্রকারে যাগ করিবে? এই আকাজাং প্রবের এক কর্মকাণ্ডে যাগের কর, সাধন ও ইতিকর্ভবাতা (যে প্রশালীতে যাগ সম্পাদন করিতে হয়, সেট প্রণালী) যণামধন্ধণে নিক্ষণিত হট্যাছে, কিন্তু জানকাণ্ডে সেরুপ কোনও ব্যবহা দৃষ্ট হয় না।

বস্তু এই প্রকার' এবংবিধ শত শত পদ একত্রিত চইলেও ক্থনই বাক্যত্ব লাভ করিতে পারে না (৬); অতএব প্রমাত্মা ও ঈথরবোদ্ক পদসমূহ প্রমাণভূত বাক্য বলিয়াও গণ্য হইতে পারে না। ১।

যদি বল, ব্রহ্ম যদি নিশ্চয়ই সতা পদার্থ ইইতেন, তাহা হইলে অবশ্রেই তিনি অসং।
না—তাহাও বলিতে পার না; কারণ, অস্টানবিহীন বিষয়েও 'চারি প্রকার বর্ণবিশিপ্ত স্থানের একটা পর্কাত আছে' ইত্যাদি বাক্যের প্রয়োগ দেখিতে পাওরা যায়। 'স্থানের পর্কাতটা চতুর্বিধ বর্ণবিশিপ্ত' এইজাতীর বাক্যশ্রবণের পর, নেরুপ্রভৃতির সম্বন্ধে কাহারো কোন প্রকার অস্টেরহ-বৃদ্ধি উপস্থিত হয় না। এই প্রকার, 'অস্তি'পদ-সমন্বিত (সন্তাবোধক পদয়ক্ত) পর্মান্ধা ও ঈশ্বরের প্রতিপাদক বাক্যান্তর্গত পদসমূহেরও বিশেষণ-বিশেশ্বভাবে স্থিলিত ইইতে কে বাধা দিবে ? যদি বল, নেরু প্রভৃতির জ্ঞানে যেরূপ স্থেরাজনতা আছে, প্রমান্ধজ্ঞানেত সেরূপ কোনও প্রয়োজন নাই ? স্থতরাং, এরূপ বাক্যসন্ধলনটা যুক্তিযুক্ত ইইতেছে না। না,—সে কগাও বলিতে পার না; কারণ, 'ব্রন্ধবিৎ পুরুষ পরম বস্তুলাভ করেন' 'ব্রন্ধবিদের বিজ্বত সরিভাদি দোষের নিবৃত্তিও দৃষ্ট হয়। বিশেষতঃ বন্ধাজনি বন্ধন ভিন্ন হয়' এইরূপ ফল-ক্ষতি, এবং সংসারের বীজভূত সবিভাদি দোষের নিবৃত্তিও দৃষ্ট হয়। বিশেষতঃ বন্ধান জ্ঞান যথন অন্ত কাহারও অঙ্গ নহে—স্থেধান, তথন যজীর জৃহ্র সম্বন্ধে ফলশ্রুতির স্থার বন্ধজ্ঞানের ফলশ্রুতিকেও মর্থবাদ করন। করা সন্থবপর হয় না (৭)। ১০।

⁽৬) তাৎপ্র্যান জিয়েত কর্ত্তবাং ভবেৎ স্থাদিতি প্রুমণ্ । এতং স্থাৎ সর্ববেদের্
নিয়তং বিধিলক্ষণ্।" অর্থাৎ 'করিবে' ও 'ইইবে' ইতাদি যে পাঁচটা ক্রিয়াপদ লিবিত
হইল, সমস্ত বেদে এই পাঁচটা ক্রিয়াপদই বিধির অবাভিচারী লক্ষণ । স্তরাং 'অমুক বস্তু এইরূপ' 'এই বস্তু এইরূপ' ইত্যাদি বস্তু-স্বরূপমাত্রবোধক পদগুলি ক্থনই সন্মিলিত ইইরা বাকার লাভ করিয়া প্রমাণ্রবেপ পরিস্থিত ইইতে পারে না; স্তরাং রক্ষবোধক পদগুলিও ঠিক এই প্রকারেই অপ্রমাণ ইইয়া পড়িতেছে।

⁽१) তাৎপথা—সূত্র একপ্রকার যজীয় হবি:প্রদানের পাত্র, তাহা পত্র ধারাও নির্দ্ধিত হইতে পারে, অন্ত বস্তু ধারাও হইতে পারে। সেইজক্ত শ্রুতি বলিয়াছেন "যক্ত পর্ণময়ী কুত্রুর্ভবিত্ত, ন স পাপং লোকং শৃণোতি" অর্থাৎ বাহার কুত্র পাত্রটী পলাশাদি পত্রহারা নির্দ্ধিত হয়, সে বাজি কখনও ছংখবার্তা প্রবণ করে না। এখানে কুত্রু হইতেছে প্রধানভূত যজের একটী অক্ত:প্রধানের উপকার সাধনই তাহার মুণ্য ফল; স্বতরাং অত্রতা ফলশ্রুতিটিকে প্রশংসাপর অর্থাদ বলিতে হয়। অর্থবাদ তিন প্রকার ;—(১) গুণবাদ (২) অনুবাদ ও 'ভূতার্থবাদ'। প্রত্যক্ষাদির বিক্রদ্ধ কণা 'গুণবাদ'। বেমন, 'শাদিতো৷ বৃগং'। প্রমাণাস্তর-সিদ্ধ বিধ্রের উল্ভি 'অনুবাদ',

আরও এক কথা, নিবিদ্ধ কর্মো যে, অনিষ্ট ফললাভ হয়, ইছাও ত কেবল বেদ হইতেই ছানিতে পারা বার ; কিন্তু সেই অনিষ্ট ফল ত অমুর্চের ক্রিরা নহে ; আর নিষিদ্ধ বিষয়ের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত ব্যক্তিকে সেই ক্রিরাম্প্রান হইতে কেবল বিরত করা ভিন্ন আর যে কোন প্রকার অন্তর্ত্তর আছে, তাহাও নছে। নিষিদ্ধ এশ হতাটি কার্যার অকর্ত্তব্যতা জ্ঞাপন করাই নিষেধবিধিসমূহের মুখা উদ্দেশ। যে ব্যক্তি নিষেধবিধিতে অভিজ্ঞ, কুধার সময়েও তাহার নিকট কল্প বা পতিতার প্রভৃতি অভকা বস্তু উপস্থিত হইলে পর, 'ইছা গাছা, ইছা ভকা' এবং বিধ জ্ঞান मुमुर्भन्न इंटेरन ९ (भेटे निरंध छोलित चुित्र ल लाहा ताथिल हंदेश यात्र । रामन--মুগ্রকায় ব্রমক্লিত জলে) পেয়জান উপস্থিত এইলেও ত্রিধয়ক প্রকৃত জ্ঞান দার। তাহা বাধিত হইয়া গাকে, ইহাও তদ্ধগ। উপস্থিত সেই স্বাভাবিক ভ্ৰমজ্ঞান বাধাপ্রাপ্ত হইলে পর, তদ্বিধয়ে আর অনগকর ভোজনপ্রতিও হয় না, ি আপনা হইতেই তাহা নিবৃত্ত হইয়া যায় । এ সমস্ত তলে কেবল বিপৰীত জানমূলক প্রবৃত্তিরই নিবৃত্তি হইয়া পাকে, কিন্তু তল্লিবৃত্তির জন্ম আর কোন প্রকার যত্ন বা চেষ্টা করিতে হয় না।। অতএব বস্থার যাগায়া জ্ঞাপন করা অথাং নিধিদ্ধ কংশার অনিষ্টকারিতা জ্ঞাপন করাই নিষেধবিধিসমূহের মুগা উক্তেপ্ কিন্তু তাহাতে লোককে কোন প্রকার অন্তর্ভানে প্রবৃত্তিত করিবার নামগ্রন্থ নাই। ঠিক निरुष्धविधितभूरकत् छात्रः এशारम् ७ अत्रभाद्याः अङ्गितः याभाशा-विद्धानिषद्यकः वाकाः। সমূহেরও প্রমান্ন্যাপান্থা জ্ঞাপুন করাই একমাত্র মুখা উল্লেখ্য সেইরপ্, এই সমস্ত বাক্যার্থ পর্যাক্ষ্যেনার ফলে যাহার জ্ঞান সংস্কারসম্পন্ন হইডাছে, অর্থাং ট্রা ভাবে ভাবিত হইয়াছে, ত্রিপ্রীত জানপ্রণাদিত প্রতিসমূহের মনিই কারিতা বিজ্ঞাত থাকায়, এবং প্রমান্মার যাপার্থা জ্ঞান স্মরণ পূথে উদিত হ ওয়ায় স্বাভাবিক প্রবৃত্তি বাধিত হইয়া যায়, তথন আপনা হইতেই প্রেনাক্ত প্রবৃত্তিসমূহের অভাব चित्रिः। शास्क । ১১।

ভাল কথা, কলঞ্জভিতি নিধিক দ্ৰা ভক্ষণের অনিষ্ট্রণরিতা শ্বরণ হওয়ায় স্বভাবদিক ভত্তক্ষণীয়তা-ভ্রাক্তি তিরোহিত হুইফ ফার ; স্বত্রাং অনিষ্ট্রকর কলঞ্চাদি ভক্ষণে যেকপ অপ্রবৃত্তি হওয়া শক্তিয়ক্ত হয়, কিন্তু বন্ধজানে দৃদ্ধ সংস্থার জ্বিয়ালও

বেমন 'অধি**হিমন্ত ভেবজন্।** এই উভয়প্ৰকাৰ চইতে ভিন্ন অৰ্থবাদের নাম 'ভূতাৰ্থান'। বেমন, "ইল্লোব্**লায় বজন্দবক্তং"।** অৰ্থাং ইলুৱনাপুৰের উদ্দেশ্যে বজু ইলুঙ ক্রিয়াছিলেন। কিন্তু বজজালৈ বে, বজ্জমাত্তিকপ ফলঞ্জি বহিয়াছে, ভাহাত কাহারও মঞ্চলছে, শুভবাং ভিজে অৰ্থবাদ্যাংগ প্রিপ্তিত চইতে পাবে না।

লোকের যে, শাস্ত্রবিহিত যাগাদি কার্য্যে প্রবৃত্তির অভাব চইবে, ইহা ত যুক্তিযুক্ত ছইতে পারে না; কারণ, বৈধ যাগাদি ক্রিয়াগুলি ত নিষেধবিধির বিষয় নতে। না, এ আপত্তিও সঙ্গত হয় না ; কারণ, বিপরীত জ্ঞানমূলক যে, ইষ্টানি**ষ্টভাব, তাহা** বৈধকর্মের পক্ষেও সমান। অভিপ্রায় এই বে, কল্ঞাদি ভক্ষণে প্রবৃত্তি যেরূপ ভ্রান্তিজ্ঞানপ্রণোদিত বলিয়া অনর্থ বা অনিষ্ঠকর, শাস্ত্রবিষ্ঠিত প্রবৃত্তিসমূহেরও সেইরূপ অজ্ঞানমূলকত্ব ও অনর্থকরত্ব সমান। অত্রব প্রমায়বিষ্যে যাহার ষ্থার্থ জ্ঞান সমুংপল ইইয়াছে, তাহার পকে, শাস্ত্রবিহিত বাগাদি কার্যাগুলিও লাস্তি-জ্ঞানমূলকতে ও ইষ্টানিষ্ট্রশাধনাংশে তুলা হওয়ায়, প্রমায় জ্ঞান দ্বারা মিখ্যা জ্ঞান উন্ম লিত হইবার পর বৈধকশ্বেও প্রবৃত্তি না হওয়। মজিনুদ্দেই বটে। ১২।

আচ্চা, কামা বাগাদি কার্যো প্রবৃত্তি না হওয়া বৃত্তিবসত হইতে পারে সভা, কিন্তু নিত্য কথাসমূহ যথন কেবলই শাস্ত্রবিহিত এবং ইটানিষ্ট্রসাধকও নহে, তথন ত্রিষয়ে প্রবৃত্তির অভাব হওয়া ত যুক্তিসঙ্গত হুইতে পারে না। না, তাহা নহে; কারণ, বাহারা মজান ও মজানমূলক রাগদেবাদি দেবসম্পন্ন, তাহাদের সম্বন্ধেই নিতাকশা বিভিত হটরাছে, (কিন্তু রাগদ্বোদি-দোষরহিতের সম্বন্ধে নহে)। [वृक्षिट्ड इटे.रन,] तमन अर्थकामनामिक्षण (मायमण्यव शुकरावत अन्न (मर्न्य)र्ग-মাগা'দি কামা কশ্মসমূহ বিহিত হইরাছে, তেমনি যে লোক সর্কবিধ **অনর্থের** বীজভূত অবিভাদি-দোষে কলুষিত এবং অবিভাপ্তত ইইপ্রাপ্তি ও অনিষ্ট-পরি-হারের ম্লীড়ত রাগদেষাদি দোষেও অভিতৃত, তাহার প্রতিতেও পূর্ববং অবিভালোয সল্লিণিষ্ট থাকায়, বুঝিতে হইবে যে, তাদুশ দোযসম্পন্ন লোকের জন্তই নিত্যকর্মসমূহ বিধিত হইয়া গাকে, কিন্তু কেবল শাস্ত্রের আদেশই উহার একমাত্র প্রয়েক্ত নতে। অগ্নিহোতা, দর্শপৌর্ণমাস, চাতুর্যাতা, পশুবন্ধ ও সোমধাণের কামাত্ব বা নিতাত্ব অংশে স্বরপতঃ যে, কোনপ্রকার বিশেষ আছে, তাহা নহে। কারণ, অফুটানকন্তার যদি স্বর্গাদিফলে কামনা থাকে, তাহা হইলেই সেই দোষবলে কামাত্ব হইরা পাকে, আর কর্ত্তা যদি অবিভাদি দোষসম্পন্ন এবং দোষ নিবন্ধন বভাবসিদ্ধ অমুরাগাদি দোষে ইষ্টলাভে ও অনিষ্টপরিহারে অভিনাধী হন. তাহা হইলে নিত্যকর্মাও তাহার কাম্যফলের সাধক হয়; কারণ, তাহার জন্মই উহা বিহিত हरेबाहि; किञ्च य वाक्तित প्रतमाञ्चविष्ठात यथार्थ छान উদিত हरेबाहि, छाहात পক্ষে নিবৃত্তির উপায় নির্দেশ ভিন্ন কোণাও কোনরূপ কর্মের বিধান দেখিতে পাওয়া যায় না। কেন না, কর্মের নিমিত্তীভূত যে, দেবতাদি সর্কবিধ সাধন, সে সমৃদ্রের অসভ্যতা প্রদিপাদনপূর্বকই আত্মজান বিহ্ত হইলা পাকে; স্বতরাং

याशंत्र किया ' कांत्रकामि विर्मंश कांन विभक्ति (मिशांकरण निकिछ) হইয়াছে, তাহার পক্ষে ত ক্মপ্রবৃত্তি কথনও উৎপন্ন হইতে পারে না; कार्रण, किया 'ও তৎসাধনাদি বিষয়ে বিশেষ জ্ঞান পাকিলেই লোকের किश्राक्ष्ठीरन अवृद्धि इरेशा शारक, (नरहर कथनरे रश ना)। कातन, যে ব্যক্তি দেশ ও কালাদি পরিচেছদর্হিত ও স্থলছাদিধর্মবজ্ঞিত অদিতীয় ব্রক্ষজ্ঞান লাভ করিয়াছে, তাহার পক্ষে কর্মাফুটানের অবসরই বা কোণার প যদি বল, এন্ধবিদ্ ব্যক্তির ভোজনে যেমন প্রবৃত্তি হইয়া থাকে. তেমনি কর্মাম্ছানেও প্রবৃত্তি হইতে পারে; না—তাহাও বলিতে পার না; কারণ. লোকের যে, ভোজনাদি কার্য্যে প্রবৃত্তি হয়, অবিজ্ঞাই তাহার একমার নিমিত্ত: স্কুতরাং ভোজনাদি কার্যাার্তানের অবশুক্তব্যতা নাই, অর্থাং যুগ্নই অবিভাদোষের উদ্ভব হয়, তথনই ভোজনাত্র্ছানের আবশ্রক হয়, আবার যে সময় সেই দোষের তিরোধান হয়, সে সময়ে ভোজনেরও আবশুক হয় না ; কিছু নিয়ত বা অবশ্রকর্ত্তব্য নিত্যকর্মের অন্তানে-কখনও করা, কখনও বা না করা, এইরূপ অনিয়মিত বাবহার কথনই হইতে পারে না। ভোজনাদি ক্রিরাগুলি কেবলই দোষজন্ম বলিয়া এবং সেই দোবের উন্নব ও অভিভবের কোনরূপ নিয়ম না থাকার স্বর্গাদিকামনার ভার ভোজনাতি প্রবৃত্তিও অনিয়ত বা কাদাচিংক (কিন্তু নিত্যকর্মের দেরপ অনিয়ত প্রবৃত্তি হইতে পারে না) (৮)। ১০।

বিশেষতঃ, শাস্ত্রোক্ত দেশকালাদি নিমিত্তসাপেক্ষ বলিয়াও নিতাক্ষের অনিয়ত্ত্ব বা কাদাচিংকতা হইতে পারে না। কাম্য 'অগ্নিহোত্র' যজ্ঞ যেমন শাস্ত্রনির্দেশান্তসারে সায়ঃ ও প্রাতঃকাল-সাপেক্ষ, অর্থাং সায়ঃ ও প্রাতঃকালেই উহার অন্তর্ভান করিতে হয়, যে কোন সময়ে নহে, ঠিক তেমনি অবিভাধি দোষমূলক নিতাকর্মসমূহও কালবিশেষসাপেক্ষ। ভাল কণা, জ্ঞানীদিগের ভোজনাদি প্রবৃত্তিবিধরে বেরুপ কর্তব্যতা নিয়ম আছে, অগ্নিহোত্রাদি ক্রিয়াও ঠিক সেই-

⁽৮) তাংপণ্-—িন তাকথের লক্ষণ এইরপে—"বদকরণে প্রভাবাইঃ, তং নিতাম্" অথাবে কার্যানা করিলে পাপ হয়, তাহার নাম 'নিতাকথা। স্তরাং নিতাকথামুগানে কাহারং বাতয়ানাই; করির ইছে। পাকুক আর নাই থাকুক, নিতাকথা করিতেই হইবে। ভোজনা কার্যান্তলি কেবলই দেহাদিতে আয়াভিমানরপ অবিভাজনিত; স্তরাং সেই অবিভারণ দোনটি বপন বাহার বেরপ প্রবল হয়, তপনই ভালার সেই প্রমাণ প্রাবল্য ঘটিয়া পাকে, আবার সেই দোষ শিশিল হইয়া গোলে পর, দক্ষে স্ক্রেভেলিছে। রহিত হইয়া বায়; অতএব নিতাকথের সহিত পার্থকানাই।

রূপই জ্ঞানীদিগেরও অবশ্রকর্তব্য হউক; না, তাহা হইতে পারে না; নিয়ম ত আর কোন জিয়া নহে, এবং জিয়ার প্রযোজকও নতে; স্তরাং তাদৃশ নিয়মকল্পনাও জ্ঞানের প্রতিবন্ধক হইতে পারে না। অতএব পরনাত্মবিষয়ে যথার্থ জ্ঞানের বিবিও যথন তদ্বিপরীত স্থুলম ও দৈতভাবের নির্ভি সাধন করে; তথন জ্ঞানবিধিরও সর্প্রকর্ম-প্রতিবেধকতা উপপন্ন হইতে পারে; কারণ, কর্মপ্রবৃত্তির অভাব বা নির্ভিসাধনরূপ প্রয়োজনটা নিমেধবিধি ও জ্ঞানবিধি—উভরের পক্ষেই তুলা। অতএব নিবেধবিধির তার জ্ঞানশান্তেরও কেবলই বস্তুর স্বরূপমাত্র প্রতিপাদন ও তদ্বিব্যেই তাৎপর্যাবতা দির হইল॥ ১০॥ ১॥

তে হ বাচনূচ্স্তঃ ন উল্পায়েতি, তথেতি, তেভ্যো বাগুদ-গায়ং। যে। বাচি ভোগস্তঃ দেবেভ্য আগায়ং, যং কল্যাণং হদতি তলাগ্ননে। তে বিহুরনেন বৈ ন উল্পাত্রাহত্যেন্তীতি তমভি-দ্রুত্য পাপানাহবিধ্যন্, স যঃ স পাপা।, যদেবেদ্মপ্রতিরূপং বদতি স এব স পাপা। ॥ ১১॥ ২॥

সরলার্থঃ ৷—তে (পূর্ণোক্তাঃ) [দেবাঃ প্রাণাদরঃ] হ (ঐতিছে) বাচম্ (বাগিভিলুয়ম্) উচুঃ (উক্তবস্তঃ)—[হে বাক্,] ডং নঃ (অসমভাুম্) উদ্গায় (উদ্গীথগানং কুরু) ইতি । বাক্ (বাগিন্দিয়-দেবতঃ) তথা (তথাস্ত) ইতি ুপ্রতিশ্রুতা] তেভাঃ (প্রাণ্রপদেবতাভাঃ) উদগায়**ং (উদ্গীণ্গানং** ক্লুত্রতা)। বাচি যা ভোগা (বাঙ্নিমিন্তা য উপকারা), তং (ভোগং) দেবেভাঃ (সর্বেন্সিয়েভাঃ) আগায়ং ; যং [পুনঃ] কল্যাণং (শোভনং) বদ্তি (বর্ণান্ উচ্চারয়তি বাক্), তং (কল্যাণবদনং) আত্মনে (স্বল্মৈ) [আগায়ং]। তে (অমুরা: —রাজ্সরুত্তয়ঃ) [বাচঃ তথাবিধং স্বপক্ষপাতং উপলভ্য] বিচঃ (বিজ্ঞাতবস্তঃ), [যং---] অনেন (উদ্গাত্রা বাগায়না উদ্গীথকত্র্রা) বৈ নঃ (অম্মান্) [স্বাভাবিকং জ্ঞানং কর্ম্ম চ অভিভূর] অত্যেয়স্তি (অতিক্রমিয়স্তি পরাভবিশ্বস্তি—দেবা:) ইতি (এবং নিশ্চিতা) তং (বাক্স্তরপম্ উদ্গাতারম্) অভিক্রত্য (সর্বতোভাবেন আক্রম্য) পাপ্মনা (স্বকীয়েন ভোগাসক্রিদোষেণ) শবিধ্যন্ (সংযোজয়ামাস্কঃ), যঃ সঃ (প্রজাপতেঃ পূর্বজন্মনি জাতঃ ভোগাস**কঃ**), সঃ [এব] পাপ্মা (পাপং)। [কোহসৌ ? ইত্যাহ—] যৎ এব ইনং (**অফুভব-**গোচরং যথা স্থাৎ তথা) অপ্রতিরূপং (অফুচিতং প্রতিবিদ্ধমপি) বদতি (সর্বো জনঃ), সঃ [অনমুরপবচনম্ এব] সঃ (আসক্ষণলভূতঃ) প্রাপ্মা (পাপফলমিত্যর্থঃ)।

সুলাক্সনাক্ত । সেই দেবতাগণ বাগিন্দ্রিয়কে বলিয়াছিলেন—
তুমি আমাদের জন্য 'উদ্গীথ' গান কর; বাগিন্দ্রিয় 'তথাস্ত' বলিয়া
তাহাদের জন্য উদগীথ গান করিতে লাগিলেন; কিন্তু বাক্যগত যে সাধারণ
ভোগ, তাহাই দেবতাগণের উদ্দেশ্যে গান করিলেন, আর যাহা কল্যাণময়
অতি রমণীয় বাক্যোচ্চারণ, তাহা আপনার নিমিত্ত গান করিলেন। এইরূপ
ফলাভিষক্ষ বা পক্ষপাতরূপ ক্রটী পাইয়া অন্তর্বগণ বুঝিতে পারিলেন
যে, দেবতাগণ এই উদগাতা দ্বারা (উদগীথগানকারী বাগ্দেবতা দ্বারা)
আমাদিগকে অতিক্রম করিবে, অর্থাৎ পরাজিত করিবে। এইরূপ মনে
করিয়া তাঁহারা বাগ্-দেবতাকে আক্রমণ করিয়া পাপ দ্বারা ক্মি করিলেন।
সেই যে, প্রজাপতির পূর্বজন্মজাত আসক্তি বা পক্ষপাত, তাহাই ইহা;
[তাহার পরিচয় দিতেছেন—] এই যে, লোকে অন্তুচিত অর্থাৎ
শাস্ত্রনিষ্কি কথা বলিয়া থাকে, তাহাই সেই পাপ, অর্থাৎ পাপের
ফল॥ ১১॥ ২॥

শাক্ষরভাষ্যম্। —তে দেবঃ হ এবং বিনিশ্চিত্য বাচং বাগভিমানিনীং দেবতাম্উচুঃ উক্তবস্থঃ;—ডং নঃ অস্মভাম্ উদ্গার ঔদ্গাতঃ কর্ম কুরুষ,— বান্দেবতানিকঠোমৌদ্গাতঃ কর্ম দৃষ্টবস্থঃ, তামেব চ দেবতাং জ্পমন্থাভিধেয়াম্— "অসতো মা সদ্গময়" ইতি । ১ ।

অত্র চোপাসনারাঃ কর্মণশ্চ কর্তৃত্বেন বাগাদর এব বিবক্ষান্তে। কর্মাৎ প্রমার্থতস্তংকর্তৃকঃ তদিবর এব চ সর্কো জ্ঞান-কর্মসংব্যবহারঃ। বক্ষাতি হি "ধ্যারতীব লেলারতীব"ইত্যাত্মকর্তৃকত্বাভাবং বিস্তরতঃ ষষ্ঠে। ইহাপি চ অধ্যারাস্তে উপসংহরিশ্যতি—অব্যাক্ষতাদি ক্রিয়াকারকফলজাতম্—"ত্রঃং বা ইদং নাম রূপং কর্ম" ইত্যবিশ্যাবিষয়ম্। অব্যাক্ষতাৎ তু যথ পরং প্রমাত্মাণ্যং বিশ্যাবিষয়ম্ অনামরূপকর্মাত্মক: "নেতি নেতি" ইতি ইতরপ্রত্যাধ্যানেন উপসংহরিশ্যতি পৃথক্। যন্ত্র বাগাদি-সমাহারোপাধি-পরিকল্পিতঃ সংসাধ্যাত্মা, তঞ্চ বাগাদি-সমাহার-পক্ষপাতিনমেব দশ্যিশ্যতি—"এতেভ্যো ভূতেভাঃ সমুখার তান্তোবাস্থবিনশ্যতি" ইতি। তন্মাদ্ যুক্তা বাগাদীনামেব জ্ঞান-কর্মকর্ভৃত্বফল-প্রাপ্তিবিক্ষা। ২।

তথেতি তথাবিতি দেবৈক্তা বাক্ তেতাঃ অথিতাঃ অথার উদগারৎ উদ্গানং কৃতবতী। কঃ পুনরসোঁ,দেবেতাঃ অথার উদ্গানকর্মণা বাচা নির্কটিতঃ কার্য্য- বিশেষ ইতি ? উচ্যতে, যো বাচি নিমিত্ত্তায়াং বাগাদিসমুদায়শু য উপকারো নিম্পদ্যতে বদনাদিব্যাপারেণ, স এব। সর্কেষাং হৃসে বাঘদনাভিনির্বেরা ভোগঃ ফলম্। তং ভোগং সা ত্রিষু প্রমানেযু কৃত্বা, অবশিষ্টেষু নবস্থ স্তোত্রেষু বাচনিক্মার্তিজ্যং ফলম্—যং কল্যাণং শোভনং বদতি বর্ণানভিনির্কর্তি, তদ্ আত্মনে মহুমেব। তদ্ধি অসাধারণং বাদ্দেবতায়াঃ কর্মা, যং সম্যাগ্রণানামুচ্চারণম্; অতস্তদেব বিশেয়তে—'বং কল্যাণং বদতি' ইতি। যং তু বদনকার্য্যং, সর্ক্রসভ্যাতোপকারাম্বকং, তদ্ যাজ্মান্মেব। ৩।

তত্র কল্যাণবদনাস্থসম্বাসম্বাসসরং দেবতায়া রক্ত্র প্রতিলভা তে বিহুরস্থরাঃ।
কণম্ ? অনেন উদ্গাত্রা, নঃ অস্মান্, স্বাভাবিকং জ্ঞানা কর্ম চাভিভূয় অতীত্য,
শাস্ত্রজনিত-কর্ম-জ্ঞানরপেণ জ্যোতিষা উদ্গাত্রাম্বা অত্যেষ্ট্র অতিগমিষ্ট্রস্তি,—
ইত্যেবং বিজ্ঞায়, তম্ উদ্গাতারম্ অভিক্রতা অভিগম্য, স্বেন আসম্বাক্ষণেন
পাপানা অবিধান্ তাড়িতবস্তঃ সংযোজিতবস্ত ইতার্থঃ।

স যাং স পাপা — প্রজাপতেঃ পূর্বজন্মাবস্থয় বাচি জিপ্তঃ, স এব প্রত্যক্ষীক্রিরতে। কোহসে ? যদেবেদম্ অপ্রতিরূপম্ অনক্ররপং শাস্ত্রপ্রতিষিদ্ধং বদতি,
যেন প্রযুক্তঃ অসভা-বীভংসানৃতাদি অনিচ্ছন্নপি বদতি; অনেন কার্য্যেণ
অপ্রতিরূপবদনেন অমুগম্যমানঃ প্রজাপতেঃ কার্য্যভূতান্ত্র প্রজান্ত্র বাচি বর্ত্ততে;
স এব অপ্রতিরূপবদনেনামুমিতঃ স প্রজাপতেকাচি গতঃ পাপ্মা; কারণামুবিধারি
হি কার্য্যমিতি॥ ১১॥ ২॥

টীকা। জ্ঞানমিহ পরীক্ষ্যমাণমিত্যেতং প্রসন্ধাতং বিচারং পরিস্মাপ্য 'তে হ বাচম্' ইত্যাদি ব্যাচষ্টে—তে দেবা ইতি। অচেতনায়া বাচো নিযোজায়ং বারয়তি—বাগভিমানিনী-মিতি। নিযোজ্পাং দেবানামভিপ্রায়মাহ—বাগ্দেবতেতি। নহু উদ্গাঅং কর্ম জপমন্ত্রপ্রমান্ত্র্যাহ—তামেবেতি। "অসতে মা সদসময়" ইতি জপমন্ত্রভিষেয়াত, ন তু বাগ্দেবতেতি, ভ্রাহ—তামেবেতি। "অসতে মা সদসময়" ইতি জপমন্ত্রভিষেয়াং দৃষ্টবস্থ ইতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ।

বাগান্তাশ্রং কর্ত্তাদি দশরতঃ অর্থবাদক্ত প্রাস্থাক্তিকং তাৎপর্যাহ—ক্মাদিতি। পরক্ত জীবক্ত বা কর্ত্তাদি বিবন্ধিত বিকল্প আছে: দ্বরতি—যম্মাদিতি। বিচারদশারাং বাগাদিসভ্যাতক্ত ক্রিয়াদিশিক্তমতি বিকল্প আছে: দ্বরতি—যমাদিতি। বিচারদশারাং বাগাদিসভ্যাতক্ত ক্রিয়াদিশক্তিমতাং কর্ত্তাদি: তদাশ্রেরা যমাৎ প্রতীতঃ, তমাৎ প্রক্রান্ধার স্বতচ্চক্তিশৃক্ত ন তদাশ্রম্বমিতার্থ:। কিঞ্চ, অবিভাগ্রমঃ সর্বো ব্যবহারো ন তদ্ধানে পর্মিন্নবতরতীত্যাহ—ত্তিবির ইতি। "কর্ত্তা শার্মার্থবন্ধাং" ইতি স্থারেন কর্ত্ত্মান্ত্রনং অক্লীকর্ত্রান্, ইত্যাশহ্য "যথা চ তক্ষোভ্যথা" ইতি স্থারাদৌপাধিকং তম্মিন্ কর্ত্ত্মিতাভিপ্রত্যাহ—বক্ষ্যতি হীতি। যত্তক্ষবিভাবিরঃ স্বর্ধা ব্যবহার ইতি, ত্র বাক্যান্ত্রম্পুল্লাতি—ইহাপীতি। ইতক্ত

পরশিক্ষাত্মনি কর্তৃথাদিব্যবহারো নার্ত্তাত্মহ—অব্যাকৃতাত্মিতি। অনামরূপকর্মাত্মকমিত্যাত্মাৎ উপরিষ্টাৎ তৎপদমধ্যাহর্ত্তবাং, জীবন্ত স্থাদিতি দ্বিতীয়মাশস্থ্যাহ—যন্তিতি। জীবশন্দবাচ্যস্ত বিশিষ্ট্য কলিত্থাৎ ন তাত্মিকং কর্তৃথাদিকং, কিং তু তদ্ধারা স্বরূপে সমারোপিত্মিতি ভাবং। আস্থানি তাত্মিককর্তৃথান্তভাবে ফলিত্মর্থবাদতাৎপর্যানুপসংহ্রতি—তত্মাদিতি।

তাংপথ্যথবিদভোজ্য নিযুক্তয় বাগ্দেবতয়। যং কৃষ্ণে, তছুপগুন্তাতি—তথেতাদিনা। উল্পাত্যং জপমন্ত্রপাঞ্ছং চ আয়ুনোংসীকৃত্য বাঞ্লগানে প্রবৃত্তা চেং, তয়া কশ্চিত্রপকারো দেবানাম্লগানেন নির্বর্তনীয়ঃ, ম চ নাজীতি শক্তত—কঃ পুনরিতি। বদনাদিব্যাপারে সতি যঃ স্থবিশেষঃ সজ্যাতভ নিজ্ঞতে, ম এব কার্যবিশেষঃ, ইতাহ—উচ্চত ইতি। যো বাচীতি প্রতীক্ষাদায় বাগায়তে কণং পুনরাচো বচনং, চকুষো দর্শনমিতাদিনা নিজায় ফলং মর্ক্রিরাধামিতাশিক্ষামুভবমন্ত্রতাহ—সর্বোধামিতি। কিঞ্চ, দেবার্থম্লগায়্যা বাচঃ পার্থমিপি কিঞ্ছিল্লানমন্তি; তথা চ জ্যোতিষ্টোমে দাদল দ্রোত্রাণি, তল্প ক্রিম্বানাগোল ভোলেয়্ ভোলেয়্ বাজ্যানং ফলন্ল্যানেন ক্রা, শিষ্টেয়্ নবস্থ ভোলের ষং কলাণবদন্দামর্থাং, তদায়নে স্বার্থমেব আগায়নিতাহি—তং ভোগমিতি। স্বিহ্লাং জীতহাং ন ফলসম্বর্জ সম্বতি, ইতাশিক্ষাহি—বাচনিক্মিতি। 'অথায়নেংলাজ্যাগায়েং' ইতি শত্রমিতার্থা কলাণবদন্দামর্থান্ত স্বার্থহু স্মর্থমেত—তদ্ধীতি। কলাণবদ্নার বাচোহসাধারণ চেং, কন্তর্হি যো বাচ্যভাদেশ্বিষয়ঃ, তলাহ—বহিতি।

বাগ্দেবতায়ান্ অহরাণামবকাশং দশয়তি—তত্তেতি। স্বার্থে কাল্যানে স্তীতি যাবং। কলাণবদনস্থায়ন। বাচেব সহক্ষে যঃ অয়ম্ আসকোংভিনিবেশঃ, স এবাবসরো দেবতায়াঃ, তমবদরং প্রাপ্তের্থঃ। অবদর্মেব ব্যাকরোতি—রন্ধ্রতি। অক্ষান্তীতেত্তি— সংকঃ। কোংসৌ অহরতিয়ন্তঃ বলচটে—স্বাভাবিকমিতি। তত্রোপায়নুপগুপ্রতি—শান্তেতি। অহরানভিত্য কেনাক্সন। দেবা: হাস্তভাতি বিক্লায়ামাহ-–জ্যোতিদেতি। প্রজাপতেবলাচি পাপ্ম। কি প্তঃ অস্ট্রেরিতি কৃত্তাংবগমাতে, তত্তাহ-ন যঃ স পাপ্যেতি। প্রতিধিন্ধবদনমেব পাপ্মেতাযুক্তমদৃষ্টত ক্রিয়াতিরিজভাসীকারাৎ, ইত্যাশকাহ—গেনেতি। অসভাং সভানহং স্ত্রীবর্ণনাদি, বাভংদং ভয়ানকং প্রেতাদিবর্ণনম্, অন্তন্ অর্পাদৃষ্ট্রচনম্। আদি-শ্লাৎ পিশুনত্বং গৃহতে। কিষ্য প্রজাপতের্লাচি পাপ্মসত্তে মানমুক্ত ভবতীতা।শৃহ্য ব ব স পাপ্মেতি ব্যাকরোতি—অনেনতি। প্রাজাপতাাম প্রজাম প্রতিপন্নেন অসতাব্দনাদিনা লিক্ষেন তথাচি পাপ্মান্তমিতঃ, স এব প্রজাপতিবাচি পাপ্যানং গমন্তি; বিমতং কারণপূর্বকং কার্যান্থান্ট-বং। ন চ প্রজাগতং ছবিতং প্রাজাপত্যং তদিনা হেছতরাদেব ভাৎ, কারণামুবিধায়িত্বাৎ কার্যাক্ত। ন চতৎকারণেংপি প্রশ্নিন্প্রসকঃ "অপাপবিদ্ধন্" ইতি শততঃ। ন চ 'ন হ বৈ দেবান্ পাপং গচ্ছতি' ইতি শ্রুতের্ন সূত্রেংপি পাপবেধঃ, তক্ত ফলাবস্থস্ত অপাপত্তেংপি যজ-মানাবৰ্জ তছাবাণি তার্থ:। আভাসকারাভাাং কারণছং পাপ্নানমন্তা তত্তৈব কাষ্যস্ত্-মুচাতে। উত্তরাভ্যাং তু কার্যাহং পাপ্মানমন্ত্য তত্তৈবু কারণছত্মিতি বিভাগঃ । ১১ । ২ ।

ভার্যান্তবাদ ৷—সেই দেবতাগণ এইরূপ নিশ্চর ক্রিয়া—বাক্কে অর্থাৎ বাগিন্দ্রিয়াভিমানী দেবতাকে বলিয়াছিলেন, তুমি আমাদের জ্ঞ

উদ্গাতার কর্ম—উদ্গীপগান কর; অর্থাং বাপেবতার সম্পাদনীয় ওদ্গাত্র কর্ম এবং "অসতো মা সদ্ গম্ম" (আমাকে অসং হইতে সতে লইরা যাও) এই জ্পামস্থের প্রতিপান্ত দেবতাকেও দর্শন করিয়াছিলেন। ১।

এখানে ব্ঝিতে হইবে, বাগাদি দেবতাগণকেই উপাসনা ও কর্মামুষ্ঠানের কর্ত্তারূপে প্রতিপাদন করা শ্রুতির অভিপ্রেত। কি জন্ত নেহেতু, যে কোন-প্রকার জ্ঞান ও কর্মা প্রাসিদ্ধ আছে, প্রক্রতপক্ষে তাগারটি সেই সমস্তের কর্তা ও বিষয় (আঞায়), অর্থাৎ বাক্পাভৃতি ইন্দ্রিয়ের পাহায়ো এবং বাক্পাভৃতি हेक्टिस्तट हे के प्रमुख नाभात प्रमुख हैहेश शास्त्र । धुरेक बुरे भरत बर्हाशास्त्र 'আত্মা নেন ধ্যানই করে, নেন স্পন্দনই করে' ইত্যাদি ব্যক্তে আত্মার অক্ত্র বিস্তৃতভাবে বর্ণনা করিবেন। আর এথানেও অধানরের শেবভাবে উপসংহার-স্থলে "ত্রাং বা ইদং নাম রূপং কর্মা" ইত্যাদি বাক্যে অব্যক্ত প্রকৃতি হইতে মারস্ত করিয়া ক্রিয়া, কারক ও ফল প্রভৃতি সমস্তই মবিগ্রার বিষয় বা অজ্ঞান-মলক বলিয়া নির্দেশ করিবেন। আর যিনি অব্যাক্ত, প্রকৃতির অতীত এবং নাম, রূপ ও কম্মের সহিত অসম্বন, তিনিই বিভার--জ্ঞানের বিষয়, এবং নৈতি নেতি' বলিয়া অপর সর্বপদার্থবিলক্ষণরূপে তাহারই পুগক উপসংহার করি-বেন। আর বিনি বাক্প্রভৃতি উপাধিসম্টিবিশ্টি সাসারী আত্মা-জীব, তাহাকেও আবার "এতেভাঃ ভূতেভাঃ সমুপায় তাল্যের অমুবিনশুতি" ইত্যাদি বাক্যে বাক্প্রত্তি দেহসংঘাতের অন্তগ্যমী বলিয়া প্রদর্শন করিবেন। অতএব বাক্প্রভৃতির সম্বন্ধেই জ্ঞান ও কর্মান্তর্গানের ফলপ্রাপ্তি প্রতিপাদন করা সম্ভবপর ও সঙ্গত হয়। ১।

'তপা' ইতি। তথা অর্থ—তথাস্ত (সেইরপই ইউক ; বান্দেবতা অপরাপর দেবতাকর্ত্বক অন্ধর্কর ইয়া প্রার্গী সেই দেবতাগণের নিমিত্ত উদ্গানকর্মা দারা দেবতাগণের জন্ম কিপ্রকার কার্য্য সম্পাদন করিরাছিলেন । বান্দেবতা উদ্গানকর্মা দারা দেবতাগণের জন্ম কিপ্রকার কার্য্য সম্পাদন করিরাছিলেন । বলা ইইতেছে ;—বাক্যে—বাগিন্দ্রিয়ের সাহায্যে, অর্থাং শক্ষোচ্চারণাদি ক্রিয়া দারা বাক্প্রভৃতি ইন্দ্রিয় সমুদরের যে, উপকার সম্পাদিত হয়, তাহাই তাহার সেই কার্য্য। বাক্যোচ্চারণজনিত যে, এইরূপ ফল, তাহা সকলেরই সাধারণ ভোগ্য। সেই বান্দেবতা তিনটীমাত্র 'প্রমান' স্তোত্রে উক্তপ্রকার ভোগ বা উপকার সম্পাদন করিয়া, অবশিষ্ঠ নয়্যটী স্তোত্রে বাণ দেবতা যে, ধ্রিক্গত হয় (পাঠকই লাভ করেন), সেই নয়্যটী স্তোত্রে বাণ দেবতা যে,

কল্যাণ অর্থাৎ স্থন্দর বর্ণোচ্চারণ করিয়া থাকেন, সেই স্থন্দর বর্ণোচ্চারণ আপনারই উদ্দেশ্যে সম্পন্ন [করিয়াছিলেন] (৯)। যথাযথরপে যে, বর্ণোচ্চারণ করা, তাহাই বাগ্দেবতার অনন্যসাধারণ কার্য্য; এই জন্মই 'যৎ কল্যাণং বদতি' কথায় তাহা বিশেষ ভাবে নির্দেশ করিলেন। কিন্তু দেহসঙ্গাতের উপকারসাধক যে, বাক্যোচ্চারণমাত্র কার্য্য, তাহার ফলভাগী হয় যজমান; [আর যথায়পর্মপে বাক্যোচ্চারণের ফলভাগী হয় নিজে—বাক্।]। ৩।

দেই অস্তরগণ বাগ্দেবতার এইরপ কল্যাণময় বাক্যোচ্চারণাত্মক স্বার্থ-পরতারপ ছিল প্রাপ্ত হইরা ব্ঝিয়াছিলেন। কি ব্ঝিয়াছিলেন ?—না, দেবগণ এই উল্গাতা দ্বারা আমাদের স্বাভাবিক বা উচ্ছুখল জ্ঞান ও কর্মার্গ পরাজিত করিরা, শাস্ত্রোপদেশলন্ধ কর্ম ও জ্ঞানরপ উদ্গাত্রাত্মক জ্যোতিঃপ্রভাবে (দিব্য জ্ঞানের সাহায্যে) আমাদিগকে অতিক্রম করিবে; ইহা অবগত হইরা সেই উদ্গাতাকে আক্রমণ করিয়া, তাহাকে স্বীয় ভোগাসক্তিরপ পাপ দ্বারা বিদ্ধ করিয়াছিলেন, মুর্থাং ঐ পাপে সংযোজিত করিয়াছিলেন। ৪।

সেই যে, সেই পাপ, অর্থাৎ পূর্বজন্মে প্রজাপতির বাগিন্দ্রিরে যে পাপ প্রক্ষিপ্ত হইরাছিল, তাহাই এথানে প্রত্যক্ষবং প্রদর্শিত হইতেছে। সেই পাপটা কি ? না, তাহা এই যে, লোকে অপ্রতিরূপ— সমূচিত, অর্থাং শাস্থানিষিদ্ধ বাকা উচ্চারণ করিয়া পাকে; যাহার জন্ত লোকে অনিচ্ছাপূর্বকিও অসভ্য, ঘণিত ও মিগা কথা প্রভৃতিও বলিয়া পাকে। সেই অন্তচিত বাক্য-ব্যবহারজনিত পাপ অদ্বাপি প্রজাপতির স্বষ্ঠ প্রাণিগণের বাগিন্দ্রিরে বর্ত্তমান রহিরাছে। ক্রমণ নিষিদ্ধ ভাষণ হইতেই অন্থমিত হয় যে, প্রজাপতির বাগিন্দ্রিরেও এই পাপ সন্ধিবিষ্ট ছিল; কেন না, কার্য্যমাত্রই কারণান্তর্ক্রপ হইয়া থাকে॥ ১১॥ ২॥

⁽৯) তাৎপর্যা—ছ্যোতিষ্টোম যাগে ঘাদশটা স্তোত্রগানের ব্যবস্থা আছে। তর্মধা পরমান' নামক স্তোত্রত্রের গানে যে ফল হয়, বজমান সে ফলে অধিকারী হয়; আর অবশিষ্ট যে, নরটা স্তোত্রতার গানে করিতে হয়, ঝজিক্ তাহার ফলভাগী হয়। স্তোত্রপাঠ বাগিক্রিরেরই নিজস্ব কার্য্য; অধচ বাগ্ দেবতা সর্কেন্দ্রিরের প্রতিনিধিরূপে স্তোত্র পাঠকার্যো
নিরোজিত হইরা যক্তমানদিগের ফলজনক স্তোত্রগুলি সাধারণভাবে পাঠ করিলেন, আর স্বয়ং
শ্বহিক্রপে যে সমস্ত স্তোত্রের ফল পাইবেন, সেই সমস্ত স্তোত্র অতি উত্তমক্রপে যথায়থ
স্বর্যাঞ্জনাদি বিভাগ অনুসারে গান করিলেন। এই স্বার্থপরতারূপ অপরাধে অন্তর্যাণ তাহাকে
আক্রমণ করিবার স্থোগ পাইলেন; এবং স্বীয় পাপে দ্বারা বাগিন্দ্রিরকে কল্মিত করিলেন।
বর্তমান প্রকাপতির পূর্বজন্মে এই ঘটনা ঘটিয়াছিল, তাহার ফলে বর্তমান কল্পেও টাহার

অথ হ প্রাণমূচ্ন্ত্বং ন উদ্গায়েতি, তথেতি —তেভ্যঃ প্রাণ উদগায়ং। যং প্রাণে ভোগস্তং দেবেভ্য আগায়ং, যং কল্যাণং জিন্ত্রতি তদাত্মনে। তে বিহুরনেন বৈ ন উদ্গাত্রাহত্যেমন্ত্রীতি তমভিদ্রুত্ব পাপানাহবিধ্যন্ স যং স পাপা। যদেবেদমপ্রতিরূপং জিন্ত্রতি স এব স পাপা। ১২॥ ৩॥

সরলার্থঃ — য়থ (বাচঃ অভিভবানস্তরন্) হ (এতিছে) প্রাণম্ (রাণম্) উচ্চঃ— বং নঃ (অন্নভ্যম্) উদগার (উদগানং রুক) ইতি । [এবমুক্তঃ] প্রাণঃ তথা (তথাস্ক) ইতি [কুজা] তেভাঃ (দেবেভাঃ) উদগারং (উদগীথগানং কুজ-বান্) । প্রাণে যঃ ভোগঃ (সর্বেন্দ্রিরাণাঃ সাধারণঃ উপকারঃ), তং (ভোগং) দেবেভাঃ আগাং (গীতবান্), যং [পুনঃ] কলাাণঃ (শোভনং) জিম্বতি, তথ আয়নে (আয়ার্থং স্বার্থমেব) [আগারং] । তে (অম্বরাঃ) বিহুং (বিদিত্বস্তঃ),—মনেন (গ্রাণক্রপেণ) উদগাতা (উদগানকারিণা) বৈ (অবধারণে) নঃ (অন্নান্ অতোয়স্তি (অতিক্রমিয়স্তি দেবাঃ), ইতি । এবং নিশ্চিতা] তম্ (গ্রাণম্) মভিদ্রতা (আক্রমা) পাপ্রনা (আস্কিলক্ষণেন প্রপেন) অবিধ্যন্ (সংযোজ্যবস্তঃ) । যং সঃ, সঃ পাপ্রাং ; [কোহ্সৌ পূর্ল যথ এব ইদং অপ্রতিরূপং (নিশ্বিতঃ) জিম্বিত [গ্রাণঃ], সঃ এব পাপ্রা ইত্যুগং ॥ ১২ ॥ ৩ ॥

সূলাকুলাকে 1— সতঃপর আণেন্দ্রিয়কে বলিলেন,—তুমি আমাদের জন্ম উদ্গান কর (উদ্গীপ কর্ম কর)। 'তথাস্ত' বলিয়া আণেন্দ্রিয়
তাঁহাদের জন্ম উদ্গীপগান করিলেন। আণেন্দ্রিয়ের যাহা সাধারণ ব্যাপার,
তাহাই অপর সকলের জন্ম গান করিলেন; কিন্তু আণেন্দ্রিয় যে,
উত্তম আআণ করে, তাহা নিজের জন্ম গান করিলেন। এই ক্রুটিতে]
অফুরগণ বুঝিতে পারিল যে, দেবতারা এই উদ্গাতা দারা আমাদিগকে
পরাভূত করিবে। ইহা জানিয়া তাহারা আণেন্দ্রিয়কে আক্রমণ করিয়া
তাঁহাকে পাপবিদ্ধ করিল। সেই আণেন্দ্রিয় যে, অপ্রিয় গদ্ধ আআণ করে,
ইহাই হইল সেই পাপ্যা (পাপফল)॥ ১২॥ ৩॥

অথ হ চক্ষুরচুন্ত্বং ন উদ্গায়েতি, তথেতি—তেভ্যশ্চক্ষুরুদগায়ে ।
যশ্চক্ষুষি ভোগস্তং দেবেভ্য আগায়ৎ, বং কল্যাণং পশ্যক্ষি

তদাত্মনে। তে বিছুরনেন বৈ ন উদ্গাত্রাত্যেম্বন্তীতি তমভিক্রত্য পাপানাহবিধ্যন্ স যঃ স পাপা। যদেবেদমপ্রতিরূপঃ পশ্যতি, স এব স পাপা। । ১৩॥৪॥

সরলার্থঃ — অথ (ঘাণানন্তরম্) হ (এতিছে) চক্ষ: উচ্: — জং নঃ (অস্থ্যম্) উদ্পার ইতি। 'তথা' ইতি [রুজা] চক্ষ্: তেভাঃ (দেবেভাঃ) উদ্পারং। চক্ষ্বি বং ভোগঃ (সাধারণঃ উপকারঃ), তং দেবেভাঃ আগারং; যং [পুনঃ] কল্যাণং পশুতি, তং আত্মনে [আগারং]। তে (অস্থরাঃ) বিচঃ—অনেন (চক্ষ্রপেণ) উদ্পাত্রা নঃ (অস্থান্) বৈ অভ্যোস্তি, ইতি (অস্থাং হেভাঃ) তম্ (চক্ষ্রপম্ উদ্পাতারম্) অভিদ্রত্য পাপ্মনা অবিধ্যন্ (সংযোজিতবন্তঃ)। সঃ যঃ, সঃ পাপ্মা; [কোহসৌ ?] যং এব ইদম্ অপ্রতিরূপং (নিযিদ্ধং) পশুতি; সঃ এব সঃ (অস্থরাক্ষিপ্তঃ) পাপ্মা। ১৩॥ ৪॥

মূলান্তলাকে 2—ভাহার পর দেবগণ চক্ষুকে বলিলেন—ভূমি আমাদের জন্য উদগীথ গান কর; চক্ষুঃ 'তথাস্তা বলিয়া দেবগণের উদ্দেশে গান করিলেন; কিন্তু চক্ষুর যাহা সাধারণ ভোগা, তাহাই দেবগণের উদ্দেশ্যে গান করিলেন, আর যাহা কল্যাণময় দর্শন, তাহা আপনার জন্য গান করিলেন। অস্ত্রগণ বুঝিতে পারিল যে, দেবভারা এই উদ্গাতা দারা আমাদিগকে পরাজিত করিবে; এইজন্য ভাহারা যাইয়া তাঁহাকে (চক্ষুদেবভাকে) পাপবিদ্ধ করিল। চক্ষু যে, নিকৃষ্ট রূপ দর্শন করে, তাহাই সেই পাপ॥ ১৩॥ ৪॥

অথ হ শ্রোত্রমূচুস্কং ন উদ্গায়েতি, তথেতি—তেভাঃ শ্রোত্রমূদগায়ং। যাং শ্রোত্রে ভোগস্তং দেবেভা আগায়ং, যং কল্যাণণ্ড শৃণোতি তদাত্মনে। তে বিছরনেন বৈ ন উদ্গাত্রাহ-তেম্মস্তীতি তমভিক্রতা পাপানাহবিধান্স যাং স পাপা। যদেবে-দমপ্রতিরূপণ্ড শৃণোতি, স এব স পাপা। ১৪॥ ৫॥

সরলার্থঃ — অণ (অনস্তরং) হ (ঐতিহে) শ্রোত্রম্ উচ্: — দং নঃ (অস্ত্রম্) উদ্গার ইতি ; শ্রোত্রং 'তণা' ইতি [রুফা] তেভাঃ (দেবেভাঃ) উদগারৎ ; কিন্তু যঃ শ্রোত্রে ভোগঃ, তং দেবেভাঃ আগারৎ ; যৎ [পুনঃ

কল্যাণং শৃণোতি, তং (কল্যাণশ্ৰবণং) আত্মনে [আগায়ং]। তে (অস্থরাঃ)
বিহঃ—[দেবাঃ] অনেন (শ্রোত্ররপেণ) উদগাতা বৈ নঃ (অত্মান্) অত্যেয়ন্তি
ইতি, তম্ (উদগাতারম্) অভিক্রতা পাপ্মনা অনিগান্। সঃ যঃ পাপ্মা;
[কঃ ?] ইদং (শ্রোত্রং) যং এব অপ্রতিরূপং শৃণোতি, সঃ (অপ্রতিরূপশ্রবণম্)
এব স্পাপ্মা॥ ১৪। ৫।

সূলাস্থলাকে হ—সতঃপর দেবগণ শ্রনণেন্দ্রিয়কে বলিলেন—
তুমি আমাদের জন্য উদ্গীথগান কর। শ্রনণেন্দ্রিয় 'তথাস্তা' বলিয়া উাহাদের জন্য গান করিলেন; কিন্তু শ্রনণেন্দ্রিয়ের যাহা সাধারণ ভোগ, তাহাই
দেবগণের উদ্দেশ্যে গান করিলেন, আর যাহা কল্যাণময় শ্রবণ, তাহা
নিজের জন্য গান করিলেন। সম্বরণণ বুঝিতে পারিল যে, দেবতারা
এই শ্রোক্রমণ উদ্গাতার সাহায্যে আমাদিগকে সতিক্রম করিবে। ইহা
বুঝিয়া তাহারা সম্বর যাইয়া সেই শ্রনণেন্দ্রিয়কে পাপে বিদ্ধ করিল।
শ্রনণেন্দ্রিয় যে, অপ্রিয় বিষয় শ্রবণ করিয়া থাকে, ইহাই সেই পাপ বা
পাপের কল॥ ১৪॥ ৫॥

অথ হ মন উচুস্থং ন উদ্গায়েতি, তথেতি—তেভ্যো মন উদগায়ং। যো মনসি ভোগস্তং দেবেভ্য আগায়ন, যৎ কল্যাণ্ড্ সক্ষম্মতি তদাত্মনে। তে বিহুরনেন বৈ ন উদ্গাত্রাহত্যেক্তাতি তমভিদ্রুত্য পাপানুনাহবিধ্যন্ স যা স পাপান যদেবেদমপ্রতিরূপণ্ড্ সক্ষম্মতি, স এব স পাপান। এবমু খল্পেতা দেবতাঃ পাপাভিক্রু-পাস্ত্রন্থেমনাঃ পাপানাহবিধ্যন্॥ ১৫॥ ৬॥

সরলার্থঃ — অথ (অনস্তরং) হ (এতিছে) মনঃ (অস্তঃকরণম্) উচ্ঃ বংনঃ (অস্মভ্যম্) উদ্গার ইতি। মনঃ তথা ইতি [ক্ষা] তেভাঃ (দেবেভাঃ) উদগায়ং; মনসি যঃ ভোগঃ (সাধারণঃ ব্যাপারঃ), তং দেবেভাঃ আগায়ং; যং প্রনঃ] কল্যাণং সঙ্কল্পরতি (চিন্তুগ্নতি), তং (কল্যাণচিন্তনং) আত্মনে আগায়ং]। তে (অস্থরাঃ) বিছঃ (বিজ্ঞাতবস্তঃ) যং [দেবাঃ] অনেন উদ্গাত্রা বৈ নঃ (অস্থান্) অত্যেশ্তি ইতি, [এবং নিশ্চিতা] অভিক্রত্য তং মনোরপম্ উদ্গাতারম্) পাপ্মনা অবিধ্যন্; সঃ যঃ, সঃ পাপ্মা। কিঃ গুট্দং (মনঃ) যদ এব অপ্রতিরপং সঞ্জন্মতি, সঃ এব সঃ পাপ্মা। এবং

(বাগাদিবং) উ (এব) এতাঃ (অফুক্তা অপি স্বগান্তাঃ) দেবতাঃ থলু পাপ মভিঃ উপাস্জন্ (পাপ্ম-সম্বন্ধ প্রাপ্তবন্তঃ), এবং (বাগাদিবদেব) এনাঃ (ম্বগান্চাঃ দেবতাঃ) পাপ্মনা অবিধান্ [অসুরা ইতি শেষঃ]॥ ১৫॥ ৬ া

মুক্রাক্সবাদের হিন্দু হিন্দু হার পর দেবগণ মনকে বলিলেন — তুমি আমাদের জন্য উদ্গান কর। মন 'তথাস্তু' বলিয়া তাঁহাদের জন্য গান করিলেন; কিন্তু মনের যাহা সাধারণ কার্যা—চিন্তামাত্র, তাহাই দেবগণের নিমিত্ত, আর যাহা কল্যাণময় শুভ সক্ষম্প, তাহা আপনার নিমিত্ত গান করিলেন। এই অপরাধে অসুরগণ বুঝিতে পারিল যে, দেবতারা এই মনোরূপ উদ্গাতা দ্বারা আমাদিগকে পরাভূত করিবে; তাই তাহারা দ্রুত উপস্থিত হইয়া মনকে পাপে বিদ্ধ করিল। মন যে, অশুভ সক্ষম্প (চিন্তা) করিয়া থাকে, তাহাই সেই পাপ; মন সেই পাপে সংযুক্ত হইয়াছিল। উক্ত বাক্ প্রভূতির ত্যায় সক্প্রভৃতি ইন্দ্রিয়-দেবতারাও এইরূপে পাপাসক্ত হইয়াছিলেন, এবং অস্তুরগণ তাঁহাদিগকে পাপবিদ্ধ করিয়াছিল॥ ১৫॥ ৬॥

শাক্ষরভাষ্যম্। — তথৈৰ ঘাণালিদেৰত। উল্গাগনিকান্তক হাং জপমন্বপ্রকাশ্যা উপাস্থাকেতি ক্রমেণ পরীক্ষিত্বস্তঃ। দেবানাক্ষৈতং নিশ্চিতমানীং--বাগালিদেৰতাঃ ক্রমেণ পরীক্ষামাণাঃ কল্যাণবিষয়বিদ্যোগ্য-সম্বন্ধাসঙ্গতে।ঃ
আহ্রপাপ্যসংস্থাদ্ উল্গীগনিকান্তনাসমর্থাঃ; মতঃ মনভিপেরাঃ, "মসতো মা সদ্ধ্যম্য" ইত্যমুপাস্থান্ত; মণ্ডদ্ধাং ইত্রাব্যাপক্ষাচেতি।

এবমু থলু, অফুক্ত। অপি এতাঃ স্বগাদিদেবতাঃ, কল্যাণাকল্যাণকার্য্যদর্শনাৎ, এবং বাগাদিবদেব, এনাঃ পাপ্মনা অবিধ্যন্ পাপ্মনা বিদ্ধবস্ত ইতি যত্ত্তম্, তৎ পাপ্মভিক্পাস্তন্ পাপ্মভিঃ সংস্থা ক্তবস্ত ইত্যেত্ব। ১২-১৫॥ ৩-৬॥

টীকা। বান্দেবতায়। জপমন্ত্রপ্রভান্তর্পুলিজ্বং চ নেতি নির্দ্ধারণ, অবশিষ্টপ্রারচভূইরজ্ঞ তাংপধ্যমাহ—তথৈবেতি। পরীক্ষাক্সনির্দির্গার—দেবানাং চেতি। অমুপাল্ডরে হের্প্তরমাহ—ইতরেতি। ইতরং কার্যাক্রবাদ্যাতঃ ত্রিয়েরনাপেকরং পরিচ্ছির্হম্, অতশ্চামুপাল্ডরং, জপমন্ত্রপ্রিপ্রাপ্রকাশ্রেরং চেত্যর্থং। উজৈরিন্দ্রিয়ং অমুজেন্দ্রিয়াণ্যালক্ষীয়ানীতি বিবিক্ষিয়োপ সংহরতি—এবমিতি। বাগাদিবং রগাদির ক্রকাভাবাং ন পাপার্বেধাহন্তীত্যাশক্ষাহ্য কলাণেতি। পাপান্তিরপাক্ষন্ পাপান। অবিধান্নিতানয়োরন্তি পৌনরক্ষাম্, ইত্যাশক্ষাব্যানাব্যাবেশ্যকাবাং নৈর্মিত্যাহ—ইতি বছুক্রমিতি ॥ ১২—১৫ ॥ ১—৬ ॥

ভাষ্যান্ত্র্বাদ । বাক্প্রভৃতির ন্থার প্রাণাদি দেবতাও উদ্গীধের সম্পাদক ; স্থতরাং তাঁহারাও উপাক্ত এবং ["অসতো মা সদ্গ্রম্ম" এই] জপ্যমন্ত্রেও প্রকাশনযোগ্য ; এই জন্ম দেবতাগণ ক্রমে তাঁহাদিগকে প্রীক্ষা করিরাছিলেন। তাহার ফলে, দেবতাগণের এইরূপই নিশ্চর বা স্থিরসিদ্ধান্ত হুইয়াছিল বে, বেহেত্র ক্রমিক পরীক্ষার ফলে যথন দেখা গেল বে, বাক্ প্রভৃতি দেবতাগণ বিশেষ বিশেষ কল্যাণকর বিষয়ে স্বার্থপরতারূপ আসক্তি-দোষে আন্তর পাপে সংস্কৃত্ত, সেই হেতুই তাহারা উলগীথ-ক্রিয়া সম্পাদনে অক্ষম ; কাছেট "অসতো মা সদ্ গ্রম্ম" এই মল্পের প্রতিপান্ত নহে, এবং উপাক্তও নহে ; বিশেষতঃ, তাহারা পাপসংস্কৃত্রশতঃ অন্তর্গত এবং অপ্রাপর অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ও নহে।

অফুক্ত ত্বক্প্রভৃতি দেবতাও পূর্কোক্ত বাক্প্রভৃতি দেবতারই অফুরূপ; কারণ, তাহাদের মধ্যেও শুভাশুভ কার্যা দৃষ্ট হয়। পূর্কে যে পাপের কণা বলা হইয়াছে, এই দেবতাগণও সেই পাপে সংস্কু হইয়াছিলেন, এবং অফুরগণ কত্বক) পাপবিদ্ধ হইয়াছিলেন ॥ ১২—১৫॥ ৩—৬॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্ ৷ —বাগাদিদেবত৷ উপাসীনা অপি মৃত্যুতিগমনায়াশরণাঃ সম্ভো দেবাঃ ক্রমেণ—

টাক: ।—সম্প্রতি মৃথ্যপাশস্ত মন্ন্রপ্রকাশ্ভর্পাস্তত্বং চ বজুনুররবাকান্পাদার ব্যাকরোতি— বাগাদীতি । ক্রমেণ উপাসীনা ইতি সংকঃ।

ভাষ্যান্তবাদ ৷—দেবগণ ক্রমে বাক্ প্রভৃতি দেবতার উপাসনা করিয়াও মৃভ্যাতর অতিক্রম করিতে অসমর্থ হইয়া, [মৃথাপ্রাণের উপাসনায় প্রবৃত্ত হইলেন]—

অথ হেমমাসন্তং প্রাণমূচুস্থং ন উদ্গায়েতি, তথেতি—তেভ্য এষ প্রাণ উদগায়ে । তে বিপ্নরনেন বৈ ন উদ্গাত্রাহত্যেস্তীতি তদভিদ্রুত্য পাপানাহবিব্যৎসন্ স যথাহশানমূদ্ধা লোক্টো বিধ্বণ্ড-সেতৈবণ্ড হৈব বিধ্বণ্ডসমান। বিষ্কো বিনেশুস্ততো দেব। অভবন্ পরাহস্করাঃ, ভবত্যাত্মনা পরাহস্ত দ্বিষন্ ভ্রাত্ব্যো ভবতি য এবং বেদ ॥ ১৬॥ ৭॥

সরলার্থঃ !—অথ (ততঃ পরং) [দেবা:] হ ইমং আসগুং (আক্তঃ—
মুথবর্তিনং) প্রাণং মুধ্যং প্রাণং) উচু: (উক্তবস্তঃ)—জং নঃ (অসভাস্)

উদ্গার ইতি। এবঃ (মুখাঃ) প্রাণঃ, তথা ইকি [ফুডা] তেভাঃ (দেবেভাঃ)
উদগারং; তে (অমুরাঃ) বিজঃ (জাতবস্তঃ); [যং] আনেন (মুখাপ্রাণেন)
উদ্গারা বৈ নঃ (অমান্) অতোয়ন্তি ইতি। [এবং জ্ঞাডা, তে সম্বরাঃ]
অভিদ্রুত্য, তং (তং মুখাং প্রাণম্) পাপ্মনা অবিবাংসন্ (বেন্ধু ম্ ইইবস্তঃ)। সঃ
(অমিন্ বিষয়ে দৃষ্টান্তঃ)—যথা)—(যহং) লোটঃ (মুংপিণ্ডং) অম্মানং (পাষাণং)
ঝড়া (গড়া প্রাপ্য) বিধবংসেত (বিধবস্তঃ ভবেং), এবং হ এব [মন্তরাঃ] বিধবংসানাঃ বিষঞ্চঃ (ইতন্ততঃ বিভ্রন্তঃ) বিনেশুঃ (বিনেটা বভূবুঃ)। ততঃ
(অনস্তরং] দেবাঃ অভবন্ (স্বপদপ্রতিষ্ঠা বভূবুঃ); অমুরাঃ [চ] পরা (পরাজ্যাঃ অভবন্)। যঃ (জনঃ) এবং [যথোক্তদেবাম্বরসংবাদঃ) বেদ,
[সঃ] আত্মনা (স্বরং) ভবতি (প্রজাপতিস্বরূপে। ভবতীত্যর্থঃ)। মন্ত্র বিষন্
(দ্বেষকারী) ভাত্বাঃ (শক্রঃ) পরাভবতি (উপাসকঃ নিঃশক্রঃ ভবতীতি
ভাবঃ)॥২৬॥৭॥

সুলোক্তলাকে १— অভঃপর দেবভাগণ মুখবর্তী মুখ্য প্রাণকে বলিলেন—তুমি আমাদের জন্ম উদ্গীণ গান কর। মুখ্যপ্রাণ 'ভগান্ত' বলিয়া দেবভাগণের উদ্দেশ্যে উদ্গান করিলেন। এবারও অক্তরগণ জানিতে পারিল যে, দেবভারা এই প্রাণরূপ উদ্গাভার সাহায্যে আমাদিগকে অভিক্রম করিবে। এইরূপ মনে করিয়া ভাহারা অবিলম্বে যাইয়া ভাহাকে স্বীয় পাপে কলুষিত করিতে ইচ্ছা করিল; কিন্তু লোফ (ঢিল) যেমন পাষাণখণ্ডে পতিত হইয়া আপনিই চুর্ণ হইয়া যায়, ঠিক তেমনি সেই অক্তরগণও মুখ্য প্রাণকে আক্রমণ করিতে যাইয়া নিজেরাই বিধ্বস্ত ও চতুর্দ্দিকে বিক্ষিপ্ত হইয়া বিনফ্ট হইল। ভাহা হইতেই দেবভারা দেবভাব প্রাপ্ত হইলেন, আর অক্তরগণ পরাভূত হইলেন। অপর কোন লোকও যদি এই তব্ব অবগত হন, ভাহা হইলে, তিনিও নিজে প্রজ্ঞাপতিস্করপ হন, এবং ভাঁহারও শক্র বিনফ্ট হইয়া যায়॥ ১৬॥ ৭॥

শাক্ষর-ভাষ্যম্। — মথ অনস্তরম্, ত ইমম্ — ইতাভিনয়প্রদর্শনম্; আসন্তম্ আন্তে ভবমাসন্তং মুখান্তর্কিলত্বং প্রাণম্ উচ্: — বং ন উলগারেতি। তথেতি এবং শরণমূপগতেন্তঃ: স এব প্রাণো মুখ্য উদগারং ইত্যাদি পূর্ববং। পাপানা-অবিব্যংসন্ বেধনং কর্তুমিটবস্তঃ, তে চ দোবাসংস্থিণং সন্তং মুখ্যং প্রাণং স্বেন আসকদোবেণ বাগাদিব্ ল্কপ্রসরাঃ তদভাগান্তব্ত্তা, সংশ্লিদ্যাণাঃ বিনেশ্তঃ বিন্তা

বিধবন্তাঃ। কথমিব ? ইতি দৃষ্ঠান্ত উচ্যত্যে—স বণা, স দৃষ্ঠান্তো ধণা—লোকে অশ্বানং পাৰাণম্ ধাছা প্রাপ্তা লোইঃ পাংশুপিগুঃ পাৰাণচূৰ্ণনায় অশ্বানি নিক্ষিপ্তঃ স্বাং বিধ্বংসেত বিশ্রংসেত বিচুৰ্ণীভবেং; এবং হৈন—নগায়ং দৃষ্ঠান্তঃ, এবমেব বিধ্বংসমানা বিশেষেণ ধ্বংসমানাঃ, বিশ্বঞ্চঃ নানাগত্যঃ, বিনেশুঃ বিনষ্ঠাঃ যতঃ, ততঃ তত্মাদস্ত্রবিনাশাং দেবজপ্রতিবন্ধভূতেভাঃ সাভাবিকাসঙ্গ-জনিতপাপাভ্যোবিয়োগাং, অসংস্কর্ষশ্বি-মুখ্যপ্রাণাশ্রয়বলাং, দেবা বাগাদ্যঃ প্রকৃতাঃ অভবন্; কিমভবন্ ? স্বং দেবতারূপমন্যাভাষ্মকং বক্ষামাণম্। পূর্কমিপ অন্যাভাষ্মান এব সন্তঃ স্বাভাবিকেন পাপানা তিরম্বতবিজ্ঞানাঃ পিওমাত্রভিমানা আসন্। তে তংপাপাবিয়োগাদ্ উছ বিত্রা পিওমাত্রভিমানং, শাস্ত্রসম্পতি-বাগাভাগ্যান্ত্রাভিমানা বভূব্রিতার্থঃ। কিঞ্চ, তে প্রতিপক্ষভূতা অস্ত্রাঃ পরা— অভবন্নিতান্ত্রততে; পরাভ্তা বিনষ্ঠা ইত্যর্থঃ।

যথা পুরাকল্পেন বর্ণিতঃ পূর্ব্ধনজ্জমানোই তি ক্রান্তকালিকঃ এতামেব আবাদারিকারপাং ক্রতিং দৃষ্টা, তেনৈব ক্রমেণ বাগাদিদেবতাঃ পরীক্ষা, তালচাপোছ্ আনঙ্গ-পাপ্নাম্পদ-দোববরেন, অদোবাম্পদং মুখ্যং প্রাণম্ আত্মতেনোপগম্য, বাগাল্যধান্ত্রিক-পিণ্ডনাত্র-পরিভিন্ন আতিমানং তিরা, বৈরাজ-পিণ্ডাভিমানং বাগাল্যধাল্যকি-পিণ্ডনাত্র-পরিভিন্ন আতিমানং বিরাল প্রতিপ্রায় বিবরং বর্ত্তমান প্রছাপতিছং শাল্পপ্রকাশতং প্রতিপন্নঃ; তথৈবারং তেনৈব বিধিনা ভবতি প্রজাপতিশ্বরূপেণ আত্মনা; পরা চাল্ল প্রজাপতিত্ব-প্রতিপক্ষত্রং পাপ্না বিবন্ আত্ব্যো ভবতি;—বতোইরেইাপি ভবতি কন্টিং আত্ব্যো ভরতাদিত্রাঃ; বস্তু ইন্দ্রিরবিষয়াসঙ্গজনিতঃ পাপ্না আত্ব্যা দেল্লাচ চ, পারমার্থি-কাল্পেরণ-তিরন্ধরণহেত্রাং; স চ পরাভবতি বিশার্গতে লোইবং,প্রাণপরিশ্বসাং।

কভৈতং ফলম্, ইতাহি—য এবং বেদ, যথোক্তং প্রাণমাশ্বত্বেন প্রতিপদ্ধতে, পুর্কাষজমানবদিত্যর্থঃ ॥ ১৬ ॥ ৭ ॥

টীকা। বাগাদির নৈরাঞানত্ত্যম্ অপশব্দার্থ:। বিব্দিত্যর্থ-জ্ঞাপকোংনাধারণো দেহতদবয়ন-বাপারোহভিনয়:। দোষাসংস্থিত দোবেল সংস্কঃ কর্ত্তিছো ক্তো জাতা ?
ইত্যাশকাহ—বেনেতি। তদভাসামুব্রা তন্ত পাপ্মসংস্থাকরণত অভ্যাসবশাদিতি যাবং।
ইত্যাশকাহ—কেনেতি। ক্লামাণং "কোহয়িরছবং" ইত্যাদিনেতি শেষ:। বাগাদীনাং হিতানাং
ানাং চ ক্তোহয়্যাদিরপত্ম, ইত্যাশক্যাহ—পূর্কম্পীতি। ন তহি তেষাং পরিচেহদাভিমানঃ
দিত্যাশক্যাহ—কাভাবিকেনেতি। পরিচেহদাভিমানাং অ্যাদ্যালাভিমানত বলবন্ধং
তি—শান্তেতি। ন কেবলম্ব্রোক্তানামের আফ্রাণাম্ অসংস্থাধ্যি-প্রাণাশ্যাদ্য বিনালঃ,
ইত্যাভ্যাহ—কিন্তেতি।

বাগাদীনাম্ অগ্নাদিভাবাপন্তিবচনেন তৎসংহতন্ত যজমানক্ত দেবতাপ্রাপ্তঃ আহ্বরপাপ্যআংসক কলমিত্যুক্তং, তত্র পূর্বকলিয়-যজমানক্ত অভিলয়লালিয়াং বংগাক্তকলবছেংপি, ন
ইদানীস্তনকৈবমিত্যাশক্ষ্য ভবতীতাদিশ্রুতিমবতারয়তি—যথেতি। পূর্বকলনাপ্রকারেণ পূর্বক জনপ্রে যজমানঃ লামুপ্রকালিতং বর্তমানপ্রজাপতিয়ং প্রতিপল্লো যথেতি সম্বন্ধঃ। পূর্ববিজমান ইত্যক্ত ব্যাগ্যা অভিক্রান্তকালিক ইতি। পূরাকলমেব দল্মতি—এতামিতি। তেনেতি শ্রুক্তেনেত্যেতং। তেনৈব বিধিনা শ্রুতিপ্রকাশিতেন ক্রমেণ মুগাং প্রাণম্ আয়্রন্থেনোপ-গমোতি শেষঃ। সপত্রে! লাত্রাঃ, তত্র বিষয়িতি কুতেঃ বিশেষণন্থ অর্থসিদ্ধরাদ্ধেরজ, ইত্যাশক্ষাহ—যত ইতি। তত্র দেই ইনিয়মে হেতুমাহ—পারমাধিকেতি। অপরিচ্ছিল্ল-দেবতাছমত্র পারমাধিকমাল্লস্বরূপং বিবিজ্ঞিতং, তংতিরস্করণকারণছাৎ উক্তপাপানে। বিশেষণ-মর্থনিতি শেষঃ।

'যদাগ্নেরোংস্টাকপালঃ' ইতিবং য এবং বেদেতি প্রসিদ্ধার্থোপবন্ধেংপি বিধিপরং ৰাকান্, অতকৈবং বিজ্ঞাদিতি বিৰক্ষিত্মিতাভিপ্রেত্যাহ—যথোক্তমিতি॥ ১৬॥ ৭॥

ভাৰ্যামূৰাদ !—'অণ' অর্থ—অতঃপর ; 'হ' শব্দ এতিহ্ন-ছোতক ; সাক্ষাং-নির্দেশ-স্টনার্থ 'ইমম' ('ইহাকে') শব্দের প্ররোগ করা হইয়াছে। 'আস্থ্য' অর্থ-আন্তে বিষ্ণমান=আসন্ত, অর্থাং মুপ্রবিবরে অবস্থিত সেই প্রাণকে বলিলেন-তুমি আমাদের জন্ম উদ্গান কর। সেই এই মুখা প্রাণ তাদৃশ শ্রণাগত দেবত।-গণের নিমিত্ত 'তথাস্ক' বলিয়া উল্গীথ গান করিলেন, ইত্যাদির ব্যাথা। পূর্ববং। সেই অস্তরগণ বিপাণকে বিপাণকিদ্ধ করিতে ইচ্ছা করিল,—অগাং অস্তরগণ নাক্ প্রভৃতি ইক্সিয়ে কুতকার্যা হইর৷ সেই অভ্যাসদোবে দোবসংস্পর্ণবিহান মুগা-প্রাণকেও স্বীয় আসক্তিদোষে লিপ্ত করিতে উন্নত হইল। সেই অভিপ্রায়ে ্র তাঁহার সহিত] সংস্ঠ অর্থাৎ নিলিত হইবামাত্র বিনষ্ট—বিশেষরূপে ধ্বংসপ্রাপ্ত হহল; কাহার ভাষ ? এই প্রশ্নোত্তরে দৃষ্টান্ত নির্দেশ করিতেছেন। সেই দৃষ্টান্তটা এই—জগতে পাধাণকে চূর্ণ করিবার অভিপ্রায়ে নিঞ্চিপ্ত লোষ্ট অর্থাৎ ধূলিপিও रयमन त्मरे अत्य-भाषात्व नाशिया निष्करे विश्वस्य- ह्वीक्ट रहेशा याय, ঠিক তেমনই প্রকার; অর্থাৎ কথিত দুটাস্টী যে প্রকার, উচাও ঠিক সেই প্রকারই বিধ্বংসমান-বিশেষরূপে ধ্বংসপ্রাপ্ত এবং বিশ্বক্ মর্থাৎ নানাদিকে বিক্ষিপ্ত হইরা বিনষ্ট হইরাছিল। সেই হেতু—অন্তরপক্ষের বিনাশহেতু, অর্থাৎ দেবভাবপ্রাপ্তির প্রতিবন্ধকম্বরূপ বা বাধক স্বভাবসিদ্ধ বিষয়াসক্রি-দোয়ছনিত পাপের নিবৃত্তি হওয়ায় এবং পাপসংস্পর্ণরহিত মুখ্যপ্রাণেয় আত্রয়-গ্রহণ করায় রাক্প্রভৃতি দেবগণ স্বাভাবিক অবস্থা প্রাপ্ত হইরাছিলেন। কিরুপ অবস্থা প্রাপ্ত হইরাছিলেন ? না, পরে যাহার কথা বলা হইবে, সেই অগ্নাদি দেবভাব প্রাপ্ত হইরাছিলেন। অভিপ্রায় এই বে, পূর্নেও তাঁহারা অগ্ন্যাদিস্বন্ধই ছিলেন, তথাপি স্বাভাবিক বিষয়াস্তিলোবে তাঁহাদের সেই বিশেষ জ্ঞান
(দিব্য জ্ঞান) আবৃত থাকায় কেবল দেহপিণ্ডেই আয়বৃদ্ধি স্থাপন করিয়াছিলেন;
শেষে সেই আসক্ষণ পাপ অপনীত হইলে পর, দেহমাত্রগত আত্মাভিমান পরিত্যাগপূর্বক শাস্থোপদেশামুসারে স্থীয় অগ্যাদি দেবতাভিমান ধারণ করিয়াভিলেন। অধিকত্ব, তাঁহাদের প্রতিপক্ষ অসুরগণও পরাভত—বিনষ্ট হইয়াছিল।

এখানে শ্রেটিত আখ্যায়িকায় গেমন পুরাকল্প—ঐতিহাসিকরপে পূর্ব্বকালীন যক্ষমান (প্রজাপতি) বর্ণিত হইলেন, অর্থাৎ পূর্বকল্লীয় বজমান যেমন যথোক্তক্রমে বাগাদি দেবতাকে পরীক্ষা করিয়া—বিষয়াসক্রিরপ পাপসঙ্গদোষ বশতঃ তাঁহাদিগকে পরিত্যাগপূর্বক নির্দেশ্য মুখ্য প্রাণকে আয়্রয়রপে গ্রহণ করিয়াভিলেন, এবং দৈহিক বাক্প্রভৃতিতে কেবল দেহমাত্র্যরূপ পরিচ্ছিল্ল আয়ুবৃদ্ধি পরিভাগি করিয়া বিরাট্রেক্ষরপে ভাবনা করত শাল্লোপনিষ্ট এই বর্ত্তমান প্রজাপতিপদ লাভ করিয়াভিলেন। তেমনি বর্ত্তমানকালীন যক্ষমানও পূর্বেলিক্ত পদ্ধতিক্রমে কার্যা করিয়া প্রজাপতিষররূপ হইতে পারেন; এবং তাহার প্রজাপতিষ্বলাতের প্রতিবন্ধক অনিষ্টকারী শক্ত—পাপও পরাভূত করিছে পারেন ১০০০ দশক্রপ হইতে পারে; এইছল্ল শ্রতিতে 'রাত্বের'র বিশেষণ্রপে 'বিষন্' শক্ষ দিতে হইয়াছে, বিশ্ব ইন্দ্রিয়ের বিষয়াস্তিক্রনিত যে পাপ, তাহা শক্রও বটে, এবং দেবকারীও বটে; কারণ, উহাই প্রক্রতপক্ষে আয়ুস্বরূপের অন্তর্ন প্রাণ্ড করিয়া থাকে। সেই শক্রও প্রাণের ক্রমান্তে সাধারণ লোকের ভাল প্রাভূত—বিশার্ণ হইয়াবার। যে ফলের কর্যা বলা হইল, ইহা কাহার ফল প্রভ্রের বলিতেছেন—

⁽১০) তাৎপথা— 'লাত্বা' অর্থ-শক্র । শক্র তুই শেলীতে বিভক্ত—(১) সহজ ও

(২) কুল্রিম । জন্মাধীন যাহাদের সঙ্গে ধন-সধল, তাহার। ঐতিভাজন হইলেও 'সহজ্ব-শক্র'
মধ্যে পরিগণিত । বেমন জোঠতাত ভাই, গ্রহাত ভাই প্রভৃতি । আগন্তক কারণবিশতঃ
যাহাদের সহিত শক্রত। হড়, তাহারা 'কুল্রিম-শক্র'-মধ্যে পরিগণিত । ইহার উদাহরণ দেওরা
অনাবভ্তন । শক্রর জ্ঞায় মিন্তে সহজ ও কুল্রিমভেদে ছুই প্রকার ;—মাতুলভাই প্রভৃতি
যাহাদের সঙ্গে জন্মাধীন বজুতা, তাহারা অনিষ্ঠ করিলেও 'সহজ্বিন্ত শেলার অন্তর্গত । আর
যাহারা কোন প্রকার উপকার করিয়া বজু হয়, তাহারা 'কুল্রিম মিন্ত' এই জ্লু শ্রুতি
ক্বেল 'ল্লাভ্বা' শক্ষ দিয়া নিশ্চিত্ত হইতে পারেন নাই, 'ছিলন্' শন্করও প্রয়োগ্রহিল।

যে ব্যক্তি পূর্বকরীয় যজমানের স্থায় ইহ করে প্রাণকে আত্মঙ্গরূপে উপলব্ধি করিতে পারে, তাহার এইরূপ ফল ॥ ১৬ ॥ ৭ ॥

শাক্ষর-ভাষ্ট্রম্

শেকষ্পসংহত্য অধুনা আথ্যারিকারপ্রেব আশ্রিতাই

ক্ষাচ্চ হেতোঃ বাগাদীন্ মুক্তা মুখ্য এব প্রাণ আত্মত্বেন আশ্রিরিতব্য ইতি;
তহ্পপত্তি-নিরূপণায়—যত্মাদরং বাগাদীনাং পিগুদীনাঞ্চ সাধারণ আত্মা—
ইত্যেতম্ অর্থম্ আখ্যারিক্যা দর্শয়ন্ত্যাই শ্রুতিঃ—

ীকা। ফলবংপ্রধানোপান্তেরজ্বাং তে হোচুরিভ্যান্নান্তরবাকাং গুণোপান্তিপরম্,
ইত্যাহ—ফলমিতি। ফলবন্তঃ প্রধানবিধিমুকু। সম্প্রভ্যাগারিকামেবাশ্রিভা গুণবিশিষ্টং
প্রাণোপাসনমাহ অনন্তরশ্তিরিভার্থঃ। শঙ্কোন্তরন্তেন চ উত্তরগ্রন্থমবভারন্তি—কম্মাচেতি।
বিশুদ্ধরুত উক্তরাং হেম্বন্তরং প্রিক্রান্তমিতি ভ্যোভয়িতুং চ-শব্দঃ। করণানাং কার্যন্ত ভদব্যবানাং চ
প্রাণো যুম্মাদাক্স ব্যাপকঃ, ভশ্মাৎ স এবাশ্রিভবাঃ, ইত্যুপপ্তিনির্পণার্থং ভক্ত ব্যাপকত্বমিত্যেভদর্যক্ আথাারিকয়া দুশ্যন্তী শুভিহের্ন্তরমাহেতি যোজনা। ভচ্ছক্তমাদর্থে।

ভাষ্যানুবাদ ৷ বাক্ প্রতৃতি ইন্দ্রির্বর্গকে পরিত্যাগ করিরা মুখা প্রাণকেই আত্মার্রপে আশ্রর করিতে ইইবে কেন, তাহার কারণ নিরূপণের জ্ঞ্জ জিতি বিছাফলের উপসংহার করিয়া, পুনশ্চ আখ্যারিকা অবলম্বনেই বলিতেছেন; বেহেতু এক মাত্র মুখা প্রাণই বাক্ ও দেহপিও প্রভৃতির পক্ষে সাধারণ (ব্যক্তিগত পক্ষপাতদোববিহীন), [সেই হেতুই তাহাকে আত্মারূপে গ্রহণ করিতে হইবে]। শ্রুতি আখ্যারিকাচ্চলে এই বিষয়টীই প্রদর্শন করিতেছেন;—

তে হোচুঃ ক নু সোহভূদ্ যো ন ইত্থমসক্তেত্যয়মাস্তেহন্ত-রিতি, সোহয়াস্ত আঙ্গিরসোহঙ্গানাণ্ড হি রসঃ॥ ১৭॥ ৮॥

সরলার্থঃ—তে (প্রজাপতিপ্রাণাঃ) হ (ঐতিহে) উচুঃ (উক্তবন্তঃ) — যঃ নঃ (অমান্) ইথম্ (গণোক্তপ্রকারেণ) অসক্ত (সম্যাগ্জিতবান্—দেবভাবং গমিতবান্), সঃ ক (কুত্র) মু (বিতর্কে) অভুং (অসীং / গ্ইতি। [উক্তরম্—] অরম্ (অমাহপকারী প্রাণঃ) আন্তে অন্তঃ (মুখমধো—মুধগছবরে) [অভ্ং], ইতি (অমাং হেতোঃ) সঃ (প্রাণঃ) অরাভঃ (অরং আন্তে—ইতি 'অরাভঃ', অথবা অনারাসলভ্যতাং অরাভঃ); [তথা] আঙ্গিরস: (অস্থানাং সারঃ—আয়ভূতঃ এবঃ, তমাং আঞ্জিরস ইতি ভাবঃ)॥ ১৭॥ ৮॥

সুলাস্থলাকে ১—সেই প্রকাপতির ইন্দ্রিরসমূহ পরস্পর বলিয়া-ছিল—যিনি আমাদিগকে এইরূপে জয় করিলেন, অর্থাৎ আমাদিগকে দেবভাব লাভ করাইলেন, তিনি কোথায় ছিলেন ? [অনুসন্ধানের পর বুঝিলেন বে,'] সেই মুখ্য প্রাণ আস্থামধ্যে (মুখবিবরে) ছিলেন। এই জন্মই তিনি 'হায়াস্তা', এবং সমস্ত অঙ্গের রস বা সারভূত বলিয়া 'আঙ্গিরস'-পদবাচ্য ॥ ১৭ । ৮ ॥

শাক্ষর-ভাষ্যম্ । তে প্রজাপতিপ্রাণাঃ মুগ্যেন প্রাণেন পরিপ্রাপিত-দেবস্বরূপাঃ হ উচুঃ উক্তবস্থা ফলাবস্থাঃ। কিমিত্যাহ—র মুইতি বিতর্কে। ক ক্ষিন্ মু সোহভূহ। কঃ ? যাং নোহ্মান্ ইথ্যেবম্, মসক্ত সঞ্জিতবান্ দেবভাষ- মায়ুজেনোপগমিতবান্। স্মরন্তি হি লোকে কেনচিত্রপক্তা উপকারিণম্; লোকব-দেব স্মরন্তে বিচাররমাণাঃ কার্যাকরণসভ্যাতে মায়ুজেবোপলব্ধক্তঃ। কথম্ ? মরমান্তে মন্তর্গিতি—মান্তে মুথে য মাকাশঃ, তন্মিন্ মন্তঃ মন্য প্রত্যক্ষো বর্তত-ইতি। সর্কো হি লোকো বিচার্যা মধ্যবস্তুতি; তথা লেবাঃ।

যত্মাদরমন্তরাকাশে বাগাভাত্মত্বেন বিশেষমনাশ্রিতা বর্তমান উপলক্ষো দেবৈং, তথাং—স প্রাণঃ অরাক্তঃ বিশেষানাশ্রয়াচ্চ অসক্ত সঞ্জিতবান্ বাগাদীন। অত-এবাঙ্গিরসঃ আত্মা কার্য্যকরণানাম্। কথমাঙ্গিরসঃ ? প্রসিদ্ধঃ হেতদঙ্গানাং কার্য্যকরণালাং রসঃ সার আত্মেত্যর্থঃ। কথং পুন্রঙ্গরস্বস্থম্ তদপারে শোব-প্রাপ্তেরিতি বক্ষ্যামঃ। বত্মাচ্চ অরমঙ্গরস্বাং বিশেষানাশ্রিতরাচ্চ কার্য্যকরণানাং সাধারণ আত্মা বিশুদ্ধন্দ, তত্মাং বাগাদীনপাক্ত প্রাণ এব আত্মত্তবা আত্মতিব্য ইতি বাক্যার্থঃ। আত্মা হি আত্মতেনোপগন্তব্যঃ, অবিপরীতবাধাং শ্রেয়ঃপ্রাপ্তের, বিপর্যারে চানিইপ্রাপিদর্শনাং॥ ১৭॥ ৮॥

টীকা। প্রাণস্থায়হাদি বাজীকর্ত্মাগারিকাশতিং বিভন্তত—তে প্রশাণতীতি। বাগাদরকেং প্রাণমাশ্রিতা ফলাবছান্তই কিমিতি প্রাণং শুরন্তি প্রাণ্ডকলহাৎ, ইত্যাশস্থাহ— শুরন্তি হাতি। বিচারফলমুপলিকা কণ্যতি—লোকবদিতি। তামেবোপলিকমাকাজ্ঞাঘারেশ বিব্বোতি—কথমিতি। দৃষ্টান্তং প্রের্ডি—সর্বো হীতি। তপা দেবা বিচার্ব্য প্রাণম্ আন্তান্তরাকাশহং নিশ্ধারিতবন্ত ইত্যাহ—তপেতি।

কিমনয়া কণয়া সিদ্ধমিত্যাশকাহি—য়য়াদিতি। উপলক্ষিসিদ্ধেংথে যুক্তিং সমুচ্চিলোতি—
বিশেষেতি। সর্বানের বাগাদীন্ অবিশেষেণায়াদিভাবেন প্রাণ: সঞ্জিতবান্। ন চ অমধ্যন্থঃ
নাধারণং কায়্যঃ নির্বান্তরি। অতো যুক্তিতোংপি অয়মান্তান্তরাকাণে বর্তমানঃ সিদ্ধ ইত্যর্থঃ।
অয়ান্তন্থবান্তিরসন্থং গুণান্তরং দর্শনতি—অত এবেতি। সর্বানারণন্থাদেবেতি যাবং। তথাপি
কুতোংস্তান্তিরসন্থং সাধারণেংপি নভনি তদমুপলক্ষেত্রিত্যাশক্ষা পরিহরতি—কথমিত্যাদিনা।
অক্ষেত্রসমধাতোঃ সারজ্পসিদ্ধের্ন প্রাণস্ত তথাদ্মিতি শক্ষিণ সমাধ্যন্ত—কণং পুলরিত্যাদিনা।
ক্রাচ্চ হেতোরিত্যাদি-চোল্ডপরিহারমুণসংহরতি—য়্রাচ্চেতি। বাকার্থং প্রপঞ্জিতি—
আত্মা হীতি ॥ ১৭॥ ৮॥

ভাষ্যাক্ত্রাক । সুধ্যপ্রাণ বাহাদের দেবভাব প্রকটিত করিয়াছে, প্রজাপতির সেই প্রাণসমূহ সফলতালাভ করিয়া বলিরাছিল। কি বিলিয়াছিল) ?

'মু' শন্দটী বিতর্কার্থে প্রবৃদ্ধ হইয়াছে। তিনি কোণায় ছিলেন ? তিনি কে ?

না, বিনি আমাদিগকে এই প্রকার আয়স্থরণে দেবভাব প্রাপ্ত করাইয়াছেন,

তিনি কোথায় ছিলেন ?]। জগতে কাহারও নিকট উপকার লাভ করিয়া
কৃতক্ত বাজির। সেই উপকারীকে গ্ররণ করিয়া পাকেন ; কৃতক্ত বাজির
জার প্রজাপতির ইন্দ্রিরগণও । গ্ররণ করত অর্থাৎ অন্তসন্ধান করিতে করিছে
দেহেন্দ্রিরমান্তিরপ আপনার মধ্যেই তাহাকে দেখিতে পাইয়াছিলেন। কি প্রকার ?

"সাম্ম আন্তে অন্তঃ ইতি"—আন্তে অর্থাৎ মুথের মধ্যে যে, আকাশ (কাক—
মুথবিবর) আছে, তাহার মধ্যে এই প্রাণ প্রতাক্ষই রহিয়াছেন, অর্থাৎ মুথের
মধ্যেই ইহাকে দেখিতে পাওয়া বাইতিছে। জগতে সমস্ত লোকই বিচার করিয়:
নিশ্চর করিয়া থাকে, দেবগণও ঠিক সেইরপই করিয়াছিলেন।

দেবগণ যেহেতু ইহাকে মৃথ-বিবর্জপ আকাশ মধ্যে দেখিতে পাইনা বুঝিরা ছিলেন যে, এই মুখ্য প্রাণ বাগাদিরপ কোন বিশেষ প্রকার অবস্ত অবলম্বন নাকরিয়া সাধারণভাবে বর্তমান রহিয়াছে, সেই হেতুই উক্ত প্রাণ 'অয়াক্ষ'-পদবাচা ; এবং যেহেতু স্বগত কোনরূপ বিশেষ অবলম্বন না করিয়াই বাক্ প্রস্তুতিকে দেবভাবাপন্ন করিয়াছেন, সেই হেতুই 'আঙ্গিরস'-পদবাচা । ভাল, মুখ্য প্রাণ 'আঙ্গিরস' হইল কি প্রকারে গুলেহেতু মুখ্য প্রাণই যে, দেহেক্সিরসমান্তিভূত অঙ্গান্তরর রস—সারভূত আয়া ; ইহাত লোকপ্রসিম্ধই আছে । আঙ্কা, প্রাণই বা আঙ্গিরস হয় কি প্রকারে গুলিতর — ু বেহেতু প্রাণের অভাবে সমস্ত অঙ্গান্তর বিশ্বম বার, এ কথা পরে আমরা বলিব । বেহেতু এই মুখ্য প্রাণই অঙ্গরসম্ব ও নির্নিশেষত্ব হেতু দেহেক্রিরসমন্তির আয়্বর্জপ এবং বিশুদ্ধ অথাণকেই আশ্বর করা উচিত, ইহাই উক্ত বাক্যের ভাংপর্য্য । বেহেতু বিপর্যয়রহিত যথার্থ জ্ঞানেই শ্রেরংপ্রাণ্ডি হইয়া গাকে, আর বিপরীত জ্ঞানে অনিষ্টপ্রাণ্ডিই দেখিতে পাওয়া যার, সেই হেতু আয়্বাকে—আয়্বর্জপ প্রাণকে আয়্বারপে প্রাণকে বালাক্রপেই উপলব্ধি করা উচিত ; [সেই কারণেই প্রাণকে আয়্বার্জপে আশ্রর করিতে বলা হইয়াছে] ॥ ১৭ ॥ ৮ ॥

সা বা এষা দেবত। দূর্নাম, তুর্ণু ছস্তা মৃত্যুদূর্ রণ্ড হ বা অস্মান্-মৃত্যুর্ভবতি, য এবং বেদ॥ ১৮॥ ৯॥ সরলার্কঃ । লা (পুর্বোজা) এবা (প্রাণিগা) দেবতা থবে দূর্ নাম (দূর্নায়া প্রদিদ্ধা); হি (ব্যাং) মৃত্যুঃ (আনঙ্গলন্ধা, মরণং বা) অজ্ঞাঃ (প্রাণ্টেন্র চরাঃ) দূরঃ (দূরে) বিউতে); তথাং বা (আত্যাহিপি মার্কিং) এবং (প্রাণিজ্ঞ দূর্নাম্ক) বেদ (বিজ্ঞানাতি), মৃত্যুঃ তথাং (বিজ্ঞানাতি) দ্রং (দূরে) ভবতি, হ বৈ (অবধারণে ।

সুক্রাকু বাদে !—পূর্বোক্ত এই প্রাণ-দেবতা 'দূর্' নামে প্রসিদ্ধ । কেন না, যেহেতু মৃত্যু স্বর্গাৎ ভোগাসক্তিরূপ পাপ ইহা হইতে দূরে থাকে। যে লোক এই প্রাণদেবতার 'দূর্' নাম জানে, মৃত্যু তাহার নিকট হইতেও দূরে থাকে॥ ১৮॥ ৯॥

শাক্ষর ভাষ্যম্। — ছাল্ড - প্রাণ্ড বিশ্বনিস্কৃতি। নমু পরিষ্ত-মেতদ্ বাগাদীনাং কল্যাণবদনাজ্যসকরং প্রাণ্ডাসক্ষাপদ রাভাবেন। বাচুম্; কিন্তু আঙ্গিরস্থেন বাগাদীনামান্ধবোজ্যা বাগাদিদারে শবস্তি-তংস্প্রৈরিজিকতা শক্ষতে, ইত্যাত — শুদ্ধ এব প্রাণঃ; কৃত্যু সাবি এবং দেবতা দূর্নাম—যং প্রাণঃ প্রাণা অশ্যান্ধির লোইবং বিধ্বন্তা অস্তরাঃ; ত প্রামৃশতি—সেতি। সৈবৈষা, বেরং বর্তমান-যক্তমান-শরীরত্বঃ দেবৈনিস্কারিতা "অয়মান্তেইত্বঃ" ইতি। দেবতা চ্লা ছাং, উপাসনক্রিরারাঃ কর্মভাবেন গুণভূত্যাং।

নথাং সা দূর্নাম দূরিতেবেং পাতা; নামশৃক্ত থাপনপ্যারিঃ। তথাং প্রিকাহ্না বিশুদ্ধিঃ দূর্নামছাং। কৃতঃ পুন্দূ্র্নিম্বাই গুলাল—দূরং দূরে, হি যথাং, অলা: প্রাণ্টেরায়াং, মৃত্যাসললকণঃ পাপ্মা: অসংশ্লেষধ্যিতাং প্রাণ্ড সমীপত্তসাপি দূরতা মৃত্যাঃ; তথাদ দূরিতোবং থাতিঃ; এবং প্রাণস্যা বিশুদ্ধিগুণিতা (ক)। বিভয়ং ফলম্চাতে—দূরং হ বা অত্যাং মৃত্যুর্ভবিতি—অত্যাদেবংবিদঃ, য এবং বেদ, তত্মাং: এবমিতি প্রকৃত বিশুদ্ধিগুণোপেতং প্রাণম্পান্ত ইতার্থঃ। উপাসনং নাম উপাস্যাথবাদে বথা দেবতাদিস্কর্পই প্রভাগ জ্ঞাগতে, তথা মনসোপ্যমা আসনং চিন্তনং লৌকিকপ্রভারাব্যবধানেন, যাবং তত্মেবতাদিস্করপান্থাভিমানাভিবাক্তিরিতি, লৌকিকপ্রভারাব্যবধানেন, হল দেবালগোতি "কিন্দেবতোহ্নাং প্রাচান দিশুসি" ইত্যেবমাদিশ্লিভভাঃ॥ ১৮॥ ৯॥

টীকা। প্ৰাণক্ত ওদ্ধতাৎ বাপেকভাচ্চ উপাক্তবমুক্তং, তক্ত ওদ্ধং বাগাদিবদসিদ্ধন্,

⁽क) बाडिहतव, शांवक विकक्तिकाशिका' इंडि कंडिर माहः।

ইত্যাশকতে—ভাষতি । শক্ষামাকিপা সমাধকে—কবিত্যাদিনা। শবেদ- শৃষ্টিক্টভাবি, তেন শৃষ্টেগৈলঃ, তভা গুদ্ধতাবং কণ্ডদ্বাগাদিসখনাং অউদ্ধাশকা প্রাণ্ডামিবতীতার্থঃ। তাৎপর্যাঃ দর্শান্ত উরবাকাব্তরকেন অবতারয়তি—আহেতি। নঘত প্রাণো নোচাতে প্রীলিকেন অর্থান্তান্তি বিত্তি লাকাহ—যং প্রাণমিতি। তভামুক্ত পরোক্ষানপরোক্ষাটী চকণমেতচ্চেনা যুলতে, তত্তাহ—নৈবেতি। কণং প্রাণে দেবতাশকঃ, ন হি তত্ত তচ্ছক্ষঃ প্রসিদ্ধমিতাশক্ষাহ—দেবতা চেতি। বাগে হি দেবতা কারকছেন ওপভ্তা প্রশিদ্ধা, তণা প্রাণ্ডিপি ক্রবান্ডিক্তা বিহিত্তি লাভ্রাহণ দেবতে ভাগঃ।

প্রাণোপান্তের্বিধং ফলং—পাপহানির্দ্দেবভাভাবন্দ, তত্র পাপহানেরের প্রধানফলভাত্র প্রবণাৎ দুর্ফ্রণবিশিষ্ট্রপ্রাণোপান্তিরিছ বিবৃদ্দিনতি বাকার্থমাছ—যন্ত্রীদিতি। ন ভাবং প্রাণদেবভারা দুর্নামন্থং মিরুচং, তত্র তচ্ছকপ্রসিদ্দেরদশনাং, নাপি যৌগিকং প্রাণভ প্রভাগ্র্রের্দ্রভাবাং, ইডাক্লিপত্তি— দুডঃ পুনরিতি। পরিহরতি—আহেতি। কলং পাপ্মসরিধে বর্ত্তমানভ তভা দুরহ্মিত্যাশকাহ— অসংক্ষেবেতি। উপাত্তে সদা ভাবয়ভীতি বাবং। প্রক্ষালির প্রাণভর্জ্ঞানাং কলসিদ্ধিসভবে কিং সদা ভদ্তাবনর। ইউডালক্ষ্য ভাবনাপর্যান্ত্রোপাসন—শক্ষার্থমান—উপাসনং নামেতি। দীর্থকালাদ্রনৈরত্ত্যারপবিশেষণ্ড্রয়ং বিবৃদ্ধি হাজ—লৌকিক্তি। তক্ত মর্যাদাং দর্শয়তি—যাবদিতি। মনুয়োহহ্মিতিবং দেবোহ্যমিতি যক্ত জীবভ এব অভিমানাভিব্যক্তিং, উত্তেব দেহপাভাদ্দ্ধং তভাবং কলতীভাত্র প্রমাণমাহ—দেবে। ভূম্বেতি। কা দেবতা রূপং তবেতি—কিংদেবতোহসভি, ভদ্তাবে। ভাতীভার্থং ॥ ১৮ ॥ ৯ ॥

ভাষ্যান্তবাদ — মনে হইতে পারে,—প্রাণের যে, বিশুদ্ধি বলা ইইরাছে, তাহা অসিদ্ধ, অর্থাৎ কোন প্রমাণ দারা সমর্পিত হর না; কেন না, বাক্ প্রভৃতির যেরপ কল্যাণ-কণনাদিবিষরে আসক্তি আছে, প্রাণের সেরপ কোনও আসক্তি নাই; স্কৃতরাং এ কণার মীমাংসা ত পূর্বেই করা হইরাছে; তিবে আবার শক্ষা হয় কেন ?] হাঁ, একণা সত্য বটে, কিন্তু আঙ্গিরসন্থ নিবন্ধন প্রাণকে বাক্প্রভৃতির আত্মস্বরূপ বলার, 'শবস্পৃষ্টি-তৎস্পৃষ্টি' স্থারাম্বসারে (১১) বাগাদির সহিত সম্বন্ধ থাকার, প্রাণেও বাগাদিগত অগুদ্ধি সংক্রামিত হইতে পারে; এইজন্ম বলিতেছেন যে, না—প্রাণ বিশুদ্ধই বটে; কারণ ? যেন্তেতু এই দেবতা (প্রাণ) 'দূর' নামে প্রসিদ্ধ। পাষাণে নিক্ষিপ্ত লোভের ন্থার অস্ক্ররণণ যে প্রাণকে আক্রমণ করিরা বিশ্বন্ত হইরাছিল, এখানে 'সা' পদে সেই প্রাণকে বুঝাইতেছে। ইহা সেই দেবতাই বটে,—বর্ত্তমান যজমানের শরীরগত যে দেবতা, দেবগণকর্ত্বক 'অরম্ আন্তে অস্তঃ'

^{(&}gt;>) তাৎপৰ্যা—'শবস্**টি' ভার** এইরূপ,—শব (মৃতদেহ) বভাবতই অস্ভা, -শবস্পানী ব্যক্তিও অস্ভা, আবার তাহার স্ট বন্ধও অস্ভা হইর। বাকে। এগানেও তদ্ধপই বুবিতে হটুবে।

বলিরা নির্দারিত হইরাছেন। উপাসনা-ক্রিরার কর্মরূপে (উপা**ভরূপে) প্রাণ** যথন উপাসনারই অঙ্গম্বরূপ, তথন দেবভাস্বরূপও বটে।

যেহেতু সেই দেবতা (প্রাণ) 'দূর্' নামে প্রসিদ্ধ ; এখানে নামশন্দটী প্রসিদ্ধি-ভোতক; সেই হেতুই ইহার বিশুদ্ধতাও প্রসিদ্ধ; 'দূর্' এই নামই বিশুদ্ধির কারণ। কেন যে, তাহার 'দূর' নাম হইল, তাহা বলিতেছেন—বেহেতু মৃত্যু মর্থাৎ বিষয়াসঙ্গরূপ পাপ এই প্রাণদেবত। হইতে দূরে অবস্থিত; **আসম্ভির**ত্ দোব না থাকায় মৃত্যু তাঁহার সন্ধিহিত হইলেও বস্তুত: দূরে আছে ; এইজ্জুই তাঁহার 'দূর' নামে প্রদিদ্ধি ঘটিরাছে। এইরূপে প্রাণের বিশুদ্ধি বিজ্ঞাপিত হইল। এখন বিভার ফল কণিত হইতেছে—ইহা হইতে অগাং এবংবিধ জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির নিকট হইতে মৃত্যু অতি দূরে থাকে, থিনি এইতর জানেন, ভাঁছার নিকট হইতেও [মৃত্যু দূরে পাকে]। 'এবং' শব্দ হইতে বুঝিতে হ**ইবে যে. যে লোক** বিশুদ্ধ-গুণসম্পন্ন প্রাণের উপাসনা করেন,—উপাসনা শক্তের মর্থ এই বে. শ্রুন্ডিতে উপাসনা বিধির অর্থবাদবাক্যে (প্রশংসাবাক্যে) দেবতাপ্রভৃতির বেরূপ স্বরূপ বৰ্ণিত আছে, মনে মনে ঠিক সেই রূপটির নিকট উপস্থিত হুইয়া আসন—(উপ+ আসন-উপাসন । চিন্তা করা। বলা আবশুক যে, উক্ত চিন্তার মধ্যে জাগতিক অন্ত কোনও চিন্তা প্রবিষ্ট থাকিবে না। যতক্ষণ লোকসিদ্ধ অভিযানের ভার সেই উপাস্ত দেবতাদির স্বরূপে তাহার আন্মাতিমান অভিবাক্ত না হয়, িততকাল ঐক্লপ ধ্যান করিতে হইবে); কেন না, শ্রুতি বলিয়াছেন—'দেবতা হইয়া দেবতার উপাসনা করিবে', 'ভূমি এই পুর্রাদিকে কোন দেবতারূপে বর্ত্তমান আছ ?' इंडामि॥ ३৮॥ २॥

শাক্ষরভাশ্যম্ — "সা বা এখা দেবতা...দূর: হ বা অত্মান্ত্যুর্ভৰতি" ইত্যুক্তম্। কণং পুনরেবংবিদো দ্রং মৃত্যুর্ভবতীতি ? উচাতে—এবংবিশ্ববিরোধাং ; ইন্দ্রির-বিষয়সংস্গাসঙ্গলো হি পাপ্মা প্রাণায়াভিমানিনা হি বিশ্বয়তে, বাগাদিবিশেবাত্মানহেতৃত্বাং বাভাবিকাজ্ঞানহেতৃত্বাচ্চ। শাক্ষজনিতো হি প্রাণায়াভিমান: ; তত্মাদেবংবিদঃ পাপ্মা দ্রং ভবতীতি যুক্তম্, বিরোধাং । তদেতং প্রদর্শয়তি—

টীকা। কভিকান্তরমবতাথা বৃত্তং কার্ত্রহতি—সা বা ইতি : নিতাাম্ঠানাৎ পাপ-হানিং, ধর্মাৎ পাপক্ষক্রতে । ন চেদমুপাসনং নিতাং নৈমিত্তিক বা দেবতাক্ষকনামিনো বিধানাৎ, তৎকথং পাপন্ এবংবিদে। দূরে ভবতীত্যাক্ষিপতি—কথং পুনরিতি। বিশ্লোধি-সমিপতে পুর্বাধ্বংসমারক্তকং মধানং সমাধত্তে—উচাতে ইতি । উত্তেমের বানজি—ইজিলেতি । ইন্দ্রিরাণাং বিবরের সংসগে বোহভিনিবেশকেন জনিতঃ পাপ্মা পরিজেদভিমানঃ অপরিজিরে প্রাণান্ধনি আন্তানিবহা বিষয়তে, পরিজেদগরিজেদরোবিরোধ্য প্রসিদ্ধানিতার্থঃ। বিরোধং সাধ্যতি—বাগাদীতি। পাপ্মনো বাগাদিবিশেববত্যান্ধনি বিশিষ্টে অভিমানহত্ত্বাং আধিদৈবিকাপরিজিল্লাভিমানে ধ্বংসো যুদ্ধান্ত। দৃশ্যতে হি চভালভাভাবলম্বিনো জলজ গঙ্গাজ্বিশেবভাবাপত্রে) অপেম্বনিস্তিঃ।

"অস্তচাপি পয়ঃ প্রাপ্য গাঙ্গাং যাতি পবিত্রতম্"

স্তি ক্সারাদিত। থা যালেকাজানজন্ত তদাগদ্ধ প্রমাণকানেন নিবওঁতে, যথ। বজ্নপ্রিন্দি জানং। নৈস্থিকাজানজন্ত পাপ্না, তেন প্রামাণিক প্রাণবিজ্ঞানেন ক্ষম্বতিরিভাই - বাভাবিকেতি। ন্বভিনানভাবিরোধানিকেসাং বাধানাধক হব্যবস্থাবাগাং বরোরপি মিধা বাধা জাং, ভ্রাহ—শাস্ত্রজনিতে। হাতি। উত্যেষ্য পাপধ্য সক্ষপ বিজ্ঞাকন প্রপক্ষিত্ম বর্ষাক নিজাকন প্রপক্ষিত্ম বর্ষাক নিজাকন প্রপক্ষিত্ম বর্ষাক নিজাকন প্রপক্ষিত।

ভাষ্যান্ত্ৰাদ।—(আভাস । "সা বা এখা দেবতা,...দুরং হ বা আশ্বাং মৃত্যু ভবতি" একপা পূর্বে উক্ত হইরাছে। এখন জিল্লান্ত হইতেছে যে, এবংবিধ জ্ঞানসম্পন্ন বাক্তির মৃত্যু দূরগত হর কি প্রকারে প বলা হইতেছে,—বিছেতু এবংবিধ জ্ঞানলাভের সঙ্গে মৃত্যুর বিরোধ রহিরাছে। কেন না, ইন্দ্রির-গ্রান্ত বিষয়সম্পর্কজ্ঞাত আসক্তি হইতে যে, পাপ উৎপন্ন হর, তাহা ত প্রাণান্ত্রান্তিমানীর স্বব্দে সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ করেব, বাক্পপ্রতি বিশেষ বিশেষ ইন্দ্রিরে আন্থাতিমান এবং স্বভাবসিদ্ধ অজ্ঞান বা বিপরীত বৃদ্ধিই ক্রন্ধপ পাপোৎপত্তির কারণ; আর প্রাণে যে আন্থাতিমান হর, তাহার কারণ হইল —শাদ্ধার উপদেশ; কাজেই স্বাভাবিকের সহিত শাল্পজ অভিমানের বিরোধ থাকার প্রাণান্ত্রবিদের নিকট হইতে দূরে অবস্থান করণ পাপের পক্ষে যুক্তিবৃক্তই হইতেছে; কেন না, উভরের মধ্যে যথেই বিরোধ রহিরাছে; বিরুদ্ধ পদার্থন্তরের এক স্থানে অবস্থিতি কথনই হইতে পারে না। অত্যপ্র এ বিবরটিই প্রকাশ করিবা বলিতেছেন—

স। বা এষা দেবতৈতাদাং দেবতানাং পাপ্মানং মৃত্যুমপ্হত্য যত্তাদাং দিশামস্তস্ত্ গ্ময়াঞ্কার, তদাদাং পাপ্মনে। বিভাদধাৎ, তত্মার জনমিয়ারাস্তমিয়ারেৎ পাপ্মানং মৃত্যুমগ্রবায়ানীতি॥১৯১০॥

সরলার্থ্য।—দা বৈ এবা (প্রাণাধ্যা) দেবতা, এতাসাং (বাগাদীনাং)
নপাপ্যানং (পাপনক্ষণং) মৃত্যুম্ অপহত্য (বিচ্ছিত্ত), বত্র (ব্যাহ্য প্রাক্ষণে)
আসাং (পূর্বাদীনাং) দিশামূ সন্তঃ (অবসানং, বতঃ পরঃ দিগ্রাবহারো নান্তি,

- শৰ্

প্রাক্ক জ্ঞানসম্পন্ধ-জনাধ্যুবিতং স্থানং বা), তং (তত্র) গ্রম্যাঞ্চকার (মৃত্যুৎ গমিতবান্)। তং (তত্র) আসাং (দেবতানাং) পাপানং (পাপানি) বিশ্বদধাৎ (বিবিধাকারেণ স্থাপিতবতী); তত্মাং (হেতোঃ) জনং (অন্ত্যুজনং) ন ইয়াং (তেন সহ ন সংস্কাং কুর্য্যাং), তথা অস্থাং (দিগস্থশক্রাচ্যুং অস্ত্যুজনবাসস্থান-মপি) ন ইয়াং (ন গচ্ছেং)। ['নেং' ইতি ভরস্টকম্ অব্যয়ম্;] তৎসংস্কোক্তে হি [অহং] পাপানং মৃত্যুম্ অম্বায়ানি (অন্তগচ্ছের্ম্, পাপী ভবের্ম) বিবং ভীতা। ন অস্তাং জ্বনম্, তৎস্থানং বা ইয়াদিতার্গঃ ॥ ১৯॥ ১০॥

মুলাকুলাকে 1 সেই প্রাণদেবতা উক্ত বাক্-প্রভৃতির পাপরপ মৃত্যুকে তাহাদের নিকট হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া—যেগানে এই পূর্ববাদি দিকের অন্ত বা শেষ হইয়াছে, অর্থাৎ যেখানে শান্ত্রোপদিষ্ট জ্ঞানশৃষ্য লোকের অবস্থান, সেই স্থানে প্রেরণ করিয়াছিলেন; সেখানেই বাগাদির পাপ-সমূহকে নানাবিধ আকারে স্থাপন করিয়াছিলেন; সেইজন্ম ঐ প্রদেশন্ত লোকের সহিত সংসর্গ করিবে না, এবং সেই প্রান্তভূমিতেও ঘাইবে না। 'নেহ' কথাটী ভীতিসূচক; [ঐরপ করিলে] আমিও পাপরূপ মৃত্যুর কবলগত হইব, (এই ভয়ে আর অন্তাজনের ও ঐ স্থানের সংস্রব করিবে না) ॥ ১৯ ॥ ১০ ॥

শাক্ষরভাষ্যম্ 1 — সংবা এবা দেবতে ভাজাগম। এতা সাং বাগাদীনাং দেবতানা পাপ্যান মৃত্যু — স্বাভাবিকাজ্ঞান প্রবক্তে ক্রিবরসংস্গাসঙ্গজনিতেন ভি পাপ্যান সংক্রা বিরহত, স ক্রতো মৃত্যু, — ত প্রাণায়াভিমানরপাভ্যোদেবতাভাঃ, অপ্রিচ্চিদা অপ্যত্য — প্রাণায়াভিমানমাত্রতারে প্রাণাহপহস্ত্যেতাতাতে। বিরোধাদেব ভু পাপ্যা এবংবিদো দূরং গতো ভবতি; কিং প্রশচকার দেবতানাং পাপ্যানং মৃত্যুমপ্রতা হ ইতি, উচাতে যত্র ব্যান্ত্রিক প্রাসাং প্রাচ্যাদিনাং দিশামস্ভোহ্বসান্ম, তং তত্র গ্রম্যাঞ্চকার গ্রমন ক্রবানিত্যেতং।

নম্ নান্তি দিশামন্তঃ, কথমন্তঃ গমিতবানিতি ? উচাতে—শ্রোতবিজ্ঞান-বজ্জনাবদিনিমিত্ত-কল্লিভন্তাং দিশাম্, তথিবোধিজনাধাবিত এব দেশো দিশামন্তঃ, দেশান্তোহ্রণ্যমিতি বন্ধং, ইতাদোধঃ।

তং তত্র গমরিত্বা আসাং দেবতানাং, পাপান ইতি দিতীরাবছবচনম্; বিজ্ঞদধাং বিবিধং স্থগ্ভাবেনাদধাং স্থাপিতবতী প্রাণ্দেবত।; প্রাণাত্মান-শ্রেষস্কান্তন্দিতি, সামর্থ্যাৎ। ইক্সিন্সংসর্গর্জো চি সঃ, ইতি প্রাণ্যাপ্রয়তাব্- গমাতে। তথাং তমন্তাং জনং নেয়াং ন গছেং—সন্তামণদর্শনাদিভিন সংস্কৃত্তেং; তংসংসর্গে পাপানা সংসর্গঃ কৃতঃ স্থাং; পাপান্তারা হি সঃ; তজ্জননিবাসং চান্তাং দিগন্তান্দর্শনাচাং নেয়াং—জনশৃক্তমপি, জনমপি তদ্দেশবিষ্ক্তম্ ইত্যভিপ্রায়ঃ। নেদিভি পরিভয়ার্থে নিপাভঃ। ইখং জনসংসর্গে পাপানং মৃত্যুম্ অয়বায়ানীতি—
[অয়ৄ+অব+অয়ানীভি] অমুগছেয়মিভি এবং ভীতো ন জনমন্তাং চেয়াদিভি পূর্বেণ সম্বর্ধঃ॥ ১৯॥ ১০॥

্শ ক্ষা । ১৯ ॥ ১০ ॥

তিকা । মৃত্যুসপ্ততা যুদ্ধান দিশামন্তঃ, তল্পময় ঞেকারেতি সম্বন্ধঃ । কণং পাপ্ম।
মৃত্যুক্তাতে, তুলাই—স্বাভাবিকেতি । অপ্ততোতাত পূর্ববিশ্যঃ । প্রাণ্দেরতা চেৎ পাপ্মান
হন্তি, সদৈর কিং ন হন্তাদিতা শক্ষাত — প্রাধাদেরতি । ভবতু প্রাণো বাগাদীনাং পাপ্মনোতং হন্তা, বিহুবস্তু কিমায় ত্রিমতা শক্ষাত — বিরোধাদেরতি ।

অনস্থাকাশদেশহাং দিশামস্তাভাবাদ্ যত্রাসামিত্যাক্সযুক্তমিতি শহতে—নথিতি। শাস্ত্রীয়-ক্সানকর্মসংস্কৃতো জনে। মধ্যদেশঃ প্রসিদ্ধা, তপ্তাপি তদ্ধিটিতংক মধ্যদেশহাং তত্রাপাস্তাভাধি-টিতদেশস্ত পাশীরস্থাকারাং, অতস্তং জনং তদ্ধিটিতং চ দেশমব্ধিং কৃষ্ণ তেনৈব নিমিতেন দিশাং ক্রিত্যাদানস্তাভাবাং প্রেণজ্জনাতিরিক্তজনপ্ত তদ্ধিটিতদেশস্ত চ অস্তম্বোজ্জন্ম-দেশাদস্তো দেশো দিশামস্ত ইত্যুক্তে ন কাচিদ্যুপপ্তিরিতি প্রিহ্রতি—উচাত ইতি।

কিষিতাল্যজনেষ্ ইতাধিকবাদং লিগতে, ত্রাহ—ইতি সামধাদিতি। দেশমাত্রে পাপ্যবেশ্নামূপপত্তির তার্থ:। তামেবামূপপ্তি: সাধ্যতি—ইন্দ্রিরেতি। ভবতু যথেজে দিশামন্তথ। চ পাপ্যসংস্থোহন্ত, তথাপি কিমায়াত্মিত্যশঙ্কা তপ্ত শিষ্টের্ডাছ্যাছ্যমিত্যাহ্—তমাদিতি। নিবেধয়য়য় তাংপয়্যমাহ—জনশুয়মালিতি এ আণোপান্তিপ্রকর্ণে নিবেধ ক্রতেত্ত্বপাসকেনৈবারং নিবেধাংকুটেলে: ন সকৈরিত্যাশস্থাহ্—নেমিত্যাদিনা। ইপাক্রুজেং নিবেধা ন চেদলং কৃষ্যাং, ততঃ পাপ্যানমমূগজেরং নিবেধাতিক্রমাদিতি সক্ষেত্রভাগে, ন আণোপাসকলৈব। মতঃ সংক্রোহপি পাপান্তীতে। নোভরং গজেরং বাকাং তি প্রকর্ণাদ্ বলবদিত্যথান ১৯ ৪ ১০ ৪

ভাষ্ঠানুবাদ :— 'গা বৈ এলা দেবতা' এ কণার অর্থ পুর্বেই উক্ত ইইরাছে। [সেই প্রাণ দেবতা] এই বাগাদি দেবতাগণের পাপরপ মৃত্যুকে,—
বাভাবিক মজানবশতঃ যে, শক্ষপর্শাদি বিবরের সহিত ইন্দ্রিরসংক্ষীন আসন্ধি,
সাধারণতঃ সেই আসন্ধিজনিত পাপের ফলেই সমস্ত লোক মৃত্যুমুপে পতিত হইয়া
পাকে; এইজন্ত সেই পাপই মৃত্যুর হেতু বলিয়া মৃত্যু নামে অভিহিত হইয়াছে।
সেই পাপরূপী মৃত্যুকে প্রাণায়াভিমানরূপ দেবতাগণের নিকট হইতে বিচ্ছির
করিয়া (পৃথক্ করিয়া), প্রাণে যে আত্মাভিমান স্থাপন, তাহাই এখানে 'অপছত্য'
কথার বলা হইয়াছে। ভাল কথা, এবংবিধ জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির বভাববিরুদ্ধ
বিলিয়াই ত পাপরূপ মৃত্যুদ্রগামী ইইয়া থাকে, তবে আর মৃত্যুকে বিচ্ছির করিয়া

বিশেষ কল কি হইল ? তছতুরে বলিতেছেন—এই পূর্বাদি দিক্সমূহের বেথানে অন্ত—অবসান (শেষ) ইইরাছে, সেগানে মৃত্যুকে প্রেরণ করিরাছিলেন।

ভাল, দিক্সমূহের ত কোথাও অন্ত নাই, তবে দিগন্তে প্রেরণ করিলেন কিরুপে ? হাঁ- বলা হইতেছে—বেদোপদিট জ্ঞানসম্পন্ন বিদ্বজ্জনের বাসভূমির সীমা লইয়াই দিগ্বিভাগ করিত হইয়াছে, অর্থাং বাহারা শ্রোত জ্ঞান লাভ কৃত্রিমান ছেন, সাধারণতঃ তাঁহারাই দিকের ব্যবহার করিয়া গাকেন; স্বতরাং বাহারা শ্রোত জ্ঞানবিহীন, তাহাদের ক্রেপ দিগ্ব্যবহার না গাকায়, তাদৃশ জনের আবাস-প্রদেশই এথানে দিগন্তশক্ষ-বাচ্য, বেমন দেশাস্ত বলিলে 'অর্ণা' ধুমার, ইহাও তদ্রপ; কাছেই এথানে কোনও দোয হইতেছে না।

'পপান:' পদে দিতীয়ার বহুবচন রিজয়াছে; উল্ কয়পদ। সেই প্রাণ্দের ভা উক্ত দেবতাগণের সেই পাপরাশিকে সেথানে প্রেরণ করিয়া নানাপ্রকার হানাবভার ভাপন করিয়াছিলেন। পাপমাত্রই বিবয়ে দ্রিরসম্বন্ধজাত, এবং প্রাণিগণে আলিভ; স্কৃতরা বৃষা ফাইতেছে যে, যাগার: প্রাণায়বৃদ্ধিবিহীন অস্তাঙ্গ লোক, ভালদের উপরই টি পাপরাশি হুপেন করিয়াছিলেন]। অতএব দেই পাপাকু অস্তাঙ্গ লোকের নিকট গ্রমন করিবে না, অর্থাৎ সন্থামণ ও দর্শনাদি দ্রারা ভালদের সঙ্গে সংস্কা করিবে না: কারণ, সে নিজে পাপী; স্কৃতরাং ভালার সহিত সংস্কা করিলেই পাপের সহিত সংস্কা করিলেই পাপের সহিত সংস্কা করি হুইবে, সে দেশ যদি জনশুন্তও হুইবে, এইজন্ত ভালার সহিত সম্পন্ন রাখিবে না এবং অস্তু--দিগস্তশক্রাচা ভাদ্শ লেংকের বাসভূমিতেও যাইবে না। অভিপ্রায় এই যে, সে দেশ যদি জনশুন্তও হুর, ভালা হুইলেও ভালার সংস্কা করিবে না। 'নেং' শন্দটি নিপাত, যাহা কোন লক্ষণামুসারে নিশার না হর, সেরপ শন্ধকে 'নিপাত' বলে । ইহার অর্থ--বিশেষ ভয় যদি এই প্রকার লোকের সংস্কা করি, ভালা হুইলে পাপরূপী মূত্যুর অনুগত হুইব ; এইরূপে ভাত হুইরা অস্ত্রা-জনের সংস্কা করিবে না॥ ১৯॥ ১০॥

সা বা এষা দেবতৈতাসাং দেবতানাং পাপ্মানং মৃত্যু-নপহত্যাথৈনা মৃত্যুমত্যবহং॥ ২০॥ ১১॥

সরলার্থঃ — না (পূর্বোক্তা) এবা দেবতা (প্রাণঃ) এতাসাং (বার্গাদীনাং) দেবতানাং পাপাানং মৃত্যুম্ অপহত্য, অথ (অনন্তরং) এনাঃ (বার্গাছাঃ দেবতাঃ) মৃত্যুম্ (পাপ্যানম্) অতীতা (অতিক্রম্য) অবহৎ (স্বং স্বং পেবভাবং প্রাপিতবতীত্যর্থঃ) ॥ ২০॥ ১১॥

সুক্রান্তবাদে 1— সেই এই প্রাণদেবতা এই বাগাদি দেবতার পাপরূপ মৃত্যু অপনীত করিয়া, অনন্তর মৃত্যুরহিতরূপে তাহাদিগকে বহন করিয়াছিলেন, অর্থাৎ তাহাদিগকে নিজ নিজ দেবভাবে উপনীত কিন্মিছিলেন॥ ২০॥ ১১॥

শাক্ষরভাষ্যম্ । — সাবা এবা দেবতা — তদেতং প্রাণাম্মজানক ধ্রকণাং বাগাদীনামগ্রাজাম্বম্চাতে। অথৈনা মৃত্যমতাবহং— শক্ষাং আধ্যাম্মিক পরি- চেছদকরঃ পাপাা মৃত্য়ং প্রাণাম্বিজ্ঞানেনাপ্ততঃ, তক্ষাং স প্রাণাহপত্তঃ পাপানা মৃত্যাঃ; তক্ষাং স এব প্রাণঃ, এনাঃ বাগাদিদেবতাঃ প্রকৃতং পাপানা মৃত্যুমতীতা অবহং প্রাপরং স্বংস্বমপ্রিচ্ছিলম্য্যাদিদেবতাম্মরপ্র্যা ২০॥ ১১॥

টীকা। দ্বিধনুপান্তিফল পপেহানিদেবিভাছাবক। তা পাপ্রানিমুপদিশত। প্রাস্থিক।
সাধারণো নিবেধা দ্বিতঃ। সম্প্রতি দেবতাছাবং বজুনুত্তরবাকামিতি প্রতিকোপাদানপুককে।
মাহ—সা বা এবেতি। অপশকাবজ্যোতিত্মথি কথ্যতি—যন্তাদিতি। পাপ্মাপ্রধূরমন্ত্য
অবশিষ্ঠং ভাগা ব্যাচ্টে—তন্মাৎ স এবেতি । ২০ ॥ ১১ ॥

ভাষ্যানুবাদ।—'দ: বা এন। দেবত।' ইত্যাদি প্রতিতে উলিপিত প্রাণায়বিজ্ঞান ও তদমুদ্ধানের ফল—নাগাদি ইন্দ্রিরে ম্য়াজায়কতা কণিত হই তেছে। 'অথ এনা মৃত্যুম্ অতাবহুং' কথার অর্থ এই যে,—দেহেতু দৈহিক সম্বন্ধ বিচ্ছেদকারী মৃত্যুরূপ পাপ প্রাণায়-বিজ্ঞান দারা নিবারিত হইরাছে, সেই হেতুই প্রাণদেবতা মৃত্যুরূপ পাপের অপহস্তা; এবং সেই হেতুই উক্ত প্রাণদেবতা বাক্প্রভৃতি দেবতাকে মৃত্যুরূপ পাপ হইতে বিনির্মাক্ত করিয়া বহন করিয়াছিলেন, অর্থাৎ তাহাদিগকে নিজ নিজ অপরিচ্ছিল অ্ল্যাদিদেবভাব লাভ করাইয়া-ছিলেন॥২০॥১১॥

দ বৈ বাচমের প্রথমামত্যবহৎ, স। যদ। মৃত্যুমত্য-মুচ্যত, সোহগ্লিরভবৎ; সোহয়মগ্লিঃ পরেণ মৃত্যুমতিক্রান্তে। দীপ্যতে॥ ২১॥ ১২॥

সরলার্থঃ 1—সঃ (প্রাণঃ) প্রথমান্ (উদ্গীথকর্মণি অপরকরণাপেকরা প্রধানাং, বাগ্নির্বন্তাত্তাং উল্গীথকর্মণঃ) অত্যবহুং (পাপ্রলক্ষণং মৃত্যুমতীতা দেবত্বমগ্যরং)। সা (বাক্) যদা (যদিন্ কালে) মৃত্যুম্ অত্যুম্চাত (মৃত্যু-

পাশাং বিমোচিতা অভবং), [তদা] সঃ (প্রসিদ্ধঃ) অগ্নিং অভবং । সঃ (প্রকৃতঃ) আরম্ অগ্নিঃ মৃত্যুম্ অভিক্রাস্তঃ সন্ পরেণ (মৃত্যোরপিকারাং পরতঃ) দীপ্যতে (দীপ্রিমান্ ভবতি); [মৃত্যুসমভিক্রমণাং প্রাক্ বাচঃ নৈবং দীপ্রিরাসীদিভিষ্ ভাবঃ] ॥ ২: ॥ ১২ ॥

সুলোক নেসই প্রাণ [উদ্গীগক্রিরার] প্রধান সাধন বাগ্দেবতাকেই প্রথমে মৃত্যুবিহীন করিয়া দেবত প্রাপ্ত করিয়াছিলেন। সেই বাগ্দেবতা যে সময় মৃত্যুপাশ অতিক্রম করিল, অর্থাৎ পাপসর্থক বির্থিত হইল, সেই সময়েই সে অগ্নিম্বরূপ হইল : সেই অগ্নিরূপেই মৃত্যুর অধিকরে অতিক্রম করিয়া দাপ্তি পাইতে লাগিল। [বুঝিতে হইবে যে,তৎপূর্বের তাহার এরপ দাপ্তি ছিল না।]॥২১॥১২॥

শাক্ষর ভাষ্যম্ । — স বৈ বাচমের প্রথমেতাবহং । স—প্রাণঃ বাচমের প্রথমান প্রধানামিতোতং— উদ্বাগকশ্বি ইত্রকরণাপেক্ষরঃ সাধ্কতমজং প্রধান্তাভাঃ, তাং প্রথমান্ মতাবহদ্ বহনং ক্রতবান্। তক্ষাঃ পূন্মৃত্যুমতীত্যোচারাঃ কি রূপম্ ? ইতি উচাতে — সা বাক্ যদা যশ্মিন্ কালে পাপানং মৃত্যুমত্যমৃচ্যুত— মতাতাম্চাত—মোচিত। স্বর্মের, তদা সঃ অগ্নিরভবং, — সা বাক্ প্র্রমপ্রাণিরের সতা মৃত্যুবিরোগেংপাগ্রিরেরাভবং। এতাবং স্ব বিশেষঃ মৃত্যুবিরোগেং— সোহ্রমতিকান্তেছিলঃ পরের মৃত্যুং—পরস্তাং মৃত্যুবিরোগেং প্রাণ্তাভাষিক। কালিকান্তেছিলঃ পরের মৃত্যুং—পরস্তাং মৃত্যুং প্রেণিরাত্যুহ্রিঃ পরের মৃত্যুং শ্রেণিরাত্যুহ্রিঃ ব্রাগা্যানা নেরানীমির দীপ্রিমানাসীং; ইদানীং তু মৃত্যুং পরের মৃত্যুবিরোগাং ॥ ২১ ॥ ১২ ॥

টীকা। সামাজোজমর্থ বিশেষেণ প্রপঞ্যতি—স বৈ বাচনিত্যদিন। কথং বাচঃ
প্রাথমণ, তদাহ—উদ্গীপেতি। বাচো মৃত্যতিক্রাভায়া কণং প্রপ্রকং প্রদশ্যতি—তজ্ঞা

ইতি। সন্মের্থিছবিরোধং ধুনীতে—সা বাগিতি। পূর্বম্পি বাচঃ প্রিথেনোপাসনালভাং
তদ্বিছমিত্যাশ্যাহ্—এতাবানিতি। উজং বিশেষং বিশ্বয়তি প্রাগতি॥২২॥১২॥

ভাষ্যানুবাদ !— "স বৈ বাচমেব প্রথমান অভাবহং" ইত্যাদি। সেই প্রাণ, প্রথমা—প্রধানা বাগ্দেবতাকে বহন করিয়াছিলেন। উদনীপপাঠকার্যো অভাভ ইন্দ্রিয়াপেক্ষা সাধকতমত্ব (প্রধান-সাধকতা তাহারই আছে; এইজভ এখানে বাকের প্রাধান্ত [ব্ঝিতে হইবে]। মৃত্যু অভিক্রম করিয়া বে, বাগ্দেবতাকে বহন করা হইলাছে, তাহার প্রক্রত স্বরূপ কিরূপ? গ্রা, বলা হইতেছে— সেই বাক্ যথন পাপান্মক মৃত্যুকে অভিক্রম করিয়া মৃত্রু হইল,—নিজেই বিমোত্ত হইল, তথন সে প্রসিদ্ধ অগ্নিও প্রাপ্ত, হইল। সেই বাক্ প্রেরও অগ্নি

শ্বরূপই ছিল, আনার মৃত্যুবিরোগের পরেও দেই অগ্নিইই প্রাপ্ত কইল। এইমাত্র বিলেব যে, মৃত্যুবিরোগের পর । মৃত্যু । অভিক্রান্ত দেই অগ্নিই মৃত্যুর পরে, অর্থাং মৃত্যুর অধিকার অভিক্রম করিয়া দীপ্তি পাইতে লাগিল: কিছু মৃত্যুপালকেদনের পুরে মৃত্যুর অধিকারত দেহমধান বাক্ষরণে অবভিত্ত গাকায় বর্ত্তমানের জ্ঞার দীপ্তিমান ছিল না ; কিছু এখন দেই মৃত্যুবিরহিত হওরায় মৃত্যুর বাহিরে, অর্থাং নিশাপ অমর্ক্রপে দীপ্তি পাইতে লাগিল। ১১ ৭ ১০ ৪

্রথ প্রাণমতাবহং, স্বাদ: মুহামতামূচাত, স্বায়ুরভবং; সোহয়ং বায়ুঃ পরেণ মুহামতি ক্রান্ত প্রতে॥ ২২॥ ১৩॥

সরকাৰিঃ — অধা অন্তর , সালোণা প্রথম বিশেশক্রম্ আচা
বছং , সং ্তর্মণ্ নদা মৃত্যম অধ্যম্ভান, বিদা সং ঘাণ পাণ্
অভবং আধাব্যিকপ্রিকেদ চিডা অধিনৈব্যভাগন সংক্ষে ; সাজ্য
বিশ্বভাগ বানুং মৃত্যম অভিক্রোভা সন্ পারেন মৃত্যাং প্রবাহ প্রতে
প্রিভ্রম প্রভাচি ুল নাখাব্য দুল্লাক্তিবং দুইবা । ১০ ১০

ক্রাক্র বাকে !— সতা পর প্রাণ ছাণেজিয়-দেবতাকে পাপ-বিনিম্ম কৈ করিয়া বহন করিয়াছিলেন। ছাণেজিয়-দেবতা বে সময় মুগুর-পাল হইতে বিনিম্ম কৈ হইল, তথন সে বায়ুপরপে হইল; সেই এই বায়ু মতীত হইয়া—মৃত্যুর অধিকারের বাহিতে পাকিয়া প্রিরভাবে প্রবহমণে হইতে লাগিল ॥ ২২॥ ১৩॥

भाकतान्त्रम् १००० वर्षः १५ ४ । वर्षे १५४ । १५ १ १५४ । १५४ । १५४ । १५४ । १५४ । १५४ । १५४ ।

ভালায়া কুৰাক । ানেই প্ৰকাৰ, প্ৰাণ গণাৰে । বছন কৰিচাছিলেন । ; ভাছাই বাৰু হইবাছিল ; প্ৰতিশান্ত সূত্য অভিক্ৰম কৰাত প্ৰাণ্ডিছ ভটাং বছে । আৰু সমন্তই প্ৰেৰ্থ মত ৪০০ । ১১ ।

অপ চক্রতাবহং, তল্নল: মুড়ামতামুচাত, স আলিত্যোহ্ডবং, সোহসাবালিতাঃ পরেশ মুড়ামতিকান্তপ্রতি ॥ ২৩ ॥ ১৪ ॥

সরকার্থঃ অব: অভ্যাপর ; বা প্রাপঃ চকুঃ অভ্যাবচং। ভং (চকুঃ)
বলং মৃত্যুৰ অভ্যামুচাত, ভিতা । বা প্রসিদ্ধা) আদিভাং অভ্যাৎ ; দং আদে

আদিতাঃ মৃত্যুৰ্ অতিক্ৰান্তঃ সন্পরেশ তপতি ভগং সন্তপতি) ্ অন্তং সর্কং বাদশঞ্চিবং }॥ ২০ ॥ ১৪॥

নুলাকু বাদে 1— সহংপর প্রাণ চকুকে পাপবিনিমু জভাবে বিবন করিয়াছিলেন । চকুক বখন মৃত্যু সহিক্রম করিয়াছিল, তখনই সে আদিহাস্ত্রপ হইয়াছিল ; সেই এই আদিহা মৃত্যু হাহিক্রম করিয়া—মৃত্যুর বাহিরে পাকিয়া ভাপ দিতেছেন। ২৩॥ ১৪।

শাক্ষর ভাষা ম্। লতথা তক্ষাদিজ্যাগ্ডবং, সঞ্ভপ্তি র ২**০৪**১৪ র । ইকংল ভারত্যালয়

ভাষ্যানুৰাদ। দেই প্ৰণে চক্ত মাদিও হত্য। তিনিই এখন ভাপ দৈতেছেন। ইংগাও বাংগাং গদশ প্ৰতিক মনুক্ত ১০ ১৪॥

অপ শ্রোত্তমত্যবহৎ, তন্বদ। মৃত্যমতান্চাত, তা দিশোহ-ভবণ্ স্থা ইমা দিশাঃ পরেণ মৃত্যমতিকান্তাং ॥ ২৪ ॥ ১৫ ॥

সরকার্শির। হল সং প্রাণ ,শান্তম হাত্রহাং ভং (শ্রোক্রং) যদ।
মুখ্যাম মাত্রমুগ্রত, তদা । তং তো প্রশিদ্ধা দিশা দিগ্রাম্বরাং ।
আনবন । প্রারম্পা দিশা মুখ্যা মাত্রিমাপুর গরেষ । আত্রং স্করিং
পুর্বিবাং নাম্বর্ধ

স্কাত্তিকাতে !— অনশ্ব প্রাণ শোরদেবতাকে মৃত্যু সভিক্রম প্রকৃক বছন করিয়াছিলেন; সেই শ্রোজে যথন সূত্যপাশবিম্কত হইল, তথনই প্রসিদ্ধ দিগ দেবতাসকল হইল। সেই এই দিগ দেবতাসমূহ মৃত্যুর স্বধিকার মতিক্রম করিয়া স্ববস্থান করিতে লাগিল ॥২৯॥১৫॥

শাক্রভাষাম্ ৷ এডগং শোড়া দিশেছ ৪৫২ , দিল জাচ্চাদিবিভাগেনা-ব্যৱস্থা ১২৪ : ১৯৫

前年11 - まるまとうより

ভাষ্যারুখাদ : - পেইরপ খোরও দিব্সমূচ চলা; বিশা-- কর্থ--পুরাদি বিভাগক্ষে অবলিত প্রদিদ্ধ দিক্ষমূচ ৪২৪ (১)

অধ মনোহতাবহং, তদ্যদা মৃত্যুমতানুচাত, স চন্দ্রমা অভবং, সোহসৌ চন্দ্র: পরেণ মৃত্যুমতিক্রাস্তো ভাতোবং হ বা এনমেধা দেবতা মৃত্যুমতিবহৃতি, য এবং বেদ॥ ২৫॥ ১৬॥ ট্টকার উপায়ত আগত কার্যকরণ করাতত বিধারকরং নাম ওপায়রং ,বজু সুন্ধরবাকাং, ভগালার ব্যাকরোতি— মধেতাাদিনা। কণ্মুণ্গাতুবিক্রীতত কলস্থবভাত্তাত্ত কর্তুরিতি।

শ্বরাগান্যার্থিকামিতার অরপুর্বকং বাক্লেব্যসূত্রগতি—ক্ষমিতাারিবা: তামব হেছুমান্ত্রাক্তি: আলেনৈর তদক্ষত ইতি সংকা: যামানিতাক তামারিতাকিতাকেবীয়া:
শ্বিতের্থাতোর্বন্ধক্তেং আলপ্রায়ন্ততি কথা শক্টে তক্ষ্মপ্রবাসক্তান শ্বংশক ইতি ।

ইতক আপত বার্থমরাগানং মুক্তমিভাক--কিকেতি। আলেন বাগাদিবৎ আত্মার্থমরমাশুক্তিং চেং, তরি তজাপি পাণাুবেখা জাদিভালখাহ—নদ্দীতি। ইরালে দেহাকারপরিগতে আগতিইতি, তদসুসারিশক বাগাদ্যা বিভিন্তাতঃ, মতা বিভাগ আগতারমিতি ন পাণাুবেখন্ডমিরতীভার্থা র ২৬ র ১৭ র

ভাষ্মানুশাদ :— "অপ সংয়নে" ইডাটি। বাক্পানৃতি ইলিয়গণ বেরুপ আপনার জন্ত গান করিয়াছিল, মুখা প্রাণিও সেইরুপ তিনটি প্রমান স্থোত্তে সর্বেজিরসাধারণ প্রাজ্ঞাপতা ফুলসিন্ধির অনুকৃত্তাবে গান করিয়া, অনস্তর অবশিষ্ট নয়টি ভোত্তে আপনার জন্ত অর্লান্ত গান করিয়াছিলেন। 'অল্লান্ড' অথ—যাহা অর, অপচ ভক্ষণবোগ্য। কামসংযোগ অথাং বজ্ঞে আশংসিত ফলপ্রান্থি বে, কর্ত্তারই ছইয়া থাকে, ইছা বাচনিক বা শালপ্রাপ্ত; স্বত্তরাং প্রাণের এ প্রকার ফলপ্রাপ্তি অসক্ত হয় নাই] (১)।

ভাল, প্রাণ বে, সেই জন্নাম ফলজনক থান আপনার জন্ত করিয়াছিলেন, ভালা জানা বার কি প্রকারে পুত্রিদরে গেড়ু প্রদর্শন করিতেছেন—বিং কিঞা ইতি। বিং কিঞা কথার এগানে সাধারণতঃ জন্নমাত্রই বুরাইতেছে। ভি শক্টি হেম্বর্থে প্রবৃক্ত হইরাছে। বেহেড়ু জগতে প্রাণিগণ বাছা কিছু মন্ন ভক্ষণ করিয়া পাকে, ভালাও এই 'কনে'র সালাবে।ই করিয়া পাকে,

⁽১) তাংপর্বা—ক্রতিতে লাছে, "নং কিন্ধ যক্তে আলাসতে, বল্পমানাইন ওলালাসতে"
ইত্যালি। অর্থাং বজে গুরিক্রণ বারা কিছু ফল কামনা করিয়া গুলেকন, বল্পানের উদ্বেশ্জিই
তারা করিয়া গাকেন। কিন্তু বল্পমানের লন্য আলাসিত হইলেও "কলা চ কর্নুগামি জ্বার" এই
নিয়মানুলারে সাক্ষাংকর্তা করিক্রণেরেই সেই আলাসিত ফললাও হইল। গাকে: পরে বঙ্গান
লক্ষিনাল্য বৃদ্যা বারা করিক্রণেরে নিকট হউতে সেই ফল ক্রয় করিয়া লন ; তাহায় পর
বক্ষমান সেই বল্পীয় ফলের অধিকারী বা ভোজা হন। এই অভিপ্রান্তেই উল্লান্ত প্রতিত্তে
"বল্পমানারৈর ভ্রমানাসতে" বলা হইলারে। এখন এখানে লগা হইল বে, উন্ধান্তা আন বে
আরাজ ফলার্ব পান করিয়াছিলেন, তাহা ত বিস্তীত হইলা বল্পমানেরই হইবে, ভবে আর
নাণ আলার্যে গান করিয়াছিলেন' কণারী সক্ষত হয় কি প্রকারে ৷ সেই গলা নিয়ামার্থ
ভাল্পমার "কলং পুনা" ইক্যানি বাকের অবভারণ: করিয়াছেন।

অর্থাৎ প্রাণিগণ 'অন'নামক এই প্রাণের সাহায্যেই অর ভক্ষণ করির। থাকে। প্রাণের 'অন' নামটি লোকপ্রাসিদ্ধ। ়ি'অন' নন্ধের স্কার 'অন্স্' শব্দও 'অন্' ধাতৃ হইতে নিশার হইরাছে, বিশেব এই বে, উহা সুকারাক্ত। 'অনস্' শব্দের অর্থ—শক্ট (গাড়ী), আর অকারান্ত 'অন' শব্দের অর্থ—প্রাণিদ্ধ প্রাণ ; স্কারাং ইহা 'প্রাণ' শব্দেরই সমানার্থক—প্র্যাণ নাম্বন্ধ

অপি চ, কেবল ভীবগণই যে, অন্ত-ভক্ষণে প্রাণের সাহায্য পাইরা থাকে, ভালা নছে, পরস্থ সেই মুখ্য প্রাণ নিজেও শরীরাকারে পরিণত সেই ভুকারেই মবস্থান করিয়া পাকে; অভ্যাব প্রাণ যে, অপনার অবস্থিতির জন্তই অন্নাত্ম গান করিয়াছিলেন, তাহা বেশ বুঝা বাইতেছে। আর প্রাণ কর্তৃক বে, জন্ত্র ভক্ষণ, তাহাও কেবল তাহার অবস্থিতি শাভের নিমিন্তই, ্কোন প্রকার ভোগার্থ নতে; স্কতরাং কল্যাণাসন্তিনিষক্ষন বাক্ প্রভৃতির যেরূপ পাপ হইরাছিল, প্রাণের সম্বন্ধে সেরূপ পাপোংপত্তির সন্থাবন। নাই ৪২৮০ ২৭ ৪

তে দেবা অক্রবন্ধেতাবদ্ধা ইদ্ধা সর্বাদ্ধ যদন্ধ **তদাত্মন**-আগাদীরত্ব নোহন্মিন্ন আভজতেতি; তে বৈ মাভিসংবিশ-তেতি; তথেতি তথ্ সমস্তং পরিণ্যবিশন্ত।

তত্মাদ্ যদনেনাম্নতি তেনৈতাস্ত্পান্ত্যেব হ বা এনত্ব। অভিসংবিশস্তি, ভঠা সানাত্ শ্রেষ্ঠঃ পুর এতা ভবত্যমাদোহধিপতির্য এবং বেদ; য উ হৈবন্দিত্ স্বেষ্ প্রতি
প্রতির্ভ্ষতি, ন হৈবালং ভার্যোভ্যে। ভবতাথ য এবৈতমমু
ভবতি যো বৈ তমমু ভার্যান্বুভূর্যতি, দ হৈবালং ভার্যোভ্যে।
ভবতি ॥ ২৭ ॥ ১৮ ॥

সরকার্থাই।—তে (বাগাদর:) দেবা: অক্রবন্ উক্রবন্থ:) [মুখাং প্রাণং]
—ইদং সর্বং এতাবং বৈ (এব) (এতাবদেব, নাতোহধিকমন্তীতার্থ:)। [কিং
তং ? ইত্যাহ—বোকে প্রাণ-ছিতার্থ:] বং অরং অন্ততে (ক্রনতে), তং
(অরং) আত্মনে (আত্মার্থং) আগাসীঃ (পূর্বাং গীতবান্ অসি), অন্ত (পশ্চাথ)
না (অসাকং গীতবান্ অসি, অগবা তং সর্বাং আত্মনে গীতবান্ অসি), [বর্জা
আরং বিনা ভাত্বং ন শরুষঃ, তথাং] অন্ত (পশ্চাথ) অসিন্ (তব আত্মার্থে
আরে) না (অত্মান্) আত্তমণ (আভাজরণ অন্নতাগিনঃ কুরু) ইতি । [এবং

প্রার্থিতঃ প্রাণ আছ—] তে (প্রক্লতাঃ ব্রং) বৈ মা (বাং প্রাণং) অভিসংবিশত (বরি সর্বান্ধতঃ প্রবিশত) ইতি ; [এবমুক্তাঃ বাগাদরঃ] তথা (তথান্ধ) ইতি [উল্লা] তং (প্রাণং) পরিসমন্তং (পরিতঃ সমস্তাং) ক্রবিশত্ত (নিশুরে প্রবিদ্ধা বিশুরু) । তরাং (সর্বেজিরাণাং প্রাণে অন্তর্নিবেশাং কেতোঃ), অনেন (প্রাণেন) বং অরং অতি (তকরতি) [ব্যাকঃ], তেন (অর-ভক্ষণেন) এতাঃ (বাগান্ধাঃ দেবতাঃ) ভূপান্তি (ভূতিং গভতে) । যঃ (অন্তোহদি বং কন্চিং) এবং (বাগান্ধানানাশ্রমকৃতং প্রাণং) বেদ (বিজানাতি ।, এনং (বিষাংসম্) [অপি] ক্রাং (ক্রান্তারঃ) এবং (বাগাদিবং) অভিসংবিশন্তি (আশ্রমন্তে), স্বানাং (ক্রান্তারঃ) তর্তা (ভরণকর্তা—পোবকঃ) ভবতি ; তথা শ্রেন্তাঃ সন্ পুরঃ (অগ্রে) এতা (গল্জা—অগ্রবর্তী) ভবতি ; তথা অরাদঃ (অরভোক্তা—দীপ্রায়িঃ) অধিপ্রিচঃ (গালরিতা চ) ভবতি ।

কিঞ্, বেষ্ (জ্ঞাতিব্ ৰধ্যে) বঃ (বঃ কশ্চিং) এবং বিদং প্রতি প্রতিঃ (প্রতিক্ষঃ) বৃদ্ধতি (স্তবিদ্ধতি—প্রতিশেরী ভবতি), (সঃ প্রতিশেরী) ন হ এব (নৈব) ভার্য্যেভাঃ (স্বস্ত ভরণীয়েভাঃ চ) অলং (পোষণার সমর্থঃ) ভবতি। অথ (পক্ষাস্তরে) যঃ এব এতং (প্রাণবিদং প্রতি) অমু (অমুগতঃ) ভবতি, বঃ এব চ তম্ অমু ভার্য্যান্ (তদমুগতান্ ভরণীয়ান্) বৃভূর্বতি (ভর্তুং পোবরিত্র্ম্ ইছেতি), সঃ এব ছ (নিশ্চরে) ভার্য্যেভাঃ (স্বস্ত ভরণীয়েভাঃ) অলং (শোষণে পর্যাপ্তঃ) ভবতি॥ ২৭॥ ১৮॥

স্ক্রশাস্থ্য বাজ্য ১—সেই কাক্প্রভৃতি দেবতাগণ [প্রাণকে]
বিজ্যি, এ সক্তই করা,—বাহা অন্ন, তাহা তুনি আপনার ক্রম্ম গান
ক্রিয়াই; [আন্দর্মণ্ড অন্ন ক্রণ্ডীত অবস্থান করিতে সমর্থ হইতেছি না;
অতএব] ইহার পর আমাদিগকেও ঐ অন্নের অধিকারী কর। [প্রাণ
ক্রিয়া—] তোমরা সর্বতোভাবে আমার মধ্যে প্রকেশ কর, অর্থাৎ আমার
আপ্রান্ধ হাইণ কর। তাহারা 'তথায়ে' বলিয়া সর্ববতোভাবে প্রাণের মধ্যে
থাবিক্ট ক্রেন। নেই হেতু লোকে প্রাণ বারা বে অন্ন ভক্ষণ করে,
তাহারেক্ট এই বাগালি ইন্তিন্মসণ্ড তৃথি লাভ করিয়া থাকে। বে ব্যক্তি
ক্রান্ধির অধ্যান্ধ্যক্ত এই প্রাণ্ডব অবসত হন, জ্যান্তিগণও ভাহার আশ্রায়
প্রকণ করে; তিন্সিও জ্যাতিগণের ভরণ-পোষণ করেন, প্রেষ্ঠ এবং অগ্রণী
হন; অন্নতোক্তা (দীপ্রায়ি) এবং অবিগতি বা পরিশালক্ষ কন। অধিকন্ত

ভারতিনাণের মধ্যে যে ব্যক্তি ইহার প্রতি: প্রতিকৃত্র হইছে ইচ্ছা করে, সে ব্যক্তি নিশ্চয়ই নিজের ভরণীয়গণকে পোষণ করিতে সমর্থ হর না; পক্ষান্তরে, যে ব্যক্তি ইহার প্রতি অনুগত থাকে, এবং ভরণীয় সঞ্জনসণের ভরণ-পোকা করিতে ইচ্ছা করে, নিশ্চয়ই সেই ব্যক্তি ভরণীয় সঞ্জনগণকে ভরণ করিতে সমর্থ হয়॥ ২৭॥ ১৮॥

শাক্ষরভাষ্ট্র ্যান্ত দেবা:। নম্বরধারণমযুক্তম্-প্রাণেনৈর তদন্ততি ইতি, বাগাদীনামপি অন্ননিমিকোপকারদর্শনাং। নৈষ দোঝ:; প্রাণম্বার্থাং তহপকারতা। কথং প্রাণম্বারকোহন্তকতো বাগাদীনামুপকার ইতি, এতমর্থং প্রদর্শারনাহ—১।

তে বাগাদরো দেবাঃ স্ববিষয়প্তোতনাৎ দেবাঃ, অক্রবন্ উক্তবন্তঃ, মুখ্যং প্রাণম্ 'ইদম্ এতাবং' নাতোহধিকমন্তি; বা ইতি শ্বরণার্থঃ; ইদং তং সর্কমেতাব-দেব। কিন্ । বদমং প্রাণস্থিতিকরমন্ততে লোকে, তং সর্কমাত্মনে আরার্থম্ আগাদীঃ আগাতবানদি, আগানেনাস্থসাৎ কৃতমিত্যর্থঃ; বয়ঞ্ অক্রবন্তরেশ স্থাতুং নোংসহামহে; অতঃ অনু পশ্চাং নোহ্মান্ অমিন্ অলে আজার্থে তবালে আভ্রম্ব আভাজরন্ব; ণিচোহশ্রবণং ছান্দ্রম্; অক্সংশ্রমিনঃ কুক্রন ২।

ইতর আহ—'তে যুগং যগুরাপিনং বৈ, মা মাম্ অভিসংবিশত সমস্ততো মাম্ আভিমুখ্যেন নিবিশত' ইতি, এবমুক্তবতি প্রাণে তথেতি এবমিতি তং প্রাণং পরিসমস্তং পরিসমস্তাং ন্যবিশস্ত নিশ্চয়েনাবিশস্ত, তং প্রাণং পরিবেষ্ট্য নিবিষ্টবস্ত ইত্যর্থাঃ। তথা নিবিষ্টানাং প্রাণামুজ্জয়া তেষাং প্রাণেনৈব অস্তমানং প্রাণাম্বিজ্জিরং সং অরং ভৃপ্তিকরং ভবতি; ন স্বাতয়্রোণায়সম্বন্ধো বাগাদীনাম্। তমাদ্ যুক্তবেশবধারণম্—"অনেনৈব তদস্ততে" ইতি। তদেব চাহ—তমাৎ,—বম্বাৎ প্রাণাশ্রক্তরেব প্রাণামুজ্জয়াভিস্কিবিষ্টা বাগাদিদেবতাঃ, ভন্মাদ্ যুক্তবেশবিধারণম্, তেনারেন এতা বাগান্ধাঃ ভৃপ্যস্তি। ৩।

বাগান্তাশ্রং প্রাণং যো বেদ—বাগাদরণ্ট পঞ্চ প্রাণাশ্রন। ইতি, তমপি এবম্, এবং হ বৈ, স্বাভাতরঃ অভিসংবিশন্তি বাগাদর ইব প্রাণম্ ; জ্ঞাতীনাম্ আশ্রনীরো ভরতীত্যভিপ্রারঃ। অভিসন্ধিরীনাং চ স্বানাং প্রাণবদেব বাগাদী-নাম্ স্বাক্ষেন ভর্জা ভবভি; তথা শ্রেষ্ঠঃ; পুরোষ্ঠ্রত এতা গন্তা ভবভি, দাগাদীনামিব প্রাণঃ; তথা অন্নাদোষ্নান্ত্রাবীত্র্যাঃ। অধিপত্রিবিশ্লাক চ

পালয়িতা স্বতন্ত্র: পতি:, প্রাণবদেব বাগাদীনাম্। য এবং প্রাণং বেদ, তক্ত এতৎ যথোক্তং ফলং ভবতি। ৪।

কিঞ্চ, য উ হ এবংবিদং প্রাণবিদং প্রতি স্বেষ্ জ্ঞাতীনাং মধ্যে প্রতিঃ প্রতিকৃলঃ বৃভ্বতি প্রতিস্পর্ধী ভবিতৃমিচ্ছতি, সোহস্করা ইব প্রাণপ্রতিস্পর্ধিনো ন হৈবালং ন পর্যাপ্তঃ ভার্য্যভ্যো ভরণীরেভ্যো ভবতি ভর্কুমিতার্থঃ। অথ পুনর্ব জ্ঞাতীনাং মধ্যে এতম্ এবংবিদং বাগাদ র ইব প্রাণম্ অম্ব—অম্বর্গতো ভবতি, যৌ বৈ এতম্ এবংবিদম্ অয়েব অম্বর্গুরেরে আত্মীরান্ ভার্য্যান্ বভ্রতি ভর্কুমিচ্ছতি, যথৈব বাগাদয়ঃ প্রাণাম্বৃত্ত্যা আত্মবৃভ্রব আসন্; স হৈব অলং পর্যাপ্তঃ ভার্য্যভ্যো ভরণীরেভ্যঃ ভর্কুং, নেতরঃ স্বতন্তঃ। স্বর্মেতৎ প্রাণগুণবিজ্ঞানকলমুক্তম্॥ ২৭॥ ১৮॥

টীকা। ভর্ত্তা শ্রেষ্ঠ পুরে। গপ্তেতাদিওণবিধানার্থং বাক্যান্তরমাদত্তে—তে দেবা ইতি।
তক্ত বিবিক্ষিত্তমর্থং বজুমাদাবাক্ষিপত্তি—নম্বিতি। অব্জব্ধে হেতুমাহ—বাগাদীনামিতি।
অবধারণাত্মপপত্তিং দুবরতি—নৈব দোব ইতি। যথা প্রাণস্তোপকারোংরহুতো ন বাগাদিখারকঃ,
তথা তেবামপি নামৌ প্রাণ্ডারকঃ, বিশেষভাবাদিতি শহতে—কথমিতি। বাকোন পরিহরতি—এত্তমর্থমিতি। আহ বিশেষমিতি শেবঃ। ১।

তেবাং দেবহং সাধ্যতি—শ্ববিষয়েতি ! তত্র প্রসিদ্ধিং প্রমাণরিত্বং বৈশক ইত্যাহ—
ব।ইতি শ্বরণার্থ ইতি । তৎপ্রসিদ্ধভার্থভোতি শেষঃ । বাক্যার্থমাহ—ইদং তদিতি । এতাবন্ধমেব
ব্যাচট্টে—তৎ সক্ষমিতি । কিমিদং প্রাণার্থমারালানং নাম, তদাহ—আগানেনেতি । কা
প্ররেতাবতা ভবতাং ক্ষতিঃ, তত্রাহ—বয়ং চেতি । অয়মন্তরেণ মমাপি ছাতুমণজ্বেদ্ধং
তদাগীত্রিতি চেৎ, তত্রাহ—অত ইতি । আভজ্পেতি ক্রমাণে ক্রমন্তরেণ ব্যাধ্যায়তে,
তত্রাহ—দিচ ইতি । তবৈবাল্লবামিত্বম্, অম্যাক্ষপি তত্র প্রবেশমাত্রং স্থিতার্থমপেক্ষিত্রিতি
বাক্যার্থমাহ—অশ্বাংক্তেতি । ২ ।

বৈশবদা বভাৰ্থ প্ৰযুক্ত। প্ৰাণং পরিবেট্য তদমুক্তরা বাগাদানামরার্থিনামবস্থানং চেৎ, তেবামপি প্রাণবদ্ অনুসহকঃ স্থাদিত্যাশক্ষাহ—তথেতি। ত্যক্তপ্রাণস্ত জন্মবলাদ্ বাগাদি-ছিত্যমুপলকেরিত্যর্থং। বাগাদানামন্ত্রজাপকারস্ত প্রাণবার্থং বিদ্ধেক্তি বিভাক্তাং দর্শন্ত্রপ্রকারস্ত প্রাণবার্করে বাক্যদেশ সংবাদন্তি—তদেবেতি। বিভাক্তাং দর্শন্ত্রপ্রকাতমুপদিশতি—বাগাদীতি। ৩।

ে বেদনমের ব্যাচট্টে—বাগাদরক্তেতি। স চ প্রাণোহহমন্ত্রীতি বেদেতি চকারার্থ:। অনামরারী ব্যাধিরভিতো দীপ্রাধিরিতি যাবং। ৪।

সম্প্রতি প্রাণবিদ্ধাং স্তোতুং ত্রিদ্ধাবদ্বিবেরিশো দোবমাহ—কিন্দেতি। ইদানীং প্রাণবিদং প্রত্যকুরাণে লাভং দর্শরতি—অথেত্যাদিন।। তে দেবা অক্রবন্ধিত্যাদে গুণবিধিন্ধিবন্ধিতে ন বিশিষ্টবিধিন্ত প্রকারেবাত প্রবাদিত্যাহ—সর্ববেত্দিতি ॥ ২৭ ॥ ১৮ ॥

ভাষাকুৰাদ ?—"তে দেবাং" ইত্যাদি। ভাল, বাক্ প্রভৃতি ইক্রিনেরও বধন অন্নভকণজনিত উপকার দেখিতে পাওয়া যায়, তখন 'প্রাণ ছারাই অন্নভকণ করে' এইরূপ অবধারণ করা (অপরের উপকার নিষেধ করা) খুক্তিযুক্ত হইতে পারে না; না, ইহা দোষাবহ হয় না; কারণ, বাক্ প্রভৃতির যে, অন্ন ছারা উপকার লাভ, তাহাও এই প্রাণের সাহায্যেই হইরা থাকে, [মুতরাং ক্রিরূপ অবধারণে দোষ হইতেছে না]। প্রাণ ছারা বাগাদি অন্নক্রত উপকার ইক্রিয়ের বে প্রকারে সাধিত হয়, তংপ্রদর্শনার্থ বলিতেছেন—>।

সেই বাক্ প্রভৃতি দেবগণ,—তাঁহার। নিজ নিজ বিজ্ঞের বিষয় প্রকাশ বা প্রভাতিত করেন বলিয়া দেব-শব্দ বাচা। 'বৈ' শব্দটী স্মরণার্থক , সেই দেবগণ মুপ্য প্রাণকে বলিয়াছিলেন—'ইহা এই পর্যান্তই , এতদপেক্ষা আর অধিক নাই', অর্থাৎ এই যে, সেই বিষয়, তাহা এই পর্যান্তই বটে। ইহা কি? না, জগতে প্রাণিগণ প্রাণরক্ষার জন্ম, বে অন্ন ভক্ষণ করে, তুমি সেই সমস্ত অন্ন অর্থাৎ অন্ধপ্রদ উল্গান আপনার জন্ম গান করিয়াছ,—উপযুক্ত গানের দ্বারা [সেই অন্নকে] আন্ধ্রসাৎ করিরাছ , কিন্তু আমরাও ত অন্নের অভাবে থাকিতে সমর্থ চইতেছি না , অতএব অতঃপর তোমার নিজের জন্ম পরিকল্পিত অন্নে আমাদিগকেও অংশভাগী কর ৷ ক্রিভিন্ন 'আভজন্ধ' স্থলে 'আভাজন্ধ' বুঝিতে হইবে], কেবল ছন্দের অন্নরোধে 'ণিচ্' প্রভায়ের ব্যবহার করা হয় নাই । ২ ৷

অপরে (প্রাণ) বলিলেন, সেই তোমরা বদি অন্নার্থা হইরা থাক, তাহা হইলে আমাতে প্রবেশ কর, অর্থাৎ সর্বতোভাবে আমার মধ্যে প্রবিষ্ট হও। প্রাণ এ কথা বলিলে পর 'তাহাই হউক—এইরপই করি,' এই বলিয়া তাঁহারা দ্বিরনিশ্চয়ে সেই প্রাণের মধ্যে সর্বতোভাবে নিবিষ্ট হইলেন, অর্থাৎ সেই প্রাণকে বেইন করিয়া তাহাতে সন্ধিবিষ্ট রহিলেন। তাহারা সেইরপ সন্ধিবিষ্ট হইলে পর, প্রাণ-ভক্ষিত যে অরে প্রাণের স্থিতি সাধিত হয়, সেই অন্নই প্রাণের আজ্ঞাক্রমে তন্মধ্যে প্রবিষ্ট ইন্দ্রিয়গণেরও তৃপ্রিসাধন করিতে লাগিল, কিছু স্বতন্ত্রভাবে বাগাদি ইন্দ্রিয়ের অন্নসম্বন্ধ নাই। অত এব "অনেনৈব তদন্ততে" এইরপ অবধারণ করা যুক্তিসম্বতই হইয়াছে। যেছেতু বাগাদি দেবতাগণ প্রাণের অমুম্বিক্তর্মে প্রাণের মধ্যে সম্যক্রপে সন্ধিবিষ্ট ও প্রাণাশ্রিত; সেই হেতুই সাধারণ লোকে 'অন্ন' দারা অর্থাৎ প্রাণের নাহায্যে যে অন্ন ভক্ষণ করিয়া থাকে, সেই প্রাণভক্ষিত অন্ধ দারা এই বাগাদি ইন্দ্রিয়গণ তৃপ্তি লাভ করিয়া

থাকে; বাক্ প্রভৃতিকে মার বতমভাবে সমভদণ হার। ভূমিতে হর না (১)। ৩ ।

বে ব্যক্তি, বাগাদি ইন্ধিরের আশ্ররভূত প্রাণকে জানে, জর্থাৎ বাক্প্রভৃতি পাঁচটা ইন্দ্রিরই প্রাণের আশ্রিত, এইরূপ জ্ঞানলাভ করে, তাহাকেও এইরূপই—বাক্প্রভৃতি ইন্ধ্রির যেরূপ প্রাণে সন্নিবিট্ট হয়, ঠিক সেইরূপই স্বগণ—জ্ঞাতিবর্গ আশ্রর করে। অভিপ্রার এই যে, সে ব্যক্তি জ্ঞাতিবর্গের আশ্ররণীয় হন; এবং প্রাণ যেমন স্বীয় অর ঘারা বাক্প্রভৃতি ইন্ধ্রিরের পোবণ করে, তেমনি সেই বিদ্যান পুরুষও স্বীয় অরম্বারা আশ্রিত জ্ঞাতিবর্গের ভরণ করিয়া থাকেন, সেই রূপ বাগাণির মধ্যে প্রাণ যেমন, তেমনি [জ্ঞাতিগণের মধ্যে] শ্রেষ্ঠ ও জ্ঞাণী হন; এবং জ্ঞাদ অর্থাৎ ব্যাধিরহিত দীপ্রান্নি হন; এবং জ্ঞানিভি হন—প্রাণ ব্যরণ স্বাধীনভাবে বাগাদির পালক বা স্থিতিহেতু, সে ব্যক্তিও তত্মপ স্বরং বর্ত্তনার থাকির। পালক—প্রভূ হন। যে ব্যক্তি যথোক্ত প্রকার প্রাণতর জানে, ভাহার এইরূপ ফল্লাভ হইরা থাকে। ৪।

অপিচ,—বগণের অর্থাং জ্ঞাতিগণের মধ্যে বে ব্যক্তি এবংবিধ জ্ঞানীর প্রতি প্রতিকৃত্য হইতে ইচ্ছা করে—প্রতিপক্ষরণে শর্ম্মা করিতে অভিনারী হর, নিশ্চর সে ব্যক্তিও প্রাণশ্পর্মী অস্ত্ররগণের ভার নিজের পোছবর্গ পোবণ করিতে অসমর্থ হয়। পক্ষাস্তরে, প্রাণের প্রতি বাক্প্রভৃতির ভার জ্ঞাতিগণের মধ্যেও বে ব্যক্তি উক্ত জ্ঞানীর অমুগত থাকে, এবং বাক্ প্রভৃতি যেরূপ প্রাণের আহুগত্য গ্রহণপূর্বক আত্মপোবণে অভিলাবী হইরাছিল, ঠিক সেইরূপ যে ব্যক্তি সর্বাণা উক্ত জ্ঞানীর ইচ্ছান্থবর্তী পাকিরা আত্মীরগণকে পোবণ করিতে ইচ্ছা করে, সেই ব্যক্তিই ভরণীর স্বগণের ভরণ পোবণ করিতে সমর্থ হয়; কিছু অপর যে লোক স্বতন্ত্র হইরা পাকে, ইহার আত্মগত্য স্থাকার করে না, সে গোক ক্রনই পোবণে সমর্থ হয় না। এ সমন্তই প্রাণন্তণ-বিজ্ঞানের ফল ক্রিত হইল ॥২৭॥ ১৮॥

শীক্ষর তাত্ত ম্ : কার্য্যকরণানায়াত্বপ্রতিপাদনার প্রাণালালিরসত্বমূপ্রতম্ "সেহিয়াল আলিরসঃ" ইতি। অন্নাজেতোঃ অরং আলিরশঃ
ইত্যালিরসতে হেতুর্নেজিঃ, তজেতুসিভার্থমারভাতে। তজেতুসিভাারভং হি

^{(&}gt;) তাৎপৰ্যা—সুধা ও ভূকা, এই ছুইটা প্ৰাণের ধর্ম ; এই জন্তই ভরতের পরিজ্ঞান বৰৰ প্রাণের জিলা বৃদ্ধি পার, তবন সুধা ভূকাও বৃদ্ধি পার। সৌড়াচার্ব্যের কারিকার আছে— "কর্মক জাসরকৈব বৃদ্ধেরেব ন সংগরঃ। বৃভূকা চ পিগাসা চ প্রাণধর্ম ইতি ছুতঃ।" ইতি।

কার্যকরণাশ্বদ্ধ প্রাণন্ত, অনন্তরক বাগাদীনাং প্রাণাধীনভোক্তা; সা চ কর্মপূপ-পাদনীয়া, ইত্যাহ—

টীকা। উত্তরগ্রন্থ ব্যবহিতেন সৰকং বক্তুং ব্যবহিতসমূহদত্তি—কার্য্যকরণানামিতি। অনপ্তরগ্রন্থবতাররতি—অন্মাদিতি। কিমিত্যাঙ্গিরসম্থলগৈ হেতুং সাধনীরগুত্তাহ—তদ্বেছিতি। সম্প্রত্যবহিতং সম্বন্ধ দর্শরতি—অনপ্তরং চেতি। প্রকারাপ্তরং বুজুংক্তমান-মিতি প্রসিজুং চশক্ষঃ।

ভাষ্ঠানুবাদ ?—ইতঃপুর্বে "নোহ্যান্ত আঙ্গিরসঃ" শ্রুতিতে প্রাণর্কে দেহেন্দ্রিরাদি-সংঘাতের আত্মা বলিয়া প্রতিপাদন করিবার উদ্দেশ্তে ভাষার আঙ্গিরসর উদ্দেশ্তে ভাষার আঙ্গিরসর উদ্দেশ্ত ভাষার আঙ্গিরসর উদ্দেশ করা হইলাছে, কিন্তু কি কারণে বে, তাহার আঙ্গিরসর হইল, ভাহার কোন কারণ বলা হর নাই; অপচ ঐরপ হেতৃর নির্দেশ বাতীত প্রাণের দেহে-ক্রিয়াদি স্বরূপতাই সিদ্ধ হইতে পারে না; এই জন্ম সেই হেতৃর প্রতিপাদনার্প পরবর্তী শ্রুতি আরক্ষ হইতেছে। অব্যবহিত পূর্বেই বাক্ প্রভৃতি ইন্দ্রিরকে প্রাণের অধীন বলা হইরাছে; সেই প্রাণাধীনতা যে, কি প্রকারে সমর্থন করা যাইতে পারে, তাহা বলিতেছেন—

সোহবাস্থ আঙ্গিরসোহঙ্গানাত হি রদঃ; প্রাণো বা অঙ্গানাত রদঃ, প্রাণো হি বা অঙ্গানাত রদস্তম্মাদ্ যম্মাৎ ক্যাচ্চাঙ্গাৎ প্রাণ উৎক্রামতি, তদেব তক্ষাত্যেষ হি বা অঙ্গানাত রদঃ॥ ২৮॥ ১৯॥

সরলার্বঃ 1—অণ প্রাণভ প্রাণ্ডকাঙ্গিরসত্বে হেতুমুপগ্রভতি—"সোহষাভঃ" ইত্যাদি। "সঃ অধাভ আঙ্গিরসঃ, অঙ্গানাংহি রসঃ, প্রাণো বা অঙ্গানাং রসঃ" ইত্যেবমন্তমইমঞ্চতিবাক্যং বণাব্যাধ্যাতমেব শ্বরণার্থমিছ পুনরুপগুত্তম্

প্রাণঃ (প্রাপ্তক্তঃ) বৈ (অবধারণে) হি (প্রসিন্ধে) সঙ্গানাং (বেছেক্রিয়ানীনাং) রসঃ (সারঃ, আন্ধন্ধেন প্রসিদ্ধ ইত্যর্থঃ); তরাৎ (হেডাঃ)
বরাৎ করাৎ চ (বতঃ কুতন্চিদ্দি) সঙ্গাৎ (শরীরাবর্বাৎ) প্রাণঃ উৎক্রোক্তি
(অপসরতি), তদেব (তত্ত্বৈ) তৎ প্রাণবিবৃক্তম্ অসং) ওছতি (ভবং
ভবতি)। [কুতঃ এবম্ ?] হি (বরাৎ) এবঃ (মুধাঃ প্রাণঃ) বৈ সঙ্গানাং রসঃ
(সার ইত্যর্থঃ)॥ ২৮॥ ১৯॥

মুক্রান্দ্রকাদে 1—ইতঃপূর্বে কেন বে, প্রাণকে 'মাজিরন' বলা 'হইয়াচে, ভাছার হেডু নির্দেশার্থ প্রথমে অক্টম শ্রুডির বাক্যাংশ উদ্ধৃত্ব করা হইয়াছে। এ অংশের ব্যাখ্যা সেখানেই দ্রস্টব্য। মৃথ্য প্রাণই অঙ্গসমূহের—দেহেন্দ্রিয়াদির রস বা সারস্বরূপ আত্মা বলিয়া প্রসিদ্ধ; এই কারণেই যে কোনও দেহাবয়ব হইতে প্রাণ সরিয়া যায়, সেখানেই সেই অঙ্গ শুক্ষ হইয়া যায়; কেন না, মৃথ্য প্রাণ হইতেছে অঙ্গসমূহের রস অর্থাৎ সারভূত আত্মা; [অতএব তাহার অভাবে অঙ্গের শুক্ষতা এবং প্রাণের 'আঙ্গিরস' নামে প্রসিদ্ধি সঙ্গতই বটে]॥২৮॥১৯॥

শাক্ষরভাশ্তম্।—"নোহ্যান্ত আঙ্গিরসং" ইত্যাদি যথোপন্যস্তমেবোপাদীরতে উত্তরার্থম্। "প্রাণো বা অঙ্গানাং রসং" ইত্যেবমস্তং বাক্যাং বথাব্যাধ্যাতার্থমেব পূন: আরয়তি। কথম্ ?—প্রাণো বা অঙ্গানাং রস ইতি। প্রাণো
হি; হি-শব্দঃ প্রসিদ্ধে, অঙ্গানাং রসঃ; প্রসিদ্ধমেতং প্রাণন্তাঙ্গরসম্বম্, ন বাগাদীনাম্; তত্মাদ্ যুক্তং 'প্রাণো বা' ইতি আরণম্। কথং পূনঃ প্রসিদ্ধম্ ? ইত্যত
আহ—তত্মাচ্ছক উপসংহারার্থ উপরিজেন সম্বধ্যতে। যত্মাদ্ যতোহবয়্রবাং, কত্মাৎ
অফুক্রবিশেবাং,—যত্মাং কত্মাদ্ যতঃ কুতশ্চিচ্চ অঙ্গাং শরীরাবয়বাদবিশেবিতাং,
প্রাণ উৎক্রামতি অপসর্পতি, তদেব তত্রৈব, তদঙ্গং গুয়ুতি নীরসং ভবতি শোষযুপৈতি। তত্মাদেষ হি বা অঙ্গানাং রস ইত্যুপসংহারঃ। অতঃ কার্য্যকরণানামান্মা প্রাণ ইত্যেতং সিদ্ধম্। আয়্মাপারে হি শোনো মরণং স্থাং; তত্মাং তেন
জীবন্তি প্রাণিনঃ সর্কো। তত্মাদপান্ত বাগাদীন্ প্রাণ এবোপান্ত ইতি
সমুদায়ার্থাঃ ॥ ২৮ ॥ ১৯ ॥

টীকা। তাই যথ উপপাদনীয়ং, তছুচাতাং, কিমিত্যুক্ত পুনক্ষকিরিত্যাশন্তাহ—উত্তরার্থমিতি। প্রতিজ্ঞান্ত্রাদো বক্ষামাণহেতোরপ্রোগীত্যথা। যথোপস্তত্ত্রের ইত্যাদি প্রপঞ্চরতি—
প্রাণো বা ইতি। উক্তার্থনির্ণরহেত্বং পৃচ্ছতি—কণমিতি। তত্র প্রসিদ্ধিং হেত্বং কুর্বন্ পরিহরতি—প্রাণো হীতি। প্রসিদ্ধিরের প্রকট্যতি—প্রসিদ্ধিতি। তামব্যর্যাতিরেকাল্যাং সাধ্যতি—অভ
ভাতেতি শেষা। প্রসিদ্ধিরসিদ্ধেতি শহতে—কথমিতি। তামব্যর্যাতিরেকাল্যাং সাধ্যতি—অভ
ভাতেতি ৷ পদার্থমূত্ব্য বাক্যার্থমাই—বন্ধাৎ কন্মাদিতি। উক্তেন ব্যতিরেকেণাস্ক্রম্বরং
সমুচ্চেত্বং চলকঃ। তন্মাৎ-শক্ষপ্ত উপরিলাবেন সম্বদ্ধমূক্তং ক্ষুট্যতি—তন্মাদিতি। অব্যব্যতিরেকাল্যামস্বস্থাতে প্রাণত্ত সিদ্ধেহি ক্ষাম্বিত। ভাতেত্ব ক্ষাম্বিত। আব্রব্যতিরেকাল্যামস্বস্থাত প্রাণত্ত সিদ্ধেহি কথমান্ত্রত প্রাণাধ্যতি—আব্রতি। অন্তর্প্ত প্রাণাধ্যতি ভাতেত্ব প্রাণাধ্যতি আব্রক্ত ক্ষান্ত্রত জীবনং, তথাপি কথং তক্তৈব উপাক্তম্বিত্যাশক্যাহ—তন্মাদিতি। তবতু প্রাণাধ্যকং সক্ষাত্ত জীবনং, তথাপি কথং তক্তেব উপাক্তম্বিত্যাশক্যাহ—তন্মাদেতিত । ২৮ ৪ ১৯ ৪

ভাষ্যান্ত্রাদ !—ইহার পরে প্ররোজন আছে বুঝিয়া এখানে পূর্বের (অষ্টম শ্রুতির) নির্দ্ধেশান্তুসারেই "সোহ্যান্ত আদিরসং" ইত্যাদি অংশ গ্রহণ

করা হইতেছে । "প্রাণো বা অঙ্গানাং রসঃ" এই পর্যান্ত বাকাটী এখানে ইহার পূর্বপ্রদর্শিত ব্যাখ্যাই শ্বরণ করিয়া দিতেছে। তাহা কি প্রকার ? না, 'প্রাণো বা অঙ্গানাং রসঃ' (প্রাণই অঙ্গ সমূহের সারভূত) ইতি। মুখ্য প্রাণই অঙ্গসমূহের (ইক্রিয় প্রভৃতির) রস। 'প্রাণে হি' এই হি-শন্দটী প্রসিদ্ধি বোধক; স্থতরাং অর্থ হইতেছে যে, এই প্রাণেরই অঙ্গরসত্ব প্রসিদ্ধ, কিন্তু বাকপ্রভৃতি ইন্সিরের নহে অতএব প্রাণের 'অঙ্গরসত্ব' শ্বরণ করিয়া দেওয়া যুক্তিযুক্তই হইয়াছে। ঐরূপ প্রসিদ্ধিই বা হইল কেন, তাহা বলিতেছেন,—এস্থানের 'তন্মাৎ' শব্দটী প্রস্তাবিত বিষয়ের উপসংহারার্থ প্রযুক্ত হইয়াছে, এবং পরবর্তী বাক্যের সহিত ইহার সম্বন্ধ। 'ষম্মাৎ' অর্থ যাহা হইতে—বে অবয়ব হইতে; কম্মাৎ অর্থ—দেই অবয়বের সম্বন্ধে কিছুমাত্র বিশেষ-নির্দেশ না পাকা, অর্থাৎ 'অমুক অঙ্গ' ইত্যাদিরূপ কোনও বিশেষ না থাকা : যে কোনও অঙ্ক হইতে সাধারণ শরীরাবয়ব হইতে প্রাণ উৎক্রমণ করে—সরিয়া যায়, সেখানেই সেই অঙ্গটি শুষ্ণ—নীরস হইয়া পড়ে। অতএব ইহাই (মুগ্য প্রাণই) অঙ্গসমূচের রস, এই অংশটুকু উক্ত বাক্যের উপসংহার-यक्र । এই कांत्र विश्व श्री श्री (एटर क्रिया पित्र) श्री श्री श्री क्र ; क्न ना আত্মার অপগমে শোষের—মরণের সম্ভাবনা হয়; সেই হেতুই [বুঝিতে হইবে ্ব,] প্রাণিগণ সেই প্রাণের সাহায্যেই জীবন ধারণ করিয়া থাকে। বাক্যের স্থূলার্থ এই যে, অতএব বাক্ প্রত্নতিকে ত্যাগ করিয়া একমাত্র প্রাণেরই উপাসনা করা উচিত ॥ ২৮ ॥ ১৯॥

শাহ্মরভাস্যম্ া— এষ উ। ন কেবলং কার্য্য-কারণয়োরেবাত্মা প্রাণো রূপ-কর্মভূতয়োঃ; কিং তর্হি ? ঋগ্যজু:সান্নাং নামভূতানামাত্মেতি সর্কাত্মকতরা প্রাণং স্তবন্ মহীকরোতি উপাশ্রহায়—

টীকা।—বৃহস্পত্যাদিধপুঁকং প্রাণোপাসনং বজুং বাকান্তিরমবতারয়তি—এব ইতি। তত্ত বিধান্তরেণ তাৎপর্যামাহ—ন কেবলমিতি। কার্যাং ছুলান্সীরং প্রতঃক্তো রূপামাণং রূপান্ধকং, করণং চ জ্ঞানক্রিয়ালজিমৎ কর্মভূতং, তয়োরাল্প। প্রাণ ইত্যুক্ত্বা নামরাশেরপি তথেতি বজুং ক্তিকাচতুইয়মিতার্যঃ। কিমিতি প্রাণক্ত আল্পান্তন সর্বাল্পান্থোজন স্ততিরিভ্যাশক্ষাহ— উপাক্তভারেতি।

ভাষ্যান্ত্রাদ !—[নাম-রূপাত্মক জগতে] প্রাণ যে, কেবল রূপপরিণতিভূত দেহ ও ইক্রিরগণেরই আত্মা, তাহা নহে, পরস্ত নামভূত (শলাত্মক) ঋক্, যজুঃ ও সামবেদেরও [আত্মা], এই বলিরা "এব উ" ইত্যাদি শ্রুতি প্রাণের. উপান্ততা জ্ঞাপনের জন্ত সর্বাত্মকভাবে প্রাণের স্তৃতি করত উৎকর্ষ খ্যাপন করিতেছেন,— এষ উ এব বৃহস্পতির্বাগ্বৈ বৃহতী তত্ম এষ পতিস্তস্মাতু বৃহস্পতিঃ॥ ২৯॥ ২০॥

সরলার্ব্য:—এবং (বথোক্ত: প্রাণ:) উ এব 'বৃহস্পতিং'। প্রাণস্থ কথং বৃহস্পতিংশ? ইত্যাহ] বাক্, বৈ (প্রসিদ্ধেন) বৃহতী (বট্ত্রিংশদক্ষরা বৃহতী নাম ছন্দং); এবং (প্রাণঃ) তস্থাং (ছন্দোরূপারা বাচঃ প্রাণনির্বন্তাত্তাং) প্রি: (পালকঃ নির্বন্তিকঃ); তত্মাৎ (হেতোঃ) উ (প্রসিদ্ধেনি) বৃহস্পতিঃ (বৃহৎ+পতিঃ—'বৃহস্পতিঃ' ইতি নাম নির্ব্রচনম্)॥ ২৯॥ ২০॥

সুলোক বাকে 2—এই প্রাণই আবার বৃহস্পতি নামে প্রসিদ্ধ, কেন না, বাক্ হইভেছে 'বৃহতী' অর্থাৎ ষট্ত্রিংশং-অক্ষরাত্মক 'বৃহতী' ছন্দঃ, প্রাণ ভাষার উচ্চারণ সম্পাদন করে বলিয়া পতি অর্থাৎ পালক বা নির্বাহক; এইক্ষয় প্রাণ বৃহস্পতিনামে প্রসিদ্ধ। ২৯॥২০॥

শাক্ষরভাশ্তম্ !—এর উ এব প্রক্ত আদিরসো বৃহস্পতি:। কথং বৃহস্পতি: ? ইতি, উচাতে—বাগ্ বৈ বৃহতী, বৃহতীচ্ছল: বট্তিংশদকরা। অসুষ্টপূ
চ বাক্। কথন্ ? "বাখা অনুষ্টপু" ইতি শ্রুতে:। সা চ বাক্ অসুষ্টপু বৃহত্যাক্ষ
চলাভত্তবিতি; অতো বৃক্তং "বাগ্ বৈ বৃহতী" ইতি প্রসিদ্ধবদ্ বক্তৃম্। বৃহত্যাক্ষ
সর্ব্ধা বচোহত্তবিত্তি, প্রাণসংস্কৃতত্তাৎ; "প্রাণো বৃহতী, প্রাণ বচ ইত্যেব বিস্তাৎ"
ইতি শ্রুতান্তর্বাৎ; বাগাত্মভাচ্চ বাচাং প্রাণেহস্ততাব:। তৎ কথং ? ইত্যাহ—
তত্তা বাচো বৃহত্যা বচঃ, এবং প্রাণং পতি:, তত্তা নির্বর্তক্তাৎ। কোষ্ট্যান্তিপ্রেরিত্মাক্ষতনির্বর্ত্তা হি ব্বক্, পালনাদ্ বা বাচঃ পতিঃ, প্রাণেন হি পাল্যতে
বাক্, অপ্রাণক্ত শক্ষোচ্চারণসামর্থ্যাভাবাৎ; তত্মাদ্ উ বৃহস্পতিঃ ব্বচাং প্রাণ
আব্যেত্যর্থঃ। ২০॥ ২০॥

টীকা। উ-শন্দাংপার্থা, বৃহস্পতিস্কাত্পরি সম্বধ্যতে। 'বৃহস্পতির্দ্ধেবানাং পুরোহিত আসীং'—ইতি ক্রতের্দ্ধেবপুরোহিতে। বৃহস্পতিস্কাতে, তৎ কথং প্রাণস্ত বৃহস্পতিস্বিতি শহতে—ক্ষমিতি। দেবপুরোহিতং ব্যাবর্ডরিত্মুভরবাক্যেনোভরমাহ—উচ্যত ইতি। প্রসিদ্ধার্থকন ক্ষমিত। দেবপুরোহিতং ব্যাবর্ডরিত্মুভরবাক্যেনোভরমাহ—উচ্যত ইতি। প্রসিদ্ধার্থকন ক্ষমিত। শহতে ইতি। সপ্ত হি গার্জ্ঞাদীনি প্রধানানি ছলাংসি, তেবাং মধ্যমং ছলো বৃহতীত্বাচাতে। সা চ বৃহতী বট্জিংশদক্ষরা প্রসিদ্ধেতার্থা। ভবতু বধোন্তা বৃহতী, ভবাশি ক্ষম্ 'বাবে বৃহতী' ইত্যক্ষং, ত্রাহ—অস্ট্রেপ্ চেতি। ছাজিংশদক্ষরা তাবদম্প্রট্রি, সা চাইক্রিক্তেত্তিং পালৈং বইজিংশদক্ষরালাং বৃহত্যাক্তর্ভবত্যবান্তরসংখ্যারা মহাসংখ্যারাম্বর্ভাবান্তিতাহ—না চেতি। বার্ম্যই,ভোরস্ট্রপ্-বৃহত্যোক্তেক্তিসম্প্রতিষ্ক্র বার্মান্তিব্যাহ—ক্ষমিত্ব বার্মান্তিব্যাহ—ক্ষমিত্ব বার্মান্তিব্যাহ—ক্ষমিত্ব বার্মানিকা বৃহতী, ভবাহণি তৎপতিত্বের প্রাণ্ড ক্ষমুক্পতিষ্ক্র

মিত্যাশিল্যাহ—কুইত্যাকেতি। মর্কাশ্বকপোন্ধণেণ বৃহত্যাং প্রতথাৎ তত্র সর্কাসাস্চামপ্রতাবঃ সন্ধবিত, তল্পাং প্রাণস্থ বৃহত্যাত্র সিন্ধস্ক্পতিছমিত্যর্থঃ। প্রাণস্থপেণ প্রতা বৃহত্যাত্র প্রমাণমাহ—প্রাণো বৃহত্যাতি। তথাংপি প্রাণস্থ বিবন্ধিতস্থাগাল্বং কণং সিন্ধাত্যত্যাশল্যাহ—প্রাণ ইতি। তত্র তদাল্পতে হের্ম্বরমাহ—বাগাল্পাদিতি। তাসাং তদাল্পথেংপি কথং প্রাণেহপ্রতাবঃ। নহি ঘটো সুদাল্পা পটেংস্কর্তবত্তীতি শল্পতে—তৎ কথমিতি। প্রাণস্থ বাঙ্নিম্পাদকর্পাৎ তত্ত্বানাস্চাং কারণে প্রাণে বৃক্তের্গ্রেই ইত্যাহ—আহেত্যাদিনা। প্রাণস্থ তির্মির্ক্তবিত্র ক্রাণ্ডের্গ্রেই ইত্যাশল্যাহ—কোটোতি। কোটনিটেনাগ্রিনা প্রেরিত্ত্বদ্পতো বার্ম্বর্জ্বং পচ্ছন্ কর্তাদিভির্ভিহ্মসমানো বর্ণত্রা বার্ম্বর্জ্বং পচ্ছন্ কর্তাদিভির্ভিহ্মসমানো বর্ণত্রা বার্ম্বর্জ্ব পচ্ছন্ কর্তাদিভির্ভিহ্মসমানো বর্ণত্রা বার্ম্বর্জ্ব পাল্লাহ ক্রাণ্ডির্ভি হত্যাশল্যাহ প্রাণ্ডির্ভিহ্মসমানা বর্ণত্রা বার্ম্বর্জ্ব বাগাল্পিকেন্তা, তদ্যক্ত তত্যাং প্রাণেহস্কৃত্ত্ববিত্যার্জ্বং প্রাণস্ত প্রকার্যান্ত্রের সাধ্যতি—পালনাহেতি। সন্ত্রপ্রদ্ধে সতি হাপক্ষ্বং তাদাল্যান্ত্রমিত্রভ্যেত্যাপসংহরতি—তত্মাদিতি যা ২০ ॥ ২০ ॥

ভাষ্যান্ত্র্বাদ !—প্রস্তাবিত এই 'আঙ্গিরস' প্রাণই আবার বৃহস্পতি। প্রাণ বে, বৃহস্পতি কেন, তাহা বলা হইতেছে—বাক্ই বৃহতী, অর্থাৎ বট্ত্রিংশং-অক্ষরাত্মক 'বৃহতী' ছেন্দঃ; 'বাক্ই অমুষ্টু পৃছন্দও হাইতে জানা যায় যে, অমুষ্টু পৃছন্দও বাক্ষরপ; বাক্ষরপ অমুষ্টু পৃছন্দও আবার বৃহতী ছন্দেরই অস্তর্ভূক্ত; অতএব 'বাক্ বৈ বৃহতী' এইরপ প্রসিদ্ধবৎ কথন সঙ্গতই হইরাছে; 'প্রাণকেই বৃহতী এবং প্রাণকেই ঋক্ বলিয়া জানিবে' এই অপর শ্রুতিতে 'বৃহতীকে' প্রাণরণে স্থতি করায় [বুঝা যাইতেছে বে,] সমস্ত ঋক্ মন্ত্রই বৃহতীর অম্বর্ভূত, আবার ঋক্ মাত্রই বাগাত্মক; এই কারণেও প্রাণের মধ্যে সমস্ত ঋকের অন্তর্ভাব হইরা থাকে। উক্ত প্রাণ সেই বাগাত্মক বৃহতীর পতি; কারণ কোষ্ঠাপ্রিত অন্ধির হারা প্রেরিত বা চালিত হইরা প্রাণই ঋকের (বাক্যের) অভিব্যক্তি ঘটার; স্থতরাং প্রাণই বাক্যের নির্মাহক বা অভিব্যঞ্জক; এই কারণে অথবা বাক্যের প্রতিপালক বিলিয়া প্রাণই বাক্যের পতি। প্রাণহীনের শন্দোচ্চারণ সামর্থ্য থাকে না; এই জন্ম বৃক্তিতে হইবে যে, প্রাণ হারাই বাক্ রক্ষিত হইয়া থাকে। সেই হেতুই প্রাণ বৃহন্দেও অর্থাৎ ঋক্সমূহের সন্ত্রপ্রণ পালক—আত্মা। ১৯॥ ২০॥

এষ উ এব ব্রহ্মণস্পতির্বাথৈ ব্রহ্ম, তস্তা এষ পতিস্তম্মাত্র্ ব্রহ্মণস্পতিঃ॥ ৩০ ॥ ২১॥

সরলার্থঃ : — যজুবামপি প্রাণসারত্বমাহ—'এব উ' ইত্যাদিনা । এবং (যথোক্তঃ প্রাণ:) উ এব (নিশ্চরে) ব্রহ্মণম্পতিং । [কুতঃ ? ইত্যাহ—] বাক্ বৈ (প্রসিদ্ধৌ) ব্রহ্ম, এবং (প্রাণঃ) তম্মাঃ (ব্রহ্মসাধার বাচুঃ) পতিং (বাচঃ নিব- ৰ্ত্তকাং পালক:) ; ভন্নাং (হেতো:) উ [এব: প্ৰাণ:] ব্ৰহ্মণস্পতি: (ব্ৰহ্মণস্প-তিখেন প্ৰশিদ্ধ ইত্যৰ্থ:)॥ ৩০ ॥ ২১॥ :

মূলাক 1—এইরূপ যজুর্মন্ত্রেরও প্রাণই সারভূত, তাহা প্রদর্শন করিতেছেন—যথোক্ত লক্ষণান্থিত প্রাণই ব্রহ্মণস্পতি'; কারণ, বাক্ই ব্রহ্মরূপে প্রসিদ্ধ; ইনি তাহার পতি অর্থাৎ নির্ববাহক ও রক্ষক; অভএব ব্রহ্মণস্পতি নামে প্রসিদ্ধ॥ ৩০॥২১॥

শাক্ষরভাষ্যম্ । — তথা ষজ্যাম্। কথম্ এব উ এব ব্রহ্মণস্পতিঃ ? বাথৈ ব্রহ্ম। ব্রহ্ম বজুং, তচ্চ বাথিশেষ এব। তত্তা বাচো যজুবো ব্রহ্মণ; এম পতিঃ; তথাতু ব্রহ্মণস্থিঃ পূর্ববৈং।

কথং পুনরেতদবগম্যতে —বৃহতী-এদ্ধণোঃ ঋগ্যছুইম্, ন পুনরস্থার্থম্ ? ইতি, উচ্যতে—বাচোহন্তে সাম-সামানাধিকরণানির্দেশাং "বাগৈ সাম" ইতি। তপা চ বিথৈ বৃহতী 'বাগৈ একা ইতি চ বাক্-সমানাধিকরণরাশ্ধ গ্যছুইং যুক্তম্। পরি-শেষাচ্চ—সাম্যভিহিতে ঋগ্যছুয়ী এব পরিশিষ্টে। বাগিশেবজাচ্চ—বাগিশেষো হি ঋগ্যছুবী; তত্মাং তয়োর্বাচা সমানাধিকরণতা যুক্তা। অবিশেষপ্রসঙ্গাচ্চ—গাম 'উদ্গীগঃ' ইতি চ স্পটং বিশেষভিধানত্ম; তথা বৃহতী-এক্ষশক্ষোরপি বিশেষভিধানতং যুক্তম; অন্তথা অনির্দ্ধারিতবিশেষরোঃ আনর্থক্যাপত্তেশ্চ, বিশেষভিধানত বাঙ্যাত্রের চোভরত্র পৌনক্রক্যাং; ঋগ্যজুংসামোদ্গীগশক্ষানাঞ্চ ক্রতিশ্বের ক্রমদর্শনাং॥ ৩০॥ ২১॥

টীকা।—যজুবামাত্মেতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ। নিয়তপাদাকরাণামূচাং প্রাণ্ডে কুতন্তদ্-বিপরীতানাং যজুবাং তর্মিতি শব্দিড়া পরিহরতি—কথমিতি। তথাপি কথং প্রাণে যজুবামাত্মেতাশক্ষাহ—বাথৈ ব্রেক্ষতি। নির্বেজকত্বং পালয়িত্বং চাত্রাপি তুলামিত্যাহ—পূর্বেক্ষিতি। কঢ়িমাপ্রিতা শব্দতে—কণং পুনরিতি। বাকাশেববিরোধায়াত্র রুটিং সম্ভবতীতি পরিহরতি—উচ্চত ইতি। বাথৈ সামেতাত্তে বাচং সামসামানাধিকরণেন নির্দেশান্ধেকারোহমুম্ ইতি বোজনা। তথাপি কথমূজ্বং যজুবং বা বৃহতীব্রজণারিতি, তত্রাই—তথা চেতি। পরিশেবমেব দর্শয়তি—সায়াতি। ইত্রুচ বাক্সমানাধিক্তয়োর্হ্ত ব্রজণাঃ কুম্বজুই মেইবামিত্যাহ—বাধিশেযুরাচেতি। তত্রব হেম্বর্বমাহ—অবিশেবতি। প্রস্কমেব ব্যতিরেকমূথেণ বিবৃণোতি—সামেতি। বিতীয়লচকারোহবধারণার্থং। কিঞ্চ, বাথৈ বৃহতী, বাথৈ ব্রজতি বাক্যাভ্যাং বৃহতীব্রজণোর্কাগ্রহং, বাক্যব্রেহণি বাথৈ বাগিতি পৌনক্ষত্যপ্রস্কাব্য ত্রাক্ষ্ বিজ্ঞাত্মং—বাশ্বাত্রের চেতি। ত্রুত্র স্থানমাশ্রিত্য হেম্বর্বমাহ—বাশ্বাত্রের চেতি। তর্ত্রের স্থানমাশ্রিত্য হেম্বর্বমাহ—বাশ্বাত্রের চেতি।

বন্ধণশতি; ধাক্ বন্ধরূপে প্রসিদ্ধ; বন্ধই যজু: ; সেই যজু: ত শক্ষবিশেষ ভিন্ন আন কিছুই নহে; এই প্রাণ রেই বাব্দের অর্থাং বজু: স্বরূপ ব্রহ্মের পতি; সেই কারণে 'ব্রহ্মণশ্শতি' (ব্রহ্মণশ্শতি:)। ইচার অর্থ পূর্ববং।

ভাল, ইহা কিরপে জানা যাইতেছে যে, 'বৃহতী' মণ-ঋক্, আর এক অর্থ---যজুঃ, অন্ত অর্থ ই বা হয় না কেন ? হাঁা, বলা যাইতেছে—বাক্যশেবে বাক্যের সহিত সামের অভেদবোধক 'বাক্ই সামস্বরূপ' এইরূপ সামানাধিকরণা বা অভেদ নির্দেশ আছে, তাহা হইতেই [<u>ঐরূপ অর্থ জানা যাইতেছে</u>]। বাকের যেরূপ সামস্বরূপতা সিদ্ধ হইয়াছে, তদ্ধপ 'বাক্ই বৃহতী' ও 'বাক্ই বজু:' এই বাক্-স্মানাধিকরণ বৃহতী ও রক্ষের ও যথাক্রমে ঋক্ও যজুঃস্বকপত হওয়াই য্তিসির। 'পরিশেষ'ও (১) ইহার অপর হেতু,—কেন না, সেধানে ম্পষ্ট কথার সামের উল্লেগ হইয়াছে, একমাত্র ঋক্ ও যজুই অবশিষ্ট রহিয়াছে ; অতএব এখন ব্রিহতী ও এক্ষণকে যথাক্রমে অবশিষ্ট সেই ঋক্ ও যজুরই গ্রহণ করা আবশুক হইতেছে। বাগ্বিশেষত্বও এ পক্ষে অপর হেতু — ঋক্ ও যজু: উভয়ই শব্দবিশেষ ; স্কুতরাং বাক্যের সহিত ঐ উভয়ের সামানধি-করণ্য বা অভেদ নির্দেশ যুক্তিসিদ্ধ হইতেছে। অবিশেষ-প্রসঙ্গও আর একটি হেতু —'সাম' ও 'উদ্গীণ' এই উভয়ই যেমন বাক্যের বিম্পষ্ট বিশেষাভিধান, অর্থাৎ নি:সংশররূপে শন্ধবিশেষায়্মক সামবেদার্থে প্রযুক্ত হইয়াছে, তেমনি 'বৃহতী' এবং 'ব্রহ্ম'শব্দেরও বিশেষার্থে (ঋক্ ও যজু: অর্থে) প্রয়োগ হওয়া উচিত, [কেবলই বাক্যরূপ অর্থে প্রয়োগ হওয়া উচিত হর না] ; নচেং ঐ উভয় শব্দের যদি অর্থগত পার্থকা অবধারিত না হয়, তাহা হইলে এরূপ শব্দপ্রয়োগই নির্থক হইয়া পড়ে। আর বিশেষার্থক শব্দের উল্লেখ সন্ত্রেও ধদি ওধু বাকাই উহাদের অর্থ হয়, তাহা হইলে ত পুনক্ষক্তি দোষেরও সম্ভাবনা হইয়া পড়ে। বিশেষতঃ শ্রুতিতেও ঋক্ যকু: সাম ও উদ্গীণ শব্দের নির্দেশে এরপ ক্রমও দেখিতে পাওয়া যায়। [অভএব বাক্যশেষে স্পষ্টাক্ষরে সামশব্দের উল্লেখ থাকায়, তংপূর্ববর্তী 'বৃহতী' ও 'বৃদ্ধা শব্দের ঋক্ ও যজু: অর্থ গ্রহণ করাই যুক্তিসঙ্গত হইতেছে 🕽 ॥ ৩০॥ ২১॥

(১) তাৎপর্ব্য-নাধারণতঃ এক প্রসঙ্গে ঋক্, যজুং ও সাম এই বেদএয়েরই উল্লেখ হইয়া পাকে। ছলবিশেবে লাষ্ট কথায় সামকে বাক্বরূপ বলা হইয়াছে, কিন্তু ঋক্ ও যজুর উল্লেখ করা হয় নাই, অথচ উহাদের ছানে 'বৃহতী' ও 'ব্রহ্ম' শব্দের উল্লেখ রহিয়াছে; এমন অবস্থার 'বৃহতী' ও 'ব্রহ্ম'শব্দে ঋক্ ও যজুঃ এইণ করিলে কিছুমাত্র অভার হয় না, বরং ভাহাতে বাক্যের অসলপূর্ণতা লোবই দূর করা হয়। অতএব পরিশেব ভারামুসারে এণানে ঋক্ ও যজুর এইণ করাই স্মীচীন।

এষ উ এব সাম, বাথৈ সামৈব সা চামকৈচিও তৎ সালঃ
সামন্ত্র্য । যথেব সমঃ প্লুষিণা সমো মশকেন সমো নাগেন সম
এভিস্ত্রিভিল্লে াকৈঃ সমোহনেন সর্ব্বেণ, তস্মাদ্বেব সামাশ্লুতে
সালঃ সাযুজ্যণ্ড সালোক্যং (ক), য এবমেতৎ সাম
বেদ॥ ৩১॥ ২২॥

সরলার্থঃ — তথা সায়ামপি, ইত্যাহ— "এব উ" ইত্যাদি। এবং (বথোকঃ প্রাণঃ) এব সাম (সামবেদঃ); বাক্ বৈ প্রেসিকোঁ) সা (ব্রীলিন্নবন্ধমাত্রবোধকঃ সা-শনঃ), তথা এবং (প্রাণঃ) অমঃ (সর্বপ্রিলিন্ন-বন্ধবোধকঃ অম-শনঃ); [যামাং] সা চ অমন্চ ইতি—[বাক্প্রাণায়কঃ], তং (তামাং) সায়ঃ (গীতিরূপন্ত) সামন্ধং প্রিসিদ্দিতি শেবঃ]। [যারা,] সা চ অমন্চ—ইতি, তং (তাদেব বাক্প্রাণাম্বরূপন্ধং) সায়ঃ সামন্ধং (সামনাম-নির্বাচনে হেডুরিত্যর্থঃ) ॥ বং (মারাং) উ এব (নিন্চরে) (এবং প্রাণঃ) প্রুরিণা (পুত্তিকরা) সমঃ (ভূল্যঃ), মনকেন সমঃ, নাগেন (ইন্তিশরীরেণ) সমঃ, [কিং বছনা] এভিঃ (প্রসিকৈঃ) ব্রিভিঃ লোকৈঃ (ব্রিলোকাল্মকেন প্রজাপতি-শরীরেণ চ) সমঃ, অনেন (অকুত্রমানেন জগদ্রপোচ) সমঃ; তামাং (সর্বাসামাং হেতােঃ) এব উ সাম (প্রাণঃ সাম-শন্ধবাচাঃ), [মহদরায়তনদেহেমু সন্ধোচ-বিকাসিতরা অব্যানাং প্রাণন্ত সর্ব্বসমানদং, সর্বসমান্তি সামনামাভিষেয়ন্ধং প্রাণন্তেভি ভাবঃ]। বং (উপাসকঃ) এতং সাম এবং (বণোক্তপ্রকারং) বেদ (বিজানাতি), [সোহিলি] সায়ঃ (প্রাণাভিষেয়ন্ত) সার্ব্ব্যং (সমানদেহেক্স্রিরাদিতাবং) মালোক্যং (সমান-শেক্তাং চ) অন্নুতে (ব্যাপ্রাতীত্যর্থঃ)॥ ৩১॥ ২২॥

ন্দুলান্দ্রলাদ্দে 2—উক্ত প্রাণ হইতেছে সাম; কারণ, বাক্ই 'সা', অর্থাৎ দ্রীলিঙ্গ সমস্ত শব্দের স্থানবর্তী, আর এই প্রাণ হইতেছে 'অম', অর্থাৎ পুংত্বোধক সমস্ত শব্দের স্থানপাতী। বেহেতু 'সা' হইতেছে—বাক্, আর 'অম' হইতেছে—প্রাণ, সেই হেতুই [সা'ও 'অম' শব্দের বোগে] গীতিরূপ পদসমুদায়াত্মক সামের সামত্ব প্রসিদ্ধ হইরাছে।

বিশেষতঃ, বেহেতু এই প্রাণ, পুত্তিকাশরীরের সমান, মণকশরীরের সমান, হস্তিশরীরের সমান, অধিক কি, এই ত্রিলোকাত্মক প্রস্তাপতি-শরীরেরও সমান, এবং দুশ্লুমান জগতেরই সমান, সেই কেডুই ইছা সাম- পদবাচ্য। যৈ ব্যক্তি উক্তপ্রকার সামের সামত্ব অবগত হন, তিনিও সামের—প্রাণের সমান স্বভাব লাভ করেন, এবং সমান লোকে অবস্থিতি করেন॥ ৩১॥ ২২॥

শাক্ষরভাষ্যম্ :— এব উ এব সাম। কণমিত্যাত—বাথৈ সা, যৎ কিঞ্চিং শ্লাশলভিষেব, সা বাক্, সর্বপ্রশালভিষেবস্থবিসবাহমণ শব্দ:, শব্দন সা শব্দ:। তথা অম: এব প্রাণঃ, সর্বপ্রশাভিষেবস্থবিসবাহমণ শব্দ:, "কেন মে প্রানি নামান্তাপ্রোধীতি, প্রাণেনেতি ক্রনাং , কেন মে স্থীনামানীতি, বাচা" ইতি শতান্তবাং। বাব প্রাণাভিধানভূত্তাহন সামশক্ষঃ। তথা প্রাণনির্ক্তা স্বনাদিসমূলাব্যাত্র গীতিঃ সামশ্বেনাভিধানত, অতে। ন প্রাণবাধ্য-তিবেকেণ সাম নামান্তি কিঞ্চিং, স্বববর্ণাদেশত প্রাণনির্ক্তিরাং প্রাণতম্ব্রাচিত। এব উ এব প্রাণঃ সাম। বন্ধাৎ সাম সামেতি বাব প্রাণায়কম—সা চ অমশ্বেতি, তং তথ্যাং সামো গীতিকপক্ত স্বনাদিসমূলাবন্ত সামত্ব তং প্রগাত ভূবি।

যত উ এব সমস্থলাঃ সর্বেণ বক্ষ্যমাণেন প্রকাবেণ, তথাছা সামেত্যনেন সম্বন্ধঃ। ব'শকঃ সমশকলাভনিমিত্ত প্রকাবাস্তবনিদেশ সাম্থালভাঃ। কেন পুনঃ পকাবেণ প্রাণ্ড কুলাইমিতি, উচাতে—সমঃ প্লুনিণা প্রতিকাশবীবেণ, সমঃ মানকেন মশকশবাবেণ, সমঃ নাগেন হু প্রিশাবেণ, বন এভিন্তিভিত্যে কিঃ বৈলাকাশবীবেণ প্রাদ্ধাপতোন, সমোহনেন জগদ্ধণে হৈবণাগর্ভেণ। পুত্তিকাদি শ্রীবেণু গোছাদিবং কাং সোন পবিসমাপ্ত ইতি সমহ প্রাণ্ডা, ন পুনঃ শ্রীবামাত্রপবিমাণেনৈব, অমুর্ভ্রাং সক্ষগতভাচে। নচ ঘট প্রাসাদাদি প্রদীপবং সক্ষোত্রবিকাশি হুয়া শ্রীবেষু তাবন্ধাত্র সমহম। 'ত এতে সর্ব্ধ এব সমাঃ, সক্ষেহনন্তা," ইতি শতেঃ। সর্ব্ধগতন্ত তু শ্রীবেষু শ্রীবপবিমাণ বৃত্তিলাভো ন বিক্ষাতে। এবং সমন্থাং সামাথ্য প্রাণ বেদ যঃ শ্রুতিপ্রকাশিত্মহক্ষ্য, তত্তৈতৎ কল — অল্বুতে ব্যাপ্রোতি, সাম্ন প্রাণ্ড সামজ্যা, স্যুগ্রাব সমানদেহে ক্রিয়াভিন্মান্ত্রং, সালোক্যা, সমানলোক্তাং বা ভাবনাবিশেষতঃ, য এবমেতদ্ বণ্ডাক্রং সাম প্রাণ্ড বেদ—মা প্রাণান্থাভিমানাভিব্যক্তেশণান্ত ইতার্থঃ॥ ৩১॥ ২২॥

ষাহ—বাগিতি। বাঞাসর্জনঃ প্রাণঃ সামণকাভিধের একবচননির্দ্ধোদিত্যর্থঃ। নমু শীতিব্ সামাধ্যেতি ভাষাদিশিষ্টা কাচিল্যীতিঃ সামেত্যুচ্যতে, তং কুতো বাঞাসর্জনন্ত প্রাণত সামন্ব্যত আছ—তথেতি। প্রাণত সামের সতীতি যাবং। প্রগীতে মন্ত্রাক্যে সামশক্ত বুদ্ধৈরিইম্বার্থিত প্রাণাদিব্যতিরেকেন সাম, ইত্যাশক্ষাহ—করেতি। আদিপদেন পদবাক্যাদিপ্রহং। বাঞ্চপ্যর্জনে প্রাণে মুখাঃ সামশকঃ, তংসক্ষাদিতরক্ত গোণো মঞ্চাদিশক্ষবিত্যর্থঃ। উক্তেহর্থে তং সামঃ সামন্ব্যতি বাক্যং যোজরতি—যামাদিতি। ইদং সামেদং সামেতি ব্যবহুর্বতে, ত্রাক্-প্রাণাক্ষক্ষেব্যেচ্যতে, সা চামশ্চেতি বৃহপত্তে, যামাদেবং, ত্রাং প্রসিদ্ধন্ত সারো যং সামন্ত্র, তং মুখাসামনির্ব্যক্তিয়াদেগাণ্যের তদ্ধেত্ব্যবহারে প্রসিদ্ধনিতি বাজনা।

প্রকারান্তরেণ প্রাণস্ত সামত্বমূণাসনার্থমূপস্ততি—বিদ্যাদিনা। প্রকারান্তরতোতী বাশব্দাহত ন জনতে, ইত্যাশকাহ—বাশব্দ ইতি। নিমিভান্তরমেব প্রশ্নপূর্বকং প্রকটনতি—কেনেত্যাদিনা। নমু প্রাণস্ত তভচ্ছরীরপরিমাণতে পরিচ্ছিন্নতাদানস্ত্যামূপপভিন্তৎ কথমস্ত বিক্রেন্থ শরীরের্ সমত্মিত্যাশক্ষাহ—পুত্রিকাদীতি। সমশব্দস্ত যথাক্ষতার্থিৎ কিং ন স্তাদিত্যাশক্ষাহ—ন পুনরিতি। আধিদৈবিকেন রূপেণামূর্ভিছং সর্বগ্রহণ্থ চ দ্রন্থবাদ্যা ন প্রকালি বিলাদে চ বিক্সতি, তথা প্রাণোহিপি মশকাদিশরীরের্ সক্ষোচমিভাদিদেহের্ বিকাসং চ আপজ্ঞতামিতি সমত্যাসিদ্ধিরিত্যাশক্ষাহ—ন চেতি। প্রাণস্ত সর্বগ্রহের সমত্বভিবিরোধমাশক্ষাহ—সর্বগ্রহেতি। ধ্রাদির্গালবিক্রের সর্বগ্রহের সর্বগ্রহ প্রবিরাধমাশক্ষাহ—সর্বগ্রহেতি। ধ্রাদির্গালবিক্রের নতসন্তত্ত তত্ত কুপক্ষাজবচ্ছেদ্দরীরপরিমাণায়। বৃত্তেলভিং সন্তব্তি, সর্ব্বগ্রহিত এবমিতি। ক্লবিকরে হেতুমাহ—ভাবনেতি। বেদনং বাাকরোতি—আ প্রণেতি। ইদং চ কলং মধ্যপ্রদীপক্তারেনোভন্নতঃ সম্বন্ধবির্য ও ১ ৪ ২২ ।

ভাষ্যান্ত্রাদ ।—ইহাই বে, সামরূপে প্রসিদ্ধ কেন, তাহা বলিতেছেন,—
বাক্ হইতেছে 'সা', স্ত্রীলিঙ্গ-শন্দের প্রতিপাদ্য যাহা কিছু, তংসমন্তই 'সা'—
বাক্; কারণ, সমস্ত স্ত্রীলিঙ্গ শন্দে বে অর্থ বুঝার, সে সমস্তই সর্বনাম 'সা' শন্দের
(স্ত্রীলিঙ্গ তং-শন্দের) বিষয় বা প্রতিপাদ্য । সেইরূপ, এই প্রাণ হইতেছে
'অম'-সমস্ত পুংলিঙ্গ শন্দে যাহা বুঝার, সে সমুদরই 'অম'-শন্দের বিষয়; কেন না,
অপর শ্রুতিতে আছে—'তুমি কিরূপে আমার পুর্ববোধক নামসমূহ প্রাপ্ত হইরা
থাক ?' তত্ত্তরে বলিবে—'প্রাণরূপে'; আর কিরূপে আমার স্ত্রীন্ধবোধক নাম
সমূহ [লাভ করিরা থাক] ? তত্ত্তরে বলিবে—'বাচা' অর্থাৎ বাক্যরূপে। এই
সাম' শন্দাটিও বাক্ ও প্রাণের বাচক। সেইরূপ প্রাণের সাহাব্যে যাহা কিছু
নিশার হইরা থাকে, সাম-শন্দাটিও কেবল সেই শ্বরলয়াদির সমষ্টিরূপ গীতি মাত্রেরই
বোধক। অভ্যব, সাম-পদার্থটি প্রাণ ও বাক্যের অতিরিক্ত অপর কোনও শ্বত্য
বস্তু বন্ধে; কেন না শ্বর ও অক্ষর প্রভৃতি সমন্তই প্রাণ দ্বারা সম্পাদনীর এবং

প্রাণেরই অর্থাধীন; অতএব, এই প্রাণ সামস্বরূপ। বেহেতু 'সা' ও 'অম' এই পদৰবের সহযোগে 'সাম' (সা+অম-=সাম) পদ নিপান হইরাছে, সেই হেতুই জগতে স্বরাদির সমষ্টিভূত গীতিরূপ সামের সামত্ব (সাম নাম) প্রসিদ্ধ হইরাছে।

অপবা যেছেতু এই প্রাণ বক্ষ্যমাণ বিশেষ বিশেষ সমস্ত বস্তুর সমান, সেই ছেতুই সাম, এইরূপ বাক্যযোজনা করিতে হইবে। [শ্রুতিতে বা-শন্দ না থাকিলেও] প্রাণ যে, কেন সাম শব্দ-বাচ্য হইল, তাহার বিভিন্নপ্রকার কারণ প্রদর্শন হইতেই বা-শব্দ প্রাপ্ত হওয়া যায়। কোন কোন বিশিষ্ট প্রাণীর সহিত প্রাণের তুলাতা ? তাহা বলিতেছেন—[উক্ত প্রাণ] প্লুষির অর্থাৎ পুত্তিকা শরীরের সমান, [পুত্তিকা অর্থ—উইপোকা], মশকের—মশকশরীরের সমান, নাগের—হস্তি-শরীরের সমান, এই ত্রিলোকের অর্থাৎ ত্রৈলোক্যশরীরাত্মক প্রজাপতির স্মান, এবং হিরণ্য-গর্ভসম্বন্ধী এই জগদ্ধপের সমান। 'গোড' ধর্ম যেরূপ নিখিল গোশরীরে সমাপ্ত অর্থাৎ পরিব্যাপ্ত থাকে, তদ্রপ প্রাণও যাবতীয় পৃত্তিকা প্রভৃতির শরীরে পরিব্যাপ্ত থাকে: এইজন্ম প্রাণের সর্ব্যমন্ত; কিন্তু ঐ সমন্ত শরীরের সমপরিমাণ বলিয়া নহে। কেননা, প্রাণ স্বভাবতই অমূর্ত্ত-মূর্ত্তিহীন এবং সর্মব্যাপী। [অতএব আকাশাদির ভার অমূর্ত্ত ও সর্বব্যাপী প্রাণের পক্ষে দেহবিশেবের সমপ্রিমাণ হওয়া সম্ভব হইতে পারে না]। সার, একই প্রদীপ-প্রভাবেরূপ ঘটের মধ্যে থাকিলে সঙ্কোচিত হয়, আবার প্রাসাদের মধ্যে থাকিলে বিস্তৃত হয়, তদ্ধপ সংকোচ বিকাসশালিরূপেও প্রাণের সর্বশরীরে সামালাভ সম্ভবপর হয় না; কারণ, 'ইহারা সকলেই সমান এবং সকলেই অনন্ত' এইরূপ শ্রুতি রহিয়াছে। সর্বগত আকাশাদির পকে বিভিন্ন শরীরে শরীরপরিমাণ বৃত্তিলাভ করা বিরুদ্ধ হয় না (১)। এবংবিধ সাম্যানিবন্ধন সামসংজ্ঞা প্রাপ্ত এবং শ্রুতিতেও বাহার মহিমা প্রকাশিত আছে, যে ব্যক্তি সামনামক সেই প্রাণতত্ত্ব বিশেষরূপে জানে,

⁽১) তাৎপথ্য—সর্বসামানিবন্ধন প্রাণকে 'সাম' বলা হইয়াছে। এখন সংশর হইতেছে বে, প্রাণের এই সামাটা কি প্রকার ?—আলোক বেমন বখন বেরূপ পাত্রের মধ্যে থাকে, তথন তদমূরপই বিভার লাভ করে, প্রাণও কি ঠিক সেইরূপই—হতিদেহে প্রবিষ্ট হইয়! সেই বেহের সমান—বৃহৎ হয়, আবার পিণীলিকাদেহে প্রবিষ্ট হইয়৷ সঙ্কোচিত হয় প্রত্যতা সামা কি এই প্রকার অথব। অভ্য কোনও প্রকার ? তহুভরে ভাত্তকার বলিতেছেন—না—এরূপ সামা হইতে পারে লা; কারণ, প্রতি বলিরাছেন "সর্কে সমা: সর্কে অনন্তাঃ," অর্থাৎ সমন্ত প্রাণই সমান, কাহারো মধ্যে ছোট-বড় ভাব নাই, এবং সকলেই অনন্ত, কোন প্রাণই কোনামা

তাহার কিরূপ ফল হর, বলিতেছেন—বে ব্যক্তি বথোক্ত প্রকার সামাধা প্রাণতর জানে,—প্রাণাত্মভাব প্রকাশ না পাওরা পর্যান্ত প্রাণের উপাসনা করে, সেই
ব্যক্তি সামাধ্য প্রাণের সাযুক্তা—সহযোগিতা অর্থাৎ তংসমান দেহে ক্রিরাভিমান
কিংবা সালোক্য অর্থাৎ ততুল্য লোকে বাস—ভাবনা-বিশেষ দারা ভোগ করিয়।
পাকে; অর্থাৎ মনেমনে প্রাণের সাযুক্তা ও সালোক্য লাভের ভৃত্তি অমুভব করিরা
পাকে॥ ৩১॥ ২২॥

এম উ বা উদ্গীথঃ, প্রাণো বা উৎ, প্রাণেন হাদেও দর্বমূত্ত-ৰুম্, বাগেব গীথোচ্চ গীথা চেতি স উদ্গীথঃ ॥ ৩২ ॥ ২৩ ॥

সরলার্থঃ । — এব: প্রাণঃ উ বৈ ্এব) উদ্গাণঃ (সামা-শ: ভক্তি-বিশেষঃ), [প্রাণস্থোদগীগত্ব সম্পাদনিভূমাত — | প্রাণঃ বৈ উং, [কপম্ ৬] তি (যত্মাং) ইদং সর্কা, [জগং] প্রাণেন উত্তর্কা (বিশ্বতম ; হিগা] বাক্ এব গীগা (গীতিকপা, শ্লাত্মকত্বাং গতেঃ); উং চ, গীগা চ ইতি— (মিলিত্বা । সঃ উল্পীথঃ সম্পদাতে । ॥ ১২ ॥ ২১ ॥

সুক্রান্দর শাস্ক 2—উক্ত প্রাণই উদ্গীথ; [এখানে উদ্গীণ অর্থ সামবেদের অংশ ভক্তিবিশেষ, কিন্তু উচ্চৈঃস্বরে গান নহে]। প্রাণ হইতেছে—উৎ; কেন না, প্রাণ দ্বারাই এই সমস্ত জগৎ উত্তর অর্থাৎ বিধৃত রহিয়াছে; আর বাক্ হইতেছে—গীথা—গীতিস্বরূপা; অতএব 'উৎ'ও 'গীথা' পদ দ্বয়ের যোগে 'উদ্গীথ' পদ নিষ্পন্ন হইয়াছে, এবং উক্ত প্রাণও 'উদগীথ' সংজ্ঞা লাভ করিয়াছে॥ ৩২॥ ২৩॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ?—এব উ বা উল্গীণঃ। উল্গীণো নাম সামানরবো ভক্তিবিশেবঃ, নোল্গানম্; সামাধিকারাং। কণ্মুল্গীণঃ প্রাণঃ পু প্রাণো বা উৎ, প্রাণেন হি যন্মাদিদং সর্বাং উত্তরম্—উর্জ্বঃ উত্তন্তিতং বিধৃত্মিত্যর্থঃ; উত্তর্জার্থাবন্ধোতকোহরম্ উচ্চকঃ প্রাণগুণাভিধারকঃ। তন্ত্রাং উং প্রাণঃ; বারেব গীণা; শক্ষবিশেবতাং উল্গীণভক্তেঃ; গারতেঃ শক্ষার্থতাং সা বারেব। ন হি

রক্ষা পার না , বিশেষতঃ প্রত্যেক দেহ-পরিমাণে পরিচ্ছিন্ন হইলে প্রাণের অনস্তত্ত্ত সিদ্ধ হয় না ; কাজেই বলিতে হইবে যে, গোর ও মসুস্থার প্রভৃতি ধর্মগুলি বেরূপ সমস্ত গোতে ও সমস্ত মসুস্থাতে সমান—ধনী দরিত্র, শিশু বৃদ্ধ কোপাও তারতমারুক্ত নহে, সর্ব্যেই একরূপ, প্রাণণ্ড তেমনি ছোটবড় সর্বাদেহেই সমান, কোপাও তাহার বৈষম্য নাই। এপানে এই প্রকার সামাই ক্রতির অভিথ্যেত।

উদ্বীথভজে: শীলবাভিরেকেণ কিঞ্চিত্রপম্ উৎপ্রেক্সতে, তত্মাদ্ গুক্তমবধারণম্— বাগেব গীথেভি। উৎ চ প্রাণ:, গীপা চ প্রাণতগ বাক, ইত্যুভরমেকেন শক্তেনভিশারতে—স উদ্বীথ:॥ ৩২॥ ২৩॥

টীকা। প্রন্থ বাদিশকবং উক্সীণশক্ষাপি ভক্তিবিশেষ কর্ত্বাং ডল্টাথেনাতারামেতাত্র চ ওল্লাত্রে কথানি প্রযুক্ত হাং কণমূল্টীথঃ প্রাণঃ / ইডাশের হিন দ্লালি নামেতি। নঞ্-পদক্ষোজ্যতঃ সম্বলঃ। সামশ্বিতিত্ব প্রাণ্ড প্রত্যাদিতি হেতুমাত -সামাধিকারাদিতি। ন তাবং উক্সীণশক্ষপ্ত প্রাণে কর্তিং, হস্ত তামিন্ গুলুপ্রেরাগাদশলাং, নাপি যোগোহ্ব্যব্রুত্তির- দৃষ্টেরিতি শক্ষতে—কথমিতি। যোগর্ভিমুপেতা প্রিচ্বতি—প্রাণ হতি। উচ্ছেকো নাম্ভার্থক বাচকং, নিপা চহাদিত শক্ষাহে উত্তর্জিত । তপাপি কপং প্রণে বা উদিত্যুক্তং, তত্রাহ—প্রাণেতি। 'বাবুকৈ গৌতম তং স্ক্রম্ ইত্যাদি শতেবিত্র গ্রান ডল্টাণ্ডক্তেং শক্ষবিশেষজ্বেপি গীণা বাগেতি কথমুচাতে, হ্রাহ—গায়তেবিতি। তপাবনাবণ সাধ্যতি—ন হীতি। তপাপি কলং প্রাণ্ডোদগীণহম্ / ইত্যাশক্ষা বাওপস্থানতা তত্য তথাহং কথম্বতি— ভাষতি । ২০ শ ২০ ল

ভাষ্যান্ত্ৰাদ !— "এষ উ বা উদ্গাণঃ" ইত্যাদি। 'উদগাণ' অর্থ—সামেব অববব ভিজিবিশেষ অ ধাবিশেব), কিছু উদ্যান - উচ্চে ববে গান করা নছে। উদ্গাণই প্রাণ কি প্রকাবে? তচত্তবে বলিতেছেন — প্রাণ হইতেছে উং; যেহেতু এই সমস্ত জগং প্রাণ দ্বাবা উত্তর্ধ —উদ্ধে বিগৃত বহিবাছে, [নচেং সমস্ত জগং গলিবা বাইত]। এই 'উং' শক্ষা উত্তমনার্থান্তাতক এব প্রাণেব উল্লিখিত গুণ-সন্তাব-প্রকাশক, সেই হেতুই উদ্গাণি হইতেছে—প্রণেষকাপ, আর বাক্ হইতেছে—গাণা, কাবণ, সামভক্তি 'উদ্গাণ' ত শক্ষবিশেব ভিন্ন আর কিছুই নছে। [গাণাব প্রকৃতিভূত] 'গৈ' ধাতুব অর্থ যথন শদ, তথন নিশ্চমই উহা বাক্ষকাপ; কেন না, উদ্গাণনামক ভক্তিটাব শক্ষাত্মকতা ছাডা অন্ত কোন প্রকার স্বরূপ ত সন্তাবনা কবা বাইতে পাবে না; অত্রব বাককে 'গাণা' বলিন্না অবধারণ করা যক্তিযুক্তই হইতেছে। উং—হইতেছে প্রাণ, আব 'গাণা' হইতেছে—প্রাণাধীন বাক্; এইজন্ত সেই উভ্যই এক 'উদ্গাণ' শক্ষে অভিহিত হইনা থাকে— 'সঃ উদ্যাণাং' ইতি॥ ৩২॥ ২৩॥

শাঙ্করভাষ্যম্ : — উক্তার্থদার্চ্যার আধ্যারিকা আবভাতে—

ভাষ্যানুৰাদ ! —উক্ত প্ৰকারে করিত অর্থেব দৃঢ্তা সম্পাদনার্থ পুনশ্চ একটা আধ্যায়িকা আরক্ক ছইতেছে—

তদ্ধাপি ব্রহ্মদত্তৈ কিতানেয়ো রাজানং ভক্ষম বাচায়ং

ত্যস্ত রাজ। মূর্দ্ধানং বিপাতরতাদ্ যদিতোহয়াস্ত আঙ্গিরসোহত্যে-নোদগায়দিতি। বাচা চ ছেব স প্রাণেন চোদগায়দিতি ॥৩৩॥২৪॥

সরলার্বঃ:—তং (তত্র উক্তে অর্থে) হ (ঐতিহে) অপি (আধ্যা-রিকাপি) [শ্রুরতে ইতি শেষঃ]।—

চৈকিতানেয়ঃ (চিকিতানশ্র অপত্যং—চৈকিতানঃ, তশ্র অপত্যং যুবা—
চৈকিতানেয়ঃ) ব্রহ্মণতঃ (তয়ামকঃ ঋবিঃ) রাজানং (যজ্ঞিয়ং সোমং) ভক্ষয়ন্
উবাচ। [কিম্] অয়ং (ময়া ভক্ষয়াণঃ চমসস্থঃ) রাজা (সোমঃ) তাশ্র (তশ্র—
মম) মুর্জানং (শিরঃ) বিপাতয়তাং (বিস্পষ্টং পাতয়তু), যং (যদি) অয়াশ্র
আঙ্গিরসঃ (উদগাতা, স হি পূর্ব্ববিণাং যজ্ঞে প্রাণবাচকেন অয়াশ্রাক্রিস-শব্দেন
অভিধীয়তে), ইতঃ (অস্নাৎ বাক্সহিতাৎ প্রাণাৎ) অল্যেন (দেবতাস্তরেণ)
উদগারং (উদ্গানং ক্তবান্ স্থাং) ইতি। [অতঃ অমুমীয়তে, যং] সঃ (উদ্গাতা) বাচা (প্রাণাধীনেন বাক্যেন) চ প্রাণেন চ (উক্রলক্ষণেন) হি এব
(নিশ্চয়ে) উদগায়ৎ (উদ্গানং ক্তবান্ ইতি), [এতং তু শ্রুতের্চনং মন্তব্যমিতি ভাবঃ]॥ ৩৩॥ ২৪॥

নুলান্তলাক 2—কথিত বিষয়ে এইরূপ একটা সাখ্যায়িকাও শোনা যায়;—চিকিভাননামক ঋষির পৌত্র ব্রহ্মদন্তনামক ঋষি যজে সোমভক্ষণ করিতে করিতে বলিয়াছিলেন—এই রাজা (সোম) নিশ্চয়ই তাহার স্বর্থাৎ ভক্ষণকারী আমার শিরঃপাত করুক, যদি স্থাস্থ আঙ্গিরস স্বর্থাৎ উপগাতা যদি পূর্বেবাক্ত বাক্সমন্বিত এই প্রাণ ভিন্ন অপর কোনও দেবতাবিশেষে উদ্গান করিয়া থাকেন। এখন শ্রুতি বলিভেছেন—[ইহা হইতে বুঝা যাইতেছে যে,] সেই উপগাতা নিশ্চয়ই বাক্ ও প্রাণদেবতা যোগেই উদগান করিয়াছিলেন॥ ৩৩॥ ২৪॥

শাক্ষরভাষ্যম্ — তদ্ধাপি। তৎ তত্ত্ব এতশিয়্কেংথে ই অপি আব্যায়িকাপি এরতে ই য়। ব্রহ্মদত্তঃ নামতঃ; চিকিতানস্থাপতাং চৈকিতানঃ, তদপতাং ব্বা— চৈকিতানেরঃ রাজানং যজে সোমং ভক্ষরন্ উবাচ; — কিম্ ? অরং চমসন্থো ময়া ভক্ষ্মাণো রাজা তাস্ত মমান্তবাদিনো মূর্দ্ধানং শিরঃ বিপাতরতাং বিস্পান্তং পাতরতু। তোঃ অরং তাতগুঙাদেশঃ, আশিবি লোট্—বিপাতরতাদিতি; যন্তব্যু অনুতবাদী স্তামিত্যু গ্রা

কথং প্নরন্তবাদি বুপ্রাপ্তিরিতি ? উচ্যতে—যদ্ যদি ইতোহশ্বাং প্রকৃতাৎ প্রাণাৎ বাক্সংয্কাৎ, অরাস্তঃ—মুখ্যপ্রাণাভিধারকেন অরাস্তাঙ্গিরসশব্দেন অভিধারতে—বিশ্বস্কাং পূর্বর্ষীণাং সত্রে উদ্যাতা,—সং অস্তেন দেবতাস্তরেণ বাক্পাণব্যতিরিক্রেন উদ্যারৎ উদ্যানং ক্তবান্; ততোহহম্ অন্তবাদী স্তাম্। তম্ত মম দেবতা বিপরীতপ্রতিপত্তঃ মূর্দ্ধানং বিপাতরতু, ইত্যেবং শপগং চকার—ইতি বিজ্ঞানে প্রত্যুবদার্চ্য-কর্তব্যতাং দর্শরতি। তমিমং আখ্যারিকানির্দ্ধারিতমর্থং স্কোন বচ্পোপসংহরতি শ্রুতি:—বাচা চ প্রাণপ্রধানয়া, প্রাণেন চ স্বস্তাম্মূর্ত্তন সোহয়াস্ত আঙ্গিরস উদ্যাতা উদ্যায়ৎ—ইত্যেধাহর্থো নির্দ্ধারিতঃ শপ্পন্যা ৩০ ॥ ২৪ ॥

টীকা। তদ্ধাপীত্যাদিবাকান্ত প্রকৃতামুপ্যোগমাশকাহ—উক্তর্থিতি। উল্লীখনেবতা প্রাণঃ, ন বাগাদিরিত্যকার্থঃ। 'জীবতি তু বংশুে যুবা' (পা॰ তু॰ ৪।১।১৬০) ইতি অরণাং পিত্রাদো বংশুে জীবতি পৌত্রপ্রভূতের্বদপত্যং, তং যুবসংজ্ঞকমিতি দ্রন্থবান্। ক্রিরাপদনিম্পত্তি-প্রকারং স্চরতি—তোরিতি। তুপ্রত্যরম্ভ অয়মাশিবি বিশ্বে তাতঙাদেশঃ 'তুলোভাতঙা-শিক্সক্তরম্ভান্' (পা॰ তু॰ ৭।১।০৫) ইতি অরণাং ইত্র্থিঃ। মুদ্ধপাতপ্রাপকং দর্শরতি—
যদীতি।

অনৃত্বাদিষ্ট প্রাপিনাভাবাং অপ্রাপ্তিরিতি শহতে—কথং পুনরিতি। উদ্যানন্ত বৃদ্ধাদিসরিধানাং তদ্দেবত। প্রাদ্ধাপতাাদিলক্ষণা কিং তামিন্ দেবত।? কিং বা বর্ণবরাদি-সরিধানাং তদ্দেবতৈব তত্র দেবতা? ইতি বিপ্রতিপত্তেরনৃত্বাদিয়ে শহিতে ব্রহ্মদন্তঃ শপথেন নির্দিষ্ট চকারেত্যাহ—উচাত ইতি। প্রাণাদ্ধাক্ষাং অলো যান্তো বহুদেগায়দিতি সম্বন্ধঃ। নমু অলাভাক্রিরসম্পন্ধানো দ্বতাত্বাং ন উদ্যাতা তবিতুন্ৎসহতে, তত্রাহ—মুখ্যেতি। উন্তার্থিদিরত্যুক্তমুপসংহরতি—ইতি বিজ্ঞান ইতি। উন্তরীতাা শপথক্রিমন্ন প্রাণা এবোদ্যীথদেবতা, ইতামিন্ বিজ্ঞানে প্রতালো বিশাসন্তম্ম বদ্দার্ঘাং, তন্ত কর্তব্যতান মাধ্যাদিক্রা দর্শন্তি প্রতিরিতি যাবং। আধ্যাদ্ধিকার্থ কৈর বাচেত্যাদিনোক্তে পৌনক্ষত্যান্দ্রাদ্ধান্তি ভাবং ॥ ৩০ ॥ ২৪ ॥

ভাষ্যানুষাদ !— 'তদ্ধাপি' ইত্যাদি সেই এই অব্যবহিত পূর্ব্বোক্ত বিষয়ে একটা আখ্যায়িকাও শোনা যায়,—ব্রহ্মদন্তনামক চৈকিতানের, অর্থাৎ চিকিতানের পূল্র—চৈকিতান, তাহার যুবা পূল্র—চৈকিতানের রাজাকে অর্থাৎ যজ্ঞীয় সোমরস ভক্ষণ করিতে করিতে বলিয়াছিলেন। কি [বলিয়াছিলেন ?]—এই যে চমসন্থ রাজা (সোম),—যাহা আমি ভক্ষণ করিতেছি; তাহা, তাহার অর্থাৎ মিধ্যাবাদী আমার মুর্দ্ধা—মন্তক নিপাতিত করুক; অর্থাৎ স্পষ্টরূপে শিরংপাত করুক; যদি আমি মিধ্যাবাদী হইয়া থাকি। এথানে 'বিপাত্তরতাং' পদটাতে আশংসা আর্মে

লোট্ ('তু' প্রত্যয়) হইয়াছে; লেবে সেই 'তু' স্থানে 'তাতঃ' (তাৎ) আদেশ হইয়াছে। (বি+পাতয়+তু—তাৎ=বিপাতয়তাৎ)।

ভাল, এখানে মিণ্যাবাদিতার সম্ভাবনা ছিল কিসে ? হাঁ, বলা হইতেছে,—
আরাখ্য—পূর্বতন ঋষিগণের যজে উল্গাতাই মুখ্যপ্রাণবাচক 'আরাখ্য আঙ্গিরস'
শব্দে অভিহিত হইয়া থাকেন, সেই অয়াখ্য উল্গাতা যদি বাক্ ও প্রাণাতিরিক্ত
অপর কোনও দেবতাবোধে উল্গান করিয়া থাকেন, তাহা হইলে নিশ্চয়ই আমি
অন্তবাদী হইয়াছি। ['যদি আমি অন্তবাদী হইয়া থাকি, তাহা হইলে] যজ্জদেবতা সেই বিপরীতবুদ্ধিসম্পন্ন আমার মন্তক নিপাতিত করুন', এইরূপ শপণ
করিয়াছিলেন। শ্রুতি ইহা দারা বিজ্ঞানবিষয়ে দৃঢ় প্রত্যায়ের আবশ্যকতা
প্রদর্শন করিতেছেন। আখ্যায়িকা দারা এই বিষয়টা অবধারিত করিয়া শ্রুতি
এখন নিজের কথায় উপসংহার করিতেছেন—সেই অয়াখ্য আঙ্গিরস—
উল্গাতা যে, প্রাণতন্ত্র বাক্য ও নিজেরই আয়াভ্ত প্রাণের সাহায্যে উল্গান করিয়াছিলেন, এই সিদ্ধান্তই উল্গাতার উক্ত শপথ দারা অবধারিত হইল বৃঝিতে
হইবে॥ ৩৩॥ ২৪॥

তশ্য হৈতশ্য সামে। যা সাং বেদ, ভবতি হাস্য স্বমৃ, তশ্য বৈ স্বর এব স্বমৃ, তপ্মাদার্থিজ্যং করিশ্যন্ বাচি সরমিচ্ছেত, তয়া বাচ। স্বরসম্পন্নয়ার্থিজ্যং কুর্য্যাৎ, তম্মাদ্ যজ্ঞে স্বর্বন্তং দিদৃক্ষন্ত এব, অথো যস্য সাং ভবতি; ভবতি হাস্য স্বম্, য এবমেত্ৎ সামাঃ সাং বেদ॥ ৩৪॥ ২৫॥

সরলার্থঃ — যং (জনঃ) তন্ত (প্রকৃতন্ত) এতন্ত (প্রতাক্ষরং প্রতিপক্ষত্ত) সামঃ (সাম-শব্দবিচান্ত প্রাণন্ত) সং (ধনং রহন্তং) বেদ (বিজ্ঞানতি); অন্ত (বিত্বঃ) হ (অবধারণে) সং (ধনং) ভবতি। তন্ত (সামনামঃ প্রাণন্ত) বৈ স্বরঃ (উদাত্তাদিরপঃ) এব সং (ধনং) [ভবতি]; তন্মাৎ (হেতোঃ) আর্থিকাং (ঋতিক্কর্ম — উদ্গানং) করিয়ন্ উদ্গাতা বাচি (বাক্যবিষয়ে) স্বরম্ ইচ্ছেত (ইচ্ছেৎ, সামঃ ধনবত্তাং সম্পাদয়িত্রুম্ উদ্গাতা আর্থানঃ স্বরসৌন্ত্র্যাৎ ক্রিয়াণ তিরা স্বরসম্পর্যা (স্ব্রর্থক্র্যা) বাচা আর্থিকাং (উদ্গানং) ক্র্যাৎ [উদ্গাতা]; [যন্মাৎ যজে স্বরন্ত ঈদৃণী উপবোগিতা], তন্মাৎ এব যজে স্বরবন্তং দিদৃক্ষন্তে (ন্তর্থুমিচ্ছন্তি) [জনাঃ]। অণে। (অপি) যন্ত (জনন্ত) সং (ধনং) ভবতি, [তমপি যণা নিদৃক্ষন্তে, তছ্দিত্যুর্থঃ]। [ইদানীং বিজ্ঞান-

ফলমুপাসং ব্রীয়তে—] অশু (বিজ্ঞাতু:) হ স্বং (ধনমপি) ভবতি; য: সামঃ এতৎ স্বম্ এবং (যথোক্তেন প্রকারেণ) বেদ (বেত্তি), [তত্তৈতৎ ফলমিতি ভাব:]॥ ৩৪॥ ২৫॥

সুক্রান্তলাকে 2—যিনি পূর্বেরাক্ত এই প্রাণবাচক সামের স্ব অর্থাৎ ধনস্বরূপ রহস্ত জানেন, নিশ্চয়ই তাঁহারও ধনলাভ হইয়া থাকে। স্বরই হইতেছে সেই সামের স্ব—ধন; যিনি আর্থিজ্য—ঋত্বিক্-কার্য্য—উদ্গান করিবেন, তিনি অবশ্যই বাক্যে স্থুসর সম্পাদনে যত্ত্বপর হইবেন—স্থুসরসম্পন্ন সেই বাক্য দ্বারা আর্থিজ্য কর্মা করিবেন; এই জন্মই স্থাগণ যজ্ঞে স্থুসরসম্পন্ন উদ্গাতাকে দেখিতে ইচছা করেন,—জগতে বাহার ধন আছে, [তাহাকে যেরূপ দেখিতে ইচছা করে,] তদ্রপ। যে লোক সামের যথোক্তপ্রকার এই স্বরবিজ্ঞান জানেন, তাঁহারও ঐ প্রকার ফললাভ হইয়া থাকে॥ ৩৪॥ ২৫॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।— তন্ত হৈতন্ত। তন্তেতি প্রকৃতং প্রাণমভিসম্পাতি।
ত এতন্তেতি মুখাং বাপদিশতাভিনয়েন। সায়ং সামশদবাচান্ত প্রাণন্ত, বং স্বং
ধনং বেদ; তন্ত হ কিং ক্রাং ? ভবতি হান্ত স্বম্। ফলেন প্রলোভ্য অভিমুখীকত্য
ভদ্রাবে আহ— তন্ত বৈ সায়ং স্বর এব সম্। স্বর ইতি কণ্ঠগতং মাধ্র্যম্;
তদেবান্ত স্বং বিভূবণম্, তেন হি ভূবিতমৃদ্ধিমং লক্ষ্যতে উদ্গানম্। ম্মাদেবম্,
তত্মাদার্জিল্যং ঋতিক্-কর্মা উদ্গানং করিয়ন্ বাচি বিবয়ে, বাচি বাগাল্লিভং
স্বরমিচ্ছেত ইচ্ছেৎ; সায়ো ধনবত্তাং স্বরেণ চিকীযুর্কদ্গাতা। ইদন্ত প্রাসেকিছং
বিধীরতে; সায়াং সৌমর্যোণ স্বরবৰপ্রতায়ে কর্তব্যে, ইচ্ছামাত্রেণ সৌমর্যাং ন
ভবতীতি দন্তধাবন-তৈলপানাদি সামর্থ্যাৎ কর্তব্যমিত্যর্থঃ। তয়েবং সংস্কৃতয়া বাচা
স্বরসম্পন্নয়া আর্তিজ্যং কুর্যাং। তত্মাং— যত্মাং সায়া স্ভূতঃ স্বরঃ, তেন স্বেন
তেন ভূবিতং সামা; অতো যজ্ঞে স্বরবস্তম্ উদ্গাতারাং দিদৃক্ষন্ত এব ক্রই্মিচছন্তি
এব—ধনিনমিব লৌকিকাঃ। প্রসিদ্ধং হি লোকে, অণো অপি যন্ত স্বং ধনং
ভবতি, তং ধনিনং দিদৃক্ষন্তে ইতি। সিদ্ধন্ত গুণবিজ্ঞানফলসম্বদ্ধস্থোপসংহারঃ
ক্রিরতে,—ভবতি হান্ত স্বম্, য এবমেতৎ সায়ঃ স্বং বেদেতি॥ ৩৪॥ ২৫॥

টাকা। উদ্যাধিদেৰতা প্ৰাণ এবেতি নিৰ্দাৰ্থ্য অনুষ্ঠান্তগাৰিধানাৰ্থম্ উত্তরক্ষিকাজনুষ্ঠান্তল ক্ষিত্যাদে ক্ষিত্যাদিকা ক্যিকা ক্ষিত্যাদিকা ক্ষি

মিত্যাশকাছ—বসাদিতি। প্রাণেছিং মমৈব দীতিভাবমাণরস্ত সৌষর্ব্যং ধনমিতি প্রকৃতে প্রাণবিজ্ঞানে প্রণবিধিবিদিত্তকে, কিমিত্যুলগাতুরন্তৎ কর্ত্তবামুণদিভতে? ইত্যাশকা ঘূট-কলতরা, ইত্যাহ—ইদং ছিতি। অপেচ্ছারাং কর্ত্তবাদেন বিহিতারাং তাবন্যাত্রে সিদ্ধেৎণি কথং সৌষর্বাং সিধোৎ, নহি বর্গকামনামান্তেশ বর্গং সিধাতি, অত আহ—সার ইতি। তক্ত স্থেরত্বেন তচ্ছেন্দিতক্ত প্রাণক্তোপাসকাল্ধকক্ত বরববপ্রতারে কার্য্যে সতি বিহিত্তেজ্ঞামাত্রেশ সারঃ সৌষর্বাং ন ভবতি, ইত্যাহাং সামর্থাৎ দম্ভধাবনাদি কর্ত্তবামিত্যেতৎ অত্র বিধিৎসিত্তরিতি বোজনা। সৌষর্বাক্ত সামত্রণতে গমকমাহ—তত্মাদিতি। দৃষ্টান্তমনন্তরবাক্যাবইন্তেন প্রান্তি—প্রসিদ্ধাহ হীতি। ভবতি হাল্ড খমিতি প্রাণেবোক্তরাৎ অনর্থিকা পুনক্তিরিত্যাশক্ষাহ—সিদ্ধন্তি । ৩৪ ৪ ২০ ৪

ভাষ্যানুবাদ :-- "তম্ম হৈতম্ম" ইত্যাদি। প্রস্তাবিত প্রাণের সহিত 'তক্ত'পদের সম্বন্ধ; 'এতহা' শব্দে মুখ্য প্রাণকে প্রত্যক্ষবং নির্দেশ করা হই-রাছে। 'সাম:' অর্থ-সাম-শন্দ-বাচা প্রাণের। বে ব্যক্তি [পুর্ব্বোক্ত এই সাম-मक्कवाछा आलात] च व्यर्थार धन कात्ननः , जाशांत्र कि श्र १ [उँछतः] निक्त्रहें তাহার স্ব (ধন) হয়। এইরূপ ফল কথন দারা লোককে প্রলোভিত ও অভি-মুখীভূত করিয়া (শুশ্রামু করিয়া) তাহার উদ্দেশ্যে বলিতেছেন—স্বরই হইতেছে পূর্বোক্ত সামের স্ব (ধন)। এথানে 'স্বর' অর্থ কণ্ঠগত মাধুর্য্য, (যাহার দরুণ বোককে 'স্থকণ্ঠ' বলা হয়) ; তাহাই [শক্ষম] সামের ভূষণ ; সেই স্থন্ধরে ভূষিত ছইলেই উদ্গানকে ঐশ্বর্যাবিশিষ্ট বলিয়া মনে করিতে হয়। যেহেতু স্বরই সামের সম্পদ্ ; সেই হেডু আর্থিজ্য—ঋত্বিকের কার্য্য—উদগান করিবার পূর্ব্বে উদগাতা যদি স্বরসম্পদের ধারা সামকে ধনী করিতে ইচ্ছা করেন, তাহা হইলে, বাক্যবিষয়ে অর্থাৎ বাক্যগত স্থন্তর সম্পাদনে বত্ন করিবেন। এই যে, স্থন্থরের বিধান, ইহা প্রাসন্ধিকমাত্র; কেন না, উত্তম স্বর দার৷ যদি সামকে স্বরসম্পন্ন করিতে হয়, ভাহা কেবল ইচ্ছামাত্রে হয় না; পরস্তু ভাহার জন্ত দম্ভধাবন ও তৈলপানাদি কার্য্যের অনুষ্ঠান করিতে হর। [উদগাতা] এইরূপ স্থশংশ্বত স্থরসম্পন্ন বাক্য দারা আর্ডিজ্য (উদ্গান) করিবেন। সেই হেতু,—বেহেতু স্বরই হইতেছে সামের খ-ধনস্বরূপ, এবং তাহা ছারাই সাম শোভিত হয়; সেই হেতুই যজে ধনীর ন্তার স্বরসম্পর (স্বর্ষ্ঠ) উদ্গাতাকেই সাধারণ লোকে দেখিতে ইচ্ছা করে। জগতে ইহা প্রসিদ্ধই আছে, যাহার ধন থাকে, সেই ধনী ব্যক্তিকে সকলে দেখিতে ইচ্ছা করে। প্রথমেই যে গুণবিজ্ঞানের ফল নিরূপিত হইরাছে, এখানে সেই ফলপ্রাপ্তিরই উপসংহার করা হইতেছে মাত্র—'ভবতি হ অস্ত স্বং'— তাঁহারও ধনলাভ হর, বিনি সামের উক্তপ্রকার 'ব' (স্বর্দশন্) আনেন ॥৩৪॥২৫॥

তম্ম হৈতম্ম সাম্মে। যঃ স্থবর্ণং বেদ, ভবতি হাস্ম স্থবর্ণম্, তম্ম বৈ স্বর এব স্থ-বর্ণম্, ভবতি হাস্ম স্থ-বর্ণম্, য এবমেতৎ সাম্মঃ স্থ-বর্ণং বেদ॥ ৩৫॥ ২৬॥

সরলার্থঃ — অথান্থোহপি সামো গুণো বিধীনতে—তন্তেত্যাদিনা।
যঃ (জনঃ) তত্ত (পূর্ব্বোক্তন্য) এতস্য (প্রাণাভিধেন্য) সায়ঃ হ স্বর্গং
(বর্ণসোষ্ঠবং)বেদ, অস্য (বিচ্যঃ) হ (অপি) স্বর্গং (বর্ণোংক্রঃ) ভবিতঃ
তন্য (সায়ঃ) বৈ (প্রসিদ্ধো) স্বর এব স্বর্ণম্। প্রগবিজ্ঞানফলমূপসংশ্রীয়তে—]
যঃ সায়ঃ এতং স্বর্ণম্ এবং (বংগাক্তপ্রকারেণ) বেদ, অস্য (বিচ্যঃ) হ স্বর্ণাং
ভবিতি ইত্যর্থঃ॥ ৩৫॥ ২৬॥

সূলাকু বাদে 1—এখানে সামের আরও একটা গুণের বিধান করা হইতেছে—যে লোক সেই এই সামের স্ত্র্ণ (বর্ণগত উৎকর্ষ— স্বর্থিশেষ) জানেন, তাঁহারও বর্ণোৎকর্ষ লাভ হয়; স্বরই তাহার স্থ-বর্ণ। পুনশ্চ বিজ্ঞানফল বলিতেছেন—যে লোক সামের এই যথোক্ত প্রকার স্থবর্ণ অবগত হন, তাঁহারও বর্ণোৎকর্ষ লাভ হইয়া থাকে॥ ৩৫॥ ২৬॥

শাহ্মরভাষ্যম্ । — অথাতো গুণঃ স্থব্বতালকণো বিধীয়তে। অসাবপি দৌষ্য্যমেব। এতাবান্ বিশেষ: — পূর্কং কণ্ঠগতমাধ্য্যম্; ইদন্ত লাক্ষণিকং স্থব্শক্ষবাচাম্। তদ্য হৈতস্য সামো যং স্থব্ং বেদ, ভবতি হাস্য স্থব্ম্; স্থব্-শক্ষ-সামান্তাং স্বর্ম্থ্বর্মা:। লৌকিকমেব স্থব্ং গুণবিজ্ঞানকলং ভবতীত্যুর্থ:। তস্য বৈ স্থর এব স্থব্ম, ভবতি হাস্য স্থব্ম, ষ এবমেতং সায়ঃ স্থব্ধ বেদেভি পূর্ক্ষ্থং সর্ক্ষ্। ৩৫॥ ২৬॥

টাকা। সায়ো গুণান্তরমবতারয়তি—অংশতি। তহি পুনস্কতি: স্থাৎ, তআহ—এতাবানিতি। লাক্ষণিকং—কঠোংছাং বর্ণো দন্ত্যোংয়মিতিলকণজানপূর্ককং স্থাই, বর্ণোচ্চারণং
নমৈব সামশন্তিপ্রাণ্ড্ত গুণনমিতি যাবং। লাক্ষণিকসৌষ্ণান্তণবং-প্রাণবিজ্ঞানবতো ব্ধোন্তকললাতে হেডুমাহ—পূবর্ণান্দতি। বাক্যার্থমাহ—লৌকিকমেবেতি। কলেন প্রলোভ্য
অতিমুখীকৃত্য, কিং তং স্বর্ণমিতি শুক্ষবে ক্রতে—তল্পতি। গুণবিজ্ঞানকলমুপসংহ্রতি—
তবতীতি। সাম্ভান্ত্রবাচ্যক্ত প্রাণক্ত ব্রুপত্তক্তেতি যাবং॥ ২৫॥ ২৬॥

ভাষ্যান্ত্রাদ । অতঃপর সামের স্বর্ণশালিত আর একটা গুণ বিহিত্ত হইতেছে। এই স্বর্ণও স্বরগত উৎকর্ষ ভিন্ন আর কিছুই নহে; এইমাতৃ নিশেষ বে, প্রেক্তি গুণটা কঠগত মাধ্র্য, আর এই শুণটা হইতেছে লাক্ষণিক ইছা দস্তা' ইছা কঠা' ইত্যাদি লক্ষণাত্মধারী উত্তম শক্ষোচনারণ মাত্র; ইছাই এখানে 'স্বর্গ' শক্ষের অর্থ। বে ব্যক্তি দেই এই সামের স্বর্গ জানেন, ওাছারও স্বর্গ (বর্গোচনারণে পট্টা অথবা কাঞ্চনপ্রাপ্তি ছইয়া থাকে। কানণ, স্বর্গ শক্ষ্টা বেমন স্বব্বাধক, তেমনি কাঞ্চনেবও বাতক, অতএব লোকপ্রসিদ্ধ স্বর্ণনাভই যথোক্ত শুণবিজ্ঞানেব কল। স্বর্থই ভাছাব সামের) স্বর্ণ। খিনি সামের যথোক্ত স্বর্ণতত্ত্ব জানেন, তাঁহারও স্বর্ণনাভ হইয়া থাকে। ইছাব অপরাত্রশব্বাথ্যা পূর্ক্বং॥ ৩৫॥ ২৬॥

তম্ম হৈতম্য সাম্বে। যং প্রতিষ্ঠাণ বেদ, প্রতি হ তিষ্ঠাত ; তম্ম বৈ বাগেব প্রতিষ্ঠা বাচি হি খল্লেম এতৎ প্রাণং প্রতিষ্ঠিতে। গীয়তে২ম ইত্যু হৈক আহুঃ॥ ৩৬॥ ২৭॥

সরলার্থঃ — যাং (জন.) তন্ত প্রোক্তন্য) এত্ন্য সাহং প্রাণ্সা।
প্রতিষ্ঠাং (আশ্রম্থান) বেদ, [সং বিদ্ধান্ । হ কেল । প্রতিতিহতি , প্রতিষ্ঠালনতে)। [কাসে প্রতিষ্ঠাণ ইত। হ – , বাক এব তন্য । সামাভিধেরন্য প্রতিষ্ঠা (প্রতিষ্ঠিতি অন্যান্ইতি প্রতিষ্ঠা – আশ্রয় । [কুড: १] হি , যত্মাং , এবং প্রাণঃ বাচি খনু (নিশ্চনে প্রতিষ্ঠিতঃ পন্) এতং (গান গালতে, একে হ (অন্তে পুনঃ) অরে [প্রতিষ্ঠিতে। গানতে। ইতি উ (বিতর্কে) আহং (কণরন্তি) ॥ ৩৬॥ ২৭॥

সুক্রান্দ 2— যে বাক্তি এই সাম-নামক প্রাণের প্রতিষ্ঠা (আশ্রয়ন্থান) জ্ঞানেন, তিনি নিশ্চয়ই প্রতিষ্ঠাবান্ হন। বাক্ই হুইতেছে ইহার প্রভিষ্ঠা: কারণ, এই সামাখ্য প্রাণ বাক্ষে প্রতিষ্ঠিত হুইয়াই গীতির আকারে গীত হুইয়া থাকে। অপর কেহু কেহু বলেন—অম্নে প্রতিষ্ঠিত হুইয়া গীত হুইয়া থাকে] ॥ ৩৬॥ ২৭॥

শাক্ষরভাষ্যম্।—তথা প্রতিষ্ঠাপ্তণ, বিদিংসন্নাহ—তস্য হৈতস্য সামে। যা প্রতিষ্ঠাং বেদ; প্রতিষ্ঠিত্যস্যামিতি প্রতিষ্ঠা—বাক্; তাং প্রতিষ্ঠাং সামে। প্রণং যে। বেদ, স প্রতিষ্ঠিতি হ। "তং যথা যথোপাসতে" ইতি ক্রতঃ তদ্পাদং যুক্তম্।

পূর্ববং ফলেন প্রতিলোভিতার 'কা প্রতিষ্ঠা' ইতি ভশ্রববে আহ—তস্য বৈ সায়ো বাগেব। বাগিতি জিহ্বামূলাদীনাং স্থানানামাধ্যা; সৈব প্রতিষ্ঠা। তদাহ—বাচি হি জিহবাম্লাদিয় হি বন্ধাৎ প্রতিষ্ঠিতঃ সন্ এব প্রাণ এতদ্ গানং গীয়তে—গীতিভাবমাপছতে, তন্মাৎ সামঃ প্রতিষ্ঠাতি বৃক্ষ্। অনিলিতহাদ্ একীয়পক্ষস্য বিকল্পন প্রতিষ্ঠাতি বৃক্ষ্। প্রতিষ্ঠাতি বৃক্ষ্য প্রতিষ্ঠাতি বৃক্ষ্। প্রতিষ্ঠাতি বৃক্ষ্য প্রতিষ্ঠাতি বিশ্ব বিশ্ব

টীকা। উপাক্তক প্রতিষ্ঠিত বিষ্ণাপ ক্রম্পাসকল এন ওণার, এছি—ডং ববেতি।
আদিপদাৎ উরঃ-শিরঃ-কণ্ঠ-দক্তেটি-নাসিকা—তালুনি গৃগান্ত। কিমিএটো স্থানানি রাক্ইঠাচান্তে, তন্তান—বাচি হীতি। পকান্তরমান—অর ইতি। অরণকেন ১ৎপরিণামো দেহো
গ্লতে একীরপকে ফুজিনান—ইটেচি। কথা এটি প্রতিষ্ঠিত প্রাণ্ড বিজ্ঞানং
করবাসত আন্—অনিশিত্যাদিতি॥ ৩৬ ন ২৭॥

ভাষ্যানুবাদ ।—দেইরপ সামাথ্য প্রাণের প্রতিষ্ঠানামক অপর একটী গুণ বিধানের জন্ত বলিতেছেন—দে লোক সেই এই সংমের প্রতিষ্ঠা জানেন ইত্যাদি। প্রাণ বাহাব উপরে প্রতিষ্ঠা (স্থিতি) লাভ করে, তাহার নাম—প্রতিষ্ঠা, প্রতিষ্ঠা অর্থ —বাক্; অর্থাং বে লোক সামেব সেই প্রতিষ্ঠা গুণ জানেন, তিনি নিজেও প্রতিষ্ঠা লাভ করেন। 'তাহাকে নে এ ভাবে উপাসনা করে, টপাসক সেই সৈই ভাবই প্রাপ্ত হয়', এইরুগ জন্ম এণতি অনুসারে উপাসকক ঐকপ গুণলাভ সুক্তিসঙ্গতই বটে।

পূদ্দেব স্থায় এখানেও গুণশ্রবণে প্রলোভিত উৎস্থাক এবং 'প্রতিষ্ঠা' তর জানিতে ইচ্ছুক বাজিকে উদ্দেশ্য করিয়া বলিতেছেন বান্ই উক্ত সামের প্রতিষ্ঠা; বাক্ শক্ষটা বণোচ্চাবণ-স্থান জিহ্বাম্লাদিব নাম , তাহাই প্রতিষ্ঠা-স্থান (বহেতু উক্ত প্রাণ জিহ্বাম্ল প্রতৃতি শক্ষোচ্চাবণ-স্থানে আপ্রিত থাকিয়াই লানক্রপে গীত হয়, অর্থাৎ গীতিভাব প্রাপ্ত হয়, সেই হেতুই ব্রিতে হইবে দে, বাকই সামের প্রতিষ্ঠা-স্থান। অপব কেছ কেছ বলেন যে, মন্ত্রে অলম্মর দেহে প্রতিষ্ঠিত হইয়াই গীতিভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে; এই কারণে অল্লে প্রতিষ্ঠিত হওয়াই সক্তিসঙ্গত। ্যাহা হউক, এই অপর পক্ষও যথন অনিন্দ্রনীয়, অর্থাৎ কোনপ্রকার প্রমাণবিক্ত নয়, তথন বিক্তর্কণে প্রতিষ্ঠাপ্তণের উপাসনা করিবে,—হয় অগ্লকেই প্রতিষ্ঠাপ্তণ্যক্তরূপে চিম্ভা করিবে, না হয় বাক্কেই প্রতিষ্ঠা-প্রণবিশিষ্টরূপে চিম্ভা করিবে। ২৬॥ ২৭॥

অথাতঃ প্রমানানামেবাভ্যারোহঃ, স বৈ খলু প্রস্তোতা সাম প্রস্তোতি, স যত্র প্রস্তয়াৎ তদেতানি জপেৎ। "অদতে। মা সন্গময়, তমসো মা জ্যোতির্গময়; মৃত্যোশ্মা২মৃতং গময়েতি।

দ বদাহাসতো মা সদাময়েতি, মৃত্যুব্ব। অসৎ, সদমৃতং মৃত্যোশ্মাহমৃতং গময়ামৃতং ম। কুর্বিত্যে বৈতলাহ; তমসো মা জ্যোতির্গম্ভং মৃত্যোশ্মাহমৃতং গময়ামৃতং মা কুর্বিত্যে বৈতলাহ; মৃত্যোশ্মাহমৃতং গময়েতি, নাত্র তিরোহিত্যিবাস্তি। অথ বানীতরাণি স্তোত্রাণি, তেঘামানেহলাল্যমাগায়েৎ, তম্মাত্ন তেম্ব বরং রণীত যা কামা কাময়েত
তথ্য এব এবস্থিত্বলাতাল্পনে বা বজ্যানায় বা বা কামা কাময়ত
তমাগায়তি, তলৈতল্লোকজিলেব ন হৈবালোক্যতায়। আশাস্তি,
য এবমেতৎ সাম বেল॥ ৩৭॥ ২৮॥

ইতি প্রথমাধ্যায়স্থ তৃতীয়ে ব্রাহ্মণম্॥ ১॥ ৩॥

সরলার্থঃ — সাম্প্রত প্রাণবিজ্ঞানবতো জপকর্ম বিধীনতে - 'অথাতঃ' ইত্যাদিভিঃ। অপ (অনস্তবং), অতঃ (অম্মাং— যম্মাং বিত্রবা প্রবোজ্যমান জপকর্ম দেবভাবপ্রাপ্তিকলম্, তমাং কেতোঃ । প্রমানানাম প্রমান্তিপকর্ম দেবভাবপ্রাপ্তিকলম্, অভ্যারোহঃ ভপকর্ম : অভি — আভিমণ্যোন আরোহতি দেবভাবম্ অনেন জপকর্মণা, ইতি অভ্যারোহঃ ; জপকর্মণঃ সংজ্ঞেরা [বিধীরতে]। সঃ (প্রসিদ্ধঃ) প্রস্তোতা (প্রস্তাবাধা-স্তোত্রপাঠকঃ) বৈ ধলু (নিশ্চরে) সাম প্রস্তোতি (প্রস্তাবাং পঠতি); সঃ বত্র (যম্মিন্ কালে) প্রস্তাবাং (স্বক্তব্যাং সমাচরেং), তং (তদা) এতানি (বক্ষামাণানি ত্রীণি বজুংখি) জপেং—(১) অসতঃ মা (মাণ , সং (ত্রহ্ম) গম্ম ; (২) তমসঃ (অজ্ঞানাং) মা (মা) জ্যোতিঃ (স্বপ্রকাশ রহ্ম) গম্ম ; (৩) মৃত্যোঃ [স্কাশাং] মা (মাণ , অমৃতঃ (মুক্তি) গম্ম ইতি । | মন্ত্রাণামর্থম্ অতিভর্মোধতিরা শ্রুতিঃ স্বর্মের ব্যক্তাকরোতি —) সঃ (মন্তঃ) বং আছ— অসতঃ মা সং গম্ম—ইতি; (তক্তার্মর্থ:—)।

মৃত্যু: (মরণহেত্ত্তে স্বাভাবিকে জ্ঞান-কর্মণী), বৈ (এব) অসং, (অসংফলকছাং); তথা অমৃতং (মরণনিবারকে শাদ্ধীরে জ্ঞান-কর্মণী চ) সং, (সম্ভাবহেত্ছাং); (তত্ত) মা ু (মা). মৃত্যো: (স্বাভাবিক্জান-কর্মণক্ষণাং) অমৃতং

(শাত্রীয়-জ্ঞানকর্মণী) গময় (প্রাপয়),—মা (মুহি) অমৃতং কুরু ইত্যেব এতং (আহ্মণং) আহ (কথিতবং)। তমসঃ মা জ্যোতিঃ গমর — ইতি, [অক্সারমর্থ: —] মৃত্যুঃ বৈ (এব) তমঃ (অজানং, অজানং হি মরণহেত্তাং মৃত্যুক্চাতে,) জ্যোতিঃ (জ্ঞানং) অমৃতং, (অমরণহেতু্ত্বাৎ জ্যোতিবোহমৃত্তম্); [তত-6] মৃত্ত্যোঃ (অজ্ঞানলকণাং) মা (মাং) অমৃত: (প্রকাশলকণং জ্ঞান:) গময় (প্রাপয়),— মাম্অমৃত: কুরু ইত্যেব এতং (রাহ্মণ:) আহ। মৃত্যো: (উক্তলক্ষণাৎ) মা (মাং) অমৃতং (অমরণভাবং) গময় (প্রাপর)--ইতাত্র তিরৌহিতমিব (অম্পষ্টার্থম্—ব্যাখ্যাযোগাং) [কিঞ্চিদপি] নাস্তি, [অতে। নৈতং ব্যাখ্যায়তে]। অপ (ষভ্যানোলানানন্তরম্) বানি ইতরাণি (অবশিষ্টানি) স্তোত্তাশি [সস্তি], তেযু অরাভঃ (স্তোত্রং) আত্মনে (আত্মন উপকারার্থম্) আগায়েৎ (প্রাণবিদ্ উন্গাতা প্রাণবদেব উদ্গানং কুর্য্যাৎ)। [যন্ত্রাং হেতোঃ,] সঃ এবঃ এবংবিদ্ উদ্গাতা আত্মনে বা (আত্মার্থং বা) যজমানায় বা বং কামং কাময়তে (যং ফলং সাধরিতুম্ ইচ্ছতি), তং কামম্ আগারতি (সম্ক্ গারতি), তস্মাৎ (হেতো:) তেষু (যজ্মানসম্বন্ধিরু ভোত্রেরু) [প্রযুজ্যানেরু] উ [যজ্মানঃ] যংকামং (ফলং) কামরতে (অভিলবতি) তংবরং রুণীত (প্রার্থরেৎ)। যঃ (য: কন্চিং) এতং নাম (প্রাণং) এবং (যণোক্তেন প্রকারেণ) বেদ (বিজ্ঞা-নাতি), [তবৈছতং কলমুচ্যতে---] তং (যথোক্তং) এতং (প্রাণাত্মদর্শনং) হ লোকজিং (প্রাণাত্মলোকসাধনং) এব (নিশ্চয়ে), নৈব হ অলোক্যতারাঃ (লোকপ্রাপ্ত্যভাবশু) আশা (আশঙ্কা) অন্তি; (সর্ন্নগাপি লোকপ্রাপ্তি-সাধনমেবৈতং প্রাণায়বিজ্ঞানমিতার্থ:)॥ ৩৭॥ २৮॥

সুলোন্সবাদে 1—সম্প্রতি "মধাতঃ" ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রাণ-বিজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির জপক্রিয়া বিহিত হইতেছে—

অতঃপর পনমানসংজ্ঞক তিনটা মদ্রের অভারোহ (দেবত্বপ্রাপক
অপকর্ম্ম) কথিত হইতেছে। সেই প্রস্তোতা (প্রস্তাবনামক অংশবিশেষের পাঠক) সাম প্রস্তুত করিয়া খাকেন অর্থাৎ প্রস্তাব-নামক
সামাংশ পাঠ করিয়া থাকেন। তিনি বখন প্রস্তাব পাঠ করিবেন, তখন
এই [তিনটা মন্ত্র] জপ করিবেন,—'অসতঃ মা সৎ গময়', 'তমসঃ মা
জ্যোতিঃ গময়', 'মৃত্যোঃ মা অমৃতং গময়' ইতি। [শ্রুতি নিজেই
এই মন্ত্রার্থ বলিয়া 'দিতেছেন—] 'অসতো মা সৎ গময়' এই মন্ত্রটী বারা

বলিয়াছেন, ভাহাতে এইরূপ অর্থ প্রকাশ করিয়াছেন—'অসং অর্থ—
মৃত্যু; আর 'সং' অর্থ—অমৃত; [মৃতরাং, ইহার অর্থ হইতেছে বে,]
আমাকে মৃত্যু হইতে অমৃতে লইয়া যাও, অর্থাৎ আমাকে অমৃত (অমর)
কর। 'তমসো মা জ্যোতিঃ গ্রম্য়, এই মজ্রেও এইরূপ অর্থ প্রকাশ
করিয়াছেন—'তমঃ' অর্থ—অজ্ঞানাত্মক মৃত্যু, আর 'জ্যোতিঃ' অর্থ—
প্রকাশাত্মক জ্ঞান; [মৃতরাং অর্থ হইতেছে বে,] আমাকে অজ্ঞানাত্মক
মৃত্যু হইতে জ্যোতিস্বরূপ অমৃতে লইয়া যাও, অর্থাৎ আমাকে অমৃত কর।
আর, 'মৃত্যোঃ মা অমৃতং গ্রম্য এই মজ্রে যাহা বলা হইয়াছে, তাহার
করা এণ্ডির আবশ্যক হয় নাই; হিগ্র অর্থ হইতেছে—মৃত্যু হইতে
আমাকে অমৃতে লইয়া যাও।]

সভঃপর স্থার যে (ছয়টী) স্থাত্র স্বালম্ট রহিল, তদ্মধ্যে সারাছ (স্কল্লেগ যাহার ফল, সেই) স্থাত্র [প্রাণের স্থায় প্রস্থোতাও] স্থাপনার জন্ম গান করিবেন। যেহেতু, এবংবিধ জ্ঞানসম্পন্ন উল্পাণ্ডা স্থাপনার জন্ম কিংবা যজমানের জন্ম যে ফল কামনা করেন, তাহাই গান করেন, মর্থাৎ গানের বারা সেই সেই ফল সম্পাদন করেন, সেই হেতুই স্থাবলিষ্ট স্থোত্রপাঠের সময় যজমান যে কোনও ফল কামনা করেন, তিত্বিষয়েই বর প্রার্থনা করিবেন। যে ব্যক্তি এই সামসংজ্ঞক প্রাণকে যথোক্ত প্রকারে স্থবাত্র হন, তিনি নিশ্চয়ই এই প্রাণাত্ম-লোক (প্রাণাত্মভাব) জন্ম করেন, কখনই তাহার স্পলোক্যতার স্থাৎ প্রাণাত্মভাবপ্রাপ্তির সভাবাশক্ষা থাকে না। [তিনি নিজেই যথন প্রাণস্করপ ইইয়া যান, তখন তাহার ত আর স্প্রাণ্ডির সন্তাবনা ইইতেই পারে না]॥ ৩৭॥ ২৮॥

[ইতি প্রথমাধ্যায়ে তৃতীয় ত্রাক্ষণ ব্যাখ্যা ॥ ১ ॥ ৩ ॥]

শাক্ষরভাষ্য ্— এবং প্রাণবিজ্ঞানবতো জপকর্ম বিধিংকতে। বিধিংকতে। বিধিংকতে। বিধিংকতে। বিদ্যান্তন্। অধানন্তন্ম, বন্ধাটেচবং বিদ্যা প্রক্রমানং দেবভাবার অভ্যারোহকলং অপকর্ম, অতঃ ভন্মাং তিহি-

ধীরতে ইহ। তন্ত চ উদদীধনদ্ধাং সর্বা প্রাপ্তে প্রমানানামিতি বচনাং, প্রমানের বিছিপি কর্ত্রতারাং প্রাপ্তারাং প্ন: কালসভাচং করোতি ল বৈ ধলু প্রভাতা সাম প্রভাতি। স প্রভাতা, যত্র যশ্মিন কালে সাম প্রস্তার। যত্র হামিন কালে প্রভাব। অভ চ জপকর্মপ্রভাব। 'অভ্যারোহঃ' ইতি। আভিমুখ্যেন আরোহতি অনেন জপকর্মণা একংবিং দেবভাবমাত্মানম্ ইত্যভ্যারোহঃ। এতানীতি বহুবচনাং ত্রীণি যজুংবি। বিতীয়ানির্দেশাদ্ ব্রান্ধণোৎপরস্থাক্ত যথাপঠিত এব স্বরঃ প্রযোক্তর্যঃ, ন মান্তঃ। বাজ্যানং জপকর্ম। ১

এতানি তানি বজুংসি—"অসতো মা সদগ্যয়," "ত্যুগো যা জ্যোতির্গম্ম," "মৃত্যোশাহ্যুতং গম্ম" ইতি । মন্ত্রাশাহ্যুতং গ্রেই বান্ধান্ত হিতে। ভবতাতি স্থান্ত ব্যাচ্টে ব্রান্ধান্য মন্ত্রাব্যান্য ব্যাহ্যুক্ত বান্ধান্য হৈ ইত্যুচ্যুতে—"অলতো মা সদগ্যয়" ইতি । মৃত্যুক্ত অসং—স্বাভাবিককর্ম-বিজ্ঞানে মৃত্যুক্তিয়ুতেয়ুতে; অসদ্ অত্যন্তাধোভাবহেত্ত্বাং; সং অমৃত্যু—সং শাল্পীয়কর্মবিজ্ঞানে, অম্বন্ধান্ত্রাদ্যুত্য তথাং অসতঃ অসংকর্মণোহ্জানান্ত মা মাং সং শাল্পীয়কর্ম-বিজ্ঞানে গ্রেই ক্রেইবিজ্ঞানে আপাদ্যেত্যুগ্ধঃ। তত্ত্ব বাক্যার্থমাহ—
মৃত্যু মা কুরু, ইত্যুবৈত্দাহেতি । ২

তথা, "তমপো মা জ্যোতির্গময়" ইতি। মৃত্যু রৈ তমং, সর্কং ছি অজ্ঞানম্ আবরণাত্মকভাং তমং, তদেব চ মরণহেতুভাং মৃত্যুঃ। জ্যোতিঃ অমৃত্যু পুর্বোক্তবিপরীতং দৈবং স্বরূপম্। প্রকাশাত্মকভাজ্জানং জ্যোতিঃ, তদেবামৃত্যু অবিনাশাত্মকভাং; তত্মাং তমসো মা জ্যোতির্গময়েতি। পূর্কবং মৃত্যোশাহমৃত্যু গমরেত্যাদি; অমৃতং মা কুর্বিত্যেবৈতদাহ—দৈবং প্রাজাপত্যং কল্ভাব-মাপাদয়েত্যুর্থঃ। ৩

পুর্বে। মন্ত্রোধনস্বভাবাৎ সাধনভাবমাপাদয়েতি; বিতীয়স্ত সাধনভাবাদিপি অজ্ঞানরপাৎ সাধ্যভাবমাপাদয়েতি। মৃত্যোশাহমৃত গময়েতি পূর্বরোরেব মন্তরো: সমৃচ্চিতোহর্থ: ভৃতীয়েন মন্ত্রেণোচ্যতে, ইতি প্রসিমার্থতিব। নাত্র ভৃতীয়ে মন্ত্রে তিরোহিতম্ অন্তর্হিতমিব অর্থরপং পূর্বয়োরিব মন্তর্মারন্তি, যণাশ্রুত এবার্থ:। ৪

যাজমানমূলানং ক্বরা প্রমানের ত্রিরু, অথ অনন্তরং বানীতরাণি শিষ্টানি জোত্রাণি, তেখান্থনে অল্লাভ্যমাগারেং—প্রাণবিহ্নলাত। প্রাণভূতঃ প্রাণরদেব।
বন্দাৎ স এব উল্লাভা এবং প্রাণং যথোক্তং বেক্তি, অতঃ প্রাণবদেব তং ক্রায়ং

সাধমিতৃং সমর্থ: ; তন্মাদ্যজমানস্তেষ্ স্তোত্রেষ্ প্রয়ন্ত্রমানেষ্ বরং বৃণীত ; ষং কামং কামরেত, তং কামং বরং বৃণীত প্রার্থরেত। যন্ত্রমান ব এবংবিহ্নসাতেতি ভন্নাছকাং প্রাণেব সম্বান্ত। আত্মনে বা যজমানার বা যং কামং কামরতে ইচ্ছত্যুদ্গাতা, তমাগায়তি আগানেন সাধরতি। ৫

এবং তাবজ্ঞান-কর্মভ্যাং প্রাণাত্মাপতিরিত্যক্তম; তত্র নাস্ত্যাশভাসভবঃ; অতঃ কর্মাপারে প্রাণাপত্তিভ্বতি বা ন বা ইত্যাশভ্যতে; তদাশভানিরন্ত্যর্থমাহ—তক্ষৈতল্লোকজিদেবেতি। তথ হ তদেতথ প্রাণদর্শনং কর্মবিযুক্তং কেবলমপি লোকজিদেবেতি লোকসাধনমেব। ন হ এব অলোক্যতারৈ অলোক্যহিদার আশা আশংসনং প্রার্থনা, নৈবান্তি হ। ন হি প্রাণাত্মনি উৎপরাত্মাভিমানক্ত তথ-প্রাপ্তাশংসনং সন্থবতি। ন হি গ্রামন্তঃ কদা গ্রামই প্রাম্বিত্যরণ্যন্থ ইবাশান্তে। অস্ত্রিক্তইবিবরে হি অনাত্মন্তাশংসনম, ন তথ স্বাত্মনি সম্ভবতি; তথ্যাৎ ন আশা অস্তি—কদাচিং প্রাণাত্মভাবং ন প্রতিপ্রেরম ইতি। ৬

কলৈতং ? য এবমেতং সাম প্রাণং যথোকং নির্দারিত-মহিমানং বেদ—

শ্বাহমন্ত্রি প্রাণ ইন্দ্রিরবিষয়াসকৈরাক্তরৈঃ পাপালিঃ অধর্ষণীরো বিশুব্ধঃ; বাগাদি
পঞ্চকং চ মদাশ্রম্বাদ্ অন্নাদ্যাত্মস্বরূপঃ স্বাভাবিকবিজ্ঞানোখেলিরবিষয়াসদ
জনিতাক্রপাপদোষবিন্তুম্; সর্কভূতের্ চ মদাশ্রমান্নাজাপযোগবন্ধনম্; আত্মা

চাহং সর্কভূতানাম্ আন্দিরসন্থাং; ঋগ্যজুংসামোদগীথভূতায়ান্চ বাচ আত্মা,

তন্যাপ্তেম্বরিবর্তিকরাচে; মম সান্নো গীতভাবমাপস্থমানশু বাহুং ধনং ভূবণং

সৌর্ব্যম্; ততাহপ্যান্তরতরং সৌর্ব্যাং লাক্ষণিকং সৌর্ব্যুম্; গীতিভাবমাপস্থ
মানশু মম কণ্ঠাদিস্থানানি প্রতিষ্ঠা; এবংগুণোহ্ছং পুরিকাদিশ্রীরেষ্ কাৎস্মোন

পরিসমাপ্তঃ, অমূর্ত্রাং সর্কগতন্বাচ্চ ইতি—আ এবমভিমানাভিবাক্তেঃ বেদ
উপাক্তেইভ্যুর্থঃ॥ ৩৭॥ ২৮॥

ইতি প্রথমাধ্যারে ভূতীরব্রাহ্মণ-ভাষ্যম্॥ ১॥ ৩॥

টীকা। অথাতঃ প্ৰমানান্য ইতাদিবাক্যবতারগতি—এবমিতি। ত্রাধ্নমং বাচেই—বিজ্ঞান্যত ইতি। অতঃশক্ষার্থনাত্র-ব্যাচেতি। ইতেতি প্রাণ্বিছুন্তিং। কলা তহি লপকর্ম কর্ত্রবাং, ত্রাহ—তত্তেতি। উল্লীখেনাত্যলাম, সং ন উল্লাল্ভেত চ প্রকরণাদুল্নীখেন সৰ্কাৎ লপজ সর্ব্যোদ্গানকালে প্রাণ্ডে প্রমানানামেবেতি বচনাৎ কালনির্দ্রসিদ্ধিরিত্যর্থং। স বৈ থবিত্যাদিবাক্যতাংপর্যানাহ—প্রমানেবিভি। মন্ত্র কর্ত্রোন্থনালোরোহঃ ক্রমতে, অপকর্ম বিধিংসিত্রিতি চোচ্যতে, কিং কেন সঙ্গত্রিত্যাল্ড্যাহ—আভিমুখ্যেন্তি।
বর্ত্রাক্ষাণান্ অনিরত্পাদাক্রবাং "অসতো মা সন্স্বর্গ ইত্যার্ভ্য একো বৌ বা মল্লো?
ইত্যালভাহ—এতানীতি । যন্ত্রী যাজুবা মন্ত্রাং, তর্হি নাম্বেণ বরেণ বিভাবিক্রছাক্তের ভাষা-

মিত্যাশত আহ—্থিত, যেতি। যত বরো বিবন্ধিততত তৃতীয়ানির্দেশো দৃশ্যতে 'উচ্চৈ ৰ চা কিছতে, উচ্চে: সালা, উপাতে বসুষা' ইতি। প্রকৃতে তু খিতীয়ানির্দেশাক্ষপকর্মমাতঃ প্রতীয়তে, যায়ত্ত বরো ন প্রতিভাতীত্যর্থঃ। কেন তহি বরেণ প্রয়োগো মন্ত্রাশান্তি চেং, ত্যাহ—ভাক্ষণতি। তবতু শাতপ্রেন বরেণ মন্ত্রাণাং প্রয়োগত্তগাপি কিমার্ত্তিজ্ঞাং, কিং বা যাজ্যানং জপকর্মেতি বীকালামাহ—যাজ্যান্যিতি। ১।

ব্যাচিখাদিতবজুবাং বর্মণং দর্শয়তি—এতানীতি। ময়ার্থশব্দেন প্লার্থো বাক্যার্থতংকলং চেতি জয়মূচ্যতে। ২

লৌকিকং তনো ব্যাবর্তয়তি—সর্বাং হীতি। পুর্বোজপদেন ব্যাপ্যাতং তমো পৃহতে। বৈপরীতো হেতুমাহ—প্রকাশাল্পকয়াদিতি। জ্ঞানং তেন সাধামিতি যাবং। প্লাহেণিজি-সমাপ্তাবিতিশক্ষঃ। উত্তরবাক্যাভ্যাং বাক্যার্থপ্রথকলং চেতি হয়ং ক্রমেণোচাতে, ইত্যাহ— পূর্ববিদিতি। ফলবাক্যমাদায় পূর্বামারিশেবং দর্শয়তি—অমৃতমিতি। ০

প্রথম বিতীয়ম প্রয়োর প্রেদাপ্রতীতেঃ পুনর জিমাশকা অবান্তরভেদমাহ—পুর্বো মন্ত্র ইতি। তথাপি তৃতীয়ে মন্ত্রে পুনর জিল্লদবর্ধ, ইত্যাশকাহ—পুর্বিছোরিতি। ৪

বৃত্তমন্দ্যোত্তরবাক্যমবতার্থ্য ব্যাচষ্টে—বাজমানমিতি। যথা প্রাণপ্তিরু প্রমানের সাধারণ মাগালং কৃষা শিষ্টের ভোত্রের স্বার্থানানমকরোৎ, তণেতনাহ—প্রাণবিদিতি। ত্রিদোহশি তহুদাগানে বোগ্যতামাহ—প্রাণভূত ইতি। হেতুবাক্যমাণে গোজ্যতি—যক্ষাণিতি। প্রতিজ্ঞান বাক্য ব্যাচষ্টে—তক্ষাণিতি। কিমিতি ব্যত্যাদেন বাক্যম্বরাগ্যানমিত্যাশক্ষার্থাচেতি ভারেন পাঠক্রমমনাদৃত্য পরিহরতি—বক্ষাণিত্যাদিনা। স এব এবংবিহুল্গাতা আম্বনে বজমানার বা যং কামং কামরতে, তমাগানেন সাধ্যতি। যক্ষাণিতি হেতুগ্রন্থক্সাণিতি প্রতিজ্ঞাপ্তরাং প্রাণেব সক্ষ্যত ইতি বোজনা। ব

বৃত্তং কীর্ত্তর্গতি—এবং তাবদিতি। তত্র কর্মসমূচিতে জ্ঞানে দেবতাথোঁ শকাসন্তবো নান্তি, মিথং সহকৃতয়োজ্ঞানকর্মণোঃ তদান্তিহেতুদাদিতাহে—তত্রতি। সমনন্তবং বাক্য-মবতারয়তি—অত ইতি। সমূচ্চয়াৎ কলাপ্তেদ্ ইয়াদিতি যাবং। ন হেত্যাদিনা পদানি চ্ছিন্দন্ বাক্যমাদায় বাাকরোতি—অলোকার্ছবারেতি। তদেব ক্টয়তি—ন হীতি। তত্র দৃইান্তমাহ—ন হীতি। দৃশুমানমানংসনং তহিঁ কল্মিন্ বিবরে প্রাদিত্যাশক্যাহ—অসরিক্টেতি। প্রাণাদ্ধনা ব্যবস্থিত বিভ্বন্তদাক্ষ্পাবং ক্লাচিদহং ন প্রতিপন্তের ইত্যাশংসনং নান্তীন্তি নিগময়তি—তত্মাদিতি। ৬

কর্মসন্চিতাছ্পাসনাৎ কেবলাচ প্রাণাশ্বহং কলমুক্তং, তত্র সন্চিতাছ্ণগাত্র্যক্ষানক্ত ব। কলং কেবলাচোপাসনাং তরোরভতরভাভত ব। কতিদিতি জিজাসমানঃ শক্তে—কতেতি। জানকর্মণাক্ষয়ত্র সমভাবাছ্ভরোরপি বচনাৎ কলসিদ্ধিঃ। আশ্রমান্তরবিষয়ং তু কেবলজান্ত লোকজরহেত্ত্বিভাভিপ্রভাহ—ব এবমিতি। এবংশক্ত প্রতুপরামণিতাং পূর্কোভং স্ক্রিং বেশ্ববরূপং সংক্রিপত্তি—অহম্মীত্যাদিনা। তত্ত বাগাদিভো বিশেবং দর্শরতি—ইক্রিরেরি। কিমিদানীং প্রাবিশ্বতালিভ্রা বাগাদিপক্ষমুগেক্তিমিতি, নেতাহ—বাগাদীতি। তত্ত্ব

প্রাণাশ্ররত্বেংশি কুতো দেবতাত্বম্, আসক্ষণাপাবিদ্ধতাদিত্যাশকাহি—ৰাঞাবিকেতি। আরু কুতোপকারং প্রণাবার। বাগাদৌ আরমতি—সর্কেতি। রূপান্ধকে জগতি প্রাণন্থ বরূপমন্থ-সন্ধ:ভ—আরু চেতি। নামান্ধকে এগতি প্রাণন্থ আন্তম্মুক্তং আররতি—অগিতি। সতি সামতে গীতিভাবাবহারাং প্রাণন্ডোক্তং সাহমান্তরং চ সৌবর্ধাং সৌবর্ণামিতি গুণাররমন্ত্রণতি—মমেতি। তল্পৈর বৈক্ষিকীং প্রতিষ্ঠামুক্তামনুত্রাররতি—গীতীতি। ব্যব্বেত্যাদিনোক্তং পরামুশতি—এবংগুণাহহমিতি। ইত্যেবমন্তিমানাভিব্যক্তিপর্যন্তং বো ধ্যারতি, তল্ডেদং ক্রমিত্যুপসংহরতি—ইতীতি ॥ ২৮॥

ইতি প্রথমাধারিক তৃতীয়ং ব্রাহ্মণম্ ৷ ৷ ৷ ৷

ভাষ্যান্তবাদ :—শ্রুতি এখন যথোক্ত প্রকার প্রাণ-বিজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির क्रम क्रभकर्ष विधातनत हेम्हा कतिरहाहन । यहिषग्रक विद्धानमानी व्यक्तित्र क्रभ-ক্রিয়ার অধিকার, তাহা পূর্বেই কথিত হইয়াছে। বেহেতু বিদ্বৎপুরুষামুষ্ঠিত এই জপক্রিয়ার ফল হইতেছে—দেবভাবে অভ্যারোহ অর্থাং দেবভাবপ্রাপ্তি; সেই হেতু অতঃপর, এখানে তাহাই বিহিত হইতেছে। উন্দীপপ্রকরণে বিহিত উলীথের সর্ব্বত্রই জপের সম্ভাবনা ছিল : এইজন্ম বিশেষ করিয়া 'প্রমানানাম' বলা হইয়াছে। তাহার পর, 'প্রমান' শক্ষে ('প্রমানানাম') বছবচন থাকার তিনটি 'প্রমান' স্তোত্তেরই জ্পক্রিয়ায় প্রসক্তি ছিল; এই জ্ম্ম "স বৈ ধলু প্রস্তোতা সাম প্রস্তৌতি" বলিয়া পুনশ্চ তাহার কাল-দক্ষোচ করিতেছেন,—দেই প্রস্তোতা (প্রস্তাবনামক সামাংশ পাঠকর্তা—ঋত্বিগ্রিশেষ) ঠিক সেই সময়ই এই তিনটি মন্ত্র জপ করিবেন। এই জপ্রিকরার বিশেষ নাম—'অভ্যারোহ'; [ইহার বৌগিকার্থ এইরূপ—] প্রাণবিৎ এই জপক্রিয়া দারা দেবভাবে আরোহণ করেন বিশিয়া ইহার নাম 'অভ্যারোহ'। 'এতানি' এই বছবচন থাকার বছুর তিনটি মন্ত্র বুঝিতে হইবে। 'এতানি' পদে দিতীয়া বিভক্তি পাকায় এবং ব্রাহ্মণভাগের মধ্যে পঠিত হওয়ায় যথাশ্রুত স্বরামুসারেই ইহার প্রয়োগ করিতে হইবে, কিন্তু মন্ত্রতাগোক্ত স্বরামুসারে প্রয়োগ করিতে হইবে না (*)। এই জ্পক্রিয়াটি यक्रमात्मत्र कर्खवा (श्रिष्टिकत्र नरह)। >

^(*) তাৎপর্বা—বেদের সাধারণতঃ ছুইটি ভাগ—মন্ত্র ও রাজণ। আপত্তথ বলিয়াছেন—
"নন্ধ-রাজ্ঞণরোবিদনামধ্যেন্", অর্থাৎ মন্ত্র ও রাজ্ঞণতাগ, উভরের সন্মিলিত নাম 'বেদ'। মন্ত্রভাগের গৃচ তাৎপর্বা প্রকাশ করে বলিয়া 'রাজ্ঞণ' নাম প্রদন্ত হুইয়াছে। মন্ত্রভাগে প্রধানতঃ
ক্রিরাবিধি ও ভতুপ্যোগী কথাবার্তা আছে, আর রাজ্ঞণতাগে প্রধানতঃ ক্রান্ত ও ইতিহাসাদি
বিবয়ও সন্নিবেশিত আছে। আলোচ্য বৃহদারশ্যকোপনিবদ্টীও বন্তুর্কেদে কার্যাধীর শভপথব্রাক্ষণের অন্তর্গত। ইহা ছাড়া মাধ্যন্দিনী লাগাতেও অনুস্কণ উপনিবদ্ আছে। উভরের মধ্যে

সেই ষল্প: তিনটি এই—"অসতঃ মা সদ্ গমর, "তমসঃ মা জ্যোতিঃ গমর", "মৃত্যোঃ মা অমৃতং গমর" ইতি। মন্ত্রপলির অর্থ তিরোহিত (অস্পপ্ত) আছে; এই জয়, এই মন্ত্রেরে যে অর্থ প্রতিপাদিত হইরাছে, এান্ধন (এই ফ্রান্তি) নিজেই সেই সমুদ্র অর্থ প্রকাশ করিরা বলিতেছেন। সেই অর্থ কিপ্রকার, তাহা বলিতেছেন,—'অসতঃ মা সং গমর' ইতি, মৃত্যুই অসং; এগানে 'মৃত্যু' শলে স্বাভাবিক জ্ঞান ও কর্ম অভিহিত হইরাছে। অত্যন্ত অবংপতনের কারণ বলিরা উহাই অসং; আর সং হইতেছে অমৃত; শাস্থোপদিত্র জ্ঞান ও কর্ম মৃত্যুত্র নিবারণের হেত্ বলিরা, তাহারা সং-পদবাচ্য। অতএব [ইহার অর্থ হইতেছে যে,] অসং হইতে—অসং কর্ম ও জ্ঞান হইতে আমাকে সতে—শাস্থাহ্যারী কর্ম ও জ্ঞানের দিকে লইরা যাও, অর্থাং দেবভাব লাভের উপারভূত আয়ভাব লাভ করাও। বাক্যের তাৎপর্যার্থ বলিতেছেন—আমাকে অমৃত কর; এই অর্থ ই প্রথম মন্ত্রটী বলিরাছেন। ২

সেইরপ, 'তমদঃ মা জ্যোতিঃ গমর' এই মন্ত্রেরও অর্থ বলিতেছেন—'তমঃ' হর্থ—মৃত্যু; কেন না, অজ্ঞানমাত্রই বোধশক্তির আবরক, আবরক বলিয়াই তমঃ-শন্ধবাচ্য; তাহাই আবার মৃত্যুর হেতৃভূত বলিয়া মৃত্যুস্বরূপ; আর 'জ্যোতিঃ' অর্থ—অমৃত, অর্থাং তমের বিপরীত দৈব রূপ। জ্ঞান স্বভাবতই প্রকাশান্মক, এই কারণে জ্যোতিঃ-শন্ধবাচ্য; তাহাই আবার অবিনাশাত্মক বলিয়া অমৃত; সেই তমঃ হঠতে আমাকে জ্যোতিতে লইয়া যাও। 'মৃত্যোঃ মা

বিষয়গত অনেক সামা পাকিলেও পাঠগত কিঞ্চিৎ বৈষমা আছে। যজুকেনে ছন্দোংস্থারী পাদবিভাগ কিংবা অক্র-সংখ্যা নির্দিষ্ট নাই; স্তরাং সন্দেহ হইতে পারে যে, এধানে মন্ত্র কর্মট—মন্ত্রের সংখ্যা কত ? সেই সন্দেহ ভঞ্জনার্থ ভান্তুকার বলিয়ছেন—'এাণি যজুবি' যজুর্মন্ত্র এখানে তিনটি; কমও নহে, বেশাও নহে। পুনশ্চ আশ্রা হইল যে, এই তিন্টিই বগন মন্ত্র, তথন বৈভাবিক গ্রন্থে মন্ত্রসন্থা ব্যবহার কথিত আছে, বেমন—"উচ্চৈ: কচা ক্রিরতে, উচ্চৈ: সামা, উপাংশু যজুবা" অর্থাৎ ধক্ ও সামমন্ত্র উচ্চেশ্বরে পাঠ করিবে, আর উপাংশু ধরে যজুর্মন্ত্র পাঠ করিবে। উপাংশু অর্থ-মৃত্র বর, বাহা কেবল পাঠকের মাত্র কর্মন্তের হয়, ইত্যাবি। এখানে সে মন্তর খর গ্রহণ করিতে হইবে কি না, এই আশেখা নির্ভির জন্ম ভার্তুকার বলিলেন—এখানে মন্ত্রেক্ত বর গ্রহণ করিতে হইবে না, যথাক্রত ত্রন্থ দীর্ঘ অনুসারে পাঠ করিতে হইবে মাত্র। বিশেষতঃ "উচ্চে: বচা" ইত্যাবি ক্রতির অনুসারে জানা যায়, যে, বেগানে বরভেদ ক্রতির অভিন্যুত্র বিভক্তির নির্দেশ থাকে, কিন্তু গণানে বিত্রীয়া বিভক্তি পাকার বুবা বায় যে, এখানে বরভেদ ক্রতির অভিন্যত লাকে।

অমৃতং গমর' ইত্যাদির অর্থও পূর্ববং, অর্থাৎ আমাকে অমৃত ক্র,—দিব্য প্রাজাপত্য (প্রজাপতিত্বরূপ) ফল আমাকে লাভ করাও, ইহাই ঐ মত্তে বলা হইরাছে। ৩

ইহার মধ্যে প্রথমোক্ত মন্ত্রটির অর্থ হইতেছে এই যে, সাধন-হীন অবস্থা হইতে আমাকে সাধনাবস্থা প্রাপ্ত করাও, আর বিতীয় মন্ত্রটির অর্থ হইতেছে এই বে, অজ্ঞানাত্মক সাধনাবস্থা হইতেও আমাকে কলীভূত সাধ্যাবস্থা লাভ করাও। প্রথমোক্ত মন্ত্রবরের যাহা অর্থ, 'মৃত্যোঃ মা অমৃতং গমর' এই ভূতীয় মন্ত্রে আবার তাহাই সমৃচ্চিত বা সম্মিলিতভাবে অভিহিত হইরাছে; স্কুতরাং ইহার অর্থ প্রসিদ্ধই (স্পাইই) আছে। পূর্কোক্ত মন্ত্রবরের ভ্যায় এই ভূতীয় মন্ত্রে প্রতিপাদ্যার্থ কিছুমাত্র তিরোহিত অর্থাৎ পুরুষিত নাই, যথাক্রত অর্থ ই ইহার অর্থ; ক্রিছেই শ্রুতি ইহার ব্যাখ্যা করিয়া দেওরা আবশ্রুক মনে করেন নাই [। ৪

অতঃপর, প্রাণবিং [অত এব] প্রাণাম্বভাবাপর উদ্যাতা ঠিক প্রাণের স্থার প্রমানত্ররে যক্ষমানসম্বন্ধী উদ্যান সম্পাদন করিবার পর অবশিষ্ট বে সমস্ত স্তোত্র আছে, তাহাতে আপনার জন্ত অরান্থ গান করিবেন। থেহেতু সেই এই উদ্যাতা যথোক্ত প্রকারে প্রাণত্তর জ্ঞানেন, সেই হেতু প্রাণের স্থারই অভীষ্ট কাম (ফল) সাধন করিতে সমর্থ হন; অত এব বে সময় সেই সমস্ত স্তোত্রপাঠ আরম্ভ হয়, সেই সমস্ত যোগ্রপাঠ আরম্ভ হয়, সেই বর প্রার্থনা করিবে। 'তত্মাৎ' শব্দ পাকায় তাহার অগ্রে 'যত্মাৎ এবং বিদ্ উদ্যাতা' এইরূপ পদ যোজনা করিতে হইবে। যেহেতু এবং বিদ্ উদ্যাতা নিজের জন্তই হউক, আর যজমানের জন্তই হউক, যে ফল কামনা করেন—ইচ্ছা করেন, তাহাই আগান করেন—যথাবিধি গান ধারা সম্পাদন করেন, ['সেই হেতু' যজমান বর প্রার্থনা করিবে]। ৫

এইরপে ত জ্ঞান ও কর্মের দারা প্রাণাম্মভাবপ্রাপ্তির কথা বলা হইল;

এ বিবরে কোন প্রকার আশকার সন্তাবনা নাই; অতএব এখন আশকার বিষয়

হইতেছে বে, অন্তাইর কর্মের অপারে অর্থাং অভাব হইলেও প্রাণাম্মভাব প্রাপ্তি

হর কি না ? সেই আশকা অপনরনার্থ বলিতেছেন—"তদ্ হ এতলোকজিদেব"

ইতি। সেই এই প্রাণাম্মদর্শন বা প্রাণবিজ্ঞান যজ্ঞাদি-কর্ম্মবিযুক্ত হইলেও

নিশ্চরই লোকজিং—অবশুই অতীই লোকপ্রাপ্তির সাধক হয়; নিশ্চরই অলোক্যাভার জন্ত অভাইলোকপ্রাপ্তির অবোগ্যতার পক্ষে কথনও ত আশা—প্রার্থনা

নাই। গ্রামন্থ লোক কথনই অরণ্যন্থ লোকের স্থার প্রার্থনা করিতে পারে

না ষে, আমি কবে গ্রাম প্রাপ্ত হইব; কেন না, অসন্নিহিত বা অপ্রাপ্ত অনাত্মবন্ত বিষয়েই আশংসা (প্রাপ্তির ইচ্ছা) হইরা থাকে, কিন্তু নিত্য প্রাপ্ত বীয় আত্মাতে ত মার সেরূপ আশংসা হইতে পারে না। অতএব 'আমি কখনও প্রাণাত্মভাব না পাইতে পারি' এরূপ সম্ভাবনা তাহার হইতেই পারে না। ৬

উক্ত ফলপ্রাপ্তি কাহার হয় ? না, যে ব্যক্তি যথোক্ত মহিমান্তিত এই সাম নামক প্রাণকে জানে,—আমি হইতেছি ইন্দ্রিরবিবরে আসক্তিরূপ আহ্বর পাপ নারা অধর্বণীর—বিশুদ্ধ; এবং বাক্ প্রভৃতি পাচটি ইন্দ্রিরও আমার আশ্রমে পাকিরাই অগ্রাভান্তাবাপর এবং স্বাভাবিক বা অপরিশুদ্ধ-জ্ঞানজাত ইন্দ্রিরগ্রাহ্য বিদরে আসক্তিরূলত আহ্বর পাপবিয়ক্ত হয়, অধিক দ্ব সর্বাভূতে মদাপ্রিত অরাজের ভোগ্য বস্তুর উপভোগেও সমর্থ হয়। আজিরসত্ত-নিবন্ধন আমিই সর্বভৃত্তের আত্মাস্তর্রপ,—লক্, যজুঃ, সাম ও উল্গীথান্থক বাক্যেরও আমিই আত্মা; কারণ, ঐ সমস্তই আমার অধীন এবং আমার নারা নির্কাহিত হয়; গীতিভাবপ্রাপ্ত সামস্বরূপ আমার বাহ্য ধন—অলক্ষার হইতেছে স্বরসোইব, তদপেক্ষাও আন্তর্রতর আর্থাং সন্নিকৃত্তি ভ্রণ হইতেছে সৌবর্ণ্য—বর্ণ-সোইব, তাহাও স্বরসৌন্দর্যাই বটে; গীতিভাবপ্রাপ্ত আমার প্রতিটা বা আশ্রম্ভান হইতেছে—কঠ-তাল্ প্রভৃতি স্থান; স্ট্রকৃপগুণসম্পন্ন আমি অমুর্ভ—নিন্দিত্ত আক্ষতিবিহান, এবং সর্ব্ব্যাপী বলিয়া, পুরিকাশরীরেও সম্পূর্ণরূপে অবস্থিত আছি। যতকাল আপনাতে প্রাণান্মভাব অভিব্যক্ত না হয়, ততকাল যে জানে—উপাসনা করে; [তাহার এইরূপ ফল লাভ হয়]॥ ২৭॥ ২৮॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ে ভূতীয় ব্রাহ্মণের ভাগ্যান্থবাদ॥ ১॥ ৩॥

চতুৰ্থ ভ্ৰাহ্মণম্।

আরৈবেদমগ্র আদীৎ পুরুষবিধঃ; সোহনুবীক্ষ্য নাখদাত্মনোহপশ্যৎ; সোহহমশ্মীত্যগ্রে ব্যাহরৎ, ততোহহংনামাভবৎ,
তত্মাদপ্যতর্হ্যামন্ত্রিতোহহময়মিত্যেবাগ্র উক্ত্বাথাখ্যমাম প্রক্রতে—
যদশ্য ভবতি, স যৎ পূর্ব্বোহস্মাৎ সর্বন্দ্রাৎ সর্বান্ পাপান ঔষৎ,
তত্মাৎ পুরুষঃ, ওষতি হ বৈ স তং যোহস্মাৎ পূর্বে। বৃভূষতি, য
এবং বেদ॥ ৩৮॥ ১॥

সরলার্ব্য । — মত্রে (শরীবাস্থবাংপতেঃ প্রাক্) ইদং (অমুভূরমানং শরীরক্ষাত) পুরুষবিধঃ (পুরুষাকার-হন্তপদাদিসম্পন্ন: বিরাট্রকপঃ) আত্মা (अकाপिक:--अभगनीती) এব (हेक्तनावरफ्ट्रा) वाभीर, (नाग्यर नतीता-স্তর্মিতার্থ:)। স: (প্রথমজ: প্রজাপতি:) অন্তবীক্ষা (মনসি আলোচ্য, আত্মন: স্বরূপ: বিচিন্তা) (আত্মনঃ) (স্বামাং) মন্তং (পূণগ্ভূত বস্বন্তর,) ন মপশ্রং (ন দৃষ্টবান, আ্যানমেব কেবল দৃষ্টবান্)। সঃ (প্রজাপতিঃ) অগ্রে (প্রথম) অহম অশ্বি' (সর্বায়া অন্মশ্বি) ইতি ব্যাহ্বং (উক্তবান্); ততঃ (অহ'-শকোচারণাদেব) 'অহ'নামা ্অহম্ইতিনাম যক্তা, সং তথাভূতঃ) অভবং; তন্নাং (হেতোঃ) এত্তি অপি (ইদানীমপি) আমন্ধিতঃ (কর্ম্ ণ ইতি পৃষ্টা সন্) অগ্রে 'অহম্ অরম্' ইতি এব উদ্ধা (কগরিয়া), অপ (অনস্তরঃ) অভাৎ নাম জ্রতে (কণরতি)---বং (নাম) অস্ত (আমন্ত্রিভন্ত) ভবতি (কুতসক্কেতম্ অন্তি—বক্তদত্ত-দেবদত্ত-প্রভৃতি । যং (যন্মাং) সঃ (প্রজাপতিঃ (প্রণযোংপন্ন: पन्) प्रतीन् পাপান: उत्रः 'প্রাক্তন-জ্ঞানকর্মসংস্থারবলেন দগ্ধবান্), তন্মাং পুরুষ: (পূর্বাম্ উষৎ ইতি ব্যুৎপত্তা। 'পুরুষ'পদবাচা: অভবং)। [ইদানীং विश्वाकनपूচारड—] य এवः (यशाक्त श्रकांत्रम्) त्वन (विश्वानां ि), नः [अभि], বঃ (জনঃ) অস্মাং (বিচৰঃ) পূর্বঃ (প্রথমঃ অগ্রগণ্যঃ) বৃভূষতি (ভবিতৃ-মিচ্ছতি), তং (জানং) হ বৈ (নিশ্চয়ে) ওবতি (দহতি), [এতল্লজ্মনকারী স্বয়মেব বিনশ্রতীতি ভাব:॥ ৩৮॥ ১॥

সূক্রান্দ 2—এই শরীরসমূহ অগ্রে (যথন অস্ত কোনও শরীর প্রাত্তর্ভ হয় নাই, তখন) পুরুষাকৃতিবিশিষ্ট (হস্তপদাদিযুক্ত)

আত্মা-বিরাট' প্রজাপতিই একমাত্র ছিলেন: তিনি বিশেষ আলোচনা করিবার পর—ভাঁহার অভিরিক্ত আর কিছু দেখিতে পাইলেন না। ভিনিই অগ্রে অহম অস্মি' অর্থাৎ আমি হইতেছি সকলের আজা. এইরূপ উল্ভি করিরাছিলেন: সেই হেড়ই তিনি 'অহম' নামে পরিচিত হইয়াছেন। সেই কারণেই, এখনও 'তুমি কে?' জিজ্ঞাসা করিলে, জিজ্ঞাসিত ব্যক্তি প্রথমে 'এই আমি' বলে; পরে, তাহার যাহা নাম, সেই নাম প্রকাশ করিয়া থাকে। যেহেতু তিনি এই সমস্তের পূর্বের সমস্ত পাপ দগ্ধ করিয়াছিলেন, সেই হেতুই 'পুরুষ'-পদবাচ্য হইয়াছেন। অপরও যে লোক এইপ্রকার জ্ঞান লাভ করেন, তিনিও, যে ব্যক্তি তদপেক্ষা বড হইতে ইচ্ছা করে, তাহাকে দথ্য করেন, [ইহাই বিভার গৌণ ফল ।। ৩৮॥ ১॥

শাক্ষরভাষ্যম। আরৈবেদমগ্র আসীং। জ্ঞান-কর্মভ্যাং সমুক্তিভাভ্যাং প্রজাপতিরপ্রাধ্যির্ব্যাখ্যাতা, কেবলপ্রাণদর্শনেন চ —"তদ্বৈতল্লোকজিদেন" ইত্যাদিনা। প্রজাপতে: ফলভূতশু স্ষ্টিন্থিতিসংহারেষু জগত: স্বাতন্ত্র্যাদিবিভূ-ভাপবর্ণনেন জ্ঞান-কর্মণোর্কৈদিকয়োঃ ফলোংকর্যো বর্ণয়িতবাঃ—ইত্যেবমর্থমা-রভাতে। তেন চ কর্মকাগুবিহিত-জ্ঞানকর্মস্কৃতিঃ কৃত্য ভবেৎ সামর্থ্যাৎ। विविक्त क (इक्- नर्वमालाक कान-कर्मकनः मः नात এव, अवातका नियुक्क क-শ্রবণাৎ কার্যাকরণলক্ষণভাচ্চ স্থলব্যক্তানিত্যবিষয়ভাচ্চেতি। এক্ষবিভাষা: কেবলায়া বক্ষ্যাণায়া মোক্ষহেতৃত্বমিত্যুত্তরার্থঞেতি। ন হি সংসারবিষয়াও সাধ্য-সাধনাদি-ভেদলক্ষণাৎ অবিরক্তস্ত আত্মৈকত্বজ্ঞানবিষয়েহধিকারঃ, অত্থিতস্তেব পানে। তক্ষাজ্ঞান-কর্মফলোংকর্বোপবর্ণনম্ উত্তরার্থম। তথাচ বক্ষাতি—"তদেতৎ भवनीव्रमणः "उपचिर (श्रद्धः भूखार" हेजािन । >

আবৈত্বৰ,—আন্মেতি প্রজাপতিঃ প্রথমোহগুল্প: শরীর্য্যভিধীয়তে। বৈদিকজ্ঞান-কৰ্মকলভূত: স এব। কিম ? ইদং শরীরভেদজাত:—তেন প্রজাপতিশরীরেণ **অবিভ**-ক্রম্ আইয়বাসীং, অত্যে প্রাক্শরীরান্তরোংপতে:। স চ পুরুষবিধঃ পুরুষপ্রকারঃ শিরংপাণ্যাদিলক্ষণো বিরাট ; স এব প্রথম: সম্ভূতঃ অনুবীক্ষ্য অম্বালোচনং কৃত্যা —'কোহহং কিংলকণো বান্ধি' ইতি, নাম্মছত্বস্তরম—আমানঃ প্রাণপিপ্তাত্মকাৎ কার্য্যকরণরপাৎ, নাপশ্রৎ ন দদর্শ। কেবলম্ভ আত্মানমের সর্বাত্মানমপশ্রং, তথ পূর্বজন প্রোতবিজ্ঞানসংস্কৃতঃ 'সোহহং প্রজাপতিঃ সর্বান্থাহমন্মি, ইতি করে ব্যাহরৎ ব্যাহতবান্। ততঃ তকাৎ, বতঃ পুর্বজানসংখ্যাদাঝান্মেব কিছ্মু ইত্যভাধাং অব্রে, তন্ধাং অহংনাম। অভবং, তন্তোপনিষদ্—অহমিতি প্রুতিপ্রদ্দিত্যের নাম বক্ষাতি। তন্ধাং,—যন্ধাং কারণে প্রজাপতে এবং বৃত্তম্য, তন্ধাং তংকার্যাভূতের প্রাণিষ্ এতহি এতন্ধিন্ন কারণা আভিধানেন আত্মানমভিধারারে, প্রন্ধিশেবনাম-জিজ্ঞাসবে, অথ অনস্তর্ং বিশেষপি গুভিধানং 'দেবদন্তঃ ষক্ষদন্তঃ' বেতি প্রক্রতে কথরতি—যন্ধামান্ত বিশেষপিগুসা মাতাপিভৃক্কতং ভবতি, তংকথরতি॥ ২

স চ প্রজাপতিরতিক্রাপ্তজন্মনি সমাক্কর্ম-জ্ঞানভাবনামুষ্ঠানৈঃ সাধকাবস্থায়াম, যং বন্ধাং কর্মজ্ঞানভাবনামুষ্ঠানৈঃ প্রজাপতিছং প্রতিপিংস্থনাং পূর্বঃ প্রথমঃ সন্, মন্মাং প্রজাপতিছ-প্রতিপিংস্থনমূলায়াং সক্ষেত্রং, আদে ঔষং আদহং। কিম্ পূ
আসঙ্গাজ্ঞানলক্ষণান্ স্বান্ পাপানঃ প্রজাপতিত্বপ্রতিবন্ধকারণভূতান্। ৩

যশ্বাদেবম্, তশ্বাৎ পুরুষ: —পূর্বনৌযদিতি পুরুষ:। যথারং প্রজ্ঞাপতিরোবিতা প্রতিবন্ধকান্ পাপান: সর্বান্, স পুরুষ: প্রজাপতিরভবং, এবমন্যোহপি জ্ঞানকর্ম-ভাবনাম্ভান-বহ্নিনা, কেবলং জ্ঞানবলাদ্ব। ওষতি ভশ্বীকরোতি হ বৈ স: তম্; কম্ পু যোহশাদিচ্য: পূর্ব: প্রথম: প্রজাপতি: বৃভূষতি ভবিভূমিচ্ছতি, তমিতার্থ:। তং দশ্রতি—য এবং বেদেতি; সামর্থ্যাক্স্ঞানভাবনাপ্রক্ষবান্।

নমু অনর্থার প্রাজাপতাপ্রতিপিংসা, এবংবিদা চেং দ্ছতে ? নৈব দোধ:; জ্ঞানভাবনোংকর্বাভাবাং প্রথমং প্রজাপতিস্বপ্রতিপত্ত্যভাবমাত্রখাং দাহস্য। উৎকৃষ্টসাধনঃ প্রথমং প্রজাপতিস্কং প্রাগুবন্—ন্যুনসাধনো ন প্রাপ্নোতীতি স তং দহতীভূচ্যতে; ন পুনঃ প্রভাকমুৎকৃষ্টসাধনেন ইতরো দহতে। যথা লোকে আজিস্তাং যঃ প্রথমমাজিমুপসর্পতি, তেনেতরে দ্যাং ইব অপজ্ঞতসামর্থ্যা ভবস্তি, তহনেতরে দ্যাং ইব অপজ্ঞতসামর্থ্যা ভবস্তি,

টাকা। ব্রাহ্মণান্তর্মবতার্যা পূর্বেণ সম্বন্ধং বকুং বৃত্তং কীর্ত্মতি—আবৈর্বিচাদিনা। কেবলপ্রাণদর্শনের চ প্রজাপতিইপ্রান্তিবিটি সম্বন্ধঃ। ইদানীর্ আব্রেডাদেন্তব্যেদ্র ইত্যতঃ প্রান্তন্ত আপোততন্তাংপর্যানাহ—প্রজাপতেরিতি। আদিপদের সর্ব্যান্ত্রাদি গৃহতে। ফলোংকর্যোপর্বনং কুর্নোপর্যুজ্তে, ত্রাহ—তেন চেতি। কর্ম্মভপদের পূর্বেগ্রেছিপি সংগৃহীতঃ। ফলাতিশরো হেরতিশয়াপেকঃ, অক্সবা আক্মিক্রাপাতাং। অভ্যো জ্ঞানকর্মদলভূতপ্রবিভূতিরচামানা জ্ঞানকর্মণোর্মহ্বং দর্শরতীভ্যাহ—সামর্ব্যাদিতি। আপাতিকং তাংপর্যান্ত্র্যুণ পর্মতাংপর্যামাহ—বিবিদ্ধিতং বিভি। কিঞ্, বিষতং সংসারাম্বর্তুতং কোর্যাকরণান্তরাং, অক্ষাদিকার্যাকরণবদিত্যাঃ—কার্যোতি। প্রান্তাপ্রভূত্বে হেরবর্মাহ—ক্লেতি। স্থানাত্র্যাক্ষ প্রাণতিকং

সংসারান্তর্গত্বিজ্ঞান্ধ—অনিভ্যেতি। ইতিশব্দো বিবক্ষিতার্থসমাপ্তর্গেঃ। কিমিত্যুতদ্ বিবক্ষিতমূপবর্গতে, তাত্রান্ধ-অন্ধবিজ্ঞান্থ ইতি। ততেদং বিবক্ষিতার্থবচনন্ একাকিল্ঞা বিজ্ঞান্ন
বক্ষাবাণারা মূক্তিন্ত্ত্বনিত্যুক্তরার্থমিতি এইবান্। যদা চি কর্মজ্ঞানফলং প্রজ্ঞাপতিছং
সংসার ইত্যাচতে, তদা তৎপর্যান্তাৎ সর্পন্ধ। তামাধিকারক্ত্য বক্ষানাণবিজ্ঞান্নামধিকারঃ
সেংক্তরীত্যর্থঃ। অধ বক্ত কল্ডচিদর্থিতামাত্রেণ তামাধিকারক্ত্যাবির্বাগাং ন মূগান্, ইত্যাশক্ষান্ধ—ন হীতি। উজ্ঞ্জাপি বিষয়শব্দঃ পূর্বেণ সমানাধিকরণঃ। বিবক্ষিত্মর্থমূপসংহরতি—
তামাদিতি। বৈরাগ্যান্ত্রেণ জ্ঞানানধিকারাজ্জানাদিকলক্ত প্রজ্ঞাপতিহক্তোৎকর্বতঃ সংসারত্বন
তামাদিতি। বৈরাগ্যান্ত্রেণ জ্ঞানানধিকারার্থন্। বিরক্তি বিজ্ঞানিকারে মোক্ষাদিপি
বৈরাগাং স্তাদিত্যাশক্ষ্যান্থ—তথা চেতি। নমু মোক্ষার্থ বিজ্ঞান্ধ। প্রক্তিত্বাং, মোক্ষণত
অপুরুষার্থহাৎ ন প্রক্ষারতা প্রার্থতে, তত্রান্ত—তদেত্নিতি। ১

অপোতিকমনাপাতিকং চ তাৎপর্যনুক্ । প্রতীক্মাদায়াক্ষরাণি ব্যাক্রোতি—আজ্মৈবেতি।
চন্তাখনেধাধিকারে প্রকৃত্ত্বং স্চরতি—অওজ ইতি। পূর্নাশ্রিপ ব্রাক্ষণে তন্ত প্রস্তুত্ব্বন্ধীতাহি—বৈদিকেতি। স এব আসাঁদিতি সম্বক্ষণ ছিন্তাব্যায়ামিপ প্রজাপতিরেব স্মন্তিদেকা তন্তবিদ্যালি বিষ্ণাইতি বিশেষাসিদ্ধিঃ ইত্যাশকাক তেনেতি। আক্ষাশেল পরস্থাপি প্রকৃষ্ণার বিরাড়েবোপাদি হতে, ইত্যাশকা বাক্রেনাদিত্যাহ—স চেতি। বক্ষামাণম্যালোচনাদি বিরাড়াক্সক্ত্কমেবেতাং—স এবেতি। স্বর্গধর্ষরেক্স দ্বৌ বিমশৌ। নাস্তদিতি বাক্সমাদায় অক্ষরাণি ব্যাচটে—বত্তর্মিতি। দুশনশক্রাহাবাদেব বস্তুত্তরং প্রজাপতিরহ্মিতি পূর্বমিন্ ক্ষানি শ্রৌতেন বিজ্ঞানেন সংস্কৃত্যে বিরাড়াক্সা, তথেদানীমিপি ফলাবস্থা সোহকং প্রজাপতিরহ্মিতি পূর্বমিন্ ক্ষানি শ্রৌতেন বিজ্ঞানেন সংস্কৃত্যে বিরাড়াক্সা, তথেদানীমিপি ফলাবস্থা সোহকং প্রজাপতিরহ্মিতি প্রকৃষ্ণীতি প্রথমং ব্যাক্ত্রানিতি গোজনা। ব্যাহরণ্কলমাহ—তত্ত ইতি। কিমিতি প্রজাপতেরহমিতি নামোচতে, সাধারণং হাদং সর্বেবাম্যুং ইত্যাশক্ষো-পাসনার্থমিত্যাই—তত্তি। আধ্যাক্ষিকস্ত চাক্ষ্মুন্ত পুরুষস্তাহ্মিতি রহস্তং নামেতি বত্যো বক্ষাতি, অতঃ শ্রুতিসিদ্ধমেবৈত্রামান্ত ধ্যানার্থমিহোক্তমিত্যেক্তি। প্রজাপতেরহংনামন্তে লোক্ক-প্রসিদ্ধি প্রথাবিত্যিক্স বাক্ষামিত্যাই—তত্যাদিতি। ২

উপাসনার্থ প্রস্থাপতেরহংনামোক। পুরুষনামনির্কাচনং করোতি—স চেত্যাদিশা। পুরুষিন্ জন্মনি সাধকাবস্থালাং কর্মান্তস্থানৈরহমহমিকয়া প্রজাপতিজ্ঞপ্রপাং মধ্যে পুরেষ যে সমাক্ কর্মান্তস্থানৈঃ সর্বাং প্রতিবন্ধকং যন্মাদদহং, তিয়াং স প্রজাপতিছ পুরুষ ইতি যোজনা। উক্তমের ক্ষুটয়তি—প্রধমঃ সন্ধিতি। সর্বামাদ্যাং প্রজাপতিত্পতিপিংক্সমুদারাং প্রথমঃ সন্ধেতিতি সম্বন্ধঃ। আকাক্ষাপুর্বকং দাহং দর্শয়তি—কিমিতাদিনা। ও

পূর্বং প্রজ্ঞাপতিত্বপ্রতিবন্ধকপ্রধাংসিত্তে সিদ্ধন্ধমাছ—যথাদিতি। পূরুষণ্ডণোপাসকন্ত ফলমাছ—বংশতি। অন্নং প্রজাপতিরিতি তবিশ্বদৃষ্ডা সাধকোজিং, পূরুষং প্রজাপতিরিতি কলাবন্ধঃ স কথাতে। কোংসাবোবতীভাপেকারামাছ—তং দশ্রতীতি। পূরুষণ্ডণঃ প্রজাপতিস্বহুমনীতি যে বিস্তাৎ, সোংস্থানোবতীভার্থঃ। বিস্তানামো কথমেষা বাবস্থা, ইত্যাশৃশ্বাহ—সামর্থাদিতি। হেতুসায়ে দাহক্তামুপপত্তে তংগ্রক্র্বানিত্রান্ সুহতীভার্থঃ। প্রসিদ্ধা

দাহমাদার চোদরতি—নথিতি। তথা চ তৎপ্রেক্সাবোগাৎ তরুপান্তাসিদ্ধিরিভার্ম:। বিবন্ধিতং দাহং দর্শন্তর্মাহ—নৈব দোব ইতি। তদেব স্পষ্টরতি—উৎক্ষ্টেড়ি। প্রায়ুবন্ ক্রবতীতি শেষঃ। উপচারিকং দাহং দৃষ্টান্তেন সাধনতি—যথেতি। আজির্ম্বনাদা, তাং সরস্তি ধারস্তী-ত্যাজিস্ফ:, তেবামিতি যাবং,॥ ০৮॥ ১॥

ভাষ্যামুৰাদ ।—"আগৈুব ইদমগ্রে আদীং" ইত্যাদি। সমুচ্চিত অর্থাৎ সহামৃষ্ঠিত জ্ঞান ও কর্ম দারা যে, প্রজাপতিত্ব লাভ হয়, এ কথা ইতঃপূর্কেই বর্ণিত হইয়াছে; আর শুদ্ধ প্রাণ-দর্শনেও যে, ঐ পদ লাভ হর, তাহাও "তদ্ধৈ-তল্লোকজিং এব" ইত্যাদি বাকো বণিত হইয়াছে। অতঃপর জ্ঞান ও কর্মের ফল-স্বরূপ প্রজাপতির যে, জাগতিক সৃষ্টি স্থিতি ও সংহারকার্য্যে স্বাতম্নাদি বিভূতি বা মহিমা, তত্তপ্রবর্ণন দারা জ্ঞান ও কর্ম্মের উৎকর্ম বর্ণনা করা আবশ্রক, সেই উদ্দে-শ্ৰেই এই চতুৰ্থ অধ্যায় আৱন হুইতেছে। ইহা দ্বারা কর্মকাণ্ডোক্ত জ্ঞানসহকৃত কর্ম্মেরও স্তুতি সাধিত হইতেছে: কিন্তু ইহার অভিপ্রেত প্ররোজন হইতেছে এই বে, কর্মকাণ্ডে যত কিছু জ্ঞান-কর্ম বিহিত আছে, সংসারই সে সমুদয়ের মুখ্য ফল ; কারণ, ঐ সমস্ত ফলে ভর ও উদ্বেগাদির উল্লেখ আছে, অধিকন্ত তৎসমস্তই কার্য্য-করণভাবাপর (দেহেক্সিরাত্মক) এবং স্থল, ব্যক্ত ও অনিত্যতাদোযগ্রস্ত : কেবল বক্ষ্যমাণ বন্ধবিস্থাই মোক্ষণাভের একমাত্র হেতু ; স্কুতরাং পরবর্ত্তী ব্রন্ধবিষ্ণার জন্মও এই চতুর্থ ব্রাহ্মণ আরম্ভ কর। আবশুক হইয়াছে (১)। তৃষ্ঠা না থাকিলে যেমন জলপানে প্রবৃত্তি হর না, তেমনি নানারকম সাধ্য-সাধনভাবপূর্ণ (কার্য্য-কার্যা-অুক) এই সংসারে যাহার বিভূষণ বা বৈরাগ্য না হয়, ভাচার কথনই আয়ুজ্ঞানে অধিকার ও প্রবৃত্তি করিতে পারে না। পরবর্ত্তী বন্ধবিদ্যার মোক্ষরপ ফল দর্শন

⁽১) তাংপর্য্য—এই চতুর্থ রাজণ কেন আরম হইতেছে, এবং পূর্ব্য রাজণের সহিত ইহার সবছই বা কিপ্রকার, তাল্পকার তাহা বলিয়া বিতেছেন। এই চতুর্থ রাজণ আরম্ব করিবার উদ্দেশ্য মুইটি—প্রণম প্রয়োলন প্রাঞ্জালভান উৎকৃষ্ট কলপ্রদর্শন দারা পূর্বকাণ্ডোক্ত জ্ঞান-কর্মের প্রশংসা করা; কারণ, সাধনের উৎকর্ম না থাকিলে কথনই কলোংকর্ম হইতে পারে না; কালেই কলোংকর্ম বর্ণনা দারাই তংসাধনীভূত জ্ঞান-সহকৃত কর্মেরও স্থাতি সম্পার হইবে। দিতীয় প্রয়োলন—বল্পমাণ ব্রহ্মবিদ্ধার স্থাতি করা; কেন-না, দেখা বাইতেছে বে, পূর্বোক্ত জ্ঞানকর্মের সর্বোৎকৃষ্ট কল হইতেছে—প্রাজাপত্তা অধিকার লাভ; ভাহাও বর্ধন ভূলতা ও অনিভাগেরির স্বর্মোরেরই অন্তর্ভূত, অথচ বন্ধ্যাণ ব্রহ্মবিদ্ধার ক্ষা হইতেছে সংসারের অতীত দিতা নিজতিশর আনক্ষরণ মোক্ষ; তথ্য সহক্ষেই লোকের পূর্বোক্ত জ্ঞানকর্মের বিরাল্য ক্ষান্তে পারে, এবং ব্রহ্মবিদ্ধারও প্রসৃত্তি হইতে পারে, এইকর্মই ভাল্পমার বলিতেছেন—ভিন্তরার্থি চ'। উভয়ের দধ্যে শেবোক্ত উদ্দেশ্যনীই শ্রুতির ক্ষান্তরের ভ্রাক্তির।

করিলে সহজেই পূর্বোক্ত ফলে লোকের বৈরাগ্য জন্মিতে পারে]; অতএব জ্ঞানমিশ্রিত কর্মফলের যে, উৎকর্ম বর্ণনা, তাহা পরবর্তী ব্রন্ধরিস্থার প্রশংসার্থও বটে। 'মুমুক্ ব্যক্তির ইহাই একমাত্র প্রাপ্য,' 'সেই এই আত্মবস্তুটি পূল অপেকাও প্রির' ইত্যাদি শ্রুতিতেও এই অভিপ্রায়ই প্রকৃতিত করা হইবে। ১

শ্রুতির 'কাছের' এই আয়া অর্থ—প্রজাপতি, যিনি অণ্ড হইতে জাত প্রথম-শরীরী বলিরা অভিহিত। বেদোক্ত জ্ঞান-কর্মান্ট্রানের ফলস্বরূপ এক্সাত্র তিনিই,—কি ? না, এই বিভিন্নজাতীয় অপরাপর শরীরোংপত্তির পূর্বেংসেই প্রজাপতির শরীরের সহিত অবিভক্ত অর্থাৎ তদাত্মক ছিলেন। স্বরূপই) ছিলেন। সেই আয়াও (প্রজাপতিও) আবার পুরুষবিধ-পুরুষা-কৃতি হস্ত-মন্তকাদিসম্পন্ন বিরাট্স্বরূপ। সর্বাত্যে সমুৎপন্ন সেঁই **প্রজাপতিই** অনুবীক্ষণ করিরা 'আমি কে, এবং আমার লক্ষণ--- বিশেষত্বই বা কি', ইহা আলোচনা করির৷—প্রাণসমষ্টিভূত এবং দেহেন্দ্রিরাত্মক আপনা হইতে পুণগুভূত অপর কোনও বস্তু দর্শন করিলেন না (দেখিতে পাইলেন না), পরস্ক मर्जायायकार रकरन व्यापनारक है पर्नन कतिरान । स्मरे कप, पूर्वव्यापपन শ্রোত-বিজ্ঞান সংস্কারসম্পন্ন তিনি প্রথমে 'আমি হইতেছি—দেই প্রজাপতি, আমি হইতেছি—সকলের আত্মা' এইরূপ উক্তি করিরাছিলেন। বেহেতু প্রজাপতি পূর্লজন্মস্থাত সংস্থারামুসারে প্রণমেই আপনাকে 'অহম্'বলিয়া উল্লেপ করিয়া-ছিলেন, সেই হেতুই ভিনি 'অছং' নামে পরিচিত হইলেন। 'অছং' নামই যে, তাঁহার শ্রুতি প্রদর্শিত উপনিষদ্—গুঞ্নাম, তাহা পরে বলা হইবে। সেই হেডু, যেতেতু সর্বারণ প্রজাপতিতে এইরূপ ঘটনা হইয়াছিল, সেই হেতু, এখনও-বর্ত্তমান সময়েও প্রজাপতির কার্য্যভূত (প্রজাপতি-সই) প্রাণিগণের মধ্যে কেছ আমন্ত্রিত হইলে 'তুমি কে' এইরূপে জিজ্ঞাসিত হইলে, প্রথমেই 'এই আমি' (অয়ম্ অহম্') বলিয়া অর্থাৎ আপনাকে কারণভূত প্রজাপতিরূপে পরিচিত করিয়া, তাছার পর বিশেষ নামজিজ্ঞাস্থ ব্যক্তিকে আপনার দেহপিণ্ডের পরিচা-য়ক 'দেবদত্ত' বা 'যজ্ঞদত্ত' প্রভৃতি নাম বলিয়া থাকে,--যে নাম তাহার পিতা-মাতা দেহপিতের পরিচরার্থ র্কা করিয়াছেন, সেই নাম বলিয়া शिक। २

সম্প্রতি যাহারা কর্ম ও জ্ঞানভাবনা দারা প্রজাপতিদলাত করিতে ইচ্ছুক, সেই প্রকাপতিই নকলের প্রাজাপত্য-পদাভিলাবী অপর সকলের প্রথমে সম্থপর ইইরা, পূর্বজন্মের সাধকাবস্থার যথায়গরূপে অমুষ্ঠিত কর্ম ও জ্ঞানভাবনা প্রভাবে সর্ব্ধপ্রথমে দগ্ধ করিয়াছিলেন; কি দগ্ধ করিয়াছিলেন? না, প্রজ্ঞাপতিত্বলাভের প্রতিকৃলভূত আসক্তি ও অজ্ঞানাত্মক পাপসমূহ [দগ্ধ করিয়াছিলেন]।

যেহেতু এই প্রকার অবস্থা, সেই হেতুই তিনি পুরুব—অর্থাৎ 'পূর্ব্বম্ ঔবং' এই কারণে ('পূর্ব্ব' শব্দের পূ—পু, আর 'উব্' ধাতুর উব, উভরের যোগে নিশার) পূরুবপদবাচা হইলেন। এই প্রজাপতি যেরূপ প্রতিবন্ধক পাপরাশি দক্ষ করিয়া পুরুব—প্রজাপতি হইয়াছেন, এইরূপ অন্তেও জ্ঞানসহক্ষত কর্মামুগ্রানরূপ অগ্নি দারা, অথবা কেবলই জ্ঞান দারা তাহাকে ভত্মীভূত করেন। কাহাকে ? না, যে ব্যক্তি এবংবিধ জ্ঞানীর অত্যে প্রজাপতি হইতে ইচ্ছা করেন, তাহাকে [ভত্ম করেন]। ভত্মীকরণের কর্ত্তার নির্দেশ করিতেছেন—যিনি এইরূপ জ্ঞানলাভ করেন, অর্থাৎ জ্ঞানামুশীলনজাত উৎকর্ষসম্পান হন, [তিনি]। ৩

এখন শক্ষা হইতেছে যে, প্রজাপতি-পদেচ্ছু ব্যক্তিকে যদি জ্ঞানী পুরুব দগ্ধই করিরা কেলেন, তাহা হইলে প্রজাপতিত্ব লাভের অভিলাব ত কেবল অনর্গেরই কারণ হইরা পড়ে ? না,—ইহা দোধাবহ নহে; এই দাহ অর্থ আর কিছুই নহে, কেবল বাহাদের জ্ঞান-ভাবনা সমুৎকর্ষ লাভ করে নাই, তাহাদের প্রজাপতিহ্বপ্রাপ্তি হইতে না দেওয়াই উ দাহ শব্দের অর্থ। উত্তম সাধনসম্পন্ন ব্যক্তিই প্রথমে প্রজাপতি-পদ অধিকার করিয়া থাকে; কাজেই ন্যুনসাধনসম্পন্ন ব্যক্তি সেই পদ লাভ করিতে পারে না, এইজন্মই উত্তমসাধক ব্যক্তি হীনসাধনসম্পন্ন ব্যক্তিকে বেন দগ্ধই করে, বলা হইয়া থাকে; কিছু সভ্য সভাই যে, উৎক্রই-সাধনসম্পন্ন ব্যক্তি হীনসাধন ব্যক্তিকে দগ্ধই করিয়া কেলে, তাহা নহে। যেমন নির্দিষ্ট সীমান্তে গমনেচ্ছু ব্যক্তিগণের মধ্যে, যে ব্যক্তি প্রথমে সীমান্তম্বানে উপস্থিত হইতে পারে, তাহা দারা অপর গস্তুবর্গ অসমর্থক্রপে প্রমাণিত হওরায় যেন দগ্ধপ্রারই হইয়া থাকে, ইহাও তেমনই (১)॥৩৮॥১॥

(১) তাৎপর্যা—'আজি' অর্থ—নির্দিন্ত সামা। 'আজিপ্রতাং অর্থ—যাহার। সেই সামান্ত হানকে লক্ষ্য করিয়া গমন করে। এগনও এইরপ ব্যবহার দেখিতে পাওরা যার বে, কোন একটি ছান লক্ষ্য করিয়া বলা হয় বে, অমুক্ছান হইতে বাহির হইরা, বে লোক সর্ক্যাধ্যমে অমুক্ছানে যাইতে পারিবে, সে ব্যক্তি পুরস্কার লাভ করিবে। যে ব্যক্তি প্রধান নির্দিন্ত ছানে উপস্থিত হয়, সেই ব্যক্তিই নির্দিন্ত পুরস্কার লাভে সমর্থ হয়, অধিকত্ত তাহা হারা অপর গভারা পরাভূত হয়, হীনশক্তি বলিয়া বিবেচিত হয়, এবং অপমানেও দক্ষপ্রার হয়। এখানেও, যে ব্যক্তির সাধন-সম্পদ্ উৎকৃত্ত, তিনিই প্রথমে প্রাজ্ঞাপতাপদ লাভ করেন, হীনসাধন ব্যক্তিরা তন্দর্শনে শোকানকে দক্ষপ্রার হয়।

শাক্ষরভাষ্যম্ ৷—বদিদং তৃষ্ট্ বিতং কর্মকাণ্ডবিহিত-জ্ঞানকর্মদশং প্রাজাপত্যলক্ষণম, নৈব তৎ সংসারবিবয়মত্যক্রামৎ, ইতীমমর্থং প্রদর্শবিষ্যালাহ—

টীকা।—জ্ঞানকর্মকলং সোত্রং পদম্ৎকৃষ্টবায়্জিঃ, ভদল্যমুক্তাভাবাং তদ্ধেত্-সমাগ্ণীসিদ্ধরে প্রবৃত্তিরনর্ধিকা, ইত্যাশকা সোহবিভেদিতাক্ত তাৎপর্যমাহ—বদিদমিতি। তুই,্বিতং ত্যেতুমভিপ্রেতমিতি যাবং—

ভাষ্যামূকাদ ৷—এথানে কর্মকাণ্ডোক জ্ঞানও কর্মের ফলম্বরূপ, যে প্রাক্ষাপত্য পদের প্রশংসা করা শ্রুতির অভিপ্রেত, সেই প্রাক্ষাপত্য পদও সংসারের অধিকার অতিক্রম করিতে পারে না, অর্গাৎ তাহাও সংসারেরই মন্তর্গত, ইহা প্রদর্শনের জন্ম বলিতেছেন—

সোহবিভেৎ, তম্মাদেকাকী বিভেতি, স হায়মীক্ষাঞ্চক্রে—
যন্মদগুলাস্তি কম্মান্ন বিভেমীতি, তত এবাস্থ ভয়ং বীয়ায়,
কম্মাদ্ধ্যভেশ্বৎ দ্বিতীয়াদৈ ভয়ং ভবতি॥ ৩৯॥ ২॥

সরলার্থঃ — প্রাজ্ঞাপতাফলভাপি সংসারান্তর্গতরং প্রদর্শরিত্মাহ—
"সোহবিভেং" ইত্যাদি।

স: (কর্মজ্ঞানফলভূত: প্রজাপতিঃ) অবিভেং (সমদাদিবং ভীতঃ অভবং);
তম্মাং (একাকিন: প্রজাপতেঃ ভয়োলামাদেব ছেভোঃ) [ইদানীমপি] একাকী
(মসহায়ঃ জনঃ) বিভেতি। সঃ ময়৽ (ভীতঃ প্রজাপতিঃ) হ (ঐতিছে)
ঈকাংচক্রে (মালোচিতবান্—) যং (যমাং) মদন্তং (ময়াতিরিক্রম্ বস্থুরং)
নাস্তি (ন বিছতে), [তমাং হেভোঃ] য় (বিতর্কে) কমাং (কারণাং)
বিভেমি (ভীতো ভবামি) ইতি। ততঃ (তমাং মালোচনাং) এব তহ্য ভয়ং
বীয়ায় (বিগতমভূং)। [অবিছাম্লকং হি ভয়ং জ্ঞানোদয়ে ন সম্ভবতীতাাহ—]
কম্মাং (হেভোঃ) মভেদ্মং [ন কম্মাদপীতিভাবঃ]; হি (যতঃ) দ্বিতীয়াং
(স্ব্যাতিরিক্র-বন্ধয়রাং) বৈ (এব) ভয়ং ভবতি (উংপছতে), [সর্ক্ষায়ভাবা-পয়ত্য তহ্য তুয়য়ং ন সম্ভবতীতি ভাবঃ ॥ ৩৯ ॥ ২ ॥

সূক্রশান্ত নাকে ?—প্রাক্ষাপত্য পদটিও বে, সংসারেরই অন্তর্গত, তৎপ্রদর্শনার্থ বলিতেছেন—সেই প্রথমোৎপন্ন প্রজাপতি ভীত হইরা-ছিলেন; সেইক্রন্মই লোক একাকী থাকিলে ভয় পায়। তিনি (প্রক্রাপতি) আলোচনা করিলেন—যখন আমা হইতে আর পৃথক্ বস্তু কিছু নাই, তখন কেনইবা আমি ভীত হইতেছি। তাহার পরই তাঁহার ভর বিদূরিত

হইল। প্রকৃতপক্ষে, কেনই বা তিনি ভীত হইবেন ?—কারণ, দিতীয় হইতেই ত ভয় হইয়া থাকে; [তাহার ত দিতীয় কোন বস্তু নাই], স্থুতরাং ভয়েরও সম্ভাবনা নাই]॥ ৩৯॥ ২॥

শাক্ষরভাশ্বম্ ।—সোহবিভেং। সঃ প্রজাপতিঃ, যোহয়ং প্রণম: শরীরী পুরুষবিধাে ব্যাখ্যাতঃ, সোহবিভেং ভীতবান্ অম্মদাদিবদেবেভাাই। ব্যাদারং পুরুববিধ: শরীর-করণবান আত্মনাশব-বিপরীতদর্শনবস্থাৎ অবিভেৎ। তল্পাৎ তংসামান্তাং অন্তত্ত্বেহপি একাকী বিভেতি। কিঞ্চ, অন্মদাদিবদেব ভর্মহেজু-বিপরীতদর্শনাপনোদকারণং যথাভূতামুদর্শনম্। সোহয়ং **প্রজাপতিঃ ঈক্ষা**ম্ ঈকণং চক্রে কৃতবান্হ। কণম্ ? ইত্যাহ—যং যন্নাং মত্তোহ্মতং **আন্ন**বাতি-রেকেন বস্বস্তরং প্রতিবন্দী ভূতং নাস্তি, তিমিরাম্মবিনাশহেমভাবে, কম্মাৎ মু বিভে-মীতি। তত এব—বণাভূতামুদর্শনাং অস্ত প্রজাপতের্ভন্নং বীয়ায় বিষ্ণাষ্ট্রম অপ-গতবং। তন্ত প্রজাপতের্যন্তর:, তং কেবলাবিছানিমিন্তমেব; — পরমার্থদর্শনে অমুপণন্নম; ইত্যাহ-কমাং হি অভেন্তং

--কিমিত্যসে ভীতবান

পরমার্থ-নিরপণারাং ভরমন্তুপপর্মেব ইত্যভিপ্রার:। যন্ত্রাৎ দিতীয়াথ বন্ধন্তরাধৈ ভরং ভবতি, দিতীয়ং চ বস্বস্তুরমবিদ্যাপ্রত্যুপস্থাপিতমেব। ন হি অদুপ্রমানং দিতীয়ং ভরজন্মনো হেতু: "ভত্র কে। মোহঃ, কঃ শোক একত্বমনুপশুতঃ" ইতি মন্ত্রবর্ণাৎ। यटेक क जमर्गतन अवस्थापान अव्यामिक अन् गृङ्ग् ; कपार १ विजीवार वहुद्धतारे छतः छवि . छः এक वन्नितन विजीतन्निम्भानी छमः हे छि নান্তি যত:। ১।

অত্ত চোদরন্তি—কৃতঃ প্রজাপতেরেক বদর্শনং জাতম্ ? কো বা তল্মৈ উপদিদেশ ? অথামুপদিষ্টমেব প্রাতরভূথ; অন্মদাদেরপি তথা প্রসঙ্গঃ। অথ
জন্মান্তরক্ষত-সংস্থারহেভূক্ম্ ? এক বদর্শনানর্থক্য প্রসঙ্গঃ। বথা প্রজাপতেরতিক্রান্তরক্ষাবস্থলৈক বদর্শনং বিদ্যানানপি অবিদ্যা-বন্ধকারণং নাপনিস্তে;
যতঃ অবিদ্যাসংযুক্ত এবারং জাতোহবিভেং, এবং সর্কোবামেক বদর্শনানর্থক্যং
প্রাপ্রোতি। অন্ত্যমেব নিবর্ত্তক্ষিতি চেং; ন'; পূর্কবিং পূনঃ প্রসঙ্গেনানৈকান্ত্যাৎ; তন্মাদনর্থক মেবৈক বদর্শনিষ্টি। ২

নৈব দোব:। উৎকৃষ্টহেত্তবদাৎ লোকবৎ; বথা পুণ্যকর্বোন্তবৈর্কিবিজৈ: কার্য্যকর্বো: সংযুক্তে জন্মনি সতি প্রজ্ঞা-মেধান্থতিবৈশারদ্যং দৃষ্টম্, তথা প্রজ্ঞা-পতের্ধব্যজ্ঞানবৈরালৈয়ব্যনিপরীতহেত্-সর্বপাপাদাদাদিভাব: কার্যকর্বো: সংযুক্ত মুংকৃষ্টং জন্ম, তত্ত্বক অমুপদিষ্টমেব ব্জুম একস্বদর্শনং প্রজাপতে:।
তথা চ স্মৃতি:---

"জ্ঞানমপ্রতিষং যন্ত বৈরাগ্যঞ্জ প্রজাপতেঃ। ক্রম্মর্যা**টঞ্ব ধর্মশ্চ সহসিদ্ধং চতু**ইরম্॥" ইতি।

সহসিদ্ধত্বে ভয়াহুপপত্তিরিতি চেং—ন হি মাদিত্যেন সহ তম উদেতি। ন;
মন্ত্রাহুপদিষ্টার্থবাং সহসিদ্ধবাক্যস্ত । ৩

শ্রমা-তাৎপর্যা-প্রণিপাতাদীনাম্ অতেত্ত্তম্মতি চেং,—স্তান্ত্রম—"শ্রমা-বালভতে জ্ঞানং তংপরঃ সংঘতে জিয়ঃ।" "তদি জি প্রণিপাতেন" ইত্যেবমাদীনাং লাতিশাতিবিহিতানাং জানহেত্নামহেত্ত্বন্ প্রলাপতেরিব জ্যান্তর্ক্ত-ধর্ম-হেতুহে জ্ঞানশ্রেতি চেং; ন; নিমিত্তবিকল্ল-সমুচ্চয় গুণবদগুণবল্পভোগেপতে:। लाक हि निमित्रिकानाः कार्याागाः निमित्राज्याग्रानक्षा विकन्नार्क, ज्था নিমিত্তসমূচ্চয়: । তেবাঞ্চ বিকল্পিতানাঃ সমুচ্চিতানাঞ্চ পুনগুৰ্ণবদ্ভণবন্ধ-ক্ষতো ভেদে। ভবতি। তদ্যথা-ক্রপঞ্জান এব তাবলৈমিত্তিকে কার্য্যে তমসি বিনালোকেন চক্ষ্যপ্রসিক্ষো নক্তঞ্জাণাং রূপফানে নিমিতং ভবতি; মন এব কেবলং রূপজ্ঞাননিমিত্তং যোগিনামু; সমাকত্ত সন্নিকর্যালোকাভ্যাৎ সহ ভপাদিতাচক্রাম্বালোকভেদৈঃ সমুচ্চিতা নিমিত্তভদা ভবস্তি। তথালোকবিশেব-গুণ্বদপ্তণ্বক্তন ভেদাঃ স্থাঃ। এবমেব আম্মেক হজানেহপি কচিজ্জনাস্তরক্লতং কশ্ব নিমিত্র ভবতি : যথা প্রকাপতেঃ। কচিং তথে। নিমিত্রম্ ; "তপ্সা একা বিজিজ্ঞাসম্ব"ইতি শ্রুতেঃ। কচিৎ "আচার্যাবান পুরুবেগ বেদ", "শ্রদ্ধবিলিভতে জ্ঞানম্", "তদিদ্ধি প্রণিপাতেন", "আচার্গ্যাদ্ধৈব", "জ্ঞাতব্যো দ্রষ্টব্যঃ শ্রোতব্যঃ" ইতি শ্তিমৃতিভা একান্তজানলাভনিমিত্তং শ্রদ্ধাপ্রতীনাম, অধ্যাদিনিমিত্ত-विरत्नाशरहजुषार: (वनाम्बन्धवन-मनन-निविधात्रनानाक त्राकान् । পাপাদি-প্রতিবন্ধক্ষয়ে চ আত্মমনসোষ্ঠ্তার্থজ্ঞাননিমিত্ত-স্বাভাব্যাৎ। তত্মাদহেতুত্বং ন জাতু জ্ঞানশু শ্রদ্ধাপ্রণিপাতাদীনামিতি॥ ৩৯॥ २॥

টীকা। আহ বিবন্ধিতার্থসিদ্ধার্থং হেতুং—ভরভাক্ মিতি শেষঃ। জ্ঞানকর্মকলং ব্রেলোক্যাক্সক্ষর্থকৃষ্টমলি সংসারাস্তর্ভুতমেব, ন কৈবল্যমিতি বজ্মুত্রং বাক্যমিত্যর্থঃ। অহমেকাকী, কোছলি মাং হনিল্পতীতি আক্সনাশ-বিব্যবিপর্যত্তানবরাৎ প্রজাপতিভাতি-বানিতাত্র কিং প্রমাণমিত্যাগভ্য কার্যগতেন ভর্লিজেন কারণে প্রজাপতে তদস্মেরমিত্যাহ—
বন্মাদিতি। তৎসামান্তাদেকাকিছাবিশেষাদিতি বাবং। প্রজাপতে সংসারাস্তর্ভুত্তে হেত্তরমাহ—কিক্তেতি। ব্যান্দাদিতী রক্ত্রাহাদে সর্প-পুষ্বাদিত্রমজনিত্তরমিত্তের বিচারেণ
তহক্ষামং সম্পান্থতে, তথা প্রজাপতিরপি ভয়স্ত ভ্রেছেন্ডাচ্চ বিপরীত্রিয়া ধ্বিত্তেত্বং ভ্রক্ষানং

বিচার্বা সম্পাদি ত্রানিভার্থঃ। পরমার্থদর্শনমের প্রশ্নপুক্ষকং বিশাদ্বিভি ক্রুমিভার্নিলা। ত্রিমিভার ত্রাদিভানে পঠিতবান, মছলোপলকিভং প্রতাক্টেতভার্ অবিভীয়প্রক্রপেণ আছা সহেতুং ভীতিং প্রভাপতিরক্ষিপদিত্যুক্তন্ন, ইদানীং তওজানকলমাহ—ভঙ ইতি। ক্যাদ্ধিত্যাদেকত্তরন্ত পূর্বেণ পৌনক্ষণ্ডামিভানিকা বিহ্নে। হেবভাবাৎ ন ভরমিত্যুক্তসমর্থনার্থনাছ্তরভা নেরমিভাহ—তভাভানিলা। অমুপপত্তে হেতুমাহ—ব্যাদিভি। পরমার্থদর্শনেহিপ বস্তত্তরাং কিমিভি ভয়ং ন ভবতীত্যাশক্ষাহ—বিভীয়ং চেতি। অব্যব্যতিরেকাল্ডাং হৈতভা শবিদ্ধাপ্রতাপ্রাপিতবেহিপি কৃতভাহ্ববৈভদর্শনং ভয়কারণং ন ভবতীত্যাশক্ষাহ—ন হীতি। ভয়্তানিদ্ধানি সভি অজ্ঞানবাগাং তত্ত্ববং বৈতং তদর্শনং চার্ক্তমিভাতে। হেবভাবাৎ ভয়ামুপপত্তিরিভার্থং। অবৈভজ্ঞানে ভয়নিবৃত্তিরিভার ময়ং সংবাদম্ভি—ভত্তেতি। বিরাড্কার্দনেনৈর প্রজাপত্তেভ্রম্মপনীতং, ন অবৈভদর্শনেন, ইভানিয়র্থেইপি বং বদভারাত্তীভানি শক্ষং বাাধাভূমিভ্যাশক্ষ অকীকুর্বারাহ—যচেতি। ভাবে প্রশাহার প্রকট্রভি—ক্যাদিভাগিলা। ১

প্রথমব্যাধ্যানামুসারেণ চোল্পমুরাপয়তি—অত্রেতি। প্রজাপতের ক্লাক্সৈক্সজানাৎ ভীতি-श्राचित्रका, न ह उछ उब खानः युक्तः, (श्र्वचार्गाम उग्नश्-क्ष देखि । यत्रार अन्याकरेमकारीः, তল্মাদেৰ তন্তাপি ভাদিত্যাশকাহ--কো বেতি। ন হি তন্ত শান্তশ্ৰৰণমাচাৰ্য্যাভাৰাৎ, নাপি সন্নাসকত ত্রেবর্ণিকবিষরত্বাৎ, নাপি শমাদি ঐখ্যাসক্তত্বাৎ, অত্যাংশ্বাহ্ প্রসিদ্ধশ্রণাদিবিদ্যা-হেহভাবাং ন প্রজাপতেরৈকাধীধুক্তেভার্থঃ। উপদেশানপেক্ষমেব প্রজাপতেরৈকাঞ্জানং প্রাভ্রভ্রভ মিতি শহতে—অথেতি। অতি প্রসক্তা প্রতাহ—অন্নদাদেরিতি। প্রজাপতের্বজ্মানাবস্থায়াম্ वार्गागृष्ठ मद्यार अवगाष्ठावृरङ्केतकाळ्यात्नामग्रार उरमःकारत्राक्षः उर्शाविधयान उङ्ख्यानः কলাবস্থায়ামপি ভাদিতি চোদয়তি-অপেতি। দূয়য়তি-একবেতি। অজ্ঞানধাংসিতেনার্থ-বন্ধমিত্যালন্ধাহ—বংগতি। তত্ৰ পমকমাহ—গত ইতি। দাষ্টান্তিকমাহ—এবমিতি। নবন্ধিয়েব জন্মনি প্রজাপতেরৈক;ধারনপেকা জায়তে, 'জানমপ্রতিমং বস্ত' ইতি স্বতে:। ন চ ততুৎপস্তা-নম্ভরমেব সহেতুং বন্ধং নিরুণদ্ধি, ভয়ারত্যাদিফলেন প্রারন্ধর্মণা প্রতিবন্ধাৎ; অত্যোমরণ-कालिकः उपकानसः मौडि नद्दाउ -- अगुरमद्दि । अनुस्कलक कर्मनः याजनाकान-লেশাং বিজ্ঞানশক্তিপ্রতিবন্ধকরেংপি জন্মান্তরাদিসর্বসংসারহেত্তান-খাংসি-জ্ঞানসামর্থ্যপ্রতি-বন্ধকত্বে মানাভাবাৎ মধ্যে জাত জ্ঞানমনিবর্তকমিত্যশ্ক্যং বন্ধুম্, অন্তান্ত চ জ্ঞানত নিবর্তকত্বে নাস্তাহং হেডু:। যজমানাস্তরস্তান্ত্যে জ্ঞানে তদ্ধংসিত্বাদৃষ্টেরস্তাদ্ত অজ্ঞানধ্বংসিছেন অনির্মাৎ। न ह रक्षानास्टर अकाशरको हासाः कानः कानकानकानकारित, शूर्सकारनर् रक्रेट्ककान-ধাংসিবাদৃষ্টের্জানবহেতে।রনৈকাস্তাাং। ন চাত্তান্ ঐক্যজ্ঞানব্, ঐক্যজ্ঞানবাদ্ধানধাংসীতি ষুক্তম্। উপান্তা-ভাদৃগ্ঞানবদন্তোংপি তদবোধাৎ, উপান্তো হেভোরনৈকান্তাৎ, ইভাভিত্রেভা म्यवि—- (नाठ। पिना । क्षकावनाष्टावार उपस्यातन हे छैरभदावि अमलार, मःकाबाबीनाद्वशि বিশেষাভাষাং অন্তান্ত চ জানত অজ্ঞানধাংসিদাসিদ্ধেরযুক্তং প্রজাপতেরেকদ্বর্শন্যু, ইঞুপে-मः**इत्र**ि-- उन्नामिति । २

অলাপতেঃ হত্ত-অভিবৃদ্ধবং অকৃষ্টাদৃষ্টোত্থকার্যকরণবদাং পূর্বকরীরপদপদার্থবাক্যস্তরপ্রতঃ স্থাতিবিপরিবর্তিনো বাক্যাং বিচার্যমাণাদদৃষ্টসক্ষভাং ভত্তলামং ভাং, লোকে বিশিষ্টাদৃষ্টোত্থ- কার্যকর্ণানাং প্রজ্ঞান্ততিশরদর্শনাৎ; তেন চ জ্ঞানেন জন্মান্তরহেত্বিত্যাক্ষরেত্বি আরক্ষ কর্ম তজ্ঞান চ জরারত্যাদি অবিভালেশতো ভবিষ্যতীতি পরিহরতি—নৈন দোর ইতি। সংগৃহীত্মর্থং সমর্থরতে—ববে দোর ইতি। সংগৃহীতমর্থং সমর্থরতে—ববে দোর ইতি। সংগৃহীতমর্থং সমর্থরতে—ববে দোর ইতি। সংগৃহীতমর্থং সমর্থরতে—ববে দোর হিত্ত। কর্মক পাপানো জ্ঞানাছিলনেন নাশাদিতি যাবং। উৎকৃত্তং প্রকৃত্ত্যানাদিশালিত্ব। উক্তজ্ঞ্যক্ষমাহ—তজ্ঞ্জনাদিশালিত্ব। উক্তজ্ঞ্জনাদিশালিত্ব। উক্তজ্ঞ্জ্জানাদিশালিত্ব। উক্তজ্ঞ্জ্জানাদিশালিত্ব। উক্তজ্ঞ্জ্জানাদিশালিত্ব। উক্তজ্ঞ্জ্জানাদিশালিত্ব। কর্মতিবমন্ত্রতি—তথা চেতি। অপ্রতিবমন্ত্রতিক্ষান নিরক্ষানত্যতা প্রকৃত্তা প্রকৃত্ত কর্মকৃত্তা প্রকৃত্ত কর্মকৃত্তা প্রকৃত্তা প্রকৃত্ত কর্মকৃত্ত কর্মকৃত্ত কর্যা প্রকৃত্ত করিত্ত কর্মকৃত্ত কর্যক্র কর্মকৃত্ত কর্মকৃ

জ্ঞানোৎপত্তেরাচার্য্যান্তনংশক্ষতে একাদি-বিধানানর্থকা। অনেক শতিস্ততিবিরোধঃ স্তাদিতি শহতে—এদ্বেতি। আদিপদেন শ্মাদিগ্রহা, অস্মদাদিশু তেখা হেতৃত্বমিতি চেৎ, ন, ইত্যাহ— প্রজাপতেরিবেতি। চোছতং বিরোধং নিরাকরোতি—নেতাাদিনা। নিমিন্তানাং বিকল্প: मनुक्तरम् अनवस्म अनवस्म अवस्थानम् अकारमः कारमा १००१ विस्तरमञ्चा न अकामिविधानर्थका-মিতার্থ:। সংগ্রহ্রাকাঃ বিবৃণোতি—লোকে হীতি। তদ্ধি সক্ষঃ বিকলাদি যথা জ্ঞাতুং শক্ষঃ ত্রপ্রক্ষান্ত্রের নৈমিভিকে রূপজ্ঞানাগ্যকার্য্যে দুর্শন্ত্যান্ত্র-তদ্যপ্রতি। তত্ত্ব বিকর-বুদাহরতি—তমসীত্যাদিনা। সমুচ্চরং দশরতি—অস্মাকং হিতি। বিকলিতানাং সমুচ্চিতানাং চ নিমিন্তানাং গুণবদগুণবন্ধপ্ৰযুক্তং ভেদং কথন্নতি—তংগতি। আলোকবিশেষ**ত গুণবন্ধং**. বচলত্ম গ্ৰাৰতঃ মুক্তপ্ৰভত্তঃ, চকুৱাদে গুণিবৰং নিৰ্মানত্মাদি, তিমিরোপহত্যাদি চ অগুণব্ৰমিতি দৃষ্টান্তং প্রতিপাত্ত দার্ভ্রান্তিকমাহ-এবমিতি। তথাত্ততাপি প্রজাপতিত্তলাক্ত वामाम्बर्गास्त्रवास्त्रवास्त्रवास्त्रवास्त्रवास्य अस्त्रवास्य विकास स्वास्त्रवास्य विकास स्वास्त्रवास्य विकास स्वास्त्रवास्य विकास स्वास्त्रवास्य विकास स्वास्त्रवास स्वास स्वास्त्रवास स्वास स् कृश्यकुत्ना। दार्शिकाती किर्मिकुाहारक। उत्पान्तरवाजित्वका**शामात्नाहनम्।** বেতকেতুপ্রভৃতিৰু জ্ঞাননিমিন্তানাং সমুচ্চয়ং দশরতি—কচিদিত্যাদিনা ৷ একান্তং নিয়তমাবশ্রকং ক্রানোদয়লাভে নিষিত্ত্বিতি যাবং। অধ্ প্রণিপাতাদিব্যতিরেকেণ ন প্রজাপতেরপি জানং সম্বতি, সামগ্রভাবাদত আহ-অধর্মাদীতি। প্রণিপাতাদেং জানোদয়প্রতিবন্ধকনিবর্ত্তক্তাৎ এজাপতেক তরিবৃত্তের্জনাত্তরীয়সাধনারভভাৎ আধুনিকপ্রণিপাতাদিনা বিনা স্থৃতবাক্যাদের একাধী: সম্বতীতার্থ:। তুর্হি প্রবণাদিবাতিরেকেশাপি প্রজাপতেজ্ঞানং ভাদিত্যাশক্ষাহ-বেদায়েতি। ন তৈবিনা জ্ঞানং কভচিদপি স্থাৎ প্রজাপতেও জ্মান্তরীয়প্রবাবশাং ইদানী-মতুশ্বভবাক্যাৎ ভদ্ধুৎপত্তিরিতি শেষ:। ভটি শ্রদ্ধানিকমপি প্রতিবন্ধকনিবর্ত্তকেন প্রজাপতে-রাদরণীরং, তরিবৃত্তিমন্তরেণ জ্ঞানোংপন্তাস্থপন্তেরিত্যালভাহি—পাপাদীতি ৷ আস্থ-মনসোর্মিশঃ সংযুক্তরো: সংশ্বি বং পাপা, তংকাবাং চ রাগাদি, তেন জ্ঞানোংপত্তো প্রতিবন্ধস্ত পুর্বোক্তন ভারেৰ করে সভি প্রজাপতেরীখরাসুগ্রহাৎ শুভবাকাল্ড প্রমার্থজানোংপত্তী কেবলন্ত निविज्यार, एक आधुतिक अवाराणिदत्रक्ष कारनाक्रत्वर्गेन न उतिथिदेवत्र्यीम् । अञ्चलकः

তথ্যলাদেব তত্ত্ৎপত্তের্বাকাতাৎপর্যাদিজ্ঞানং সর্কেবামেব জ্ঞানসাধনম্, আচার্যাদির্ পুনর্বিকল্প-সম্চেয়াবিত্যর্থ:। অধিকারিভেদেন জ্ঞানহেত্যু বিকল্পেংপি তেবামস্মাস্থ সমুচ্চয়াৎ ন ঐতিস্থৃতি-বিরোধাংভি, ইত্যুপসংহরতি—তত্মাদিতি ॥ ৩৯॥ ২॥

ভাষাত্ৰবাদ !—"দোহবিভেং" ইত্যাদি। সেই প্ৰজাপতি—বিনি প্ৰথম শরীরী পুরুষাকার বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন, তিনি ভীত হইয়াছিলেন,—বলা ছইল বে. তিনিও আমাদেরই মত ভয় পাইরাছিলেন। বেহেতু পুরুষবিধ--দেছে-ক্রিরবিশিষ্ট প্রজাপতি আপনার বিনাশাদিবিষয়ক বিপরীত দর্শনে অর্থাৎ তাদৃশ ভ্রাম্ভিজ্ঞানের ফলে ভীত হইয়াছিলেন, সেই হেতু, অস্থাপি তৎসমানজাতীয় (দেহে-ক্রিরসম্পন্ন) ব্যক্তি একাকী থাকিতে ভর পার। অপিচ, আমাদের স্থায় তাঁহার পক্ষেও যথার্থ আত্মজানই ভয়োৎপাদক ভ্রান্তিস্ঞানের নিবৃত্তিসাধক। সেই এই প্রজাপতি আলোচনা করিয়াছিলেন: কি প্রকার গ তাহা বলিতেছেন—যেহেতু আমা হইতে স্বতন্ত্র মর্থাৎ মামার অতিরিক্ত প্রতিশ্বনীভূত মন্ত্র কোনও বস্তু নাই; আমার বিনাশকর তাদৃশ বস্তুর অভাবে আমি কেন ভয় পাইতেছি ? সেই কার-ণেই—যণাযথভাবে আত্মার স্বরূপ উপলব্ধির ফলেই প্রজাপতির সেই ভর সম্পূর্ণরূপে অপগত হইরাছিল। প্রজাপতির বে, সেই ভয়, তাহা কেবলই অজ্ঞানমূলক; স্কুতরাং আত্মদর্শন উপস্থিত হইলে তাহা কখনই থাকিতে পারে না; তাই বলি-লেন—'কমাথ হি অভেন্যং' ?—কি কারণে তিনি ভীত হইবেন ? অভিপ্রায় এই যে. প্রমার্থতত্ত্বে নিরূপণ চইলে, কথনই ত ভয়ের সম্ভাবনা থাকে না; যেহেতু দ্বিতীয় বস্তু হইতেই ভর হইরা পাকে, অপচ দিতীয় বস্তুমাত্রই অবিষ্ঠা-সমুখিত: স্কুতরাং অপর কোন প্রকার দিতীয় পদার্থ জ্ঞানগোচর না হইরা কপনই ভয়োৎ-পাদক হয় না : কেন না, শ্রোত মল্লে আছে যে, 'যে লোক নিরন্তর একত্ব দর্শন করে, তাহার শোকই বা কি, আর মোহই বা কি ?' ইতি। অতএব তিনি যে, একত্বদর্শনের বলে ভর নিবারণ করিয়াছিলেন, তাহা যুক্তিযুক্তই বটে। যুক্তিটা কি ৷ বেহেতু দিতীয় হইতেই—অপ্র বন্ধ হইতেই ভয় হইয়া থাকে: একছ-দর্শনের বলে তাঁহার সেই বৈতদর্শন অপনীত হইয়াছিল; কাজেই তাহার আর ভারের সম্ভাবনা ছিল না। ১

কেহ কেহ এন্থলে আপত্তি উত্থাপন করিয়া বলেন—প্রজাপতির একজদর্শন জন্মিল কোপা হইতে ? কে-ই বা তাঁহাকে সে উপদেশ দিয়াছিল ? যদি বিনা উপদেশেই ক্রমণ জ্ঞান হইরা থাকে, তবে, আমাদেরও তাহা হইতে পারে; আর যদি বল, জন্মান্তরসঞ্চিত সংকারই ঐ একজদর্শনের মূল কারণ, তাহা হইলেও একস্বদর্শনের কোন প্রাক্ষেন থাকিতেছে না। প্রজাপতির প্রাক্তন জন্মের একস্বদর্শন বিভাষান থাকিয়াও যেরপ [সেই জন্ম] বন্ধ-জনক অবিভার অপনরনে সমর্থ হয় নাই, তদ্ধপ সকলের পক্ষেই একস্বদর্শন অনর্থক হইয়া পড়িতে পারে। প্রজাপতির যে, পূর্বজন্মে বন্ধন-হেতু অবিভা অপনীত হয় নাই, তাহা তাঁহার এ জন্মে ভয় দর্শনেই অমুমান করা যাইতে পারে। যদি বল, সর্বদেশে একস্বদর্শন হয়, তাহাই অবিভা-নিবারক হয়; না,—তাহাও বলিতে পার না; কারণ, পূর্বজন্মের ভায়ে এ জন্মেও তুল্যাবস্থার সম্ভাবনা র্হিয়াছে; অতএব এই একস্বদর্শন অনর্থকই ছইতেছে। ২

না,—অনর্থক হইতেছে না; কারণ, লোকপ্রাপ্তির স্থায়, এথানেও হেতুটির উংকর্ম থাকা আবশুক হয়। যেমন পুণ্যকর্মসমূত্র বিশুদ্ধ দেহেক্সিয়াদিবিশিষ্ট জন্মলাত হইলেই প্রাক্তন জ্ঞানসংস্কারজাত বিমল স্মৃতিশক্তির আবির্দ্ধার দৃষ্ট হয়; তেমনি প্রজ্ঞাপতিরও ধর্মা, জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ঐর্য্য প্রতৃতির প্রতিক্লভূত পাপের বিনাশ হইলেই বিশুদ্ধ উৎক্ষট্ট জন্ম লাভ সন্তবপর হয়, এবং সেই জন্মে, স্বগত বিশুদ্ধিবলে বিনা উপদেশেও একস্বদর্শন লাভ করা ম্যোক্তিক হইতে পারে না। স্মৃতিশান্তও বলিতেছেন যে, 'প্রজ্ঞাপতির অপ্রতিহত জ্ঞান, বৈরাগ্য, ঐর্য্য ও ধর্মা, এই তারিটিই সহসিদ্ধ বা স্বাভাবিক' ইতি। ভাল, প্রজ্ঞাপতির জ্ঞানচতুষ্টম যদি স্বভাবসিদ্ধই হয়, তাহা হইলে ত কথনই তাহার ভার হইতে পারে না,—স্বপ্রকাশ আদিহোর সঙ্গে ত কথনও অন্ধকারের উদ্য সন্তব হয় না; না,—এ আপত্তিও হইতে পারে না; কারণ, উক্ত বাক্যোপদিট 'সহসিদ্ধ' কথার অর্থ—অক্সের উপদেশ ব্যতিরেকে লন্ধ। অভিপ্রায় এই যে, প্রজ্ঞাপতির যে, অপ্রতিহত জ্ঞান, বৈরাগ্য, ধর্ম্ম ও ঐ্র্য্যা, তাহা কাহারও উপদেশ হইতে লন্ধ হয় নাই, পরস্ক্ত স্বীয় শক্তিবলেই লন্ধ হইরাছে; এইজন্মই উহা 'সহসিদ্ধ' বলিয়া অভিতিত হইয়া থাকে। ৩

ভাল, যদি মনে কর বে, বিনা উপদেশেই প্রজাপতির জ্ঞান লাভ হইয়াছিল, তাহা হইলে ত শ্রদ্ধা, তাংপর্যা বা একনিষ্ঠা ও প্রণিপাত প্রভৃতি জ্ঞানলাভের প্রসিদ্ধ হেতৃগুলির অহেতৃত্ব হইয়া পড়ে ?—প্রজাপতির তার জন্মান্তরসঞ্চিত ধর্ম হইতেই যদি জ্ঞানলাভের সম্ভব হয়, তাহা হইলে ত 'শ্রদ্ধাবান, তংপর শ্রেক্তার্থে নিষ্ঠাবান্) ও সংযতে শ্রিয় বাক্তি জ্ঞান লাভ করে', 'ভূমি গুরুর নিকট যাইয়া প্রণিপাত দারা তাহা অবগত হও' ইত্যাদি শ্রুতিম্তিবিহিত জ্ঞানহেতৃগুলির অহেতৃত্ব হইডে পায়ে, অর্থাৎ কারণতা প্রসিদ্ধিই ব্যাহত হইয়া যায় ? না,—আহেতৃত্ব

হর না ; কারণ, নিশিক্তশনুহের সমুদ্রের (একত্র বহু নিমিত্তের উপস্থিতি), বিকল্প (পৃথগ্ ভাবে এক একটি নিবিস্তের উপস্থিতি) এবং অধিকারীর গুণবন্থ ও অগুণ-বন্ধতেদে এ **মাণন্তির স্থাধান হইতে** পাবে। জগতে বে সমন্ত **কার্যা-প**দার্থ निमित्रवित्मम **रहेर्ड मन्द्रभन्न इत्र,** जोशीरमत त्रहे निमित्रत्अम स्मानकश्चिमात्र করনা কবা হইরা বাকে। সেইরপ, নিমিন্তস্মৃতের আবার সম্ভর এব বাবস্থাও দেখা বার। সেই বিকল্পিত বা সমুচ্চিত নিমিলসমূহের মধোঁও আবার **শুণগত উংকর্ব ও অপকর্বামুগারে বহু প্রভেদ ঘটি**র। পাকে। দৃষ্টাম্ব এই বে, সাধারণতঃ চকু ও আলোক প্রভৃতি বছবিধ নিমিকের मार्शासा **(वंड-भीडांपि त्रभ**विवस्त छ। सम्भात होना भारक . চাক্ষয জ্ঞানটা নৈষিত্তিক: কিন্তু সেই একই কপজ্ঞান কাৰ্যা সম্পাদনে, দেপিতে পাওয়া यात्र, तांक्रित मुशांन প্রভৃতির সহকে অন্ধকারের মধ্যেও আলোক निवरभक उम् हक्-रमः दांशहे निमित्तकान्। इहेमा भारक, वांशिशर्गन भरक मनहे तल्लातन এकमाज निभिन्न हहेगा थएक , विद्य अधारतव भएक आवाव সেট রূপ জানেই চকুংস বোগ ও আলোক অ'লোকেৰ মধ্যেও আবাৰ স্ব্যা চক্রাদি বিবিধ আলোকেব স্থিত স্মৃতি চুবা একবিত হুইয়া নিমিলগত প্রতেদ क्वांडेग भरतः , अधिकहु एन्डे निर्मा निर्मान आल्गोरकन ५ छ। ११० हैरकर्वान कर्षास्त्राति कार्त्यारभागति । तदशकात शास्त्र म महित इहेरा भारक । यह প্রকার আত্রৈক্ত্রজান সম্বন্ধেও কোপাও জন্মান্ত্রকত কর্মত নিমিত চইয়া পাকে. বেমন প্রজাপতিব হইয়াছিল , কোপাও বা কেবল তপ্সাই নিমিত্র হট্যা থাকে : कांत्रण. माजि विनाहिन-'जिन्ना माता तकारक विरागकारण स्रवराज करा : কোণাও আনার 'উপযুক্ত আচার্যান্ পুরুষ্ট তাহাকে ছানেন', 'ল্গাবান্ ব্যক্তি জ্ঞান লাভ করেন', 'গুরুব নিকট প্রণিপাত (প্রণতি) দ্বারা সেই তত্ত্ব অবগত इ.अ. क्षांत्र कार्या क्रिका कार्या के विकास कार्या क्षांत्र कार्या कार করিবে, এবং প্রত্যক্ষ করিবে' ইত্যাদি স্রাতিশ্বতি ছইতে জানা যায় বে পাত্র-নিশেষে শ্রদ্ধা প্রভৃতিও জ্ঞানলাভের একান্ত বা অব্যভিচারী নিমিত্ত কারণ: কেন না, শ্ৰহ্মা প্ৰভৃতি ৰাবা জ্ঞানপ্ৰতিবন্ধক অধকাদি দোবগুলি বিদূরিত হইরা বার। (रमाञ्चमारञ्जत रव, अर्थन, मनन ও निषिधानन, त्म नम्मरत्रत्र श्रुवा दिवन হইতেছে—সাক্ষাৎ বিজ্ঞের এক্ষবন্ত। বিশেষতঃ জ্ঞানপ্রতিবন্ধক পাপাদি দোবগুলি বৃদ্ধি ও মন ফইতে বিদ্রিত ছইলে পর, বভাবতঃ সভ্যপ্রাচী বৃদ্ধির পক্ষে একছদর্শন সম্পাদন করা ত স্বভাবসিদ্ধই বটে; অভএব, শ্রদ্ধা

প্রভৃতি জানহেতৃত্বনির ক্ষিন্ কালেও জানগেতৃর বাহিত হইতে পারে না (১) ॥ ৩৯ ॥ ২ ॥

স বৈ নৈব রেমে, তম্মাদেকাকী ন রমতে, স দ্বিতীয়মৈচ্ছৎ।
স হৈতাবানাস—যথা স্ত্রীপুমাণ্সে সম্পরিষক্তো; স ইমমেবাস্থানং দ্বোপাতর্য ততঃ পতিশ্চ পর্ত্না চাভবতাং, তম্মাদিদমর্দ্ধর্গলমিব স্ব ইতি হ স্মাহ শাজ্ঞবন্ধ্যস্তম্মাদ্যমাকাশঃ স্থিয়া
পূর্যাত এব, তাল্ সমভবৎ ততে। মনুষ্যা অজায়ন্ত ॥ ৪০ ॥ ৩ ॥

সরলার্থঃ ।— প্রভাপতে: সংসারাস্থ্যতির্মেন সমণ্যিকু: পুনরাহ—]
"স নৈ" ইত্যাদি। সং (প্রথমোৎপল্প: প্রজাপতির নৈ ন্নমাৎ একাকী সন্]
ন এব (নিশ্চরে) রেমে (রতিং ন অন্তুতবান্), তত্মাং হেতোঃ) [ইদানীমপি
জনঃ] একাকী (বিতীয়রহিতঃ সন্) ন রমতে (বিত ন অন্তবতি)। সং (এবম্
অরতিথ্কঃ প্রজাপতিঃ) দিতীরং (আয়ুনঃ সহার্ভ্ত অন্তং কিঞ্ছিং) ঐচছং
ন অভিগ্রিতবান্)। স. হ [সত্যসক্ষর্ভাং] এতাবান্ এতংপরিমাণঃ) আস
(বভূব), ন্যণা সম্পরিষ্কে। (পরম্পরালিক্তিতা) দা প্রমা সৌ। (স্থী চ প্রমান্
চ, তৌ ল্লাপুমা সেন, তথা আয়ানমেন স্থীপবিষ্ক্তিন মেনে ইত্যর্থঃ)। সঃ
ন এব ভানাপল্প: প্রজাপতিঃ) ইমম্ আয়ানম্ (স্বদেহ্ম এব বেধা (দ্বিপ্রকারেণ্
— স্থীপুর্বপেণ্) অপাত্রং (বিভক্তম্ অকরোং , ততঃ দ্বধাকরণাং) প্রিঃ চ

⁽১) তাৎপথা--ভাবে,ভি "নিমিন্তবিক্র-সন্তর-ওণবদ্রণব্রেলদাপপন্তেং" কথার মন্তিপ্রায় এই যে.—কাষা মাত্রেরই ক্তকগুলি নিমিন্ত থাকে। কিন্তু স্থলভেদে সেই নিমিন্ত-ওলিব ক্ষেক্রেরার ব্যবস্থা দেখা যায়; কোন স্থানে সমস্থ নিমিন্তওলিরই আবশুক হর, কোন স্থলে বা ক্ষেক্টির মাত্র অপেকা হয়; আবার একেব স্থাকে। যে যে নিমিন্ত আবশুক হয়, অপরের স্থাকে সে সমুদারের অপেকা হয় না। তাহার তপ্র আবার নিদিন্ত নিমিন্তওলির এবং কাষ্যাক্ষেত্রের ওপার উৎক্ষাপকর্বও কার্যের বৈচিত্রা ঘটার্র্য থাকে; যেখানে উৎকৃষ্টওপানসম্পন্ন একটিমাত্র নিমিন্ত খারা কাষ্য সম্পন্ন হইতে পারে, সেগানেই স্থাপেকারত হীনপ্রশাসম্পন্ন একাধিক নিমিন্তের প্রশ্নোজন ইয়া পড়ে। ইত্যাদি বহু কারণে ব্যা যায় যে, কার্য-বিশেবের জন্ম নিমিন্ত প্রায় কার্য সম্পন্নই সমানভাবে প্রয়োজন হয়, তাহা নহে, পরন্ত যেখানে মত্টুক্ স্বর্কার, সেথানে তত্টুক্মাত্রই গ্রহণ করিতে হয়। কিন্তু তা' বলিয়া নিমিন্ত নিমিন্ত নিমিন্ত কাই হইতে পারে না। আলোচা স্থলেও প্রভাপতির পদ্যে প্রদান প্রশিষ্ট নিমিন্তর লাই হইতে পারে না। আলোচা স্থলেও প্রভাপতির পদ্যে প্রদান প্রশিষ্ট ক্ষিত্র আবিশ্বতা দক্ষ্ম হইতেই পারে না।

পদ্ধী চ অভবতাং (পতি-পদ্ধানী জাতে): তত্মাং—- (নত্মাং প্রজাপতে: শরীরাজম্ এব পদ্ধী অভ্ন, তত্মাৎ হেতোঃ) ইদ্ বঃ (আয়ন: শরীরং)) আজ্বরগলং (আরং চ তং বগলং বিদলং দলাজমিতি বাবং) ইব, —ইতি বাজ্ঞবন্ধাঃ (তত্মামা ঋষিঃ) আহ ত্মাং (হেতোঃ) আকাশঃ আকাশবং শৃন্ধপ্রায়ঃ) অরং (পুন্দেইঃ) প্রিয়া (আরাজভূতরা) পূর্ণাতে প্রগাং ভবতি । এব (নিশ্চরে)। তাঃ (পরীরাজভূতাঃ শতরূপাথ্যাঃ দিয়া । সমভবং (মিথুনীভাবেন উপাগজ্ঞং) ফিয়াম জকঃ প্রজাপতিঃ); ততঃ তত্মাং উপগ্রমাং । মন্ত্রায়াঃ উৎপ্রাঃ । ৪০॥ ৩॥

সূলাক নাকে १—দেই প্রজাপতি একাকী তৃপ্তিলাভ করিতে পারিলেন না; সেইজ্য এখনও লোকে একাকী থাকিয়া সমুষ্ট হয় না; তিনি আপনার দিতীয় (স্ত্রী) কামনা করিলেন; তাহার পর তিনি এইরূপ ভাবাপন্ন হইয়াছিলেন—পরস্পর আলঙ্কিত স্ত্রী-পুরুষ যেরূপ হয়। তিনি এই স্বীয় দেহকেই তুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছিলেন; তাহার ফলে পতি ও পত্নী এই তুইটি রূপ উদ্ভূত হইয়াছিল। এইজ্যুই যাজ্ঞবন্ধা মাধি [পত্নী-রহিত] এই নিজ দেহকে অর্জ্বরুগলের ত্যায়—হর্দ্ধাংশ-গৃত্য শস্মবীজের মত বলিয়াছিলেন; সেই কারণে আকাশ, অর্থাৎ শৃত্যপ্রায় এই দেহ নিশ্চয়ই স্ত্রী দ্বারা পূর্ণতা লাভ করিয়া পাকে। সেই প্রজাপতি—যিনি মনু নামে পরিচিত, তিনি সেই শরীরার্দ্ধভূতা স্ত্রীতে—যাঁহার নাম শতরূপা, সেই পত্নীতে মিপুনীভাবে উপগত হইয়াছিলেন; ভাহা হইতে মনুষ্যাণ উৎপন্ন হইল। ৪০॥ ৩॥

শাক্ষরভাষ্যম্। —ইত্রুচ স সাববিষয় এব প্রজাপতিয়ম্, যতঃ সঃ
প্রজাপতির্ন্ধে নৈব রেমে রতি, নাম্বভবং— অরত্যাবিষ্টোহভূদিত্যর্থঃ, অক্ষদাদিবদেব যতঃ; ইদানীমপি তক্ষাদেকাকিয়াদিধর্মবন্ধাং একাকী ন রমতে রতিঃ
নাম্বভবতি। রতিনামেটার্থসংযোগজা ক্রীড়া, তংপ্রসঙ্গিন ইটবিরোগাং মনক্ষাকুলীভাবোহরতিরিত্বচাতে। সং তক্তা অরতেরপনোদায় দ্বিতীয়ম্ অরত্যপদাতসমর্থাং
লীবস্তু প্রভ্রমকরোং। তক্তা চৈবং জ্রীবিষয়ং গৃদ্ধাতঃ ক্রিয়া পরিদ্ধক্রক্রোম্বনো ভাবো বভুব।

সং তেন সত্যেপ ্রাৎ এতাবান্ এতৎপরিমাণ আস বভূব হ। কিম্পরিমাণঃ ? ইত্যাহ—মণা লোকে স্ত্রী-পুমাংসে অবতাপনোদায় সম্পরিষক্তে মংপরিমাণো

ভাতাৰ, তথা তঃপ্রিমাণো বভূবেতার্থঃ। স তথা তাপ্রিমাণমের ইমমাত্মানং ধেষা দিপ্রকারমপাত্রং পাতিত্বান্। 'ইমমেন' হত্যবধানণ মূলকারণাদিরাজো বিশেষণার্থম্। ন ক্ষীরভা সর্কোপমর্কেন দিশভানাপ্রিরং বিনাট্ সর্কোপমর্কেন এতাবানাস; কি তি হি আল্লনা ব্যবস্থিতিকোর বিনাজ স্তাসক্ষরাদ্ আল্লন্যতিরিক, দ্বী-পুর্সপ্রিল্পরিমাণ, শ্রীবাস্ত্রর বভূব। স্বান চ বিরাট্ তথাভূতঃ—'স হৈতাবানাস' ইতি সামানাবিকবণাাং। তত্তপ্রথং পাত্নাং পতিশ্ব পত্নী চাত্রতান্ —ইতি দম্পত্যোনিকালন লোকিকবোহে, জতুল ত্রাদ্— যম্মান্ত্রন এবাদ্ধঃ পূর্বল ভূতঃ — বের স্থা, ত্রাং হদ প্রিব্রাহাণ্ডিই বুললম্, অর্ক্ষ্ণ তদ্রগল বিদ্লক্ষ — তদ্রগল বিদ্লক্ষ — তদ্রগল বিদ্লক্ষ — তদ্রগল বিদ্লক্ষ ত্রাল্ল বিদ্লক্ষ ত্রাল্ল বিদ্লক্ষ — তদ্রগল বিদ্লক্ষ — ত্রাল্ল বিদ্লক্ষ — ত্রাল্ল বিদ্লক্ষ স্থাল্ল বিদ্লক্ষ — ত্রাল্ল বিদ্লক্ষ স্থাল্ল বিদ্লক্ষ ভূত্যতিতিত্র — স্থাল্ল কর্ত্তি ।

এবমাঠ আ উক্তবান্ কিল যাজ্ঞবলাঃ বজ্ঞাব কে নজ্ঞ বলঃ, ত্রভাপতাং
বাজ্ঞবন্ধান দৈববাহি বিভাবঃ, বজ্ঞান বি অপতান। বল্লায় পুক্রাদ্ধ আকাশঃ
সাদ্ধণতাং, প্রক্ষেত্রাং ভ্রাং পুর্যতে স্থাদেন, পন সক্ষাক্রবাং বিদ্যাদ্ধিঃ।
তা স্প্রভাপতি আরাগাঃ শতক্ষপাথানে আল্লান। ততি ক্রাং ভ্রাং ক্রপণে নি ক্রাং অজারস্তাং প্রাং । ১০ । ৩ ॥

টাকা।—প্রজাপত এখাবিস্তরেন সংসাবাধ জুত্বমুক্তন্, শ্রুণ ত'তাব হেত্প্রমাহ—
ইতক্তেতি । অর চানবিস্তরে প্রজাপত থেকাকিছং এই দুবাং লোক হাত । কামাস্থারতিঃ
কারণস্থারতেলিক্ষি চাতুমান প্রত্যতি – ইদান মুপীতি । শালালন ভ্রাবিষ্ট্রাদিপ্রহঃ ।
অবভিং প্রতিযোগিনিক্তিমাবা নিক্তি - বতিনামেতি । বলা শুচি যথোকারতিনির্সনমি চাপেশ্য সাহিত্যকৈ চিলিত চাত্রাচিষ্টে – সাত্রভা ইলি । সাহশুজ বাক ভ্রাবিক্সাং
করেতি — ভ্রেতি ।

তেন ভাবেনেতি যাবং। কণমতিমানমাত্রেণ মণেতি বিনাণ্ডন, তত্রাহ—সভ্যেতি।
নিপাতোহরধারণে। তত্তির পুনবমুবাদোহর্যার্থা। প্রথমান্ত্রের গঞ্জুলকং বির্ণোতি—
কিনিতাদিনা। সম্প্রতির পুনবমুবাদোহর্যার্থা। প্রথমান্ত্রের গঞ্জুলকং বির্ণোতি—
কিনিতাদিনা। সম্প্রতির পাপুসেয়োকংপত্তিমাহ—স তথে, ০। নক্ স্থাভাবে। বিরাজো বা
সংসক্তর্যাপুসোগততা পিভতাবা / নাজা, সশকেন বিরাভগ্যাগোণ, তত্ত কম্মহাৎ; বিত্তীরে
তু আত্মশলামুপপত্তিভ্রেত্রি —ইনমিতি। তথা চ সশকেন কঙ্গো বান্তিগণন্তিরক্ষমিতার্থা।
তবের ক্ষুট্রতি—নেত্রাদিনা। কতা তহি বিধাকরণন্ / ২০ শিকা — কিং তহীতি। তথা
বিধাকরণকর্মেতি শেবঃ। কথং ততি ত্রাক্ষণদাঃ সভবতী লাশিকার স্বতিতি। তথাভূতঃ
সংসক্তরারাপুপ্প্পারিমাণোচভূদিতি যাবং। ন কেবলং মন্তু, শংবা গোবের ক্ষপত্তারিদ্ধ
নির্কাচনং, কিন্তু লোকপ্রসিদ্ধরে। সম্পরোরের ভ্রোবেতিন্ পরে , স্প্রাণিতাহি—
লোকিকরোরিতি। উক্তে নির্কাচনে লোকাত্যবমস্কুলরতি - গোগিত। পাগিতি সহধর্ম

চারিনীনখনাৎ পূর্বমিত্যর্থ:। আকাজনাধারা ষ্ঠীমাদার অসুভবসবলখ্য ব্যাচট্টে—কভেত্যাদিলা। বুগলশব্দে। বিকারার্থ:।

অনুভবসিদ্ধেংথে প্রামাণিকসম্মতিমাহ—এবমিতি। ঘেধাপাতনে সতি একো ভাগঃ
পুরুষ, অপরস্ত স্ত্রীতি। অত্রেব হে হস্তরমাহ—যামাণিতি। উদ্ধান প্রাবহারাম্ আকাশঃ
পুরুষার্দ্ধ: স্ত্রান্ধ্রপ্রতা যামাণসম্পূর্ণ। বর্ততে, তামাৎ উদ্ধানন প্রাপ্তরার্দ্ধেন পুনরিতরে। ভাগঃ
প্র্যতে, যথা বিদলার্দ্ধোংসম্পূর্ণ: সম্পূটীকরণেন পুনঃ সম্পূর্ণ: ক্রিয়তে, তহাদিতি বোজনা।
পূর্বমিপি স্বাভাবিকযোগ্যতাবশেন সংসর্গাহিত্ৎ, অনাদিছাৎ সংসারস্তেতি স্ক্রিত্র পুনরিত্যক্তম্।
পুরুষার্দ্ধিস্ত রার্দ্ধিক চিমিথ: সফ্লাৎ মন্ত্রান্ধিস্টিরিতাহে—তামিত্যাদিনা। ৪০। ৩।

ভাষ্যানুবাদ।—এই কারণেও প্রাজ্ঞাপত্য পদটি সংসারাম্বর্গত; যেতেতু সেই প্রজাপতি নিশ্চয়ই রতি-প্রীতি অত্তব করিতে পারিলেন না; ঠিক আমা-দেরই মত অতৃপ্রিসম্পন হইরাছিলেন। সেই হেতৃই এখনও একাকী অবস্থায় কোন বাক্তিই রতি মন্থত্ব করে না। রতি মর্থ—মতীই বস্তর প্রাপ্তিছন্ত ক্রীড়া বা আমোদ। বেলোক অভাষ্ঠ বস্তু পাইতে প্রাদী, তাহার পক্ষে অভিলবিত বস্তুর বিজেছদ হইলে মনে যে, আকুলত।—সরতি হওরা, তাহা যুক্তিযুক্তই বটে। তিনি (প্রজাপতি) সেই অরতি অপনোদনের জন্ত অরতিনিবারণক্ষম অপর কিছু व्यर्थाः जीभमार्थ हेक्श कतिशाहित्मन.— डिनि जी-नम्र भाहेर्ड व्यक्तिश-ছিলেন। তিনি এইরূপ স্ত্রীলাভের ইচ্ছা করিলে পর, স্ত্রীসংযুক্তের ন্তায় তাঁহার মানসিক ভাব উপস্থিত হইৱাছিল, অগাং আপনাকে যেন স্ত্রীসংযুক্ত বলিয়া মনে করিতেছিলেন। তিনি সতাসন্ধর; এইজন্ম সেই ইচ্ছার ফলে এতাবান্—এবং-বিধ হইরাছিলেন। কি প্রকার হইরাছিলেন, তাহা বলিতেছেন—জগতে ক্রী ও পুরুষ যেরূপ নিরানন্দভাব অপনোদনের জন্ম পরস্পরে মিলিত হইয়া যে পরি-মাণ হয়, ঠিক সেইরূপ—সেই পরিমাণই হইয়াছিলেন। তিনি এরূপ ভাবনামু-সারে আপনার এই দেহকেই তুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছিলেন। "ইমমেব দেহং" (এই দেহকেই) এইরূপ বিশেষ করিরা নির্দেশের অভিপ্রায় এই যে, মূলকারণ इटेंटे विताऐएंएटेंटे देवकारी अपनेंन कता, अशीर इस राजाप आपनांत खजापी সম্পূর্ণরূপে বিমর্দ্দিত বা বিকৃত করিয়া পশ্চাং দ্বিভাবে পরিণত হয় কিছ বিরাটপুরুব সেরূপ আপনার স্বরূপটি সম্পূর্ণরূপে বিমন্দিত করিয়া উক্ত পরিমাণ-বিশিষ্ট হন নাই; পরস্ক তাঁচার স্বরূপ পুর্বে যেরূপ ছিল, সেইরূপই রহিল; व्यापनात व्यापाच महज्ञवर्य जांश हहेटल चलज्ञ, ममानिक्रिल जीपूक्यांकात अकिंग মূর্ত্তিতে অভিব্যক্ত হইলেন; কিন্তু সেই বিরাট্রমণের কোনও পরিবর্ত্তন হর नाहे। "म र এতাবাन्" এই मामानाधिकत्रण रहेए वर्षा 'मः' भएनत महिछ

'এতাবান্'পদের অর্থগত অভেদ নির্দেশ হইতেও এইরূপ অর্থই অবধারিত হইতেছে (১)।

সেইরূপে ছুইভাগে পাতন করাতেই—দেহকে ছুইভাগে বিভক্ত করাতেই পতি ও পত্নী নাম হইয়াছিল। ইহাই হইল ব্যবহার্সিক 'দল্পতি' (পতি ও পত্নী) শব্দের নির্মাচন বা বুংপত্তিপ্রণালী। বেহেতু এই বে, জামুর্তি, ইহা আত্মারই পৃথগ্ভাবে অবস্থিতিমাত্র; সেই হেতু আপনার (স্থাবিশ্ক্ত) শরীরটি 'অর্দ্ধবুগল' अर्कार्भ, रक्तन अर्थार अर्क अथि तृशन-अक्तत्रशन, -शात-পतिश्रहित शूर्व रवन অন্ধাংশে পণ্ডিতই থাকে। দারপরিগ্রহের পূর্নে কাখার অন্ধার্গণ (অন্ধাংশ), তাহা বলিতেছেন,—নিজের, অর্থাৎ আপনারই 'অন্ধর্যাণা' ছিলেন। যাজ্ঞবন্ধ্য ঋষি একণা বলিরাছিলেন। বাজ্ঞবন্ধা শব্দের মর্থ এইরূপ -বন্ধ মর্থ --বক্তা; যজের বন্ধ-যজ্ঞবন্ধ ; তাহার পুল--যাজ্ঞবন্ধ তিনিত অং প্রতায়,], 'দৈবরাতি' ইহার নামান্তর। অথবা, যজ্ঞবন্ধ অর্থ -- এনা, তাঁহার প্র -- যাত্রবন্ধা। যেহেত অন্ধাংশ-क्रिप এই পুরুষদেহ আকাশ অর্থাৎ স্ত্রীক্রপ অকাংশণুরু, সেই হেতুই সংবোজনের পর বিদলিত অস্ত্রান্থ থেমন পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়, তেমনি বিবাহের পরে পুরুবের ঐ শুক্ত দেহও অপরাদ্ধ — দ্বাদেহ দার। পূর্ণতা লাভ করে। সেই প্রজাপতি, — মাহার অপর নাম মতু, তিনি আপনার পত্নারূপে পরিক্রিত সেই শতরপানামী ছহি-তাতে সঙ্গত স্ত্রী-পুরুষভাবে উপগ্ত হুইরাছিলেন। সেই উপগ্যনের ফলে মমুখ্যগণ জন্মলাভ করিরাছে — উৎপন হইরাছে ॥ ৪৭ ॥ ৩ ॥

সো হেয়মীক্ষাঞ্চক্রে কথং নু মাত্মন এব জনয়িত্বা সম্ভবতি, হস্ত তিরোহসানীতি, সা গৌরভবদৃষভ ইতরস্তাণ্ড্ সমেবাভবৎ, ততে। গাবোহজায়ন্ত, বড়বেতরাভবদশ্বন ইতরে। গর্মভীতরা গর্মভ

⁽১) তাৎপর্য:— প্রতিতে 'সং এতাবান্ আস' 'তিনি এই পরিমাণ হইয়াছিলেন' বলা ইইয়ছে। ইহা ইইতেই ব্ঝা ঘাইতেছে যে, তিনি (সঃ), প্রী-প্রতার প্রকাশিত ইইবার প্রের বেরপ ছিলেন, ঠিক দেইরপ পাকিয়াই 'এতাবান্' (এই পরিমাণ) ইইয়াছিলেন। প্রকাজরে, মৃত্তিকা যেরপ ঘটাকারে পরিশত হয়, ছয় যেরপ দ্বি-আকারে বিকৃত হয়, তিনিও যদি ঠিক তেরপেই আপনার পূর্বতন বরপটি বিধ্বত করিয়া, প্রী-প্র-পরিষক্তরপে প্রকটিত ইইতেন, তাহা ইইলে 'তিনি এই পরিমাণই ছিলেন' না বলিয়া 'ভাহার এইরূপ পরিমাণ ইইয়াছিল' বলাই স্পত ইইত, কিন্তু সামানাধিকরণ্য বা এতেদ্নিদ্দেশ করা ক্রন্ট স্কত ইইত না।

রস্তাত্ সমেবাভবং, তত একশক্ষমজায়তাহজেতরাভবনত ইতরো-হবিরিতর। মেব ইতরস্তাত্সমেবাভবং, ততোহজাবয়েহজায়ত্তৈবমেব যদিদং কিঞ্চ মিপুনমা পিপী।লকাভ্যস্তং সর্বমস্জত ॥ ৪১ ॥ ৪ ॥

সরলার্থ্য !—সা (পূর্বেরিজ। এন ্শতরূপা), উ হ (বিতর্কে) ঈকা ১০েক মনসি আলোচনা কৃত্বতী —র । বিত্তেক । মা। মা) আত্মনঃ এব জনবিষা উৎপান্ত) কণ সম্ভবতি উপস্কৃতি ৫ হস্ত গেলে ভিরোহ মানি অন্তহিতাভবেরম ইতি। এব নি'নচত। সাণৌ: গোরুপা অভবং, ্তিক। ৩২.চটটত বিদিয়া হতবঃ মণু অদি ঋণ্ডঃ। বুণ্ড সন। তা ্শোরণা শতক্পামের) সমভবং উল্ভল্ন ় ততঃ ভিন্নাং উপগ্যনাং शांत, बङ्ग्वर । डेर्भक्षाः । बन्यतः १०१ । ४६५४। ४५४। (अदी) সভবং ইতব । মন্তুল্চ) অপ্রবৃদ - জ্বপদ ন হত্যা শতক্ষা গ্ৰুড়া ইত্র ময়, গ্রুছ, সুন শ্ম শশ্ম ন বে সম্ভূৰ্ উপপ্ত তত ৰেশৰ (অবিভ্ৰুপ্ৰম স্থাহণাকেল্ব অৱাৰ্ছ। ইত্ৰ জ্ব অভবং তৰা: বস্তঃ অভ অভবং ৩০৭ ছ'ল ভেৰা ৩০৭০৮ ৯ৰ क्र-दर। त्र क्य अक्, जान १८ ०००, ०० ०८११ । त्राः स्कार्यः অভাশ্চ অববঃ মেব'শ্চ ১৯০৫ ১ পিলা নকালা পিপা নিকাপ্যান্তম वर किया थियून की शृंध नाया ५० ०२ असम दन, धन वृश्यतालय व्यक्ष्य हेर्लाक्ष्यान व्युक्त १३ १५ ६ ५. ४

মুলাক্সলালে ! — সেই শহরপ চিন্তা কবিলেন, ভাল, মন্ত্র আমাকে আপনা হইতেই উৎপন্ন করিয়া আমাতেই আবার উপগত হইলেন কি প্রকাবে ? যাহা হউক, আমি তিরোহিত হই—রূপান্তরে আরুত হই। এইরূপ চিন্তা কবিষা তিনি গো হইলেন, হদ্দর্শনে মন্ত্র র্যভর্কণী হইয়া তাহাতে উপগত হইলেন, সেই সংসর্গের ফলে গো-জাতির উৎপত্তি হইল; শহরূপা আবার অপরূপ। হইলেন, মন্ত্র হার্দতে ইলেন; শহরূপা গর্দতে ইলেন, মন্ত্র গর্দতে হইলেন; এইরূপে তিনি সেই শহরূপাতে রমণ করিলেন; তাহাতে একলফ্লাভাদের পায়ে একটিমাত্র থ্র থাকে, সেই অথ, অশহর ও গর্দতে জাতি উৎপন্ন হইলে। পুনশ্চ শহরূপা অজা হইলেন, মন্ত্র অল্পতর ও গর্দতে জাতি

হইলেন; শতরূপ। আবার মেবরূপ ধারণ করিলেন, মনুও মেবশরীর প্রহণপূর্বক তাহাতে উপগত হইলেন; তাহাব ফলে ছাগও মেবজাতি জন্ম লাভ করিল। এইরূপেই পিপীলিক। হইতে আরম্ভ করিয়া যে কিছু প্রৌপু:ভাবাপর প্রাণী আছে, সে সমুদ্য প্রাণী স্তি কবিলেন॥ ৪১॥ ৪॥

শাক্ষর ভাষ্যম্। না শহরণা উ হ ইয় দেন তহিত্যমনে স্মার্থ্য প্রতিবেশমন্থর দ্বী ক্ষাঞ্চলে, নির্প , ত ইদমর হান, নং মণ মান্ আত্মন এব জনবিল্লা উৎপাত্ম সন্থাবিত উপগ্রুহি । বহুপায় নির্প , কহ হল্পোনী , তিরোহ্মানি — জাত্যস্তবেণ তিরম্বতা ভবানি, ইত্যেনমানি হা মানে গোবভবং । উৎপাত্ম-প্রাকিক্ষভিল্ছোত্মানায়া পুন পুন, নৈন মতি হারপানা মনোক্ষাভবং । তহুল কার্ত্ত ইত্রন, তা সমেবাভবদি লাদি প্রস্কাই হত্যা গাবোহজারস্তা। তপা বড়বা ইত্রাভবং, অর্ব্য ইত্রাং । তপ্র গলনা না, গলভ ইত্রাং । তর্ত্ত বড়বাবার্যাদানা সক্ষমাই হত একশ্য এক বছরণ গলভাহাত । তথা ক্রেলার্যাদানা সক্ষমাই হত একশ্য এক বছরণ লগত হল্পা ক্রেলার্যাদানা সক্ষমাই হত একশ্য এক বছরণ লগত হল্পা ক্রেলার্যা হল্পা সমাজবারত । তথা ক্রেলার্যাদানা সক্ষমাই হত একশ্য এক বছরণ হল্পার্যাদানা ক্রমার্যাদানা হল্পার্যালয় হল্পার্যালয় । হল্পার্যালয় সমাজবার্ত । তা সম্মার্যালয় ক্রমান্ত বাল্পান্যালয় মান্ত বাল্পান্যালয় হল্পান্যালয় হল্পান্যালয

ভাষ্যানুষাদ ৷ সেই প্রোক্ত এই শতর্প ২বা ছাই গ্রমনে স্থতি-শারোক্ত দোষ সরণপূর্বক চিন্তা করিতে লাগিনেন শাল, এরপ অকার্য্য কিরপে সম্ভবপর হর ৮ বে, আমাকে আপনা ছইতেই উংপাদন করিয়া কন্তা-স্থানীর সেই আমাকেই সম্ভোগ করিতেছেন। যদিও ইনি মহ) স্থাশ্স্ত

নিল্জ হউন, তথাপি আমি তিরোহিত হই-ভিন্নজাতীয় শরীর গ্রহণ করিয়া আপনাকে আরত করি। শতরূপা এইরূপ বিবেচনা করিয়া গোরূপা হইলেন। অঠব্য বিভিন্ন প্রাণীর কর্মামুদারে শতরূপার ও তত্ত্বপাদক মমূর মনে বারং-বার সেই একই ভাবের উদর হইতে লাগিল। শতরূপা গোরূপ ধারণ করিলে পর, মনুও ঝবভ (বুব) হইরা তাঁহাতে (শতরূপাতে) উপগত হইলেন, ইত্যাদি কথার ব্যাখ্যা পূর্ববং। সেই সম্ভোগের ফলে গোজাতি জন্মলাভ করিল। শতরূপা বড়বা (বোটকী) হইলেন, মন্তুও অথরপী হইলেন; পুনরায় শতরূপা হইলেন গর্দভী, আর মনু হইলেন গর্দভ। তন্মধ্যে বড়বা প্রভৃতির সঙ্গে অখরুষ প্রভৃতির সঙ্গনের ফলে একশক, অর্থাৎ একখুরবিশিষ্ট অখ, অখতর ও গর্দভ, এই তিনটি জাতির জন্ম হইল। এইরূপ শতরূপা আবার হইলেন অজা, আর মতু হইলেন মেব: মমু তাহাতেও উপগত হইলেন;—এথানে 'তাম' পদের বীঞ্চা (দিকক্তি) ব্যাতি হইবে: ফুত্রাং অর্থ হইতেছে— সেই সেই অজা ও মেবাদিরূপ — প্রত্যেকেতেই উপগত হইয়াছিলেন। সেই সঙ্গমের ফলে ছাগ ও মেবজাতির ্জনা হইল। জগতে পিপীলিকা হইতে আরম্ভ করিয়া যত কিছু মিথুন — ন্ত্রী-পুরুবভাবাপর প্রাণী, তংসম্তাই উক্ত প্রকার প্রণালী অনুসারে উৎপাদন क्तिलन (১)॥ ८১॥ ८॥

সেহিবেদহং বাব স্ঞ্জিরশ্ব্যহণ্ড্ হাদণ্ড সর্ব্বনস্ক্রীতি, ততঃ স্ঞ্জিরভবৎ, স্ট্রোণ্ড্ হাস্তৈতস্থাং ভবতি য এবং বেদ॥ ৪২॥ ৫॥

সরলার্থঃ !—স: (প্রজাপতি:) [ইদং জগং স্ফ্রা] আবেং অমন্তত);
যং আহং (প্রজাপতি:) বাব (এব) স্টে: (স্জাতে ইতি স্টি:—স্টং বস্তু)
আঝি (ভবামি); হি (যথাং) ইদং (দুগুমানং) সর্কং অস্কি (স্টবান্

⁽১) তাংপর্ন আদিপুরুষ প্রজাপতি আপনার মান্স সকলে প্রভাবে আপনার দেহ হইতেই একটি স্ত্রী ও পুরুষমূর্ত্তিতে বিভক্ত ইইলেন। সেই স্ত্রী ও পুরুষমূর্ত্তি চুইটি ওাহা হইতে বস্তুতঃ পুলক্ না হইলেও, তাহা দারাই পুলগ্ভাবে স্টেকার্য্য সম্পাদন করিতে লাগিলেন। ক্রমে মমুদ্ধ, গো প্রভৃতি প্রাণিনিবহ স্টে করিলেন এবং উত্তরোত্তর সেই স্টের বিকাশেই এই বিশাল প্রাণিজগৎ পরিপূর্ণ হইল। পুরুষ্টির নাম হইল মুমু, আর স্ত্রীটীর নাম হইল শতরূপ।।

যাঁলারা বলেন, এই প্রাণিজগতের সৃষ্টি এক সময়ে হয় নাই, একৃতির পরিণাম-বৈচিত্রো অথবা ঈর্বের ভূরোদর্শনকাত অভিজ্ঞতার ফলে ক্রমে এই জগৎ বিস্তৃতি লাভ করিয়াছে, ভাহাদের উক্তি ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত ও যুক্তিবিহৃদ্ধ।

আনি) ইতি। ততঃ (যন্ত্রাং প্রজাপতিরেব স্প্রটিশন্দেন আত্মানং নিদিদেশ, তত্মাৎ) স্প্রটি: (স্প্রটিনামা) অভবৎ [প্রজাপতিঃ]। যা এবং স্প্রটিতবং) বেদ (বিজানাতি), [সঃ] অস্ত্র (প্রজাপতেঃ) এতস্তাং স্প্রটাং ভবতি (প্রভবতি—স্ত্রটা ভবতি ইত্যর্থঃ) ॥ ৪২॥ ৫॥

সুলোক শৈক শৈকে প্রজাপতি এই জগৎ স্থান্ত করিয়া মনে
মনে চিন্তা করিলেন—বেহেতু আমিই এই সমস্ত জগৎ স্থান্ত করিয়াছি,
সেই হেতু আমিই স্থান্তি, অর্থাৎ আমার স্থান্ত সমস্ত পদার্থই মৎসরপ। প্রসেই চিন্তার কলেই তাঁহার স্থান্তি নাম হইল। যে লোক প্রজাপতির এবংবিধ স্থান্তির অবগত হন, তিনিও প্রজাপতির স্থান্ত জগতে প্রস্তৃত্ব লাভ
করেন॥ ৪২॥ ৫॥

শাহ্মর ভাষ্যম্ ।— স প্রজাপতিঃ সর্কমিদং জগং স্ট্রা অবেং। কণম্ ?
আহং বাব অহমেব স্ট্রঃ—স্কাত ইতি স্ট্রঃ জগ্রচাতে স্ট্রিতি,—যায়া স্ট্রং
জগং মদভেদহাং অহমেবাশ্মি, ন মত্রো বাতিরিচাতে। কৃত এতং ? আহং হি যামাং
ইদং সর্কাং জগদস্ফি স্ট্রান্সি, তত্মাদিতার্গঃ। ব্যাং স্ট্রিশন্সেন আত্মানমেবাভাধাং প্রজাপতিঃ, তত্তস্থাং স্ট্রভবং স্ট্রিনামান্তবং। স্ট্রাং জগতি হ
আত্ত প্রজাপতিঃ এত্তাম্ এত্থিন্ জগতি স প্রজাপতিবং অটা ভবতি, স্বাত্মনোহন্তভ্তত্ত জগতঃ। কঃ ? য এবং প্রজাপতিবং যগোক্তং স্বাত্মনোহন্তভ্তং
জগং, সাধ্যাত্মাধিভূতাধিনেবং জগদহম্মি ইতি বেদ ॥ ৪২ ॥ ৫॥

টীকা। যন্ত্ৰপি মহাদিষ্টেরেবোজা, তথাপি সর্কা হাটকারেতি নিদ্ধবংক্ত্যাহ—স
প্রজাপতিরিতি। অবগতিং প্রশ্পুক্ষকং বিশদরতি—কণ্মিত্যাদিনা। কণং স্টেরন্মীত্যবধার্ত্ত,
কর্তুক্রিরন্ধাঃ একরাবোগাদিত্যাশল্যাহ—ফ্জাত ইতীতি। প্রার্থ্যকু বাক্যার্থ্যহ—
যন্ত্রেতি। জগচ্ছপাত্রপরি তচ্ছপমধ্যাহত্য অহমের তল্পীতি সহকঃ। তত্র হেতুমাহ—
মদভেদরাদিতি। এবকারার্থমাহ—নেতি। মদভেদরাদিত্যুক্তনাক্ষিপা সমাধতে—কৃত
ইত্যাদিনা। ন হি স্টেং প্রটুর্থান্তরং, তক্তৈর তেন তেন মায়াবিরং অবস্থানাদিত্যাই। ততঃ
স্টেরিত্যাদি বাচিষ্টে—বন্মাদিতি। কিমর্থম্ প্রটুরেষা বিভূতিরুপদিষ্টেত্যাশক্ষাহ—স্ট্যামিতি।
জগতি ভবতীতি সম্বন্ধঃ। বাক্যার্থমাহ—প্রজাপতিবদিতি॥ ৪২॥ ৫॥

ভাষ্যামুবাদ । -- দেই প্রজাপতি এই বিশাল জগং সৃষ্টি করিয়া মনে করিয়াছিলেন। কি প্রকার ? আমিই সৃষ্টি, অর্থাৎ আমি যে জগৎ সৃষ্টি করিয়াছি, তাহা আমা হইতে ভিন্ন বা পৃথক্ বস্তু নহে; স্মৃতরাং আমিই হইতেছি—
সৃষ্টিবন্ধপ; সৃষ্টির কোন বস্তুই আমা হইতে অভিরিক্ত নহে। এথানে সৃষ্টি অর্থ

— বাহা স্ট হয়; স্তরাং স্টিশন্দে প্রজাপতি-স্ট সমস্ত জগৎই বুঝাইতেছে।
কি কারণে প্রজাপতির স্টিরপত্ব সন্তব হয় ? বেহেতু আমিই এই সমস্ত জগৎ
স্টি করিয়াছি, সেই হেতুই ইহা আমা হইতে অতিরিক্ত নহে। প্রজাপতি
বেহেতু আপনাকেই স্টি শন্দে অভিহিত করিয়াছিলেন, সেই হেতুই
প্রজাপতিস্ট এই জগন্মওলে স্টি নাম প্রচলিত হইয়াছে। সে ব্যক্তিও প্রজাপতির ক্লার আপনার অনতিরিক্ত জগৎনির্মাণে সমর্থ হয়; কোন্ ব্যক্তি ? না,
বে ব্যক্তি এই প্রকারে—প্রজাপতির ন্তার আপনার অনতিরিক্তস্বরূপ এই জগৎকে
'আমিই হইতেছি—অধ্যাত্ম, অধিদৈব ও অধিভূতাত্মক এই জগৎস্বরূপ', এইরূপে
অবগত হন, তিনি ॥৪২॥৫॥

অথেত্যভ্যমন্থৎ স মুখাক্ত যোনের্হস্তাভ্যাঞ্চাগ্রিমস্জত, তন্মাদেতত্বভ্যমলোমকমন্তরতে। অলোমকা হি যোনিরস্তরতঃ। তদ্যদিদমাত্রমুং যজামুং যজেত্যেকৈকং দেবমেতস্থৈব সা বিস্কৃষ্টিরেষ উ ভ্যেব সর্বেব দেবাঃ।

অথ বংকিঞ্চেনার্দ্রং তদ্রেতসোহস্কত, ততু সোমঃ, এতাবদ্বা ইদ্রু সর্বমন্ত্রশ্বান্ধাদশ্চ—সোম এবান্ধম্মিরনাদঃ, সৈযা ব্রহ্মণোহতিস্পত্তিঃ। যচ্ছেরসো দেবানস্কতাথ যশার্ভ্যঃ সমম্তানস্কত তন্মাদ্তিস্প্রিরতিস্ক্যাং হাস্তৈত্যাং ভবতি য এবং বেদ॥ ৪৩॥ ৬॥

সরলার্থঃ ।— অপ (ক্রী-প্রবস্টেরনন্তরং) সং (প্রজাপতিঃ) অভ্যন্তং (মহন্মকরোং); [তদেব প্রপঞ্চন্ত্রন্তরং) ইতি (এবংপ্রকারেণ) মুখাৎ যোনেঃ হন্তাভ্যাং চ [করণাভ্যাং] (হন্তাভ্যাং মণ্যমানাং আত্মনো মুখ্-রপাদ্রোনেরিত্যর্থঃ) অগ্নিম্ অস্কত (স্টবান্); তত্মাৎ (মহনজানিযোনিত্বাৎ হেতোঃ] অতং উত্তরং (হন্তো মুখং চ) অস্তরতঃ (অভ্যন্তরাবচ্ছেদেন) অলোন্মকং (লোমবর্জ্জিতং); হি (তথাহি) যোনিঃ (ক্রী-চিহ্নপি) অন্তরতঃ (অভ্যন্তরে) অলোমকা (লোমরহিতা এব)। তৎ (তত্মাৎ হেতোঃ) [বাঞ্জিকাঃ] দেবম্ (অগ্নাদিকন্) একৈকং (ত্মরপতো ভিন্নং) [মন্তমানাঃ] বং আহঃ (বদন্তিঃ)—'অন্থং (অগ্নিং) বন্ধ, অনুং (ইন্তং) কর্মাণ্টঃ) এতত (প্রজাপতেঃ)

এব। এবঃ (প্রজাপতিঃ) এব দর্কে দেবাঃ (স্বায়ান্তায়কাঃ, মতো দৈবতভেদ-বুদ্ধিঃ ভ্রমরূপা ইত্যর্থঃ)।

[ভোকা অগ্নিকলঃ, ইদানীং ভোগাষরমাহ—] মণ (মগ্নিস্ট্রানন্তরং)
ইদং (অমুভূরমানম্) যং কিঞ্চ (বংকিঞ্চং) আর্দ্র (দ্রবায়কং বস্তু, সোম
ইতি যাবং), তং (সর্কং) রেতসঃ (প্রজাপতেঃ স্বর্কারাং বাজাং) অস্ত্রজত । তং
(প্রজাপতিনা স্টাই দ্রবায়কং বস্তু) উ (নিশ্চরে) সোমঃ (মদনীরঃ সোমঃ)।
ইদং সর্কাং (জগং) এতাবং বৈ (এতংপরিমাণম্)—মন্ন চ এব, অন্নাদঃ চ এব
(ভোক্ত-ভোগ্যায়কমেব)। [ত্র] সোমঃ এব মন্ন (ভক্ষণীরং), অগ্নিঃ এব
চ মরাদঃ (মন্নভাকা)। সা এবা (বক্ষ্যমাণা) ব্রদ্ধঃ (প্রজাপতেঃ) অভিস্টিঃ
(আ্বানোহপি মধিকা), যং শ্রেরসঃ (প্রশাস্তরান্) দেবান্ অস্ত্রভ (স্ট্রবান্)।
[কৃত এতং ? ইত্যাত্র—] যং প্রজাপতিঃ স্বর্থা, মর্তাঃ (ম্বণধর্মা সন্) অমৃত্রান্ (মরণশ্র্যান্— অস্ক্রত; তত্মাং (হেতাঃ) [দেবস্টিঃ] মতিস্টিঃ
[উচ্যতে]। যং এব (গণোক্তপ্রকাব অতিস্টিতর (বেদ, সঃ অন্ত প্রকান্পরেঃ) মতিস্টাই ভবতি (প্রভবতীত্যর্থঃ) ॥ ৪০ ॥ ৬॥

সুক্রান্ত বাতে !— গতঃপর প্রজাপতি মন্তনক্রিয়া করিয়াছিলেন।
[সেই মন্তন দ্বারা] হস্ত ও মৃথরূপ উৎপত্তিস্থান চইতে ভোক্তম্বরূপ
আগ্রি স্থিতি করিলেন; এই কারণেই এই উভয় স্থান (মুখ ও হস্ত)
অভ্যন্তরভাগে লোমবিহীন; উৎপত্তি-স্থান গ্রীচিক্তও অভ্যন্তরে লোমহীনই বটে। অভগ্রব যাজ্ঞিকেরা যে, বলিয়া থাকেন, 'অমুকের যাগ কর,
অমুকের যাগ কর', তাহাতে তাহারা ঐ সমস্ত দেবতাকে বিভিন্ন বলিয়াই
মনে করেন; [কিন্তু তাহা তাহাদের ভ্রম;] কারণ, ঐ সমস্ত দেবতা এই
প্রজাপতিরই স্থিতি, এবং ইনিই সে সমস্ত দেবতাস্করপ।

অতঃ পর, যাহা কিছু আর্দ্র অর্থাৎ দ্রনময় রসময় বস্তু, তাহা তিনি রেঙঃ হইতে (আত্মনিহিত বীক্ষ হইতে) স্থান্তি করিলেন। সেই আর্দ্র বস্তুটি হইতেছে সোম এই সমস্ত স্থান্তিই এতত্বভয়াত্মক— লন্ন ও আন্নাদময় (ভোক্ত-ভোগ্যাত্মক); তন্মধ্যে সোমই অন্ন, আর অগ্নিই অন্নাদ অর্থাৎ অন্নভোক্তা। তিনি যে, নিজের অপেক্ষাও উৎকৃষ্টতর দেবতাগণকে স্থিতি করিয়াছেন, ইহাই তাঁহার (প্রকাপত্তির) অতিস্থিতি অর্থাৎ উৎকৃষ্ট

স্পৃষ্টি; বেহেতু তিনি নিজে মরণশীল (মর্ত্তা) হইয়াও অমৃত অর্থাৎ মরণ-বিহীন দেবতাগণকে স্পৃষ্টি করিয়াছেন; সেই হেতুই ইহা অভিস্পৃষ্টি। বে লোক প্রজাপতির এই স্পৃষ্টিতত্ব যথোক্ত প্রকারে জ্ঞানেন, তিনি নিজেও প্রজাতির অভিস্পৃষ্টিতে প্রভুত্ব লাভ করেন॥ ৪৩॥ ৬॥

শাষ্করভাশ্তম্।—এবং স প্রজাপতির্জ্ঞাদিদং মিথুনাত্মকং স্ট্রা রান্ধণাদির্শনিরপ্রীদ্বেতাঃ সিস্ক্রাদে — অথ-ইতি শদ্বরমভিনরপ্রদর্শনার্থম্— অনেন
প্রকারেণ মুথে হস্তে প্রক্ষিপা অভ্যমন্থ আভিমুখ্যেন মন্থমকরোং। স মুথং
হস্তাভ্যাং মণিত্বা, মুখাচ্চ বোনেহ স্তাভ্যাঞ্চ বোনিভ্যাগ্ অগ্নিং ব্রাহ্মণজ্ঞাতেরমুগ্রহক্তারম্ অস্ত্রত স্ট্রান্। যথাং দাহক্সাগ্রের্বোনিঃ এতত্ভয়ং—হস্তৌ মুখঞ্চ,
তথ্মত্তরমপ্যেতদলোমকং লোমবিবর্জিত্ম্। কিং সর্ক্মেব ? ন; অন্তরতঃ অভ্যন্তরতঃ। অন্তি হি বোল্যা সামাল্যমূভর্ক্যান্ত। কিম্ ? অলোমকা হি বোনিরন্তরতঃ স্ত্রীণাম্। তথা ব্রাহ্মণোহপি মুখাদেব জ্বজ্বে প্রজাপতেঃ; তত্মাদেকবোনিত্রাং জ্যেষ্ঠেনেবামুজোহন্সগৃহতে অগ্নিনা ব্রাহ্মণঃ। তথ্মদ্বাহ্মণোহ্যিদেবত্যো মুখবীর্যুন্চতি শ্রুতিপ্রসিদ্ধন্। ১

তথা বলাপ্রয়াভ্যাং বাহভাাং বলভিদাদিকং ক্ষত্রিয়জাতি-নিয়ন্তারং ক্ষত্রিয়ঞ্চ।
তত্মাদৈক্রং ক্ষত্রং বাহবীর্যাঞ্চেতি শ্রুতেটি স্থানতি চাবগত্ম। তথা উরুত স্বীষ্টাল্বতান্দ্র বিশালিক্ষণং বিশো নিয়ন্তারং বিশঞ্চ। তত্মাং রুগ্যাদিপরো বস্বাদিল্বতান্দ্র বৈশ্বঃ। তথা পূরণং পৃথীদৈবতং শূজং চ পদ্যাং পরিচরণক্ষমম্ অস্ত্ব-তেতি শ্রুতিপ্রসির্ভা। তত্র ক্ষত্রাদিদেবতাস্থামিহামুক্তং বক্ষ্যাণমণি উক্তবর্গসংহরতি স্টিসাকল্যামুকীর্ক্তা। যথেরং শ্রুতির্বাস্থিতা, তথা প্রজ্ঞাপ্তরেব সর্ব্বেদেবা ইতি নিশ্চিতাহর্থং, প্রস্কুরন্ত্রাং স্টানাম্, প্রজ্ঞাপতিনৈব স্ট্রবাং দেবানাম্। ২

অলৈবং প্রকরণার্থে ব্যবস্থিতে তংস্কত্যভিপ্রায়েণ অবিদ্যুতান্তরনিন্দোপস্থাস:।
অস্তানিন্দা অক্সস্থতরে (ক)। তং তত্র কর্মপ্রকরণে কেবলযাজ্ঞিকা যাগকালে
বিদিং বচ আছ:—'অসুমন্ধিং যজ, অমুমিক্রং যজ' ইত্যাদি নাম-শস্ত্র-স্তোত্রকর্মাদিভিন্নঘাৎ ভিন্নমেব অন্যাদিদেবম্ একৈকং মস্তমানা আছরিত্যভিপ্রায়:। তং ন
তথা বিদ্যাৎ; যন্মাদেতসৈব প্রজ্ঞাপতেঃ সা বিস্কৃত্তিশ্বেবভেদঃ সর্ব্বঃ; এব উ হি
এব প্রজ্ঞাপতিরেব প্রাণঃ সর্ব্বে দেবাঃ। ৩

⁽ क)—नित्माश्रशास्त्रनाष्ठनिमाश्तिमारिर्वत, किञ्च ष्रव्यखण्डाः हेिछ कृष्टिर शाहः

অত বিপ্রতিপদ্মন্তে—পর এব হিরণ্যগর্ভ ইত্যেকে; সংসারীত্যপরে; পর এব তু মন্ত্রবর্ণাৎ—"ইন্দ্রং মিত্রং বরুণমগ্রিমাহুঃ" ইতি শ্রুতেঃ; "এয়ু ত্রন্ধৈষ ইন্দ্র এব প্রজাপতিরেতে সর্বেন দেবাঃ" ইতি চ শ্রুতেঃ; শ্বুতেগ্রুত

> "এতমেকে বদস্তাগ্নিং মন্ত্ৰমন্তে প্ৰজাপতিম্" ইতি। "যোহসাবতীক্সিরোহগ্রাহঃ সন্ধোহব্যক্তঃ সনাতনঃ। সর্ব্বভূতময়োহচিস্তাঃ স এব স্বয়মুম্বভৌ॥" ইতি চ।

সংসার্থ্যের বা স্থাং,—"সর্কান্ পাপান ঔবং" ইতি শ্রুতে: ; ন স্থাসারিণঃ পাপাদাহপ্রসঙ্গোহন্তি ; ভরারতি-সংযোগশ্রবাচ্চ ; "অথ যন্মন্তান-স্ক্রত" ইতি চ, "হিরণ্যগভং পশ্রত জার্মান্ম্" ইতি চ মন্ত্রবর্ণাং ; স্বতেশ্চ কর্মবিপাকপ্রক্রিয়ায়াম্—

"একা বিশ্বস্থা ধর্মো মহানব্যক্তমেব চ। উত্তমাং সাক্রিকীমেতাং গতিমাহর্মনীশিনঃ॥" ইতি। ৪

অথৈব: বিরুদ্ধার্থান্তুপপত্তেঃ প্রামাণবোঘাত ইতি চেং; ন; ক্রনাস্ত-রোপপত্তেরবিবোধাং উপাধিবিশেষসম্বন্ধাং বিশেষকল্পনাস্তরমূপপভতে;

> "আসীনো দূরং ব্রন্ধতি শ্রানো যাতি সর্বতঃ। কন্তং মদামদং দেবং মদত্যো জাতুমহ্তি॥"

ইত্যেবমাণি শ্রুতিভাঃ। উপাধিবশাং সংসারি হন্, ন প্রমার্থতঃ; স্বতোহ-সংসার্য্যের। এবমেক হং নানাত্রঞ্চ হির্ণাগভ্স্ত। তথা সর্ব্যালীবানাম্, "তত্ত্ব-মিস" ইতি শ্রুতেঃ। তির্ণাগভ্স্ত্পাধি জ্বাতিশ্বাপেক্ষরা প্রায়শঃ পর এবৈতি শ্রুতিবাদাঃ প্রতাঃ; সংসারিত্বত্ত ক্রিদেব দশ্রন্তি। জীবানাং ত্ উপাধি-গতাভ্জিবাহ্নাং সংসারিত্বমেব প্রায়শোহভিলপতে। ব্যার্তক্রংমোপাধি-ভেদাপেক্ষরা তু সর্বাঃ প্রহেনাভিবীয়তে শ্রুতিশ্বিতাদিঃ। ৫

তার্কিকৈস্ত পরিত্যক্রাগমবলৈ:— মন্তি নান্তি, কর্তা অকর্তা ইত্যাদি বিশ্বন্ধ বছ তর্কসন্তিরাকুলীকৃতঃ শাস্ত্রার্থঃ; তেনার্থনিশ্চয়ো ছর তিঃ। যে তু কেবল-শাস্ত্রাম্পারিণঃ শাস্তদর্পাঃ, তেষাং প্রত্যক্ষবিষয় ইব নিশ্চিতঃ পাস্ত্রার্থো দেবতাদি-বিষয়ঃ। ৬

তত্র প্রজাপতেরেকশু দেবস্থায়াদি-লক্ষণো ভেদে। বিবক্ষিত ইতি—তত্রাশ্বিক্তেইলাদঃ, অয়াল্বঃ দোন ইদানীসূচ্যতে। অথ বংকিঞ্চেদং লোকে আর্দ্রং দ্রবান্ধ-কম্, তৎ রেতস্ আ্বানো বীজাদস্জত; "রেতস্ আগঃ"ইতি শ্রুতেঃ। দ্রবান্ধকশু সোমঃ; তত্মাৎ বদার্দ্রং প্রজাপতিনা রেতসঃ স্থাইন্, তত্ সোম এব। এতাবদ্ধৈ

এতাবদেব, নাতোহধিকম্, ইদং সর্কম্। কিং তং ? অর্থেক 'সোমো দ্রবাত্ম-কত্বাদাপ্যারকম্; অর্লাদশ্চান্নিঃ, উষ্ণ্যাৎ কল্পত্বাচ্চ। তত্তৈবমব্দ্রিগতে—সোম এবারম্, যদভতে তদেব সোম ইত্যর্থঃ; য এবাত্তা, স এবান্নিঃ; অর্থবলান্ধি অবধারগম্। অরমন্নিরপি কচিং হ্রমানঃ সোমপক্ষতৈত্ব; সোমোহপি ইজামানোহগ্রিরেব, অত্ত্বাং। এবমন্নীবোমান্নকং জগং আল্লাভ্রন পশুন্ন কেনচিদ্যোবেশ
লিপাতে; প্রজাপতিণ্চ ভবতি। সৈবা ব্রহ্মণঃ প্রজাপতেঃ অভিস্টিরাত্মনোহপাতিশ্রা। ৭

কা সাণু ইত্যাহ—যথ শ্রেরসঃ প্রশন্তব্যাদাত্মনঃ সকাশাদ্ যত্মাদস্জত দেবান্, তত্মাদেবস্টরতিস্টি:। কথং পুনরায়নোহতিশয়া স্টি: পূ ইতাত আহ—অথ যদ্ যত্মাং মর্ত্তঃ সন্ মরণধর্মা সন্, অমৃতান্ অমরণধর্মিণো দেবান্, কর্মজানবহ্নিনা স্কানায়নঃ পাপান ওবিত্বা অস্জত; তত্মাদিয়ম্ অতিস্টিকংক্টজানভা কল্মিত্যর্থ:। তত্মাদেতামতিস্টি: প্রজাপতেরায়ভ্তাং যো বেদ, স্ এতভামতিস্ট্যাং প্রজাপতিরিব ভবতি প্রজাপতিবদেব শ্রষ্টা ভবতি॥ ৪৩॥ ৬॥

টীকা। নমু সন্ধা স্পষ্টিরকা, উজং চ প্রজাপতের্বিভূতিসন্ধীর্তনন্দলং, কিমবশিশ্বতে, যদর্থমৃত্রং বাকামিত্যাশকাহ—এবমিতি। আদাবভামন্থদিতি সম্বলং। অভিনয়প্রদর্শনমের বিশদরতি—অনেনেতি। মুখাদেরগিং প্রতি যোনিছে গমকমাহ—যম্মাদিতি। প্রভাকবিরোধং শক্কিয় দুব্রতি—কিমিত্যাদিনা। হল্তরে,মুখি চ যোনিশকপ্রয়োগে নিমিত্তমাহ—কল্পি হীতি। প্রজাপতের্ম্পাৎ ইবমগিঃ স্টোংপি কবং এাজগমসুগৃহাতি, ত্রাহ—তবেতি। উল্লেখর্থে প্রতিশ্বতিসংবাদং—দর্শ্বতি—তথাদিতি। 'আগ্রেরো বৈ এাজণঃ' ইত্যান্তা প্রতিক্তব্যা। ১

'অগ্নিমন্ত্রত' ইত্যেতত্পলকণার্থমিতাভিপ্রেত। স্ট্রান্তরমাহ—তথেতি। বলভিনিজ্ঞা। আদিবনেন বরুণানিস্থিতে। ক্রিরং চাম্প্রত ইতামুবর্ত্তে। উক্তমর্থং প্রমাণেন জন্মতি—ভঙ্গাদিতি। 'ইল্রোরাজ্ঞাং' ইত্যাল্লা ক্রতিন্তৃপ্রমারিটা চ শ্বতিরবণেয়া। বিশং চাম্প্রতেতি পূর্ববং। ঈহাশ্রমানুক্রতো জাতত্বং বলাদেক্রেটিছং চ তচ্ছলার্থং। 'পদ্ধাং শ্রমাণ্ডারত' ইত্যাল্লা শ্রতিরস্মর্তনা। অগ্নিসর্গন্ত বক্ষামাণেল্রাদিসর্গোপলকণ্যে সতি স্ট্রিসাকল্যাদের উ এব সর্কো দেব! ইত্যুপসংহারসিদ্ধিরিতি ফলিতমাহ—তত্তেতি। উক্তেন বক্ষামাণোপলকণ্য সর্কাশক্ষং স্বর্জাতি ভাবং। কিঞ্চ স্প্রীর্জ্জা ন বিবক্ষিতা, কিন্তু বেন প্রকারেণ দেবতাদি সর্কাং প্রজাপতিরেবেতি বিবন্ধিত-মিত্যাহ—ব্রেতি। তত্ত্বাহ—শ্রই্রিতি। ভ্রণাপি কর্মং দেবতাদি সর্কাং প্রজাপতিনেতি। বিত্যাশক্ষাত্ব-প্রজাপতিনেতি। ২

ভন্বদিদ্দিত্যাদিবাক্যক তাৎপর্যাদাহ—অবেতি প্রষ্টা একাপ্তিরের স্টুং সর্বাং কার্যারিতি প্রকাল-কার্যান্ত বাবছিতে সভাসকরং ততৈর ছতিবিব্দুদা ভদ্বদিদ্দিত্যান্ত-

বিধন্যভাৱরন্ত নিশার্থং বচনমিত্যর্থং। মতান্তরে নিশ্নতেংপি কলং প্রক্রবার্থঃ শুতো ভবতীত্যাশক্ষাহ—কল্পেতি। একৈং দেবমিত্যক্ত তাংপর্যামাহ—নামেতি। কাঠকং কালাপ-কমিতিবং নামভেদাং ক্রত্যু তভ্জেবতান্ততিভেদাদ্ ঘটশকটাদিবং অর্থক্রিয়াভেদাক্ত প্রত্যেকং দেবানাং ভিন্নতাং কর্মিণামেত্রচনমিত্যর্থং। আদিশব্দেন রূপাদিভেদাৎ তদ্ভিরত্বং সংগৃহাতি। নব্য কর্মিণাং নিশা ন প্রতিভাতি, তন্মতোপক্তাসত্তৈব প্রতাতেরিত্যাশক্ষাহ—ভল্লেত। এককৈর প্রাণস্তানেকবিধাে দেবতাপ্রভেদঃ শাকলান্ত্রাহ্মণে বক্ষাত ইতি বিবক্ষিত্বা বিশিন্তি—

অগ্নাদরো দেবা: সর্পে প্রজাপতিরেবেত্যুক্তং, সম্প্রতি তংবরূপনিদিধার্গ্নিবলা ততা বিপ্রতি-পজিং দর্শরতি—অত্রেতি। হিরণাগর্ভন্ত পরত্বমান্তে, বিতীয়ে কল্পে সংবারিত্বং বিধেরমিতি বিভাগা। তত্র পূর্লপকং গৃহাতি-পর এব বিতি। নমু একস্তানেকাল্পকত্বং মন্ত্রবর্ণাদ্ব-গমতে, ন তু প্রমান্ত্রং প্রজাপতেরিত্যাশকা বাহ্মণবাক্যমূদান্রতি-এব ইতি। বন্ধ-প্রজাপতী স্ক-বিরাজে। এষশব্দ প্রমাল্পবিষয়:। শৃতেশ্চ পর এব হিরণাগর্ভ ইতি সম্বন্ধঃ। তত্রৈব বাক্যান্তরং পঠতি—বোংসাবিতি। কর্মেল্রিয়াবিসমূহম গ্রাল্রিয়ত্ম। অপ্রাহত্তং জ্ঞানেজিয়াবিবয়ঽম্। ততা হেতুমাহ—হল্মোংবাক ইতি। ন চ তল্পাসবং, প্রমাত্রাণিভাবা-ভাৰদাক্ষিত্ৰেন সদা সভাদি ভাছে---সনাতন ইতি। ইতশ্চ ততা নাসজ, সংক্ৰোমা ক্লাদি ভাছ---সর্বেতি। অন্তঃকরণাবিষরত্বমাহ-অচিন্তা ইতি। যোগদৌ পরমাত্বা যথোক্তবিশেষণঃ, স এব স্বয়ং বিরাড়াক্সনা ভূতবানি চ্যাহ--- ন এবেতি। মন্মত্রাক্ষণস্থিত্ পরস্থ সর্বদেবতাক্সভৃদ্ষ্টেরত চ ত্ত্ত তৎপ্রতীতেওও পরন্ধানুক্তন ; ইদানীং পুরাপকাওরনাহ-সংসাধ্যেবতি । সর্বাপাশ-দাহশ্রণমাত্রেণ কণা প্রজাপতেঃ সংসারিবং, তত্রাহ--ন হীতি। "অন্তস্ত্রত্রোপদেশাৎ" ইত্যত্র পরস্তাপি সর্বপাপ্যোদ্যাদ্মীকারাৎ নেদং সংসারিজে লিক্ষমিতাশিকাহ—ভয়েতি । অক্ষতেতি চ শ্রবণাদিতি সমন:। ন কেবলং মর্ত্রাভ্র শতেরের সংসারিভং, কিন্তু জন্ম শতেকেতাহ--ছিরণ্য-পর্তমিতি। যথোক্তহেতৃনাং সংসাধ্যের স্তাদিতি প্রতিজ্ঞয়াংবয়ঃ। কর্মফলদর্শনাধিকারে এক্ষেত্রাল্পারাঃ স্বুতেক তৎকলভূতশু প্রজাপতেঃ সংসারিত্বদেবেত্যাহ--স্তেক্তি। বিরাজ্-এক্ষেত্রাচ্চেত্র। বিষম্পঞ্জে মধাদয়: । ধর্মস্তদভিমানিনী দেবত। যম: । মহান্ প্রকৃতেরাজ্যে বিকার: প্রম্। অব্যক্ত: প্রকৃতিরিতি ভেদ:। ৪

অন্ত তহি বিবিধবাকাৰণাৎ প্রজাপতেঃ সংসারিত্বসংসারিত চ, ইত্যাশব্যাহ—অবেতি।
তর্বিবিধবাকাল্লবণানপ্রধানধণনার্থ:। এবংশকঃ সংসারিত্বসংসারিত্রপ্রনানপরানর্থাই । বিরেধকৃত্রপ্রামাণ্যং নিরাকরোতি—নেত্যাদিনা। বতোহসংসারিত্রণ, কল্পনা চ সংসারিত্বমিতি
ক্রনান্তরস্করাং বিবিধ্নতানামবিরোধাং প্রামাণ্যমিদ্ধিরিতার্থ:। কল্পনা সংসারিত্মিত্যেওৎ
বিশালতি—উপাণীতি। উপাধিকী পরস্ত বিশেষকল্পনেতাত প্রমাণনাহ—আসীন ইতি।
বারতেন কৃত্রোহপান্ধা বনসং দীলং দ্রগমনদর্শনাং ততুপাধিকো দূরং ব্রন্ততি; ববা বর্মে
শ্রাবাহিশি বনসো গতিলান্তা। সর্বত্র বাতাব ভাতি, তথা জাগরেংপীতার্থ:। কলিতেন
হর্মাদিবিকারেণ বাভাবিকেন ভদভাবেন চ বুকুমান্ধানং ন কল্চিদপি নিশ্চেত্রং শক্রেতীতাহি—
ক্রেবিতি। আদিপান্দের ধ্যারতীবেত্যাধিক্রতরো গৃহত্তে। উদাহতক্রতীনাং তাৎপর্যাহাহ

উপাধীতি। কিং তর্হি পারমার্ধিকং? তদাহ—বত ইতি। পুর্বেণ সর্বন্ধঃ। হিরণাগর্ভন্ত বান্তব্যবান্তবং চ রূপং নিরূপিত মুণসংহরতি—এবমিতি। তন্তাপাল্যদাদিবৎ ন বতো ব্রহ্মখং, কিন্তু সংসারিজ্যের বাতাবিক্ষিত্যাশস্থা দৃষ্টান্তন্ত সাধ্যবিক্লতামাহ—তথেতি। সর্বাদীবানা-মেকজং নানাজং চেতি পুর্বেণ সম্বন্ধঃ। তেষাং বতো ব্রহ্মজে প্রমাণমাহ—তথ্যিতি। কন্তর্হি হিরণাগর্তে বিশেষং, বেনাসো অল্পদাদিভিক্ষপান্ততে, তত্রাহ—হিরণাগর্ভন্তিতি নমু শ্রুতিবাদের কৃতিং তত্ত সংসারিজ্যপি প্রদর্শাতে, সত্যং, তৎ তু কল্পিত্যভিপ্রেত্যাহ—সংসারিজ্য ছিতি। অল্পদাদির তুল্যমেতদিত্যাশক্ষাহ—জীবানাং বিতি। কথং তহি 'তথ্যসি' ক্ষেত্রজ্ঞাং চাপি মাং বিদ্ধি ইত্যাদিশ্যতিশ্বিত্যাদাঃ সংগচ্ছত্তে, তত্রাহ—বাাব্রন্তেতি। ব

সমতে তর্নিশ্চয়মুজ্ব। পরমতে তদভাবমাহ—তার্কিকৈস্থিতি। নংগকজীববাদেংপি দর্কবাবস্থানুপপত্তেন্তরনিশ্চরদৌর্লভাং তুলামিতি চেং; নেতাাহ—বে দ্বিতি। স্বপ্পবং প্রবোধাং প্রাথশেষবাবস্থাসম্ভবাদৃদ্ধং চ তদভাবস্তেষ্ট্রাদেকমেব ব্রহ্মানান্তবিদ্যাবশাং অশেষবাবহারাশ্পদ্মিতি পক্ষেন কাচন দোষকলৈতি ভাবঃ। ৬

সর্বাদেবতাস্থ্রকন্ত প্রজাপতেঃ বতোহসংসারিত্বং কলনয়া বৈপরীতামিতি স্থিতে সতি অবেতাাছাত্তরগ্রন্থ তাৎপর্যমাহ—ত্ত্রেতি। বিবন্ধিত ইত্যুত্তরগ্রন্থ প্রবৃত্তিরিতি শেষ:। তহা বিষয়ং পরিশিনষ্ট—তত্রাগ্নিরিভি। অত্রান্ধরে।নিদ্ধারণার্থা সপ্তমী। সম্প্রতি প্রতীক্ষাদায়া-ক্ষরাণি ব্যাকরোতি-অবেতি ৷ অজু: সগানস্তর্গামধশকার্থ: ৷ রেতস: সকাশাদপাং সর্গোহপি সোমশব্দে কিমায়াত্রবিত্যাশকাহি—মধাস্ককেতি। অদ্ধাথাহতেঃ সোমোৎপতিশ্রবণাৎ, তত্র শৈত্যোপলকেন্ডেতি ভাবঃ। সোমস্ত প্রবায়কত্বে কলিতমাহ—তল্মাদিতি। অগ্নীবোময়োর-রান্তরোঃ স্টাবপি জগতি প্রট্রান্তরম্বশিষ্ট্রন্তাত্রাশকাহ-এতাবদিতি। আপ্যায়কঃ সোমো দ্ৰবান্ধকত্বাৎ, অন্নং চাপান্তকং প্ৰনিদ্ধং, তথাতুপপন্নং দোমস্ভান্নত্মিত্যাহ—দ্ৰবান্ধকত্বাদিতি। সোম এবামনগ্রিরাদ ই তাবধারণপ্র বিবক্ষিতমর্থমাহ-তত্ত্তি। বলোক্তং বাকাং সপ্তমার্থ:। वशाक्तजनवधात्रामवधार्यः कृत्जा विधायत्रान उद्याभानिमञ्जानकाह-वर्धवनार्काञ्च। व्यज्ञानस्य সংহতৃ হাৎ অগ্নির্ময়প্ত চ সংহ্রণীয়ত্রা সোম্বন্বধার্গিতুং যুক্তমিতার্থঃ। নমু অন্নপ্ত সোম্বেন न निम्नद्रशाद्रश्चित्र क्रमापिना प्रश्चादार, न ठालु द्रशिएयन निम्नयः त्यामलापि क्रमाहितिकामानएयन खकुशेष, ७९कूट डार्श्वनिम डा। नहां मार्थ - मार्थ नार्थ नार्थ नार्थ । तार्थ नार्थ नाम अव, म ठ সংহর্তা চেদ্যিরের, ইত্রেধারণসিদ্ধিরিতার্থ:। প্রজাপতে: সর্পাল্পত্র জগভো ছেধা-বিভক্তহাভিধানং কুত্রোপযুক্তমিত্যাশকা ততা কৃত্রে পর্যাবসানাৎ তলিল্লাক্সবুদ্ধ্যোপাসকতা সর্প্র-দোৰরাহিত্যং ফলমত্র বিবৃক্ষিত্রিত্যাহ- এবমিতি। অনুপ্রাহ্কদেবস্ট্রমুক্তা তছুপাসকত कलाङार्थमामी प्रवरष्टिः खोडि—रेमस्वि । १

'অগ্নিমুর্ছা' ইত্যাদিজতে বর্য্যাদরোহস্তাবরবাং, তৎকণং তৎস্টেন্ততোহজিশয়বতীত্যাশহতে—কণমিতি। প্রজাপতের্থজমানাবস্থাপেকরা দেবস্টের্গৎকৃষ্টব্রন্তনমবিক্লম্মিতি পরিহরতি—অত আহেতি। দেবস্টেরতিস্টিহাভাবশদাস্বাদার্থং অধশমং। আনজেত্যুং লক্ষণং,
কর্মণোহণীতি জ্রাইবাম্। অভিস্ট্রামিত্যাদি ব্যাচ্টে—তল্মদিতি। দেবাদিজ্যা ভদাদা।
প্রজাপতিরহুমের ইত্যুপাসিত্রভাবাপদ্যা ভংগ্রাই বং কলতীতার্থং। ১০ ৪ ৬ ৪

ভাষ্যান্তবাদ ৷ — প্রজাপতি এইরূপে স্ত্রী-পুরুষাত্মক এই জগৎ স্ষ্টি করিয়া বান্ধণাদি বর্ণের নিয়ন্ত্রী (শাসনক্ষম) দেবতাসমূহ সৃষ্টি করিতে ইচ্ছুক হইয়া প্রথমে এই শ্রুতির 'অথ' ও 'ইতি' শব্দ ছইটি অভিনয় বা অমুকরণ প্রকাশক - এই প্রকারে মুখে হন্তরয় অর্পণ করিয়া অভিমন্তন করিয়াছিলেন, অভীষ্ঠসিদ্ধির অমুকৃলরপে মন্থন (ঘর্ষণ) করিয়াছিলেন। তিনি ছই হাতে মুখমগুল মন্থন করিয়া, সেই মুখ ও হস্তবররূপ বোনি (উৎপত্তিস্থান) হইতে ব্রাহ্মণজাতির অমু-গ্রাহক অগ্নিদেবের সৃষ্টি করিয়াছিলেন। যেহেতু মুগ ও হস্তদর, উভয়ই দাহ-কারী অগ্নির উৎপত্তিস্থান, সেই হেতুই এই উভয় স্থান অলোমক অর্থাৎ লোম-বৰ্জিত ; তবে কি সমস্ত অংশই [লোমশৃত্য]? না,—তাহা নহে, অন্তরে অর্থাৎ কেবল অভ্যন্তরভাগে [লোমশৃষ্ঠ]; প্রসিদ্ধ জননেজ্রিরে সহিত এই উভয়ন্থানের সাদৃত্য ও আছে। সেই সাদৃত্যটি কি ? না, রমণীগণের জননে দ্রিরও অভ, স্তরভাগে লোমশুরু: (ইহাই উভয়ের মধ্যে সামা বা সমানধর্ম)। ব্রাহ্মণজাতিও প্রজাপতির মুপ হইতেই জন্ম ধারণ করিয়াছে; এই কারণে উভয়ই এক-কারণোৎ-পন্ন বলিয়া, জ্যেষ্ঠ ল্রাতা যেমন কনিষ্ঠের প্রতি মন্তর্গ্রহ করে, তেমনি অগ্নিও ব্রাহ্মণের প্রতি অমুগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকেন। এই কারণেই শ্রুতি ও স্মৃতি-শান্ত্রে প্রসিদ্ধ আছে যে, ত্রাহ্মণগণ অগ্নিদৈবতক ও নুখবীর্ঘা, অর্থাৎ অগ্নিই ব্রাদ্ধ-ণের অন্তগ্রাহক দেবতা এবং তাহাদের বীর্যা বা শক্তিও মুখমধ্যে প্রতিষ্ঠিত थां (>)। >

এইরূপ, বলের অধিতান বাহরয় হইতে ক্ষত্রিজাতি এবং তাহাদের নিয়ন্তা (পরিচালক) ইন্দ্রপ্রভৃতি দেবতার [স্বষ্টি করিয়াছিলেন]; এই জন্মই শ্রুতিতে ও স্বৃতিতে ক্তিরজাতি ও বাছবল উভরই ইক্রদৈবতক বলিরা প্রসিদ্ধ। এইরূপ উক্ল হইতে চেষ্টা ও চেষ্টাশ্রয় বৈশুজাতি ও তাহার নিরন্তা বম্প্রপ্রতি দেবতার [স্ষ্টি করিরাছিলেন]; এই কারণেই বৈশ্যজাতি ক্রবিকর্মে তৎপর ও বস্থ প্রভৃতি দেবতা দারা পরিচালিত বলিয়া প্রসিদ্ধ। এইরূপ পৃথিবীলৈবতক পুষা ও

⁽১) ভাৎপর্য্য-ত্রাহ্মণের শক্তি বে, মুধমধ্যে প্রতিষ্ঠিত, এ বিষয়ের প্রসিদ্ধিত্বক এক্ট উদাহরণ এই: মহামুনি বাঝাকির তপোবন-সন্নিধানে যথন লক্ষণতনয় চল্রকেতুর সহিত রামচল্লের পুত্র লবের বাদ-বিতর্ক হউতেছিল, সে সময় চল্লকেতু রামচল্লের বিজয়-কীর্ত্তিরূপে · নহাবীর পরগুরাষের পরাজ্ঞরের উল্লেখ করেন, তত্ত্ত্তরে লব বিজ্পচ্ছলে বলিয়াছিলেন----

[&]quot;निका रू उन् वाहि वीदाः विकानाः वारस्वार्वीदाः यख् उर काजिशानाम् । **শম্বর্গাহী ব্রাক্ষণো জামদগাঃ, ভূমিন্ দাত্তে কা স্ত**তিস্তপ্ত রাজঃ ॥"

পরিচর্গ্যাক্ষম শ্রেকাজিকে পদ ছইতে সৃষ্টি করিলেন; কারণ, ক্রান্ত-স্থাতিতে এরপই প্রসিদ্ধি আছে। বদিও এথানে ক্রান্তিরাদি দেবতা-স্পৃত্তির কথা উক্ত হয় নাই, পরে বলা ছইবে; তথাপি এথানে স্পৃত্তির প্রসঙ্গ পরিপূর্ণ রাখিবার ক্রম্ভ সে সমন্ত কণাও প্রস্তৃত্তির মতই উল্লেখিত হইল। উক্ত প্রতি ধেরপ অর্থ প্রতিপাদন করিতেছেন, তাহাতে এইরপ অর্থ ই নিশ্চিত হইতেছে যে, প্রক্রাপতিই সর্বাদেবারক; কারণ, স্পৃত্ত পদার্থমাত্রই প্রত্তা হইতে অভিন্ন; দেবগণও প্রক্রাপতিকর্তৃক্ষই স্পৃত্তী; স্ত্রাং তাহারাও প্রজাপতি হইতে ভিন্ন নহে(২)। ২

এইরূপ যখন প্রকরণার্থ অবধাবিত হইল, তথন বুঝিতে চইবে যে, ইছার উৎকর্ষ খ্যাপনের জন্মই অন্যান্থ অবিদ্যং-সন্মত মত গুলিব উপন্থাস বা উল্লেখ করা হইরাছে; কারণ, একের যে নিন্দা, তাছাই অপবের প্রশ সাস্ট্রচক হইরা থাকে। [এখন সেই অবিদ্যানের মতগুলি উপন্থন্ত হইতেছে —] লোকপ্রসিদ্ধ কর্মপ্রকরণে যাজ্ঞিকগণ, যজ্ঞান্থভানকালে যে, এই কথা বলিরা থাকেন—'এই অগ্নির অর্চনা কর, অমুক ইন্দ্রের অর্চনা কর' ইত্যাদি; একথার অভিপায় এই যে, যজ্ঞায় দেবতাগণের নাম, জ্যোত্র ও কর্মাদির পার্থক্য দেখিরা তাছারা অগ্নাদি দেবতাকেও স্বরূপতঃ ভিন্ন বলিরাই মনে করিয়া ক্রমপ বৃলিয়া থাকেন; কিন্তু জিজ্ঞান্ম ব্যক্তি কখনই দৈবতভাবে ক্রমপে বৃঝিবেন না; কেননা, বিভিন্নাকার ক্র সমস্ত দেবতা এই প্রজ্ঞান্ধ বিস্তুটি অর্থাৎ স্বন্ট; এব এই প্রজ্ঞাপতিই প্রাণিকপ্রী সর্ম্ব-দেবাত্মক। ও

এবিষয়ে অনেকে বিরুদ্ধ মত প্রকাশ করিয়া পাকেন—একশ্রেণীর লোকেরা বলেন,—হিরণ্যগর্ভ পরমাত্মা বা পরগ্রহ্মই বটে; অপব সম্প্রদায় বলেন,—তাহা নছে, হিরণ্যগর্ভও সংসারী (কর্মফলভোক্তা জীব-শ্রেণীরই অন্তর্গত)। কিন্তু মন্ত্রশতি হইতে জানা যায় যে, তিনি পবগ্রহ্মস্বরূপই বটে; কারণ, মন্ত্রে আছে—'এই প্রজাপতিকে ইন্দ্র, স্থা, বরুণ ও অগ্নি বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন,' এবং

⁽২) তাংপব্য—ঘট-নাটা কৃষকার ও তংগ্র ঘট কখনট এক অভিন্ন প্রার্থ নহি; স্কুতরাং এগানে আপত্তি হইতে পাবে বে, নাটা প্রজাপতি ও তংগ্র দেবতা এক হইবে কিছপে? তহুত্তরে বলা ঘাইতে পারে বে, এখানে 'নাটা' গানে কেবণ নিমিন্ত কারণমাত্র বুমিতে হইবে না, পরন্ত ঘিনি নিজে নিমিন্তও বটে এবং উপাদানও বটে, এরপ কারণকেই 'নাটা' বলিয়া বুমিতে হইবে। বেমন ল্তা (মাকড্বা) কছেই স্তার নিমিন্ত ও উপাদান—উভন্ন প্রকার কারণ, প্রজাপতিও তেমনি ক্ষার্থ্য সম্বাহ্ণ নিমিন্ত ও উপাদান, উভন্ন কারণাত্মক; এই কভ তংগ্র দেবতাগণ তাহা হইতে পৃথক্ বস্ত চইতে পারে না; এই নিম্ন্য অব্যাহ্মিনারী; ক্ষাত্মাং নির্দেশ্য।

আন্ত আছে—'ইনিই ব্রহা, ইনিই ইক্র, ইনিই প্রবাগতি প্রবং ইনিই
সর্বাদেশতাত্মক' ইতি। স্বতিতেও আছে—'এই আদি পুরুষকে (প্রজাপতিকে)
কেহ কেই অনি বলেন, অন্তে আবার মহ বলিরা নিদ্দেশ করেন', এবং 'এই বিনি
অতীন্ত্রির, বৃদ্ধির অগষ্য, স্ক্র, অব্যক্তরপী চিরস্তন ও সর্বাভূতময়, তিনিই প্রথমে
ব্রহং প্রাহর্ত্ত হইরাছিলেন' ইতি। অথবা, তিনি স সারী—জীবশ্রেনীভূক্তও
হইতে পারেন; কেন না, শ্রুতি বলিতেছেন, 'তিনি সর্ব্রবিধ পাপ দশ্ম করিয়াছিলেন; সংসারী না হইলে ত তাহার পকে কগনই পাপ দাহ করা সন্তবপর হইতে পারে না; বিশেষতঃ ভয় ও অবতিসম্বন্ধও তাহার সংসারিজের অপর
কারপ, এবং 'অতঃপর তিনি নিজে মর্ভা হইয়াও যে অমর স্পৃষ্ট করিয়াছিলেন',
'জায়মান হিরণ্যগর্ভকে দর্শন কর' ইত্যাদি মন্নেও ঠাহার সংসারিজেই শ্রুত
হইয়াছে। কর্মফল-জ্ঞাপক শ্রুতিতেও ইহাই জানা যাইতেছে—'ব্রহ্মা (বিরাট্),
বিশ্বস্তুগণ (মন্ত প্রভৃতি), ধর্ম্ম (যম), মহান / মহত্তত্ব—অর্থাৎ তত্বপামিক
স্ক্রাম্মা) ও অবাক্র (প্রকৃতি), এ সমস্তকে সাহ্নিক কর্মেন উৎকৃত্ত ফল বলিরা
জ্ঞানিগণ ব্যাণা। করেন' ইতি। ৪

ভाলकशा. এकहे विश्वत अवःविध विक्रकार्थ-म घर्षेन यथन मञ्जवभन हम् ना. ত্র্বন কোন বাকোরট প্রামাণ্য হইতে পারে ন। ফলে প্রজাপতির সংসারিত্ব वा अत्रः त्रातिष किहुरे तिक स्टेटाउट ना : ना, এ क्या ३ स्टेटाउ भारत ना ; कांक्रम, অলুপ্রকার করনা বারা উক্ত বিরোধের পরিহার চইতে পারে, অর্থাৎ উপাধি-विट्नाटवत मध्यानिवस्त अत्रथ क्रमा क्रा गाउँटि भारत. गिराटि मश्मानिस अ অসংসারিত্ব উভর কল্পনারই ব্যাঘাত না ঘটে]। 'যিনি একত্র অবস্থিত হইরাও দুরে গমন করেন. শ্রান পাকিয়াও সর্বতে গমন করেন, মদামদ অর্থাৎ মদযুক্ত ও মদ-বিযুক্ত সেই দেবকে (পরমেশ্বরকে) আমি ভিন্ন আর কে জানিতে পারে ?' ইত্যাদি শ্রুতি হইতেও জানা যায় যে, তাঁহার সংসারিত্ব ধর্মটা ঔপাধিক, পার্মাধিক নছে; প্রক্লুতপক্ষে কিন্তু তিনি অসংসারীই বটে। এইপ্রকার উপাধিসম্ক্রনিবন্ধন হিরণাগর্ভের একত্ব ও নানাত্ব চুইই সম্ভব হর। 'তুমি তংকরণ' ইত্যাদি শ্রুতি **ब्हेट बाना यात्र दर, व्यञ्चान्त कीटवंत्र महत्त्व** क्रेक्शरे वावका। **रित्रगाभर्ट्**त উপাধি স্বতই বিশুদ্ধ; এই জন্ম শ্রুতি ও স্বৃতিশাস্ত্রসমূহ তাঁহাকে অধিকাংশস্থলে পরবেশররপেই নির্দেশ করিয়া থাকেন, অতি অল স্থানেই তাঁহার সংসান্তিক धान्यम कतिवाद्यम । शकाखरत, जीवगायत छेशाधि श्रजावज्ये अ किवकूम ; अह मझ अधिकारभक्टल डांबाटमत मरनातिष्ठ निर्मा कतिहारकन ; मरकामाधि- বিনিশ্ব কি স্বভাবের প্রতি লক্ষ্য করিয়া <mark>আবার সমস্ত শ্রুতি ও স্বৃতিশান্ত্র</mark> জীবের প্রমেশ্বভাবও নির্দেশ করিয়াছেন। ৫

কিন্তু যাঁহারা তার্কিক—আগম-প্রমাণের বলবন্তার উপেক্ষা করেন, তাঁহারা 'আত্মা আছে, নাই, কর্ত্তা ও অকর্ত্তা' ইত্যাদি বছবিধ বিরুদ্ধ তর্ক করিয়া শাস্ত্রার্থ আকুল (বিরুত বা অনিশ্চিতরূপ) করিয়া থাকেন; তাহার ফলে শাস্ত্রের প্রকৃত অর্থ নির্ণর করা অসম্ভব হইরা পড়ে। পক্ষান্তরে, যাহারা একমাত্র শাস্ত্রাহ্বারী গর্কাহীন, তাঁহাদের নিকট দেবতাদি অপরোক্ষবিষয়ের প্রতিপাদক শাস্ত্রার্থ (শাস্ত্রসিদ্ধান্ত) প্রত্যক্ষবং স্থনিশ্চিত হইর থাকে। ৬

এখানে আদিদেব একই প্রজাপতির-অন্তা (ভোক্তা) ও অদনীয়রূপ রূপ-ভেদ বর্ণনা করাই শ্রুতির অভিপ্রেত : তন্মধ্যে—প্রথমে ভোক্তা অগ্নির কথা উক্ত ছইরাছে. এখন অদনীয় সোমের কথা বলা হইতেছে। জগতে যাহা কিছু আর্দ্র— দ্রবমর বস্তু, তাহা রেত হইতে—আগ্নীয় বীঞ্চ হইতে সৃষ্টি করিলেন; কারণ, শ্রুতি বলিতেছেন—'রেত হইতে জল (জলীয় দ্রবা) [প্রাকৃষ্ঠত হইয়াছে]'; সোমও দ্রবান্মক: অতএব প্রজাপতি স্বীয় রেত ইইতে, যে আর্দ্র বস্তুর সৃষ্টি করিয়াছিলেন, তাহাই সোম। জগতে বাহা কিছু আছে, তংসমস্ত এতাবংই—এই প্র্যান্তই, ইহার অধিক আর কিছু নাই। ইহা কি ? না সোম, সোমই অন্ন, দ্রবান্মকতানিব-ন্ধন তপ্তিসাধক: এবং উঞ্চ ও ৰুন্ধ বলিয়া অগ্নি হইতেছে—অন্নাদ অর্থাৎ ভোকা। এবিষয়ে এইরূপই অবধারণ হইতেছে যে, সোমই অর, অর্থাৎ যাহা ভক্ষণ করা যায়, তাহাই অন্ন ; এবং বিনি ভক্ষণকর্ত্তা, তিনিই অগ্নি। [বদিও এখানে অবধারণস্থচক कान मन नांहे में जा, उशां ि] वर्थ-मन जित व्यस्तार्थ व्यथात्रे वृक्ति हहेरत । সমর্বিশেষে অগ্নিও হুরমান (আত্তিরূপে অর্পিত) হইলে সোমস্থানীর অর্থাৎ অন্নমধ্যে পরিগণিত হয়, আবার সোমও সময়বিশেষে ইজ্যমান (অর্চিত) হইয়া অগ্নিস্থানীয় অর্থাৎ ভোক্তা হইয়া থাকে; কারণ, তবন তাঁহার ভোক্তুত্বই পাকে, (ভোগ্যন্থ থাকেনা)। বে গোক জগ্নীবোমাত্মক এই জগংকে আত্মন্ত্রপে पर्नन करत. तम लाक कान शकात लाख-भूगा वा भाष निश्च हत्र ना, অধিকন্ধ প্রাজাপত্য পদ বাভেও সমর্থ হয়। ইহা হইতেছে প্রজাপতির অতিস্টি---প্রদাপতি অপেকাও ইহার গুরুত্ব অধিক। ৭

সেই সৃষ্টিটি কি ? এত্তত্তরে বলিতেছেন—বৈহেতু তিনি শ্রেরান্—আপনার অপেক্ষাও উৎকর্ষসম্পন্ন এই দেবগণকে সৃষ্টি করিরাছেন, সেই ছেতুই দেবসৃষ্টি তাঁহার অভিসৃষ্টি। ভাল, সৃষ্টি আবার আপনা ছইতেও অভিশ্র হর কি প্রকারে ?

তত্ত্তেরে বলিতেছেন—বেহেতু তিনি নিজে মর্ত্তা অর্থাৎ মরণনীল হইয়াও অমৃত—মরণরহিত দেবগণকে জ্ঞান ও কর্মারপ বহিং দারা আপনার সর্ক্রবিধ পাপরাশি দগ্ধ করিরা স্থাষ্ট করিয়াছেন, সেই হেতুই ইহা অতিস্থি অর্থাৎ উৎকৃষ্ট কর্মাের ফল স্বরূপ (১)। অতএব যে লােক প্রজাপতির আয়ুস্বরূপ অর্থাৎ তাঁহা হইতে অনতিরিক্ত এই অতিস্থি জানেন—অমুধ্যান করেন, তিনিও প্রজাপতির স্থায় এই অতিস্থিতে প্রভু হন—অর্থাৎ প্রজাপতিরই মত স্থিকর্ত্তা হন॥ ৪৩॥ ৬॥

আভাস-ভাষ্যম্। "তদ্ধেদং তছ বাজি ত্যাসীং।" সর্কং বৈদিকং সাধনং জ্ঞান-কর্মাসকাং কর জিনে ক্লারকাপেকং প্রজাপতি ত্বফলাবসানং সাধ্যম্ এতাবদেব, — যদেত ব্ ব্যাক্ত হা জগং সংসারঃ। অগৈত তৈতে সাধ্যসাধনলকণশু ব্যাক্ত গুজগলো ব্যাকরণাং প্রাগ্বীজাবতা যা, তাং নির্দিদিকতি অঙ্কাদিকাগিছিমিতামিব বৃক্ষপ্ত, কর্মবীজোহবিত্যাকেতাে হসে সংসারবৃক্ষঃ সম্প উদ্ধ্রবাদইতি। তহন্দরণে হি পুরুষার্থপিরিস্মাপ্তিঃ। তথাচোক্তন্— "উদ্ধ্লোহ্বাক্শাথঃ" ইতি কাঠকে; গীতাক চ "উদ্ধ্লমধঃশাথ্য" ইতি; পুরাণে চ "ব্রহ্মবৃক্ষঃ সনাতনঃ" ইতি।

টীকা। পূর্ব্বোত্তরপ্রস্থায়ে সম্বদ্ধ বক্তঃ প্রতীক্ষাদায় বৃত্তঃ কার্ডয়তি—তদ্ধেত্যাদিনা ॥
তত্ত আদেরহার্থং বৈদিক্ষিতৃত্তেম্। সাধন্যিতৃত্তে মুক্তিসাধনং প্রঃ ক্ষরতি, তল্লিরক্ততি—
জানেতি। একরপত্ত বোক্ষতানেকরূপং ন সাধনং ভবতীতি ভাবঃ। নুক্তিসাধনং মানবস্তত্যঃ তর্জান্ম, ইদং তু কারকসাধামতোহপি ন তদ্ধেতুরিত্যাহ—কর্মানীতি। কিং চেদং
প্রজাপতিহকলাবসান্ম, 'মৃত্যুরস্তান্ধা ভবতি' ইতি শ্রুতেঃ। ন চ তদেব কৈবলাং, ভয়ারত্যাদি—
শ্রবণাং, অতোহপি নেদং মুক্তার্থমিত্যাহ— শ্রজাপতিহেতি। কিঞ্চ, নিত্যাস্কা মুক্তিঃ, ইদং তু
সাধ্যক্ষম্ , অতোহপি ন মুক্তহেতুরিত্যাহ— সাধ্যমিতি। কিঞ্চ, মুক্তির্ব্যাকৃতাদ্ধীন্তরম্ভদেব,
"ত্রিদিতাং" ইত্যাদিশ্রুতেঃ; ইদং তু নামরূপং ব্যাকৃত্যম্, অতোহপি ন তদ্ধেতুরিত্যাহ—
এতাবদেবেতি। সম্প্রত্যুর্যাকৃত্রকিকামব্যারয়ন্ প্রবেশবাক্যাং প্রাক্তনত্ত তদ্ধেদ্যিত্যাদ—
কাক্যিত তাৎপর্যাহ্যাহ— অথেতি। জ্ঞানকর্মকলোজ্যানস্তর্য্যথ-শ্রমারহা নাজারহা নাজাসপ্রত্যান্
বিদ্যা, তত্তা নির্দ্ধেরিইন্থমেব, ন সাক্ষান্নির্দ্ধেশ্রক্ষানির্বাচ্যভাদিতি বজুঃ নির্দিদিকতীত্যুক্তম্।
বৃক্ত বীলাবন্থাং লোকো নির্দ্ধিণতীতি সম্বন্ধঃ। বজ্জানে পুমর্থান্তিত্তদেব বাচাং, কিমিতি

⁽১) তাৎপর্য —ইহা হইতে বুঝা বাইতেছে বে, জন্মকালে ব্যং প্রজাপতিও পাপরহিত ছিলেন না, এবং মৃত্যুর অধিকার হইতেও বিমৃক্ত ছিলেন না: কিন্ত তিনি জ্ঞান ও কর্মানুভানের সাহাব্যে দ্বীর সমন্ত পাপ বিনষ্ট করিয়া নিস্পাপ অবস্থার দেবগণকে স্বষ্ট করার দেবগণ আজন্ম পাপবিমৃক্ত; কাজেই প্রজাপতি অপেকাও তাহার কার্গের উৎকর্ম অধিক হইতেছে;
এই জন্ত দেবস্টীকে অভিকৃষ্টি বলা হইরাছে।

প্রতাপবিভোচাতে? তত্রাহ—কর্ষেতি। উদ্ধর্ষ ইতি তমুলনিরপার্থবিদিতি শেবং। অধ
প্রধাধ্যধ্যনালপ্ত তমুদ্ধারোহণি কোণবুজাতে, তত্রাহ—তমুদ্ধণে হীতি। নমু সংসারস্ত
মূলনের নাজি, বভাববাদাং। প্রধানান্তের বা তমুলং, নাজাতং ব্রহ্ম; ইডাাশভা শুভিবৃতিভাং
পরিহরতি—তথা চেতি। উদ্বৃত্তং কারণং কার্যাপেক্ষা পরস্বাক্তং মূলমন্তেভাূদ্ম্লো
হিরণাপভাদরঃ, মূলাপেক্ষাংবাচাঃ শাধা ইভাবাক্শাধঃ। এবং 'উদ্মূলমধঃশাধ্য' ইভাদিবীতা অপি নেতবাঃ। অতি হি সংসারস্ত মূল্ম, 'নেদমমূলং ভবিশ্বতি' ইতি শুতেঃ; তচাজাতং ব্রদ্বৈতি শুভিবৃতিপ্রসিদ্ধিতি ভাবঃ।

আভাস-ভাষ্টান্ত্ৰাদ !— "তদ্ হ ইদং তর্হি অব্যাক্কতম্ মাসীং" ইত্যাদি। বেদোক্ত জ্ঞান-কর্মান্ত্রক ষত সাধন (উপায়) আছে, তং সমস্তই কর্ত্তা প্রভৃতি বহু কারক-সাপেক ; এবং সে সমৃদরের শেব ফল ছইতেছে— হিরণাগর্ভত্বপ্রাপ্তি ; প্রকৃতপক্ষে কিন্তু সে সমস্ত উপার সাধ্য-শ্রেণীরই অন্তর্গত, এবং "এতাবং এব" এই পর্যন্তই বটে— বাহা এই নাম-রূপাভিব্যক্ত বিশ্বসংসারমণ্ডল। অন্তরাদি কার্য্য-দর্শনে বেমন রক্ষের পূর্কবর্ত্তী বীজাবস্থা অন্তমিত হর, তেমনি সাধ্য ও সাধনভাবে অভিব্যক্ত এই জগতেরও অভিব্যক্তির পূর্কে যে বীজাবস্থা ছিল, এখন শ্রুতি তাহাই নির্দেশ করিতে ইচ্ছা করিতেছেন। উদ্দেশ্য— কর্মন্ত্রপ বীক্ত হইতে অবিদ্যাক্তির এই (জন্ম মরণ প্রবাহরূপ) সংসারবৃক্ষকে সমূলে উন্মূলিত করা ; কারণ, সংসারের উন্মূলনে জীবের সর্কপ্রকার পূক্ষবার্থ সমাপ্ত হইয়া বার। এ কথা কঠোপনিবদেও উক্ত আছে— 'উর্দ্ধন্ত ও অধঃশাধ (এই সংসার-বৃক্ষ)' ; ভগবদলীতাতেও আছে— 'উর্দ্ধন্ত ও অধঃশাধ' [এই সংসার-বৃক্ষ চ্ছেদন করিরা], পুরাণ শাস্ত্রেও আছে— 'এই চিরস্তন ব্রহ্মক্র' (১) ইত্যাদি।

তদ্ধেদং তর্ম্ব ব্যাক্তমাদীং, তয়ামরপাভ্যামেব ব্যাক্রিয়তাদোনামায়মিদত্রপ ইতি, তদিদমপ্যেতর্হি নামরপাভ্যামেব ব্যাক্রিয়তেহসোনামায়মিদত্রপ ইতি, স এষ ইহ প্রবিষ্ট আ নখাগ্রেভ্যেঃ।
যথা ক্ষুরঃ ক্ষুরধানেহবহিতঃ স্থাদ্ বিশ্বস্তরো বা বিশ্বস্তরকুলায়ে,

(১) তাংপর্যা—"উর্বৃলঃ অবঃশাবঃ" ইত্যাদি বাক্যে রূপকক্ষলে সংসারের বরপ বর্ণনা করা হইলাছে। সংসার ঘবন বৃক্ষ হইল, তবন তাহার মূন, শাবা ও পঞাদি থাকাও আবস্তুক। এই সংসারত্বকের মূলট উর্দ্ধে (উপরে) রহিলাছে, অর্থাৎ সর্কোপরি বর্ত্তবান প্রবেশন ইহার মূল, আর অবোবর্ত্তী দেবাস্থর সম্প্রাদি তাহার শাবা—প্রগঞ্জ। ইহা কল্যও থাকিবে কি না, ছির নাই; এই কারণে 'অক্স'; কিন্তু, তবাপি ইহা সনাত্তব—অনাদি কাল হইতে প্রবহ্নাণ থাকার ইহা একপ্রকার নিজ্যেরই মত।

তং ন পশুস্তি। অক্ৎস্নে হি দঃ, প্রাণমেব প্রাণো নাম ভবতি, বদন্ বাক্ পশুশুশুলুই শৃণুশুশ্রোত্রং মন্বানো মনস্তাগুলৈতানি কর্মনামান্থেব। স যোহত একৈকমুপান্তে ন স বেদাক্বংস্নো হেষোহত একৈকেন ভবতি, আত্মত্যেবোপাদীতাত্র হেতে সর্ব একং ভবস্তি। তদেতৎ পদনীয়মশু সর্বস্থা, যদয়মাত্মানেন হেতৎ সর্ববং বেদ। যথা হ বৈ পদেনামুবিন্দেদেবং কীর্ত্তিণ শ্লোকং বিন্দতে য এবং বেদ॥ ৪৪॥ ৭॥

সরলার্থঃ ৷—তং (অপ্রত্যক্ষং বীজাবস্থং) ইদং (প্রত্যক্ষং নামরূপাভি-ব্যক্তং ৰূগৎ) তৰ্ছি (তদা---উংপত্তে: প্ৰাক্) অব্যাক্ততং (নাম-রূপাভ্যাম্ অনভি-ব্যক্তম্) আদীং হ। তং (বীজনপেণ স্থিত: জগং) নাম-রূপাভ্যাং—অয়ং (পদার্থ:) অসৌনামা (অদো নাম অভেতি অসৌনামা, ছাল্সোহয়ং প্রয়োগঃ), ইদংরূপঃ (ইদং খেতপীতাদি রূপম্ মহেততি ইদংরূপঃ) ইতি (এবং) ব্যাক্রিয়ত (স্বয়মেব ব্যাক্কতম্—ব্যবহারযোগ্যা বভূব)। [অতএব] এতহি (ইদানীং) অপি **'অসৌনামা, ইদংরূপণ্চ অয়ম্' ইতি নামরূপা**ভাাম্ এব ব্যাক্রিলতে (ব্যাক্রতং ভবতীতার্থ:) ইতি। যথা কুর: কুরধানে (কুরকোশে), অথবা যথা বিশ্বস্তুর: (অগ্নি:) বিশ্বস্তরকুলায়ে (কাছাদে) অবহিত: (অন্তনিবিষ্ট:) স্থাৎ (ভবেৎ), তথা দঃ (জ্বগংকারণতয়া প্রশিদ্ধঃ) এবঃ (প্রমেশ্বঃ) ইহ (নামরূপাত্মনা ব্যাক্কতে জগতি) আ নথাগ্রেভাঃ (নথাগ্রপর্য্যন্তং) প্রবিষ্টঃ (প্রবেশং ক্কতবান্)। [ভধাপি জ্বজাঃ] তং (সর্কাফুস্যুতমপি পরমেশ্বরং) ন পশুস্তি (পরমেশ্বরত্বেন ন জানস্তীত্যর্থ:)। হি (যশ্মাং) সঃ (আ নধাগ্রপ্রবিষ্টঃ আত্মা) অরুংমঃ (উপাধি-পরিচ্ছরতরা উপলভাষানত্বাং অপূর্ণঃ); [তথাছি--- সঃ (প্রবিষ্ট আত্মা) প্রাণন্ (প্রাণনাদি-ব্যাপারং কুর্মন্) এব প্রাণঃ নাম (প্রসিদ্ধে) ভবতি ; বদন্ (বচন-ব্যাপারং কুর্মন্) বাক্, পগুন্ চকুং, শুগন শ্রোত্রং, মধানঃ (সঙ্গল-বিকরলকণং ব্যাপারং কুর্বন্) মন: ভবতি। তানি এতানি (যগোক্রানি প্রাণাদীনি) অভ (আত্মনঃ) কর্ম্ম-নামানি এব [দেহপ্রবিষ্ট আত্মা এব তত্তংক্ষামুদারতঃ প্রাণাদি-নামভি: পৃথগিৰ প্ৰতীয়তে ইতি ভাব:]।

অতঃ (অশ্বাৎ হেতোঃ) বঃ সঃ (যঃ কন্চিং) একৈকং (প্রাণ ইতি বা, বাগিতি বা—ইত্যেবং) উপাত্তে, সঃ (উপাসকঃ) ন বেদ (নৈব আত্মানং বেতি); হি (বতঃ) এবঃ (আত্মা) একৈকেন (প্রাণাস্তেকৈকবিশেষণেন বিশিষ্টা সন্)

অকংসঃ (অসমন্তঃ) ভবতি; অতঃ 'আত্মা' ইত্যেব (বিশেবণভেদান্ পরিত্যঙ্গ্য কেবলম্ আত্মন্ত্রপেবৈণব) উপাসীত; হি (বত্মাৎ) অত্র (আত্মনিন) এতে (প্রাপ্তঙ্কাঃ প্রাণাদয়ঃ) সর্ব্বে একং ভবন্তি (একরপতাম্—অভিন্নতাং প্রতিপন্তন্তে)। তং এতং অন্ত সর্ব্বেত (জীবনিবহন্ত) পদনীরং (প্রাপ্যং)। [কিং তং ?] যং (যঃ) অরং আত্মা ইতি। হি (যত্মাৎ) অনেন (আত্মনা জ্ঞাতেন) এতং সর্ব্বং (জগৎ) বেদ (জানাতি ইত্যর্থঃ)। যথা হ বৈ (প্রসিদ্ধে) পদেন (চরণেন পদচিছেনে বা) অন্ধবিন্দেং (নষ্টং গবাদিকং লভতে); তথা, যঃ এবং (যথোক্তং তত্ত্বং) বেদ. [সঃ] কীর্ত্তিং (লোকপ্রতিষ্ঠাং) প্লোকং (যাশন্ত) বিন্দতে (লভতে) ইত্যর্থঃ॥ ৪৪॥ ৭ ॥

মূলাসুবাদে 1—দেই এই দৃশ্যমান জগৎ তৎকালে সর্থাৎ স্থির পূর্বে অব্যাকত—নাম ও রূপাকারে অনভিব্যক্ত ছিল, অর্থাৎ বীজভাবে বর্ত্তমান ছিল। সেই জগৎ নাম ও রূপাকারে অভিব্যক্ত হইল,—'দেবদত্ত যজ্ঞদত্ত' প্রভৃতি নাম ও শেতপীতাদি রূপবিশিষ্ট হইয়া প্রকাশ পাইল: এই জন্মই বর্ত্তমান সময়েও বিশেষ বিশেষ নাম ও বিশেষ বিশেষ রূপ লইয়াই এই জগৎ (জাগতিক বস্তু) অভিবাক্ত হইয়া পাকে। কুর যেমন ক্ষুরাধারে নিহিত থাকে, অথবা বিশ্বস্তর (অগ্নি) যেরূপ তদাশয় কাষ্ঠাদির মধ্যে নিহিত থাকে. ভদ্রপ সেই জগৎকারণ পরমেধরও এই অভিব্যক্ত জগতে নখাগ্র হইতে সর্ববাবয়বে অত্মপ্রবিষ্ট হইয়া বহিয়াছেন। কিন্তু তিনি এইরূপে প্রবিষ্ট থাকিলেও সজ্জনেরা] তাঁহাকে দেখিতে পায় না ; [কেন না. তাহারা যাহাকে দর্শন করে,] সেই আত্মা হইতেছে—অকুৎস্ন অর্থাৎ হ্মপূর্ণ—প্রকৃত পূর্ণ আত্মার উপাধিক অংশবিশেষ মাত্র। [যেমন] প্রাণনাদি ব্যাপার নিষ্পাদন করেন বলিয়া প্রাণ নামে প্রসিদ্ধ হন, সেইরূপ, বাগিন্দ্রিরের ব্যাপার করত শ্রোত্র, এবং মনন বা চিন্তা করত মনংশক্ষ-বাচ্য হন: প্রকৃতপক্ষে কিন্তু এ সমস্তই তাহার কর্ম্মানুষায়ী নাম মাত্র। অভএব যে লোক ভাহাকে উক্ত প্রকার এক একটিমাত্র গুণ-যোগে উপা-সনা করেন, প্রকৃতপক্ষে তিনি তাঁহাকে জ্বানেন না : কারণ, এক একটিমাত্র গুণবিশিষ্ট আত্মা ত কখনই সম্পূর্ণ হইতে পারে না ; অভএব 'আত্মা' বলিয়াই তাঁহার উপাসনা করিবে। ইহাতেই (এই আত্মাতেই) উক্ত উপাধিক গুণসমূহ একীভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এই যে, পরিপূর্ণ

আত্মা, ই হাই সর্বক্ষীবের একমাত্র পদনীয় বা গন্তব্য স্থল; কারণ, এত-দ্বিজ্ঞানেই সর্বব বস্তু লাভ করা যায়। লোক যেমন প্রদের সাহায্যে গন্তব্য স্থান লাভ করে, তেমনি ধিনি যথাবর্ণিত প্রকারে আত্ম-তত্ত্ব অবগত হন, তিনিও কীর্ত্তি ও প্রশংসা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥ ৪৪॥ ৭॥

শাক্ষরভাশ্তম্ । — তদ্দেশ । তদিতি বীজাবন্থং জগং প্রাপ্তৎপত্তেঃ, তহি তিমিন্ কালে, পরোক্ষরাৎ সর্বনামাহপ্রত্যকাতিদানেনাভিধীয়তে—ভূতকাল-সম্বন্ধিয়াকত-ভাবিনো জগতঃ। স্থপগ্রহণার্থ মৈতিহাপ্রায়োগা হ-শব্দঃ; 'এবং হ তদা আসীং'—ইত্যুত্যমানে স্থাং তাং পরোক্ষামপি জগতে। বীজাবস্থাং প্রতিপ্রতে,—যুধিষ্ঠিরো হ কিল রাজাসীদিত্যক্তে বহুং। ইদম্-ইতি ব্যাক্তনামরূপায়কং সাধা-সাধনলক্ষণং বথাবর্ণিতমভিধীয়তে; তদ্ইদংশক্ষোঃ পরোক্ষ-প্রত্যক্ষাবন্ধ-জগরাচকয়োঃ সামানাধিকরণ্যাদেকস্বমেব পরোক্ষ-প্রত্যক্ষাবন্ধস্থ জগতোহ্বগম্যতে—তদেবদং, ইদমেব চ তদ্ অব্যাক্তনাসীদিতি। অথবং সতি, নাসত উৎপত্তিন সতো বিনাশঃ কার্যাক্ষেত্যবন্ধতং ভবতি। ১

টীকা। সম্প্রতি প্রতীক্ষাদার পদানি ব্যাচটে—তদ্বেতাদিন। অপ্রত্যক্ষাভিধানেন তদিতি সর্বনারা বীজাবস্থং জগদভিধীয়তে পরে।ক্ষয়দিতি স্থল:। কণং জগতো বীজাবস্থপ্রতাশকা তহীত্যপ্রথমাহ—প্রাগিতি। কণং তপ্রপরোক্ষঃ, তত্রাহ—ভূতেতি। নিপাতার্থমাহ—স্থপতি। হলকার্থমভিনয়তি—কিলেতি। যধাবণিত্যিতান্থ্যেন সংসারেংসায়হোজিঃ। প্রথমসামানাধিকরণালক্ষর্থমাহ—তদিদ্যিতি। একহমভিনয়েনোদাহরতি—তদেবেতি। একহাবস্বিক্ষলং কণ্যতি—অপ্রতি। সামানাধিকরণাবশাদেকত্বে নিশ্চিতে সত্যনন্তর্ম্—

"নাসতো বিভাতে ভাবো নাভাবে। বিভাতে সতঃ।"

ইতি শ্বতিরমুক্তো ভবতীতি ভাবঃ। ১

তদেবস্তুতং জগদব্যাকৃতং সং নামরপাভ্যামেব —নামা রপেণৈব চ ব্যাক্রিয়ত।
ব্যাক্রিয়তেতি কর্মকর্ভ্পয়োগাং তৎ স্বর্মেবায়ের ব্যাক্রিয়ত—বি+আ+অক্রিরত—বিস্পষ্টং নামরপবিশেবাবধারণমর্য্যাদং ব্যক্তীভাবমাপত্যত—সামর্থ্যাদাক্ষিপ্তনিরস্তু-কর্জ্-সাধনক্রিয়া-নিমিন্তম্। অসৌনামেতি সর্ব্বনামাহবিশেবাভিধানেন নামমাত্রং ব্যপদিশতি; দেবদন্তো বক্তদন্ত ইতি বা নামান্তেতি অসৌনামা অরম্। তথা
ইদমিতি শুক্রক্ষাদীনামবিশেবঃ; ইদং শুক্রমিদং কৃষ্ণং বা রূপমন্তেতি ইদংরূপঃ।
তদিদমব্যাকৃতং বস্তু, এতর্হি এতন্মিরপি কালে নামরপাভাবিষ ব্যক্তিরতে—
অসৌনামায়ম্ ইদংরূপ ইতি। ২

অজ্ঞাতং ব্রহ্ম প্রসংগ্রে মুলমিত্যুক্তা ভবিবর্ত্তা জগদিতি নিরপথতি—তদেবজুভবিতি। ভূতীয়ামিখংভাবার্থ্যেন বাচটে—নালেতি। ক্রিয়াপদপ্রয়োগাভিপ্রায় তদমুবাদপূর্বকমাহ— ব্যাক্রিয়তেতি। তত্র পদক্ষেদপূর্বকং ভ্রাচ্যনর্থনাহ—ব্যাক্রিয়তেজাদিয়া। ব্যবেবতি
কুতো বিশেষ্টতে, কারণমন্তরেণ কাবোণপন্তিরযুক্তেভ্যাশস্থাহ—সামর্থাদিতি। নির্প্ত্রেকার্থাসিদ্ধান্ত্রপণন্ত্যাক্ষিথো নিরস্তা জনরিতা কর্তা চোৎপন্তে সাধনক্রিয়া-করপন্যাপারস্তরিষিত্তং
তদপেক্য ব্যক্তিভাবমাপদ্যতেতি বোজনা। নামসামান্তং দেবদন্তাদিনা বিশেবনার। সংবোজ্য
সামান্তবিশেববানর্থো নামবাকরণবাকে। বিবক্ষিত ইত্যাহ—অসাবিভ্যাদিনা। অসৌ-শব্যং
ক্রোতোংব্যরত্বেন নেবঃ। রূপসামান্তং শুরুক্টাদিনা বিশেষে সংবোজ্যোচ্যতে রূপন্যাকরণবাক্যেনে ভ্যাহ—তথেত্যাদিনা। অব্যাকৃত্যমের ব্যাকৃত্যান্থনা ব্যক্তমিত্যেতৎ স্বপ্তপ্রবৃদ্ধনৃষ্টাক্ষেন
স্কাইর্যতি—তদিদ্যিতি। ২

যদর্থ: সর্কশাস্ত্রারন্তঃ, যশ্মির্মবিভয়া স্বাভাবিকা। কর্তৃক্রিরাফলাধ্যারোপণা কৃতা, যঃ কারণ সর্কশ্র জগতঃ, যদায়কে নামরূপে সলিলাদিব স্বচ্ছান্তলমিব কেনম্ অব্যাক্তে ব্যক্তিরেতে, যণ্চ তাত্যা। নামরূপাত্যা। বিলক্ষণঃ স্বতো নিত্যক্তর্ক্র্কৃত্বভাবঃ, স এষ অব্যাকৃতে আয়ুভূতে নাম-রূপে ব্যাকৃর্কন্, ব্রন্ধাদিতব্যবেষ্ দেহেখিহ কর্মকলাশ্ররেষু অশনায়াদিমংস্থ প্রবিষ্টঃ। ৩

उत्कारा मृतकात्रगम्कृषा उद्यायक्षणाध्याधिज्ञानिया उरकाशमूळ्य्, देनानीः धार्ययाकाच्य-শ্বদাপেকিতমর্থমান-বদর্থ ইতি। কাওব্যামুনে। বেদন্তারকো বন্ত পর্ভ প্রতিপদ্তার্থ। বিজ্ঞাবতে, কল্মকান্ড' হি স্বাধীসুঠানাহিত্তিত্ত দ্বিদাবা সম্বজ্ঞানোপথোগীলুতে, জ্ঞানকান্ড ভূ माकारिक उत्जाभवृद्धात 'मत्त्व विषा वर्भवमामनिष्ठ' है ि ह अवरे ; म भरताञ्ज अविदेशे বেহাদাবিতি বোজনা। সশভাষারভ একান্ধনি সমব্যমুক্ষা তত্র বিরোধসমাধানার্থমাহ---যশিরিতি। অধ্যাসক্ত চতুর্বিধ্বাতি নামক্ত চনহং বারহতি-অবিশ্বাহেতি। তক্তা মিব্যা-জানবেন সাদিছাদনাভাগাসহেতৃত্বাসিছিরিত্যাশভাব-বাভাবিকেতি। বিভাগালাব্রম-विक्रायां वादिर्वहि - कि विक्रियां न हि विक्रियां नहिम्बादि प्रस्ति निर्माणाना स्वत्रभन्नोति ভাব:। অব্যন্ত সর্বাত্র বচ্ছকত পূর্পাবদ্দেরবা.। আপ্রনি কর্ত্ত্রাধানভাবিভাক তত্ত্বাক্তন্ত। সমন্বরে বিরোধ: সমাহিত:, সম্প্রতাখ্যাসকারণক্তোক্তরেংপি বিবিভোপাদানকেবং সাংখ্যবাদ্যা-শক্ষ্যেক্তমেৰ কাৰণং ভদ্ধেদনিব।কৰণাৰ্থং কথমতি-নঃ কাৰণমিভি। ঞ্জিছাভিষাদেৰু প্ৰস্ত তংকারণরং প্রসিদ্ধনিতি ভাব:। নামরূপাক্সকত হৈতভাবিভাবিভ্রান্দেইছাবিভাপনোভ্রহং নিধাতীতাহি—বদালকে ইতি। বাকি চুরিছেন: বভাবত: ওছাছে দু**ইান্ত**মাহ—স**লিবাদি**তি। वाक्तित्रमानदर्शनीमञ्जलदर्शः चट्टाश्यक्ददः पृष्टेष्टिमान---मनमिदविष्ठ। यथा स्मनापि सत्नाचः ভন্মাত্ৰমেৰ, তথাজাত্ৰকোখা সগদ্ বৃদ্ধান্ত ভদ্জানবাধা চেতি ভাব:। নিভাওৰভাবি-तक्तमित वस न पाछाश्याननिवर्तकः, व्यवनश्च छश्माधकवार, वाटकाविवृक्षितृक्षाम्रहः पू তৰেতি মৰানো ক্ৰতে—বক্তেতি। 'আকালো হ বৈ নাম নামন্ত্ৰপ্ৰাৰ্শিক্তিতা, তে ধৰস্কান ত্ৰ্বৰ' ইতি ইতিবালিতাহ-তাতামিতি। নামরণাত্মকৈতাসংশ্লিভাগের বিভাগেত্র-ম প্ৰবেৰি তসৰকাৰীনকাৎ, ভঞাবিভা আবোলিকেভাভিপ্ৰেক্তা তংলককাং দিবেছভি--কুক্তেভি। उत्पादनव प्रश्नासनवीतरणनिवनाह-पदक्ति । विकासनावार ख्यावित्रसारकारि क्याक्कांश्रार নৈবমিতি চেন্নেত্যাহ—কভাৰ ইতি। অব্যাকৃতবাক্যোক্তমজাতং প্রমান্থানং প্রায়্শতি—স ইতি। তমেব কার্যাহং প্রত্যাহং নির্দিশ্বতি—এব ইতি। আন্থা হি বতো নিত্যক্তমন্থানিরপোহপি স্থাবিদ্যাবইভারামরপে ব্যাকরোতীতি তৎসর্জনভাবিদ্যাময়হং বিব্রিক্যাহ—অব্যাকৃতে ইতি। তরোরান্থানা ব্যাকৃত্ব ভদতিরেকেণাভাবং কল্টীতি মহা বিশিনন্তি—আন্থেতি। জনিমন্থাত্ত মিহ্-শন্দার্থং কথরতি—ব্রহ্মাদীতি। তবৈব হংবাদিনদ্বলো নাম্থনীতি মহানো বিশিনন্তি—কর্মেতি। ব্রহ্মান্ত্রক্রাদ্যানাধিকরণ্যাধিগতে হেতুমাত্ত—প্রবিষ্ট ভিত্ত। ত

নমু, অব্যাক্ষতং স্বর্থেব ব্যাক্রিরতেত্যুক্তন : কগমিদানীমূচ্যতে—পর এব
ছু মায়া অব্যাক্ক ব্যাক্রির প্রবিষ্ট ইতি ? নৈন দোমঃ ; পরস্তাপাত্মনোহ ব্যাক্রিরত ইতাবোচাম ; ইদং-শব্দসামানাধিকরণ্যাচ্চ অব্যাক্ত কর্মক । যথেদং
ক্যাং নিরন্নাত্মনেককারকনিমিন্তাদিবিশেববদ্ ব্যাক্রতম্ তথাহপরিত্যক্তান্ততমবিশেববদেব তদব্যাক্রতম্ ; ব্যাক্কতাব্যাক্রতমাত্রন্ধ বিশেবঃ । দৃষ্টশ্চ লোকে বিবক্ষাত্ত: শব্দপ্রােগঃ—'গ্রাম আগতঃ, গ্রামঃ শৃত্যঃ' ইতি, কদাচিদ্ গ্রামশব্দেন নিবাসমাত্রবিক্ষারাঃ 'গ্রামঃ শৃত্যঃ' ইতি শব্দপ্রােগা ভবতি ; কদাচিৎ নিবািদক্রনিবক্ষারাঃ 'গ্রামঃ শৃত্যঃ' ইতি শব্দপ্রােগা ভবতি ; কদাচিৎ নিবািদক্রনিবক্ষারাঃ 'গ্রাম আগতঃ' ইতি ; কদাচিত্ররবিবক্ষারামপি গ্রাম-শব্দপ্রােগা ভবতি—'গ্রামঞ্চ ন প্রবিশেৎ' ইতি যথা, তর্দিহাপি জগদিদঃ ব্যাক্রতম্ অব্যাক্ততং
চেত্রভেদ্বিবক্ষারামান্ত্রানাত্রবিতি ব্যাপ্দেশঃ । তথেদঃ ক্রগ্রুৎপত্তিবিনাশান্ত্রম্মতি কেবলজ্গন্ত্যপদেশঃ । তথা "মহানক আন্ত্রাং" "স্কুলোহ্নণুঃ" "স

পরিষ্কাল প্রতি করে প্রবিষ্টো জগতীতাাদিষ্টম।কিপতি—নথিতি। পূর্বাপরবিরোধং সম্পরিকে-বন্ধাদিন। বাজিয়তেতি কর্মকর্ত্পরোগাজ্ঞগৎকত্ রবিব্যক্তিমতাশৃশ্লাহ— আক্রিন্তেতি। মুচাতে বংসং স্বয়্মবৈতিবং কর্মকর্তীর লকারো ব্যাক্রণসৌক্র্যাপেক্রা, সতোৰ কর্ত্রি নির্ক্তিতীতি ভাবং। অব্যাক্তশক্ত নির্দ্যাদিযুক্তজগ্রাচিত্রে হেড্তরমাত্ত্রিংশক্তি।

কণমূত্ত-সামানাধিকরণামাত্রাদ্বাকৃত্ত জগতে। নিয়ন্নানিযুক্তরং, তত্রাই—বংশতি।
নিয়ন্নাদীতাাদিশক্ষেন কর্তৃকরণাদিগ্রহণম্। নিমন্তাদীশুলাদিশদেনোপাদানমূচাতে। বিমতং
নিয়ন্নাদিসাপেকং কার্যান্থাং সম্প্রতিপরবদিতার্থং। কন্তুহি প্রাগবন্থে সম্প্রতিতনে চ জগতি
বিশেষজ্ঞাহ—বাকৃত্তিত। কথং পুনরবাকৃতশক্ষেন জগদাচিনা পরে। গৃহুতে, এক্স্ত
শক্ষানেকার্থরাবোগান্ত আহ—দৃইুক্তেতি। উক্তমেব কুট্রতি—কদাচিদিতি। উভয়বিবক্ষরা প্রামশক্ষপ্রয়োগ্রন্থ দাই জিক্ষাহ—তহ্বিভি। ইত্তেলবাকৃত্বাকোজিং। নিবাসমাত্রবিক্ষরা প্রামশক্ষপ্রয়োগ্রন্থ দাই জিক্ষাহ—ত্বেতি। নিবাসিজনবিবক্ষরা তৎপ্রয়োগ্রাপি
দাই জিকং কবংতি—ভ্রমা মহানিতি। ৪

নমু পরেণ ব্যাক্তর্থ ব্যাক্কতং সর্কতো ব্যাপ্তং সর্কদা জগৎ; স কথমিছ প্রবিষ্টঃ
পরিকল্পতে ? অপ্রবিষ্টো হি দেশ: পরিচ্ছিলেন প্রবেষ্ট্রং শক্যতে, যণা পুরুবেণ
গ্রামাদিঃ, নাকাশেন কিঞ্চিং, নিতাপ্রবিষ্টত্বাং। পারাণ-সর্পাদিবং ধর্মান্তরেণেতি
চেং,—অণাপি স্থাং—ন পর আত্মা স্বেনৈব রূপেণ প্রবিবেশ; কিং ভর্ষ্টি ? তংস্থ
এব ধর্মান্তরেণোপজায়তে; তেন প্রবিষ্ট ইত্যুপচর্য্যতে; রূথা পারাণে সহজোহস্তম্বঃ
সর্পঃ, নারিকেলে বা তোরম্। ন, "তং স্ট্রা তদেবামুপ্রাবিশং" ইতি শ্রুতঃ;
সঃ প্রষ্টা, স ভাবান্তরমনাপল্ল এব কার্যাঃ স্ট্রা পশ্চাৎ প্রাবিশ্বনিতি হি শ্রুমতে।
বুণা 'ভুক্বা গচ্ছতি' ইতি ভুজি-গমিক্রিরাোঃ পূর্বাপরকালয়োরিতরেতরবিচ্ছেদঃ,
মবিশিষ্টশ্চ কর্ত্তা, তদ্বদিহাপি স্থাৎ; ন তু তংস্থান্তর ভাবান্তরোপজনন এতং
সম্ভবতি। ন চ স্থানান্তরেণ বিষ্ণা স্থানান্তরসংযোগলকণঃ প্রবেশো নির্বয়বস্থা-পরিচ্ছিল্পস্ত দৃষ্টঃ। ৫

অবাকৃতবাকে পরস্থ প্রকৃতবাজ্ঞ প্রবেশবাকে। সশব্দেন পরাসুষ্টক্ত হাই কার্য্যে প্রবেশ উক্তরং চ প্রকারাস্তরণান্ধিপতি—নথিতি। কথমিতিস্চিতামস্পপত্তিমের স্পষ্টরতি—অপবিটো হাতি। দৃষ্টাস্থাবইছেন প্রবেশবাদা শহুতে—পাবাপেতি। তদেব বির্ণোতি—অপাশীতাাদিনা। পরস্থ পরিপূর্ণক্ত কৃচিং প্রবেশাভাবেংপীতি যাবং। তচ্ছন্যং স্ট্টকার্যবিষয়ং। ধর্মান্তরং জীবাগান্। দৃষ্টাস্থং বাচিষ্টে—যথেতি। পাবাণাঘাহ্যং সর্পাদিস্তত্র প্রবিষ্ট ইতি শহ্বাপোহার্থং সহজ্ববিশেবন্য। সূর্পাদেরস্মাদিরপেণ স্থিতভূতপঞ্চকপরিশামনান্তত্র সহজ্বং, পাবাণাদে যানি ভূতানি স্থিতানি, তেবাং পরিশান্ধং সর্পাদিং, তদ্ধপেণ তত্র ভূতানামস্প্রবেশবদপরিজ্ঞিরস্তাণি পরস্থ জীবাকারেণ বৃদ্ধাদে প্রবেশসিদ্ধিরিভার্থং। আক্ষেপ্তা জ্ঞাতে—নেতি। তদেব স্পষ্টরতি—যং প্রটেতি।

নমু তক্ষণা নির্মিতে বেখানি ততে। হল্লভাপি প্রবেশা দৃশুতে, তথা পরেণ স্টে জগভাক্ত প্রবেশা ভবিস্থতি, নেতাহ—বণেতি। পাষাণসর্পন্তায়ন কার্যাস্থতৈর পরক্ত জীবাণ্যে পরিণামে তংশুটে তাাদিশ্রবণমস্পপরমিতি বাতিরেকং দর্শরতি—নম্বিতি। অন্ত তহি পরক্ত মার্জারাদিবং পূর্ববাবস্থানাবস্থানাত্তরসংযোগাল্লা প্রবেশঃ, নেত্যাহ—ন চেতি। নিরবয়বোংপরিচ্ছিল্লভাল্লা, তক্ত স্থানাস্তরেণ বিশোগং প্রাপ্য স্থানান্তরেণ সহ সংযোগলক্ষণো মং প্রবেশঃ, ন সাবয়বে পরিচ্ছিল্লে চ মার্জারাদে। দৃইপ্রবেশসদৃশো ন ভবতীতি যোজনা। বিষ্ক্রোতি পাঠে তু ক্টেব যোজনা। ব

সাবরব এব, প্রবেশপ্রবণাদিতি চেং; ন; "দিব্যো হুম্র্ড: পুরুষ:" "নিক্ষণ নিক্রিয়ম্" ইত্যাদিশুভিত্য:। সর্ব্যাপদেশু-ধর্মবিশেব-প্রতিবেধশুভিত্যক। প্রতিবিধপ্রবেশবদিতি চেং; ন; বন্ধরেগ বিপ্রকর্মানুপপরে:। দ্রব্যে গুণ-প্রবেশবদিতি চেং; ন, জনাপ্রিভন্নাং; নিত্যপর্বভ্রমেবাপ্রিভন্ন গুণশু দ্রব্যে প্রবেশ উপচর্ব্যতে; ন তু বন্ধণ: স্বাভন্তাশ্রবণাৎ তথা প্রবেশ উপদন্ধতে। ক্রে

বীজবদিতি চেই; ন; সাবয়বছ-রৃদ্ধি-ক্রোংপত্তি-বিনাশাদিধর্মবন্ধপ্রসঙ্গাং। ন চৈবং ধর্মবন্ধং ব্রহ্মণঃ, "স্বজ্ঞাহজরঃ" ইত্যাদিশ্রুতিভারবিরোধাং। অস্ত এব সংসারী পরিচ্ছির ইছ প্রবিষ্ট ইতি চেং; ন; "দেরং দেবটেতক্রত" ইত্যারভ্য "নাম-রূপে ব্যাকরবাণি" ইতি তস্তা এব প্রবেশ-ব্যাকরণ-কর্ত্ত্ত্র্রেতঃ। তথা "তং স্ট্রা তদেবাছপ্রাবিশং" "স এতমেব সীমানং বিদার্ট্যাতরা দারা প্রাপদ্যত" "স্ক্রাণি রূপাণি বিচিত্য ধীরো নামানি ক্র্যাভিবদন্ যদান্তে", "ক্র কুমার উত্ত বা কুমারী ছং জীর্ণো দণ্ডেন বঞ্চসি" "পুরশ্বক্রে দিপদঃ" "রূপং রূপম্" ইতি চ মন্ত্রবর্গিং ন পরাদ্যান্ত প্রবেশঃ। প্রবিষ্টানামিতরেতরভেদাং পরানেকস্বমিতি চেং; ন; "একো দেবো বহুধা সন্নিবিষ্টঃ" "একঃ সন্ বহুধা বিচার" "অমেকোহসি বহুনন্ত্রবিষ্টঃ" "একো দেবং স্ক্রিত্ত্যুং গৃঢ়ঃ স্ক্র্যাপী স্ক্রিত্তান্তরাত্বা ইত্যাদিশ্রতিভ্যঃ। ৬

প্রবেশশত। নিরবয়বন্ধাসিদ্ধিং শক্ষতে—সাবয়ব ইতি। প্রবেশশতেরক্সণোপপন্তে-প্রকামাণহানৈবিমিতি পরিহরতি—নেতাাদিনা। অমূর্ত্তং নিরবয়বত্ন। পুরুষত্বং পূর্ণভূম্। প্রকারাপ্তরেণ প্রবেশোপপন্তিং শক্ষতে—প্রতিবিধেতি। মাদিতাাদৌ জলাদিনা সন্ধিক্যাদি-সম্ভবাৎ প্রতিবিদ্ধাপপ্রবেশোপপন্তিঃ; আন্ধনি তু পর্যান্ত্রসংসংস্কাবচ্ছিরে কেন্চিদ্পি তদ্ভাবার যথোক্তপ্রবেশসিদ্ধিরিত্যাহ—ন বন্ধস্তরেশেতি। প্রকারাপ্তরেণ প্রবেশং চোদয়তি জবা ইতি। পরস্তাপি কার্যো প্রবেশ ইতি শেষঃ। গুণাপেক্ষয় পরস্ত বৈলক্ষণং দর্শয়ন্ পরিহরতি— নেতাাদিনা। স্বাতন্ত্রশ্রবণম্ "এব সর্ক্ষেরং" ইত্যাদি।

পনসাদিকলে বীজন্ম প্রবেশবং কার্য্যে পরস্ত প্রবেশঃ স্তাদিতি শক্ষিত্বা দ্যারতি—কলহতাদিনা। বিনাশাদীতাদিশকোনা আহানী মরহাদি গৃহতে । প্রস্কলেন্তর মাশস্থা নিরাচক্তে—
ন চেতি। জন্মাদীনাং ধর্মাণাং ধর্মিণো ভিরহাভিরহাসন্তবাদিলায়ঃ। বীজফলরোরবয়বাবয়বিত্বং
পাষাণসর্পরারাধারাধেরতে তাপুনর জিঃ। পরস্ত সর্বপ্রকারপ্রবেশাসন্তবে প্রবেশক্ষতেরালম্বনং
বাচামিত্যাশক্ষা পূর্বপক্ষমূপসংহরতি—অস্ত এবেতি। জগতো হি পরঃ প্রক্তৈতি বেদান্তমর্যাদা,
প্রত্তৈব চ প্রবেষ্টা, প্রবিশ্ব বাদকরবাগীতি প্রবেশব্যাকরণরোরেক কত্ত শতেঃ, তলাং পরনাদক্ষত্ব
প্রবেশো ন মৃত্তিমানিতি সিদ্ধান্তর্মতি—নেত্যাদিনা। তার্যের তৈতির্বায়্যাতিং সংবাদয়তি—
ভবেতি। ঐতরের শতিরাপিতি। বাক্যান্তর মৃদাহরতি—ত্বং কুমার ইতি। অন্যৈব বাক্যশেষ্তান্ত্রপুণাং দর্শর্ভি—পূর ইতি। উদাহত শ্রুকীনাং তাৎপ্রামাহ—ন পরাদিতি।

পরস্ত প্রবেশে প্রবিষ্টানাং মিথে। ভেদান্তদভিন্নস্ত ভক্তাপি নানাত্রপ্রক্তি শহতে— প্রবিষ্টানামিতি। ন পরস্তানেকত্বেকত্মতিবিরোধাদিতি পরিহরতি—নেতাাদিনা। 'বিচার' বিচচারেতি যাবং। ৬

প্রবেশ উপপদ্যতে নোপপছত ইতি—তিষ্ঠতু তাবং : প্রবিষ্টানাং সংসারিছাৎ তদনস্তথাচ পরস্ত সংসারিত্বমিতি চেং ; ন ; অশনারাদাতার্গ্রাতেঃ ৷ স্থাবিত্ব- গু:থিস্বাদিদর্শনারেতি চেং; ন; "ন লিপ্যতে লোকগু:থেন বাহাং" ইতি প্রতেঃ। প্রত্যক্ষাদিবিরোধাদযুক্তমিতি চেং; ন; উপাধ্যাপ্রস্কৃত্য-জনিত-বিশেববিরস্বাৎ প্রত্যক্ষাদে:। "ন দৃষ্টের্ছটারং পঞ্যে" "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীরাং" "অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাত্য ইত্যাদিশ্রতিভ্যো ন আত্মবিরস্থ বিজ্ঞানম্; কিং তর্হি ? বৃদ্ধ্যাগ্য-পাধ্যাত্মপ্রতিছোয়াবিষর্মেব—'স্বথিতোহ্হং, গুঃথিতোহ্হম্' ইত্যেবমাদিপ্রত্যক্ষ-বিজ্ঞানম্; 'অরমহম্' ইতি বিষয়েণ বিষয়িণঃ সামানাধিকরণ্যোপচারাং, "নাহ্য-দতোহস্তি দ্রষ্ট্" ইত্যন্তাত্মপ্রতিষেগাচ্চ। দেহাবয়ববিশেক্তম্বাচ্চ স্পেগুঃথয়োবিবরস্থাত্ম। ৭

পরক্ত প্রবেশে নানাম্বপ্রসঙ্গং প্রভাগনায় দোষান্তর চোদয়তি-প্রবেশ ইতি। তেখাং অমুভবমমুম্ভঃ শহতে—ফ্রিছেভি। নাস'সারিত্মিতি শেব:। গুঢ়াভিসন্ধিরভরমাগ— त्निक । **जानस्या हि अक्ष्मानः नातिस्य मानः इस्ता**करक, न काशक्र**विक्रस्या न नार्स्य मानः, न** क বৈপরীতাং, জাঠত্বে বলবভাগিতি শহতে--প্রতাকাণীতি। শহিতে পুনবাগিনি পাশ্যমা-বিশেষ ভিচ্নতাসকলে ভত্তঃপাদিবিবরভাং প্রভাক দের ভাস হাত্তে না অস্ত্রসংসারিভাবগমস্ত बिरबारवाश्यो छ। केक, প্র তাকাদ্নোমনাত্মবিষয়ভালাত্মবিষয়ভাতাগমন্ত ভিত্রবিষয় তথা নানরোশ্বিণে। বিরোধোহন্তীতাভিত্রেত্যাস্থনোহধাকাভবিষয়তে ক্রতীক্লাহরতি—ন দুষ্টেরিতি : মুখাহমিজাদিপ্রক্রিভাসক্ত তহি কা গতিরিত্যাশকা পূর্নেরাক্তমের আরর্গত—কিং ভরীতি। বৃদ্ধাদিরপাধিং, তত্রাস্মপ্রতিছাল ভংপ্রতিবিশ্বভবিষ্কামের কুণালমি গাদি ৰিজ্ঞানবিতি বোজনা। আন্ধনো জ্ঞাপিয়াভাবে কেইস্তরমাত্—অনুমিতি। আনং দেহোৎহ্মিতি मृत्यन अहे खोमासामाममनान मुख्यविनिहेर्क्य अठाकविष्ठवात (कवलकास्तान) हु:शामिमामात्रा-द्**खीठार्थः। किंक, अकृतानिवित्यन**मकतः अक्षमा ठटेख्य अञानाञ्चदः नमत्रसी अञ्जात्राञ्चनः সংসারিত্ব বারক্তীকাহি-নাভাদিতি। কিঞ্, পানব্যেছ্রণং শির্সি ছুংগ্রিতি হেহাবর্ষাব্যক্তির ্রেন তংগ্রতীতে**ন্তর্ভ্রন্ত্রনিক্**রারান্ত্রনি সংসারিক্ত প্রামাণিকমিত্যাই—দেহেতি। ৭

"আয়ুনর কামার" ইত্যায়াথহণতেরগৃক্তমিতি চেং; ন; "বত্র বা অঞ্চাদিব জাং" ইতাবিছাবিষরাম্বার্থমাত্যপগ্যাং, "তং কেন কং পঞ্চেং" "নেহ নানান্তি কিঞ্চন" "তত্র কো মোহ: কং শোক একত্মমূপগুতঃ" ইত্যাদিনা বিছাবিবরে তং-প্রতিষেধাচ্চ নাম্বর্থম্। ৮

ক্তিবশাধান্তন: সংসারিক: শক্তে—ক। কনভিতি। প্রবং তার্থান্তার্য "আন্ধনর কাষার"
ইতি প্রসাধনভাত্মার্থভ্রতে:, অত্তদ্ধিনাভূতং ছু:গর্মপি তঞ্জ, ইত্যান্তসংসারিকসম্ভানিতার্থ:। আবিক্তক-সংসারিকার্থান্তেনান্তনোহনতিসকানক্ত্রতিপাদক্ষান্ত্রনান্তান্তিনাক্ষান্তি। আনেন বি

বাকোন অবিদ্যাবহায়াধেবাস্থার্থছং ক্থাদেরভাগেগমাতে। অতো ন তক্তাস্থান্ত্রিসিতার্থঃ। আশ্বনি সংসারিজ্ঞাপ্রতিপাদ্যবেংপি গ্রহমাহ—তং কেনেতি। ুআশ্বনাংসংসারিজে বিশ্বদশ্ভবম্তুক্রিজুং চ-শব্দঃ। ৮

তার্কিকসমরবিরোধাদযুক্তমিতি চেং; ন; যুক্ত্যাপ্যাত্মনো হুঃথিত্বামুপপতেঃ। ন হি হুংথেন প্রত্যক্ষবিষয়গাথানা বিশেশ্যমন্, প্রত্যক্ষবিষয়গাথা। আকাশশু শক্ত ওপবস্থবদায়নো ছঃথিত্বমিতি চেং; ন; একপ্রতারবিষয়গামুপপতেঃ। ন হি স্থগ্রাহকেণ প্রত্যক্ষবিষয়েণ প্রত্যবেন নিত্যান্তমেরস্থায়নো বিষয়ীকর্ণমূপপত্ত; তশু চ বিষয়ীকরণে আয়ন এক তার্থিষ্যাভাবপ্রসঙ্গঃ। একস্থৈব বিষয়বিষ্যাভাবপ্রসঙ্গঃ। একস্থৈব বিষয়বিষ্যাত্মির দীপবদিতি চেং; ন; যুগ্পদসম্ভবাং, আয়ুল্যানুপপত্তেক। ১

তকশাপ্রপ্রাপাণাদাপ্তনঃ সংসারিত্বমিতি শকতে—তার্কিকেতি। বুদ্ধাদিচতুর্দ্ধশগুণ-বানাপ্তেতি তার্কিকসময়, তেন বিরোধান্তপ্রাসংসারিত্বমযুক্তা, তকাবিকদ্ধে হি সিদ্ধাপ্তা শুবতি ইতার্থঃ। সক্ষতকাবিরোধী বা কতিপক্ষ ত্রকাবিরোধী বা সিদ্ধাপ্তঃ নাডাঃ, তার্কিকাদিসিদ্ধাপ্ত-জ্ঞাপি মিণে। বৈদিকতবৈক্ত বিরোধাদসিদ্ধিপ্রসঙ্গাং। হিতারে তু শ্রোততকাবিরোধাদাপ্তা-সংসারিত্বাসদ্ধাপ্তোহপি সিধ্যেদিতাভিসন্ধার্মাহ—ন যুক্তাপীতি। কিন্তু, হুংথাদিরাপ্তবৃদ্ধা ন ভ্রতি, বেডাহাং, রূপাদিরাপ্তবৃদ্ধা ন ভ্রতি, বেডাহাং, রূপাদিরাপ্তাত্তিমন্ত্রাই শন্ধাকাশরোরিব হুংথান্তরার প্রতাতি ভূতিক্ষিয়হংখা-বিশেশ্রক্ষমযুক্তাং; প্রতাক্ষাপ্রতাদ্ধান শন্ধাকাশরোরিব হুংথান্তরারপি ভূণভূণিত্বসন্তরাদিতি শক্ত — আকাশস্তেতি। যতা ধর্মধর্শ্বিভাবস্ত নৈক্ষান্ত দৃষ্টাং, যথা শুরো ঘট ইতি, তদ্বাপিকং ব্যাবর্ত্তমানঃ হুংথান্তরাক্ষিধাশিক্ষা ব্যাব্র্ত্তরিত। শন্ধাকাশযোরপি ভূণভূণিভাবো নাল্মাকং সন্ধাতঃ, শন্ধাত্রমাত্রশালমিতি স্থিতিরত। শন্ধাকাশযোরপি ভূণভূণিভাবো নাল্মাকং সন্ধাতঃ, শন্ধাত্রমাত্রমাকাশমিতি স্থিতেরিত। শন্ধাকাশন্তিত।

কথং তদক্পপতিন্তনাই—ন হীতি। নিত্যাক্ষেয়ন্তেতি জরভাকিকমতাকুসারেশ সাংগ্যাসমার্মারেশ চোজম্। আধুনিকং তাকিকং প্রত্যাহ—তত্ত চেতি। ক্লাদিবদাল্পনাহিশি প্রতাকেশ বিষয়ীকরণে সতি একল্মিন্ দেহে তদৈকাসপ্রতেরাল্লান্তরত্ত ত্রাবোগাদেকত্র ভোক্ষানিট্রেং প্রশান্তরতাত্তং প্রতাপ্রতাক্ষণ প্রতাপ্রতাক্ষণ প্রতাপ্রতাক্ষণ প্রতাপ্রতাক্ষণ প্রতাক্ষণ দিরিবিতার্থ। দীপত্ত শ্ববেহারহেত্বেন বিষয়বিষয়িত্বদেকতৈত্বাল্পনা উই দুভাব্দিছেদ্রতাবা নাজীতি শ্বতে—একতৈবেতি। আল্পনা বিষয়বিষয়িত্ব কাংলোলাংশাভাগে বাং আছেগেপি মুগপৎ ক্রমেশ বাং নাত্ত ইত্যাহ—ন মুগপদিতি। ক্রিলালাং ভণতা কত্ত্বং, তত্র প্রাধাত্তং কর্মাত্মতোর্থপদেকক্রিলাং প্রত্যাক্ষত্ত সাকলোন ভণতাধান্ত্বাবোগালৈব্যিতার্থণ। ন বিত্যালয়ং, একভাবেইভাবাদিতি মন্ত্রা কল্লান্তরং প্রত্যাহ—আল্লনীতি। এতেন প্রদীপদৃষ্টান্তোহিপি প্রতিনীত্ত ভাবাদিতি সন্থা কল্লান্তরং প্রত্যাহ্ব আল্লনীতি। এতেন প্রদীপদৃষ্টান্তোহিপি প্রতিনীত্ত ভাবাদিতি ত্রাবে প্রকৃতাকুকুল্লার। ১

এতেন বিজ্ঞানত গ্রাহ গ্রাহকত্ব প্রত্যক্তন্; প্রত্যক্ষাস্থানবিষয়য়েলচ
গুংখাত্মনো গুণ গুণিত্বনাম্থানন্। চঃপত্ত নিতামের প্রত্যক্ষবিষয়তাজপাদিসামানাধিকরণ্যাক্ত; মনঃসংযোগজতেহপ্যাত্মনি চঃপত্ত সাব্যবত্ব বিক্রিয়াব্ত্বানিত্যত্বসঙ্গাং। ন ছবিক্ত্য সংযোগি জব্যং গ্রিণঃ কৃষ্টিচ্প্যন্ অপ্যন্ বা স্টঃ

কচিং। ন চ নিরবরবং বিক্রিরমাণং দৃষ্টং কচিং, অনিত্যগুণাশ্ররং বা নিতাম্। ন চাকাশ আগমবাদিভির্নিত্যতারাবগম্যতে। ন চাজো দৃষ্টাজোছন্তি। বিক্রিরমাণমপি তং-প্রত্যানির্ভের্নিত্যমেবেতি চেং; ন; দ্রব্যভাবরবাভ্রণাত্বব্যতি-রেকেণ বিক্রিয়ামপপত্তে:। সাবরবত্বেহপি নিতাত্বমিতি চেং; ন, সাবরবভ্রাবরবার্যাপর্বক্রতে সতি বিভাগোপপত্তে:। বজ্রাদিশ্বদর্শনাল্লেতি চেং; ন; অমু-মেরতাং সংযোগপূর্বত্বভ্র। তলাল্লাগ্রনো হংথাদ্যনিত্যগুণাশ্ররজোপপত্তি:। ১০

নমু বিজ্ঞানবাদিনো যুগপদেকস্থ বিজ্ঞানস্থ সাকল্যেন গ্রাহ্মপ্রাহক্তমুপ্রস্থি, তথা স্বদাস্থ-নোহপি স্থাৎ, তত্রাহ—এতেনেতি। একস্তোভয়ত্বনিরাসেনেতার্থঃ। মা স্থ প্রভাকমাগমিকং, পারিভাবিকং বাস্থনঃ সংসারিত্বম্: আমুমানিকং তু ভবিন্ততি, তুংগাদি কচিদাপ্রিতং প্রশাদ্ রূপাদিবদিত্যাপ্রাহে সিদ্ধে পরিশেষাদাস্থনত্বাপ্রম্বাদিত্যাপ্রাহ্—প্রতাক্ষিত্র। ন হি মিণো-বিক্রমান্ত্রণগুণিত্বসমুমেরং, তুংগাদেশ্চ সাভাসবৃদ্ধিত্বাণ পারিশেস্থাসিদ্ধিরিতার্থঃ। সাভাসান্তঃ-করণনিঠং তুংগাদীত্র প্রমাণভাবাৎ কথা বিদ্ধান্যমিত্যাশ্লা তুংগাহমিত্যাদিপ্রত্যাক্ষ্মত ত্র প্রমাণভাত্তামুমানস্ত সিদ্ধান্যত্র। পরিশেষাসিদ্ধিরিত্যাহ—তুংগস্তেতি। বত্র রূপাদিমতি দেহে দাহচ্ছেদাদি দুইং, তত্তিব তৎকৃতত্বংগাত্যপ্রস্থান্ত্রনাত্মনত্ত্বহ্বমিতি হেম্প্ররমাহ— রূপাদীতি।

যন্ত আন্তমনংসংযোগাদান্ত্রনি বৃদ্ধাদয়ে নব বৈশেষিক। গুণা ভবস্তীতি, তদ্দুষ্টি—মনংসংবোগলছেংশীতি। ছুংগল্ঞান্ত্রনি মনংসংযোগজছেংজ্যুপগতেংপি মনোবদান্ত্রনং সংযোগিছাং
সাবরবদ্ধালিপ্রসঙ্গাদান্ত্রমেব ন স্থাদিত্যর্থঃ। তত্র সংযোগিছেন সন্তিয়ন্তং সাধ্যতি—ন হাতি।
সম্প্রতি সন্তিরহেন সাবরবন্ধং প্রতিপাদয়তি—ন চেতি। যদা ছুংগাল্পান্তনাং বিক্রিছেতি
কৈশিচিবিপ্রবিদ্ধান্তি সন্তিরহম্ববিক্রমিত্যাশভাহ—ন চেতি। যদা আন্তান পরিশানী নিরবরবরালভোবদিতি ভাবঃ। কিঞ্চ, আন্তান গুলী নিত্যভাৎ, সামান্তবৎ, ইত্যাহ—অনিত্যেতি।
নিত্যং পশ্রাম ইতি শেষঃ। বাশকো নঞ্জুকর্ষণার্থঃ।

আকাশে ব্যক্তিচারমাশক্ষাহ—ন চেতি। আকাশন্ত নিডান্থ চেং 'আন্ধন আকাশং সন্তুতং' ইত্যাদিশ্রতিবিরোধঃ স্তাদিতি প্চয়িতুমাগমবাদিতিরিতুমুক্তম্ । প্রমান্নদে ব্যক্তিচারমাশক্ষাহ—
ণ চান্ত ইতি। ন তাবদশ্বং সন্তি আণুকেতরসত্ত্বে, মানাভাবাং ; দিশকাকাশেংস্কর্ভবন্তি, কালগু "সর্ক্ষে নিমেন। জল্জিরে" ইত্যাদিশ্রতরুৎপত্তিমান্, মনোংপালমন্তং প্রতিপ্রমন্তা ন কচিন্নাভিচার ইতি ভাবং। যদ্মিন্ বিক্রিয়াণে তদেবেদ্যাতি বৃদ্ধিন বিহ্নতত্তে, তদ্পি নিতামিতি স্তাহেন পরিণামবাদী শক্তে—বিক্রিয়াণমিতি। তৎপ্রত্যন্তদেবেদ্যিতি প্রত্যাহ । বিক্রিয়াং বদতা প্রবাহ্যাক্ষণাভ্যাক্ষ বাচাং, তদেব তক্তানিত্যক্ষ্যভাতাবক্ত প্রাথাশিক্ষরে মুর্কিচ্ছাদিতি পরিহরতি—ন প্রবাহ্যেতি।

আন্তৰ: সক্ৰিয়ন্থ সাৰ্য্যন্থ ৰান্ত, তথাপি নানিভাছনিতি ভানাদী শহতে—সাৰ্য্যন-বেংশীতি।' যং সাৰ্য্যন তদৰ্যুৰসংবোগকৃতং, যথা পটাদি, তথা সতি' সংবোগত বিভাগা-বসাৰ্যাদৰ্যবিভাগে জ্বানাল্যাংগভভাবীতি দুৰ্যভি—ন সাৰ্য্যক্তি। যং ুসাৰ্য্যন্ তদবর্বসংবোগপূর্ক্কমিতি ন ব্যাপ্তিঃ। সাবরবেবের বজাদিদবর্বসংযোগপূর্ক্কতে প্রমাণা-ভারাদিতি শহতে—বজ্লাদিহিতি। বিমত্সবর্বসংযোগপূর্ককং সাব্রবৃদ্ধিং পট্রন্তিত্যস্থানেন পরিহরতি—নামুনেরভাদিতি। আন্ধনো মনংসংযোগজ্ঞ চংগাদিগুণতে সাব্রবৃদ্ধির্ম্বা-নিত্যহাদিপ্রসঙ্গং প্রতিপান্ত প্রকৃতমূপসংহরতি—তথ্যাদিতি। ১০

পরস্তাত:পিজেহন্ত চ হঃথিনোহভাবে চঃখোপশ্যনার শাস্ত্রারম্ভানর্থকামিতি চেং; ন; অবিভাধ্যারোপিততঃবিজ্ञমাপোহাণদাং— আমুনি প্রকৃতসন্ধ্যাপুরণন্মাপোহবং; ক্রিততঃধ্যাম্মাভ্যুপগ্যাচচ। ১১

মান্তনাংশর্থকাংসার্থশারারস্থাস্থপপত্তা। সংসারিতে চার্থপিত্তা। শৃক্তে — পরস্তেতি।
মবিলাবিল্যনান্যান্ত্রমণর্ক্রমং নিরাকর্ত্ত্র ভাষারতঃ সন্তবতীতানাপোপপত্তা। সমাধতে —
নাবিল্যেতি। পরস্তৈবাবিলাক্ সংসারিজ্ঞান্তিকাংসার্থং শার্মিতোত দৃষ্টাস্তেন স্পান্ততি—
আন্ধানিতি। যথ তু পরস্তাহাপিছমক্তক্ত চ হুংপিনোলস্কাং, ত্যাহ্— করিতেতি। ন তাবং
পরস্কাদন্তে। হুংগী 'নাজোগতে লাইন্তি উটা' ইত্যাদি শতে । স পুনরনালনিক্রাচ্যাক্সানসম্বাত্তক্রিল্যাদিভিরেক্রাধানসমাপরঃ সংস্কৃতি। তথা চ ক্রিতাকার্লারা হুংপিনঃ প্রস্তান্থনোঞ্জীকারারার্থাপত্তেক্র্থান্যিত্যাহা। ১১

জলহুর্যাদি-প্রতিবিশ্ববদায়্প্রবেশন্চ প্রতিবিশ্ববদ ব্যাক্তে কার্য্যে উপলভা
ছম্। প্রাপ্তংপত্তরমুপলক আত্মা পশ্চাং কার্য্যে চ স্থান্ত ব্রেরস্তব্ধপলভ্যমানঃ হুর্যাদিপ্রতিবিশ্ববং জলাদে কার্যাঃ স্ট্রা প্রবিষ্ট ইব লক্ষ্যমাণো নির্দিশ্রুতে—"স এব ইহ প্রবিষ্টঃ" "তং স্ট্রা তদেবামুপ্রাবিশং" "স এতমেব সীমানং
বিদার্যান্তরা দ্বারা প্রাপদ্যত" "সেয়ং দেবতৈক্ষত—হন্তাহমিমান্তিপ্রো দেবতা

অনেন জীবেনান্ত্রনামুপ্রবিশ্যা ইত্যেবমাদিভিঃ। ন তু সর্ব্যবস্থা

দিগ্দেশকালান্তরাপক্রমণপ্রাপ্তিলক্ষণঃ প্রবেশঃ কদাচিদপুর্গপদ্যতে। ন চ
পরাদান্ত্রনাহনিষ্টেন্ত দ্রন্তা, "নান্তদতোহন্তি দ্রন্ত্র্যু" "নান্তদতোহন্তি শ্রোভূ"
ইত্যাদিশ্রুতেরিত্যবোচাম। উপলক্ষার্থন্নাচ্চ স্টিপ্রবেশন্থিতাপ্যয়বাক্যানাম্;
উপলক্ষেঃ প্রক্রার্থন্ত্রপ্রাণ্ড—"আত্মানমেবাবেং" "ভন্মাত্রং সর্ব্যক্তবং" "ব্রহ্মবিদাপ্রোত্তি পরম্।" "স যো হ বৈ তৎ পরমঃ ব্রন্ধ বেদ, ব্রক্ষৈব ভবতি" "আচার্য্যবান্ প্রুব্বো বেদ", "তক্ত্ম তাবদেব চির্ম্" ইত্যাদিশ্রতিভাঃ।

"ততো মাং তত্ততো জ্ঞাত্বা বিশতে তদনস্তর**ন্।**"

"তদ্ধ্যপ্রাং সর্কবিষ্ঠানাং প্রাপাতে হৃষ্তং ততঃ ॥"

ইত্যাদিশ্বতিভ্যক। ভেদদর্শনাপবাদাচ স্ট্যাদিবাক্যানামাথ্যৈকজদর্শনার্থপরজো-পপতিঃ। তশ্বাৎ কার্য্যস্থভোপলভাত্বমেব প্রবেশ ইত্যুপচর্য্যতে। ১২

পরত আবেশে প্রাপ্তাং দোষপরক্ষারাং পরাকৃত্য তৎপ্রবেশ্বরপং নিরপর্যক্তি জনেতি। যথা জলে ত্র্যালেঃ প্রতিবিশ্বলক্ষ্ণ প্রবেশে। দৃশ্বতে, তথার্নোচপি স্টে কার্যে কার্যকিঃ প্রবেশ ইতার্থঃ। অনবচ্ছিয়াবয়চিদ্ধাতে।র্বব্সন্তরেণ সন্নিক্রাসম্ভবান্ন প্রতিবিদ্ধাপ্রপ্রবেশঃ সম্ভবতীত্যাশকা বস্থারকলনা কলিতসন্নিক্রাম্ভাদার প্রতিবিদ্ধাপক্ষ সাধ্যতি—আক্ষেতি। তদেব প্রপঞ্চরতি—প্রতিপ্রবিদ্যাদিনা।

খাভিপ্রেডং প্রবেশং প্রতিপান্ত পরেষ্টং পরাচ্টে—ন ছিতি। কৃত্রশিদ্ধশো দেশাং-কালাচ্চাপক্রমণেন দিগন্তরে দেশান্তরে কালান্তরে চ প্রাপ্তিলক্ষণ ইতি বাবং। যং তুপরস্মাদন্তক প্রবেশ্বরিতি, তত্তাহ—ন চেতি। অপেদং প্রবেশাদি বস্তুতো বিস্তমানমন্ত, কিমিডাবিজা কলতে, কত্রাই –উপলন্ধীতি। আয়ুজ্ঞানার্থকে প্রবেশাদীনাং কলিভভাত্তনের পর্যানার্থ প্রবেশানমিত্র দিল্লা ক্রেড্রালিকালং ক্রেড্রালিকালয়নম্ভাতে । ক্রেড্রালিকাল ক্রিড্রালিকাল ক্রেড্রালিকালয়ন্ত । ক্রেড্রালিকাল ক্রিড্রালিকালয়ন্ত । ক্রেড্রালিকাল ক্রিড্রালিকালান্ত্রেকালয়ন্ত । ক্রেড্রালিকাল প্রবিশ্বরিত প্রবেশ প্রতিপাদিতম্প্রবিত —ভ্রালিকিল । ১২

আ নথাগ্রেভা:—নথাগ্রম্য্যাদমায়্মনশ্চৈত্রসমুপলভাতে। তত্র কণ্মিব
প্রবিষ্ঠ:, ইত্যাত—যণা লোকে, ক্রধানে—ক্রো ধীরতেই মিরিভি ক্রধানং,
তিমিন্ নাপিতোপদ্ধরাধানে ক্রোইস্থ:ছো যণোপলভাতে—অবভিত: প্রবেশিতঃ
স্থাৎ; যণা বা বিশ্বন্তর: অগ্নি:—বিশ্বস্থ ভরণাদ্মিস্তর:, কুলায়ে নীডেই গ্লিঃ কার্রাদে
ক্রেগিনে একদেশেইবিস্তিঃ; যণা চাল্লিঃ কার্রাদে সর্বতো ব্যাপ্যাবস্থিতঃ, এব
সামান্ততা বিশেষতশ্চ দেই সাব্যাপ্যাবস্থিত আয়া। তত্র হি স প্রাণ্নাদি
ক্রিরাবান্ দর্শনাদিক্রিরাবা শ্চোপলভাতে। তত্মাং তত্রিব প্রবিষ্ট ত্যান্মান,
প্রাণ্নাদিক্রিরাবিশিষ্ট ন পশ্বস্থি নোপলভস্তে। ১০

ক। পুনরত প্রবেশত ম্যাদেত্যাশকাত — আ। নগাগ্রেতা ইতি। সম্বতি ম্যাদেশ্বের কিমিতি প্রবেশতেরমের ম্যাদেত্যাশক। হ—নথাগ্রেত। দৃষ্টান্তরমাকা ক্ষাপুন্রম্পাপরি ১—ত্রেতি। প্রবেশাধারো দেহাদিঃ সপ্তমার্থ। প্রধ্যাদাহরপপ্রতীকোপাদাম্—যথেতি। ত্রাচিষ্টে—লোক ইতি। তত্র প্রবেশিত্য' ক্ষুরক্ত কথা সিদ্ধান্ত আচ—ক্ষুণ্ডাই পুললতাত ইতি। বিষ্তর্গনাল্যাগ্রিব্যর্থ বৃৎপাদ্যতি—বিষ্টেতি। ত্রুত্ব তদ্ভর্থই মহাকৃত্যাল, প্রান্তর্যায় দ্রীবাদ্যা। কাষ্টালাব্যারবহিত্বে বৃত্তিমাহ—ত্রেতি। ত্রুত্ব তদ্ভর্থই মহাকৃত্যাল, বিষ্টালাব্যারবহিত্বে বৃত্তিমাহ—ত্রেতি। ক্ষুণ্টালাব্যারবহিত্বে বৃত্তিমাহ—ত্রেতি। ক্ষুণ্টালাব্যারবহিত্বে বৃত্তিমাহ—ত্র হীতি। অবস্থার্যাদেখে ব্যালাব্যারবহিত্বিল সামাক্রবিরের তদ্যোপল্যা, কিন্তু সামাক্রবিত্তিকেতি চকারার্থা। অবস্থার্যাদেখে বিশেষকার্তিরের তদ্যোপল্যা, কিন্তু সামাক্রবিত্তিকতি চকারার্থা। অবস্থান্তরে সৈবেত্যাল তল্পান্ত, ত্যান্তিরের ক্রক্র্যান্ত্রিলিয়া প্রবিটোল্যানিতি। ব্যাল্যান্ বৃত্তিরান্ত্রন লগতের সক্ষাণাদান্ত্রানং প্রকর্তির বৃত্তিরান্ত্র লক্ষ্যান্তর বিলয়া প্রবিটোল্যানিতি। বান্ত্রাণ ক্ষাত্তাং ক্ষরতার স্থানিত্র বিলয়া প্রবিটোল্যানিতি। বিলিটা পঞ্জন্তের সক্ষাণাদান্ত্রান্ত্র বিলয়ান ন পঞ্জনীতি বাব্যা, ত্যাচিটে—ত্যান্ত্রানিতি। বিলিটা পঞ্জন্তাংশি ক্ষেল-মান্ত্রানিক নাব্যা। চাল্যাক্রনিক। চাল্যান্তিন নাব্যালিক চিত্রান্ত্রনিক্রালিক। চাল্যান্ত্রনিক্রালিক নাব্যান্ত্রনিক্রালিক। চাল্যান্ত্র—বেণ্ডালক্ত্রটাত নাবং। চাল্যাক্রিক্রিক্রালিক। বাচিটে—বেণ্ডালক্ত্রটাত্র নিবেণ্ডালিক সক্ষালিক। স্বাচিটে—বিশ্বলেক্তর্যালিক। বাচিটে—ত্যান্ত্রনিক্রালিক বাচিটে—ত্যান্ত্রনিক্রালিক। বাচিটে—ত্যান্ত্রনিক্রালিক বাচিটে—ত্যান্ত্রনিক্রালিক। বাচিটে—ত্যান্ত্রনিক্রালিক বাচিটে—ত্যান্ত্রনিক্রালিক বাচিটি স্থানিক্র বিল্যানিক বাহিত্ব বিল্যানিক বাহিত্ব বিল্যালিক বাহিত্ব বিল্যালিক বাহিত্ব বিল্যালিক বাহিত্ব বিল্যালিক বিল্যালিক বাহিত্ব বিল্যালিক বিল্য

নমু অপ্রাপ্তপ্রতিষেধাহয়ম্—'তং ন পশুস্তি' ইতি, দর্শনস্থাপ্রকৃতত্বাৎ; নৈষ দোষঃ; স্ট্যাদিবাক্যানামাধ্যকত্বপ্রতিপত্যর্থপরত্বাং প্রকৃত্যেব তম্ম দর্শনম্। "রূপং রূপং প্রতিরূপো বস্তৃব, তদস্থ রূপং প্রতিচক্ষণায়" ইতি-মন্ত্রবর্ণাৎ। তত্র প্রাণনাদিক্রিয়াবিশিষ্ট্র দর্শনে হেতুমাহ—অরুংলঃ অসমস্তঃ, হি যম্মাৎ সঃ প্রাণনাদিক্রিয়াবিশিষ্টঃ। কুতঃ পুনরকৃৎস্বত্মণ্ ইতি, উচ্যতে—প্রাণরেব প্রাণনক্রিয়ামেব কুর্বন্ প্রাণো নাম প্রাণসমাপ্যঃ প্রাণাভিধানো ভবতি। প্রাণনক্রিয়াক্র্র্ত্রির প্রাণঃ প্রাণিতীত্যুচ্যতে, নাস্থাং ক্রিয়াংকুর্বন্—স্বণা লাবকঃ, পাচক ইতি। তম্মাৎ ক্রিয়াস্তরবিশিষ্ট্রসাম্ব্রুংরে। হি সঃ। ১৪

উক্নিদেধমান্ধিপতি—নবিতি। প্রতিবেধান্ত প্রাপ্তি দশ্যন্ পরিচরতি—নেতাাদিনা। "তথাসকপাতনা" স এবং" ইত্যাদিবাক্যানাং জ্ঞানার্থছে মানমাত—কুপমিতি।

বিশিষ্টপ্ত দর্শনেগপি পূর্ণস্ঞাদর্শনে হেতুজিরনন্তরবাক্রিডা। তত্ত্তি । প্রতিজ্ঞাবাক্যার্থে দ্বিতে সতীতি যাবং। তথ্যজন্দর্শনেগণি পূর্ণস্থাদর্শনিমিতি শেষ:। বিশিষ্টস্থাপি পূর্ণক্ষাক্ষাদক্ষণ প্রাণাদিতি শহতে—কৃত ইতি। প্রাণাদিকির্যাক্ত্তা প্রাণাদিতিঃ সংহত্ত্বাং পূর্ণোন ভবতীত্যুত্তরবাকৈরক্তরমাহ—উচাতে ইতি। আয়নি প্রাণশক্ষপ্রত্তিমুপপাদরতি—প্রাণনিক্রিয়াক্ত্র্যাদিতি। তৎকর্ত্বাদাক্ষা প্রাণ উচাতে, প্রাণিতীতি বৃৎপত্তেরিতি বোজনা। সদৃষ্টাপ্রেবেকারার্থমাহ—নাস্থামিতি। এবকারার্থমন্ত কের্থন্পসংহরতি—ত্মাদিতি। ১৪

তণা বদন্ বদনজিয়াং কুর্বন্—বক্তীতি বাক্, পশুন্ চক্ষ্ঃ, চাই ইতি চক্ষ্য জাইী,
শুগন্—শুণোতীতি শ্রোত্রম্, 'প্রাণয়েব প্রাণো বদন্ বাক্ ইত্যাভ্যাং জিরাশক্যুছবঃ প্রদর্শিতে। ভবতি। 'পশুংশ্চক্ষ্য শুগন্ শ্রোত্রম্' ইত্যাভ্যাং বিজ্ঞানশক্যু ছবঃ
প্রদর্শ্যতে, নামরূপবিষয়মান্বিজ্ঞানশক্তেঃ। শ্রোত্র-চকুরী বিজ্ঞানশু সাধনে,
বিজ্ঞানং তু নাম-রূপসাধনম্; নহি নাম-রূপব্যতিরিক্তং বিজ্ঞেরমন্তি; তরোশেচাপলম্ভে করণং চক্ষ্যশ্রোত্রে। জিয়া চ নাম-রূপসাধা। প্রাণসমবায়িনী; তন্ত্যাঃ
প্রাণাশ্রায়া অভিব্যক্তৌ বাক্ করণম্; তথা পাণিপাদপায়্পস্থাখ্যানি;
সর্কেরাম্পলক্ষণার্থা বাক্। এতদেব হি সর্ক্ং ব্যাক্তং— 'ত্রাং বা ইদং নাম রূপং
কর্ম্ম ইতি হি বক্ষাতি। মন্বানো মনঃ—মন্তুত ইতি; জ্ঞানশক্তিবিকাসানাং
সাধারণং করণং মনঃ—মন্তুতেহনেনেতি; পুরুষস্থ কর্তা সন্ মন্বানো মন
ইত্যাচ্যতে। ১৫

 কৃষাংনস্তরবাক্যয়োন্তাংপর্যমাহ — পর্যারিতি। চকুরাত্যপাধিদারা আর্মনীতি পূর্ববং। উক্তবৃদ্ধীন্দ্রিরাপারান্ড্যামমুক্তং তদ্ব্যপার্ম্মপলক্যান্তন: প্রষ্টু দিপরিচ্ছেদে। ন নিধ্যতি, সম্বন্ধং
বিনোপলক্ষণাযোগাদিত্যাশক্ষাহ—নামরপেত্যাদিনা। প্রকাশ্তপ্রকাশকাতিরিক্তক্সেরান্ডাবাততুপলক্তে চ চকুংল্যোন্ররেরিব খগাদেরপি করণভাদেকার্থভ্ররপসম্বন্ধাত্মপলক্ষণমন্ত্রাদান্ধনঃ
প্রন্তাদিসিদ্ধিরিত্যর্থঃ। তথাংপ্রক্তক্রেন্সির্বাপারেণামুক্ততদ্ব্যাপারোপলক্ষণাদান্ধনা ন
গন্ত্রাদিসিদ্ধিরিত্যর্থঃ। তথাংপ্রক্তকর্মেন্সির্বাপারেণামুক্ততদ্ব্যাপারোপলক্ষণাদান্ধনা।
সর্ব্বা ক্রিয়া নামরূপবাক্সা প্রাণাশ্রম চ। তত্র প্রাণাশ্রম-নামবিবরোচ্চারণক্রিরাবাঞ্জকত্বং বাচঃ
হন্তাদীনাং তদাশ্রমাদানাদিবাঞ্জকতা, তত্মাদেকাশ্রম্ভিক্যা-বাঞ্জকত্বোগাহ্পলক্ষণসন্ত্রাদান্ধনে।
গন্ত্রাদিসিদ্ধিরিত্যর্থঃ। শক্তিবরোন্তবোক্তা সমন্ত্রসংসারস্ত প্রতীচ্যধাদ্যাহন বিবন্ধিত ইত্যাহ—
এতদ্বেতি। উত্ত্রপক্তিম্যমেত্রক্রেরাজ্বার্হা ইতি বাক্সক্রের বাক্সক্রের বাচন্টে—ন্যান ইতি। করণে
প্রসিদ্ধন্ত মনংশক্ত কথ্যান্থনি বৃত্তিরিত্যাশক্ষা বৃৎপত্তিভেদ্যাহ—ক্রানশন্তীত্যাদিনা। ১৫

তান্তেতানি প্রাণাদীনি অস্থান্ত্রনঃ কর্মনামানি—কর্মজানি নামানি কর্মনামান্তের, ন তু বস্তুমাত্রবিষয়াণি; অতো ন কংলান্ত্রবস্তাতকানি—এবং ছি অসাবান্ত্রা প্রাণনাদিক্রিয়া তত্তংক্রিয়াজনিত-প্রাণাদিনাম-রূপাত্যাং ব্যাক্রিয়াম্নাহার প্রাণনাদিক্রিয়াম্ন্রাহ্ প্রাণনাদিক্রিয়াম্ন্রাহ্ একৈকং—প্রাণং চক্রিতি বা বিশিষ্টম্ অনুপসংহতেত্রবিশিষ্টক্রিয়ান্ত্রকম্, মনসা 'অরমান্ত্রেতি' উপাস্তে চিন্তর্যতি, ন স বেদ—ন স জানাতি ব্রহ্ম। কন্মাং পূ
অক্কংলোহসমত্যে হি বন্ধাদের আন্ধা, অন্ধাং প্রাণনাদিসমুদান্ত্রাহ্ প্রবিভক্তঃ, একৈকেন বিশেবণেন বিশিষ্টঃ, ইত্র-ধর্মান্ত্রান্ত্রপ্রস্তিবিশিষ্টং বেদ, তাবদঞ্জদা ক্লংল্রমান্ত্রান্ত্র বিশিষ্টং বেদ, তাবদঞ্জদা ক্লংল্রমান্ত্রান্ত্র বিশিষ্টং বেদ, তাবদঞ্জদা ক্লংল্রমান্ত্রান্ত্র বিশিষ্টং বেদ, তাবদঞ্জদা ক্লংল্রমান্ত্রান্ত্র বিশিষ্টং বেদ, তাবদঞ্জদা ক্লংল্রমান্ত্রান্ত্র বিশিষ্টং

আন্ধাদিশন্দেভা। বিশেষমাহ—তানীতি। কুংলান্ধবস্তবভোতকানি ন তবভীতোতদেব কুট্টতি—এবং হীতি। প্রাণাদানাং কর্মনামটে সতীতি যাবং। অবভোতামানোহপি ন কুংলো দৃষ্টং স্তাদিতি শেষঃ।

- অকৃৎস্কৰ্দশিৰোহপাশ্বিদশিৰ্ষাশ্বনাহ—স য ইতি। আক্সোপাসিত্রাক্সদশনাস্ব্যযুক্তমিতি শবিহা পরিহরতি—কমাদিত্যাদিনা। তথাবিশিষ্টাক্সদশী ন ব্রহ্মান্ত্রবৃদ্দীতি শেবং। উপান্তি-জন্মিশুত ইতি জানাতি ন বভাবাছপাসনমিত্যুক্তহাং। তথা চ জানার জানাতীতি ব্যাহতিরিত্যাশ্বাহ—বাবদিতি। এবং বেদেতোতদেব—বিব্রিয়তে—প্রামীত্যাদিনা। ১৬

কথং পুনঃ পশুন্ বেদ ? ইত্যাহ—আল্পেত্যেব, আল্পা—ইতি প্রাণাদীনি বিশেষণানি বাম্যক্তানি, তানি ষশু, সঃ—আগ্লুবন্ তানি আল্পেত্যুচ্যতে। স তথা কুৎক্ষবিশেষোপসংহারী সন্ কুৎসো ভবতি। বস্তুমাত্রমপেণ হি প্রাণাদ্যাণাধি- বিশেষক্রিয়াজনিতানি বিশেষণানি ব্যাপ্লোতি। তথাচ বক্ষ্যতি "ধ্যায়তীব লেলায়তীব" ইতি। তন্মাদান্মত্যেবোপাসীত। এবং কংশ্লো হসে স্বেন বস্তুরূপেণ গৃহমাণো ভবতি। কন্মাং কংশ্লং ? ইত্যাশস্ক্যাহ—অত্যান্মিন্ আত্মনি হি বন্ধাং নিক্ষপাধিকে জলস্ব্যপ্রতিবিশ্বভেদ। ইনাদিত্যে, প্রাণাত্যপাধিকতা বিশেষাঃ প্রাণাদিকর্মজ-নামাভিধেয়া যথোকা হেতে একমভিন্নতাং ভবস্তি প্রতিপ্রস্তুর। ১৭

জাকাক্ষাপূর্বকং বিভাস্ত্রমবভারয়তি—কণমিতি। তার বাগোয়ং পদমাদত্তে—আত্মেভীতি। তথাচাইে—প্রাণাদীনীতি। তল্মিন্দৃত্তে প্র্কোজনোবরাহিতাং দণয়তি—স তথৈতি।
ভত্তবিশেষণব্যাপ্তিবারেশেতি যাবং। কথং তত্তবিশেষোপসংহারী তেন তেনাত্মনা তিন্তন্ কুংলঃ
ভাং, ত্রাহ—বস্তমাত্রেতি। যতোহস্ত প্রাণনাদিসহকে সন্তবতি কিমিত্রপাধিসমকেনেত্যাশঙ্কাহ—তথা চেতি। আত্মনি সর্কোপসংহারবতি দৃষ্টে প্রেলাজনোযাভাবাত্তং পশুরেবাত্মদশীত্রপসংহরতি—তল্মাদিতি। যথোকাজ্যোপাদনে প্রেলাজনোযাভাবে প্রাণ্ডকমেব হেতুং
মারয়তি—এবমিতি। তত্তার্থং ক্ষোরয়তি—ব্যেনিতি। বাংমন্সাতীতেনাকাব্যকারশেন
প্রভাগ্তনেতি বাবং। আকাজ্জাপুর্বকম্ত্রবাক্ষ্মবতার্থ বাক্রেরাতি—কল্মাদিত্যাদিনা।
তল্মাদ্যবোজনাত্মান্যমেরোপাসীতেতি শেষঃ। অক্তৈব ভোতকো বিতীয়ো হিশকঃ। ১৭

"আয়েত্যেবোপাসীত" ইতি নাপ্র্বিধিঃ, পক্ষে প্রাপ্তরাং। "বং সাক্ষাদ-পরোক্ষাদ্রক্ষ"। "কতম আয়েতি,—বোহর বিজ্ঞানমরঃ" ইত্যেবমাছাত্মপ্রতি-পাদনপরাভিঃ শুভিভিরাত্মবিষরং বিজ্ঞানমূৎপাদিতম্; ত্রাত্মস্বরূপবিজ্ঞাননৈব তদ্বিধরানাত্মাভিমানবৃদ্ধিঃ কারকাদিক্রিরাক্লাধ্যারোপণাত্মিকা অবিছ্ঞানিবির্ত্তি। তত্মাৎ নিবর্ত্তিতায়াং কামাদিদোষাত্মপপত্তেরনাত্মতিস্তাম্পপত্তিঃ; পারিশেয়াদাত্মতিস্তৈব। তত্মাৎ তত্তপাসনমন্ত্রিন্ পক্ষে ন বিধাতব্যম্, প্রাপ্তত্বাং। ১৮

বিস্তাহতঃ বিধিম্পণ বিনা বিবন্ধিতে হথে ব্যাখ্যায়াপ্ নবিধির মমিতি পক্ষং প্রত্যাহ—
আন্মেতাবেতি। অত্যন্তাপ্রাপ্তার্থি হণ্ প্রবিধিবধা কাকামোগ্রিহাত্রং সূত্রাদিতি, নায়ং তথা,
পক্ষে প্রাপ্তবাদান্ত্রোপাসনত, তত্ত তৎপ্রাপ্তিক পুরুষবিশেষাপেক্ষয়া বিচারাবসানে প্রতীভবিদ্ধতীত্যর্থ:। ইদানীমাত্মজানতাবিধেয়য়প্রাপনার্থং বস্তবভাবালোচনয়া নিত্যপ্রাপ্তিমাহ—য়ৎ
সাক্ষাদিতি; উৎপাজ্যভামুক্ত শতিষাত্মবিজ্ঞানং, কিং তাবতেতাত আহ—তত্তেতি।
কারকাদীত্যাদিপদং ভদবান্তরভেদবিবয়ম্। নম্ববিজ্ঞান।মপনীতায়ামপি রাগ্রেবাদিসন্তাবাদৈখী
প্রস্তিঃ তাৎ, ন হি বিশ্বদবিত্রে ক্রিবিল্লার, প্রাদিতিভারিশেবাদিতি ভারাদত
আহ—তত্মাদিতি। বাধিতাকুর্বিমাত্রায়্ন বৈধী প্রবৃত্তির বাধিতাতিমানমন্তরেণ তদযোগাদিতি
ভাবঃ। বিদ্বয়ং স্বৃপ্তত্নাত্বং ব্যাবর্ত্রতি—পারিশেন্তাদিতি। শ্রোতজ্ঞানণ্প্রমাপ সর্বনাদ্য
চিত্তবৃত্তীনাং জন্মনৈবান্ধতৈতভ্রপ্লক্ষবর্ণৎ প্রাপ্তমান্ত্রনানং, শ্রোতে তু জ্ঞানে শান্ত্যনাত্বেতি

ক্ষুরণমান্মজ্ঞানমেবেতি নি গ্রপ্রাপ্তিমভিপ্রেত্যাহ—তন্মাদিতি। অন্মিন্ পক্ষতি নিত্যপ্রাপ্তর-পকোজিঃ। ১৮

তিষ্ঠতু তাবং—পাক্ষিক্যান্ত্রোপাসনপ্রাপ্তির্নিত্যা বেতি; অপূর্ববিধিঃ স্থাৎ, জ্ঞানোপাসনরোরেকত্বে সত্যপ্রপ্রথাং; "ন স বেদ" ইতি বিজ্ঞানং প্রস্তুত্ত্য "আত্মেত্যেবোপাসীত" ইত্যভিধানাৎ বেদোপাসনশন্দয়োরেকার্থতাহব-গম্যতে। "অনেন হেতং সর্কঃ বেদ" "আত্মানমেবাবেং" ইত্যাদি শ্রুতিভাশ্চ বিজ্ঞানমূপাসনম্। তম্ম চাপ্রাপ্তথাদ্বিধাইত্বম্। ন চ স্বরূপান্ত্রাধান পুরুষ-প্রবৃত্তিরূপপন্ততে; তম্মাদপূর্ববিধিরেবারম্। কর্মাবিধিসামান্তাচ্চ—বথা "বজেত, জুল্লমাং" ইত্যাদয়ঃ কর্মাবিধরঃ, ন তৈরক্ম আত্মেত্যেবোপাসীত" "আত্মা বা অরে দ্রন্থবিঃ" ইত্যালাত্মোপাসনবিধেকিশেধাহবগম্যতে। ১৯

অপুক্ৰিধিবাদী শক্তে—তিঠ্ছু হাবদিতি। সন্দেষাং বভাৰতো বিষয়প্ৰবণানী শ্ৰিয়। নি
নাল্পজানবাৰ্ত্তামপি মৃন্ততে; তদত হোপ্ৰপ্ৰাদাল্পজানে ভবতাপুক্ৰিধিবিতি ভাব:।
বিশিষ্টভাধিকাবিণঃ শালজানং শক্তাদেব সিন্ধমিতি কণমপ্ৰান্তিবিত্তাশলাহ—জানেতি। ন
সল্ল শালজানং বিবিক্তিং, কিন্তু উপাসনম্, উপাসনং নাম মানসং কল্প. তদেব
জানাবৃত্তিক্ৰপত্বাভ্জানমিতোকত্ব সভাপ্ৰান্তিধিগমিতাৰ্থ:। তলোৱেকত্ব বিস্ণোতি—
নেতাদিনা। অনেন হাতাদে বিদশলভাগিত্তবিষয়ত্বৰ 'ন স বেদ' ইভাতাপি কিং ন
ভালিতাশল্পাহ—অনেনতি। উজ্জাতিতো যদিজানং শতং, তছপাসনমেবেতি যোজনং।
'স বোহত একৈকম্পাত্তে' ইত্পেক্ষাং 'আল্লেভোবোপাসীত' ইভাপসংহারাচ্চ 'ন স
বেদ' ইভাল ভাবছেদ-শলভোপাসনাৰ্থহমেষ্ট্ৰান্, অল্পণোপক্ৰমোপসংহারাং। ভগা
চান্ধবৈশসাসন্তবাহ্নপাসনমেৰ সক্লেবিদাং, তচ্চ সক্ষণিবাপ্রান্তি ভিল্পঞ্বিধিং ভালিতি
ভাবঃ।

ইত্রক ত্রিরেইব্যা বিধিরিত্যাহ—ন চেতি। অতঃ প্রবর্তকা বিধিরুপের ইতি শেষঃ। স চাতাস্তাপ্রাপ্তবিবর্ত্তারিরমাদিরপে। ন ভবতীত্যাহ—ত্র্মাদিতি। আর্থ্যোপ্তিবিধেরেত্তার হেত্তরমাহ—কর্মবিধীতি। কর্মাস্ক্রভানবিধ্যাঃ শব্দাস্ক্রসার্বাবিশেষমভিদ্যাতি—যথেত্যাদিনা।১৯

মানসক্রিরান্বাচন বিজ্ঞানন্ত,—বথা "বলৈ দেবতারৈ হবিগৃগীত ছাং,
তাং মনসা ধ্যারেদ্ ববট্করিশ্বন্" ইত্যান্ত। মানসী ক্রিয়া বিধীয়তে, তথা "আল্লেল্ডোবোপাদীত" "মন্তব্যে নিদিধ্যাসিতবাঃ" ইত্যান্ত। ক্রিরেব বিধীয়তে জ্ঞানাদ্বিকা। তথাবোচাম—বেদোপাসনশন্দরোরেকার্থন্থমিতি। ভাবনাংশক্রয়োপপত্তেক্ত,—বথা হি 'বল্লেড' ইত্যন্তাং ভাবনায়াং, কিম্ ? কেন ? কথম্ ?
ইতি ভাব্যান্তাকাজ্ঞাপনয়কারণমংশক্রয়মবগম্যতে, তথা "উপাদীত" ইত্যভামপি ভাবনায়াং বিধীরমানয়াম্, কিম্পাদীত ? কেনোপাদীত ? কথ-

মুপাসীত ? ইত্যভামাকাজ্ঞারাম্ 'আস্থানমুপাসীত, মনসা, ত্যাগ্রহ্মচর্যাশম-দমোপর্ম-তিতিকাদীতিকর্ত্ব্যতাসংযুক্তঃ' ইত্যাদিশাফ্রেণেব সুমর্থাতে অংশ-ত্রম্। ২০

সংশ্রেত্যথিতোহপারিশেষমাহ—মানবেতি। তদেব দৃষ্ঠাত্তেন স্পষ্টয়তি—যথেতি। বদি ক্রিয়া বিধীয়তে, কথং জানাজ্যিকতি বিশেষ্যতে, ত্রাহ—তথেতি।

ইতকাংশাণাদনে নিধিরস্তীতাংহ—ভাবনেতি। বেদান্তের ভাবনাপেক্ষিতাংশত্রমোপপত্তিং বিশাদান্তিই দৃষ্টান্তমাহ—বংশতি। ভাবনায়াং বিধীয়মানত্বে সতাঁতি শেবং। প্রেরণাধর্মকঃ শক্ষরাপারং বজানকরণকঃ স্ততাদিক্ষানেতিকর্ত্বনতাকঃ প্রণগ্রহাত্তানিষ্ঠঃ শক্তাবন্ধান্তে । বলং গাণেন প্রণাজাদিভিক্ষপক্তা সাধ্যমেতি পুরুষপ্রতির্থভাবনেতি বিভাগং। দৃষ্টান্তম্বর্থ দাই জিকে যোজ্যতি—ভথেতাদিনা । তাগো নিদ্দিক্ষামান্ত্রনম্। তপরমো নিত্যাবনিষ্ঠিকত্যাগং। তিতিকাদাতাদিপদং সমাধানাদিনংগ্রহার্থমিতাংশত্রমিতি সম্বন্ধঃ। শাস্তঃ শান্তো দাস্তঃ ইতাদি। উক্তপ্রকারমংশত্রয়মস্ত্রকপি হলভ্মিতি বক্তুমাদিপদ্য। ২০

যথা চ ক্রংম্বস্ত দর্শপূর্ণমাসাদিপ্রকরণস্থ দর্শপূর্ণমাসাদিবিধ্যুদ্দেশত্বেনোপযোগঃ, এবমৌপনিবদাত্মোপাসন প্রকরণস্য সাল্মোপাসনবিধ্যুদ্দেশত্বেনৈবোপযোগঃ; "নেতি নেতি" "সমূলম্" "একমেবাদিতীয়ন্" "অশনায়াস্ভতীতঃ"
ইত্যেবমাদিবাক্যানাম্ উপাস্যাত্মস্বরূপবিশেষসমপ্রেনোপ্রোগঃ। ফলঞ্চ—
মাক্ষো হবিদ্যানিবৃত্তির্বা। ২>

বিধিয়কানাং বেদাস্থানাং কার্যাপরত্বেহপি ভদ্ধীনানাং ভেনাং বস্তপরতে ত্যাশক্যাহ—যথা চেতি। বিধৃদ্দেশবেন ভচ্ছেদ্বেনতি যাবং। সঙ্গুলাদিবাকানামারোপিতদৈতনিবেধেনাম্বরং বস্তু সমর্পয়তাং কথমুপান্তিবিধিশেষহ্মিত্যাশক্যাহ—নেভাদিনা। 'এফ বেদ একৈব ভব্তি' 'ভরতি শোক্ষাম্ববিং' ইত্যাদীনাং ফলার্পক্ষেনোপান্তিবিধূপ্যোগমভিপ্রেভাহ—কলং চেতি। মোকে। এক প্রাপ্তিঃ। ২২

অপরে বর্ণয়ন্তি—উপাসনেনায়বিষয়ং বিশিষ্টং বিজ্ঞানাস্তরং ভাবয়েৎ; তেনায়া জ্ঞায়তে, অবিদ্যানিবর্ত্তকঞ্চ তদেব, নায়বিষয়ং বেদবাক্যজনিতং বিজ্ঞানমিতি। এতশ্বিয়থে বচনাগ্রপি—"বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুব্বীত" "দ্রষ্টব্যঃ শ্রোতব্যে মস্তব্যে নিদিধ্যাসিতব্যঃ" "সোহয়েটবাঃ স জিজ্ঞাসিতব্যঃ" ইত্যাদীনি । ২২

আক্রোপাসনং বিধেয়মিতি পক্ষনৃত্যু পক্ষান্তরমাহ— গপর ইতি। তভামুপ্যোগ-মাশশ্বাহ—তেনেতি। শাক্ষভ জ্ঞানভাসংস্টাপরোক্ষান্তবিষয়ভাভাবমিতি-শব্দেন হেতুকরোতি। জ্ঞানান্তরং বেদান্তের্ বিধেয়মিতাত্ত মানমাহ— এত্মিন্নিতি। ২২

ন, অর্থান্তরাভাবাং। ন চ "আত্মেত্যেবোপাসীত" ইত্যপুর্ববিধিঃ। কমাং ? আত্মমন্তর্পনানাম্বপ্রতিষেধবাক্যজনিত-বিজ্ঞানব্যতিরেকেণার্থান্তরস্য

কর্ত্তবাসা মানসস্য বাহ্নস্য বা অভাবাং। তত্র হি বিধেং সাক্ষল্যম্, যত্র বিধিবাক্যশ্রবণমাত্রজনিত-বিজ্ঞানবাতিরেকেণ পুরুষপ্রবৃত্তির্নমাতে—যণা, "দশ-পূর্ণমাসাভাাং স্বর্গকামো বজেত" ইত্যেবমাদো। ন হি দর্শপূর্ণমাসবিধিবাক্যজনিতবিজ্ঞানমেব দর্শপূর্ণমাসাফুলানম্। তচ্চাধিকারাদ্যপেক্ষাক্সভাবি; ন তু "নেতি নেতি" ইত্যাদ্যাত্মপ্রতিপাদক-বাক্যজনিতবিজ্ঞানব্যতিরেকেণ দর্শপূর্ণমাসাদিবং পুরুষব্যাপারঃ সম্ভবতি। সর্বব্যাপারোপশমহেতুত্বাং তদ্বাক্যজনিতবিজ্ঞানস্য। ন হি উদাসীনবিজ্ঞানং প্রবৃত্তিজনকম্; অব্রহ্মানাত্মবিজ্ঞাননিবর্ত্তক্ষাক্ত "একমেবাধিতীয়ম্" "তত্ত্বমসি" ইত্যেবমাদিবাক্যানাম্। ন চ তদ্বির্ত্ত্র প্রবৃত্তিরূপপদ্যতে, বিরোধাং। ২৩

পক্ষরে প্রাপ্তে প্রথমপক্ষং প্রত্যাহ—নার্থাস্তরাভাবাদিতি। তন্ত্র নঞর্থমের ব্যাং ব্যাচট্টে—
ন চেতি। শাক্সজানবতো বিষয়াভাবায় বিধিঃ সম্ভবতি, অবিভাতংকাবানিবৃত্তী ব্যাং
কলাবস্থাচেচ তার্থঃ। হেতুভাগং প্রশ্নপূর্বকং বিবৃণোতি—কুল্লাদি আদিনা। আস্থোপদেশেনানাস্থানিষেধ্যারা বাক্যোধ্যঞানাতিরেকেপেতি বাবং। কর্ত্রবাস্তরাভাবেহপি বাক্যজন্তবিজ্ঞানমের বিধেয়ং স্তাদিত্যাশক্ষাহ—তন্ত্র হীতি।

দৃষ্টান্তেংশি বাক্যোথজ্ঞানাতিরেকেশ পুরুষপ্রবৃত্তিরসিদ্ধেত্যাশক্ষাহ—ন হাঁতি। তদস্তানং তহি—বাকার্যজ্ঞানাধীনমিতি বার্থে। বিধিপুত্রাহ—তচ্চেতি। অধিকারে। বিধিপুরুষসংক্তরংক্তজ্ঞানাপেকসমূর্যানমিত্যর্থবাধিরিত্যথি। তহি প্রকৃত্তেংপি বাক্যোপজ্ঞানবাতিরেকেণ পুরুষবাপোরসন্তবাধিনাফল্যমিত্যাশক্ষাহ—নদ্বিতি। অপ বিমতং প্রবৃত্তিক বৈদিকজ্ঞানহা-বিধিবাকেশপ্রজ্ঞানবদি তাশক্ষা প্রবৃত্তিকবিষয়হমুপাধিরিত্যাহ—ন হীতি। মিধ্যাজ্ঞানানিবর্ত্তকমূপ্যাগৃত্তরমাহ—অবন্ধেতি। বাক্যোপজ্ঞানক্ত ত্রিবর্ত্তংক্তেপি প্রবৃত্তকত্বং কিং ন ক্তাদিত্যাশক্ষাহ—ন চেতি। ২০

বাক্যজনিতবিজ্ঞানমাত্রাং ন ব্রহ্মানাত্মবিজ্ঞাননিবৃত্তিরিতি চেং; ন; "তথ্যসি" "নেতি নেতি" "আত্মৈবেদম্" "একমেবাদিতীয়ম্" "ব্রক্ষৈবেদমম্তম্", "নাক্তদতোহন্তি দ্রন্থূ" "তদেব ব্রহ্ম থং বিদ্ধি" ইত্যাদিবাক্যানাং তথাদিখাং। দ্রন্থাবিধেবিবয়সমর্পকাণ্যতানীতি চেং; ন; অর্থান্তরাভাবাং, ইত্যুক্তোত্তর-ছাং—আত্মবন্তবন্ধপসমর্পকৈরেব বাক্যৈঃ "তত্তমিদি" ইত্যাদিভিঃ শ্রবণকাল এব তদ্দর্শনস্য কৃত্যাদ্ দ্রন্থাবিধেনিহুমানান্তরং কর্ত্ব্যমিত্যুক্তোত্তরমেতং। ২৪

ষিতীরোপাধে: সাধনবাধিং শক্ততে—ৰাক্যেতি। ব্রহ্মান্ত্রৈক্যধীপর-বাক্যোথবিজ্ঞানতা-জ্ঞানতংকার্য্যধাংসিক্ত্রৌব্যার সাধনবাাঝিরিত্যাহ—নেত্যাদিন।। তথাদিখাদ্ বস্তুপরভাদিতি যাবং। উক্তানাং বাক্যানাং বিধ্যপেক্ষিতার্থসমর্পকর্মেন তক্তেবহুং শক্ষিতমমুভাবতে—প্রষ্টব্যেতি। সিদ্ধান্তোপক্রমেন সমাহিত্যমতদিত্যাহ—নেতি। তদেব শেষ্টরতি—আব্রেতি।২৪

वाचाचक्रभावाथगानवात्व्याच्यविकात्न विविधक्रतम् न अवर्करण, देखि ६६९ ;

ন; আত্মবাদিবাক্য শ্রবণেনাত্মবিজ্ঞানস্য জনিতত্বাং—কিং ভো: ক্বন্তস্য করণম্। তচ্চুবণেহপি ন প্রবর্ত্তত ইতি চেং; ন; অনবস্থাপ্রসঙ্গাং,—বথা আত্মবাদিবাক্যার্থ-শ্রবণে বিধিমস্তরেণ ন প্রবর্ত্ততে, তথা বিধিবাক্যার্থশ্রবণেহপি বিধিমস্তরেণ ন প্রবর্ত্তিয়তে, ইতি বিধ্যস্তরাপেকা; তথা তদর্থশ্রবণেহপীত্যনবস্থা প্রসজ্যেত। ২৫

পরোজমুদ্ধাবয়তি—আত্মসরূপেতি। কুত্র তর্হি বিধিঃ ?—আত্মজানে বা বাক্যশ্রবণে বা তদর্থজানস্থতিসন্তানে বা চিন্তবৃত্তিনিরোধে বা ? নাল ইত্যাহ—নাজ্মবাদীতি। দিতীয়ং শক্তে—তদ্ধে বণেংণীতি। অনিষ্টার্থবাদিবাক্যশ্রাসত্যাদিলকণন্ত বিধিং বিনা শারণাৎ তত্মাদেরপি তন্মাদৃতে শ্রবণমবিরুদ্ধমিতাভিসন্ধায় দোষাস্ত্রমাহ—নেত্যাদিনা। তত্ত্মাদি-শ্রবণপ্রয়েজকো বিধিরাস্থনোহপি প্রযুত্ত্বে শ্রবণমিতি চেৎ, নৈবং, স প্রধায়নবিধিরস্তো বা ? আছে তদপেকর। শ্রুত্ত তত্মস্তাদেঃ বার্থবোধিরং কর্মবাক্রবিদিতি বার্থনিষ্ঠত্তাবিশ্বো, দিতীয়ে তত্ত্বাপ্রমাণস্থান্তদীয়বপরনির্কাহকত্বং দূরোৎসারিভমিতভিপ্রত্যান্বস্থাং বির্ণোতি—ক্ষেত্যাদিন। ২৫

বাকাজনিতায়্মজ্ঞানম্মতিসস্ততেঃ শ্রবণবিজ্ঞানমাত্রাদর্থাস্তরত্বমিতি চেৎ; ন;
মর্গপ্রাপ্তাং—নদৈবায়প্রতিপাদকবাক্যশ্রবণাদায়বিষয়ং বিজ্ঞানমুংপদ্যতে, তদৈব
ততংপদ্যমানং তদ্বিষয়ং মিপ্যাজ্ঞানং নিবর্ত্তর্দেবোংপদ্যতে। মায়বিষয়মিপ্যাজ্ঞাননিবৃত্ত্যে চ তংপ্রতাঃ মৃত্রো ন ভবস্তি স্বাভাবিক্যোংনায়বস্ত্রভেদবিষয়াঃ।
মনর্পত্তাবলেতেন্চ,—মায়াবগতে হি সত্যামস্তদ্বনগ্রেনাবগমাতে, অনিত্যত্রংখাস্ক্রাদিবহুদোধবন্ধাং, আয়বস্ত্রনন্দ তদ্বিক্ষণত্তাং। তম্মাদনায়বিজ্ঞানস্থতীনামায়াবগতেরভাবপ্রাপ্তিঃ; পারিশেয়াদায়্রৈকত্ববিজ্ঞানস্থতিসন্ততের্থত এব ভাবাং
ন বিধেরত্বম্। শোক্ষোহভরায়াসাদিত্রখদোধনিবর্ত্তক্ষাচ্চ তংস্কৃত্যে—বিপরীতজ্ঞানপ্রভবো হি শোক্ষোহাদিদেশ্যঃ; তথা চ "তত্র কো মোহঃ" "বিদ্বান্ নবিভেতি
কৃত্রন্দন" "অভয়ঃ বৈ জনক প্রাপ্তোহ্বিস" "ভিদ্যতে সদয়গ্রন্তিঃ" ইত্যাদিশ্রতয়ঃ। ২৬

তৃতীয়মাশক্ষতে—বাকাজনিতেতি। তাকঃ সা বিধেয়তি শেষঃ। তাজা বিধেয়তং দূষয়তি— নেতি। অর্থপ্রান্তিং বির্ণোতি—যদৈবেতি। অনাক্ষ্মতিতেওজানবিক্তো তৎকাধাস্মতামুপপন্তেঃ সভাববলপ্রান্তৈবাক্ষ্মতিরিত্যুক্তমিদানীমনাক্ষ্মতেরনর্থইন্তাব্যব্যতিরেকসিদ্ধভাচাক্ষ্মতিঃ সভাব-প্রাপ্তেত্যাহ—অন্পর্বৈতি। অনাক্ষনোহনর্থইনিশ্চয়াচ্চ তদীয়স্মৃতামুপপন্তাবিতরস্মৃতিরর্থ-প্রাপ্তেত্যাহ—আশ্বাবগতাবিতি। আশ্বান্ত পর মেইছাবগমাদর্থপ্রাপ্তা তদীয়স্মৃতিরিত্যাহ— আশ্ববন্তন্তি।

অর্থপ্রা। বিধেরভাভাবমূপসংহরতি—তন্মাদিতি। অনাস্থাতিহেওজানাভাবাদি-স্তচ্ছকার্য:। অর্থতান্টিদেকরসাস্থাতাব্যলাদিতি বাবং। দৃষ্টকলড়াচাস্থাস্থাতির্ন বিধেরত্যাহ— শোকেতি। মিধ্যাজ্ঞানমেব সা নিবর্ত্তরতি, ন শোকাদীত্যাশস্থাহ—বিপরীতেতি। আস্থাস্থতেঃ শোকাদিনিবর্ত্তক্ষে মানমাহ—তথা চেতি। ২৬ নিরোধন্তর্ছি অর্থান্তর্মতি চেং—অথাপি স্যাৎ চিত্তবৃত্তিনিরোধস্য বেদবাক্যজনিতাত্মবিজ্ঞানাদর্থান্তর্যাৎ তন্ত্রান্তরেষু চ কর্তব্যতরাবগতত্মছিধেরজমিতি চেং;
ন; মোক্ষসাধনত্বেনানবগমাৎ। ন ছি বেদান্তেষু ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানাদন্তৎ প্রমপ্রস্থার্থসাধনত্বেনাবগমতে—"আত্মানম্বাবেং, তত্মান্তং সর্বমন্তবং"। "ব্রহ্মবিদাপ্রোতি
পরম্।" "স যো হ বৈ তং পরমং ব্রহ্ম বেদ, ব্রহ্মব ভবতি।" "আচার্যাবান্
প্রব্বো বেদ" "তস্য তাবদেব চিরম্" "অভরং হি বৈ ব্রহ্ম ভবতি, য এবং বেদ"
ইত্যেবমাদিক্রতিশতেভাঃ। অনন্ত্রসাধনত্মাচ্চ নিরোধস্য,—ন ভাত্মবিজ্ঞান-তংক্ষতিসন্তানব্যতিরেকেণ চিত্রবৃত্তিনিরোধস্য সাধনমন্তি। অভ্যপগ্যোদসুক্রম্; ন ভূ
বন্ধবিজ্ঞানব্যতিরেকেণান্তর্যাক্ষরাধন্মবগ্রমাতে। ২৭

চতুর্বন্থাপয়তি—নিরোধন্তহীতি। যদি বাকোপেজানাদেরবিধেয়য়ং, ৩০ চিত্রবৃত্তি নিরোধে মুক্তিমাধনমেন বিধায়তাং, তভোজজানাদেরবিধেয়য়ংলে চিল্লেমন বিরুদ্যাতি— অধাপীতি। অর্থান্তরজ্ঞ বিধেয়তেতি শেষং। ততা মুক্তিহেতুছেন বিধেয়য়ে যোগশারং সংবাদয়তি—তল্পান্তরে বিতা "অথ যোগামুশাসনম্" ইতি নিংশেয়সহেতুঃ সমাধিঃ স্তিত্রজ্ঞ চলক্ষণমুক্তং যোগশিত্রত্তিনিরোধ ইতি। তল্পিরাধাবস্থায়াং চায়্লনং ক্রপপ্রতিষ্ঠিছং কৈবল্যাধানতে "তদা উট্ঃ ক্রপেথবস্থানম্" ইতি, এবং যোগশান্তে মুক্তিহেতুছেনেটো নিরোধবিধি-রিত্রার্থান যোগশান্তাদিপি বলবতীং শ্রতিমাশিত্রান্তরমাহ—নেত্রাদিনা।

চিত্রবৃত্তিনিরোধন্ত মৃক্তিহেত্বেগণি ন বিধেয়ইং, বিধিং বিনা তৎসিদ্ধেরিত্যাং—অনজেতি।
ন তাবদ্যধাকধকিয়িরোধে। বিধেয়ং, সর্লজ্ঞাপি তৎসম্বাদিধিবৈয়ণ্ণাং, নাপি সর্লাম্বনা
তল্লিরোধাে বিধেয়ে।, জ্ঞানাদেব তৎসিদ্ধেবিধাানর্থকাাদিতার্থ:। "নাজঃ পদ্ধা বিদ্ধান্ত"
"জ্ঞানাদেব তু কৈবলাম্" ইত্যাদিশাস্ত্রমমুস্বরমুপেত্যবাদং তাজতি—অভ্যপ্যমেতি। নিরোধন্ত
মৃক্তিহেতুত্বিদিমা পরামৃষ্টন্। যোগশাস্ত্রমপি শ্রুতিশ্বতিবিরোধে ন প্রমাণন্, "এতেন যোগঃ
প্রভূক্তিং" ইতি জ্ঞারাদিতি ভাবং। ২৭

মাকাজ্ঞাভাবাচ ভাবনাভাব:। যতকা "যজেত" ইত্যেবমাদে , কিং পূ কেন ? কথম্ ? ইতি ভাবনাকাজ্ঞারাং ফলসাধনেতিকঠবতাভিরাকাজ্ঞাপ-নর্মং বণা, তন্ধিহাপ্যায়্বিজ্ঞানবিধাবপ্যপ্পদ্যত ইতি। তদসং; "এক-মেবান্বিতীরম্" "তব্মসি" "নেতি নেতি" "অনস্তরমবাহ্ম্" অরমায়া ব্রহ্ম" ইত্যাদিবাক্যার্থবিজ্ঞানসমকালমেব সর্কাকাজ্ঞাবিনির্ত্তে:। ন চ বাক্যার্থ-বিজ্ঞানে বিধিপ্রবৃক্তঃ প্রবর্ততে। বিধাস্তরপ্রযুক্তে চানবস্থাদোষমবোচাম। ন চ "একমেবান্বিতারং ব্রহ্ম" ইত্যাদিবাক্যের্ বিধিরবগ্যাতে, আয়্রস্করপান্ধা-গ্যানেনিবাবসিত্রাং। ২৮

বেদান্তেণু বিধেয়াভাবোজনা বিধিনিরতঃ, সংগ্রতাংশত্ররবতী ভাবনা তেবতীতাকং পুররতি—

মাকাজ্যেতি। তদেব ক্ষুট্রিত্মুক্তমম্বদতি—বস্কুজমিতি। আগমাবইছেন নিরাচ্টে—

চলসদিতি। বিধিমন্তরেণ বাক্যার্থজ্ঞানে প্রবৃত্তাবোগাদৈখনেব জ্ঞানং সর্কাকাজ্যানিবর্ত্তকমত্যাশক্ষাহ—ন চেতি। যথা কর্মকাতে স্বাধ্যায়বিধের্থানবোধপ্রান্তব্যেন জ্ঞাতিষ্টোমাদিবিধার্থজ্ঞানে বিধান্তরং নাপেকতে, তথা জ্ঞানকাণ্ডেংপি ভাদিত্যর্থা ত্র্যাণি "বেদঃ
কুংলোগ্রিগুত্তবাঃ" ইতি বিধান্তর প্রবৃত্তনেব বাকার্থজ্ঞানমিত্যাশক্ষাহ—নিধান্তরেতি। শ্রুতকাশ্তশতক্ষনাপ্রসঙ্গাচ্চ ন বিধিশেষ্যং বেদান্তানামিত্যাহ—ন চেতি। ১৮

বস্তুত্বরূপায়াখ্যানমাত্রভাদপ্রামাণামিতি চেং— লগাপি স্যাৎ, যথা "সোহরোদীৎ যদরোদীং, তদ্রুদ্রসা রুদ্রম্য" ইত্যেবমাদে বস্তুত্বরূপায়াখ্যান-মাত্রভাদপ্রামাণাম্, এবমাত্মার্থবাক্যানামপীতি চেং; ন; বিশেষাং। ন বাক্যন্থ বস্তুত্বাধ্যানং কিরালাখ্যানং বা প্রামাণ্যাপ্রামাণাকারণম্; কিন্তুত্বিং নিশ্চিতক্সবিদ্নিজ্ঞানোংপাদকত্বম্। তদ্যত্রান্তি, তং প্রমাণং বাক্যম্, যত্র নান্তি, তদপ্রমাণ্য্। ২১

বেদাস্তাঃ স্বার্থে ন মানং, সিদ্ধার্থবাকাত্তাং "সোহরোদাং" ইত্যাদিবং ইত্যাসুমানাজেবাং বিধিশেষত্বং প্রামাণার্থমেষ্ট্রামিতি শক্ষতে—বস্তব্যস্ত্রপেতি। তদেবাসুমানং প্রপঞ্চতি—
মুখাণিতি। বিধের শতত্বংপীতি যাবং। কলবল্লিচিতজ্ঞানাজনকত্বনুপাধিরিতি মুখানঃ
সমাধন্তে—ন বিশেষাদিতি। নঞ্জ শুনুষ্ঠতি—ন বাক্তেতি। বিশেষং ব্যাচষ্টে—কিং ভ্রুইতি। তন্ত্র প্রামাণ-প্রযোজকত্বসময়বন্তিরেকাভাগে দুর্শয়তি—তদ্বত্তেতি। ২৯

কিঞ্চ, ভোঃ পূচ্চামন্তাম্— আত্মন্ত পাষাণ্যানপরেষু বাক্যেষু ফলবন্ধিশিতং চ বিজ্ঞানমুৎপদ্যতে ন বা ? উৎপত্যতে চেং, কণ্যপ্রামাণ্যমিতি। কিংবা ন পঞ্চি অবিভাশোকমোহভরাদিসংসারবীজ্ঞদোষনিবৃত্তি বিজ্ঞানফলম্ ? ন শৃণোধি বা কিং— "তত্র কো মোহঃ কং শোক একত্বমনুপশুতঃ" "মন্ত্রিদোমি নাছবিৎ, সোহইং ভগবঃ শোচামি, তং মা ভগবান শোকশু পরং পারং তাররতু" ইত্যেবমান্ত্যপনিষদ্বাক্যশতানি, এবং বিভাতে কিং "সোহরোদীং" ইত্যাদিষু নিশ্চিতং ফলবচ্চ বিজ্ঞানম্ ? ন চেন্নিভতে, অন্ধ্রামাণ্যম্য তদপ্রামাণ্যে ফলবন্ধিশিতবিজ্ঞানোৎপাদকশু কিমিত্যপ্রামাণ্যং শুনং ও তদপ্রামাণ্যে চ দর্শপূর্ণমাসাদিবাক্যেষু কো বিশ্রম্ভঃ। ৩০

সামাজভারং প্রকৃতে বোজয়ন্ পৃচ্ছতি—কিঞ্চেতি। কিং তেমু তাদৃগ্ঞানন্ৎপদ্ধতে ন বেতি
প্রধার্থঃ। বিত্তীরেঃকৃতববিরোধঃ ভাদিতি মহা পকাস্তরমন্তা প্রতাহ—উৎপদ্ধতে চেদিতি।
প্রামাণ্যে হেডুসভাবারাপ্রামাণ্যমিতার্থঃ। নিশ্চিতজ্ঞানজনকরেংপি ফলবহবিশেষণ্মনিছ্মিত্যালভাহ—কিং বেতি। বিদদস্তবফলশাতিসিদ্ধং বিশেষণ্মিতি ভাবঃ। দৃষ্টান্তং বিঘটবিতৃং
প্রভান্তরং প্রভৌতি—এবমিতি। বেদান্তেবিবেতি যাবং। কিংবা নেতি শেষঃ। আছে
সাধাবৈকলাং মহা মিত্রীয়ং দুব্রতি—ন চেদিতি। তহি ভদ্দৃগাতেন তহ্মজাদেরপি ভাদপ্রামাণ্য-

মিত্যাশস্থাহ—তদপ্রামাণ্য ইতি। বিমতং স্বার্থে মানং, যথোজজ্ঞানজনকত্বাৎ, দর্শাদিবাকা-বদিতি ভাবং। বিপক্ষে দোষমাহ—তদপ্রামাণ্যে চেতি। ৩০

নমু দর্শপূর্ণমাসাদিবাক্যানাং পুরুষপ্রবৃত্তিবিজ্ঞানোৎপাদকত্বাৎ প্রামাণ্যম্, আাত্মবিজ্ঞানবাক্যেষ্ তল্লান্তীতি। সত্যমেবম্; নৈধ দোবঃ, প্রামাণ্য-কারণোপতেঃ। প্রামাণ্যকারণঞ্চ যণোক্তমেব, নান্তং। অলঙ্কারশ্চারং, যং সর্কাপ্রবৃত্তিবীজ-নিরোধকলবিদ্ধিজ্ঞানোৎপাদকত্বমাত্মপ্রতিপাদকবাক্যানাম্, নাপ্রামাণ্যকারণ্য। ৩১

প্রবর্তকজ্ঞানজনকত্বনুপাধিরিতি শক্তে—নহিতি। সাধনবাধিং ধুনীতে—আছেতি। প্রবর্তকজ্ঞানজনকত্বং ধর্মিণি নাস্তীতাঙ্গীকরোতি—সত্মিতি। তর্হি যথোক্তোপাধিসভাবাদমুন্দানানুখানমিত্যাপন্ধাহ—নৈষ দোষ ইতি। ন হি প্রবর্তকধীজনকত্বং প্রামাণ্যে কারণং, নিবেধবাকোন্ধামাণ্যপ্রসঙ্গাং। ন চ নিবর্তকধীজনকত্বপা তথা, বিধাবপ্রামাণ্যপ্রসঙ্গাং। নাভরং, প্রত্যেকমুভরকারণভাভাবেনাপ্রামাণ্যাদিতি ভাবং। বেদান্তের্ প্রবর্তকধীজনকত্বভাবে। নাভরং, প্রত্যেকমুভরকারণভাভাবেনাপ্রামাণ্যাদিতি ভাবং। বেদান্তের্ প্রবর্তকধীজনকত্বভাবে। নাভরং, কিছ ওণ ইত্যাহ—অলকারক্তেতি। "আক্ষানং চেং" ইত্যাদিশতেঃ "এতব্রুছা" ইত্যাদিশ্বতেশাক্সানং কৃতকৃত্যভানিদানম্। ন চ জ্ঞানস্ত প্রবর্তকহে তদ্যুক্তং, প্রবৃত্তীনাং ক্লোক্সেকভ্বিং; অত্যেধধাক্তজ্ঞানজনকত্বং বাক্যানাং ভূবণ্যেবেভার্থং। ২১

যন্ত ক্রম্—"বিজ্ঞার প্রজ্ঞাং কুর্বীত" ইত্যাদিবচনানাং বাক্যার্থবিজ্ঞানব্যতি-রেকেণোপাসানার্থবিদিত ; সত্যমতং ; কিন্তু নাপূর্কবিধার্থতা ; পক্ষে প্রাপ্তশ্ত নির্মার্থ তৈব । কথং পুনরুপাসনশু পক্ষপ্রাপ্তিঃ ?—যাবতা পারিশেয়াদায়বিজ্ঞান-স্থৃতিসপ্ততির্নিত্যেবেত্যভিহিত্ম ? বাঢ়ম্—যন্তপ্যেবম্, শরীরারম্ভকশু কর্মণো নিরতকল্বাং, সম্যগ্জ্ঞানপ্রপ্রথাবিপি অবশুম্ভাবিনী প্রবৃত্তির্বাহ্মনংকায়ানাম্, লব্ধ-রুক্তেং কর্মণো বলীরম্বাং—মুক্তেমাদিপ্রকৃতিবং ; তেন পক্ষে প্রাপ্তং জ্ঞানপ্রকৃতিদেশকল্যম্ । তত্মাং ত্যাগবৈরাগ্যাদিসাধনবলাবলম্বেনায়্বিজ্ঞানস্বতিসস্থৃতির্নির্বাহ্মতিত ; ন অপূর্বা কর্ত্বতা, প্রাপ্তমাদিত্যবোচাম । তত্মাং প্রাপ্তবিজ্ঞানস্থৃতিসস্তাননির্মবিধার্থানি "বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুর্নীত" ইত্যাদিবাক্যানি, অন্যূর্থাসম্ভবাং । ৩২

শংলাখং জ্ঞানং বিধেয়নিতি প্রতিক্ষিপ্য পূর্ব্বোক্তপকান্তরমস্বন্দতি—যন্ত্ ক্ষিতি।
উপাসনার্থহিতি গ্রাক্ষোপাসনেন তৎসাক্ষাৎকারং ভাবরেদিতোবমর্থহিতিতাগং। অভ্যাপসম্বাদেন
পরিহরতি—গতামিতি। যথোক্তেম্ বাক্ষোধাসাসনং তৎসাক্ষাৎকারমূদ্দিশুবিধীয়তে চেৎ,
প্রকৃতেহিপি বাক্যে তৎসম্ভবালাপূর্ববিধিরিতি প্রক্রমো ভজ্যেত, ইত্যাশল্যাহ—কিন্তিতি। কথং
তর্হি বিধালীকারবাচোম্ক্রিয়িত্যাশল্যাহ—পক্ষেতি। যথা পক্ষে প্রাপ্তস্তায্যাত্ত বীহীনবহজীতি নিয়নক্ষপো বিধিরস্কীকৃতং, তথা অন্ধোপাসনস্তাপি পক্ষে প্রাপ্তস্ত তদেব কর্তব্যং
নানাক্ষোপাসনমিতি যো নিয়মন্তদর্শত। প্রকৃতবাক্যান্সেতি ন প্রফুমবিরোধাহন্তীতার্ম্বঃ।

পাক্ষিকীং প্রাপ্তিমৃক্তামান্ধিপতি—কথমিতি। কা পুনরত্রামুপপন্তিরিত্যাশন্ধাই—
যাবতেতি। আন্ধনি বাক্যোথে বিজ্ঞানে সত্যনান্ধন্মতিহেতুনাং মিধ্যাজ্ঞানাদীনামপনীতথ্যক্ষেত্রভাবে ফলাভাব ইতিস্থায়েন তাসামসম্ববাদাস্থন্মতিহেতুনাং মিধ্যাজ্ঞানাদীনামপনীতথাক্ষেত্রভাবে ফলাভাব ইতিস্থায়েন তাসামসম্ববাদাস্থন্মতিহিরের পুনং সদা স্থাৎ, প্রকারাপ্তরাযোগাদিতি সিন্ধান্তিনোক্তরাহান্ধ্যোপাসনক্ষ পক্ষে প্রাপ্তিরিত্যর্থঃ। তক্ত নিত্যপ্রাপ্তিমৃক্তামন্ত্রীকরোতি—বাঢ়মিতি। তর্হি নিরমবিধিবাচোযুক্তিরযুক্তেত্যাশক্ষাহ—যজ্ঞপতি। আন্ধনি
নিত্যাপরোক্ষসংবিদেকতানে ম্বরণং বিমরণং বা যজপি নোপপল্যতে, তথাপি তল্লোন্তমিমস্থ্রসিদ্ধয়ান্ত্রিয়মবিধেঃ সাবকাশহমিত্যাশ্যেনাহ—শরীরেতি। অধারককলস্থাপি কর্মণঃ সমাগ্ক্রানান্ত্রিক নিবিছ্নো বাগাদানাং প্রস্তিরত আহ—লক্ষেতি। যথা মুক্তন্তের্পাযাণাদ্যেরপ্রতিবন্ধাদ্ যাবহেগং প্রস্তিরবন্ধস্থাবিনী, তথা প্রস্তুক্তন্ত কর্মণে। জ্ঞানেনাপজীবাত্রা ততো
বলসম্বান্তরণাদিহ্লোহপি যাবদ্যোগং বাগাদিপর্ভির্রোবামিত্যর্থঃ। সারককর্মপ্রাবন্ধা ফলিতমাহ—তেনেতি। আরকন্ত কর্মণো যথোক্তন স্থায়েন প্রাক্তন্তাদ্বশুস্তাবিকর্মাপেক্রা
তদ্যোক্তিত, তদান্থনি বিন্ধরণাদিসন্তবাৎ তজ্ঞানপ্রাপ্তঃ পাক্ষিক্রাদ্বশুস্তাবিকর্মাপেক্রা
তদ্যোক্তিক স্থাদিত্যর্থঃ।

তথাপি নিয়মবিধাসীকারশু কিমায়াতং ? তদাহ—তথাদিতি। জ্ঞানশু পক্ষে প্রাপ্তবং তছকার্থ:। আদিপদং ব্রশ্ধচেশাদিন প্রহার্থন্। বিজ্ঞানেতাদিবাকানাং নিয়মবিধার্থ- ত্মুপনংহরতি—তথাদিতি। আদিপদেন প্রকৃতমপি বাকাং সংগৃহতে। তচ্ছকার্থমেব শাইরতি—অক্তার্থতি। ১২

নমু অনাত্মোপাসন্মিদম্, ইতি-শন্ধপ্রায়াং; বথা 'প্রিয়্মিত্যেতত্বপাসীত' ইত্যাদে ন প্রিয়াদিগুণ। এবোপাস্থাঃ, কিং তৃতি পু প্রিয়াদিগুণবংপ্রাণাদ্যেবাপাস্থা; তুপা ইহাপি ইতি-প্রায়্মশন্ধপ্রোয়াং আয়ৢগুণবদনায়্বস্তুপাস্থামিতি লমতে। আয়্মোপাস্থ্যবাক্যবৈলক্ষণাচ্চি—পরেণ চ বক্ষাতি—"আয়্মানমেব লোক্মুপাসীত" ইতি; তুত্র চ বাক্যে আয়য়ুবোপাস্থ্যবনাভিপ্রেতঃ, দ্বিতীয়া-শ্রনাং 'আয়্মানমেব' ইতি; ইহ তু ন দ্বিতীয়া-শ্রতে, ইতি-পরশ্চাম্মশন্ধাং "আয়োল্যেবাপাসীত" ইতি। অতো নায়্মোপাস্থাঃ, আয়গুণশ্চাস্তঃ, ইতি ত্বব্রমাত্র। ন; বাক্যুশেরে আয়ুন উপাস্থাজনাব্যমাং; অল্যেব বাক্যস্থা শেষে আয়্মৈবোপাস্থাজনাব্যমাত্রে — "তদেতং পদনীয়ম্য সক্ষ্য, বদয়মাত্রা" "অস্তর্ব তরঃ বদয়মাত্রা" আয়্মানমেবাবেং" ইতি। ৩৩

শাকজানাদেব পুমর্থনিদ্ধেশুন্ত তদাবৃত্তেত্বতীয়জ্ঞানক্ত ব। বিবেইরভাবাবেদান্তঃ গুদ্ধে নিদ্ধেশ্ব নামতি লাক্ত বা বিবেইরভাবাবেদান্তঃ গুদ্ধে নিদ্ধেশ্ব নামতি লাক্ত নামত

পরশ্চেতি। বৈলক্ষণাক্ষনমাহ—ক্ষত ইতি। নাত্রানাক্ষোপাসনং বিবক্ষিতি সিরিহরতি— নেতাদিনা। হের্থং কুটয়তি—অক্তৈবেতি। ৩৩

প্রবিষ্টশু দর্শনপ্রতিষেধামুপাশুষ্মিতি চেং—যশু আত্মনঃ প্রবেশ উক্তঃ, তক্তৈব দর্শনং বার্য্যতে, "তং ন পশান্তি" ইতি প্রক্কতোপাদানাং। তত্মাদাস্থনোং- মুপাশুষ্মিতি চেং; ন, অকংমন্বদোবাং; দর্শনপ্রতিষেধাহক্কংমন্বদোবাভিপ্রায়েণ, নাত্মোপাশুরপ্রতিষেধার; প্রাণনাদিক্রিয়াবিশিষ্টত্মেন বিশেষণাং। আত্মনশ্রেহণ পাশুষ্মনভিপ্রেত্ম, প্রাণনাত্মেকৈকক্রিয়াবিশিষ্টশুষ্মনোহক্কংমন্বচনমনর্থকং শ্রাং—"অক্কংম্নো হোষোহত একৈকেন ভবতি" ইতি। অতোহনেকৈকবিশিষ্টশ্বায়া কুংমন্বাত্যপাশু এবেতি সিদ্ধম। ৩৪

যন্ত্রাম্বান্ত তি-পরঃ প্রয়োগঃ, আয়ুশন্ধ-প্রত্যায়োরায়তর্ত পরমার্থতোহ-বিষয়ক্ষাপনার্থম্; অন্তথা "আয়ানমুপাসীত"ইত্যেবমবক্ষাং। তথাচার্থাদায়নি শন্ধ-প্রত্যাবন্ধুজাতে স্থাতাম্; তচ্চানিষ্টম্ "নেতি নেতি" "বিজ্ঞাতার্যরে কেন বিজ্ঞানীরাং" "অবিজ্ঞাতঃ বিজ্ঞাত্" "যতো বাচো নিবর্ত্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ"-ইত্যাদিশ্রতিত্যঃ। বতু "আয়ানমেব লোকমুপাসীত"ইতি, তদ্ অনাম্মোপা-সন্প্রস্থনিবৃত্তিপর্যায় বাক্যান্তর্ম। ৩৫

উপক্ষোপদংহারাভ্যামূপান্ড হ্যান্ধনো দশিত মিদানী মিতি-শক্ষরোগাদনাক্ষোপাসনমিদমিভাকে প্রত্যাহ—যদিতি। প্রয়োগশলাত্পরিষ্ঠাৎ সশক্ষো প্রষ্ঠাঃ। ইতিশক্ষ বংশান্তার্থাভাবে দোবমাহ—অন্তথিতি। ন চান্ধনঃ স্বাতস্থোশামূপান্ডবার্থমিতি-শক্ষোহর্থনেন্, পূর্বাপরবাক্যবিরোধাদিতি প্রষ্ঠবান্। ছিতিশক্ষমন্তরেণ বাক্যপ্ররোগে দোবমাহ—তথেতি। তত্ত
শক্ষপ্রতারবিষর্থমিষ্টমেবেতি চেন্ত্রাহ্—তচ্চেতি। আলোপান্তর্থাক্যবৈলক্ষণাদনাক্ষোপানমেতিদিভূক্তিং, তদ্বান্তি—ব্রিতি। ৩০

অনিজ্ঞতিদ্যামান্তাদায়া জ্ঞাতব্যোহনায়া চ। তত্ৰ কশ্বাদাখ্যোপাসন এব

বন্ধ আছারতে—"আছোত্যেবোপাসীত"ইতি, নেতরবিজ্ঞানে, ইতি। অত্যোচ্যতে
—তদেতদেব প্রকৃতং পদনীয়ং গমনীয়ং, নাখং। অন্ত সর্কন্তৈতি নির্দার্থাণ
বন্ধী; অশ্বিন্ সর্কশ্বিদ্নিত্যর্থ:। বদরমাত্মা বদেতদাত্মত্তম্, কিং ন বিজ্ঞাতব্য-মেবাখাং ? কিং তর্হি ? জ্ঞাতব্যত্বেহিপি ন পুণগ্জানাত্ত্রমপেক্ষতে আত্মজ্ঞানাং।
কন্মাং ? অনেনাত্মনা জ্ঞাতেন, হি বন্ধাদেতং সর্কমনাত্মজাতম্ অন্তং বং তং
সর্কং সমস্তং বেদ জানাতি। নম্ব অন্তজ্ঞানেনাত্যং ন জ্ঞারতে ? ইতি, অন্ত পরিহারং ছন্ত্যাদিগ্রন্থেন বক্ষ্যামঃ। ৩৬

অংক্সৈব জ্ঞাতব্যা নানাক্সেতি প্রতিজ্ঞায়ামত্রতান্দিন: হেতুক্তঃ, সংপ্রতি তদেওৎপদনীয়মিত্যাদিবাক্যাপোঞ্চ চোল্লমুখাপয়তি—অনিজ্ঞাতয়তি। উরয়য়হ—্মত্রেতি। নির্ধারণ্মেব ক্ষেরয়তি—অন্মিরিতি। নাক্সদিতুাক্তয়াদনায়নে! বিজ্ঞাতবার্যাল্যাব্দেদদনন হীত্যাদিশেববিরোধঃ স্থাদিতি শহুতে—কিং নেতি। তপ্রাক্রেয়ার্যালিত নির্বেটি—নেতি। তপ্রাপি জ্ঞাতবাত্বে নাক্সদিতি বচনমনবকাশমিত্যাশহুলাহ—কিং তহাঁতি। তপ্র সাবকাশহুং দর্শয়তি—
জ্ঞাতবাত্বে নাক্সদিতি বচনমনবকাশমিত্যাশহুলাহু—কিং তহাঁতি। তপ্র সাবকাশহুং দর্শয়তি—
জ্ঞাতবাত্বে নাক্সদিতি বচনমনবকাশমিত্যাশহুলাহুলায়জ্ঞানার জ্ঞাতবাত্বাহোগাজ্জাতবাত্বে জ্ঞাতবাত্বেহপীতি। আন্ধ্রন সকাশাদনায়নোহ্যাদিতি। উত্তরবাক্যেনান্তরমাহ—অনেনেতি।
জ্ঞানাস্তরমপেক্ষিতব্যমেবেতি শহুতে—কম্মাদিতি। উত্তরবাক্যেনান্তরমাহ—অনেনেতি।
জ্ঞানাস্তরাপেক্ষেত্রর্থাং। কোকদৃষ্টমান্রিভানেনেত্যাদিবাকার্যমান্ধিপতি—নহিতি। আন্ধ্রনাস্তর্গান্ধন্য স্তর্ভাব্ তজ্জানেন জ্ঞানমুচিতমিতি পরিহ্রতি—অস্তেতি। ৩৬

কথং পুনরেতং পদনীয়মিতি ? উচাতে—যথা হ বৈ লোকে, পদেন—গবাদি-খুরাঙ্কিতো দেশং পদমিত্যুচাতে, তেন পদেন, নই বিবিংসিতং পশুং পদেনাধিশ্যমাণোহ্যুবিন্দেং লভেত, এবমায়নি লব্ধে সক্ষ্মপ্রলভত ইত্যুর্থঃ। নমু আয়নি বিজ্ঞাতে সর্ক্ষমন্তজ্জায়ত ইতি জ্ঞানে প্রকৃতে, কথং লাভোহপ্রকৃত উচাতে ? ইতি ; ন ; জ্ঞান-লাভয়োরেকার্থত্বত্ব বিবিক্ষত্বাং। আয়নো হলাভোহজানমেব; তত্মাক্ জ্ঞানমেবাত্মনো লাভঃ, ন অনাত্মলাভবদপ্রাপ্তপ্রাপ্তিলক্ষণ আয়লাভঃ, লক্ষ্-লক্ষব্যয়োর্ভেদাভাবাং। যত্র হি আয়নোহনায়া লক্ষব্যে ভবতি, তত্রাত্মা লক্ষা, লক্ষব্যে হোলেব্যাহ্মা । স চাপ্রাপ্ত উৎপাত্মাদিক্রিয়াব্যহিতঃ, কারকবিশেরাপাদানেন ক্রিয়াবিশেরমুৎপাদা লক্ষ্যঃ। স তু অপ্রাপ্তপ্রাপ্তিলক্ষণোহনিতঃ, মিগ্যাজ্ঞানজনিতকামক্রিয়াপ্রভবত্বাং, স্বপ্নে প্রাদিলাভবং। অয়ন্ত তত্বি-পরীত আয়া। ৩৭

সত্যোপালাভাবাদাস্থতনত পদনীয়তাসিদ্ধিরিতি শক্তে—কণ্মিতি। অসত্যভাপি শত্যাচার্যাদেরপক্রিয়াকারিত্সভবাদাস্থতনত পদনীয়তোপপত্তিরিডাই—উচাত ইতি। বিবিৎ-সিভং লক্ষিট্র। অবেবশোপালভং দর্শনিত্ব পদেনেতি পুনুক্তি:। অনেনেতাত বেদেতি জ্ঞানেনাপক্রমান্ত্রিন্দেদিতি লাভমূজ্য কীর্জিমিত্যাদিশ্রতে পুনর্জানার্থেন বিদিনোপ-সংহারাদ্স্বিদ্দেদিতি শ্রুতেকপক্রমোপসংহারবিরোধঃ স্তাদিতি শহুতে—নথিতি। শক্তিং বিরোধং নিরাকরোতি—নেতি। কণং তলোরৈকার্থাং, গ্রামাদে তদেকতাপ্রসিদ্ধেরিত্যা-শক্ষাহ—আত্মন ইতি। গ্রামাদাবপ্রাপ্তে প্রাপ্তিরেব লাভোন জ্ঞানমাত্রং, তণাত্রাপি কিং ন স্তাদিত্যাশক্ষাহ—নেত্রাদিনা।

জ্ঞানলাভশন্নয়েরর্থভেদন্তহি কুত্রেভাশিক্ষাহ—যত্র হাতি। অনামনি লক্লকবায়েজ াতৃ-জ্ঞের্যােশ্চ ভেদে ক্রিয়াভেদাং ফলভেদসিদ্ধিরিভার্থ:। নয়াগ্রলাভেহিপ জ্ঞানাজিলতে, লাভয়া-দনাম্মলাভবদিভাশিক্ষা জ্ঞানহেতুমাআনধীনস্মুপাধিরিভাহ—স চেতি। সম্প্রাপ্তরং বাজী-করােভি—উৎপাল্ডেভি। ভদ্মবালমের সাধ্যতি—কারকেভি। কিঞানাম্মলাভোহবিজ্ঞানজিভঃ, কাদাচিংকয়ং সম্মতবদিভাহ—স ছিভি। কিঞা, অসাববিজ্ঞাকলিভাহ—প্রামাণিকয়ং সম্প্রতিপরবদিভাই—মিধােভি। প্রকৃতে বিশেষং দশ্যতি—অয়ং ডিভি। ৬৭

আয়ুত্বাদেব নোংপাত্যাদিক্রিরাবাবহিতঃ। নিতালক্ষরপথেহপি সতি অবিত্যানার ব্যবধানম্; যথা গৃহ্মাণারা অপি শুক্তিকার। বিপর্যায়েণ রক্ষতাভাসায়া অগ্রহণ বিপরীতজ্ঞানবাবধানমাত্রম্, তথা গ্রহণম্ জ্ঞানমাত্রমেব, বিপরীতজ্ঞানবাবধানাবেম্, তথা গ্রহণম্ জ্ঞানমাত্রমেব, বিপরীতজ্ঞানবাবধানাপোহার্থভাক্ জ্ঞানত ; এবমিহাপি আয়ুনোহল্ডঃ অবিত্যামাত্রবাধানম্; ত্মাদিত্তরা তদপোহনমাত্রমেব লাভঃ নালঃ কদাচিদপুগপণ্ডতে। তম্মাদাম্বলাভে জ্ঞানাদ্ধীন্তরসাধনতানর্থকাই বক্ষামিঃ। তম্মানিরাশ্বমেব জ্ঞান-লাভরোরেকা-র্থত্বং বিবক্ষরাহ—জ্ঞানই প্রকৃত্যান্তবিন্দেদিতি; বিক্তেলভিথিত্বং। ৩৮

বৈপরীতামের ক্ষোরয়তি—আয়য়াদিতি। আয়নঃ তহি নিতালকরাং ন ত্রালকরবুদ্ধিঃ স্থাদিতাাশকাহ—নিত্যেতি। আয়স্তলাভোহজানং, লাভস্ত জ্ঞানমিতোতণ্দৃষ্টান্তেন স্পষ্ট্যতি—
যথেতাাদিনা। শুক্তিকায়াঃ স্করপেণ গৃহ্যমাণায়া অপীতি যোজনা। আয়লাভোহবিভানিবৃত্তিরেবেভ্যুত্রোক্তং বক্ষামাণং চ গমকং দর্শয়তি—তল্মাদিতি। অবিরোধমুপসংহরতি—তল্মাদিতাদিনা। তয়োরেকার্থব্রেগপি কপমমুবিক্লেদিতি মধ্যে প্রযুক্তাতে, ত্রাহ্—বিক্লেভরিতি। ১৮

গুণ-বিজ্ঞানফলমিদমূচ্যতে; বগা— অরমায়া নামরপান্ধপ্রবেশেন খ্যাতিং গতঃ আয়েত্যাদিনামরপাভ্যাং, প্রাণাদিসংহতিং চ শ্লোকং প্রাপ্তবান্ ইত্যেবং বা বেদ; স কীর্ত্তিং খ্যাতিং শ্লোকং চ সজ্যাতমিষ্ট্রং সহ, বিন্দতে লভতে। যদ্ধা, যথোক্তং বস্তু বো বেদ, মুমুক্লামপেক্ষিতং কীর্ত্তিশন্দিতমৈক্যজ্ঞানং, তৎফলং শ্লোকশন্দিতাং মুক্তিমাপ্রোতীতি মুধ্যমেব ফলম্॥ ৪৪॥ ৭

আদিমধ্যবিদানামাবিরোধমূজ্ব কি ডিমি আদিবাকামবভাষী ব্যাকরোতি—গুণেভ্যাদিনা। ইতি-শব্দাপ্রবিষ্টাদ্ যথেতাপ্ত সম্বন্ধঃ। জ্ঞানস্ততিশ্চাত্র বিব্যক্তিব, জ্ঞানিনামীদৃক্ষলস্তানভিল্যি-তথাদিতি প্রইবান্ধ ৪৪ । ৭ ॥

काकाकाकाका ।-- 'ठरकमम्' इंड्यामि । উৎপত्তित পूर्व वहे कगर वीका-

বস্তার-কারণরপে অব্যক্তাবস্থার বিশ্বমান ছিল; এই জন্মই-তংকালে পরোক ছিল বলিয়াই অপ্রত্যক্ষবাচক সর্বনাম 'তং' শব্দে তাহার উল্লেখ করা হইয়াছে। অব্যাক্ষত অবস্থার অবস্থিত ভবিষ্যৎ জগৎ তথনও মতীত কালের সহিত সংস্থ থাকায় তিহার পরোক্ষাভিধান যুক্তিযুক্তই হইরাছে । বিষয়টি যাহাতে অনারাসে হৃদরঙ্গম হইতে পারে, সেই জন্ম ঐতিহ্যবোধক (পুরাবৃত্তবোধক) 'হ' শব্দের প্রয়োগ করা হইরাছে। কেন না, 'যধিষ্টির নামে একজন রাজা ছিলেন', এই কণা বলিলে যেমন ঐতিহাসিক রূপে সহজেই বুঝিতে পারা যায়, তেমনি 'তংকালে এই প্রকার ছিল' বলিলে, জগতের বীজাবস্থাটী পরোক্ষ বা প্রত্যক্ষের অগোচর হইলেও তাহা অনায়াসেই সদরক্ষম করিতে পারা गায়। 'ইদ্ম' শব্দেও যথোক্তপ্রকার সাধ্য-সাধনাত্মক (কার্য্য-কার্ণভাবাপর) অভিব্যক্ত নাম-রূপাত্মক জগতের নির্দেশ করা হইরাছে। এখানে জগতের প্রোক্ষাবস্থাবোধক 'তং' শক্ষ ও প্রত্যক্ষবস্থাবোধক (স্থুলাবস্থাবোধক) 'ইদ:' শক্ষের সামানাধিকরণ্য বা অভেদ নিৰ্দেশ থাকায় স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে যে, এই প্রোক্ষ ও প্রত্যক্ষাত্মক জগৎ ফলতঃ একই বস্তু, ভিন্ন নহে ;---যাহা এই ব্যক্তাবতার বর্তমান আছে, তাহাই পুর্বে অব্যক্তাবস্থার বর্ত্তমান ছিল, (উভয়ের মধ্যে স্বরূপগত পার্থক্য কিছুমাত্র নাই)। ইহা ছাড়া, অসতের উৎপত্তি হয় না, আর সং—বর্তমান কার্য্য বস্তুরও বিনাশ হয় না, এইরূপ সিদ্ধান্তই অবধারিত হইল। ১

এবংবিধ জগং অবাক্তাবস্থায় থাকিয়া [স্বষ্টির প্রারম্ভে] নাম-রূপাকারেই— নাম ও বিশেব বিশেষ আকৃতিতে ব্যাকৃত হইল (অভিবাক্ত ইইল)। এখানে 'ব্যাক্রিয়ত' ক্রিরাপদটীর কর্ম্ম-কর্ত্বাচ্যে প্রয়োগ (*) গাকায় বুঝিতে ইইবে যে,

<sup>(

)</sup> তাৎপর্যা—সাধারণতঃ কার্যামাত্রেরই স্বতম্ব কর্ত্তঃ ও কন্ম থাকে কর্ত্তা উপযুক্ত সাধনের সাহাযে। ক্রিয়া নিপাদন করিয়া থাকে . কিন্তু যেথানে কার্যাটিকে অনামাসসাধা ব্রাইবার জন্ম কর্মকেই কর্ত্তার স্থানবৃত্তী করিয়া কর্ত্তারূপে ব্রেহার করা হয়, তাহাকে কর্ম্মকর্ত্তার প্রয়োগ বলে; ফল কথা, যে প্রয়োগে কর্ত্তার প্রতীতি থাকে না, কর্মেরই কর্তৃত্ব মনে হয়, তাহাই কর্মকর্ত্ত-প্রয়োগ। যেমন 'ছিন্ততে বৃক্ষঃ ময়মেন' অর্থাৎ বৃক্ষটি আপনিই যেন কাটা ইইতেছ; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে কর্ত্তা ও সাধনাদি না থাকিলে কোপাও কোন ক্রিয়াই ইইতে পারে না; জগতের অভিবাক্তিতেও তাহার বাত্তিক্রম হয় নাই; এই জন্মই ভাষ্মকার 'সামর্থাৎ নিয়ন্তু' ইত্যাদি কথা বলিতে বাধা ইই্যাছেন। প্রমেখর জীবগণের প্রাক্তন-কর্মামুসারে অনামানে, জগণস্থিত সম্পন্ন করিয়াছিলেন; এই অভিপ্রায় জ্ঞাপনের জন্ম কর্ম্মনকর্ত্ত্রাটো প্রয়োগ করা ইই্যাছে।

সেই ছগং নিকেই আপনিই ব্যক্তীভাব প্রাপ্ত হইরাছিল, অর্থাৎ নাম ও রূপবিশেবে প্রতীত ইইবার উপযুক্ত অবস্থার স্পাইরূপে ব্যক্তীভূত ইইরাছিল। বিনা
ক্রেত্রত যখন কার্না ইইতে পারে না; তখন [উরেখ না পাকিলেও] কার্ব্য
নিরামক মধ্যক) কর্ত্তা, করণবাাপারাদি আবশুকীর কারণ-সমূহের সন্থান
ধ্বিরা লইতে ইইবে। [এখন অভিবাক্তির স্বরূপ বলিতেছেন, —] 'অসে)-নাম।'
'ইদ রূপ:' অর্থাৎ দেবদত্ত বা যজ্ঞদত্ত প্রভৃতি যাহাব নাম এবং এই দৃশ্রমান শুরু
কৃষ্ণাদি বর্ণ যাহার রূপ, তাদৃশ নাম-রূপবিশিষ্ট; এখানে সাধারণভাবে 'অসে)'
এই সন্থাম শন্দ পাকার নামমাত্রেরই গ্রহণ করিতে ইইবে, আব 'ইদা-রূপ:'
স্থলেও 'ইদা 'শন্দ পাকার, জগতে যত বক্ষম রূপ আছে, তংসমস্কই ব্রিতে
ইইবে। সেই এই আলেন্ডে অব্যার্কত বন্ধটাই বন্ধমান সমরেও (আধুনিক
স্পৃষ্টিকালেও) নাম-রূপ দ্বানাই ব্যক্ষত হইরা গাকে — ইহা 'অমুক-নামক' ও
'অমুক আরুতিবিশিষ্ট'। >

বে তত্ত্বপ্রতিপাদনের জন্ত সমস্ত অধ্যায়শাস্ত্রেব আবন্ধ, স্বভাবপিদ্ধ অবিদ্ধা দ্বারা যাহার উপর কর্ত্ত্রাদিধন্ম আরোপিত হইরাছে, যিনি সমস্ত জগতের কারণ, স্বচ্ছ সলিল হইতে বেরপ মলস্বরূপ ফেন সমুদ্দাত হয়, তেমনি স্ব-কপভূত নাম ও রূপ হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র পদার্থ —নিতা ক্ষর্দ্ধনুক্ষ ভাব, সেই তিনিই আয়ুভূত নাম ও রূপ প্রকটিত করিয়। কর্মকলাশ্রর এব ক্ষ্যা-পিপাসাদি-সম্পন্ধ রক্ষাদিত্রণ প্রান্ত দেহীব অভাস্থরে প্রবিষ্ট হইলেন। ৩

প্রশ্ন হইতেছে যে, ভাল, পূর্বে বলা হইয়াছে—'স্ববাক্কত জগং আপনা হইতেছে কি প্রকারে বা ক্ষতিবাক্ত হইয়াছে; এখন আবার এ কথা বলা ইইতেছে কি প্রকারে যে, পর্মায়াই স্ববাক্কত জগংকে ব্যাক্কত কবিয়া ত্রাধ্যে প্রবেশ করিবলন ? না—এ কথা দোবাবহ হইতেছে না; কারণ, সেখানে প্রমায়াকেই স্ববাক্কত জগংস্করেপ প্রতিপদান কবা শ্রুতির স্বভিপ্রেত; এইজন্মই বির্মান বলা ইইয়াছে আম্বরাও পূর্বেই বলিয়া রাথিয়াছি যে, স্ববাক্কত জগং যে স্বর্থই ব্যাক্কত হইরাছে, তাহাতেও জগতের নিমন্তা, কর্ত্তা, ক্রিয়াসাধন প্রভৃতি আবশ্রক্তীর সমস্ত কারণেরই সন্তাব স্বীকার করিতে হইবে, নেচেং কার্য্যই জন্মিতে পাবে না)। বিশেষতঃ 'ইদং' শব্দের সহিত 'স্ববাক্কত' শব্দের সামানাধিকরণাও (স্বভেদ নির্দেশও) এ সিদ্ধান্তের সমর্থন করিতেছে, স্বর্থাৎ এই দৃশ্রমান ব্যক্ত) জগতে যেরূপ নিমন্তা (পরিচালক) প্রভৃতি বছবিধ বিশিষ্ট কারকাদির সম্বন্ধ দৃষ্ট হয়, তদ্রূপ সেই স্বব্যাক্কত জগং-সন্বন্ধেও এ সমস্ত নিমিন্তাদির সম্ভাব স্বব্যাই

শীকার করিতে হইবে; উভরের মধ্যে এইমাত্র বিশেষ যে, একটি ব্যাক্কত (ব্যক্ত), মার অপরটি অব্যাক্ত (অব্যক্ত)। তাহার পর বক্তার ইচ্ছামুসারে এরূপ বিচিত্র ক্রিয়াপদের প্রয়োগ অন্তত্ত্ত দেখিতে পা ওয়া যায়, যথা—'গ্রাম স্মাসি-রাছে' (গ্রামস্থ লোক আসিরাছে), এবং 'গ্রাম শৃত্য চইরাছে' (প্রামে লোকের বাস নাই), ইত্যাদি স্থলে গ্রাম-শব্দে কথনও কেবল বস্তি মাত্র অর্থের বিবক্ষায় অর্থাৎ গ্রামে লোকের বাদ নাই, এইরূপ অর্থ প্রতিপাদনের অভিপ্রায়ে 'গ্রাম: শৃষ্ঠাং' এই নপ শন্দ-ব্যবহার হইয়া পাকে, কথন ওবা গ্রামবাদী লোককে লক্ষ্য করিয়া 'গ্রাম্ আগতঃ' এইরূপ শন্ধ-প্রয়োগ করা হইলা গাকে, কখনও বা গ্রামবাসী লোক ও তাহাদের বসতি, এততভর অর্থকেই লক্ষ্য কবিষা 'গ্রাম' শব্দের প্রয়োগ হইয়া शांदक ; गशा,- 'आमः ह न अविरमः' वर्शाः 'এ आरम् अविष्यं कतित्व मा'। ি বেখানে বেমন গ্রামে প্রবেশ ও গ্রামবাসী জনের সংস্কৃতি উভয়ুই নিষিদ্ধ হুইয়াছে : তেমনি এখানেও ব্যাক্ত ও স্ব্যাক্ত জগতের **অভেদ্বিবক্ষায়** আত্মস্বরূপে, আর ভেদবিবক্ষায় অনাত্মরূপেও ব্যবহার হইরা থাকে; 'সেই এই জগৎ উৎপত্তি-বিনাশশাল', এইবাক্যে আবার কেবলই জগতের (জড়ভাবের) নিদেশ হইরাছে। সেইকপ, 'আত্মা মহান ও এড (জনার্হিত', 'ছুলও নহে, অণুও নংহ' 'এই আত্মা বস্তুটি ইহা নংহ ইহা নংহ' ইত্যাদি স্থলে শুধ আয়ারই স্বৰূপোনেখ হইয়াছে। ৪

এখন আপত্তি ইইতেছে যে, প্রমান্থার ইচ্ছায় বাক্ত (ব্যক্তীভাবাপন্ন) এই জগং যথন তাঁহা দার। দর্মদা সম্বেতাভাবে ব্যাপ্তই রহিয়াছে, তথন তাঁহাকেই আবার ইহার মধ্যে প্রবিষ্ট বলিয়া কল্পনা করা য'ইতে পাবে কি প্রকারে প্রকেশনা, অপ্রবিষ্ট হানেই কোনও প্রিচিন্ন পদার্থ প্রবেশ কবিতে পারে; যেমন লোকে গ্রাম প্রভৃতি স্থানে প্রবেশ করিয়া থাকে; কিন্তু অ'কাশ ত কথনও কোখাও প্রবেশ করিতে পারে না; কারণ, তাহা সর্বদা সকলে পরিব্যাপ্তই রহিয়াছে। যদি বল, পায়াণমধ্যগত সর্পাদির আয় অভ্য কোনরূপেও তাহার প্রবেশ হইতে পারে অর্থাৎ যদি বল যে, প্রমান্থা স্থীয় ব্যাপকরূপে প্রবেশ করেন না সত্য; কিন্তু তাহার মধ্যগত থাকিয়াই অভ্য কোনও প্রকারে প্রকটিত হইয়া থাকেন; এই জ্লাই তাঁহাকে 'প্রবিষ্ট' বলিয়া আরোপ মাত্র কবা হইয়া থাকে; পায়াণের ভিতরে যেমন পায়াণের সঙ্গেসক্রেই সর্পের আবিন্ডাব হয়, অথবা নারিকেলের মধ্যে যেমন সঙ্গে সঙ্গেই জল উৎপন্ন হয়, ইহাও ঠিক তেমনই। না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, শ্রুতি বলিতেছেন—'তাহা সৃষ্টি ক্রিয়া তয়্মধ্যে প্রবেশ করি-

লেন'। ইহা হইতে জানা বাইতেছে বে, যিনি সৃষ্টি করিরাছেন, তিনি স্বয়ংই অবিকৃতভাবে অর্থাৎ অন্ত কোনও ধর্মান্তর গ্রহণ না করিরাই জগৎ সৃষ্টি করিরা, পরে তাহার মধ্যে প্রবেশ করিরাছেন। যেমন 'ভোজন করিরা গমন করিতেছে' বলিলে পূর্বকালবন্ত্রী ভোজনক্রিরা ও পরবর্ত্তী গমন-ক্রিয়া এতছভ্রের পার্থক্য প্রতীত হইলেও ত কর্ত্তার পার্থকা-প্রতীতি হয় না, (পরস্ক একই কর্ত্তার প্রতীতি হয়), এখানেও ঠিক তদ্রপ ব্যবস্থাই হওয়া উচিত; কিন্ত প্রবিষ্ট বস্তুর অবস্থা-স্তরোৎপত্তি স্বীকার করিলে ইহা কথনই সঙ্গত হইতে পারে না। আর নিরবয়র ও অপরিচ্ছিয় কোন পদার্থের যে, এক স্থান পরিত্যাগপূর্বক অন্ত স্থানের সহিত সংযোগাত্মক প্রবেশ, তাহাত কোথাও দেখা যায় না; [অতএব নিরবয়বের প্রবেশের কথা কোন মতেই উপপন্ন হইতে পারে না]। ৫

যদি বল, শ্রুতিতে যখন প্রবেশের কথা আছে, তথন তিনি সাবয়বই বটে; না,—তাহাও বলিতে পার না; কারণ, 'পুরুষ দিব্য ও অমূর্ত্ত (নিরবয়ব),' 'নিক্রিয় ও নিরংশ' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে এবং সর্কবিধ ধর্ম-প্রতিবেধক অন্ত শ্রুতি হইতেও [তাঁহার নিরবয়বত্ব প্রমাণিত হয়]। যদি বল, স্র্য্যাদি-প্রতিবিম্বের ষেরপ জলাদিতে প্রবেশ দৃষ্ট হয়, ইহারও তদ্রপ প্রবেশ কল্পনা করা যাইতে পারে। না, তাহাও হইতে পারে না; কারণ, কোন বস্তুর সহিতই তাহার বিপ্র-कर्ष वा वावधान नारे. [अशह वावधान ना शांकित्न এत्कत मरहा अशरतत প্রবেশ কথনই সম্ভবপর হইতে পারে না]। [ভাল, ব্যবধান না থাকিলেও] দ্রব্যের মধ্যে বেরূপ গুণের প্রবেশ হয়, সেরূপ প্রবেশ ত ব্রন্ধেরও হইতে পারে ৪ না,—তাহাও হইতে পারে না; কারণ, ব্রহ্ম ত গুণের স্থায় কোণাও আশ্রিত নহে। গুণ-পদার্থ নিতাই পরাধীন (দ্রব্যের অধীন) ও দ্রব্যাশ্রিত; স্কুতরাং দ্রব্যের মধ্যে তাহার প্রবেশ-ব্যবহার উপপন্ন হয়, কিন্তু স্বতন্ত্র মর্থাৎ ম-প্রাধীন এক্ষের সম্বন্ধে ত সেরূপ প্রবেশ কথনই সঙ্গত হইতে পারে না। আর কলের মধ্যে বীজ-প্রবেশের স্থায় যে, প্রবেশ বলিবে; তাহাও নহে; কারণ, তাহা হইলে, ফলের ক্সায় ত্রন্ধেরও সাবরবন্ধ, বৃদ্ধি, ছাস, উৎপত্তি ও বিনাশাদি ধর্মের সম্ভাবনা হইতে পারে; প্রকৃতপক্ষে ত ঐ সমস্ত ধর্মের সহিত এন্ধের কমিন্কালেও সম্বন্ধ নাই; কারণ, ভাছা হইলে তিনি 'ক্যারহিত ও মরণহীন' ইত্যাদি শ্রুতি ও যুক্তির সহিত বিরোধ উপস্থিত হয় (১)। আর যদি বল-অন্ত কোনও পরিচ্ছির

⁽১) তাৎপর্যা—এক্ষের বৃদ্ধি-করাদি ধর্ম বীকার করিলে বে, শ্রুতি-বিরোধ উপস্থিত হর, তাহা "অজঃ অক্ষঃ" ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রকাশিত হইরাছে। যুক্তি-বিরোধ এইরগ—এক্ষ বৃদ্ধি

সংসারী (জীবই) ইহার অভ্যস্তরে প্রবেশ করিয়াছে, (ব্রন্ধ নহে); না, তাহাও বলিতে পার না ; কারণ, 'সেই এই দেবতা (পরমাগ্রা) ঈক্ষণ করিলেন' এই হইতে আরম্ভ করিয়া 'নাম ও রূপ ব্যাকৃত করিব' এই প্র্যান্ত শ্রুতিতে সেই পরমেশ্বরেরই সৃষ্টিমধ্যে প্রবেশ ও অভিবাক্তি কার্য্যে কর্ত্তন্ত উল্লিখিত আছে। সেইরূপ 'তিনি জগং সৃষ্টি করিয়া তন্মধ্যে প্রবেশ করিলেন,' 'তিনি এই সীমা বিদীর্ণ করিরা, ইহা দারাই প্রাপ্ত হইয়াছিলেন,' 'ত্তিরস্বভাব ব্রহ্ম সমস্ত রূপ (আকৃতি) নির্মাণ করিরা এবং পুণক্ পুণক্ নামকরণ করিয়া সেই সেই নামের উল্লেখ করত অবস্থান করেন', 'তুমি কুমার, অগবা কুমারী, তুমি জীর্ণ (বৃদ্ধ) ছইয়া দণ্ড দারা গমন করিয়া থাক.' প্রথমে দ্বিপদ সৃষ্টি করিলেন,' 'তিনি বিভিন্ন বস্তুতে ্প্রবেশ করিয়া ভিন্ন ভিন্ন আকারে প্রকাশ পাইলেন]' এই ষমস্ত শ্রুতিবাক্য হইতে জানা ধার যে, পরমান্তা ভিন্ন অপর কাহারে। প্রবেশ হয় নাই। আপত্তি হইতে পারে যে. প্রবেশের পাত্রগুলির মধ্যে যথন পরম্পর পার্থক্য বা প্রভেদ রহি-য়াছে, তথন প্রবিষ্ট প্রমান্ত্রার ত বছত্ব হইয়া পড়ে? তগত্তরে বলি যে, না, তাহা হয় না; কারণ, 'একই দেবতা (পরমাম্মা) বহুরূপে প্রবিপ্ত ইইয়াছেন' 'তিনি এক হইয়াও বহু প্রকারে বিচরণ করিতেছেন', 'তুমি বহুতে প্রবেশ করিয়াও একই আছ' 'একই দেব (প্রমান্না) সর্বভূতের মধ্যে প্রচ্ছন আছেন, এবং তিনি সর্ব-ব্যাপী ও সর্বভূতের অন্তরান্বা' ইত্যাদি শ্রুতিতে [তাঁহার একম্বই ব্যবস্থিত হইয়াছে । ৫

আছে।, প্রবেশ উপপন্ন হর, কি না হর, সে কথা থাকুক; প্রবিষ্টমাত্রই যথন সংসারী, এবং প্রমান্থাও যথন সেই সমস্ত সংসারী হইতে ভিন্ন নহে, তথন প্রমান্থারও নিশ্চরই সংসারিত্ব সম্ভাবিত হইতে পারে ? এ কথা যদি বল, তত্ত্তরে বলিতেছি যে, না—তাহাও হইতে পারে না; কারণ, শুতিতে তাঁহাকে অশনায়াদি (ভোজনেছা প্রস্তৃতি) ধর্মশৃত্য বলা হইয়াছে। যদি বল যে, জীবের যথন স্থধ- হংখাদি সম্বন্ধ প্রত্যক্ষ হইতেছে, তথন তিনি অশনায়াদির অতীত হইতে পারেন

ধর্মী হন, আর কর, বৃদ্ধি প্রভৃতি যদি তাহার ধর্ম হয়, তাহা ইইলে জিজান্ত এই যে, এ ধর্মগুলি ব্রহ্ম হইলে জতান্ত ভিন্ন, কি অভিন্ন? ভিন্ন হইলে জ অহৈচভাব থাকে না, আর অভিন্ন হইলেও উহাদের উচ্ছেদের সঙ্গে ব্রহ্মেরই উচ্ছেদ সভাবিত হয় : কাজেই ঐ জাজীর ধর্মগুলিকে ভিন্ন বা অভিন্ন বলিয়া নির্পণ করা যায় না : অত এব ব্রহ্মসহন্ধে এরপ ধর্ম স্থীকার করা বৃদ্ধি-বিক্লম্ম হয় ; অত এব ব্রহ্মের বৃদ্ধি করাদি ধর্ম-সথক, এবং তমিবক্ষন রে সাব্যবহু কর্মনা, ভাহা সঙ্গত হইতে পারে না ।

না ; না,—দে কথাও বলিতে পার না ; কারণ, শ্রুতিতে আছে—'তিনি (আত্মা) লোকছ:থে (সংসারছ:থে) লিপ্ত হন না'; 'তিনি এ সমস্তের অতীত'। যদি বল, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ-বিরুদ্ধ বলিয়া শ্রুতির কথা যুক্তিসঙ্গত নহে; না, সে কথাও বলা চলে না; কারণ, আস্মার অভিব্যক্তি-ক্ষেত্র বিশেষ বিশেষ উপাধির বৈচিত্র্যই প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের বিষয় হয়, [কিন্তু আত্মা হয় না]; কেন না, 'দৃষ্টি'র দ্রষ্টাকে (জ্ঞানের প্রকাশককে) দর্শন করিতে পার না'। 'অরে মৈত্রেয়ি, বিজ্ঞাতাকে আবার কিসের দ্বারা জানিবে ?', 'তিনি অন্সের অবিজ্ঞাত, অথচ স্বয়ং বিজ্ঞাতা' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, আত্মা প্রত্যক্ষাদি জ্ঞানের বিষয় নহে, তবে কি ? না, বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধিতে প্রতিফলিত যে আত্মপ্রতিবিম্ব, তাহাই 'আমি সুখী, আমি ছংখী' ইত্যাদি প্রত্যক্ষজ্ঞানের বিষয় বা বিজ্ঞেয়, (কিন্তু আত্মা তাছার বিষয় নছে); কারণ, 'অরম্ অহম্' (ইহা আমি) ইত্যাদি স্থলে বিষয়ের (অর্থ-পদবাচ্য জ্ঞের পদার্থের) সহিত বিষয়ীর (বিজ্ঞাতা আত্মার) সামানা-ধিকরণ্য বা অভেদ ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়; বিশেষতঃ 'ইহা ভিন্ন আর দ্রষ্ঠা নাই' ইত্যাদি শ্রুতিতে দ্বিতীয় আত্মার নিষেধও রহিয়াছে (১)। বিশেষতঃ হন্তপদাদি দেহাবয়বে স্থথ-ছঃথের প্রতীতি হয় বলিয়াও স্থ্থ-ছঃথকে বিবরের (अनाञ्चभनार्थंत) धर्म विन्ना श्रीकांत कतिर्छ इटेरव (२)। १

ষদি বল, 'আত্মার ভৃপ্তিসাধনের জন্মই [সমস্ত বিষয় প্রিয় হইয়া পাকে]'

⁽১) তাৎপর্যা—সাধারণতঃ জ্ঞান হয় বিষয়ী, আর জেয় বস্তু হয় বিষয়। বেদাশুমতে জ্ঞানই আত্মা; স্তরাং আত্মাকেই বিষয়ী বলা যায়। 'অয়ম্ অহম্' শ্বলে, 'অয়ং' পদের অর্থ— প্রত্যাক্ষযোগা অনায়বস্তু; স্তরাং তাহা আত্মোপাধিভূত বৃদ্ধি-প্রভৃতি ভিন্ন আর কিছুই ইইতে পারে না; আর 'অহং' পদের অর্থ—আত্মা। জ্ঞান ও জেয় এবং আত্মাও অনায়া ক্যাবতই ভিন্ন, কিন্ত তথাপি ব্যবহারক্ষত্রে অনায়া 'অয়ং' পদার্থের সহিত বিষয়ীয় (আত্মার) অভেদ আরোপ করা হইয়া থাকে। ইহা হইতেই বেশ বৃদ্ধা গায় যে, ওদ্ধ আ্মা লৌকিক প্রত্যাক্ষাদি প্রমাণের বিষয় নহে; পরস্ত বৃদ্ধিক্ষপ উপাধিতে প্রতিবিশ্বিত যে আ্মা-চৈত্ত, তাহাই উহার বিষয়; কাজেই 'আমি ফ্রপী ছঃগী' ইত্যাদি অনুভব ঘারা বিশুদ্ধ আত্মার স্বপ্রথাদি সম্বন্ধ ক্রমা করা যাইতে পারে না।

⁽২) ভাৎপর্যা—সাধারণতঃ 'আমার হাতে ছুঃখ, পারে ছুঃখ, কিংবা মন্তকে ছুঃখ, অথবা কুখ' ইত্যাদিরপে দেহাবয়ব হন্তপদাদিতেই কুখ-ছুঃখের প্রভীতি হইয়া থাকে; হন্তপদাদি যে অনাত্ম-বন্ত-বিষয়, দে বিষয়ে কাহারো সন্দেহ নাই; কুতরাং উক্তপ্রকার প্রভীতি হইতেও জানা বার যে, কুখ-ছুঃখাদি ধর্মগুলি আজার নহে; পরত্ত অনাত্মা দেহাদিয়ই বটে, আজাতে সে সকলের আরোপ হয় মাত্র।

ইত্যাদি শ্রুতিতে যথন আত্মনৃত্তিকেই একমাত্র উদ্দেশ্য বলা হইয়াছে, তথন আত্মার স্থথ-ছঃথ নাই, এ কথাটা যুক্তিযুক্ত হইতেছে না; না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, 'বে সমর অন্তেরই মত হর, আত্মা হইতে আপনাকে যেন ভিন্ন বলিয়াই মনে করে' ইত্যাদি শ্রুতিতে মনিভাসমন্বিত আত্মাকেই উলিখিত কামনার ক্ষেত্র বলিয়া স্বীকার করা হইরাছে। বিশেষতঃ 'যখন ব্রহ্মাত্র-বোধ উপস্থিত হয়, তথন কিসের দারা কাহাকে দর্শন করিবে?' 'এ জগতে নানা (ব্রহ্ম ভিন্ন) কিছুই নাই' '[মুমুক্ম যগন] সর্ব্বে একত্ম দর্শন করেন, তথন তাঁহার শোকই বা কি, আর মোহই বা কি হ' ইত্যাদি শ্রুতিতে জ্ঞানদশার স্থথ-ছঃথাদির সন্ভাব নিধিন্ধই হইরাছে; কাজেই স্থ্য ছঃথ প্রভৃতিকে আত্মার ধর্ম বলা যায় না। ৮

यिन तन, जर्कभाष्त्रीय निकारस्त्र महिल विरताभ का विनात, देश युक्तियुक्त হইতেছে না; না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, শ্রক্তি দারাও আত্মার স্লখ-তুঃথাদি-সম্বন্ধ উপপন্ন হইতে পারে না। কেন না, প্রতাক্ষের অগম্য আত্মা কথনই প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত তঃখ দারা বিশেষিত (ছঃধের বিশেষ) হইতে পারে না; কারণ, আত্মা কথনও লৌকিক প্রত্যক্ষের বিষয় নতে। যদি বল, আকাশ অপ্রত্যক্ষ হইলেও যেমন প্রতাক্ষ-গ্রাহ্য শব্দ তাহার গুণ বা ধর্ম হয়, তেমনি অপ্রতাক্ষ আত্মারও প্রত্যক্ষধোগ্য তঃথ-গুণের সহিত সম্বন্ধ ইইতে বাধা কি ? না, তাহা বলা যায় না ; কারণ, তাহা হইলেও এক বৃদ্ধির বিষয় হইতে পারে না ; কেন না, প্রত্যক্ষের বিষয় (প্রত্যক্ষণোগ্য) যে স্কর্থগ্রাহক জ্ঞান, [ভোমার মতে] নিত্যাহ্নমেয় আত্মা কথনই তাহার বিষয়ীভূত হইতে পারে না। বিশেষতঃ আত্মা যথন এক বৈ ছুই নয়, তখন, সেই আত্মাও যদি ঐ জ্ঞানেরই বিধরীভূত হয়, তাহা হইলে (সেই আত্মাও বিষয়শ্রেণীতে নিবিষ্ট হইলে) বিষয়ীরই (বিষয়-প্রকাশক—বিষয়গ্রার্হকেরই) অভাব হইরা পড়ে। আর যদি বল, দীপ যেমন নিজেই নিজের বিষয় ও বিষয়ী (প্রকাশ ও প্রকাশক) হয়, তেমনি আত্মাও নিজেই নিজের বিষয় ও বিষয়ী (জ্ঞের ও জ্ঞাতা) হইবে; না, তাহাও বলিতে পার না, কারণ, একই সমরে কাহারো বিষয়-বিষয়িভাব হইতে পারে না। বিশেষতঃ আত্মা যথন নিরংশ (নিরবয়ব), তখন অংশভেদেও যে, এরপ বিষয়-বিষয়িভাব কয়না করা, তাহাও সঙ্গত হয় না (क)। ৯

⁽ক) তাৎপধ্য—তার্কিকগণ বলিয়া থাকেন যে, আত্মতে চতুর্দণপ্রকার গুণ আছে— "বৃদ্ধাদিষট্ক: সংখ্যাদিপঞ্চক: ভাবনা তথা। ধর্মাধর্মো গুণা এতে আস্থনঃ স্থানতুর্দণ।"

উপরে যে সমস্ত যুক্তি-প্রমাণ প্রদর্শিত হইল, তাহা দারা [বৌদ্ধমতে] বিজ্ঞানের যে, গ্রাহ-গ্রাহকভাব, তাহাও থণ্ডিত হইল, এবং প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত হুঃখ, আর অমুমানের বিষয়ীভূত আত্মার ষে, গুণ-গুণিভাব-করনা, তাছাও নিরস্ত হইল; কারণ, হু:খ-পদার্থ নিতাই প্রত্যক্ষের বিষয়, অধিকন্ত দৈহিক রূপাদির সহিত একাধিকরণে (একই দেহে) প্রতীত হইয়া থাকে; ফ্রেডরাং রূপাদি যেমন আত্মার গুণ নহে, তেমনি হৃঃখও আত্মার গুণ হইতে পারে না । আর আত্মাতে চুঃখ যদি মনঃসংযোগজনিতও হয়, তাহা হইলেও আত্মাতে সাবয়বত্ব. স্বিকারত্ব ও অনিতাত্বাদি দোধ আসিয়া পড়ে; কারণ, কোপাও এমন কোনও গুণ দেখিতে পাওয়া যায় না, যাহা উৎপন্ন বা বিনষ্ট হইবার সমন্ন স্বসম্বন্ধ সাবয়ব मुनात्क किছूमाञ निकृष्ठ करत नां। जात याशांत जनवृत नाहे, (सह निजनवृत পদার্থকেও কোণায়ও বিকৃত হইতে, অথবা কোন নিত্য পদার্থকেও অনিত্য গুণ-विभिन्ने इटेंटि (पथा यात्र ना । विस्थितः याद्याता आगमवापी अर्थाए अधानकः শাস্ত্রপ্রামাণ্যমাত্রাবলম্বী, তাহার। ত আকাশকেও নিত্য বলিয়া স্বীকার করেন ন। ; অথচ এ বিষয়ে তত্তির আর উপযুক্ত দৃষ্টান্তও দেখা যায় না। আর যদি বল, বিক্লত হইলেও যথন তং-প্রত্যায়ের নিবৃত্তি হয় না, অর্থাৎ 'ইহা সেই বস্তুই বটে' এইরূপ জ্ঞান বিশ্বমানই থাকে, তথন উহা বিকারী হইলেও নিতাই বটে; না. তাহাও বলিতে পার না; কারণ, দ্রবোর রূপান্তর না ঘটাইয়া কথনও কোন

অর্থাৎ বৃদ্ধি (জ্ঞান) ত্বল, ছংগ, ইচ্ছা, দেব, যন্ত্র (চেষ্টা), এক ছাদি সংখ্যা, মহৎ পরিমান, পুণক্ত, সংযোগ, বিভাগ, 'ভাবনা' নামক সংখ্যার, (বাহার সাহায়ে জ্ঞাত বিষয় পুন: শ্বৃতিপৰে উদিত হয়), ধর্ম ও অধর্ম, এই চতুর্দ্ধণটি ওণ আছার হতঃসিদ্ধ ধর্ম। এখন আছাতে যদি ত্ব-ছংগের অন্তিত্ব অস্থীকার করা যায়, ভাহা হইলে উক্ত ভার্কিক সিদ্ধান্ত বিরুদ্ধ হইয়া পড়ে। অভএব আছার ত্ব-ছংগদি ধর্মসন্তাব কীকার করাই উচিত। তত্ত্বের ভাষ্যকার বলিতেছেন—

খুক্তি ঘারাও যথন আয়ার হব-ছংগাভাব প্রমাণ করা যাইতে পারে, তগন ওঁহোতে হ্প-ছংগ সম্বন্ধ কপনই থীকার করা যাইতে পারে না। একটি যুক্তি এই বে, হ্প-ছংগগুণ প্রত্যক্ষের বিবর হর, আয়া কিন্তু সাধারণ প্রত্যক্ষের সবিবর, হতরাং প্রত্যক্ষ ও অপ্রত্যক্ষের মধ্যে কথনও ধর্ম-ধর্মিতার হইতে পারে না। বিশেষতং আয়া ক্ষানবন্ধপ হতরাং তাহা বিবরী, আর আয়গুণ হ্প-ছংগ হইল তাহার বিবর; দীপ যেমন কথকিৎ নিজেই নিজকে প্রকাশিত করে বলিয়া বিবরও বটে, এবং বিবরীও বটে; আয়ার পক্ষে কিন্তু সেরূপ ব্যবহা হইতে পারে না; কারণ, দীপ সাংল বা সাব্যব পদার্থ, তাহার পক্ষে একাংশে প্রকাশক্ষ আর অপরাধনে প্রকাশক্ষ হইতেও পারে, কিন্তু আয়া বন্ধন নিরুপে পদার্থ, তবন ভাহার পক্ষে একই স্বরে ঐয়প বিবর-বিবরিতার হইতে পারে না ইত্যাদি।

প্রকার বিকার হইতে পারে নাঁ; অর্থাৎ এরপ কোনও বিকার দেখা যায় না, যাহা ছারা বিক্বত দ্রব্যের রূপান্তর ঘটে না, পরস্ক উহাই বিকারের স্থভাব বা স্বরূপ। আর এ কথাও বলিতে পার না যে, হউক না কেন আয়া সাবয়ব, তথাপি উহা নিত্য; তাহা হইলে অবয়বসমূহের পরস্পর সংযোগই বগন সাবয়ব পদার্থের কারণ, তথন নিশ্চয়ই সেই সমস্ত অবয়বের পুনর্কার বিভাগও অবশুন্তাবী, [অবয়ববিভাগই ত সাবয়ব পদার্থের ধ্বংস বা বিনাশ, কাজেই সাবয়ব পদার্থের ধ্বংসও অবয়বভাগটী]। যদি বল, বজ্রপ্রভৃতি কোন কোন সাবয়ব বস্তুতে যথন অবয়বসংযোগ দৃষ্ট হয় না, তথন সংযোগপূর্ককত্ব নিয়মটি ঠিক অব্যভিচারী (সার্ক্তিক) নহে; না, সে কণাও সঙ্গত হয় না; কারণ, বজাদিও দে, অবয়বস্ংযোগ হইতেই উৎপন্ন, তিদ্বিরে অফুমান করা যাইতে পারে; অতএব আয়াতে কথনই ত্বংথাদি অনিত্যগুণের সন্থাব উপপন্ন হইতে পারে না (১)।১০

(১) তাৎপর্যা-এ স্থানে যে সমস্ত তর্কের অবভারণ করা হট্যাছে, ভাহার প্রত্যেকটিই জটল এবং পৃণগ্ভাবে আলোচনার যোগা, কিন্তু সেরূপ অবসর কোথায় ? তাই ছুই একটি বিষয়ে কিঞ্চিৎ আলোচনার আভাস মাত্র প্রদান করিত হছি-প্রথম কথা হইল, আমরা আল্লাতে যে সূপ-দুঃপ অনুভব করিয়া পাকি, তাহা আক্সার বাভাবিক ধর্ম নহে; পরস্ত উহা মনের ধর্ম: বিষয়-সম্বন্ধ মনের সহিত আত্মার সংযোগে উহার উৎপত্তি; স্বতরাং, উহা অনিতা। এ কথার উত্তরে ভাষ্যকার বঁলিলেন--- আছে!, আলার স্থ-ছঃখাদি যদি মনঃসংযোগজ্ঞই হয়, ভাছা হইলেও আত্মার ঐ সমস্ত গুণকে উৎপত্তি-বিনাশশীল বলিতে হইবে। দেখিতে পাওয়া যায়, ভণ क्शन आवश्व जिल्ल निव्यवश्व वखार शाक ना, এवः शाकां अवस्थ रह ना। व्यवश्र, নৈয়ায়িকগণ শব্দ-গুণবিশিষ্ট আকাশকেও নিরবয়ব বলেন; কিন্তু উপনিবংপ্রভৃতি প্রামাণিক শান্তে যথন পঞ্জতকেই উৎপন্ন (জন্ত) পদার্থ বলিয়াছেন; তথন শান্তপ্রামাণাামুসারে আকাশকেও গুণাশ্রর নিরবয়ব এবারূপে দৃষ্টান্ত দেওয়া চলে না। সতএব আস্থাতে হথ-ছংপ শীকার করিলেই সাবয়বত্ত শীকার করিতে হয় ; অধিকন্ত, সাবয়ব দ্রবো যথনই কোনও গুণ উৎপন্ন হয়, অথবা তাহা হইতে অন্তৰ্হিত হয়, তথনই তাহার কিছু না কিছু বিকার উৎপন্ন করিয়া থাকে। অভএব আত্মার হুণ-ছু:গ শীকার করিলে বিকারিরও খীকার করিতে হয়; বিকারিত্ব ত্রীকার করিলেই তাহার অনিত্যত্বও স্বীকার করিতে হয়। বিকারশীল সাবয়ব বল্পমাত্রই কতকগুলি অবরবের সংযোগে সমূৎপর হইয়া থাকে; তালা হইলেই 'সংযোগাশ্চ বিলোগান্তা:' অর্থাৎ সংযোগের শেষ ফল হইতেছে--বিয়োগ: অবয়ব-বিয়োগই সাবয়ব পদার্থের ধ্বংস। বন্ধ প্রভৃতি যে সমস্ত সাবন্নৰ বস্তুকে আপাতদৃষ্টিতে নিত্য বলিয়া এবং অবন্নৰ-সংযোগজাত নর, এইরূপ মনে হয়; বস্ততঃ সাবয়বছ নিবন্ধন সে সমস্ত বস্তুকেও সংযোগজ বলিলা অভুষাৰ করা বাইতে পারে; ফুতরাং ঐ সমস্ত বস্তুও ইহার বিরুদ্ধ দৃষ্টাত হইতে भीदत्र ना ।

এখন আপত্তি হইতে পারে যে, পরমান্ধাও যদি ছংখী (ছংখাঁ এর না হইলেন, এবং তন্তির অপর কাহাকেও যথন ছংখী বলিয়া করানা করা যাইতে পারে না, তথন সেই ছংখশাস্তির জন্ত শাস্তারন্তের ত কিছুমাত্র প্ররোজন দেখা যাইতেছে না; না, এরপ আপত্তিও হইতে পারে না; কারণ, অবিছাবশতঃ আত্মাতে ছংখিয়ন্ত্রম অধ্যারোপিত হইয়াছে, তরিবৃত্তিই শাস্তারস্তের উদ্দেশ্য। যেমন ["দশমন্ত্রমসি"স্থলে] অজ্ঞানবশতঃ আত্মাতে করিত দশমত্ব সংখ্যার অপূর্ণতান্মনিবৃত্তির জন্ত উপদেশের আবশ্যক হয়, (*) তেমনি এখানেও আত্মাতে করিত ছংখসম্বর্ধনিবৃত্তির জন্তও শাস্তারস্তের প্রয়োজন আছে। ১১

জলের মধ্যে যেরপ স্থ্যাদির প্রতিবিশ্ব দৃষ্ট হইরা থাকে, তদ্রপ ব্যাক্কত জগতের মধ্যেও যে, আয়ার প্রতিবিশ্ব উপলব্ধি বা প্রতীতি, তাহাই আয়ার প্রবেশ। জগত্ৎপত্তির পূর্বে আয়ার উপলব্ধি ছিল না, পশ্চাং ছুল কার্য্য স্বষ্ট হইলে পর, বৃদ্ধির অভান্তরে তাহার উপলব্ধি হইল; এই কারণেই জ্লাদির মধ্যে স্থ্যাদি-প্রতিবিশ্বের ন্থার কার্যাস্থরপ জগংস্কৃষ্টির পর, তিনি তন্মধ্যে প্রবিষ্টবং অন্তর্ভুত হন বলিয়া শ্রতি-নির্দেশ রহিয়াছে,—'তিনি ইহার মধ্যে প্রবিষ্ট ইইলেন', 'তাহা (জগং) স্কৃষ্টি করিয়া তাহারই মধ্যে তিনি প্রবেশ করিলেন', 'তিনি এই সীমা বিদীর্শ করিয়া ইহা দ্বারাই প্রাপ্ত হইলেন', 'সেই দেবতা (পর্মেশ্বর) আলোচনা করিলেন,—ভাল, আমি এই জীবাত্মরূপে এই তিনদেবতার (তেজঃ, জল ও পৃথিবীর) সভ্যন্তরে প্রবেশপূর্ব্ধক [নাম ও রূপ বিস্তার

(#) তাৎপথা—দশজন লোক বাড়ী হইতে বাছির হইয়া যাইতে যাইতে পথে একটি কুদ্র নদা পাইল; নদীটা সন্তরণের সাহায়ে। পার হইলে পর, তাহাদের মনে সন্দেহ উপস্থিত হইল বে, আমরা ঠিক দশ জনই পার হইতে পারিয়াছি? কিংবা কেই নদীতে ভ্বিয়া গিয়াছে? তপনই গণনা আরম্ভ হইল। সকলেই অভূত পণ্ডিত। প্রত্যেকেই গুণিবার সময় আপনাকে বাদ দিয়া পণিতে আরম্ভ করিল; স্কৃতরাং নয় জনের বেশী আর কিছুতেই হইল না, তপন তাহারা দ্বির করিল যে, আমাদের মধ্যে দশম লোকটি নিশ্চয়ই জনে ভ্বিয়া মরিয়াছে। সকলেই দশম ব্যক্তির শোকে কাদিয়া আকুল। অপর একজন অভিজ্ঞ ব্যক্তি তাহাদের দ্ববস্থা দর্শনে কাতর হইয়া বলিলেন বে, তোময়া পুনর্বার গণনা করিয়া দেখ, দশম মরে নাই; তথন তাহাদের একজন পূর্ববং গণনা করিতে করিতে মেই ন্থ্য পর্যন্ত গণনা করিলে বে, 'দশমস্থানি' অর্থান্ত গণনা করিল, তথনই সেই অভিজ্ঞ ব্যক্তি অসুনিনির্দেশ করিয়া বলিলেন যে, 'দশমস্থানি' অর্থাৎ তুমিই সেই দশম। তথন তাহাদের দশম সংখ্যার অপুরণ্ডম বিদ্বিত হইটা।

করিব]' ইত্যাদি। [প্রবেশ শব্দের বেরূপ অর্থ বলা চইল, সেরূপ না হইলে,] সর্বব্য়পী ও নিরবয়ব আত্মার পকে দিক্, দেশ ও কালের সহিত সংযোগ-বিয়ো-গাত্মক প্রবেশ কথনও উপপন্ন হইতে পারে না। প্ররুত্পকে প্রমাত্মার অভিরিক্ত যে, আর কেহ দ্রপ্তা আছেন, তাহাও নতে; কারণ, শ্রুতি বলিতেছেন—'ইহার অতিরিক্ত আর কেহ এটা নাই', 'ইহার অতিরিক্ত আর কেই শ্রোতা নাই' ইত্যাদি; এ সব কণা আমরা পূর্বেই বলিয়াছি। বিশেষতঃ জগতের সৃষ্টি, স্থিতি, লয়ু প্রতি-পাদন এব স্থ ভগতে এক্ষের প্রবেশবোধক যে সমস্ত শতিবাক্য আছে, সে সমস্তের প্রধান উদ্দেশ্য হইতেছে —ব্রহ্মকে উপলব্ধি-গোচর করান। কারণ, শ্রুতিতে ব্রহ্মোপ-লব্বিই পুরুষার্থ (পুরুষের মুখ্য প্ররোজন) বলিয়া শত হয়,—'আত্মাকেই জানিবে,' 'দেই একোপলন্ধির ফলে সর্বায়ক হইয়াছিলেন', 'বন্ধবিৎ প্রমান্ধাকে প্রাপ্ত হন', 'সেই যে-কেহ প্রমাত্মাকে অবগত হন, তিনি ব্লাই চইয়া যান', 'আচার্য্য-বান পুরুষ (জিজ্ঞাস্থ ব্যক্তি) তাঁহাকে জানেন', 'ঠাহার (ব্রহ্মদর্শীর) সেই পর্য্যন্তই বিশেষ ইত্যাদি; এবং 'তাছার পর আমাকে ন্পান্পরপে অবগত ছইয়া পশ্চাৎ আমাতে (ব্রন্ধে) প্রবেশ লাভ করেন,' 'তাহাই (জ্ঞানই) সর্কবিস্থার শ্রেষ্ঠ, এবং তাহা হইতেই মুক্তিলাভ হইয়া থাকে', ইত্যাদি স্মৃতিশাস্ত্র হইতেও [জানা যার যে, রক্ষোপলব্বিই প্রধান পুরুষার্থ বা তাহার সাধন]। বিশেষতঃ আব্রৈকত্বজ্ঞান-সমুৎপাদনেই যে, সৃষ্টি প্রতিপাদক বাক্যের তাৎপর্য্য, তাহা ভেদদর্শনের নিন্দা হইতেও প্রতিপন্ন হয়। মতএব, স্বস্থ জগতে তাঁহার উপলব্বিষ্ট 'ভাহার প্রবেশ' বলিয়া কল্পিত হইর। থাকে। ১২

'আ নথাগ্রেভাঃ'—নথের অগ্রভাগ পর্যান্ত আয়া-হৈচতন্ত অন্তভূত হইয়া গাকে।
আয়াইবা সেখানে কি প্রকারে প্রবিষ্ট আছেন ? তাল বলিতেছেন—জগতে ক্র্র
যেমন ক্র্রধানে—ক্র্র যাহাতে রাখা হয়, তালার নাম ক্র্রধান—নাপিতের যন্ত্রাধার। ক্র যেমন সেই ক্র্রধানের মধ্যে নিবেশিত গাকে, অগবা বিশ্বস্তর—অয়ি,
জগংকে ভরণ (পোষণ) করে বলিয়া অয়ির নাম বিশ্বস্তর; পুলায় অর্থ—নীড়
(বাসস্থান); অর্থাৎ অয়ি যেরূপ বিশ্বস্তর-কুলায়ে—কার্চ প্রভৃতির অভ্যস্তরে প্রবিষ্ট
গাকে; তজ্জন্তই কার্চঘর্ষণ করিলে তয়ায়া হইতে অয়ি প্রকাশ পাইয়া থাকে। ক্র্র
যেমন ক্রেধানের একাংশে অবস্থান করে, এবং অয়ি যেমন কার্চকে সর্ব্বতোভাবে
ব্যাপিয়া তয়ধ্যে নিহিত গাকে, তেমনি আয়াও এই দেহকে সামান্ত-বিশেষভাবে
অর্থাৎ আংশিকভাবে ও সর্ব্বতোভাবে ব্যাপিয়া তয়ধ্যে অবস্থান করে; কিন্তু সেই
দেহমধ্যে স্থাস—প্রাণ্ব্যাপার ও দর্শনান্ধি ক্রিয়ার সহযোগেই আয়ার উপলব্ধি হইয়া

পাকে; এই জন্মই দেহমধ্যে প্রবিষ্ট প্রাণনাদি-ক্রিয়াবিশিষ্ট সেই আন্মাকে দর্শন করিতে পায় না। ১৩

ভাল, এখানে যথন দুর্শনের কোন প্রসঙ্গুই নাই, তথন 'তাহাকে দুর্শন করে ना' এই कथांने ত অপ্রাপ্তপ্রতিষেধ হইল, অর্থাৎ বাহার প্রাপ্তি সম্ভাবনা ছিল না, তাহারই নিষেধ করা হইল ? না, ইহা দোষাবহ হয় না ; কেন না, স্ষ্ট-প্রভৃতি-প্রতিপাদক বাক্যগুলির প্রধান প্রতিপাদ্য বিষয় হইতেছে—আঝ্রেকজ্ঞান সমুং-পাদন করা; স্বতরাং আত্মদর্শন এখানে অপ্রাসঙ্গিক নছে; এই জন্মই মন্ত্রেত আছে—'তিনি প্রত্যেক বস্তুতে প্রবিষ্ট হইয়া তত্তদ্রূপে প্রকাশ পাইয়াছিলেন; লোকের বৃদ্ধিগম্য হইবার জন্মই ইহার সেই রূপটি অভিব্যক্ত হইরাছে' ইত্যাদি। क्न (य. প্রাণনাদি ক্রিয়াসহযোগে আত্মারই দর্শন হয়, তাহার কারণ প্রদর্শন করিতেছেন—বে হেতু, প্রাণনাদি ক্রিয়াবিশিষ্ট সেই আত্মা অরুৎন্স-সমস্ত নর, [त्मरे ट्रङ्रे अनग्रक्तृषित विषत्र इरेशा शायक]। প্রাণনাদিবিশিষ্ট আত্মা যে, অসম্পূর্ণ কেন, তাহাও বলিতেছেন--আত্মা কেবল প্রাণন অর্থাৎ খাস-প্রখাসাদি किया करत विविद्यारे आंग-नारम अভिश्वि इरेश शास्त्र । [वृक्षिरा इरेरव स्व,] শুধু প্রাণধারণ কার্য্যের কর্তা বলিয়াই অর্থাৎ আত্মা প্রাণন করে বলিয়াই প্রাণ-नारम अভिश्वि श्व. किन्न अन्न क्रियात कर्ड्यनिवस्त्रन नरह। रामन. य वाकि ছেদন করে, তাহাকে 'লাবক' (ছেদক) বলে, আর যে লোক পাক করে, তাহাকে 'পাচক' বলে; ইহাও তদ্ধপ। অতএব অপরাপর ক্রিরার কর্ত্তরূপে আত্মার অমৃভূতি হয় না বলিয়াই ঐরপ আত্মা অরুৎম বা অসম্পূর্ণ। ১৪

সেইরপ বদন-ক্রিয়া করে বলিয়া—বাক্যোচ্চারণ করে বলিয়া বাক্; দর্শন করে বলিয়া চক্ষ্; চক্ষ্: অর্থ দর্শনকারী—দ্রষ্টা; 'শৃথন্'—শ্রবণ করে বলিয়া শ্রোক্র। "প্রাণন্ এব প্রাণঃ," আর "বদন্ বাক্" এই হুই কথায় আয়াতে ক্রিয়া-শক্তির অভিব্যক্তি জ্ঞাপিত হুইল। আর "পশুন্ চক্ষুং," ও "শৃথন্ শ্রোক্রং' এই ছুইটি কথায় জ্ঞানশক্তির আবির্ভাব প্রদর্শন করা হুইল; কেন না, নাম ও রূপ, এই ছুইটীই জ্ঞানশক্তির বিষর বা গ্রহণীয়। শ্রবণেক্রিয় ও চক্ষ্ হুইতেছে—বিজ্ঞানোৎপাদনের উপায়, আর বিজ্ঞান হুইতেছে নাম ও রূপের সাধন অর্থাৎ শ্রোক্র ও চক্ষ্ রিন্তিরের সাহাব্যে প্রথমে অন্তর্ভবান্ধক জ্ঞান ক্রেয়া, তাহার পর সেই বিজ্ঞানই আবার নাম ও রূপ, এই ছুইটী বিষর গ্রহণ করে। জগতে নাম ও রূপ ভিন্ন আর কিছু জ্ঞাতব্য পদার্থ নাই। সেই ছুইটী বিষর অন্তর্ভব করিতে ছুইলে চক্ষ্ণ ও কর্ণ ভিন্ন আর ক্লোক্ত সাধন বা উপায় নাই; কাক্লেই চক্ষ্ণ ও কর্ণকে

নাম-রূপবোধের সাধন বলা হইতেছে। তাহার পর, ক্রিরামাত্রই নাম-রূপের সাহায্যে নিস্পাদিত হয়, এবং প্রাণই দেই ক্রিরার আশ্রন্ধ। দেই প্রাণাশ্রিত ক্রিয়ার অভিব্যক্তিতেও (প্রকাশনেও) বাগিল্রিরই কারণ; হস্ত, পদ, পায়ু (মল-ছার) ও উপস্থ (জননেন্দ্রির) সম্বন্ধেও এইরূপ নিরম; কেবল উপলক্ষণার্থ অর্থাৎ উদাহরণস্বরূপে বাগিল্রিরের উরেথ করা হইরাছে মাত্র। ইহাই যে ব্যাকৃত সমষ্টি বা স্প্রিসমষ্টি, তাহা 'ত্ররং বা ইদং নাম রূপং কর্ম্ম' এই শ্রুতিতেও বলিবেন। এইরূপ 'ম্যানঃ' নাম করে—ভালমন্দ চিন্তা করে বলিরা 'মনঃ' নামে অভিহিত হয়। যাহা দ্বারা মনন করা হয়, এইরূপ অর্থান্ত্রসারে সর্ক্রিধ জ্ঞানসাধন অন্তঃক্রপকেও 'মনঃ' বলা ইইরা থাকে; কিন্তু পুক্র সেরূপ অর্থ 'মনঃ' শক্ষবাচ্য নহে, পরম্ভ তিনি নিজে মনন-কার্য্যের কর্ত্তা বলিরা 'মনঃ' শক্ষে অভিহিত হয়য় থাকেন। ১৫

্রিই যে দমন্ত নাম উল্লিপিত হইল,] সেই প্রাণাদি সমন্ত নামই এই আত্মার কর্ম্ম-নাম, অর্থাং নিশ্রই কর্মান্ত্র্যায়ী নাম, কিন্তু কোনটাই প্রকৃত শুদ্ধ আত্মান বস্তুর বোধক নহে। আত্মা যথোক্ত প্রকার প্রাণনাদি ক্রিয়া ও ক্রিয়াজনিত প্রাণাদি নাম এবং তদন্ত্রপ রূপে অভিব্যক্ত হইলেও—হচিত ইইলেও, এ সমন্ত নাম দ্বারা প্রকৃত আত্মবস্তুর যথায়থ স্বরপটি প্রকাশ পার না। অতএব, যে লোক উক্ত প্রাণনাদি ক্রিয়াসমন্ত্রিরপে গ্রহণ না করিয়া এক একটিকে—শুধু প্রাণ বা চক্ষ্ ইত্যাদি এক এক অংশ বিশিপ্তকেই 'ইহাই আত্মা' বলিয়া মনে মনে উপাসনাকরে—চিন্তা করে, কিন্তু সমন্ত ক্রিয়াবিশিষ্টের অন্তস্কান করে না, বস্তুতঃ সে লোক ব্রহ্মকে জানে না। কারণ ? ঘেহেতু ক্ররপ এক একটি মাত্র গুণযুক্ত আত্মা সক্ষম্ম অর্থাং উক্ত প্রাণনাদি ক্রিয়াসমন্তি হইতে পুগগৃত্ত—এক একটিমাত্র গুণে বিশেষিত আত্মা পূর্ণ আত্মা নহে; কারণ, অপর ক্রিয়াসমূদরের চিন্তা নাথাকার উহা আত্মার সম্পূর্ণ স্বরূপ হইতে পারে না। অভিপ্রায় এই ষে, উপাসক ষে প্র্যুম্ভ এইরপ—'দর্শনকর্ত্তা, প্রবণকর্তা ও স্পর্শকর্তা' ইত্যাদি প্রকার স্বভাবসিদ্ধ বৃত্তি বা ক্রিয়াবিশিষ্টরূপে চিন্তা করেন, তিনি সে পর্যান্ত তিক যথার্থরূপে সম্পূর্ণ আত্মাকে ক্রানিশিষ্টরূপে চিন্তা করেন, তিনি সে পর্যান্ত তিক যথার্থরূপে সম্পূর্ণ আত্মাকে ক্রানিভিত্রপে চিন্তা করেন, তিনি সে পর্যান্ত ক্রানিশিষ্টরূপে চিন্তা করেন, তিনি সে পর্যান্ত ক্রানিশিষ্টরূপে চিন্তা করেন, তিনি সে পর্যান্ত ক্রানিভিত্রপে সম্বার্থর না। ১৬

ভাল, কিরপে দর্শন করিলে আত্মাকে যথার্থরপে ভানিতে পারে? তহন্তরে বলিতেছেন—'আত্মা'-রূপে [অর্থাৎ ব্যাপকরূপে দর্শন করিলেই জানিতে পারে] ৷ ইতঃপুর্বে বাছার সম্বন্ধে প্রাণাদি যে সমস্ত বিশেষণ বা কম্মনাম উক্ত হইরাছে, তিনিই সেই সমস্ত বিশেষণের ব্যাপক বলিয়া এখানে সাগ্রা' নামে অভিহিত

হইতেছেন (১)। সেই আত্মা সমন্ত বিশেষণব্যাপী বলিয়া ক্রংম — পূর্ণ। কেন না, তিনি স্বীয় স্বভাববলেই প্রাণাদি বিশেষ বিশেষ উপাধির ক্রিরাজনিত সমন্ত বিশেষণ বা বিশেষ বিশেষ অবস্থাগুলিকে ব্যাপিয়া রহিয়াছেন; [কাজেই তিনি ক্রংম বা পূর্ণ]। ইতঃপর 'যেন ধ্যানই করেন, যেন স্পান্দনই করেন' ইত্যাদি বাক্যেও এই কথাই বলা হইবে। অতএব, তাঁহাকে আত্মারূপেই উপাসনা করিবে; ঐরূপ উপাসনা করিলেই যথার্থরূপে সম্পূর্ণ আত্মাকে গ্রহণ করা হইয়া থাকে। আশ্বন্ধা হইতে পারে যে, ঐরূপ চিন্তা করিলেই আত্মার পূর্ণভাব গ্রহণ করা হয় কেন ? সেই আশ্বন্ধা অপনয়নের নিমিত্ত বলিতেছেন—যেহেতু, সর্কোপাধিবর্জিত শুদ্ধ বন্ধত্বত এই আত্মাতে—জলে প্রতিফলিত স্থাবিশ্বসমূহ যেরূপ স্থ্যে মিশিয়া এক হয়, তদ্ধপ প্রাণাদি-উপাধিজনিত কর্মজ প্রাণাদিনাম-বাচা বে সমন্ত বিশেষ বা ভেদসমূহ পূর্কো কণিত হইয়াছে, সে সমন্তই এক হইয়া ধায়, অর্থাৎ আত্মার সহিত অভিয়ভাব প্রাপ্ত হয়। ১৭

[লোকে যথন আপন ইচ্ছামত 'আত্মারপে' আত্মার উপাসনা করিতে পারে, তথন আত্মোপাসনারও] পাক্ষিক প্রাপ্তির সন্তাবনা আছে, অতএব 'আত্মা ইতোব উপাসীত' এই বাক্যোক্ত উপাসনাবিধিটি 'অপূর্ববিধি' হইতে পারে না, অর্থাৎ ইছা লোকের সম্পূর্ণ অবিজ্ঞাত বিষয়ের উপদেশক বিধি হইতে পারে না। 'যাছা সাক্ষাং প্রত্যক্ষররপ' 'কোনটি আত্মা? না, এই যাছা বিজ্ঞানমর', আত্মপ্রতিপাদক এই সমন্ত শ্রুতিতেই আত্মবিষয়ে বিজ্ঞানোপদেশ রহিয়াছে; স্কুতরাং আত্মার প্রকৃত স্বরূপ বিজ্ঞাত হইলে, সেই বিজ্ঞান দারাই ত অনাত্মাতিমান এবং কারক ও ক্রিরাক্লারোপাত্মক অবিস্থাও অপনীত হইলা যাইতে পারে। অবিস্থানিরতি হইলে আত্মাতে আর কামাদি দোধেরও উৎপত্তি-সম্ভাবনা থাকে না; স্কুতরাং কামাদি দোষ নিবৃত্তি হইলা থাকি ভাষাও আর আসিতে

⁽১) তাৎপর্য- 'নারা' শক্ট 'অত্'ধাতু হইতে 'মন্' প্রভার বোগে নিপার হইরাছে। 'অত্' ধাতুর অর্থ-সতত গমন বা সর্ববাগির; স্বতরাং 'আয়া' শক্ষের বৌদিক অর্থ হইতেছে—বিনি সর্বগত বা সর্ববাগী, তিনিই আয়া। এইরূপ বোগার্থকে লক্ষ্য করিয়াই ভারকার বলিয়াছেন বে, 'প্রাণ','বাক্' ও 'প্রোত্ত' প্রভৃতি এক একট কর্মনামে আয়ার বেসমন্ত আংলিক ভাব প্রকৃতি হয়, এক আয়ারপে সেই সমন্ত উপাধিক বিশেষ অবস্থাগুলি আয়ার ক্রোড়ীকৃত হয়। এই জন্ধ এক একট বিশেষ ভাব ধরিয়া উপাসনা করিলে আয়ার ঠিক সম্পূর্ণভাব প্রহণ করা হয় না; পরস্ত 'আয়া' বলিয়া উপাসনা করিলেই ঐ সমন্ত ভাবগুলি গ্রহণ করা হয়; করিপ, আয়া ত ঐ সমন্ত ভাবেরই সমন্টবিলিটা।

পারে না; কাজেই অবশিষ্ট আত্মবিষয়ক চিন্তাই পাওয়া যায়। অতএব, এই মতে আত্মোপাসনার জন্ম আর বিধির আবশুক হইতে পারে না; কারণ, উহা প্রমাণাস্তর হারাই প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে; [অণচ অপ্রাপ্ত বিষয় ভিন্ন, প্রাপ্তবিষয়ে কথনই অপূর্কবিধি হইতে পারে না] (২)। ১৮

[অপুর্কবিধিবাদী পুনশ্চ আশস্কা করিরা বলিতেছেন]—গাকুক,—আন্থো-পাসনার প্রান্তি পাক্ষিক বা নিত্য, এ কথা রাখিরা দাও। এটি কিন্তু অপুর্কবিধিই হওয়া উচিত; কারণ, জ্ঞান ও উপাসনা যথন একই বস্তু, তথন উহা নিশ্চরই অপ্রাপ্ত; বিশেষতঃ "ন স বেদ" (সে লোক জানে না), এই কথা বলার পর অর্থাৎ 'বেদনে'র প্রসঙ্গে ধখন "আয়া ইত্যেব উপাসীত" (আয়া বলিরাই উপাসনা করিবে) বলা হইয়াছে, তথন বেশ বুঝা বাইতেছে বে, 'বেদন' ও 'উপাসনা' শব্দের একই অর্থ। তাহার পর, 'ইহা দারা (আয়বিজ্ঞান দারা) এই সমস্ত জগৎ জানা যার,' 'আয়াকেই জানিয়াছিলেন' ইত্যাদি শ্রুতি হইতেও বিজ্ঞান ও উপাসনার একছই প্রতিপন্ন হইতেছে। যথোক্ত বিজ্ঞান যথন মন্ত কোনও প্রমাণে প্রাপ্ত হওয়া যায় নাই, তথন তদিবয়ে অবশ্রুই বিধি হইতে পারে। [আর [বিধি ব্যুতীত] কেবলই বস্তুর স্বরূপ বর্ণনা করিলে, তিরিষয়ে কথনই লোকের প্রবৃত্তি জন্মিতে পারে না; অতএব ইহা 'অপুর্ক্ত-বিধি'ই বটে। বিশেষতঃ কর্মবিধির অনুরূপ বলিয়াও [ইহাকে অপুর্ক্তবিধি' বলিতে হইবে ।। কারণ, 'যজেত' (যজ্ঞ করিবে), 'জুহ্য়াৎ' (হোম করিবে) ইত্যাদি কর্ম্ম-বিধায়ক বাক্যের সঙ্গে আর্মান

⁽২) তাৎপর্যা—ঘাহা দারা লোককে কাষ্যবিশেদে এবভিত ঘা নিবর্তিত করা হয়, তাহার নাম 'বিধি'। ইহাই বিধির সামান্ত লকণ। বিধি প্রথমত চাহি প্রকার—(১) অপুর্বাবিধি, (২) নিয়মবিধি (৩) পরিসংখ্যাবিধি ও (৬) প্রয়োগবিধি। তর্মধা, অন্ত কোন প্রকারে যাহা জানিতে পারা যায় না, এরূপ কোনও নৃত্ন বিষয়ের জ্ঞাপক যে বিধি, তাহার নাম 'অপুর্ববিধি', ইহার নামান্তর উৎপত্তিবিধি। আর যেরূপ কাষ্য লোকের জানা আছে, এবং ইছো করিলে করিতেও পারে, ইছো না করিলে নাও করিতে পারে, সেরূপ নিয়মবোধক (অবশ্বক্রিয়তাজ্ঞাপক) বিধির নাম নিয়ম-বিধি।

যেখানে বিধিবিভক্তি থাকিলেও বিধির প্রাধান্ত থাকে না, পরস্ত নিবেধেই তাৎপর্য্য অবধারিত হয়, ভাহার নাম পরিসংখ্যা। যেমন "পঞ্চ পঞ্চনগান ভূঞীত" অর্থাৎ পঞ্চনখনুক্ত পাঁচপ্রকার প্রানীকে ভক্ষণ করিবে, এইবুলে ভক্ষণ না করাই বাকোর উদ্দেশ্য; যদি ভক্ষণ করিতেই হয়, ভবে ঐ পাঁচপ্রকার ভিন্ন কোন প্রানীকে ভক্ষণ করিবে না।

আর বে বিধিতে কেবল ক্রিরাম্ঠানের প্রণালীয়াত্র কণিত হয়, ভাচার নাম প্রয়োগবিধি। ময়াদির বিনিয়োগ নির্দ্ধেশ করাও প্রয়োগবিধির অন্তর্গত।

পাসনা-বিধায়ক "আত্মেত্যেব উপাসীত" "আত্মা বা অরে ক্রপ্টব্যঃ" ইত্যাদি বিধি-গুলির কিছুমাত্র প্রভেদ বুঝা যাইতেছে না ; [অত এব ইহা অপুর্কবিধিই বটে] । ১৯

বিশেষত: বিজ্ঞান কথার অর্থ মানস ক্রিয়া, তজ্জন্মও [এখানে অপুর্ববিধিই স্বীকার করিতে হইবে]। বেমন, যে দেবতার উদ্দেশ্তে হবি: (বজ্জীয় দ্রব্য) গ্রহণ করিতে হয়, বষ্টুকার করিবার পূর্বেই ('হবি: ত্যাগের অগ্রেই) তাহাকে মনে মনে চিন্তা করিবে' ইত্যাদি মানসী ক্রিয়ার (গুধু চিন্তাত্মক ক্রিয়ার) বিধান হইয়া পাকে, তেমনি 'আত্মা-ইত্যেব উপাসীত' "মন্তব্যে নিদিধাাসিতব্যঃ" ইত্যাদি স্থলেও জ্ঞানাত্মক ক্রিয়াই বিধিত হইতেছে। আর 'বেদন' ও 'উপাসনা' শব্দের যে, একই অর্থ, তাহা আমরা পূর্নেই প্রতিপাদন করিয়াছি। বিশেষতঃ অপুর্কবিধির অঙ্গরূপ বে, 'ভাবনা' নামক অংশতার, তাহাও এথানে উপপন্ন হইতেছে। দেখ. 'ষজেত' (ষজ্ঞ করিবে), এই ভাবনা স্থলে (ভাবনা অর্থ--ফলোৎপত্তির অমুকৃল বাপারবিশেষ।) বেমন সাধন ও ফলাদি-বিষয়ে আকাজ্ঞার নিবারক—'কিং १ क्ति ? 9 कथम ?' अर्थार कि कन कि डेलारत बन्द कि अकारत डेरलामन করিবে ? এই তিনটি অংশের প্রতীতি হইরা থাকে, ঠিক তেমনি "উপাসীত" এই বিধীয়মান 'ভাবনা'তেও কাহার উপাদনা করিবে ? এবং কি প্রকারে করিবে ৫ এইরূপ আকাজ্ঞা উপস্থিত হইয়া পাকে; সেই আকাজ্ঞা অপনয়নের নিমিত্তই, 'ব্লাচ্যা, শম দম, উপরতি ও তিতিকা প্রভৃতি ইতিকর্ত্বতা সমন্বিত' ও ভাগী হইরা মনের দারা আত্মার উপাসনা করিবে' ইত্যাদি শাল্পবাকো বিধির অপেক্ষিত সেই অংশত্রর প্রদর্শিত হইতেছে। ২০

[ইহার উদাহরণ রূপে বলা বাইতে পারে যে,] 'দর্শ পূর্ণমাস' যাগের সমস্তটা প্রকরণই যেমন দর্শ-পূর্ণমাস যাগের বিধিকে উদ্দেশু করিরা প্রযুক্ত হইয়াছে, ঠিক তেমনি উপনিষদের আত্মোপাসনা-প্রকাশক সমস্ত প্রকরণটাই আত্মোপাসনার বিধিকে উদ্দেশু করিরা প্রযুক্ত হইয়াছে। আর "নেতি নেতি" (ইহা নহে, ইহা নহে), 'সুল নহে' 'নিশ্চরই এক ও অন্বিতীয়' এবং 'তিনি অশনায়াদির মতীত' এই বাক্যগুলিরও কেবল উপাশু আত্মার স্বরূপ প্রদর্শন করাই প্রধান উদ্দেশ্য; ইহার ফল অবিস্থানিবৃত্তি অথবা মুক্তিলাত। ২১

অপর সকলে আবার বলিয়া থাকেন বে, ['আত্মেত্যেবোপাসীত' এই বাক্যের অর্থ—] উপাসনা ছারা আত্মবিষয়ে এক প্রকার স্বতম্ব জ্ঞান সমূৎপাদন করিবে। নেই জ্ঞান ছারাই আত্মাকে জানা যার, এবং তাদৃশ জ্ঞানই আত্মবিবরক জ্ঞান বা ত্রান্তি বিদ্যিত করিয়া থাকে; কিন্তু কেবলই বেদবাকালক আত্মবিবরক

জ্ঞান অবিছা-নিবারণে কিংবা আত্মার স্বরূপ-প্রকাশনে কথনই সমর্থ হয় না।

এ বিষয়ে বেদবাক্যও আছে—'বিশেষরূপে জানিয়া শেষে প্রজ্ঞা (প্রকৃষ্ট জ্ঞান) লাভ করিবে, আত্মাকে শ্রবণ করিবে, মনন করিবে, এবং নিদিধ্যাপন (ধ্যান বিশেষ) করিবে, অবশেষে দর্শন করিবে', 'আত্মার অনুসন্ধান করিবে, এবং সেই আত্মাকে জানিতে হইবে' ইত্যাদি। ২১

[পর পর ছইটি মত উল্লেখ করিয়া, সিদ্ধান্তবাদী এখন প্রথম মতটি খণ্ডন করিবার জন্ত বলিতেছেন (১)—] না,—স্বতম্ব কোনও প্ররোজন না থাকায় প্রথমোক্ত পক্ষটি সঙ্গত ইইতেছে না। "মান্মেত্যেবোপাসীত" এটি কখনই 'অপ্রবিধি' নহে। কারণ? যেহেতু, মায়ার স্বরূপপ্রকাশক ও অনাম্ম-প্রতিষেধক বাক্য ইইতে যাহা অবগত ইওয়া যায়, এখানে তদতিরিক্ত এমন কোনও বিষয় পাওয়া খাইতেছে না, যাহা মানস কিংবা বাহ্বরপে অন্তর্ভানযোগ্য ইইতে পারে। সেখানেই বিধির সার্থকতা হয়, যেখানে বিধিবাকা শ্রুণের পর, শাক্ষপ্তান ছাড়া আরও কিছু অন্তর্ভানযোগ্য প্রতীতিগম্য হয়; সেমন—'স্বর্গাভিলায়ী পুরুষ 'দর্শ' ও 'পূর্ণমাস'নামক ছইটি যাগ করিবে', ইত্যাদি স্থলে (২)। সেখানে 'দর্শ' ও 'পূর্ণমাস' যাগের বিধারক বাক্য শ্রুণ, যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, শুধু

⁽১) তাৎপর্য—"আংশ্বতাৰ উপাসীত" বাকাটি লইয় প্রথম ও ছুইটি পক্ষ দাঁড়াইল—
এক পক্ষ বলিতেছেন—এটা অপূর্ববিধি, আংশ্বাপোসনাই তাহার বিবেয়; স্করাং আস্থার
উপাসনায় লোককে প্রবৃত্ত করাই এই বাকোর উদ্দেশ। খণর পক্ষ বলিতেছেন যে, না,
"আংশ্বতেবোপাসীত" বাকো আংশ্বাপাসনার বিধান কর: হয় নাই, পরস্থ বাকাজনিত জ্ঞানের
অতিরক্ত একটি স্বতন্ত্র জ্ঞানের বিধান করা হইয়াছে। অপর অভিপ্রায় এই যে, সাক্ষাৎ শ্রুতিবাকা হইতে যে জ্ঞানের উৎপত্তি হয়, তাহা পরোক্ষ—শাক্ষ জ্ঞান, তাহা দারা কাহারো প্রবৃত্তি
বা নিবৃত্তি হয় না, এবং আত্মারও স্বন্ধপ-সাক্ষাৎকার হয় না। পরস্থ সেই সমন্ত বাকাজক্ত জ্ঞান
হইতে যে স্বতন্ত্র একপ্রকার জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহাই আ্মান্সাকাৎকারের কারণ এবং
সেই জ্ঞানলান্ডের জক্তই এখানে অপূর্কবিধির আবল্যকতা হইতেছে। এ পক্ষের অক্তর্কনে
প্রমাণ এই যে, "বিজ্ঞায় প্রক্তাং কুর্বীত" প্রভৃতি শ্রুতিবাকে: 'বিজ্ঞায়' শব্দে শক্ষ্যানের কথা
বিলিয়া পুনন্দ 'প্রজ্ঞাং' কথায় প্রকৃত জ্ঞানলান্ডের উপদেশ করা হইয়াছে।

⁽২) ভাংপর্য্য---বিধিবাকোর বিশেষত এই যে, বিধিবাক। প্রবর্ণের পর শব্দশান্তের নিয়নাত্মারে প্রথমে প্রোভার হাদরে একটি শাব্দ জ্ঞান (বাকার্থ জ্ঞান) উৎপর হয়, ভাহার পর সেই বিধিবাকাটি বে কার্যের উপদেশ দিতেছে, সেই বিষয়ে নিজের অধিকার আছে কিনা, ইত্যাদি বিষয়ে বিচার উপস্থিত হয়; যদি বুরিতে পারে যে, অধিকার আছে, ভবে বিহিত কার্ণের অষ্ঠানে প্রবৃদ্ধ হয়, আর অধিকার না পাকিলে, ভদক্ষানে প্রবৃদ্ধ হয় না। অভেএব

সেই জ্ঞানমাত্রই দর্শ-পূর্ণমাস যাগের অন্ধ্র্ষান নহে, অর্থাৎ কেবল ঐ বিধিবাক্য জ্ঞানিলেই যে, দর্শপূর্ণমাস-যাগের ফললাভ হয়, তাহা নহে, পরস্ক উহার ফল অন্ধ্র্যান-সাপেক্ষ; সেই অনুষ্ঠানও আবার শ্রোতার অধিকারাদি-সাপেক্ষ। আত্মার স্বরূপ-প্রতিপাদক "নেতি নেতি" ইত্যাদি বাকা শ্রবণে যে জ্ঞান সমুৎপর্ম হইয়া থাকে, সেই জ্ঞানভিল্ল সেথানে 'দর্শপূর্ণমাসাদি' যাগের স্থার আর কিছুই কর্ত্তব্য আছে বলিয়া প্রতীতি হয় না; কেন না, আত্মার স্বরূপ-প্রকাশক বাকলের জ্ঞানের ইহাই স্বভাব যে, সে পুরুষকে সর্কবিধ কর্ত্ব্যাধিকার হইতে নিবৃত্ত করিয়া দেয়। আর বিধি-নিধেধরহিত (উদাসীন) বাক্য হইতে কথনই লোকের প্রবৃত্তি বা চেষ্টা জ্মিতে পারে না। বিশেষতঃ অবন্ধভাব ও অনাত্ম-বৃদ্ধি বিদ্বিত করাই "তং ত্বমিসি" "একমেব অদ্বিতীয়ম্" প্রস্তৃতি বাক্যগুলির একমাত্র উদ্দেশ্ত; অথচ তাদৃশ অজ্ঞান বা ল্রান্তিজ্ঞান অপনীত হইলে পর, কথনই লোকের কর্ত্ব্য-চেষ্টা জ্মিতে পারে না; কারণ, উহারা পরস্পর-বিরুদ্ধ স্বভাবাপন্ন; [কাজেই অবিম্থানিবৃত্তির পর আর লোকের চেষ্টা আসিতে পারে না]। ২৩

ষদি বল, কেবল বাক্যজনিত জ্ঞানেই অবস্থভাব ও অনায়বৃদ্ধি কথনই অপনীত হইতে পারে না। [তহন্তরে বলি যে,] না, সে কথাও বলা চলে না; কারণ, 'তৎ ত্বম্ অসি' (তুমি তৎস্বরূপ), "নেতি নেতি" (ইহা নহে—ইহা নহে), "আরৈব ইদম্" (এ সমস্তই আত্মস্বরূপ), "একমেব অদ্বিতীয়ম্" (নিশ্চয়ই এক ও অদ্বিতীয়), "একা বৈ ইদমম্তঃ পুরস্তাৎ" (অগ্রে এই জগং অমৃত এক্ষম্বরূপ ছিল), "নাস্তদতোহন্তি দ্রষ্টু" (এতদতিরিক্ত আর কেহ দ্রষ্টা নাই), "তদেব ব্রহ্ম তা বিদ্ধি" (তুমি তাহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে), ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যই সেকণা বলিয়া দিতেছেন। যদি বল, এ সমস্ত বাক্যই "দ্রুত্তরে বলি যে,] না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, পুর্কেই বলিয়াছি যে, 'দ্রুত্ব্য' বাক্যে বিধিক্ষ্মনার স্বত্ত্ব কোনও প্রোজন নাই; কেন না, আত্মার স্বরূপজ্ঞাপক 'তৎ ত্বমসি'

বিধিবাক্য হলে কেবল বাক্যার্থ জ্ঞানেই শেষ হয় না, তদকুরূপ ফ্রিয়াস্ট্রানও শ্রোতার আবশ্রক হয়; কিন্তু বেধানে সেরূপ কোনও কর্তব্যের উপদেশ নাই, কেবল বাক্যার্থ জ্ঞানেই বাক্যের পরিসমাপ্তি হয়, সেধানে বিধিপ্রত্যের (লিঙ্) থাকিলেও বিধি ক্যানা করা বাইতে পারে না। দর্শ ও পূর্ণমাস প্রভৃতি বাগের বিধিবাক্য দেখিলেই এ বিবয়ট আরও সুস্পষ্ট হইতে পারে।

প্রভৃতি বাক্য হইতে যথন বাক্যশ্রবণের সঙ্গেসঙ্গেই আয়ুবিষয়ে সাক্ষাৎকার সম্পন্ন হইয়া যায়, তথন 'দ্রস্টব্য' বিধি অমুসারে ত আর কিছুই অমুঠেয় অবশিষ্ট থাকে না; এই উত্তর পূর্বেই প্রদত্ত হইয়াছে; [সুতরাং এথানে আর অধিক কথা বলা অনাবশ্যক]॥ ২৪

যদি বল, বিধি ব্যতীত শুদ্ধ আত্মার শ্বরূপমাত্র বর্ণনা করিলে তদ্বিরে কথনই লোকের প্রবৃত্তি হইতে পারে না; [অতএব বিধির আবশুক হইতেছে] ;—স, এ কপাও বলা যায় না; কারণ, আত্মার শ্বরূপ-প্রকাশক বাক্য-শ্রবণেই যথন আত্মার শন্ধর্মে যথার্থ জ্ঞান সমুৎপন্ন হইতে পারে, তথন বল দেখি, রুত বিষয়ের পুনর্বার করণ (অনুষ্ঠান) হইতে পারে কি প্রকারে গোকের প্রবৃত্তি হইতে পারে না; [স্কুতরাং লোকপ্রবৃত্তির জন্ম বিধির আবশুক; না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, তাহা হইলে অনবস্থাদোষ উপস্থিত হয়; আত্মবোধক বাক্য শ্রবণেও ষেমন বিধির অভাবে তদ্বিরে লোকের প্রবৃত্তি হইতে পারে না, তেমনি শ্বতম্ব বিধি না থাকিলে বিধিবাক্য শ্রবণেও লোকের প্রবৃত্তি হইতে পারে না; কারণ্ড তাহার জন্মই আবার পৃথক্ বিধির আবশুক; এইরূপ সেই বিধিবাক্যার্থ শ্রবণেও [শ্বতম্ব বিধিকল্পনার আবশুক হয়], এইরূপে অনবস্থাদোষ উপস্থিত হয় হইতে পারে ॥ ২৫

বদি বল, বাক্যার্থ-ভাবনা-জনিত যে শ্বৃতিধারা অর্থাৎ উপাসনাত্মক জ্ঞান, তাহা বাক্যশ্রবণজাত জ্ঞান হইলেও বিধির আবশুক হয় না; কারণ, আত্মার স্বরূপ-প্রতিপাদক বাক্যশ্রবণে যেই মৃহর্ত্তে আত্ম-বিধয়ে জ্ঞান সমূৎপন্ন হয়, উক্ত জ্ঞানটি ঠিক সেই মৃহর্ত্তেই আত্মবিষয়ক অজ্ঞান বিনষ্ট করিয়াই সমূৎপন্ন হয়; মৃতরাং আত্মবিয়য়ক মিণ্যাজ্ঞান বিনষ্ট হইয়া গেলে পর, বিভিয়াকার অনাত্ম-বস্তুবিয়য়ে জীবের স্বভাবপিদ্ধ যে অজ্ঞানমূলক শ্বরণাত্মক জ্ঞান, তাহারও আর উৎপত্তি সম্ভবপর হয় না। অনর্থত্বজ্ঞানও ঐক্রপ শ্বৃতি-সমূৎপত্তির প্রতিবন্ধক; কেন না, আত্ম-তত্ব বুঝিতে পারিলে অনাত্মবস্তুমাত্রই অনর্থ (জীবের অপ্রার্থনীয়—ছঃথকর) বলিয়া বোধ হইতে থাকে। কারণ, অনাত্ম বস্তুমাত্রই অনিত্য, অশুচি ও ছঃথাদি বহুতের দোবের আকর; পক্ষান্তরে, আত্মা উহার সম্পূর্ণ বিপ্নরীত; কাজেই আত্মজান উদিত হইলে, প্র্রাহ্মত্ত অনাত্মবস্তুপ্তি আর শ্বৃতিপথে উদিত হইতে পারে না; মৃতরাং তথন তাহার পক্ষে কেবল অবশিষ্ট আত্মবিষয়ে, শ্বৃতিধারার উদয়ই শ্বাভাবিক; তজ্জ্ঞ আর বিধিকর্মনার আবশ্বক হয় না। বিশে-

বতঃ শোক-মোহাদি দোষনিচর স্বতই ত্রান্তিজ্ঞানপ্রস্ত; আর আত্ম-বিবরক স্থৃতিধারা হইতেছে সেই শোক, মোহ, ভর, শ্রম ও হঃধাদি সমস্ত দোষের নিব-র্ত্তক। দেখ, শ্রুতিও দে কথা বলিতেছেন—'আত্মদর্শন হইলে পর, তাহার আর শোকই বা কি, আর মোহই বা কি ?' আত্মজ্ঞ পুরুষ কোথা হইতেও ভীত হন না', 'হে জনক, তুমি অভয় (ব্রহ্ম) লাভ করিয়াছ', 'হৃদরের প্রস্থি—কামরা-গাদি দোষ নষ্ট হইয়া যায়' ইত্যাদি। ২৬

ভাল, তাছা হইলেও, নিরোধ ত ইহা হইতে অতিরিক্তই বটে,—অর্থাৎ চিক্তের বৃত্তিনিরোধ যখন বেদবাক্যজনিত আত্ম-বিজ্ঞান হইতে পূথক্ পদার্থ, এবং অপরা-পর শাল্পেও যখন উহার কর্তব্যতা বিজ্ঞাপিত আছে, তথন উহার জন্ম ত বিধির আবশ্যক হয় ? না, এ কণাও সঙ্গত হয় না; কারণ, চিত্রতি-নিরোধের যোক-সাধনত্ব বোঝা বায় না; কেন না, বেদান্তশাস্ত্রে একমাত্র ব্রহ্মাত্ম-জ্ঞান ভিন্ন আর কিছু যে, পর্মপুরুষার্থ—মোক্ষের সাধন আছে বা থাকিতে পারে, তাহা ত দেখা यात्र ना : (कन ना, 'बाबाक्ट व्यवगठ इटेबाছिलन, 'ठाशां कटे नर्साच्छार आध इंदेशकित्नन' 'अक्षिर भूकर अक्षर शांश इन' '(महे य क्ह भव्यक्षर इनानन, তিনিও ব্ৰশ্বই হন', 'উপযুক্ত আচাৰ্য্যবান পুৰুষই জ্ঞানলাভ করেন,' 'তাহার সেই পরিমাণ্ট বিলম্ব' বিনি এই তব্ধ জানেন, তিনিও মজয় ব্রহ্মস্বরূপ হন' ইত্যাদি শত শত শ্রুতি হইতে এ কথা জানা বাইতেছে। চিত্তবৃত্তি-নিরোধের অনক্সসাধনত্বও ইহার অপর হেতু,—আত্মজান ও তদিষয়ক স্থতিধারা (চিম্ভাপ্রবাহ) ব্যতীত, চিত্ত্বত্তি-নিরোধের যে, অপর কোনও উপায় আছে, তাছাও নছে; (পরম্ব উছাই চিত্তবৃত্তি-নিরোধের একমাত্র উপায়)। আর চিত্তবৃত্তিনিরোধের যে. মোক্ষ-সাধনতা বলা হইয়াছে, তাহাও কেবল অভ্যুপগম বা স্বীকার করিয়া লওয়া হই-বাছে মাত্র; প্রকৃতপক্ষে কিন্তু একমাত্র ত্রন্ধজ্ঞান ব্যতীত আর কিছুই মোক্ষপাধন আছে বলিয়া স্বীকৃত হয় না। ২৭

বিশেষতঃ আকাক্ষা না থাকাতেও এথানে 'ভাবনা' বা বিধিকরনা সন্তব হইতে পারে না। পূর্বেবে, বলা হইরাছে,—"যক্ষেত" ইত্যাদি ক্রিরাবিধিস্থলে বেরপ 'কি, কিসের হারা? এবং কি প্রকারে? এই তিনটি বিষর জানিতে ইচ্ছা হর বলিরা, ফল, ফল-সাধন (যাহা হারা ফল লাভ হর) ও তাহার অন্তঠান-প্রণালীর নির্দেশ হারা সেই আকাক্ষার অপনরন করা হইরা থাকে, তেমনি এথানে এই আত্মবিষরক বিজ্ঞানবিধিতেও ঐ সমস্ত নিরমই উপপর হইতে পারে। না,—সে কথাও সঙ্গত হর না; কেন না, 'তিনি নিক্রই এক অন্তিটার' 'তুমি তৎস্বরূপ' 'ইহা নয়—ইহা নয়' 'তিনি বাহাভ্যন্তরবর্জিত' 'এই আত্মা ব্রহ্ম' ইত্যাদি বাক্যার্থবাধের সমকালেই সর্কবিষয়ে আকাজ্ঞা নিবৃত্ত হইয়া যায়। আর এ কথাও বলিতে পারা যায় না যে, বিদি দারা প্রেরিত (নিয়োজিত) হইয়াই লোকে বাক্যার্থশ্রবণে প্রবৃত্ত হইয়া পাকে; কারণ, তাহা হইলে বিধির জ্বন্ত আবার অপর বিধির আবশ্রক হইয়া পড়ে; স্কুতরাং এইরূপে যে অনবস্থাণাষ উপস্থিত হয়; এ কথা আমরা পূর্কেই বলিয়াছি। আর "একৃম্ এব অদিতীয়ম্" প্রভৃতি বাক্যে যে, কোন বিধি পাওয়া যাইতেছে, তাহাও নয়; কারণ, এ সমস্ত বাক্য কেবল আত্মবস্তর স্বরূপমাত্র নির্দেশ করিয়াই ক্যান্ত হইয়াছে। ২৮

ভাল, ঐ সমন্ত বাক্য যদি কেবলই বস্তুর স্বরূপমাত্র-প্রকাশক হয়, তাঁহা হইলে ত ঐ সমন্ত বাক্যের প্রামাণ্যই থাকিতে পারে না, আর যদি এরূপ বাক্যেরও প্রমাণ্য হয়, তাহা হইলে, 'তিনি (মান্ন) রোদন করিয়াছিলেন; তিনি, বে রোদন করিয়াছিলেন, তাহাই রুদ্রের রুদ্রহ অর্থাৎ রুদ্রসংজ্ঞার কারণ' ইত্যাদি স্থলে যেমন শুরু বস্তু স্বরূপমাত্র কথিত হওয়ায় বাক্যের মপ্রামাণ্য হইয়াছে, তেমনি আয়্মস্বরূপপ্রকাশক বাক্যগুলিরও অপ্রামাণ্য হইতে পারে? এ কপা যদি বল, তত্ত্তরে মাম্রা বলি বে, না,—অপ্রামাণ্য হইতে পারে না; কারণ, উভয়ের মধ্যে বৈলক্ষণা মাছে। অভিপ্রায় এই বে, বস্তুর স্বরূপকথন কিংবা ক্রিয়া-কথন কথনই বাক্যের প্রামাণ্য বা অপ্রামাণ্যের কারণ নহে; তবে কি? না, নিশ্চিতকলক বিজ্ঞানেংপাদকত্তই [বাক্য প্রামাণ্যের কারণ।] যে বাক্য তাদৃশ জ্ঞান জন্মার, তাহা প্রমাণ, আর যে বাক্য তাহা জন্মায় না, তাহাই অপ্রমাণ। ২৯

অপিচ, মহাশয়, তোমাকে জিজ্ঞাসা করিতেছি যে, যে সমস্ত বাক্যে আত্মার স্বরূপ বর্ণিত আছে, সেই সমস্ত বাকো নিশ্চয়ায়্মক সফল জ্ঞান সমুৎপল্ল হয় কি না ? যদি সফল জ্ঞান সমুৎপল্ল হয়, তাহা হইলে ঐ বাক্যের অপ্রামাণ্য হইবে কেন ? আর ঐ সমস্ত বাক্যালাত বিজ্ঞান হইতে যে, সংসারের বীজ্ঞভূত শোক, মোহ ও ভয় প্রভৃতি দোবনির্ভিরূপ ফল সমুৎপল্ল হইয়া থাকে, তাহা কি দেখিতেছ না ? এবং 'তগন আয়েকস্বদর্শীর শোকই বা কি, আর মোহই বা কি ?' 'হে ভগবন্, আমি কেবল মন্ত্রভন্থই জ্ঞানি, কিন্তু আয়্যতন্ত্র জ্ঞানি না, সেই আয়্রজ্ঞানবিহীন আমি তলে ভোগ করিতেছি। সেই আয়াতন্ত্র জ্ঞানি শোকের পরপারে উত্তীর্ণ কর্ণন' এই জ্ঞাতীয় শত শত শতবাক্যও কি ভনিতেছ না ? [এখন জ্ঞাসা করি—] "সোহরোদীৎ"

ইত্যাদি বাকো এবংবিধ সফল বিজ্ঞান আছে কি ? যদি না থাকে, তবে অপ্রামাণ্য হউক; ঐ জাতীয় বাক্যের অপ্রামাণ্য হইলেও, যে সকল বাক্য সফল ও অসন্দিশ্ধ বিজ্ঞান সমুৎপাদন করিতেছে, সে সকল বাক্যের অপ্রামাণ্য হইবে কেন ? আর যদি সফল ও অসন্দিশ্ধ জ্ঞানোৎপাদক ঐ সমস্ত বাক্যেরও অপ্রামাণ্য হয়, তাহা হইলে দর্শ-পূর্ণমাসাদি-বিধায়ক বাক্যের উপরই বা প্রামাণ্যের বিশ্বাস কি ?। ৩০

ষদি বল, দর্শ-পূর্ণমাসাদি-বিধারক বাক্যগুলি লোকের ক্রিরাপ্রবৃত্তির অমুকৃল জ্ঞান জন্মার, এইজন্য প্রমাণ, কিন্তু আয়বিজ্ঞাননিরূপক বাক্যে লোকের প্রবৃত্তিজনক কোন জ্ঞানের উপদেশ করে না, এই কারণে অপ্রমাণ; হাঁ, এ কথা সত্য; কিন্তু তথাপি উক্ত দোব এখানে হইতেছে না; কারণ, এখানে প্রামাণাের কারণই বিভ্রমান রহিয়াছে। প্রামাণাের কারণ, পূর্কে বাহা নির্দ্দেশ করা হইয়াছে, এখানেও তাহাই, তদতিরিক্ত আর কিছুই নহে; ফুতরাং যখন নিশ্চয়াত্মক জ্ঞান জন্মাইত্তেছে, এবং তাহার ফলও যখন বিভ্রমান রহয়াছে, তখন অপ্রামাণা হইবেকেন ? বিশেষতঃ আয়-প্রতিপাদক বাক্যগুলি যে, সর্কবিধ প্রবৃত্তির বীজভূত জ্বিভার নির্দ্তিক্রম জ্ঞানমাত্র সমুৎপাদন করে, ইহা ত সে সমস্ত বাক্যের জ্লাহারত্বরূপ; স্কুতরাং কথনই অপ্রামাণাের কারণ হইতে পারে না। ৩১

্রথন দ্বিতীর বাদীর মত থগুন করিতেছেন—] আরও যে বলা হইরাছে—
"বিজ্ঞার প্রজ্ঞাং কুর্বীত" ইত্যাদি বাক্যের কেবল শন্দার্থজ্ঞানই অর্থ নহে, পরস্থ
উপাদনা-প্রতিপাদনও উহাদের আর একটি অর্থ। সে কণা সতা; কিন্তু
তাহা হইলেও [বাদীর অভিপ্রেত] অপূর্কবিধি উহার অর্থ নহে; পরস্ত পক্ষে
প্রাপ্ত বলিরা বরং নিয়মার্থতাই (নিয়মবিধি) হইতে পারে, অর্থাং "আত্মেত্যেব উপাদীত" বাক্যে উংপত্তিবিধি না হইরা বরং নিয়মবিধিই কল্লিত হইতে পারে। ভাল, উপাদনার পাক্ষিক প্রাপ্তি সম্ভবপর হয় কিপ্রকারে
লেহেতৃ,
পূর্কেই বলা হইরাছে, আত্মবিষরক বে, বিজ্ঞানপ্রবাহ, পারিশেশ্য' নিয়মান্থনারে তাহাত নিত্য-প্রাপ্তই বটে। (১) ইন, বলিও একপা সত্য হউক, তথাপি, বে প্রাক্তন কর্মানত বর্জমান শরীর সমুংপশ্লভেইরাছে, জাহার ফল ত স্থানিদিই,

⁽১) তাৎপর্য—পারিশেন্ত অর্থ-নতগুলি বিষয়ের প্রাপ্তি সভাষনা থাকে, তরবো অপর সমস্তভানির প্রাপ্তি নিবিদ্ধ হইরা মেলে, বেটা অবশিষ্ট (অনিধিদ্ধ) থাকে, ফলে ফলে তৎসম্বন্ধেই বে, বিধি-নিবেবান্তি পরিব্যান্ত ইওরা, তাহাঃ এন্থনেও অনাত্তবিষয়ক জ্ঞানের প্রাপ্তি সভাষনা থাকিলেও ভাহা যবন আন্তভানের বা মৃত্তিপাণের বিয়োধী, তুবন ভাহা প্রকাশোয়া সুইডে পারে

অর্থাৎ যে দেশে, যে সময়ে ও যে পরিমাণে ইইনার নিয়্ম বা ব্যবস্থা আছে, কিছুতেই তাহার অন্তপা হয় না; অতএন, নিজিপ্ত বাণ-গতির স্থায় ফল-প্রদানে প্রবৃত্ত সেই প্রারন্ধ কর্মের বলবতা-নিনন্ধন সাধারণতঃ তদমুরূপই লোকের বাচিক, কারিক ও মানসিক প্রবৃত্তি বা চেষ্টা হইয়া গাকে, সেইজন্ম তত্তজ্জানবিষয়ে প্রবৃত্তি না হইতেও পারে, কাজেই জ্ঞানপ্রবৃত্তির দৌললাকে পাক্ষিক (পক্ষে) প্রাপ্ত বলা যায়। এই কারণেই সয়্লাস ও বৈরাগ্যাদি সাধনসম্পদ্ অনলম্বন দ্বারা আত্ম-বিষর্ক বিজ্ঞানপ্রবাহকে কেবল নিয়্মিত ও মৃদ্দ মাত্র করিতে হয়, কিন্তু নৃত্তন করিয়া আর উৎপাদন করিতে হয় না; কারণ, উহা ত প্রকারান্তরে প্রাপ্তই আছে; প্রাপ্ত বিষয়ে যে, অপূর্কবিধি হইতে পারে না, সে কথা আমরা পূর্কেই বলিয়াছি। অতএব ব্রিকতে হইবে যে, প্রকার্যরে লক্ষ আত্মবিষয়ক বিজ্ঞানপ্রাহ যাহাতে বিচ্ছিন্ন না হয়, তাদৃশ নিয়ম করণ্ট "বিজ্ঞার প্রজ্ঞাং কুর্বীত" ইত্যাদি বাক্যের প্রকৃত উদ্দেশ্য; কারণ, তদ্ভিন্ন অন্য কেণ্ড মর্থ এথানে সম্ভবপর হইতে পারে না। ৩২

ভাল. ["আয়েত্যেবোপাদীত", এই শ্রুতিতে বে উপাদনার কথা আছে.] ইহা ত অনাম্বস্তর উপাসনা; কারণ, 'ইতি' শকের প্রয়োগ রহিয়াছে; যেমন 'প্রিয়'--এই বলিয়াই উপাসনা করিবে' ইত্যাদি অলে প্রিয়াদি গুণই উপাস্থ নছে, তবে কি ? না, প্রিয়াদি-গুণবিশিষ্ট প্রাণপ্রভৃতিই দেগনে উপাক্ত: তেমনি এথানে ও আত্ম-শব্দের পর 'ইতি' শব্দের প্রয়োগ পাকার বুঝা বাইতেছে যে, আত্ম-**গুণবিশিষ্ট অপর কোনও অনাত্মবস্তুরই উপাসনা** করিতে হইবে। বিশেষতঃ বে সমস্ত বাকো সত্য সত্যই আত্মোপাসনার কথ: আছে, সে সমস্ত বাক্যের महिक এই বাকোর বৈলক্ষণাও যথেষ্ট রহিয়াছে। ইহার পরেও বলিবেন যে, 'আত্মরূপ লোকেরই উপাসনা করিবে' ইতি। দেগানে আত্মশকের পর দিতীয়া বিভক্তির নির্দেশ থাকায় আত্মোপাসনাতেই শতির তাৎপর্য্য; কিন্তু এই "আ**ন্বেভি-। এব+উপাসীত" শ্রুতিতে দিতী**য়া বিভক্তির উল্লেখ **নাই, অণচ** আত্মা শব্দের পরেই 'ইভি' শব্দের প্রয়োগ রহিয়াছে; অতএব বুঝা যাইতেছে বে, এখানে আত্মা উপাক্ত নহে, পরস্ক তাহা হইতে স্বতর আল্লগুণই উপাক্ত। না,—এ **আপত্তি সঙ্গত হইতে পারে না; কা**রণ, বাক্যের শেধাংশে আত্মারই উপাশ্বৰ প্ৰতীত ্হইভেছে; এই বাক্যেরই শেষভাগে আত্মাই উপাসনীয়ক্তপ नी,—निविद्य रहेन : युख्याः क्वन आञ्चलान अवनिष्ठ वाकित्वत् कारल कारल निष्ठाथाश्व बना बहिएक शास्त्र।

নির্দিষ্ট হইয়াছে; যথা 'এই যে, আত্মা, ইনিই সকল উপাসকের পদনীয় (প্রাপ্তব্য)', 'এই যে, আত্মা, ইনিই সর্কাপেক্ষা আভ্যস্তরীণ' 'আত্মাকেই উপলব্ধি করিয়াছিলেন' ইতি । ৩৩

যদি বল, ভূতামুপ্রবিষ্ট আত্মার দর্শন যথন প্রতিবিদ্ধ বা নিষিদ্ধ হইয়াছে. তথন তাহার ত আর উপাক্তম্বই হইতে পারে না ; অর্থাৎ "তং ন পঞ্চান্তি" (তাহাকে मर्भन कुरत ना) हेड्यांनि वारका ['उर'शरम] आञ्चात निर्देश कतिहा सह প্রবিষ্ট আত্মারই দর্শনযোগ্যতা নিষেধ করা হইয়াছে; অতএব কিছুতেই আত্মার উপাশুত্ব সিদ্ধ হইতে পারে না। না, সে কথাও বলিতে পার না; কারণ, "তং ন পশুস্তি" শ্রুতিতে যে, দর্শনের নিষেধ, তাহা আত্মার উপাক্তম নিবারণের জন্ম নহে; পরস্কু উহার অভিপ্রায় এই যে, ঐরূপে যাহারা আত্মার উপাদন। করে, তাহারা সম্পূর্ণ আত্মার উপাসনা করে না ; এইজগুই তাদৃশ অক্সমভাবে দর্শনের প্রতিবেধ করা হইয়াছে; এবং এইজন্মই প্রাণনপ্রভৃতি ক্রিয়া দারা আত্মাকে বিশেষিত করা হইয়াছে। আর সত্য সতাই যদি আয়োপাসনা শ্রুতির অনভিপ্রেত হইত, তাহা হইলে 'অতএব এক একটি নিলেশণবিশিষ্ট আত্ম। অরুৎম বা অপূর্ণ' ইত্যাদিরপে প্রাণাদি এক একটি মাত্র ক্রিয়াবিশিষ্ট আত্মাকে অরুংম বলিয়া নির্দেশ করিবার কোনই আবশুক হইত না; বরং উহা সম্পূর্ণ নির্থক হইয়া পড়িত: অতএব ইছাই নিশ্চিত স্টতেছে যে, এক একটি করিয়া এই সমস্ত বিশেষণে বিশেষিত আত্মাই ক্লংম অথাং পূর্ণমভাব; মতএব বুঝা ঘাইতেছে যে, সেই কংল আছাই জীবের অবগ্র উপাসনীয়। ৩৪

আরও যে, বলা হইরাছে, এই আয়-শন্দের পর যে, একটি ইতি' শন্দের প্রেরাগ করা হইরাছে, তাহার একমাত্র উদ্দেশ্ত এই যে,—বথার্থ আয়াত্র কথনই আয়-শন্দ ও আয়-প্রতীতির বিষর হয় না, তাহা জ্ঞাপন করা। তাহা না হইলে, শ্রুতি কেবল "আয়ানমুপানীত" অর্থাৎ আয়ার উপাসনা করিবে, শুধু এই কণা বলিরাই কান্ত হইতেন; তাহাতেই কলে কলে আয়ার শন্দবেছর ও প্রত্যরগনাম্ব কিছ হইতে পারিত, [ইভি-শন্দ প্রেরাগের কিছুই আবশ্যক হইত না]। অগচ 'নেতি নেতি' 'বিজ্ঞাতাকে আবার কিসের হারা জানিবে' 'বন্ধ নিজে অবিজ্ঞাত, অগচ বিজ্ঞাতা, 'বাক্য বাহাকে না পাইরা মনের সহিত কিরিয়া আইলে' ইত্যাদি শ্রুতি হইতেও জানা বার যে, এরূপ কিনান্ত কথনই শ্রুতির অভিত্রেত নহে। আর "আয়ান্ত্রেব জনালীত" এই যে, ইতি-শন্ধ বহি ত আয়োগাসনার বিধান; বুঝিতে হইবে, অনাঝোপাসনার

লোকের আসক্তি নিবারণ করাই তাহার মুগ্য উদ্দেশ্য; স্ক্ররাং ইহা কখনই উপাসনাবিধায়ক স্বতন্ত্র বীক্য নহে, [ইহা সেই পূর্ববাক্যেরই অমুকুল—ভাব-প্রকাশক মাত্র]। ৩৫

আছা, আয়াও বেরপ অবিজ্ঞাত, অনায়াও ঠিক সেইরপই অবিজ্ঞাত; মত্রাং উভরই তুল্য; কাল্পেই আয়া ও অনায়া উভরই জ্ঞাতন্য বিষয়; এমত অবস্থায় "আয়া ইত্যেব উপাদীত" শ্রুতি অমুসারে কেবল মায়োপাসনাতেই যক্ষ করিতে হইবে, অনায়োপাসনাতে নতে, ইহার কারণ কি ? তত্ত্তরে বলা হইতেছে—সেই এই প্রস্তাবিত আয়াই পদনীয় মর্গাং উপাসকের একমাত্র প্রাপ্তব্য; তন্তির আর কিছুই প্রাপ্তব্য নহে। শতির 'মস্ত সর্বস্তে' শব্দে যে ষষ্ঠা বিভক্তি রহিরাছে, তাহার অর্থ হইতেছে—নির্নাণ, মর্থাং সমস্ত জগতের মধ্যে। "যং মরম্ আয়া" অর্থ—যাহা এই মায়তর। ভাল, তাহা হইলে, আর কিছুই কি জ্ঞাতব্য নাই ? না, সে কথাও নয়; তবে কি না, অপর সমস্ত বস্ত জ্ঞাতব্য হইলেও সে সম্পারের জন্ত্য মার স্বত্র জ্ঞানের আরশ্রক হয় না, এই আয়াবিজ্ঞানেই সে সমস্তও বিজ্ঞাত হইয়া য়ায়, ইহার কারণ এই যে, আয়াকে বিশেষভাবে জ্ঞানিতে পারিলে, তাহা দ্বারাই, এই যে সমস্ত অনাম্বন্ত আছে, তংসমন্তই বিশেষক্রপে বিজ্ঞাত হইয়া য়ায়। ভাল, এক বস্ত জ্ঞানিলে তাহা য়ারা ত অপর বস্ত কথন ও জ্ঞানা যায় না ? হাঁ—জানা য়ায়, তৃক্তি প্রভৃতি দৃষ্ঠান্ত য়ারা আমরা এ আপত্রির পরিহার করিব। ৩৬

আছে।, জিজ্ঞাসা করি, ইহাই জীবের একমাত্র প্রপ্রের হন কি প্রকারে ? হাঁ, বলা যাইতেছে—জগতে বেমন নষ্ট (হারাণ) পশুকে অনুসন্ধান করিতে যাইরা তাহার পদ ছারা—প্রচিন্দ ছারা তাহাকে লাভ করে, তেমনি আত্মাকে লাভ করিলেই তদ্বারা অপর সমস্ত বস্তুই লাভ করা হইরা পাকে। এথানে শ্রুতির পদ' শব্দে গোপ্রভৃতি পশুর প্র-চিন্দিত স্থানকে লক্ষা করা হইরাছে। ভাল কণা, এখানে আত্মবিক্রানে বে, অপর সমস্ত বিধরের বিজ্ঞান, তাহা হইতেছে আলোচ্য বিধর, তাহার মধ্যে সম্পূর্ণ লাভের কণা ত, অপ্রাসঙ্গিক; অতএব সেক্থা বলা হইতেছে কেন ? না, এ আপত্তিও হইতে পারে না; কারণ, এখানে আন ও লাভ, এই উভরেরই অর্থ এক, এবং শ্রুতিরও তাহাই অভিপ্রেত। কেন না, আত্মার অলাভ অর্থ—সজ্ঞান ভিন্ন আর কিছুই নহে; স্বত্তরাং বৃথিতে হইবে, আত্মাকে জানাই আত্মার লাভ; কিন্তু অনাত্ম-বন্তর লাভ বেরপ অপ্রাধ্যের আধি, আত্ম-লাভ কথনই সেরপ হইতে পারেলা; কারণ,

এখানে লবা (লাভকর্তা) ও লবব্যের (প্রাপ্য বস্তর) কিছুমাত্র ভেদ ব। পার্থক্য নাই।

বেখানে আয়ভির বস্তু লব্ধবা হয়, সেখানেই আয়া হয় লবা, আর অনাম্ব-বস্তু হয় লব্ধবা। সেই অপ্রাপ্ত বস্তুটিও আবার উৎপত্তি প্রভৃতি ক্রিয়া ধারা ব্যবহিত থাকে; অর্থাৎ বিশেষ বিশেষ কারকের (ও ক্রিয়া-সাধনের) সাহায্যে ক্রিয়াবিশেষ উৎপাদন করিলে, তাহাব পর সেই লব্ধবা বস্তুটি লাভ করিতে পারা যায়; অধিকন্তু সেই অপ্রাপ্তিব প্রাপ্তিরপ যে লাভ, তাহাও স্বপ্নকালীন পুলাদিলাভের ন্সায় মিণ্যাজ্ঞান-প্রস্তু বলিয়া অনিতা, এই আয়া কিন্তু তাহার সম্পূর্ণ বিপ্রতি। ৩৭

[এখন অনাত্ম-পদার্থ ছইতে আত্মান নৈপনীতা বিষয়ে যজিপ্রমাণ প্রদশন করিতেছেন—] আত্মা বলিরাই, আত্মা উংপাদনাদি ক্রিয়া দারা বাবছিত নয় (১)। কেন না, আত্মা নিতাই লব্ধ আছে, কেবল অবিভালাবা তাহার বাবধান হয় মাত্র; অগাং কেবল অবিভালাবেই নিতালব্ধ আত্মাকেও অলব্ধ বলিয়া মনে হয় মাত্র; যেমন শুক্তি-(বিষ্ণুক্) দর্শন স্থলেও ল্লম বশতঃ সেই শুক্তিই বছাতপশুক্ষপে প্রকাশ পায়, সেই কাবণে যথাওঁ শুক্তির প্রতীতি হয় না। অবিভা বা লমজ্ঞানই সেগানে শুক্তিকে আরুত করিয়া রাথে। সেইভলে শুক্তির গ্রহণ মথও শুক্তিবিষয়ক জ্ঞান ভিন্ন আর কিছুই নহে; কারণ, বিপ্রণাত জ্ঞানক্ষ বাবধানের অপনয়নক্রাই ক্রমণ জ্ঞানের একমাত্র উদ্দেশ্য; সেই প্রকাশ এপানেও মজ্ঞান দারা বাবধানই আত্মাব আলভ; স্কৃত্রাং জ্ঞান দ্বারা সেই অজ্ঞানপেসাবণ্ট আত্মার লাভ, অন্তপ্রকার্ম গোভা ক্রমণ উপ্রপান হর না। এই কারণেই আম্বাণ প্রে আত্মলাভ বিষয়ে জ্ঞানাতিরিক্ত সাধনের আনর্থক্য প্রতিপাদন করিব। অত্প্রব নিংশক্ষভাবে জ্ঞান ও লাভশক্ষের একার্থন্ন বলিতে যাইয়া জ্ঞানের প্রকরণে লাভ্রাচক 'মন্থবিক্ষেং' ক্রিয়ার প্রয়োগ করিরাছেন; কারণ, 'বিদ্' ধাতুর প্রকৃত অর্থ ই লাভ। ৩৮

এখন উক্ত গুণচিম্বার কল এইরূপ কপিত হইতেছে যে, এই আত্মা দেমন

(১) সাধারণতঃ ক্রিয়ার কল্ম চারি শেলিতে বিভক্ত। যথা,—(১) উৎপাঞ্চ (২) বিকার্যা, (৩) প্রাপ্যে ও (৪) সংসাধা। তল্মধে অবিভ্যনান বন্ধর ওৎপাদন করিলে হর 'উৎপাল্প'; যেমন ঘট। বিভ্যমান বন্ধর অক্তবা (বিকার) করিলে হর 'বিকারা'; যেমন স্বর্গ-নির্দ্ধিত কুওল। অথাপ্ত বন্ধর প্রাপ্তিতে হয় 'প্রাপ্ত'; যেমন গ্রামাদি। আর ক্যোনও বিভ্যমান বন্ধর দোষাপ্রন্ধন বা ওপাধান করিলে তাহা হয় সংস্কার্যা, যেমন ধর্বণ হারা দর্পণকে পরিধার করা, কিন্ত নিতা নির্দ্ধিকার আন্ধার পক্ষে উক্ত চতুর্কিধের একটি ধর্মও সংগ্রাপর হয় না।

নাম ও রূপের মধ্যে প্রবিষ্ট হইরা 'আত্মা' প্রভৃতি নাম ও রূপার্মুসারে প্রশিদ্ধি লাভ করিরাছে, এবং প্রাণাদির সমষ্টিভাবে মহিমাও প্রাপ্ত হইরাছে; ঠিঁক তেমনি বে লোক যথোক্ত আত্মতন্ত অবগত হন, তিনিও লোকপ্রতিষ্ঠা এবং অভীষ্ট বন্ধর সহিত সম্বন্ধ লাভ করেন, অথবা যে লোক যথোক্ত আত্মতন্ত জানেন, তিনি মুমুক্সগণের অত্যন্ত আবশুকীয় কীর্তি-শব্দবাচ্য যে, একত্ব জ্ঞান, তাহারই ফলস্বরূপ শ্লোকশব্দবাচ্য মুক্তি লাভ করেন; ইহাই উক্ত উপাসনার মৃথ্য ফল (২)॥ ৪৪॥ ৭॥

তদেতৎ প্রেয়ঃ পুত্রাৎ প্রেয়ে বিত্তাৎ প্রেয়েইয়মাৎ সর্বিস্মাদন্তরতরং যদয়মাস্মা।

স বোহত্যমাত্মনঃ প্রিয়ং ক্রবাণ ক্রয়াৎ প্রিয়ণ্ড রোৎস্থ-তীতীশ্বরো হ তথৈব স্থাৎ, আত্মানমেব প্রিয়মুপাসীত, <u>সূম্</u> আত্মানমেব প্রিয়মুপাস্তে, ন হাস্থ প্রিয়ং প্রমায়ুকং ভবতি ॥৪৫॥৮॥।

সরলার্থ্য :— [সম্প্রতি আয়ন এব উপাশ্রহমুপপাদয়িতুমাহ—"তদেতং"
ইত্যাদি।] তং (পুর্ন্নোক্রং) এতং (ব্রহ্মবস্তু) পুরাং প্রেয়: (পুরাপেক্রমাপি
অতিশরেন প্রিয়:), বিত্তাং (ধনরত্নাদেঃ) প্রেয়; অয়য়াং (প্রিয়ম্বেনাভিমতাং)
সর্ব্নমাং প্রেয়:। [কিং তং १ ইত্যাহ—] যং অয়ং (ইদং) অস্তরতরং (প্রাদিভ্যোহপি সয়িহিততরং বস্তু) আয়া (আয়ৢতর্ম্)। সং যং (আয়ৢয়য়ঃ) ঈশরঃ:
(সমর্থাং সন্) আয়ুনঃ অয়ং (পুরাদিকং) প্রিয়ং ক্রবাণং ক্রয়াং (কথয়েং)—
[তব] প্রেয়ং (পুরাদিকং) রোংস্মৃতি (নিরোধং প্রাপ্যতি—বিনক্র্যাতি)
ইতি হ (প্রসিদ্ধে); তথা এব স্থাং (তশু প্রিয়নিরোধো ভবেদেব ইত্যর্থঃ)।
[অতঃ] আয়ানং এব প্রিয়ং উপাসীত [নায়ং]। সং যং (য়ং কন্টিং) আয়ানম্ এব প্রিয়ম্ উপাস্তে, অয়্ম (উপাসকন্তু) প্রিয়ং ন হ (নৈব) প্রমামুক্রং
(মরণনীলং) ভবতি। [যম্মপি আয়্মবিদঃ মরণার্হং প্রিয়মপ্রিয়ং বা কি।কং নান্ধি,
তথাপি অমুবাদমাত্রমিদং ক্রতমিতি ভাবঃ]॥ ৪৫॥৮॥

⁽২) প্রথমে কীর্ত্তি ও রোকণন্দের বে, প্রতিষ্ঠা ও ইট্র-সংযোগ **অর্থ কর। হইরাছে, ভাছা** বিজ্ঞানের কল হইলেও মুমুকুর পক্ষে কথনই প্রার্থনীয় নহে; মুমুকুর একষাত্র প্রার্থনীয় হইতেছে—মৃত্তি ও মৃত্তিসাধন একত্ব-জ্ঞান; তাই ভারকার 'বহা' বলিরা বিভীয় ব্যাধ্যায় মুমুকুর অভিমত প্রয়োজন নির্দেশ করিরাছেন।

সূলাক নৈতি হেন্দ্র কারণ প্রদর্শনার্থ বলিতেছেন—] সর্বাপেক্ষা অন্তর্বন্তর অর্থাৎ অতি সমিহিত যে এই আত্মত্বন্ধ, ইহা পুল্র অপেক্ষা অধিক প্রিয়, বিত্ত অপেক্ষাও অধিক প্রিয়; এমন কি, অত্য সমস্ত হইতেই অধিক প্রিয়। আত্মতব্বত্তর লোক ঈশ্বর অর্থাৎ অলোকিক শক্তিবিশেষ লাভ করিয়া থাকেন; তিনি, অপর যে লোক আত্ম-ভিম্ন পদার্থকে অধিকত্তর প্রিয় বলে, তাহাকে ধদি বলেন যে, 'তোমার অভিমত প্রিয় বস্তু বিনষ্ট হইবে', তাহা হইলে ঠিক সেইরপই হয়। অতএব আত্মাকেই প্রিয়-বৃদ্ধিতে উপাসনা করিবে। যে কোন লোক আত্মাকে প্রিয় বলিয়া উপাসনা করেন, তাঁহার প্রিয় বস্তু কখনই বিনাশপ্রাপ্ত হয় না॥ ৪৫॥ ৮॥

শাহ্বভাষ্যম্ ।—কৃতশ্চাথতব্যেব জেন্নম্ অনাদৃত্যান্তং ? ইত্যাহ্
—তদেতং আত্মতবং প্রেঃ প্রিন্তরং প্রাৎ; প্রে হি লোকে প্রিন্ধ প্রদিন্ধ,
তত্মাদপি প্রিন্তরম্—ইতি নির্তিশ্বপ্রিন্ধ দশ্বতি। তথা বিতাং হিরণারব্বাদেঃ;
তথা অন্তত্মাং যদ্বলোকে প্রিন্তরন প্রদিদ্ধ, তত্মাং স্ক্রাদিত্যর্থঃ। তথ ক্যাদাত্মত্বয়েব প্রিন্তরণ, ন প্রাণাদি?—ইতি; উচাতে—অন্তরত্মম্—বাহাং প্র-বিত্তাদেঃ, প্রাণপি ওসমুলানে। হি অন্তর্নোহত্যন্তরং সন্নির্দ্ধ আত্মনঃ; তত্মাদপান্তরাং অন্তরত্মম্, যদ্বমান্ত্রা যদেতদাত্মতব্ধ। যোহি লোকে নির্তিশ্বপ্রিন্ধ; স্ক্রপ্রথক্রেন লক্ষ্রো তবতি; তথা অন্তর্মান্ত্রা সর্ক্রপ্রয়েভ্য প্রিন্তমঃ;
তত্মাং তল্লাতে মহান্ধর আন্তের ইত্যর্থ:—কর্ত্ব্যতাপ্রাপ্রমপ্যন্তপ্রিন্নাতে যত্নমুক্র্বিত্বা।

কুমাং পুনঃ আয়ানায়প্রিররোরয়তরপ্রিয়হানেন ইতরপ্রিয়োপাদানপ্রাপ্তের আয়প্রিয়োপাদানেনৈর ইতরহানং ক্রিয়তে, ন বিপর্য্যয়—ইতি ? উচাতে—স যঃ কন্চিদয়্যম্ অনায়বিশেবং পুলাদিকং প্রিয়তরমায়নঃ সকাশাদ্রুবাণং রয়াং আয়প্রিয়বাদী। কিম্ ? প্রিয়ং তবাভিমতং প্রাদিলকণং রোংশুতি আবরণং প্রাণসংরোধং প্রাপ্তাতি বিনজ্জাতীতি। স ক্সাদেব্ং ব্রবীতি ? যমাদীখরঃ সমর্থা পর্য্যাপ্তোহসৌ এবং বক্তৃং হ যমাং; তয়াং তথৈব স্তাৎ—বক্তেনোক্রং— 'প্রাণমংরোধং প্রাপ্তাতি'। বথাভূতবাদী হি সঃ, তয়াং স ঈররো বক্তৃম্। ঈর্বশক্ষা ক্রিপ্রবাচীতি কেচিংই; ভবেং, বদি প্রসিদ্ধিঃ স্তাং। তয়াছ্ছ্বিদ্বাসং প্রিয়ম, আস্থানমেব প্রিয়মুপাদীত। স য আ্যানমেব প্রিয়মুপাস্তে—আত্মৈব প্রিয়ে নাস্থোহস্তীতি প্রতিপয়তে—অয়য়ৌকিক প্রিয়মপ্যপ্রির্মেবেতি নিশ্চিত্য, উপাস্তে চিন্তরতি; ন হাস্থ এবংবিদঃ প্রিয়ং প্রমায়কং প্রমরণশীলং ভবতি। নিত্যামুবাদমাত্রমেতং, আত্মবিদোহস্থা প্রিয়াপ্রস্থাপ্রিয়্য চাভাবাং; আত্মপ্রির-গ্রহণস্থত্যর্থং বা, প্রিয়প্তন-কলবিবানার্থং বা মন্দায়্মদর্শিনঃ, তাচ্ছীল্যপ্রত্যরো-পাদানাং॥ ৪৫॥ ৮॥

টাকা। আন্ধনং পদনীয়ত্বে তত্তিবাজাত হনপ্র। হেতুক্ত:, অধুনা তত্তিব হেবুল্তরত্বেনান্তরবাকামবতারয়তি—কুত্তেতি। অন্তনান্ত্রেতি গাবং। বিরক্ত পুত্রে প্রীত্যভাবাৎ কণমান্তনাৎ প্রিরতরহিপ্রিত্যাশক্ষাহ—পুরো হীতি। প্রিরতরমান্ত হৃমিতি শেষঃ। লোক-দৃষ্টমেবাবইভাহ—তথেতি। বিজপদেন মানুষ্ববিত্তাক্ষণ বিজমপি গৃহতেও বিশেষাশানান্ত্যাৎ প্রত্যেকং প্রদর্শনমশকামিত্যাশয়েনাহ—তথাহত্ত্যাদিতি। প্রাদে প্রতিব্যক্তিবাকেরপি প্রাণাদে তদ্বাভিচারাদান্তনা ন প্রিরতমহমিতি শক্তে — তং কল্মাদিতি। পদান্তরনাদান্ত বাকুন্বন্ পরিহরতি—উচাত ইত্যাদিনা। অন্তরতরহে গিয়তমহাধনে হেতুরান্ত্রহ্ব প্রনার্থন বিশেষ্কং বাপদিশতি—যদর্যনিত। আন্তনো নিরতিশ্রপ্রেমান্সদহর্থনি কৃতন্তত্ত্বের প্রনীয়ন্ত্রমিত বাক্ষা বাক্ষার্থনাহ—কর্ত্রত্বিরাধাদান্ত্রলৈ প্রত্রেক্ষার্থনাদ্বিত্র প্রক্রেধানান্ত প্রস্তুত্বিরাধাদান্ত্রলাভে প্রস্তুত্বিরাধাদান্তনাভে প্রস্তুত্বিরান্ত বাক্ষার্থনাভ্রত্রি বিশেষ্করাভিত প্রমুক্ত করের ন ভবতীত্যাশক্ষাহ—কর্ত্রতেতি।

আন্ধনে। নিরতিশয়প্রেমাপ্দরে যুক্তিং পুচ্ছতি-ক্সানিতি। আন্প্রিয়স্তোপাদান-মমুসকানম্, ইতরক্তানাস্থাপ্রিয়ত হানমনতুসকানম্। বিপর্যোহনাস্থনি পুলাদাবভিনিবেশেনাস্থ-প্রিয়স্তানমুসন্ধানমিতি বিভাগঃ। যুক্তিলেশং দশ্যিত্মনপূর্বাক্মবতার্যতি—উচ্চত ইতি। যঃ কশ্চিদান্বপ্রিয়বাদী, স তত্মাদক্তং প্রিয়ং ক্রবাণং প্রতিক্রয়াদিতি সম্বন্ধ:। বক্তবাং প্রশ্নপূর্বকং প্রকটয়তি-কিমিত্যাদিনা। সাক্ষপ্রিয়বাদিতেবং বদতাণি পুরাদিনাশতদাক্যার্থো নিয়তে। ন নিধ্যতীত্যালকা পরিহরতি—স কলাদিত্যাদিনা। হ্রকোহবধারণার্থঃ সমর্থপদা**হপরি** সম্বৰতে। তত্মাদেবং বক্তীতি শেষঃ। উক্তং সামৰ্থামন্ত ফ্লিডমাহ—যত্মাদিতি। অধান্ধ-প্রিয়বাদিনা যথোক্তং সামর্থামের কণং লক্ষমিত্যশঙ্কাহ—ম্পেতি। অতোহভারতিমিত্যনাত্মনো বিনাশিয়াছিনাশিনক ছঃখাল্পকভাতংপ্রিয়হত আন্তিনাড্রালাল্ড ইপরীত্যার্ণা প্রীতিস্তত্তৈব, অনাম্বভ্রম্পোতি ভাবঃ। পকাভরমন্ত বৃদ্ধপ্রোগাভাবেন দূষ্যতি—ঈশবশক ইতি। অনাস্বসমুখ্যা ঐতিরিতি স্থিতে ফলিতমাহ—তলাদিতি। উপস্তিমন্তা তৎফলং কণয়তি— দ ব ইতি। অমুবাদড়োতকো হ-শব্দঃ। প্রিয়ম।কুন্পং, তস্তাপি লৌকিক্সুধ্বরাশঃ স্থ্যাদি ভাশেদ্বিতে ভিন্নিরাদার্থমসুবাদমাত্রমত্র বিবক্ষিত্মি ভাক্-নিভোতি। ফলঞ্চতের্গভান্তর-মাহ---আন্ধাঞ্চিরেতি। মহদ্দীদমান্ধপ্রিরগ্রহণং, যৎ তদ্দিষ্ঠস্ত গ্রিং ন প্রণগতি ; তত্মান্তদমুসকানং কর্ত্তবামিতি প্রত্যর্থং ফলকীর্ত্তনমিতার্থং। পক্ষান্তরমাহ--- প্রিয়ন্ত্রেতি। যো মলঃ সন্নাজ্ঞদর্শী, তক্ত বিষ্ণুপৰিশিষ্টাক্ষোপাসনে প্ৰিয়ং প্ৰাণাদি নশাতীতি ফলং বিধাতুং ফলবচনমিতাৰ্থঃ। षणाञ्चानः প্রিয়মুপানীনক্ত প্রিয়ং প্রাণাদি বিদ্যাসামর্থায় নগুতি, তথা চ মন্দবিশেষণং মন্দ-

বিভাশদ্যাহ—তাচ্ছীল্যেতি। তাচ্ছীল্যেংর্থে বিহিতস্তোকঞ্-প্রভারস্ত ক্রভাগাদানাৎ বভাবহানাবোগাচ্চ প্রমরণদীলদ্বাভাবেংপি প্রাণাদেরাভান্তিকমপ্রমরণমবিবন্ধিভামিভার্যঃ ॥৪৫॥৮॥

ভাষ্যানুষাদ !— মন্ত সমন্ত বিষয় উপেক্ষা করিয়া কি কারণে যে, কেবল আন্ধতরেরই চিন্তা করিতে হইবে, তাহার হেতু নির্দেশ করিতেছেন— সেই এই আত্মতর পূত্র অপেক্ষাও প্রেয়: অর্থাৎ সমধিক প্রিয় ; জগতে সাধারণতঃ পূত্রই সর্ব্বাপেক্ষা প্রিয় হইয়া থাকে, তদপেক্ষাও প্রিয়তর বলায় আত্মতন্ত্রের সর্বাধিক প্রিয়ত্ব স্টনা করা হইল। সেই প্রকার, বিত্ত— স্ম্বর্ণ-রত্নাদি অপেক্ষাও এবং আরও যে সমন্ত বস্তু জগতে প্রিয় বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে, সে সমন্ত অপেক্ষাও করি প্রিয় বালয়া প্রসিদ্ধ আছে, সে সমন্ত অপেক্ষাও [অধিক প্রিয়]। ভাল কথা, সেই আত্মতন্তই বা সর্ব্বাপেক্ষা অধিক প্রিয় হয় কেন, আর প্রাণাদি বস্তুই বা প্রিয় না হয় কেন ? হাঁ, বলিতেছি— সাধারণতঃ পূত্র ও বিত্ত প্রভৃতি বাহু পদার্থ অপেক্ষা প্রাণসমন্ত্রই অন্তর— মভ্যন্তর অর্থাৎ আত্মার পূব ঘনিষ্ঠ ; সেই অন্তর বা সরিহিত প্রাণ অপেক্ষাও ইহা অন্তরত্র অর্থাৎ আত্মর পরিহিত,— যাহা এই সেই আত্মা, অর্থাৎ সেই আত্মতন্তর অর্থাৎ আরও সিরহিত,— যাহা এই সেই আত্মা, অর্থাৎ সেই আত্মতন্ত্র বাহা সর্ব্বাপেক্ষা অধিকতর প্রিয়, সর্ব্বতোম্বী চেষ্টার তাহাকেই লাভ করিতে হয় ; এই আত্মাও লোকপ্রসিদ্ধ সমন্ত প্রিয়বন্ত অপেক্ষা প্রিয়তম ; অতএব অন্ত প্রিয়-প্রায়্রাও লোকপ্রসিদ্ধ সমন্ত প্রয়বন্ত অপেক্ষা প্রয়তম ; অতএব অন্ত প্রিয়-প্রায়্রাও করা আবশ্রক হইলেও, তাহা ত্যাগ করিয়া এই আত্মনাভের জন্তই বিশেষ চেষ্টা করা। উচিত।

এখানে আশ্বা হইতেছে যে, আয়া ও অনায়া, উভরই প্রিয়; ভয়ায়ো একটি প্রিরকে পরিত্যাগ করিয়া অপর প্রিয় বস্তুটিকে গ্রহণ করিছে হইবে; এমত অবস্থার, কি কারণে আয়ারপ প্রিয় বস্তুটি গ্রহণ করিয়া, অপর—অনায়-বস্তুপ্তি পরিত্যাগ করিছে হইবে ? ইহার বৈপরীত্যই বা হয় না কেন ? ইহার উত্তরে বলা যাইতেছে—বে ব্যক্তি অন্তর্কে—পুত্র প্রভৃতি অপর কোনও অনাত্মপদার্থকে আয়া অপেকাও সমষিক প্রিয় বলিয়া উল্লেখ করে, তাহাকে—সেই যে-কোনও আয়-প্রিরবাদী (যে লোক আয়াকেই সর্বাধিক প্রিয় বলিয়া থাকেন, ভিনি) যদি বলেন—কি ? না, প্রিয় বন্ধ অর্থাৎ তোমার অভিমত পুত্রাদিরপ প্রিয় বন্ধ কর্ম হইবে—আবরণ—প্রাণ-নিরোধ প্রাপ্ত হইবে, অর্থাৎ বিনম্ভ হইবে। ভাল, তিনি এরপ কথাইবা বলিবেন কেন ? [উত্তর—] যেহেতু, তিনি ঈরর অর্থাৎ এরপ কথা বলিতে সম্পূর্ণ সমর্থ ; সেই হেতুই তাহা সেইরপেই হইবে, অর্থাৎ তিনি যে প্রাণ নিরোধের কথা বলিয়াছেন, ই তাহা ঠিক সেইরপেই হইবে]। কেননা, তিনি হইতেছেন বথার্থবাদী (সত্যুবাদী); সেই জন্তই তিনি এরপ বলিজে সমর্থ।

কেহ কেহ বলেন— স্থির শব্দটি কিপ্রতাবোধক। যদি প্রসিদ্ধি থাকে, অর্থাৎ প্ররূপ অর্থ যদি অপ্রসিদ্ধ না হয়, তাহা হইলে জ্রুপ অর্থ হ ইতে পারে। অতএব অপর প্রিয় বস্তু পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র প্রিয় আয়ারই উপাসনা করিবে।
সেই যে লোক একমাত্র প্রিয় বস্তু আয়ারই উপাসনা করে,—আয়াই একমাত্র
প্রিয়, তত্তির কিছুই প্রিয় নাই, এইরূপ ব্রিতে পারে, অর্থাৎ লোকপ্রসিদ্ধ প্রিয়বস্তুকেও অপ্রিয় বলিয়াই অবধারণ করিয়া [আয়ার] উপাসনা (চিস্তা) করে;
নিশ্চয়ই তাদৃশ বিজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির প্রিয় বস্তু মরণশীল হয় না অর্থাৎ বিনষ্ট হয়
না। এ কপাটা নিত্যামুবাদ মাত্র অর্থাৎ স্বতই বাহা ঘটিয়া থাকে, তাহারই
উল্লেখ মাত্র, [কিন্তু ইহা প্রকৃত বিল্তা-ফল নহে]। কেন না, আয়ায়প প্রিয়তত্তিয় প্রিয় বা অপ্রিয় আয় কিছুই সম্ভবপর হয় না। অথবা আয়ায়প প্রিয়চিস্তার প্রশংসার্থও এই কথা হইতে পারে; অথবা ি থামারুক শব্দে] তাচ্ছীল্যপ্রত্যারের প্রয়োগ পাকায় এরূপও বলা বাইতে পারে যে, বাহারা যথার্থ আয়্মজ্ঞানবিহীন মন্দাম্মদর্শী, তাহাদের সম্বন্ধে প্রয়ণ্ডণচিন্তার ফল-প্রকাশনার্থ ই ঐ
প্রকার ফলোল্লেখ করা হইয়াছে॥ ৪৫॥ ৮॥

তদাহুর্যদ্বিগ্রা সর্বাং ভবিশ্বন্তো মনুগা মহান্তে। কিমূ তদ্ ব্রহ্মাবেদ্ যায়াভিৎ সর্বামভবদিতি ॥ ৪৬॥ ৯॥

সরলার্থ্য :— বিদ্ধান্ত বং (বক্ষামাণ্ত বং) মাহং (ক্থরস্তি)
— কিম্ ? বিদ্যাা যণ্ডক্ষবিভাৱা (যরা অক্ষবিভাৱা) দর্মং ভবিষ্যন্তঃ (যরা
বক্ষবিভাৱা বরং দর্যাত্মভাবং গমিয়ামঃ ইতি) মন্তরে; মত্র অবিশেবেণ প্রবত্তমপি শাস্ত্রং প্রাধান্ত হু মন্ত্রানেবাধিকরোতি, তেয়ামের ভূরদা নিঃশ্রেরসাভ্যুদরসাধনেহধিকারাং, ইতি মন্তব্যম্]। [অত্র পুজামঃ—] তং এক্ষ কিমু (কিং
বস্তু) অবেং (জ্ঞাতবং), যত্মাং (বিজ্ঞানাং) তং (এক্ষ) দর্মং (দর্বাত্মকং)
অভবং ? ইতি ॥ ৪৬ ॥ ১ ॥

সূক্র্নাস্থ বাদে 1— এক্সজিজ্ঞাস্থগণ বলিয়া থাকেন— মনুয়াগণ যে এক্সবিদ্ধা দারা সর্বাজ্যক হইব বলিয়া মনে করে; [জিজ্ঞাসা করি,] সেই এক্সই বা কি বিষয় জানিয়াছিলেন ? যাহার প্রভাবে তিনি সর্ববাজ্যভাব লাভ করিয়াছেন ॥ ৪৬॥ ৯॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ৷ — হত্তিতা বন্ধবিদ্ধা— "আয়েত্যেবোপাদীত" ইতি, বদর্ধোপনিষৎ কংলাপি; ততৈতত হত্তত ব্যাচিগ্যাস্থঃ প্রয়োজনাভিধিৎসয়া

উপোজ্জিদাংসতি—তদিতি বক্ষ্যমাণমনস্তরবাক্যেহ্বছোতাং বস্তু,—আহ:—
রান্ধণাঃ বন্ধ বিবিদিববঃ জন্মজনামরণপ্রবন্ধতক্র-ভ্রমণক্ষতানাসতঃখোদকাপার-মহোদবিল্লবভূতং গুরুমাসাল তত্তীরমুন্তিতীর্ষবো ধর্মাধর্মসাধন-তংক্ললকণাং সাধ্যসাধনরূপাং নির্বিলাঃ তিহিলকণ-নিত্যনিরতিশন্ধেলঃপ্রতিপিংসবঃ। কিমান্থরিত্যাহ—যদ্ ব্রহ্মবিল্পনা; বন্ধ পরমান্ধা, তং যান বেল্পতে, সা ব্রহ্মবিল্পনা, তরা বন্ধবিল্পনা, সর্বাং নিরবশেনং ভবিল্পন্থঃ ভবিল্পাম ইত্যেবং মন্থ্যা যথ মন্তর্মে; মন্থ্যগ্রহণং বিশেষতোহধিকারক্ষাপনার্থম্; মন্থ্যা এব হি বিশেষতোহভূলন্ধ-নিংশ্রেমসসাধনেহ্যিকতা ইত্যতিপ্রান্ধঃ। যথা কর্মবিষয়ে ফলপ্রাপ্তিং ধ্রুবাং কর্মভ্যো মন্তর্মে,
তথা ব্রহ্মবিল্পানাঃ সর্বান্মভাব-ফলপ্রাপ্তিং ধ্রুবানের মন্তর্মে, বেদপ্রামাণ্যক্ষোভন্মত্রাবিশেষাৎ।

তত্র বিপ্রতিষিকং বস্তু লক্ষাতে; অতঃ পুচ্ছাম:—কিমু তন্ত্রজ,—বহু বিজ্ঞানাং সর্বং ভবিয়ন্তো মনুষ্যা মন্তন্তে? তং কিমবেদ্, যন্ত্রানিজ্ঞানাং তং প্রক্ষা সর্বমন্তবং? প্রক্ষা চ সর্বমিতি ক্রমতে, তদ্ যদি অবিজ্ঞায় কিঞ্চিং সর্বমন্তবং, তথান্তেয়ামপান্ত, কিং প্রক্ষাবিভ্যায়? অথ বিজ্ঞায় সর্বমন্তবং, বিজ্ঞানসাধান্তাং কর্মকলেন তুল্যমেবেতানিত্যত্বপ্রসঙ্গঃ সর্বভাবন্ত প্রক্ষাবিভাগকলন্ত; অনবস্থানাত্মত তদপ্যন্তিদ্ভিয়ায় সর্বমন্তবং, ততঃ প্রক্ষাপ্যন্তিদ্ভিয়ায়েতি। ন তাবদ্বিজ্ঞায় সর্বমন্তবং, শাস্ত্রার্থ-বৈক্ষপ্যদোধাং। ফলানিত্যত্মদোধন্তহি। নৈকোহ্পিদোধং, অর্থবিশেবোপপত্তঃ ॥ ৪৬ ॥ ১ ॥

টীকা। তদাহরিত্যাদেশতেন প্রান্থেন সক্ষা বকুং বুকুং কার্ত্রহি—স্ক্রিতেতি। ততাং প্রমাণমাহ—যদর্থতি। তহি প্রবাণ্যানেনৈর সর্বোপনিনদর্থসিছেঃ তদাহরিত্যাদি বৃধেত্যাশকাহে—তত্তেতি। বিভাগ্তাং বাাগাত্মিছেতী শুক্তিং প্রিতিবিভাবিক্তিপ্রদ্ধেল কর্নাভিধানায়োপোন্যাতং চিকীর্গতি। প্রতিপাল্পমর্থ বুদ্ধে সংগৃহ্য তাদর্থো থিছিরোপর্বনিস্ত তথারাং "চিন্তাং প্রকৃত্রসিদ্ধার্থান্পোদ্যাতং প্রচক্ষতে" ইতি স্তান্নাদিতার্থঃ। যন্ত্রনাবিদ্ধান্তং বিভাগে প্রকৃত্রসিদ্ধার্থান্পোদ্যাতং প্রচক্ষতে" ইতি স্তান্নাদিতার্থঃ। যন্ত্রনাবিদ্ধান্তং বিভাগিত্যাহ তিন্তাং কর্মানিতার ক্রিতি। ব্যক্ষিমান্তস্কর্ভাগি বাহিল তিনিতা ক্রিক্তি বিশেষণা বিজন্ধত ক্রিতে ক্রিক্তি বিশেষণা বিজন্ধত ক্রিতে ক্রিক্তি বিশেষণা বিজন্ধত ক্রিতে ক্রিক্তি বিশেষণা বিজনিক্তি বাবং। তথাই তে সংসারসমূহক তীরং পরং ব্রহ্মেতার্থঃ। তেষাং বিবিদ্যান্থাঃ সাক্ষ্যার্থা তথ্যতানীকে সংসারে বৈরাগাং দর্শন্নতি—গর্মেতি নির্কেল্প নিরম্বূর্ণকং বার্যতি,—ত্রিক্রমণ্ডিঃ উত্তর্গনালিতা। উত্তর্গনালিতার বাহাতি,—ত্রিক্রমণ্ডিঃ ইতি শ্রুব্রমান্তিতার বাচাইে—ক্রিক্রানিনা। "অব পরা ব্যাত্রক্রমানিক্রমান্ততাই ত্রাহ্বরালিতার সংসারেত। মৃত্রা ব্রহ্মান্তে, ত্র বিশ্বক্ষ ব্য

ভাতীতি শেবঃ। মত্মগ্রহণত কৃতামাহ—মত্ব্যেতি। নমু দেবাদীনামপি বিভাধিকারো দেবতাধিকরণভারেন বক্ষাতে, তৎ কৃতে। মনুম্বাদামেবাধিকারজাপনমিত্যত আহ—মনুম্বাইতি। বিশেষতঃ স্বাধাবিস্থাদেনেতি বাবং। তথাপি কিমিতি তে জ্ঞানানুজিং সিদ্ধবদ্কবন্তীত্যা-শৃদ্ধ্যাহ—বংগতি। উভয়ত্র কর্মার্ম্বণেরিতি যাবং।

উত্তরবাকানুপাদত্তে—ত্ত্রেতি । মহুগাণাং মতং তচ্ছদার্থং । বস্তুশকেন জ্ঞানাৎ ফলমুচাতে । আকেপগর্ভন্ত চোত্তত প্রবৃত্তে বিরোধপ্রতিভাগে। হেতুরিতাতঃশকার্থঃ। তদ্রকা পরিচ্ছিন্ন-মপরিচ্ছিন্নং বেতি কুতো ব্রহ্মণি চোল্পতে, ত্রাহ্—শংগ্রতি। প্রশান্তরং করোতি—তৎ কিমিতি। ব্রহ্ম পাত্মানমজানীদতিরিকং বেতি প্রশ্নপ্র প্রসঙ্গ দর্শগতি—যথানিতি। সর্বস্তাব্যতিরিকবিষয়ে জ্ঞানং প্রসিদ্ধা, তৎ কিং বিচারেণে আশক্ষাহ—এর চেতি। "সর্বাং থবিদং একা" ইত্যাদৌ সর্কাত্মহশ্রবাদত্তিরিক্তবিষয়াভাবাদাত্মানমেবাবেদিতি প্রকল্প সাবকাশতেতার্থঃ। কিংশক্ত প্রথার্থমন্ত্রাকেপার্থমাহ— তদ্বদীতি। একাহি কিফিদজাতা সর্বাহতবং জ্ঞাতা বা? নাজো এক্ষবিভানর্থক্যাদিত্যক্ত। ঘিতীয়মমূবদত্তি—মংগতি। পরপ্রভাষা জ্ঞাছা রক্ষণঃ সর্বা-পত্তিরিতি বিকরোভয়তা সাধারণং দুহণমাহ—বিজ্ঞানেতি। দিতীয়ে দোবাভরমাহ— অনবস্থেতি। বহিরেবাকেপঃ পরিহরতি--ন তাবদিতি। অঞ্চাদৈব ব্রহ্মণঃ সর্বভাবঃ, यज्ञनारमञ्ज छ। नामित्रि माञ्चारर्थ रेवक्रशास्त्रा न हान्यनारमहाल उपछटत्व छहातः, माञ्चानर्थकार । জ্ঞানাদ্রক্ষণঃ নর্বভাবপকে স্বোক্তং দোষমাকেপ্তা স্বারয়তি—ফলেতি। স্বতোহপরিচিছ্নং ব্রহ্ম অবিদ্যাতংকাধাসম্বন্ধাং পরিভিন্নবদ্ধাতি, তন্নিবজ্যোপাধিকং সর্প্রভাবস্থা সাধ্যমং; ন চানবস্থা, জ্ঞেয়াতর।নঙ্গীকারাৎ, নাপি ফিলাবিরোধো বিষয়ত্মতারেণ বাকরিয়ব্দিরতে অফুরণাদিতি পরি-হরতি—নৈকোহপীতি। এতেন বিভাবৈষ্থ্যিপি পরিষ্ত্মিতাহ—অর্থেতি। যজপি ব্লহা-পরিচ্ছিন্নং নিতাসিদ্ধা, তথাপি তত্রাবিদ্ধাতংকাযাধ্বংসরপস্থার্থনিশেষ্প্র জ্ঞানাত্রপপত্তন তবৈয়ৰ্থামিতাৰ্থঃ । ৪৬ । ৯ ।

ভাষ্যান্তবাদ —েবে এক্ষবিত্যা প্রতিপাদনের জন্ম সমস্ত উপনিবৎশান্তের আরম্ভ, "আয়েত্যেব উপাসীত" ইত্যাদি বাক্যে সেই এক্ষবিদ্যাই স্থ্যাকারে (সংক্ষেপ) উল্লেখিত হইয়াছে মাত্র; এখন শ্রুতি সেই সংক্ষিপ্ত কথাটির ব্যাখ্যা করিতে ইক্ষুক হইয়া প্রথমতঃ প্রয়োজন নিক্ষেশমানসে উপোদ্ঘাত (সম্বন্ধ) (১) প্রদর্শন করিতে ইচ্ছা করিতেছেন—

(১) ভাৎপথা—কোন একটি কথা বলিতে হইলেই তাহার সহিত পূর্বকথার সম্বন্ধ পাকা আবশুক; নচেৎ অস্বদ্ধ বাক্য প্রলাপোজির ফাঃ উপেক্ষনীয় হয়। ঐরূপ সম্বন্ধ ছয় ভাগে বিজ্ঞা; তথাং একটির নাম 'উপোদ্যাত': অর্থাং একাবিত বিষয়ের সমর্থনামুক্ল চিন্তা "চিন্তাং প্রকৃতিসন্ধার্থান 'উপোদ্যাতঃ বিদ্বুর্ধাঃ" অর্থাং প্রতাবিত বিষয়সিদ্ধির অমুক্ল চিন্তাকে প্রভিত্যন 'উপোদ্যাত' বলেন। ইতঃপূর্বে আন্মোপাসনার যে সংক্ষেপ উপদেশ করা কইবাছে, এখন সেই কথারই অমুক্লে—কেন অপরাপর সম্বন্ধ পরিত্যাপ করিয়া

শ্রুতির 'তং' পদে অব্যবহিত পরবাক্যে যাহার হুচনা করা হইবে, সেই বস্তু বুঝিতে হইবে। যাঁহারা ব্রাহ্মণ-ব্রহ্ম বস্তু জানিতে ইচ্ছুক এবং জন্ম, জরা ও মরণ-প্রবাহরূপ চক্রে ভ্রমণজনিত ছঃখময় জলে পরিপূর্ণ অপার সংসারসাগর পারের ভেলাম্বরূপ গুরু লাভ করিয়া সেই সংসারসাগর উত্তীর্ণ হইতে অভিলাষী, সাধ্য-সাধনাত্মক (কার্ব্য-কারণভাবাপন্ন) ধর্ম্মাধর্ম-সাধন ও তাহার ফল হইতে বিরক্ত এবং তদিলক্ষণ—নিত্য নির্তিশয় শ্রেয়োলাভে অভিলাষী, তাঁহারা এই কথা বলিয়া থাকেন। কি বলিয়া থাকেন, তাহা বলিতেছেন—যে ব্ৰহ্মবিছা শার।, —ব্রহ্ম অর্থ-প্রমান্ত্রা, বিষ্ঠার সাহায্যে তাঁহাকে জানা যায়, তাহার নাম ব্রহ্ম-বিছা। সেই ব্রহ্ম-বিছা দারা সমন্ত অর্থাৎ যেরপ হইলে আর কিছুই অবশিষ্ট পাকে না, ঠিক সেইরূপ সর্বাত্মভাব প্রাপ্ত হইব বলিয়া মনুষ্যুগণ মনে করে: বেমন কর্ম্ম হইতে কর্ম্মফলপ্রাপ্তি ধ্রুব বলিরা মনে করে, তেমনি ব্রহ্মবিভা হইতেও সর্কায়-ভাব-প্রাপ্তিরূপ ফলকে অবশুম্ভাবী বলিরাই মনে করিয়া থাকে: কারণ বেদ-প্রামাণ্যের সন্তাব উভয়ত্রই সমান, অর্থাৎ কর্মফল-সম্বন্ধেও বেদই প্রমাণ, এবং ব্রহ্মবিষ্ণার ফল সম্বন্ধেও বেদই প্রমাণ ; স্কুতরাং উভর ফলই এক প্রমাণ-গম্য বলিয়া উভয়েতেই তুলা বিশ্বাস হওয়া উচিত। মন্থগোরই বিশেবভাবে অধিকার জ্ঞাপ-নের জন্ম, এখানে কেবল মহুয়োর উল্লেখ করা হইয়াছে: অভিপ্রায় এই যে, স্বর্গাদি অভ্যাদর এবং মক্তিরূপ নিঃশ্রেরস্পিন্ধির উপায়সাধনে মনুযাগণেরই বিশেব-ভাবে অধিকার, । অস্তের সেরপ অধিকার নাই ।।

এ বিষয়ে কিঞ্চিৎ বিরুদ্ধভাব লক্ষিত হইতেছে; এইজ্ন আমরা জিজ্ঞাসা করিতেছি বে, বাহার বিজ্ঞানে মনুবাগণ সর্লাত্মক হইব বলিয়া মনে করিয়া পাকে, সেই ব্রহ্ম নিজে কি বিষয় জানিয়াছিলেন,—যাহা জানিয়া তিনি সর্লাত্মক হইয়াছেন ? শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, ব্রহ্ম সর্বময়; তিনি যদি অপর কোনও বস্ত না জানিয়াই সর্লাত্মক হইয়া থাকেন, তবে অপরের সম্বন্ধেও সেইরপই হউক, ব্রহ্মবিভার প্রয়োজন কি ? আর তিনিও যদি কিছু জানিবার পরই সর্লাত্মক হইয়া থাকেন, তাহা হইলে, ব্রহ্মবিজ্ঞানের ফলস্বরূপ সর্লাত্মভাব যথন বিজ্ঞান-সাধ্য অর্থাৎ জ্ঞান হইতে সমুৎপন্ন, তথন তাহাও কর্ম্মকলেরই তুলা; স্থতরাং তাহাও অনিত্য হইতে পারে। দ্বিতীয়তঃ অনবস্থা দোষও হয়,—কেন না, সেই সর্লাত্মক ব্রহ্ম যেরূপ অন্ত বস্তু অবগত হইয়া সর্লাত্মক হইয়াছেন, তৎ-

একষাত্র আস্তার উপাসনা করিতে হইবে, তাহার কারণনির্দ্ধেশার্থ এই দশম শ্রুতির অবতারণ। করা হইতেছে। পূর্ববর্তী ব্রহ্মও আবার সেইরপেই অন্ত কিছু জানিয়া— সর্বাত্মক হইয়াছিলেন; এইরূপে অনবস্থা দোষ আসিয়া পড়ে । আর তিনি যে, কিছু না জানিয়াই সর্বময় হইয়াছিলেন, তাহাও হইতে পারে না; কারণ, তাহা হইলে শাস্ত্রের তাৎপর্য্য ছইপ্রকার কর্মনা করিতে হয় অর্থাৎ কেবল আমাদের সর্ববাত্মভাবেই অন্ত বিজ্ঞান আবশ্রুক হয়, কিন্তু ব্রহ্মের পক্ষে তাহা হয় না; এই প্রকারে একই শাস্ত্রের ছইপ্রকার অর্থ করনা করিতে হয় । । আর যদি তিনি কিছু জানিয়াই সর্বময় হইয়া পাকেন], তাহা হইলেও বিভাফল সর্বাত্মভাবের অনিত্যত্ম হইতে পারে । [তহতরে বলিতেছেন যে,] না—এথানে ইয়ার একটি দোষও হয় না । কারণ, অর্থভেদে ইয়ার উপপত্তি বা সমাধান হয়তে পারে । অভিপ্রায় এই যে, ব্রহ্ম যদিও নিতা এবং অপরিচ্ছিল্ল, তথাপি অবিভাগে প্রভাবে তাহাতে অনিত্যত্ম ও পরিচ্ছেন্নখাদি দোষ আরোপিত হয়, সেই অবিভা ও তংকার্য্যের ধ্বংস্সাধনরূপ যে প্রয়োজন, তাহা সেথানেও অব্যাহতই রহিয়াছে, কাজেই বিদ্যার নিম্বলম্ব বা অনিত্যক্ষত্ম দোষ সম্ভাবিত হয় না ॥ ৪৬ ॥ ৯ ॥

ব্রহ্ম বা ইদমগ্র আদীতদাত্মানমেবাবেং। অহং ব্রহ্মাস্মীতি।
তন্মাত্তং দর্বমভবং, তদ্বো যো দেবানাং প্রত্যবুধ্যত, দ এব
তদভবং, তথ্যীণাং তথা মনুষ্যাণাং, তদৈতং পশুন্ন্ ধির্বামদেবঃ
প্রতিপেদেহহং মনুরভবণ্ডসূর্য্যশ্চেতি।

তদিদমপ্যেতহি য এবং বেদাহং ব্রহ্মান্মীতি, দ ইদ্ত সর্ববং ভবতি, তম্ম হ ন দেবাশ্চ নাভূত্য। ঈশতে। আত্মা ছেষাত্ম দ ভবতি, অথ যোহত্যাং দেবতামুপাস্তেহত্যোদাবভ্যোহ্মস্মীতি, ন দ বেদ; যথা পশুরেবত্ম দ দেবানাম্। যথা হ বৈ বহবঃ পশবো মনুষ্যং ভূঞ্যেরেবমেকৈকঃ প্রুয়ে দেবান্ ভূনক্যো-ক্ষানেব পশাবাদীয়মানেহপ্রিয়ং ভবতি কিনু বহুরু, তম্মাদেষাং তম প্রিয়ং, যদেতন্মসুষ্যা বিদ্য়াঃ ॥ ৪৬ ॥ ১০ ॥

সরলার্থঃ 2—প্রাপ্তকন্ত প্রশ্নন্ত প্রতিবচনমূচ্যতে "একা বা" ইত্যাদিনা । বি মগ্রে (স্থাইঃ প্রাক্) ইদং (জগৎ) একা বৈ (এব) আগীং; তং (একা) আত্মানং (স্বামের ক্লগং) ক্লাবেং (বিজ্ঞাতবং),—অহং একা (বৃহত্তমং—গর্মব্যাপি) অস্মি (ত্রবান্ধি) ইন্ডি; তন্মাং (আত্মবিজ্ঞানাৎ) তং (একা) সক্ষাং (স্বর্গায়কম্) অভবং; [কিং বছনা,] দেবানাং মধ্যে যা যা তং (এক) প্রত্যবৃধ্যত (জ্ঞাতবান্, আত্মবিজ্ঞানং লক্ষবান্), সা এব তং (এক) অভবং ; তথা ঋষীণাম্, তথা মমুন্যাণাং [মধ্যেহপি যা যা প্রত্যবৃধ্যত, স এব তদভবং, ইতি সম্বন্ধঃ]। ঋষিঃ বামদেবা হ (ঐতিছে) তং এতং (এক) পশুন্ (অমুভবন্) প্রতিপেদে (প্রতিপন্ধঃ বভূব)—অহং মন্থঃ স্বর্যাঃ চ (অপি) অভবম্ ইতি । এতার্হ (ইদানীং) অপি যা (জনঃ) এবং (যথোকেন প্রকারেণ) তং (প্রাপ্তকং) ইদং অহং এক অত্মি ইতি বেদ (বিজ্ঞানাতি), সাং (সাহপি) ইদং (দৃশ্রমানাং) সর্বাং (সর্বাত্মকং) ভবতি । দেবাঃ চ (অপি) তস্য (সর্বভাবাপন্ন ভ) অভূত্যৈ (অক্স্যাণায়) ন হ (নেব) ঈশতে (সমর্থা ভবস্তি) ; [কুতঃ ৽] হি (যত্মাং) সাং (বিদ্বান্) এমাং (দেবানাং) আত্মা (অভিন্তন্তরণঃ) ভবতি ।

অথ (পকান্তরে) যঃ (জনঃ) অসে (উপান্তঃ দেবঃ) অন্তঃ (মন্তঃ পৃথক্), অহং (উপাসকঃ) অন্তঃ (উপান্তাং পৃথক্) অন্নি (ভবামি),—ইতি (এবং) অন্তাং (আন্বভিন্নাং) দেবতান্ উপান্তে; সঃ (উপাসকঃ) ন বেদ (এক ন জানাতি); [অতএব মন্থ্যাণাং] যথা পশুঃ (গবাদিঃ—ভোগ্যঃ), সঃ (অএকবিং) [অপি], দেবানাং এবং (তথা ভোগ্যঃ), [অবিহান্ পুরুষোহপি পশুবং দেবানাং ভোগ্যো ভবতীতি ভাবঃ]। যথা (যহং) বহবঃ পশবঃ (গো-মেযাদরঃ) মন্থ্যঃ ভূঞ্যঃ (উপভোগং কুর্বন্তি), এবং (তহং) একৈকঃ পুরুষঃ (মন্থ্যঃ) দেবান্ ভূনক্তি (তেযাং ভোগং নিম্পাদরতি)। একন্মিন্ পশো আদীর্মানে (অপহিন্নাণে সতি) অপ্রিরং (ছংবং) ভবতি, কিমু বহুষু ? (বহুষ্ আদীর্মানেরু সংস্থ অপ্রিরং ভবতীতি কিমু বাচ্যম্ ?) তত্মাং (হেতাঃ) এবাং (দেবানাং) তং ন প্রির্ম্, [কিং ?] যৎ মন্থ্যাঃ এতং (সর্ক্ষং এক্ষ) বিহাঃ (বিজানীয়ুঃ) ইতি॥ ৪৭॥ ১০॥

সূলাক । স্থির পূর্বে এই জগৎ ব্রশাসর প ছিল; তিনি, 'আমি হইতেছি ব্রশা' এইরূপে আত্মাকেই জানিয়াছিলেন; সেই কারণেই তিনি সর্বান্ধক হইয়াছিলেন। দেবতাগণ, ঋষিগণ ও মনুষ্মাণের মধ্যে যে যে ব্যক্তি তাঁহাকে (ব্রশাকে) বুঝিয়াছিলেন, তিনিই সেই ব্রশা হইয়াছিলেন। বামদেব ঋষি সেই এই ব্রশাত্তর অবগত হইয়া বুঝিয়াছিলেন যে, আমিই মনু ও সূর্য্য হইয়াছিলাম। বর্ত্তরান সময়েও যে কোন লোক এই প্রকার বুঝিতে পারে যে, 'আমি হইতেছি—ব্রশাসরণ',

তিনিও এই সর্বাত্মভাব প্রাপ্ত হন; দেবগণও তাঁহার অনিষ্টসাধনে সমর্থ হন না। কারণ, তিনি এ সমস্তেরই আত্মা (সর্ব্বপভূত) হন; পক্ষান্তরে, যে লোক ইহাকে ত্যাগ করিয়া অন্ত দেবতার উপাসনা করে,—'আমি (উপাসক) অন্ত, এবং ইনি (উপাস্ত) অন্ত, এইরূপ ভেদদৃষ্টিতে অপর দেবতার উপাসনা করে, প্রকৃতপক্ষে সে লোক ব্রহ্মকে জানে না। মসুস্থাগণের যেমন পশু, তিনিও দেবগণের নিকট ত্রহ্মপ, অর্থাৎ পশুর স্থায় দেবগণের উপভোগা হন। বহু পশু যেরূপ মসুস্থাকে ভোগ করে অর্থাৎ মসুস্থোর ভোগ সাধন করে, তেমনি সেই ভেদদশী এক একটি লোকও দেবগণের উপভোগ্য হইয়া থাকে। একটি পশুও অপরে লইলে অথবা হস্তচ্যুত হইলে যখন অপ্রিয় বা তৃঃথ উপস্থিত হয়, তখন বহু পশু এরূপ হইলে ত কথাই নাই; এই কারণেই দেবগদিগের তাহা প্রিয় নয় যে, মসুস্থাগণ ব্রহ্মত্বত অবগত হয়॥ ৪৭॥ ১০॥

শাঙ্কর ভাষ্যম্। — যদি কিমপি বিজ্ঞারৈর তদ্ ব্রহ্ম সর্বমন্তবং, পৃচ্ছামঃ— কিমু তদ্ ব্রহ্ম অবেদ্, যন্মাৎ তৎ সর্বমন্তবদিতি। এবং চোদিতে সর্বদোষানা-গন্ধিতং প্রতিবচনমাহ—

বন্ধ অপরম্, সর্বভাবশু সাধ্যত্বোপপত্তেঃ; ন হি পরশু ব্রহ্মণঃ সর্বভাবাপত্তি-বিবিজ্ঞানসাধ্যা; বিজ্ঞানসাধ্যাঞ্চ সর্বভাবাপত্তিমাহ—'তত্মাত্তৎ সর্বমভবৎ' ইতি। তত্মাদ্ "ব্রহ্ম বা ইদমগ্র আসীৎ" ইতি অপরং ব্রহ্মেহ ভবিতুমর্হতি। ১

টীকা।—ইদানীং প্রশ্নমন্ত তহুতরত্বের ব্রেক্ষত্যাদিশ্রুতিমবতারয়তি—যদীত্যাদিনা। তত্ত্ব বৃত্তিকৃতাং মতাকুসারেণ ব্রহ্মশন্থিমাহ—ব্রেক্তি। তত্ত্ব পরিচ্ছিল্লডাজ্জানের সর্বভাবত্ত সাধার্মপ্রাদিতি হেতুমাহ—সর্বভাবত্তেতি। সিদ্ধান্তে যথোক্তত্বেমুপপত্তিং দোষমাহ—ন হীতি। সাত্তি বিজ্ঞানসাধ্যা মা ভূদিত্যত আহ—বিজ্ঞানেতি। ১

মহাথাধিকারাদা তন্তাৰী ব্রাহ্মণঃ স্থাৎ; "সর্কাং ভবিষ্যন্তো মহাথা মন্তন্তে" ইতি হি মহাথাঃ প্রকৃতাঃ; তেবাং চাভ্যুদরনিঃশ্রেরসসাধনে বিশেষতোহধিকার ইভ্যুক্তম্, ন পরশু ব্রহ্মণো নাপ্যপরশু প্রজাপতেঃ। অতো দৈতৈকত্বাপরব্রহ্মবিষ্ণরা কর্ম্ম-সহিতরা অপরব্রহ্মভাবমুপসম্পন্নো ভোজ্যাদপারতঃ সর্কপ্রাপ্তা উচ্ছিন্নকামকর্মবন্ধনঃ পরব্রহ্মভাবী ব্রহ্মবিষ্ণাহেতোর ক্ষেত্যভিধীরতে। দৃষ্টন্চ লোকেহপি ভাবিনীং রন্তিমাশ্রিত্য শক্ষপ্রােরাগঃ—যথা 'প্রদনং পচতি', ইতি; শান্তে চ—"পরিবাজকঃ সর্বভূতাভন্নদক্ষিণাম্" ইত্যাদিঃ ; তথা ইহ—ইতি। কেচিং—ব্রহ্মভাবী পুরুষো ব্রাহ্মণ ইতি ব্যাচক্ষতে। ২

হিরণাগর্ভন্ত নোপদেশজন্তজ্ঞানান্ত্রক্ষতাবঃ, 'সহসিদ্ধা চতুইরম্' ইতি শ্বডেঃ বাভাবিকজ্ঞানবরাৎ, তুমান্তৎ সর্বসভবদিতি চোপদেশাধীনধীসাধ্যোহসৌ ক্রন্তঃ। ন চাসীদিতাতীতকালাবছেদন্তিকালে তুমিন্ যুজাতে। সমবর্ততেতি চ জন্মর্নাত্রং ক্রন্তে। কালাশ্বকে তৎসব্বক্ত বাজ্রপরাহত্তাৎ মন্ত্রাণাং প্রকৃত্তাচ্চ নাপরং ব্রক্ষেহ ব্রদ্ধশন ত্রাপরিতোরাদ্
বৃত্তিকারমতং হিছা ব্রক্ষেতি ব্রক্ষতাবী পুরুবে। নির্দিশ্বত ইতি ভর্তুপ্রপঞ্চোজিমাজ্রিতা
তন্মত্রাহ্—মন্ত্রেতি। তুদেব প্রপক্ষতি—সর্ব্রনিতাদিনা। বৈতৈক্তং সর্বজ্ঞগদান্ত্রক্ষণরঃ
হিরণাগর্ভাবাং ব্রক্ষ, তুমিন্ বিস্তা হিরণাগর্ভাহহিমিতাইংপ্রহোপান্তিঃ, তুরা সমৃ্চ্চিত্রা তত্তাবমিহৈবোপগতঃ, হিরণাগর্ভপদে বস্তোজাং তত্তাহিপি দোবদর্শনান্ত্রিরজঃ, সর্ব্বক্ষলপ্রাপ্তা নিবৃত্তকামাদিনিগড়ং সাধ্যান্তরাভাবাবিদ্ধামেবার্থ্যমান্ত্রহশাদ্ ব্রক্ষণারী জীবোহন্মিন্ বাক্ষো ব্রক্ষণশর্থ
ইতি কলিত্রমাহ—কত ইতি। কবং ব্রক্ষভাবিনি জাবে ব্রক্ষণশক্ত প্রবৃত্তিরিত্যাশন্ধাহ—
দুইন্টেতি। আদিশন্দেন 'গৃহন্থং সদৃশ্বীং ভার্যাং বিক্ষেত্র' ইত্যাদি গৃহতে। ইহেতি প্রকৃতবাক্ষক্ষনম্। ২

তন্ত্র; সর্বভাবোপপত্তেরনিত্যন্তদোষাং। নহি সোহন্তি লোকে প্রমার্থতঃ, বো নিমিত্তবশাদ্ধাবাস্তরমাপ্যতে নিত্যশ্চেতি। তথা ব্রশ্নবিজ্ঞান-নিমিত্তকৃতা চেং সর্বভাবাপত্তিঃ, নিত্যা চেতি বিরুদ্ধন্। অনিত্যন্তে চ কর্ম্মলভূল্যতেভ্যুক্তে। দোবঃ। ৩

ভর্ত প্রপক্ষাখানং দ্বর্ত — তরেতি। এফলকেন পরমাদ্ধীস্তর্জ এবে তক্ত সর্বভাষাপতেঃ সাধ্যমদনি ভাষাপতের তক্ষ ভর্চ ভষি ভার্ম। সাধ্যজাপি মোক্ষজ নিভাগ্যালয়, যং কৃতকং তদনি ভাষিতি জারমান্রিভাহ—ন হীতি। সামাজজারং প্রকৃতে বোজরতি—ভবেতি। ভবতু সর্বভাষাপতেরনি ভারং, কা হানিক্ষরাহ—অনিভাগে চেতি। ৩

অবিভাকতাসর্ক্ত্বনিবৃত্তিং চেং সর্ক্তাবাপত্তিং ব্রশ্ধবিভাকসং মন্ত্রে, ব্রশ্ধভাবিপুরুষকরনা ব্যর্থা স্তাং। প্রাগ্রশ্ধবিজ্ঞানাদপি সর্ক্ষো জন্তব্র্নিতাং নিত্যমের সর্ক্রভাবাপরঃ পরমার্থতঃ; অবিভারা তু অব্দ্রন্ধসর্ক্ত্মধানারোপিত্র বর্ণা ওক্তিকারাং রক্তম্, ব্যোল্লি বা তলমলবরাদি; তথেহ ব্রশ্ধণি অধ্যারোপিত্র মবিভারা অব্রশ্ধসর্কৃত্ত ব্রশ্ধবিভারা নিবর্ত্ততে, ইতি মন্ত্রের বাই কর্মবিভারা নিবর্ত্ততে, ইতি মন্তরে বাদি, তদা যুক্তম্বং প্রশ্নার্থত আসীং পরং ব্রশ্ধ ব্রশ্ধনাত্র স্বাত্তার্থবাদিত্বাদ্ বেদন্ত। ন ত্রিজ্বনা, যুক্তা ব্রশ্ধনার্থবিপরীতো ব্রশ্বভাবী প্রশ্বা ব্রশ্বেত্রান্ত ইতি, প্রতহান্তর্ক্তরনারা অভাব্যথাৎ—মহতরে প্রেশ্বানান্তর্কের্বিভা ৪.

^ত কিন্তু, শীৰভাৱজন্ব: তথাবিভাকৃত: পারমাধিক: বেভি বিক্রাভিন্তু ব্রয়তি—অবিভা

ক্তেতি। ত্রাস্বাদভাগং বিভন্নতে—প্রাগিতাদিনা। ব্দাভাবিপ্রথকলনা ব্যর্থেতৃতিং ব্যক্তীকরোতি—ভদেতি। ভদ্মিন্ পকে বদ্বক্ষজানাং পূর্দাপি প্রমার্থতঃ পরং ব্রহ্মানীং, ভদেব প্রকৃতে বাক্যে ব্রহ্মশক্ষেনোচাত ইতি যুক্তং বজুং, তদ্ধি ব্রহ্মশক্ষ্য মুগ্যমালক্ষ্যমিতি বোজনা। গৌর্কাহীক ইতিবদম্থার্থেহিপি ব্রহ্মশক্ষে। নির্কাহতীতাশক্ষাহ—যথেতি। নির্তিশয়মহত্ত্যকার বৃত্তি ব্রহ্মশক্ষের শুভ্রম্বা পুরুষ্য, শুভ্রম্বা অশ্বতক্রনা ন ভারবতী, ভশ্মভংক্রনা ন বুজ্তেতি বাবের্ডাহাহ—ন ডিতি।

অগ্নির্বীতেহসুবাক্ষিতাকো শ্রুতহালা অশ্রেলাদান দুইমিতাশেল্যাহ—মুহত্তর ইতি।
ত্রাগ্নিক্ত মুগার্থকৈ সত্যবিতাতিধানামুপপজা বাকাগালিক্তেজ জানে এরোজনে শ্রুমিশি
হিয়া অশুতং পৃহেত, প্রকৃতে বসতি প্রয়োজনবিশেষে শত্তালাদিন যুক্তিমতীত্যাই। মুমুয়াধিকার: নির্বেট্ং বক্ষভাবিপুরুষক্জনেত্যাশকা মহত্তবিশেষণ্যু। যদ্বক্ষবিভারেতি পরস্তাশি
তুলাম্বিকৃতহং, ততা চাবিভাবারাহ্ধিকারিষ্মবিস্ক্ষিত্যে ক্টাত্বিয়তীতিভাবং। ৪ >>

অবিষ্ঠাক্তব্যতিরেকেণাব্রশ্বন্ধর্ক বিষ্ঠাত এবেতি চেং; ন; তশু ব্রহ্মবিষ্ঠান অপোহানুপপতে:। ন হি কচিং সংগাদস্ত্রবর্মপ্রাপোট্রী দৃষ্ঠা কর্ত্রী বা ব্রহ্মবিষ্ঠা; অবিষ্ঠান্ত্রান্ত্র পর্বতির নিবর্ত্তিক। দৃগুতে; তথা ইহাপি অব্রহ্মসর্ব্ব-রক্ষাবিষ্ঠাক্তমেব নিবর্ত্ত্যতাং ব্রহ্মবিষ্ঠান; ন তু পরেমাণিকং বস্তু কর্তৃং নিবর্ত্ত-রিতৃং বা অর্থতি ব্রহ্মবিষ্ঠা। তথাকার্থেব শ্রাত্রান্ত্রক্রনা। ৫

ষিতীয়ং কল্পাপ্যতি—অবিজ্ঞেতি। ব্লাবিভাবৈধৰ্থ প্ৰদ্ৰান্তিৰ্দ্বিতি—ন তত্তেতি। অমুপপজিমেৰ সাধ্যতি—নহীতি। নাকাদাবোপন্তবেপতি যাবং। বহুধৰ্মত প্ৰমাৰ্থভূতত পদাৰ্থভেতিৰ্ধ:। বিজ্ঞালান্তহি কথমখনত্ব, ত্ঞাহ—অবিজ্ঞালান্তি। সৰ্বব্ৰ শুক্তাদাবিতি যাবং। বিমতমবিজ্ঞাল্লকং বিজ্ঞানিবতাহাৎ বজ্ঞাদিবলিতাভিপ্ৰেত্য দাৰ্গীন্তিক-মাহ—তথেতি। বিমতং ন কারকং বিজ্ঞাহাং শুক্তিবিজ্ঞাবদিতাশ্যেনাই—নন্তি। অব্ৰক্ষণাধ্বেতাবেল্বাধাদ্ব্তা ব্ৰহ্ণাবিপ্ৰধ্বনাব্ৰুপেসংহ্লতি—তথ্যাদিতি। ব

বৃদ্ধানি বৃদ্ধান বৃদ্ধানি বৃদ্ধান বিদ্ধানি বৃদ্ধানি বৃদ্ধান বিদ্ধানি বৃদ্ধানি বৃদ্

কেশ'', "গুনি চৈব ৰপাকে চ", "যন্ত সৰ্বাণি ভূতানি'', "যন্মিন্ সৰ্বাণি ভূতানি'' ইতি চ মন্ত্ৰবৰ্ণাৎ। ৬

ব্ৰহ্মণাবিদ্যানিগৃত্তিৰ্বিদ্যাফলমিতাত্ৰ চোদয়তি—ব্ৰহ্মণীতি। ন হি স্ক্তি প্ৰকাশৈকরসে ব্ৰহ্মণাবিদ্যানিগৃতি তথাবহুপ রমিতি ভাবং। তভাজাতত্বজ্ঞং বাক্ষিপতে? নাদ্য: ইতাহি—ন ব্ৰহ্মণীতি। ন হি ত্ৰ্যমীতি বিদ্যাবিধানং বিজ্ঞাতে ব্ৰহ্মণি যুক্তং, পিইপিটিপ্ৰসঙ্গাৎ। অভস্তদজ্ঞাতবেইবামিতাৰ্থং। ব্ৰহ্মাইজ্ঞাতং শান্তেশ জ্ঞাপতে, ত্ৰিবয়ং চ প্ৰবণাদি বিধীয়তে, তেন ত্ৰিয়ন্তাত্ৰমেইবামিতাৰ্থং। ব্ৰহ্মাইজ্ঞাকৰ্মাইজ্ঞাত্ৰমেইবামিত্যক্ষমৰ্থং দৃষ্টান্তেন সাধ্যতি—ন হাতি। মিধ্যাজ্ঞানভাজান বাতিরেকাদ্বন্ধনাবিদ্যাধারোপণায়াং ওজৌ ক্ষপারোপণং দৃষ্টান্তিতমিতি ক্রইবাম্। ক্লান্তর-নাল্যতে—ন ক্রম ইতি।

ব্ৰহ্মবিদ্যাকৰ্ড্ ন ভবতীতাশু বধাশুতো বা অৰ্থঃ তদশুতদান্তমাংস্থীতি বা ? তত্ৰাদ্যমন্ত্ৰীন করোতি—ভবড়িত। অনাদিছাদবিদ্যালঃ কর্ত্রপেকাভাবাদিনা চ হারং ব্রহ্মণি প্রায়নভূপিন সমাদিতার্থং। বিতীয়ং প্রতাহ—কিন্ধিতি। ব্রহ্মণোংশুক্তেবেনা নাস্তীতাত্র ক্রতিশুভীক্ষণা-হরতি—নাস্তোংতোংগীতাাদিন!। ব্রহ্মণোংশ্রেহিচেতনোংপি নাস্তীতাত্র মন্ত্রহং পঠতি—বন্ধিতি। ৬

নবেবং শাস্ত্রোপদেশানর্থক্যমিতি; বাচুম্, এবমবগতে অবেবানর্থক্যম্। অবগমানর্থক্যমপীতি চেং; ন; অনবগমনিবৃত্তেদ্ প্রথং। তল্পিবৃত্তেরপাত্মপপতিরেক্ষে ইতি চেং; ন, দৃষ্ঠবিরোধাং; দৃশুতে হি একম্ববিজ্ঞানাদেবানব-গমনিবৃত্তিঃ; দৃশুমানমপ্যমূপপল্পমিতি ক্রবতো দৃষ্ঠবিরোধঃ স্থাং। ন চ দৃষ্ঠবিরোধঃ কেনচিদপ্যভ্যুপগম্যতে; ন চ দৃষ্টেইমুপপল্প নাম, দৃষ্টম্বাদ্বে। দর্শনাম্পপত্তি-রিতি চেং; তত্রাপ্যেবৈব যুক্তিঃ। ৭

ব্ৰহ্মণোংক্তভাক্তভাভাবে দোৰ্যালকতে—ন্থিতি। কিমিদ্যান্থকায়বগতেংনবগতে বা চোল্লতে? ত্ৰাল্লফলীকরোতি—বাচ্মিতি। দিতীয়ে, নোপদেশান্থকায়বগমাৰ্থছাদিতি দ্ৰন্তব্যসূত্ৰ প্ৰক্ৰিব্যালি অপ্ৰকাশে বস্তুনি নোপবোগোংক্তীতি শহুতে—অবগমেতি। অসুক্ৰমপুত্ৰতা পরিহরতি—নানবগমেতি। সা বস্তুনো ভিন্না চেদকৈতংনিঃ, অভিনা চেল্লফলাশীনভানিছিরিতি শহুতে—ত্রিগুডেরিতি। অনবগমনিবৃত্তেদ্ভিমানতরা শ্বরুপাপ-লাপাবোগাৎ প্রকারভালাকাছে—দুভ্সানমিতি। অনবগমনিবৃত্তেদ্ভিমানতরা শ্বরুপাপ-লাপাবোগাৎ প্রকারভালাকাছে—দুভ্সানমিতি। দুইবিক্লম্পি কুতো নেক্সতে, ত্রাহ—ন চেতি। অসুপপর্ব্যস্থিতাজিং, তদেব নাক্তীতাহি—ন চেতি। বুজিবিরোধে দৃষ্টিরাভাগী-ভবভীতি শহুতে—দর্শনেতি। দুষ্টিবিরোধে বুজেরেবাভাস্বং ক্লাদিতি পরিহরতি—ত্রাণীতি। অমুপপর্বহ হি সর্বান্ত দুষ্টিবলাদিইং, দুইন্ত ছমুপপরত্বে ন কিছিরিনিজ্যকীতার্থং। ৭

"প্লো ৰৈ প্ৰোন কৰ্মণা ভবতি।" "তং বিশ্বাকৰ্মণী সমযারভেতে।" "মন্তা বোদা কৰ্তা বিজ্ঞানাত্মা পুৰুষং" ইত্যেবমাদিশ্রুতিস্থান্নেভ্যঃ পর-শাহিলকণোহন্তঃ সংসারী অবগম্যতে; তহিলকণক পরঃ "স এব নেতি নেতি" "অশনারান্তত্যেতি" "য আত্মাপহতপাপুনা বিজ্ঞরো বিমৃত্যুঃ" "এতন্ত বা অক্ষরত্ত প্রশাসনে" ইত্যাদিশ্রতিভ্যঃ। কণাদাক্ষপাদাদিতর্কশারেষু চ সংসারিবিক্ষণ ঈশ্বর উপপত্তিতঃ সাধ্যতে; সংসারতঃখাপনরার্থিত্বপ্রতিদর্শনাৎ কুটমন্তত্বমীশরাৎ সংসারিণোহ্বগম্যতে; "অবাক্যনাদরঃ" "ন মে পার্থান্তি" ইতি শ্রুতিশ্বতিভ্যঃ; "সোহ্দ্বেষ্টব্যঃ স বিজিজ্ঞাসিতব্যঃ" "তং বিদিয়া ন লিপ্যতে" "ব্রন্ধবিদাপ্লোতি পরম্" "একধৈবান্ত্র্যুট্রনামেতৎ" "বো বা এতদক্ষরং গার্গাবিদিয়া" "তমেব ধীরো বিজ্ঞায়" "প্রণবো ধমুঃ, শরো হাত্মা, বঙ্গা তলক্ষ্যুচ্যতে" ইত্যাদিকর্মকর্ত্ত্নির্দ্দেশান্ত। মুমুক্ষোণ্ট গতি-মার্গবিশেষদেশোপদেশাং; অসতি ভেদে কন্ত কুতো গতিঃ স্থাৎ ? তদভাবে চ দক্ষিণোত্রমার্গবিশেষান্ত্রপাত্রগিন্তব্যদেশানুপপত্তিশ্বেতি; ভিন্নপ্ত তুপরশ্বাদান্ত্রনঃ সর্কমেতত্বপপরম্। ৮

ব্ৰহ্মভাবিপুক্ষকলনাং নিরাকৃত। অপক্ষে শাস্থ্যার্থবিষ্কৃত্তং, সম্প্রতি প্রকারান্তরেণ পূর্ব্ধ-পক্ষতি—পূণা ইতি। আদিশব্দেন 'বোংরং বিজ্ঞানময়ং প্রাণেষ্ ইত্যান্তা শ্রুতি। 'কৃত্র কর্মের তন্মান্তন্ ইত্যান্তা শ্রুতিঃ। স্থারো মিধোবিক্ষয়ে।রেক্সাবোগঃ। বিলক্ষণস্থান্ত হৈছে। জীবক্ত পর্ম্মানস্তব্ধেপ ন তক্ত ততেহিক্সমিত্যাশ্র্যাহ—ত্মিলকণশ্রেও। পরক্ত তিনিক্ষণরং শ্রুতিতো দর্শন্তি। কত্ত ততেহিক্সমিত্যালিকা। শ্রুতি গ্রুতি লক্ষণক্ষেতি। পরক্ত তিনিক্ষণরং শ্রুতিতো দর্শন্তি। তামেরিলা ভেদে হেম্বরমাহ—সংসারেতি। জীবক্ত ব্যাত্তর্থেন্দরে দ্বংগং মে মা ভূদিতাপিন্তন প্রবৃত্তিদৃদ্ধি, নেশক্ত সাহন্তি, দ্বংশভাবাৎ; অতো ভেদন্তরোলিভার্থং। ইতক্ষেম্বক্ত ন প্রবৃত্তিহেক্সলয়োরভাবাদিতাহে—অবাকীতি। মিধো ভেদে প্রেতিং লিকান্তর্মাহ—সোহবেইবা ইতি। ৮

কর্ম-জ্ঞানসাধনোপদেশাচ্চ,—ভিন্নশ্চেদ্ মাণঃ সংসারী স্থাৎ, যুক্তস্তং প্রত্যভূয়দয়নিঃশ্রেমসসাধনয়োঃ কর্ম-জ্ঞানয়োরূপদেশঃ, নেশ্বর্ম্ম, আপ্তকামত্বাৎ; তত্মাদ্
যুক্তং ব্রহ্মতি ব্রহ্মভাবী প্রুক্ষ উচ্যত ইতি চেং;—ন, ব্রহ্মোপদেশানর্থক্যপ্রসলাৎ,—সংসারী চেং ব্রহ্মভাবী অব্রহ্ম সন্ বিদিত্বাত্মানমেব—অহং ব্রহ্মাত্মীতি
সর্ক্রমভবৎ; তম্ম সংসাধ্যাত্মবিজ্ঞানাদেব সর্কাত্মভাবস্থ ফলস্থ সিদ্ধত্বাৎ, পরব্রহ্মোপদেশস্থ প্রব্মানর্থক্যং প্রাপ্তম্ম। ১

তত্ত্বৈব লিক্লান্তরমাহ—মুমুক্শেতি। গতির্দ্দেববানান্তা, ততা মার্গবিশেবাংহির।দিঃ, দেশো গন্তব্যং ব্রহ্ম, তেবামুপদেশান্তে>চিবমভিসন্তবন্তীত্ত্যাদয়ঃ, তথাপি কথং ভেদসিদ্ধিন্তত্ত্বাহ্ অসতীতি। মা ভূলাভিরিত্যাশস্থাহ—তদভাবে চেতি। কথং তর্হি গত্যাদিকমুপপন্ততে, তত্ত্বাহ —ভিন্নতেতি। জীবেবররোর্মিখো ভেদে হেবলুরমাহ—কর্মেতি। ভেদে স্ত্যুপপন্না ভবস্তীতি শেবঃ। ভদেব ক্টুরতি—ভিন্নকেদিতি। তত্ত্বেদে প্রামাণিকেংপি কথং ব্রহ্মতাবিপ্রক্ষকন্ত্রেত্যা-শন্ত্যোপসংহরতি—তদ্মাণিতি। ব্রহ্মতাবিবো জীবস্তা ব্রহ্মণন্ত্রাতি—সংসারী চেণিতি। ১ তি বিজ্ঞানস্থ কচিং পুরুষার্থসাধনেহবিনিরোগাৎ সংসারিণ এব—অহং ব্রহ্মানীতি ব্রহ্মসম্পাদনার্থ উপদেশ ইতি চেং; অনিজ্ঞাতে হি ব্রহ্মস্বরূপে কিং সম্পাদরেং—অহং ব্রহ্মানীতি ? নিজ্ঞাতসকলে হি ব্রহ্মণি শক্যা সম্পং কর্তৃম্। ন; "অয়মাত্মা ব্রহ্ম" "বং সাক্ষাদপরোক্ষাদ্রহ্ম।" "ব আত্মা" "তং সত্যং স আত্মা" "ব্রহ্মবিদাপ্লোতি পরম্" ইতি প্রহুত্য "তত্মাদা এতত্মাদান্মনং" ইতি সহস্রশো ব্রহ্মাত্মশব্রোঃ সামানাধিকরণ্যাদেকার্থস্বমেবেত্যবগম্যতে। অক্তন্ত হি অক্তন্ত সম্পথ ক্রিয়তে, নৈক্ষে; "ইদং সর্ক্ষং বদয়মাত্মা" ইতি চপ্রহৃতক্তৈব দ্রন্থব্যস্থাত্মন একত্যং দর্শরতি। তত্মালাত্মনো ব্রহ্মসম্পত্প-পতিঃ। ১০

বিধিশেষকেন ব্রক্ষোপদেশোংর্থবানিতি চেৎ, তন্ত্র কিং কর্মবিধিশেষকেনোপান্তিবিধিশেষকেন বা তদর্থবিষতি বিক্লাল্ডাং দ্বয়তি—তদ্বিজ্ঞানপ্তেতি। অবিনিয়োগাদ্বিনিয়োজক শতাল্ডিভালিতি শেষং। কলাল্ডরমাদন্তে—নংসারিণ ইতি। উপদেশস্ত জ্ঞানার্থলাক্তদনপেক্ষলাল্ড সম্পত্তেক্ত কথং তাদর্থামিত্যাশক্ষাহ—অনির্জাতে হীতি। বাতিরেক শৃক্ত্বাংবল্লমান্তি— নির্জাতেতি। পদরোঃ সামানাধিকরণ্যেন জীবব্রুণোরভেদাবসমান্ত্র সম্পৎপক্ষং সম্ভবতীতি সমাধত্তে—নেত্যাদিনা। কথ্যেককে গ্রামানেহিপি সম্পদোহমুপপন্তিরিত্যাশক্ষাহ—অক্তন্ত হীতি। এককে হের্প্তরমাহ—ইদ্মিতি। এককে ফ্লিডমাহ—তন্মাদিতি।১০

ন চাপ্যন্তং প্রয়েজনং ব্রন্ধোপদেশন্ত গম্যতে; "ব্রন্ধ বেদ ব্রবৈধ ভবতি" "অভয়ং বৈ জনক প্রাপ্তোহিদি" "অভয়ং হি বৈ ব্রন্ধ ভবতি" ইতি চ তদাপত্তি-প্রবাং। দম্পত্তিকেং, তদাপত্তিন স্থাং। ন হাল্যন্তান্ত উপপদ্যতে। বচনাং সম্পত্তেরপি ভদ্বাবাপত্তিঃ স্থাদিতি চেং; ন; সম্পত্তেঃ প্রভারমাত্রন্ধাং বিজ্ঞানন্ত চ মিথ্যাজ্ঞাননিবর্ত্তকর্ব্যতিরেকেণাকারকদ্মিত্যবোচাম। ন চ বচনং বন্ধনঃ সামর্থাজনকম্। জ্ঞাপকং হি শাস্ত্রং ন কারক্ষিতি স্থিতিঃ। "দ এব ইং প্রবিষ্টঃ" ইত্যাদিবাক্যের্ছ্ চ প্রস্তৈব প্রবেশ ইতি স্থিতঞ্ছ। ভশ্মাদ্রন্ধেতি ন ব্রন্ধভাবি-প্রক্রকরনা সাধ্বী। ১১

কিঞ্, সম্পত্তিপকে তদাপত্তিঃ কলমন্তবেতি বিকল্প বিতীয়ং প্রত্যাহ—ন চেতি। আন্তঃ
দুমন্তি—সম্পত্তিকেদিতি। তং বথাবধেত্যাদিবাকামাজিত্য প্রতে—বচনাদিতি। সম্পত্তেরনানহার তহলাদক্তভাক্তবিত্যাহ—নেতি। তক্তা মানবেহপোবং, মানক্তাকারকভাং। ন চ
মূল্লান্ত্যাস্থলালাক্তভাক্তবং, হিত্ত নইস্ত বাসুপপত্তেঃ। অভিন্ত ন প্রাস্থলাক্তভাক্তবং, হিত্ত নইস্ত বাসুপপত্তেঃ। অভিন্ত ন প্রাস্থলাক্তভাক্তবং বিভাগ তত্তাবোপচারাং; অতো ব্রক্ষতাবং বতঃ সিদ্ধো ন সাম্পাদিক
ইত্যাহ—বিজ্ঞানতেতি। অধাক্তভাক্তাবে ব্যোক্তং বচননের শক্ত্যাধারক্ষিত্যাশক্ষাহ—ন
চেতি। ব্রক্ষোপ্রশাবিকাপ্রস্কার ব্রক্ষতাবিপ্রবৃষ্ক্রনেতৃক্ত্যা তত্তিব হেরপ্রকাহ—স এব

ইপ্রথিবাধনাচ্চ— সৈত্ববেদনস্তরমবাহ্নমেকরসং ব্রন্ধেতি বিজ্ঞানং সর্ব্বস্থামুপনিবদি প্রতিপিপাদয়িবিতোহর্থ:—কা গুদ্রেপ্যস্তেহ্বধারণাদ্বগম্যতে—
"ইত্যমুশাসনম্" "এতাবদরে থবমৃতত্বম্" ইতি; তথা সর্ব্বনাথাপনিবংম্প চ
ব্রবৈদ্ধকত্ববিজ্ঞানং নিশ্চিতোহর্থ:। তত্র যদি সংসারী ব্রন্ধণোহন্ত আত্মানমেবাবেং—ইতি কর্য়েত, ইপ্তস্থার্থন্ত বাধনং স্থাং; তথা চ শাস্ত্রমুপক্রমোপসংহারর্নোবিরোধাদসমঞ্জশং কল্পিতং স্থাৎ। ব্যপদেশাত্রপ্রত্তেশ্চ—যদি চ "আত্মানমেবাবেং" ইতি সংসারী কল্পোত, 'ব্রন্ধবিস্থা' ইতি ব্যপদেশো ন স্থাৎ "আত্মানমেবাবেং" ইতি; সংসারিণ এব বেছাজোপপত্তে:। ১১

বন্ধোপদেশন্ত সম্পচ্ছেবহে দোবাস্তরমাহ—ইটার্থেতি। তদেব বিস্থলিইমর্থমাচষ্টে—দৈন্ধ-বৈতি। যথোজং বস্তু তাৎপর্যাসমাসভামুপনিবদীতাত হেতুমাহ—কাণ্ডবংগ্রপীতি। মধ্-কাণ্ডাবসানগতমবধারণং দুর্শলিত—ইত্যুহুশাসনমিতি। মূনিকাণ্ডান্তে ব্যবস্থিতমুদাহরতি— এতাবদিতি। ন কেবলমুপদেশভা সম্পচ্ছেবহে বৃহদারণাকবিরোধঃ, কিং তু সর্ব্বোপনিবিদ্ধিরোধাইউটাহ—তথেতি। ইইমর্থমিখমুক্। তথাধনং নিগময়তি—তত্ত্তি। নমু বৃহদারণাকে প্রক্ষকিকারাং জীবপরয়োর্ভেদোহভিপ্রেতঃ, উপসংহারে হতেদ ইতি ব্যবস্থায়ং তথিরোধঃ শক্যঃ সমাধাত্তিত আছ— এপাচেতি। অক্ষতাবিপুক্ষকলারামুপ্দেশান্থক্যিতিবিধেশেত্যুক্তম্, উপানীং ব্রক্ষেতাাদিবাক্যে অক্ষণকেন পরস্থাত্ত্তি তথিতায়। অক্ষবিভাতি সংজ্ঞামুপপতিং দোবান্ত্রমাহ—ব্যপদেশান্থপথত্তেশ্তি। ১২

মান্থেতি বেদিত্রস্তত্চাত ইতি চেং; ন; "মহং একামি" ইতি বিশেষণাং; মস্তেক্তেঃ স্থাং, 'অয়মসৌ'ইতি বা বিশেষেত, ন তু 'অহমমি' ইতি। 'অহমিমি'ইতি বিশেষণাং 'আত্মানমেবাবেং' ইতি চাবধারণাং নিশ্চিতম্ আরৈর এক্কেত্যেবগম্যতে; তথা চ সত্যুপপল্লো এক্কবিভাব্যপদেশঃ, নাভাগা; সংসারিবিভাহি অন্তথা স্থাং। ুন চ এক্কমাপ্রক্রমেও প্রেক্ত্যোপপল্লে প্রমার্থতঃ, তমঃপ্রকাশাবিব ভানোবিক্রম্বাধ্। ১০

অত্যোক্ত ক্রমণ কার্থাকে কুর্মীবাদক গুদাস্থানমিত্য ত্রাস্থণদেন পরে। গৃহতে, তবিভা চ ব্রন্ধ-বিদ্ধেতি সংক্রাসিন্ধিরিতি শহতে—আন্মেতীতি। বাক্যণেষ্বিরোধারৈ বিশিল্পতি। বাবাক্ত নিত্যাহ—তথা চ সতীতি। অত্যন্তভেদে বাপদেশাস্থপতিং বিশদন্তি—সংসারীতি। জীবব্রন্ধণোটে দাতে দোপগ্যাদভেদেন ব্রন্ধবিদ্ধেতি বাপদেশঃ সেংক্ততীত্যাশক্ষাহ—ন চেতি। ১৩

ন চোভরনিষিত্ত বৃদ্ধবিশ্বতি নিশ্চিতো ব্যপদেশো যুক্তঃ, তদা বন্ধবিদ্ধা সংসারিবিদ্ধা চ স্থাৎ; ন চ বস্তনোহর্জনরতীরতং কর্মিতৃং যুক্তম্ তবজ্ঞানবিব-কারাম্, শ্রোভূঃ সংশব্য়ে হি তথা স্থাৎ; নিশ্চিতঃ চ জ্ঞানং পুরুষার্থসাধন্যিয়তে —"বস্ত স্তাদদ্ধা ন বিচিকিৎসান্তি" "সংশরাদ্ধা বিনশ্রতি" ইতি প্রুতিস্থৃতিভ্যান্। অতো ন সংশরিতো বাক্যার্থো বাচ্য: পরহিতার্থিনা। ১৪

ক্সাকাং বা ব্রহ্মান্সনোর্ভেদাভেদো, তথাপি ভিন্নাভিন্নবিদ্ধানাং ব্রহ্মবিষ্ণেতি নিমতো বাপদেশোন ব্যাদিন্তাহ—ন চেতি। নিমিন্তং বিবনঃ। ভিন্নাভিন্নবিদ্ধানি বৃদ্ধা ব্রহ্মবিদ্ধাপি ভবতোবেতি বাপদেশনিক্ষিনাশখাহ—তদেতি। উভনান্ধকভাৰজনত্তিভাপি তথেতি বিকলোপপতিমা-শখাহ—ন চেতি। অন্ত তহি বস্ত ব্রহ্ম বাংব্রহ্ম বা বৈকলিক্ষিত্যাশখাহ—শ্রেতুরিতি। সংশন্নিতমপি জানং বাকাছিংপভতে চেভাবতৈর পুরবার্ধং শ্রেতুং সিধ্যতীত্যাশখাহ—নিশ্বিতং চেতি। শ্রোতুর্নিশিতজানত ক্লববেহপি বস্তুং সংশন্নিতমর্থং বদতে। ন কাচন হানিরিত্যাশখ্যাহ—কত ইতি। নিশ্বিতত্তির জ্ঞানত পুমর্থনাধনকং ন সংশন্নিতভেতি জ্ঞাশখার্থং। ১৬

ব্রহ্মণি সাধকত্বকরন। অন্নদাদিখিব অপেশলা—"তদান্ধানমেবাবেৎ, তন্মাত্তৎ সর্ব্যন্তবং" ইতি চেং, ন; শাল্লোপাল্ডাং; ন হুলংকরনেরম্, শাল্লহতা তু; তন্মাচ্ছাল্লভারম্পাল্ডঃ; ন চ ব্রহ্মণ ইষ্টং চিকীযুণা শাল্লার্থবিপরীতকরনরা স্থার্থপরিত্যাগঃ কার্য্যঃ। ন চৈতাবতোবাক্ষমা যুক্তা ভবতঃ; সর্বাং হি নানাখং ব্রহ্মণি করিত্যেব "একধৈবামুদ্রষ্টব্যম্" "নেহ নানান্তি কিঞ্চন" "বত্র হি হৈত্যিব ভবতি" "একমেবাহিতীরং" ইত্যাদিবাকাশতেভ্যঃ, সর্ব্বোহি লোকবাবহারো ব্রহ্মণ্যেব করিতো ন পরমার্থঃ সন্, ইত্যন্ত্রমিদ্যুচ্যতে—ইর্মেব করনা অপেশলেতি। ১৫

জীবপররোরভাষ্টভেদগু গুলাভেদরোল্টাবোগাং প্রমেব ব্রদ্ধ ব্রদ্ধাবাটাং, ন জীবগুলাবীত্যুক্তং, সম্প্রভাজাভিদপকে দোবদাশকতে—ব্রদ্ধীতি। তদাল্পানমেবাবেদিতি জাতৃহং
ব্রদ্ধাচাতে, তদবৃক্তং, তক্ত জানম্ভিহাং; অত এব ন তংকপ্রথমণি। ন চ বর্কপ্রক্রানান্
মূক্তিং, পরত ক্রিয়াকারককলবিলকগরাদতো ন পরং ব্রদ্ধ ব্রদ্ধাকতিবিভাগং। শাস্ত্র ব্রদ্ধান
নাধকদাদি দর্শরতি, তচ্চাপৌরবেরমদোবারোপলভাহং, তথা চ তল্পিরাবিল্লং নাধকদাল্পবিলক্ষ্ণবিভি—ন্যাধন্তে—ন শারেতি। স চাবুক্তক্তাপৌরবেরহেনাসভাবিতদোবদাদিতি শেষঃ। নত্র
ব্রদ্ধণো নিতামুক্তরপরীক্ষণার্থং শাস্ত্রমপূলোলভাতে, নেতাহি—ন চেতি। শাল্পাদ্ধি ব্রদ্ধণো
নিতামুক্তরং প্রমাতে, সাধকদাদি চ ওক্ত তেনিবোচাতে, ন চার্ছস্বরভীয়মুচিতং; তথা চ বাত্তবং
নিতামুক্তরং, কলিতবিভরদিত্যাক্ষের্য। বদি তক্ত নিতামুক্তদার্থং সর্ববিধব সাধকদাদি নেক্ততে,
তলা বার্থপিরিত্যাগং ভাব, সাধকদাদিন। বিনাহভূগ্রনিংশ্রেরপ্রেরসক্ষরাং। ন চ ব্রদ্ধণিক্তক্রেতনাহচেতনো বাহন্তি 'বাজোহতেহান্তি ক্রন্তা' 'ব্রদ্ধৈবেদং সর্বন্ধ' ইত্যাদিক্রতেঃ: তত্মাৎ
বর্ণোক্তা ব্রব্যাক্ষেত্যর্থঃ।

কিক, সর্বাস্থাপ সংসারত বজাগ্রিভ্রাংখ্যাসাভ্রত্ত্ব দাখকছাভূপি তথাখ্যত্তিভূপগবে কাংস্পান্তিরভাক্ত ব চেতি। উত তথ্তিন্ করিভ্রং কুডোংবরত্বিভালিভাক্ত
একবেতি। উত্তক্তিতাংপর্যং স্বলম্ভতি—সংক্ষে ক্তি। সর্বাত্ত বৈত্যাবহারত বজানি করিভবে
প্রকৃতিভিত্তাভালিকং ক্রতীভাক্ত উত্তর্জীতি। ১৫

তন্ধাৎ—যৎ প্রবিষ্টং ক্রষ্ট্রক্ষ তদ্রক্ষ; বৈ-শন্দোহবধারণার্থঃ; ইদং শরীরস্থং যথ গৃহতে, অত্যে প্রাক্ প্রতিবোধদিপি রুক্ষৈনানীৎ সর্গ্রেক্ষন্ ; কিন্তু-অপ্রতিবোধাৎ 'অব্রক্ষাম্মি অসর্কাং চ ইত্যাক্মপ্রধ্যারোপাৎ 'কর্তাহং ক্রিয়াবান, ফলানাঞ্চ ভোক্তা, স্থবী হংবী সংসারী' ইতি চাধ্যারোপরতি; পরমার্থতন্ত্র ব্রক্ষৈর তদ্বিলক্ষণং সর্বক্ষ; তৎ কর্পঞ্চিদাচার্ব্যেণ দরাপুনা প্রতিবোধিতং 'নাসি সংসারী'ইতি আত্মানমে-বাবেৎ স্বাভাবিকম্, অবিভাধ্যারোপিতবিশেষবর্জিত্যিত্যেন-শৃক্সপ্রার্থ;] ১৬

পরপক্ষং নিরাকৃত্য বপক্ষং দর্শরতি—তথাদিতি । তথাতিরেকে জগরান্তীতি স্চরতি—বৈশক ইতি । তৎপদার্থমুকু । ত্বং-পদার্থং কথরতি—ইদমিতি । তরোর্কস্ততো ভেদং শবিদ্ধা পদান্তরং ব্যাচেটে—প্রাণিতি । তত্যাপরিচিত্রক্ষমাহ—দর্শং চেতি । কথং নহি বিপরীতধী-রিত্যাশক্ষাহ—কিন্তিত । বধাপ্রতিতাসং কর্জ্বাদেক্যান্তরহমাশক্ষং শান্তবিরোধাৎ মৈব্যিত্যাহ—পরমার্থতিবিতি । ত্বিলক্ষণমধ্যতাসমন্তরহিত্যিতি বাবং । কিমু তদ্রক্ষৈতি চোল্কাং পরিস্ততা কিং তদবেদিতি চোল্লান্তরহ প্রতাহ—তৎ কর্গকিদিতি । পূর্ববাক্ষোক্তমবিদ্ধাবিশিষ্ট-মধিকারিকেন বাবস্থিতং এক্ষ নাসি সংসারীত্যাচার্যোগ দয়বতা কর্গক্ষিণ্যান্তিমবান্তান্তমবিতি স্বন্ধঃ । আবৈর প্রমেরক্তক্ষ্তান্ত্রের প্রমাণমিত্যব্যর্থন্তমেরকারত বিবক্ষরাহ—অবিন্তেতি । ১৬

ক্রহি কোৎসাবাস্থা স্বাভাবিকঃ, যমাস্থান বিদ্তবদ্রক। নমু ন শ্বরভাস্থানম্; দর্শিতো হলৌ—য ইহ প্রবিশু প্রাণিতাপানিতি বাানিতি উদানিতি
সমানিতীতি। নমু 'অসোঁ গৌং, অসাবশ্বং' ইত্যেবমসোঁ বাপদিশুতে ভবতা,
নাস্থানং প্রত্যক্ষং দর্শরসি; এবং তর্হি দ্রষ্টা শ্রোতা মন্তা বিজ্ঞাতা স আত্মেতি।
নম্ব্রাপি দর্শনাদিক্রিয়াকর্তুঃ স্বরূপং ন প্রত্যক্ষং দশ্রসি; ন হি গমিরেব গন্তঃ
স্বরূপন্, ছিদির্বা ছেতুঃ; এবং তর্হি দৃষ্টের্মন্টা, শ্রুতঃ শ্রোতা, মতের্মন্তা, বিজ্ঞাতা, স আত্মেতি। ১৭

প্রকৃতমান্ত্রশার্থ বিবিচ্য বজুং পুছেতি—ক্সহাঁতি। স এন ইং প্রবিষ্ট ইন্টারান্ত্রনার দিনিতরাং প্রাণনাদিনিকত তত স্ববৈধানুসন্ধাঞ্চ শক্ষানারি বক্ষানিত্যাহ—নিহিত। আন্ধানং প্রত্যক্ষিত্ব প্রকৃত্তবংশরোক্ষবচনমন্ত্রমন্ত্রিত শক্ষাত—নবসাবিতি। আন্ধানং চেং প্রত্যক্ষিত্বিছ্নি, তর্হি প্রত্যক্ষেব তং দর্শনানীত্যাহ—এবং তহীতি।

ৰেদং অতিজ্ঞাসুদ্ধপং অতিবচনমিতি চোলন্ধতি—নৰ্বত্ৰেতি। প্ৰভাক্ষান্ধনাদিজিলালাতংকর্জু: শ্বশ্নপথি তৰেত্যাশভাহ—ন হীতি। যদি দুশনাদিজিলাকর্ত্বরূপোজিলাত্রেশ
কিল্পানা নোপশামাতি, তুহি দুষ্টাদিনাকিছেলাছেল। তুলতু ভ্ৰানিত্যাহ—এবং তুহি
দুষ্টেরিতি। ১৭

नम् जब का वित्नत्या जहेति ? वित मृद्धेवंही, यनि वा चरेश जहा, नर्सथानि जदेव , जहेवा अव कू क्यान वित्नवमार मृद्धेवंद्धिति ; जहाँ कू वित मृद्धेः, वित বা ঘটক্ত, দ্ৰস্তী দ্ৰটেব। ন, বিশেবোপপত্তো:—অন্ত্যক্ৰ বিশেষঃ, বো দৃষ্টে দ্ৰস্তী, স দৃষ্টিশেন্তবতি, নিত্যমেব পশুতি দৃষ্টিম্, ন কদাচিদপি দৃষ্টিন দৃশুতে দ্ৰষ্ট্ৰা; তক্ৰ দুট্টা নিত্যয়া ভবিতব্যম্; অনিত্যা চেৎ দ্ৰষ্ট্ৰ্ম্টা, তক্ৰ দৃশ্ৰা বা দৃষ্টিঃ, সা কদাচিন্ন দৃশ্ৰেতাপি—যণা অনিত্যয়া দৃষ্ট্যা ঘটাদি বস্তু। ন চ তদ্বৎ দৃষ্টেৰ্দ্ৰাই কদাচিন্নপি ন পশ্ৰতি দৃষ্টিম্। ১৮

পূর্বন্ধাৎ প্রতিষচনাদন্মিন্ প্রতিষচনে এই,বিবরেঃ বিশেষো নাজীতি শক্তে—নহতি। বিশেষভাবং বিশদরতি—বদীতাাদিনা। ঘটন্ত এই। দৃষ্টের্ক্সটেতি বিশেষে প্রতীয়মানে চদতাবোজির্বনাহতেত্যাশভাহ—এইবা এবেতি। তথা এইবাপি বিশেষো ভবিস্থাতীত্যাশভাহ—এই। হিছি । বৃত্তিমদন্তঃকরণাবজ্জিয় সবিকারে ঘটন্তই। কৃট্ছচিন্নান্তরভাবঃ সন্ধিসভামান্তেশ বৃদ্ধিভদ্বতীনাং এটেতি বিশেষস্পীকৃত্য পরিহরতি—নেত্যাদিনা। এতদেব ক্ট্রিভি—আভীতি। সন্তমী প্রটারমধিকরোতি দৃষ্টের্নই আবদম্যবাতিরেকাভ্যাং বিশেষ বিশদমতি—বে। দৃষ্টেরিভি। ভবতু দৃষ্টিসভাবে প্রই, সদা তদ্প্রই,বং, ভগাপি কথং কৃট্ছদৃষ্টিম্বনিত্যাশভাহ—তত্ত্রতি। নিত্যমূপপাদ্যতি—অনিত্যা চেদিতি। উক্তপক্ষপরামর্শার্থা সন্তমী। কাদাচিংকে এই,দৃশুত্বে দৃষ্টান্তমাহ—বর্ণেতি। ঘটাদিবদৃদ্ধিরিশি কদাচিদ্যের প্রই। দৃশ্বতে, ন সক্ষদা, ইত্যানিষ্যান্তাভাবমাশভাহ—ন চেতি। বিশাবিশক্তিন্তাভাবই ছং ক্রমন্তই হুমপ্রধা প্রই, ছং চ দৃষ্টঃ তথ্যান্ধিশো বার্যবিদানং তন্ত নির্বিকারহং গ্রমণ্ডীতি ভাবঃ : ১৮

কিং ছে দৃষ্টা দ্ৰষ্ট;—নিত্যা মদৃশ্ৰা, মন্তা মনিত্যা দৃশ্ৰেতি ? বাদ্ম; প্ৰসিদ্ধা তাবদনিত্যা দৃষ্টিং, অন্ধানন্ধ ছদশনাং; নিত্যৈব চেং, সর্বোহনন্ধ এব ভাং; দ্ৰষ্ট্ৰুৰ নিত্যা দৃষ্টিং—"ন হি দ্ৰষ্ট্ৰুৰ্ছ্ হৈবিপরিলোপো বিশ্বতে" ইতি প্রতঃ; অন্ধানাচ্চ — অন্ধ্রভাপি ঘটান্তাভাসবিষরা বথে দৃষ্টিকপলভাতে; সা ভর্ছি ইতরদৃষ্টিনাশে ন নশ্রতি; সা দ্রষ্ট্রুক্টিং, ভরা অবিপরিপুথরা নিতারা দৃষ্ট্যা বরূপভূতরা বরংজ্যাভিঃসমাধ্যরা ইতরামনিত্যাং দৃষ্টিং বংগ্রুদ্ধান্তরোর্কাসনাপ্রভাররূপাং নিত্যাধ্যেব পঞ্চন্ দৃষ্টের্জ্রা ভবতি। এবঞ্চ সতি দৃষ্টিরেব বরূপমন্ত অন্ধ্যোক্ষ্যবং, ন ক্যাণাদানামিব দৃষ্টব্যতিরিকোহন্তাশ্রেশতে তনো দ্রষ্টা। ১৯

দৃষ্টিবয়ং প্রবাণভিবাদনিইমিতি শবতে—কিষিতি। তদুক্রমনীকরোতি—বাচ্মিতি।
তদ্রনিত্যাং দৃষ্টিনপুত্বেন সাধ্যতি—প্রসিদ্ধেতি। উক্তমর্থ বৃদ্ধা বাক্ষীকরোতি—নিত্যেবেতি।
সম্প্রতি নিত্যাং দৃষ্টিং শ্রত্যা সমর্থনতে—প্রই্রিতি। তালৈবোপপদ্ধিনাং—অনুমানক্রেতি।
তবের বিব্বোভি—অন্ধ্রাণীতি। ভাগনিতে চনুরানিহীনভাপি পুংসং বরে বাসনামন্বটানিবিষয়া দৃষ্টিনপালা, বা চ সা ভল্মিন্ কালে চনুরানিহনিতদৃষ্টাভাবেংপি বন্ধনবিকভাত্ত্নতে, সা
প্রই; বভাবভূতার্বস্টানিত্যেরবা। বিষতং নিভাগনাভিচারিভাব পরেষ্টান্তবিভি প্রচারোপপতে
নিভার্থ। নিভারে ক্রেন্টান্ত্রিভারিতার বালিক্রিন্তিভার প্রক্রিভারতার প্রক্রিন্ত্রিভারতার প্রিক্রিন্ত্রিভারতার প্রিক্রিন্ত্রিভারতার প্রক্রিন্ত্রিভারতার প্রক্রিভারতার প্রক্রিন্ত্রিভারতার প্রক্রিভারতার প্রক্রিভার প্রক্রিভারতার প্রক্রিভার প্রক্রিভারতার প্রক্রিভারতার প্রক্রিভারতার প্রক্রিভারতার প্রক্রিভারতার প্রক্রিভার প্রক্রিভারতার প্রক্রিভার প্রক্রিভার

বর্মিতি। উক্তমবিপরিনুগুত্বং বানজি—ইতরামিতি। আত্মা দৃষ্টেড্র ট্রেতি ত্বিতে ফলিতমাহ— এবং চেতি। অস্তল্যেতনোহচেতনো বেতি শেবঃ। ১৯

তং ব্রন্ধ আত্মানমেব নিত্যদৃগ্রপন্ অধ্যারোপিতানিত্যদৃষ্ট্যাদিবর্জিতমেব অবেং বিদিতবং। নমু বিপ্রতিবিদ্ধং—"ন বিজ্ঞাতের্বিজ্ঞাতারং বিজানীয়াঃ" ইতি শ্রুতঃ—বিজ্ঞাতুর্বিজ্ঞানন্। ন ; এবং বিজ্ঞানায় বিপ্রতিষেধঃ ; এবং দৃষ্টের্বিষ্টা ইতি বিজ্ঞায়তঃ এব ; অক্সজ্ঞানানপেক্ষাচচ—নচ দ্রষ্ট্রনিত্যৈব দৃষ্টিরিত্যেবং বিজ্ঞাতে দৃষ্ট্রবিষয়াং দৃষ্টিমন্তামাকাজকতে ; নিবর্ততে হি দ্রষ্ট্রবিষয়াং দৃষ্টিমন্তামাকাজকতে ; নিবর্ততে হি দ্রষ্ট্রবিষয়াং দৃষ্টিমন্তামাকাজকতে ; নিবর্ততে হি দ্রষ্ট্রবিষয়াক্ষাজকা, তদসন্তাবাদেব ; ন হাবিশ্বমানে বিষয়ে আকাজকা কন্তচিত্পজায়তে ; ন চ দৃশ্রা দৃষ্টির্দ্তিরিং বিষয়ীকর্তুমুৎসহতে, যতন্তামাকাজ্জেত। ন চ স্বর্নপবিষয়াকাজকা স্বত্যৈব ; তথাদজ্ঞানাধ্যারোপণনির্ভিরেব "আ্থানমেবাবেং" ইত্যুক্তম্, নাত্মনো বিষয়ীকর্ণম্। ২০

তৎ কথমবেদিত্যাহ—অহং দৃষ্টের্দ্রন্থী আত্মা ব্রহ্মাত্মি ভবামীতি। ব্রক্ষেতি—
নং সাক্ষাদপরোক্ষাৎ সর্বান্তর আত্মা অশনায়াত্যতীতো নেতি নেতাইলমনিয়িত্যেবমাদিলকণম্, তদেবাহমত্মি, নাত্তঃ সংসারী, মণা ভবানাহ—ইতি। তত্মাদেবংবিজ্ঞানাৎ তৎ ব্রহ্ম সর্বমভবৎ—অব্রহ্মাধ্যারোপণাপগমাং তৎকার্য্যতাসর্ববিভ্যা
নির্ব্যা সর্বমভবৎ। তত্মাদ্ যুক্তমেব মন্ত্র্যা মন্তত্তে—যং ব্রহ্মবিভ্রমা সর্বাং ভবিব্যাম ইতি। যং পৃষ্টম্—কিম্ তৎ ব্রহ্মাবেৎ, যত্মাৎ তং সর্বমভবদিতি, তর্মিণীতং
"ব্রহ্ম বা ইদমগ্রহ্মাসীৎ, তদাত্মানমেবাবেৎ—অহং ব্রহ্মাত্মীতি, তত্মাৎ তৎ সর্বান্তবিদ্ধিত। ২১

বাক্যান্তরমাকাকাপুর্বক্ষাদত্তে—তৎ কণমিতি। তদকরাণি বাচেই—দৃষ্টেরিতি। ইতি-পদমবেদিভাবেন নম্বাতে। একান্য বাচিত্তে—একোডীতি। একাহংপদার্থগোমিবো বিলেবণ- বিশেক্সভাবনভিজ্ঞতা বাক্যার্থনাহ—তদেবেতি। জাচার্ব্যোপদিষ্টেংর্থে বস্তু নিক্ষমং দর্শন্নতি—ববেতি। ইতি-পক্ষে! বাক্যার্থজ্ঞানসমাপ্তার্থং। ইদানীং কলবাক্যং বাচেট্রে—তদ্মাদিতি। সর্বজ্ঞাবনের বাকেরোতি—অব্রক্ষেতি। ব্রক্ষৈবাবিদ্যারা সংসরতি বিষ্ণারা চ মুচ্যুত ইতি পক্ষ্প্র নির্দ্ধোবন্ধমুপসংহরতি—তদ্মাদবুক্তমিতি। বৃত্তং কীর্ত্তরতি—বং পৃষ্টমিতি। ২১

তৎ তত্র যো যো দেবানাং মধ্যে প্রত্যবৃধাত প্রতিবৃদ্ধবান্ আত্মানং যথোক্তেন বিধিনা, স এব প্রতিবৃদ্ধ আত্মা তদ্রক্ষ অভবৎ; তথা ধাবীণাম্, তথা মহান্থাণাং চ মধ্যে! দেবানামিত্যাদি লোকদৃষ্ট্যপেক্ষাং, ন ব্রক্ষমবৃদ্ধ্যাচ্যতে; "প্রঃ প্রক্ষ আবিশং" ইতি সর্বত্র ব্রক্ষেবামপ্রবিষ্টমিত্যবোচাম। অতঃ শরীরাহ্য-পাধিজনিত-লোকদৃষ্ট্যপেক্ষা দেবানামিত্যাহাচ্যতে; পরমার্থক্তম্ব তত্র তত্র ব্রক্ষেবাপ্র আসীং প্রাক্ প্রতিবোধাং দেবাদিশরীরেষ্ম্যুণৈব বিভাব্যমানম্, তদাত্মান-মেবাবেৎ, তথৈব চ সর্বমভবং। ২২

বণান্নিহোত্রাদি মসুস্থাদিজাতিমন্তম্বিদ্যাদিবিশেব্ৰুক্তঃ চাধিকারিশমপেঞ্চতে, ন তথা জ্ঞানমিতি বজুং তদ্বো বো দেবানামিতাদিবাকাং তদকরাণি বাচেটে—তন্তত্রেতি। বথোকেন বিধিনাংখ্যাদিক্তপদার্থপরিশোধনাদিনেতার্থঃ। জ্ঞানাদেব মুক্তির্ন সাধনান্তরাদিত্যেকারার্থঃ। বিবন্ধিতমধিকার্থানিয়মং প্রকটন্তি—তপেত্যাদিনা। বো যং প্রতাব্যাত, স এব তদতবদিতি পূর্বেণ সম্বদ্ধঃ। ব্রক্ষৈবাবিজ্ঞান সংসরতি, মূচ্তে চ বিজ্ঞান, ইত্যুক্তথান্দেবাদীনাং বিজ্ঞাবিজ্ঞালাং বন্ধবান্দেক্তিভিদ্যাক্তর্থানি সংসরতি, মূচ্তে চ বিজ্ঞান, ইত্যুক্তথান্দেবাদীনাং বিজ্ঞাবিজ্ঞালাং বন্ধবান্দেক্তিভিদ্যাক্তর্থানি স্থানিত চিক্তানিত বিজ্ঞাবিজ্ঞালাং ক্রেরাক্ষাক্তি । আবিজ্ঞাকং ভেদমন্ত্য তন্তবান্ধনাং হিত্তজ্ঞাকৈ বিজ্ঞাবিজ্ঞালাং বন্ধবান্ধকৈ পূর্বাপরবিরোধাংগুতি কলিতমাহ—মত ইতি। ব্যবিজ্ঞান্ধনিক ত্রুক্তিন বিজ্ঞাবিতা প্রকাশিক তালাক্ষাক্তিভিদ্যাক্তি বিজ্ঞাবিতা ব্যবিদ্যাক্তি নিত্র তত্র দেবাদিশরীরেষ্ প্রমার্থতো ব্রক্তিবানীক্তেৎ, উপদেশিকং জ্ঞানমনর্থক্রিত্যালক্ষাহ—অক্তবিবিত্য নানার্জ্ঞাবন্ধান্ধ । ২২

অন্তা ব্রন্ধ-বিশ্বারাঃ সর্কভাবাপতিঃ কলমিত্যেতভার্যন্ত প্রচিন্ধে মন্ত্রাপুদাহরতি ক্রতিঃ। কথম্ ?—তদ্বন্ধ এতদান্ধানমের অহমন্ত্রীতি পশ্যন্ এতন্ধানের ব্রন্ধণো দর্শনাদ্ ধার্বির্ধাননেবাধ্যঃ প্রতিপেদে হ প্রতিপদ্ধবান্ কিল। স এতন্মিন্ ব্রন্ধান্ধান্ধবিত্তি এতান্ মন্ত্রান্দদশ্—অহং মন্তর্ভবং ক্র্যান্দেত্যাদীন্। তদেতভ্ ন্ধ প্রান্ধিতি ব্রন্ধবিশ্বা পরাম্কতে; অহং মন্তর্ভবং ক্র্যান্দেত্যাদিনা সর্কভাবাপতিং ব্রন্ধ-বিশ্বানকং পরামূশতি; পশ্যন্ সর্কান্ধান্তাবং ফলং প্রতিপেদে, ইত্যন্ত্রাৎ প্রোগাদ্ ব্রন্ধবিশ্বাসহার্যাবনসাধ্যং যোক্ষং দর্শন্তি—কুলানক্র্যান্তীতি বৃহৎ। ২৩

তকৈতবিত্যাদিবাক্যমৰতাৰ্থা ব্যাকরোতি—অঞ্চ। ইতি । বন্ধোবার্ত্যমনতিবের প্রথমিয়া ব্যাচট্টে—কথমিত্যাদিবা। জানামু মুক্তিনিত্যভার্থবালোধননিতি ভোতমিছুং কিলেছুক্তিন্। নাদিশাহং নুমন্তবানদেবহুকুন্তবার্থিন্। ত্রাবাভারবিতাগ্যাহ—তক্তেনিভিত্য শহুরাভান প্ররোগপ্রাপ্তমর্থ: কণরুতি । "লক্ষণহেছোঃ ক্রিয়ায়াঃ" (পাং স্- ভাষাইংক) ইতি হেতো শভ্পতারবিধানালৈরস্তর্বো চ সতি হেতুখনস্তবাৎ প্রকৃতে চ প্রতারবলান্ত্রন্ধ-বিক্তা-মোক্ষরোর্বেরস্থর্যপ্রতীতেন্তর; সাধনাস্তরানপেকরা লভাং মোক্ষং দুর্শরতি প্রতিরিভার্যঃ। মত্রোদাহরশমাহ-ভুঞ্লান ইতি। ভুজিজিয়ামাত্রসাধা। চি তৃত্তিরত্র প্রভীয়তে, তথা প্রস্তার-ভ্যাদাৰপি বন্ধবিদ্ধামাত্ৰসাধাা মুক্তিভাভীভাৰ্থ: ৷ ২৩

শেষং এক্ষ-বিষয়া সর্বভাবাপত্তিরাসীন্মহতাং দেবাদীনাং বীর্গ্যাতিশয়াৎ, নেদানী-মৈদংযুগীনানাম্, বিশেষতো মহুয়াণাম্, অরবীর্গাড়াং; ইতি ভাৎ কভচিত্বদ্ধিঃ, ত্ত্ব্যুত্থাপনারাহ—তদিদং প্রকৃতং ব্রহ্ম বৎ সর্কভৃতারুপ্রবিষ্ঠং দৃষ্টিক্রিয়াদিলিক্সম. এতর্হি এতন্মিরপি বর্ত্তমানকালে, যঃ কশ্চিদাবৃত্তবাফোংস্ক্র আত্মানমেব এবং বেদ অহং এক্সাম্মীতি—অপোফোগাধিজনিতভাতিবিজ্ঞানাধ্যারোপ্রিতান্ বিশেষান্ সংসারধর্মানাগন্ধিতমনন্তরমবাহুং এক্সৈবাহমন্মি কেবলমিতি, সঃ অবিছাক্কতা-भर्क्यकितृहुद्धः अक्षविकानामिमः <u>भूर्क</u>ः ভविछ। न महावीर्द्यायु वामरमवामिष्ठ হীনবীর্ষ্যেষু বা বার্ত্তমানিকেষু মহুয়েষু ব্রহ্মণো বিশেষঃ তদ্বিজ্ঞানশু বাস্তি। বার্ত্ত-মানিকেরু পুরুষেরু তু ব্রন্ধবিত্তাফলেহনৈকান্তিকতা শঙ্কাতে, ইত্যত আহ—তত্ত হ ব্রহ্মবিজ্ঞাতুর্যথোক্তেন বিধিনা, দেবা মহাবীর্যান মপি, অভূতৈয় অভবনায় ব্ৰন্ধ-সৰ্বভাবস্থ নেশতে ন পৰ্য্যাপ্তাঃ ; কিমুতান্তে। ২৪

তকৈতদিতাদি বাধ্যায় তদিদমিতাাল্পবতার্যায়ত্ব শহতে—সেয়মিতি। ঐদংস্থীনানাং क्लिकालवर्खिनामिकि यावर। উভরবাকামুভরত্বেনাবভাগ বাাকরে।তি-ভদ্বাখাপনামেতি। তপ্ত তাটস্থাং বারমতি—ঘৎ সর্বভূতেতি। প্রবিষ্টে প্রমাণনুক্তং স্মারমতি—দৃষ্টীতি। বাাবৃত্তং বাফেবু বিষয়েবৃৎস্কং সাভিলাবং মনো ষশু স ভথোক্তঃ। এবংশদার্থমেবাই—অহমিতি। তদেব জ্ঞানং বিবৃণোতি-অপোছেতি। যথা মনুষ্যোংহমিত্যাদিজানে পরিপশ্থিনি কথং ব্ৰহ্মাহমিতি জ্ঞানমিত্যাশক্ষাহ—অপোহেতি। অহমিত্যাক্সজানং সদা সিদ্ধমিতি ন তদৰ্খং প্রবৃতি চবামিত্যাশলাহ—সংসারেতি। কেবলমিতাছিতীয়ত্মুচাতে। জ্ঞানমূজ্ব ত**ংকলমাহ**— সোহবিন্ধেতি । যৎ তু দেবাদীনাং মহাবীধ্যবাদ্ত্রক্ষবিভাষা মুক্তিঃ সিধাতি, নামদাদীনামলবীধ্য-षाषिठि, उबार-नरीछि।

শ্রেরাংসি বছবিদ্বানীতি প্রসিদ্ধিমাশ্রিতা শহতে—বার্তমানিকেধিতি। শক্ষোতরত্বনোত্তর-ৰাক্যমাদার ব্যাক্ষ্মোতি-জত আহেত্যাদিনা। বথোক্তেনাঘ্যাদিনা প্রকারেণ ব্রহ্মবিজ্ঞাতু-রিতি সৰ্জঃ। অপিননার্থং কথয়তি-কিমুডেডি। অলবীর্যান্তএ বিল্লকরণে পর্য্যাপ্তা নেতি কিনুত বাচানিতি বোদনা। २৪

বন্ধবিদ্যাক্ষণপ্রাপ্তে বিমকরণে দেবাদয় ঈশত ইতি কা শঙ্কা? ইতি, উচ্যতে - दावामीन् थिक अनवचार मर्ग्यानाम् ; "अन्नाटर्याण श्वतिच्यः, यदकान दमद्वाचाः, প্ৰজন্ধ পিতৃত্যাঃ" ইতি হি জারমানমেব খণবস্তং পুক্ষং দশন্তি শ্ৰুতি

নিদর্শনাচ্চ—"অথো অরং বা..." ইত্যাদিলোকশ্রতেশ্চ আত্মনো বৃত্তিপরিপিপাল-রিষয়া অধমর্ণানিব দেবাঃ পরতন্ত্রান্ মহুদ্যান্ প্রতি অমৃতদ্বপ্রতিং প্রতি বিলং কুর্মুরিতি স্তাব্যৈবৈধা শঙ্কা। ২৫

অপ্রাপ্তপ্রতিবেধাৰোগমভিপ্রেত্য চোদরতি—ব্রহ্মবিদ্ধৃতি। শকানিমিন্তং দর্শরন্ উত্তরমাহ—
উচাত ইতি। অধমণানিবোন্তমণী দেবাদরো মর্ত্যান্ প্রতি বিদ্ধং কুর্বন্তীতি শেষঃ। কথং দেবাদীন্ প্রতি মর্ত্যানারণিত্বং, তত্রাহ—ব্রহ্মচর্যোণেতি। যথা পশুরেবং স দেবানামিতি সমুদ্মাণাং, শশুসাদৃশুপ্রবণাচ্চ তেযাং পারতন্ত্যান্দেবাদয়ন্তান্ প্রতি বিদ্ধং কুর্বন্তীত্যাহ—পদিতি। 'লংগা লকং বা আন্ধা সর্বেবাং ভূতানাং লোকং' ইতি চ তেযাং সর্বপ্রাণিভোগান্ধ্যতেক সর্বের তিমিন্তরা ভবন্তীত্যাহ—অথে। ইতি। লোকশ্রুতানিত্রেত্রমর্থং প্রক্রন্তানিত—আন্ধন ইতি। যথাহধমণান্ প্রত্যন্তমণী বিদ্ধমাচরন্তি, তথা দেবানরং স্বন্থিতিপরিরক্ষণার্থং পরতন্ত্রান্ কর্মিণঃ প্রত্যন্ত্রমণী বিদ্ধমাচরন্তি, তথা দেবানরং স্বন্থিতিপরিরক্ষণার্থং পরতন্ত্রান্ কর্মিণঃ

স্বপশূন্ স্বশরীরাণীব চ ক্ষক্তি দেবাঃ; মহন্তরাং হি বৃত্তিং কর্মাধীনাং দর্শনিক্মতি দেবাদীনাম্—বহুপশুসমতৈকৈকশু পুরুষশু; "তত্মাদেবাং তন্ন প্রিয়ম্, যদেতং
মন্মুন্না বিছ্যঃ" ইতি হি বক্ষ্যতি; "বথা হ বৈ স্বায় লোকায়ারিষ্টিমিচ্ছেদেবং হৈবংবিদে সর্বাণি ভূতান্সরিষ্টিমিচ্ছন্তি" ইতি চ; ব্রহ্মবিস্থে পারার্ধ্যনিবৃত্তেন স্বলোকস্বং
পশুস্বক্ষেত্যভিপ্রায়োহপ্রিয়ারিষ্টিবচনাভ্যামবগম্যতে; তত্মাদ্ববিদো ব্রহ্মবিদ্যাফলপ্রাপ্তিং প্রতি কুর্ম্যুরেব বিষ্থং দেবাঃ, প্রভাববস্তুক্ত হি তে। ২৬

পশুনিদর্শনের বিবন্ধি তমর্থং বির্ণোতি—অপশ্নিতি। পশুমানীয়ানাং মমুস্থাণাং দেবাদিশী রক্ষাৰে হেতুমাহ—মহন্তরামিতি। ইতক্ত দেবাদীনাং মমুস্থান্ প্রতি বিম্নকর্ত্যমন্ত্রপ্রথাপ্তী সম্ভাবিতমিত্যাহ—তমাদিতি। ততক তেবাং তান্ প্রতি বিম্নকর্ত্যং ভাতীত্যাহ—বংশতি। অলোকো দেহং। এবংবিষং সর্বস্ভতভোজ্যোহহমিতি কল্পনাবন্ধ। ক্রিয়াপদামুস্থার্থক্তনারঃ। ব্রহ্মবিবেহপি মমুস্থাণাং দেবাদিপারতম্যাবিঘাতাং কিমিতি তে বিম্নাচরন্ধীত্যালভাহে—ব্রহ্মবিন্ধ ইতি। দেবাদীনাং মমুস্থান্ প্রতি বিম্নকর্ত্যে শন্তামুপপাদিতামুপ্রংহর্তি—তম্মাদিতি। ন কেবলমুক্তহেতুবলাদেব, কিং তু সামর্থাচেত্যাহ—প্রভাববন্ধক্তি। ২৬

নধ্বং সতি অস্তাস্থপি কর্মকলপ্রাপ্তিয়ু দেবানাং বিশ্বকরণং পের-পানসমম্; হস্ত তর্হি অবিশ্রন্থেই ভূদরনিংশ্রেরস-সাধনাস্থ্রানের্ ; তথা ঈশরস্তাচিন্তাপজিবাৎ বিশ্বকরণে প্রভূষন্ ; তথা কালকর্মমন্নোব্ধিতপসাম্ ; এবাং হি কলসম্পত্তি-বিপত্তি-হেভূছং শাস্ত্রে লোকে চ প্রসিদ্ধন্ ; অতোহপ্যনাস্থাসঃ শাস্ত্রার্থাস্থ্রানে। ম ; সর্ব-পদার্থানাং নিরন্তনিমিত্তোপানাৎ, কগবৈচিত্র্যদর্শনান্ত, স্মন্তাবপক্ষে চ ভঙ্ভরাছ্ণপত্তেঃ, স্ববহুংবাদিকলনিমিত্তং কর্মেত্যেতিস্থিন্ পক্ষে স্থিতে বেমস্থতি-স্থান্ধ্রির্থীতে, দেবেশ্বর্কালান্তাবং ন কর্মকলবিপ্রাণকর্জারঃ, কর্মণাং

কাজিকতকারকদ্বাৎ—কর্ম বি শুভাশুভং পুরুষাণা দেব-কালেখরাদিকারকব্বনপেক্ষা নাশ্মানং প্রতিলভতে, লক্ষাশ্মকমণি কলদানেংসমর্থম, ক্রিরায়া হি কারকাশ্য-নেকনিমন্তোপাদানস্বাভাব্যাৎ; তত্মাৎ ক্রিরায়গুণা হি দেবেখরাদর ইতি কর্মস্থ তাবন্ধ কলপ্রাপ্তিং প্রত্যবিস্কন্ধ: । ২৭

সামর্থাচেদ্বিদ্ধাননপ্রাপ্তে তেবাং বিশ্বক্বণং, তথি কম্মক্লপ্রাপ্তবিপ স্থাদিত্যতিপ্রসঙ্গ শহতে—নহিতি। ভবতু তেবাং সর্ব্ব বিশ্বাচবণমিত।ত আহ—হস্তেতি। অবিশ্রেছা বিশ্বাসাভাব:। সামর্থানিম্মকর্ত্বেংতিপ্রসন্তান্তবমাত— গগেতি। অতিপ্রসন্তান্তবমাত তথা কালেতি। বিশ্বকরণে প্রভ্রুমতি পূর্ব্বেণ সম্বন্ধ । প্রবাদীনাং বণোক্তকার্যাকরছে প্রমাণমাহ—এবাং হীতি। "এব ফেব সাধ্ কর্ম কার্মতি।" 'ক্ম থেব তদ্চতুং" ইত্যাদিবাকাং শাস্ত্রশন্ধার্থ:। দেবাদীনাং বিশ্বকর্ত্ববদীশ্রাদীনামপি ওংসভ্বাদেদার্থ। সুঠানে বিশ্বাসাভাবান্তবপ্রামাণ্যং প্রাপ্তমিতি কলি ত্যাহ—অতোহণীতি।

কিমিদমবৈদিকস্ত চোজাং / কিং বা বৈদিকস্ত / ইতি বিকল্পান্তং দ্যান্ত—লেত্যাদিনা। দধ্যাহ্ৎপিপাদ্যিবয়। ছ্মান্তাদানদর্শনাং প্রাণিনাং স্থপ্ত থাদিতাবত্মানৃষ্টে অভাববাদে চ নিয়ত-নিমিন্তাদানবৈচিন্তাদশনয়েরস্পপন্তেলদবোগাং কর্মফলং জগদেওবানিতাদিন হিণি বিত্তীয়ং প্রত্যাহ্—স্বেতি । 'কর্ম হৈব' ইত্যাল্লা শ্রতিঃ ৷ 'কর্মণা বধাতে ও র' হত্যাল্লা শ্রতিঃ ৷ জগবৈচিন্ত্যাস্থপ-পন্তিশ্চ স্থায়ঃ ৷ কণমেতাবতা দেবাদীনাং কন্মফলে বিশ্বকভ্হাভাবন্তন্তাহ—কর্মণামিতি ৷ কণং হেত্দিদ্ধিরিত্যাশক্ষ্য কর্মণঃ বোৎপত্তী দেবাল্লপেশাং বাতিবেকম্পেল(প) দর্শান্ত—কর্ম হীতি ৷ বফলেগপি তক্ত তৎসাপেক্ষরমন্তীতাহে—লক্ষেতি ৷ নিপলমপি কন্ম পূর্বোজ্য কারক-মনপেক্ষা বফলদানে শক্তং ন ভবতীত্যক্ষঃ ৷ কন্মণ স্বোৎপত্তী বফলে চ কারকসাপেক্ষত্বে হেত্মাহ—ক্ষিয়াছা হীতি ৷ কারকাদীনামনেকেষাং নিমিন্তানাম্পাদানেন সভাবো নিপ্রভাত বক্তাং, সা তথোকা, তন্তা ভাবং কারকাল্পনকনিমিন্তোপাদানবাভাবাং, তন্মাহ্ভয়ন্ত পরতন্ত্রং কর্মেত্যক্তি ৷ দেবাদীনাং কর্মাণেক্ষিত্তকারক্ষেত্ব কলিত্যাহ—তন্মাণিতি ৷ ২৭

কর্মনামপোষাং বশাস্থ্যত্বং কৃতিৎ, স্বসামর্থান্তাপ্রণোছন্বাং। কর্মকাল-দৈবদ্রব্যাদিশ্বভাবানাং গুণপ্রধানভাবন্ধনিয়তো গুলিজ্যেশ্চেতি তংক্তো মোহো
লোকক্ত।—কর্মের কারকং নান্তং ফলপ্রাপ্তাবিতি কেচিং; দৈবমেবেত্যপরে;
কাল ইত্যেকে; দ্রব্যাদিশ্বভাব ইতি কেচিং; সন্ম এতে সংহতা এবেত্যপরে।
তত্র কর্ম্মণ: প্রাধান্তমন্ত্রীকৃত্য বেদস্থতিবাদাঃ "পূণ্যো বৈ পূণ্যান কর্ম্মণা ভবতি,
পাপঃ পাপেন" ইত্যাদয়ঃ। যন্তপ্যেমাং শ্ববিষ্ত্রে কন্সচিং প্রাধান্তোভ্রবং, ইতরেষাং
তৎকালীনপ্রাধান্তপত্তিভঃ, তথাপি ন কর্ম্মণঃ ফলপ্রাপ্তিং প্রতি অনৈকান্তিকন্ম্য, শাক্তমান্ত্রনির্দানিত্রভাৎ কর্মপ্রাধান্তস্য। ২৮

ইতোহপি কথাকলে মাৰিপ্ৰভোহতীত্যাহ—কৰ্মণামিতি। এবাং দেবাদীনাং কচিদ্বিশ্বলকণে কাৰ্ব্যে কৰ্মণাং ৰশৰভিত্তভাৱনং, প্ৰাণিকৰ্মাপেকাৰস্তব্যে বিশ্বক্রণেগতিপ্রসঙ্গাৎ, অভ্যেক্তক্রাণি সর্বাত্ত ক্রেবাং তদপেকা বাচোতার্থং। তত্র তেবাং কর্ম্মনাব্তিকে হেম্বর্মাহ—বসামর্থান্তেতি। বিশ্বলকাশং হি কার্যাং ছংধমুংপাদয়তি। ন চ ছংধয়ুতে পাপাছপপভাতে, ছংধবিম্নে পাপামর্থান্ত শাল্লাধিগভভাগ্রত্যাধ্যেয়বাং, তত্মাং প্রাণিনামণ্ট্রসাদের দেবাদরো বিশ্বকারণিমিতার্থং। দেবাদীনাং কর্ম্মপায়ত্রের কর্ম তংপয়ভয়্য়ং ন তাং, প্রধানপ্রবাভাবেপরীত্যাযোগাদিত্যাল্লাছ—কর্মেতি। ইতক নামীবাং নিয়তা গুণপ্রধানভাবোহতীত্যাহ—ছ্বিজ্ঞয়ক্তি। ইতি-শব্দো হেম্বর্থং। যতে। গুণপ্রধানকৃত্যে মতিবিক্রমো লোকভোপলভাতে, তত্মাদরো ছবিজ্ঞেরো ন নিয়তোহত্তীতি বোজনা। মতিবিক্রমে বাদিবিপ্রতিপজিং হেরুমাহ—কর্মেবেতাাদিনা। কথং তর্হি নিক্রয়্তরাহ—তত্রেতি। বেদবাদাম্লাহরতি—পূর্ণো বা ইতি। আদিপদেন ধর্ম্মস্থারজেক্র্ম্ম্ ইত্যাদয়ঃ শ্বতিবাদ। গৃহত্তে। স্র্বোদয় দাহ-সে,নাদে কাল-জলনসলিলাদেঃ প্রাণান্তপ্রসিদ্ধন্ম ব্যধানমিত্যাশক্ষ্যাহ—বল্পপীতি। অনৈকান্তিক্রমপ্রধানত্ত্ব। তত্ত্ব হেতুমাহ—শাস্ত্রেতি। শ্রতিশ্বতিলক্ষণং শাল্লম্লাহত্তম্। জগবৈচিত্র্যাম্প্রপ্রির্বাহ্মঃ ২৮

ন; অবিভাপগমমাত্রছাদ্ ব্রহ্মপ্রাপ্তিফলভ,—বহুক্তং ব্রহ্মপ্রাপ্তিফলং প্রতি দেবা বিদ্নং কুর্যারিতি, তত্র ন দেবানাং বিদ্নকরণে সামর্থাম্; কন্মাং ? বিভাকালানস্ত-রিভ্রন্থাপ্তিফলভ; কণম্; যথা লোকে দুষ্ট্রুক্তক্ব আলোকেন সংযোগো যৎকালঃ, তৎকাল এব রূপাভিবাক্তিঃ, এবমাশ্ববিষয়ং বিজ্ঞানং যৎকালম্, তৎকাল এব তদ্বিষয়াজ্ঞানতিরোভাবঃ ভাং; অতে। ব্রন্ধবিভাগাং সত্যামবিভ্যাকার্যায়-পপত্তঃ, প্রদীপ ইব তমঃকার্যান্ত; তৎ কেন কন্ত বিদ্নং কুর্যুর্দেবাঃ—বত্রাশ্বস্থমেব দেবানাং ব্রন্ধবিদঃ ২৯

কর্মকলে দেবাদীনাং বিশ্বকর্ত্বং প্রস্কাগতং নিরাক্তঃ বিদ্যাকনে তেবাং তদাশন্ধিতং নিরাকরোতি—নাবিন্তেতি। তত্র নঞ্ধমুকামুবাদপূর্ককং বিশদরতি—বছ্নুস্থাতি। তত্র প্রস্থাক্ষকং পূর্বোক্তং ক্টেরতি—কলাদিতি। আন্ধনে। ব্রহ্মপ্রাক্তানিক জ্ঞানেন তুল্যকংলহার্ভান্ন সতি তত্ত কলন্তাবত্তকালেবাদীনাং বিশ্বাচরণে নাবকাশোংস্তীত্যর্কঃ। উক্তমেবার্থনাকাক্ষাপূর্ককং দৃষ্টান্তেন সমর্থারতে—কথমিতাদিনা। ব্রহ্মবিদ্যাতংকলয়োঃ সমানকালকে কলিতমাহ— অত ইতি। দেবাদীনাং ব্রহ্মবিদ্যাক্ষণের বিশ্বতাবে ক্রেন্তরমাহ—বত্তেতি। বতাং বিদ্যায়াং সভাং ব্রহ্মবিদ্যাদ্যাম্মক্ষেব, তত্তাং সভাাং কণং তে তত্ত বিশ্বমাচরেয়ুং, শ্বিবরে তেবাং প্রাতিক্ল্যাচরণামূপপত্তেবিত্তার্কঃ। ২৯

তদেতদাহ—আত্মা অরূপং ধ্যেরম্ বত্তং সর্বাশাস্ত্রবিজ্ঞেরং এজ, হি বত্বাং এবাং দেবানাং স এজবিদ্ ভবতি—এজবিদ্যাসমকালমেবাবিদ্যামাত্রব্রধানাপগমাৎ শুক্তিকারা ইব রজতাভাসারাঃ শুক্তিকাত্মিত্যবোচাম। জতো নাল্লনঃ প্রতিক্রমের দেবানাং প্রবন্ধ: সম্ভবতি। বহু হি অনাত্মভূতং কলং দেশকালনিমিকা-

স্তরিতম্, তত্রানাত্মবিষয়ে সফলঃ প্রথম্মে বিশ্বাচরণায় দেবানাম্; ন দিহ বিদ্যা-সমকাল আত্মভূতে দেশকালনিমিন্তানন্তরিতে, অবসরামুপপত্তে:। ৩০

উন্তেহর্থে সমনন্তরবাক্যমুখাপা বাচেক্টে—তদেতদাহেতি। কণং ব্রহ্মবিদ্যাসমকালমেব ব্রহ্মবিদ্যোদাঝা ভবতি, ত্যাহ—অবিদ্যাসাত্রেতি। গণেদং রজতমিতি রজতাকারারাঃ গুক্তিকারাঃ গুক্তিকারমবিদ্যামাত্রবাহিতং, তথা ব্রহ্মবিদ্যোহিপ সর্বান্ধতে ত্র্যাত্রবাবধানাজ্ঞাক বিদ্যোদরে নাস্তরীয়কত্বে নির্ভের্জং বিদ্যাতংকলয়োঃ সমানকালহন্। উক্তং চৈতং প্রতিবচনদশায়ামিতার্থঃ। উক্তপ্ত হেতোরপেক্ষিতং বদন্ ব্রহ্মবিদে। দেবাদ্যাত্মতে কলিত্মাহ—অত ইতি। কৈবলো তেবাং বিদ্যাকর্জ্বে কৃত্র তৎকর্জ্বেত্যাশকাহ—যত হীতি। তেবাং নির্ভ্নত্পাত্রবার্থঃ বার্যতি—ন স্থিতি। সফলঃ প্রযন্ত্র ইতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ। তত্ত নির্বকাশ্বাদিতি হেতুমাহ—অবস্তরতি। ৩০

এবং তর্হি বিভাপ্রভায়সম্ভতাভাবাং বিপরী তপ্রভায়-তংকার্য্যান্টে দর্শনাদস্তা এবা মুপ্রপ্রাহারি বিভানিবর্ত্তকং, ন তু পূর্ব্ব ইতি। ন; প্রগমেনানৈকান্তিকত্বাৎ—
যদি হি প্রথম আয়বিবরঃ প্রভারোহবিস্তাংন নিবর্ত্তরতি, তথাস্তোহপি, তুল্যাবিষয়ত্বাং। এবং তর্হি সম্ভতাহবিস্তানিবর্ত্তকং, ন বিচ্ছিন্ন ইতি। ন; জীবনাদৌ সতি সম্ভতামপুপুতেঃ—ন হি জীবনাদিহেতুকে প্রভারে সতি বিস্তাপ্রভায়সম্ভতিরূপপস্ততে, বিরোধাং। অথ জীবনাদিপ্রভারতিরম্বরণেনের আ মরণাস্তাং
বিভাসম্ভতিরিতি চেং; ন; প্রভারেয়ভাসম্ভানানবধারণাং শাস্ত্রার্থানবধারণদােশং
—ইরতাং প্রভায়ানাং সম্ভতিরবিস্তারা নিবর্ত্তিকেভানবধারণাং শাস্ত্রার্থানবধারণদােশং
রেত; তচ্চানিষ্টম্। সম্ভতিমাত্রত্বেহ্বধারিত এবেতি চেং, ন আম্বন্তর্যারবিশেবাং—প্রথমা বিন্তা-প্রভারমম্ভতিঃ মরণকালান্তা বেতি বিশেষাভাবাৎ, আম্বন্তর্যাঃ প্রত্যারে পূর্ব্বোক্তে। দােষো প্রসজ্যেয়াতাম্। এবং তর্হি অনিবর্ত্তক
এবেতি চেং, ন; "ভত্মাত্তং সর্বমভবং" ইতি ক্রান্তেঃ, "ভিন্ততে হৃদরগ্রন্থিঃ" "তত্র
কো মোহঃ" ইত্যাদিক্রতিভাস্ট। ৩১

জ্ঞানস্তানস্তরফলভাত্ৎফলে দেবাদীনাং ন বিশ্বকর্ত্তেত্ত্রেম্পেতা ধ্যুণাঃ শক্তে—এবং তহীতি। জ্ঞানস্তানস্তরফলতে ন তদজ্ঞানং নিবর্তমেদজ্ঞানামিব তহজ্ঞানামিপি, বন্ধামীতি জ্ঞানস্তত্তাবাং। ন চাদামেব জ্ঞানমজ্ঞানধ্বংসি, প্রাগিবোর্ত্বমপি রাগাদেন্তৎকার্যস্ত চ দৃষ্ট্বংং। জ্ঞানস্তত্তাবাং। ন চাদামেব জ্ঞানমজ্ঞানধ্বংসি, প্রাগিবোর্ত্বমপি রাগাদেন্তৎকার্যস্ত চ দৃষ্ট্বং । জ্ঞানস্তানতা দেহপাতকালীনং জ্ঞানমজ্ঞানং নিবর্ত্তরতীতি কুতো জীবমুক্তিরিতার্থঃ। জ্ঞানস্তানস্তানজ্ঞানবিব্যক্ষা তদ্ধবংসিতা ? ইতি জ্ঞাননিবর্ত্তকত্বং তৎসম্ভত্তের্বা ও প্রথমে ভক্তান্তাদাত্মবিব্যক্ষা তদ্ধবংসিতা ও ইতি বিক্রোভিন্ত দৃষ্টান্তাবাং মন্ত্রা বিত্তীরে দোবান্তরমাহ—ন প্রথমেনতি। তদেবাক্সানেন জ্যোরমতি—বদি হীতি।

করান্তরং শকরতি—এবং তহাঁতি। অবিভিয়া জ্ঞানসন্ততিরজ্ঞানং নিবর্ত্তরতীতে ত্রুত্বিত করান্তর নিবর্ত্তর তর্তি । দূবরতি—নেত্যাদিনা। জীবনাদিহেতুক: প্রত্যানো বৃত্তকিতে চাহং ভোক্ষেংইনি হ্যাদিনক্ষণঃ।

তত্ত বৃত্কাছাপমূত্ত ব্ৰহ্মানীতাবিচ্ছিন্নপ্ৰতানসভতেক বিল্ছত্তন বৌগপদ্যাঘোগে হেতুমাহ— বিরোধাদিতি । প্ৰতানসভতিমূপপাদরনাশকতে—অবেতি । উক্তরীতা প্রভানসভতিমূপেতা দূষরতি—নেত্যাদিনা । তমেব দোক বিশদরতি—ইয়তামিতি । শান্তার্থো জ্ঞানসভতিরজ্ঞানং নিবর্তরতীতোবমান্তকঃ ।

আজেত্যেবোপাসীতেতি শ্রুতেরাস্কজান-সম্ভতিষাত্রসম্ভাবে ততো বিদ্যাদারাংবিদ্যাধ্বন্তিরিতি শারার্থনিশ্চরসিদ্ধিরি তাহি—সম্ভতীতি। আন্ধাসন্ততেঃ সন্দেংপি ন সান্ধবিষ্ণাদিদানি
দারাংবিদ্যাং নিবর্তরতি। আদ্যাদিতিক্রণন্তান্ধ্র্যাসন্ততে বাভিচারাদিতি পরিহর্তি—নাদ্যন্তরোরিতি। পূর্বান্তিন প্রতারে নাসিন্তানিবর্তক্ত্রম্, অস্ত্রে তু তথেত্যুক্তে তন্তান্তান্তবাহার চেদ্
দুষ্টান্তানাবঃ: আন্ধবিষ্ণান্তবাহে প্রথমপ্রতারে নাভিচারঃ স্তাদিত্যুক্তে দোবোঁ। আন্তা
সম্ভতিনাবিদ্যাধ্বাদিনী; অন্তা তু তথেত্যুকালারেংপি বিশেষাভাবাদন্তাদ্বান্ত নিবর্ত্তবে
দুষ্টান্তানাবঃ। আন্ধবিষ্ণান্তন্তাবে দাবোঁ স্তাতামিত্যুক্তঃ
বির্ণোতি—প্রথমিত। অন্তাপ্রতান্ত্রন্ত তংগন্ততেশ্চাবিদ্যানিবর্ত্তক্তাসন্তবে প্রথমস্তাপি
রাগান্তস্ত্র্যা তদ্যোগান্ত্রানমজ্ঞানানিবর্ত্তক্মেবেতি চোদ্রতি—এবং তহীতি। শ্রুতিবিরোধেন পরিহরতি—ন ত্রাদিতি। ২২

অর্থবাদ ইতি চেং; ন; সর্মশাপোপনিষদামর্থবাদত্বপ্রসঙ্গাং; এতা-বন্মাত্রার্থত্বোপক্ষীণা হি সর্মশাথোপনিষদ:। প্রত্যক্ষপ্রমিতাত্মবিষয়ভাদত্বেবেতি চেং; ন; উক্তপরিহারভাং—অবিষ্ঠাশোকমোহতরাদিদোষনিবৃত্তেঃ প্রত্যক্ষভাদিতি চোক্তঃ পরিহারঃ। তথাদাছাঃ অস্ত্যঃ সন্ততঃ অসন্তত্তশ্চ—ইত্যচোছ্যমেতং; অবিষ্ঠাদিদোষনিবৃত্তিকলাবসানভাবিষ্ঠায়াঃ—য এবাবিষ্ঠাদিদোষনিবৃত্তিকলকং প্রত্যরঃ—আছাঃ অস্ত্যঃ সন্ততঃ অসন্ততো বা, স এব বিষ্ণেত্যভূপগ্রমাং ন চোছ্মভা বতারগ্রোহপ্যন্তি। ৩২

ভাসামর্থাদ্দ্রেনাবিবক্ষিত্তং শহতে—অর্থবাদ ইতি চেদিতি। অতিপ্রস্কেন দ্বরতি—
ন সর্কেতি। বংশাক্ত তীনামর্থবাদ্দ্রেশি কবং সর্ক্রণাখোপনিষ্দাং তথ্পসন্ধিরিতাাশ্ব্যাহ্
এতাবদিতি। এতাবশাত্রার্থবমান্তর্গানার্ভিরত্যেতাবলাত্রভার্থন্ত সন্তাবং। অহংধীপ্রয়ে প্রতীটি তাসাং প্রবৃত্তেং সংবাদ্বিসংবাদাভ্যাং মানত্বাহোগাদ্বভোবার্থবাদ্তেতি প্রসঙ্গতেইছং
শহতে—প্রভারেকতি। প্রমাত্রহংধীপমাতা, নাল্পনগুংসাক্ষিণ্ড; তক্ত বেদান্তা বন্ধত্য বৈধ্যন্তীতি
ন সংবাদাদিশকেত্যাহ—নোক্তেতি। বিষদস্ভবমাশ্রিত্যাণি কলশ্রতেরর্থবাদ্রং সমাহিতবিভাহে—অবিদ্বেতি। আল্কানত ভদজাননিবর্ত্তক্তে হিতে পরমৃত্ত নির্বকাশ্বং কলতীভাহি—ভারাদিতি। চোল্পন্তানবকাশ্বনের বিশ্বরতি—অবিক্রাদীতি। ৩২

বন্ধং বিপরীতপ্রত্যর-ভংকার্যরোশ্চ দর্শনাদিতি; ন; তচ্ছেবস্থিতিহেডুছাৎ—বেন কর্মণা শরীরমারকং তদ্বিপরীতপ্রত্যরদোষনিমিত্তঘাতন্ত তথাভূত-তৈব বিপরীতপ্রত্যরদোষসংযুক্তর কলদানে সামর্থ্যম্, ইতি যাবছেরীরপাতঃ, তাবৎ
ফলোপভোগান্তরা বিপরীতপ্রত্যরং রাগাদিদোষক তাবনাত্রমাক্রিশত্যেব— মুক্তেমুবং প্রবৃত্তফলছাত্তকেতৃকত কর্মণঃ। তেন ন ততা নিবত্তিকা বিজ্ঞা, জবিরোধাৎ; কিং তহি ? সাম্রাদেব স্বাত্মবিরোধি অবিত্যাকার্যাং বৃত্ৎপিংস্থা, তরিকণিছি, অনাগতভাং; অতীতং হি ইতরং। ৩৩

জ্ঞানসপ্ততেরস্বাজ্ঞানস্থ বাংজ্ঞানস্বংসিদ্বাসিদ্ধেরাভ্যমের জানং ওপেতৃক্তেং, সম্প্রতি পরোজমন্ত্রপতি—বহুজমিতি। দর্শনায়াভ্য জ্ঞানমজ্ঞানস্বংসাঁতি শেষঃ। প্রারক্রনশেবস্থ বিদ্বন্ধেহিতিহেতৃত্বাহিরবাংশি বারদারক্রক্ষয়ং রাগাভ্যাভাসাবিরোধাভংক্ষরে চ দেহাভাসজ্ঞপদাভাসরোরভাবায়াভ্যজ্ঞানস্পাজ্ঞাননিবর্ত্তকর্মপুপপিতিরি হাত্রমাহ—ন ওচ্ছেবেতি। তদের প্রপ্রক্ রতি—বেনে হ্যাদিনা। বছেক্সপ্তাক্ষিপতী ভানেন সংকঃ। আক্রেপকত্নিয়মং সাধয়তি—
বিপরীতেতি—মিগাজ্ঞানেন রাগাদিদোবের চ নিমিত্রেন প্রপ্রহাদিতি বাবং। তথাভূতক্সেতাস্ত বিবরণং বিপরীত প্রভারে তাদি। কর্মের বঠ্যা বিশেষতে। ভাবনাত্রং প্রভিভাসমাত্রশরীরন্।
প্রারক্তর্প্রশালসভ্যরেন জ্ঞাননিবর্ত্তায় জ্ঞানিনস্ততে। গেহালাদি সম্বতী ভাগাক্ষ্যাহ—
মুক্তেব্রদিতি। যথা প্রভবেগভেধাদের্বেগক্ষ্যাদেরাপ্রতিবদ্ধত ক্ষয়ত্বপা ভোগানেবারক্ষ্মঃ,
'ভোগেন হিতরে ক্ষপন্থি। সম্পত্যতে' ইতি স্থায়াৎ, ন জ্ঞানাদি হার্থঃ। তদ্বেতৃক্স বিপরীতপ্রভাবদিপ্রতিভাসকার্যক্রনকন্তেতি যাবং।

নমু জ্ঞানমনারক্ষপ্রবদারক্মপি কর্ম কর্মহাবিশেণারিবর্ত্যিয়াতি, নেতা।হ—তেনেতি।
অবিভালেশেন সহারক্স কর্মণে। বিভা নিবর্ত্তিকা ন ভব হাঁতাত্র হেতুম।হ-অবিরোধাণিতি।
ন হি জ্ঞানাদারকং কর্ম ক্ষায়তে তদবিরোধিত্বাদবিভালেশাচ্চ কদবস্থিতেরস্তপা জীবমুক্তিশাস্ত্র-বিরোধাণিতি ভাবঃ। আরক্স কর্মণো জ্ঞানানিবর্ত্তাহ জানং কর্মনিবর্ত্তকমিতি কথং প্রসিদ্ধিরিতা।হ—কিং তহাঁতি। প্রসিদ্ধিবিবরমাহ—স্বাশ্র্যাদিতি। জ্ঞানবিরোধি বদজ্ঞানকার্য্যমনারকং কর্ম জ্ঞানাশ্রম-প্রমাত্রাভ্যান্ত্রাণাং কলাস্থনা জ্ঞাভিম্পা, তলিবর্ত্তকং জ্ঞানমিতি প্রসিদ্ধির-বিরুদ্ধেতার্থং। বিষতং ন জ্ঞাননিবর্ত্তাং কর্মভাদারক্তক্মবদিতাত্রমানাদনারক্মপি কর্ম ন জ্ঞাননিরস্তমিত্যাশক্ষাহ—স্বনাগতত্বাদিতি। অনারকং কর্ম ফলরুপেণাপ্রবৃত্ত্বাং প্রবৃত্তেন জ্ঞানেন নিবর্ত্তা্য। আরকং তু কর্ম ফলরুপেণ জাতত্বাভ্রেগাণ্তে ন নিবৃত্তিমইতি। অসুমানং ভাগমাপ্রাধিত্যপ্রমাণমিত্যর্থং। ৩০

কিঞ্চ, নচ বিপরীতপ্রতায়ো বিভাবত উংপগতে, নির্নিষরত্বাং—অনবগ্নত-বিষয়বিশেষস্করপং হি সামান্তমাপ্রতা বিপরীতপ্রতায় উংপগ্রমান উৎপন্থতে, যথা—গুক্তিকায়াং রক্ত্রমিতি। স চ বিবয়নিশেষাবধারণবতোহশেষবিপরীত-প্রতায়াশরভোপমর্দিতত্বাং ন পূর্কবং সম্ভবতি, গুক্তিকার্দে সমাক্প্রত্যয়োৎপত্রে পুনরদর্শনাং। ৩৪

নৰনারককর্মনিব্ভাবপি বিম্বশেচদারককর্ম ন নিবর্ততে, তথাচ যথাপুবাং বিপরীতপ্রতারাদি-অবৃত্তেবিষদবিদ্দিশেবো ন ভাদত আছ—কিকেতি। হেতুসিদ্ধার্থং বিপরীতপ্রতারবিবরং বিশ্বরতি—অনবধৃতেতি। সম্প্রতি বিদ্বিবরে বিষয়ভাবাদিবরত্রতারভামুৎপ্রিমুপ্তভিত্র স চেতি। আশ্রভাস্থাতবিশেষভ সামাভ্যাত্রভাগ্যনভিত্র যাবং। আশ্রহভেতি শান্তি- পারনেবার্থ:। বিজুবে। বিপরী ত প্রত্যাদি প্রতিভাবেহণি ন বধাপুর্কং তৎদ্বং, যন্ত তু বৰাপুর্কং সংসারিত্বিভাগিলিভারবিরোধাদিতি মত্বোক্তম্—ন পুর্কাবদিতি। ত্রাপুত্বং প্রমাণরতি— গুজিকাদাবিতি। ৩৪

কৃচিং তু বিছারাঃ পূর্ব্বোংপন্নবিপরীতপ্রত্যরজনিতসংস্কারেভ্যো বিপরীত-প্রত্যরাবভাগাঃ স্থতয়ো জায়মানা বিপরীতপ্রত্যরভাস্তিমকশ্বাং কুর্বস্থি; যথা—বিজ্ঞাতদিগ্বিভাগস্থাপি অকশ্বাদিশ্বিপর্যয়বিভ্রমঃ। সম্যগ্জ্ঞানবতোহণি চেং পূর্ববিদ্বপরীতপ্রতায় উংপছতে, সমাগ্জ্ঞানেহপ্যবিশ্রম্ভাৎ শাস্ত্রার্থবিজ্ঞানাদৌ প্রবৃত্তিরসমঞ্জমা স্থাং, সর্বক্ষ প্রমাণমপ্রমাণং সম্পঞ্চেত; প্রমাণাপ্রমাণরোর্বিশেবামুপপত্তেঃ। এতেন সমাগ্জ্ঞানানস্তরমেব শরীরপাতাভাবঃ কশ্বাং
লক্ষ্রিক্তম্। ৩৫

যথাজ্ঞানবতো বিপরীতপ্রতায়ভাবোংকুভ্রতে, তথা তছতোংপি কচিছিপরীতপ্রতারো দৃশুতে, তথা চ কথা তবাকুভববিরোধো ন প্রসরেদিতাশিল্প পরোকজ্ঞানবতি বিপরীতপ্রতার-সবেংপি নাপরোক্জ্ঞানবতি তদার্চামিত্যভিপ্রেতাহে—কচিছিতি। পরোক্জ্ঞানাধারঃ সপ্তমার্থঃ। পঞ্চী ত্পরোক্জানাধাঃ। অক্সাদিতাজ্ঞানাতিরিক্তক প্রসামগ্রভাবোক্তিঃ।

বিদ্বা মিণ্যাজ্ঞানাভাবমূকু। বিপক্ষে দোবমাহ—সমাণিতি। তৎপূর্বকমমুগ্রানমাণিশব্দার্থ। সমাগ্জ্ঞানাবিশ্রকে দোবাস্তরমাহ—সর্বা চৈচি। জ্ঞানাদজ্ঞানধ্বংসে তত্ত্বমিধ্যাজ্ঞানস্ত সবিবয়স্ত বাধিতহার বিদ্বা রাগাদিরিত্বাপপান্ত জ্ঞানাঝ্যাক্ষে তজ্জন্মাত্রেণ শরীরং
ছিতিহেইভাবাৎ পতেদিতি সজ্যোমুক্তিপক্ষং প্রত্যাহ—এতেনেতি। প্রবৃত্তকলস্ত কর্মণো
ভোগান্ত করে। নাত্তীত্যুক্তেন স্থারেনেতি যাবং। ১৫

জ্ঞানোংপতে: প্রাগৃদ্ধং তংকাল-জন্মান্তরদক্ষিতানাঞ্চ কর্মণামপ্রবৃত্তকলানাং বিনাশঃ দিদ্ধো ভবতি, ফলপ্রান্তিবিদ্ধনিধেধশতেরেব; "ক্ষীরন্তে চান্ত কর্মাণি", "তন্ত তাবদেব চিরম্," "সর্কে পাপ্যানঃ প্রদূরন্তে," "তং বিদিয়া ন লিপাতে কর্মণা পাপকেন" "এতমু হৈবৈতে ন তরতঃ", "নৈনং কৃতাকৃতে তপতঃ," "এতিট্ হ বাব ন তপতি," "ন বিভেতি কৃত্তন" ইত্যাদিশ্রতিভ্যন্ত; "জ্ঞানাগ্নিঃ দর্মক্রিদ্বাধি ভত্মশং কুকতে" ইত্যাদিশ্বতিভ্যান । ৩৩

আরনকর্মণা দেহস্থিতিমুক্ত তরেষাং জ্ঞাননিবর্ত্তরমূপসংহরতি—জ্ঞানোৎপরেরিতি। তক্ত হ ন দেবাক্তনেতি বিভূষো বিদ্যাকলপ্রাপ্তে বিদ্যানিবেশক্রত্যমূপপস্তা। মধোক্তোহর্থা ভাতীত্যর্থ। ন কেবলং ক্রতার্থাপন্তা। ব্যোক্তার্থসিদ্ধিং, কিন্তু ক্রতিশ্বতিভ্যামণীত্যাহ—ক্ষীরপ্তে চেত্যা-দিনা। ৩৬

বঙু খগৈ: প্রতিবধ্যত ইতি, তর, অবিভাবিবরত্বাৎ,—অবিভাবান্ হি ঋণী, তন্ত কর্ত্বাহ্যপপত্তে:, "বত্র বাস্তুদিব ভাতত্রাভোহন্তং পক্তেং" ইতি হি বক্ষাতি। অনন্তং সক্ত আত্মাধ্যম, ব্রাবিক্ষারাং সত্যামন্তুদিব ভাং, তিমিরক্তবিতীয়চক্রবং, ত্রাবিভাক্তানেককারকাপেকং দর্শনাদি কর্ম তংকত ফলঞ্চ দর্শয়তি—তত্রাভোহত্তৎ পশ্রেদিত্যাদিনা। যত্র পুনর্বিভারা সত্যামবিদ্যাক্তানেকজ্জ্রমপ্রহাণম,
"তং কেন কং পশ্রেং" ইতি কর্মাসম্ভবং দশ্যতি। তত্মাদবিদ্যাবিধিয় এব
ঋণিত্বম, কর্মসম্ভবাং, নেতরত্র। এতচ্চোত্তবত্র ব্যাচিধ্যাসিল্যমানৈরেব বাক্ত্যৈবিভিন্নে প্রদর্শয়িল্যামঃ। ৩৭

জীবগুজিং সাধবতা জ্ঞানফলে প্রতিবন্ধান্তার উক্ত', গদান পুলোক্ত শন্ধারীজমসুবদ্ধিত—
যন্ধিতি। অধিবং হি বিদ্বোগবিদ্ধাে বেতি বিক্রাাগ্য দৃষ্যকি শ্রমানীজমসুবদ্ধিত—তরেজ্যাদিনা। অধিবংশ্যতি শেষঃ। তদেব ক্ষুট্যতি—অবিচ্যাবাদিনি। অবিদ্ধােগন্তি কর্ত্বাদীত্যন্ত্র
মানমান্ত—যন্ত্রি। বক্ষামাণবাক্যার্থং প্রকৃত্তাপ্যােগিছেন ক্পথিত —অনক্ষদিতি। অধিবং
বিদ্ধাে নেত্যকং বাক্তাকর্ত্ব তম্প নান্তি কর্ত্বাদা ভান্তােগি প্রমাণনান্ত—যন্ত্র পুনবিতি। বিদ্ধারাং
সভামিবিদ্যাবান্তংক্তানেকত্বদক্ত ত প্রহাণং শন্ত্র সম্পদ্ধতে, ভন্ত ভ্রাদেব কারণাং তৎ
কেনে ভাগিনা কন্মাাদেবসম্ভবং দুশ্বভীতি যােজনা। প্রমাণদিদ্ধার্থং নিগ্রম্যতি—ভক্ষাদিতি। ৩৭

তদ্যপেইহব তাবং— সথ যঃ কশ্চিদপ্রশ্নবিং সন্তাম সায়নো ব্যতিরিক্তাং যাং কাঞ্চিদেবতাম্ উপান্তে—স্তুতিনমন্ধাবনাগন্তাপতানপ্রণিধানধ্যানাদিনা উপ আন্তে—তক্তা গুণভাবমুপগম্য সাস্তে—অন্তোহনাবনায়া মতঃ পৃথক্, অন্তোহ্হ-মন্মাধিকতঃ, ময়ান্ম ঋণিবং প্রতিকর্ত্তবাম্—ইত্যেব পত্যযঃ সন্ উপাস্তে, ন স ইখংপ্রতায়ঃ বেদ বিজ্ঞানতি তর্ম। ন স কেবলমেবস্থতোহবিদ্ধান্ মবিদ্যাদিদ্দেঘবানেব, কিং তর্হি, যথা পশুর্গবাদিঃ বাহনদোহনাত্যপ্রকাবৈকপভ্জ্যতে, এবং স ইজ্যাদ্যনেকোপকাবৈকপভোক্তবাদ্ধাং একৈকেন দেবাদানাম; সতঃ পশুরিব স্কাথিষু কর্মন্থিক্ত ইতার্থঃ। ৩৮

অবিদ্যাবিষয়মূণিরমিতোতং প্রপঞ্জয়বিদ্যাস্ত্রমব তাব্যতি—এতচেতি। তদুণিরমবিদ্যা-বিষয়ং থপা ক্ষুটং ভবতি, তথা "অথ বাহস্তাম্" ইত্যাদাবনস্তব্যস্থ এব কণ্যতে প্রথমমিতার্থঃ। তদক্রাণি ব্যাকরোতি—অপেত্যাদিনা। বিদ্যাস্ত্রানস্ত্যামবিদ্যাস্ত্রসা(হা)পশব্দার্থঃ। ষামো গন্ধপুলাদিনা পূজা। বলুগেহাবো নৈবেন্তসমর্পন্। প্রণিধানমকাগ্রাম্। ধ্যানং ভট্তে-বানস্তরিভপ্রত্যাগ্রধাহকরণম্। আদিপদং প্রদক্ষিণাদিগ্রহণার্থম্। ভেদদর্শনমত্রোপাসনং ন শাস্ত্রীয়মিত্যভিপ্রেইত্যতদেব বিবৃণোতি—অস্তোহ্যাবিতি। ততা মূলমাহ—ন স ইতি। বাক্যান্তরমবতার্থ্য বাণ্চটে—ন স কেবলমিতি। সোহবিদ্যানবমূক্ত্যান্তবশাৎ পশুরিব দেবানাং ভবতি। তেবাং মধ্যে ভল্তৈকৈকেন বছভিদ্ধপক্ষবৈর্জোগান্তাদিতি বোজনা। পশুসাম্ব্যে সিদ্ধর্যই কথ্যতি—অভ ইতি। ৩৮

এতত হি অবিচ্বো বর্ণাশ্রমাদিপ্রবিভাগবতোহধিক্লতত কম্মণো বিদ্যাসহিতত কেবলত চ শাম্রোক্তত কার্য্যং মহন্তভাদিকো ত্রজান্ত উংকর্ষঃ; শাম্রোক্তবিপ-রীতত চ স্বাভাবিকত কার্য্যং মহন্তভাদিক এব স্থাবান্তোহপকর্ষঃ; বশ্বা ক্লৈজং,

তথা "অথ ত্রয়ো বাব লোকাঃ" ইত্যাদিনা বক্ষ্যামঃ ক্বংক্সনৈবাধ্যারশেষেণ। বিদ্যাদ্মান্চ কার্য্যং সর্কান্মভাবাপত্তিরিত্যেতং সংক্ষেপ্তো দর্শিতম্। সর্কা হীরসুপ-নিবদ্বিদ্যাবিভাগপ্রদর্শনেনৈবোপক্ষীণা। যথা চৈবোহর্থঃ ক্বংল্প শাল্পভ, তথা প্রদর্শয়িয়ামঃ। ৩৯

অধানেনাবিভাস্তেরণ কিং কৃত ভবতীভাপেকারামবিভাষাঃ সংসারতেভুক্থ স্থিতিমিতি বজুমবিভাকারণ কর্মদলং সন্ধিক্পতি—এতভোতাদিনা। কর্মসহারভুতা বিভা দেব তা-ধানাস্থিক। শাস্ত্রীয়বং স্বাভাবিককক্ষণোগণি ধৈবিধাং স্চ্যিত্থ চ শক্ষঃ। তার তু সহকাবিলা বিভা নগ্রীদশনাদিরপেতি ভেদঃ। কণং বধোজং কক্ষদলমবিভাবে ৩: ভাগিতাশক্ষাই—যথা চেতি। স্ত্রাহ্ববিধাসিদ্ধার্থ বিভাস্ত্রার্থমস্কামতি—বিভায়াকেতি। স্ত্রান্ত্রাশক্ষাং বাব্যতি—স্ব্যাহিত! কথ্যেত্দবস্যাত্র, ত্রাহ্—যথেতি। ১৯

যন্ত্রাদেবম্, তন্ত্রাদবিদ্যাবস্তং পুরুষং প্রতি দেবা ঈশতে এব বিদ্নং কর্তৃম্
অন্তর্গুঞ্চ, ইত্যেতদর্শরতি—যথা হ বৈ লোকে বহুবো গোহখাদরঃ পশবঃ মন্তুম্
স্থামিনমান্ত্রনঃ অধিষ্ঠাতারং ভুঞ্চঃ পালরেন্তুঃ, এবং বহুপশুস্থানীর একৈকোহবিশ্বান্ পুরুষো দেবান্,—দেবানিতি পিত্রাত্যপলক্ষণার্থম্,—ভুনক্তি পালরতীতি—
ইমে ইক্রাদরঃ অন্তে মতঃ মমেশিতারঃ, ভুত্য ইবাহমেয়াং স্তুতিনমন্ত্রাদিনাবাবনং ক্রাভ্যাদরং নিঃশ্রেরস্থ তংপ্রত ফলং প্রাপ্যামীত্যেব্যভিস্কিঃ। ৪০

মসুস্থাণামবিভাবতা দেবপশুরে স্থিতে কলি চমাহ—বশ্মাদিতি। ১এ প্রমাণছেনোন্তর বাকানুস্থাপরতি—এত দিতি। কিষিদমবিভাবতে, দেবাদিপালন্মি চানশুল বাকাতাংপদামাহ—
ইম ইন্দ্রাদয় ইতি। অভিসন্ধিরবিভাবতঃ পুক্ষপ্তেতি শেশ। ৪০

তত্র লোকে বহুপশুমতো দথা একস্মিরেব পশাবাদীয়মানে বাাঘাদিন।
মপত্রিয়মাণে মহদপ্রিয় ভবতি; তথা বহুপশুস্থানীয়ে একস্মিন্ পুরুবে পশুভাবাং
বৃত্তিতি অপ্রিয় ভবতীতি কিং চিত্র দেবানাম্, বহুপশ্বপ্রকার ইব কুটুম্বিনঃ।
তন্মাদেবাং দেবানাং তর প্রিয়ম্; কিং তৎ ? যদেতদ্ বন্ধান্মতরং কথঞ্চন
মন্ত্রা বিভাঃ বিভানীয়া। তথা চ স্বরণমন্ত্রীতাম্ম ভগবতো বাাসস্ত— "

"ক্রিয়াবন্তিইি কৌস্বেয় দেবলোক: সমারত:। ন চৈতদিষ্টং দেবানাং মধ্যৈক্রপরি বর্ত্তনম ॥" ইতি।

অতো দেবাঃ পশ্নিব ব্যাছাদিন্তাং, এক্ষরিক্ষানাদ্ বিম্নাচিকীর্বন্ধি—
লন্দ্রগলোগ্যথাং না ব্যত্তিঠের্রিতি। বং তু মুনোচরিয়ন্তি, তং শ্রহ্মাণিভির্নোক্যান্তি, বিপরীতমশ্রহ্মাণিভিঃ। তন্মান্ত্র্মুক্র্বেবারাবনপরঃ শ্রহ্মাভন্তিপরঃ প্রণেরোহপ্রমাণী ভাং বিয়াপ্রান্তিং প্রতি বিদ্যাং প্রতীতি বা, কাকৈতং প্রদৃশিতং
ভবতি দেবান্তির্ক্ষিত্র মুক্ত্রিয়া ১০॥

এক সিলেবেত্যাদিবাকাসাদায় ব্যাচটে—তত্তেতি। সম্যাণাং পণ্ডভাবাদ্বাধানস্থিয়ং দেবানাসিতি ছিতে তছুপায়সপি তব্জানং তেবাং দেবা বিশ্বিষ্ঠীত্যাহ—তত্মাদিতি। তব্বিদ্যারা দৌর্লভাং কণকনেত্যুক্তম্। সমুখ্যাণামুংকর্গং দেবা ন মুখ্যুতীত্যত্ত প্রমাণসাহ—তথা চেতি। ভেষাং ব্রহ্মবিভারা কৈবলাপ্রাধিঃ স্বত্রাসনিটেতি ভাবং।

দেৰাদীনাং মকুয়েৰ্ ব্ৰক্ষজ্ঞানভাপ্ৰিয়ৰেংপি কিং ভাদিত্যাণভাহ—অত ইতি। তেৰাং বিশ্বমাচরভাষভিপ্ৰায়মাহ—অন্মাদিতি। তহিঁ দেবাদিভিকপহতানাং মনুষ্যাণাং মুমুকৈৰ ন ন সম্পান্তেত্ত্যাণভাহ—বং ভিতি। উক্তং হি—

"न मिवा प्रथमागात्र त्रकश्चि शक्षशालवरः।

বং হি রক্ষিতৃমিচ্ছস্তি বৃদ্ধা সংযোজয়ন্তি তন্" ॥ ইতি ॥

তর্হি কিমিতি স্বানের দেবা নামুগৃহস্তীত্যাশকাহ—বিপরীতমিতি। দেবতাপরামুখ্যবুমোচিয়িবিভমিতি যাবং। সম্প্রতি দেবতাপ্রিরবাকোন ধ্বনিভমর্থমাহ—তল্মাদিতি। জবিবংশ্থ
মনুব্যেবু দেবাদীনাং খাতরাং তচ্ছকার্থঃ। শ্রুরাদিপ্রধানস্তদারাধনপরং সন্ দেবাদীনাংপ্রিরং
ভাতবিপক্ত মুনুকাবৈকল্যাদিত্যর্থঃ। তৎশীতিবিষরণ্ট তৎপ্রদাদাদাদিতবৈরাপ্যঃ স্বাণি
কর্মাণি সংস্তত্ত বিভাগ্রাপকশ্রবাদিকং প্রতি একাগ্র মনাঃ স্তাদিত্যাহ—অপ্রমাদীতি।
শ্রুবাদিকমনুতিইরপি বর্ণাশ্রমাচারপরে। ভবেৎ, অন্তথা বিভালকণে কলে প্রতিব্রুবাদিভাাশরেনাহ—বিভাং প্রতীতি। ভয়াদিনিমিতা ধ্বনেবিকৃতিঃ কার্কচাতে, বধাহ—'কার্কুঃ
প্রিরাং বিকারো যঃ শোকভীত্যাদিভিশ্বনিং' ইতি। তয়া কাকা কার্কতেঃ স্বরকম্পেন্প) ভয়মুপ্রক্ষা দেবাদিভজনে কল্পতে তাৎপর্যামিত্যাহ—কাকেতি॥ ৪৭॥ ১০॥

ভাষ্যান্ত্ৰাদ !— এখানে ব্ৰদ্ধ অৰ্থ— অপ্ন ব্ৰদ্ধ (কাৰ্য্য ব্ৰদ্ধ); কেন না, দৰ্বাদ্মভাবপ্ৰাপ্তি বখন ক্ৰিয়াসাধ্য, তখন তাঁহার দৰন্ধেই একপ ফল-প্ৰাপ্তির কথা উপপন্ন হয়, কিন্তু পরব্ৰহ্মের যে স্বৰ্বাদ্মভাব, তাহা কোনও ক্ৰিয়া দানা নিশান্ত্ৰন, তাহা তাঁহার স্বাভাবিক; অথচ "তন্মাৎ তং দৰ্বম্ অভবং" এই শ্রুতি অক্তয় দৰ্বভাবাপত্তিকে বিজ্ঞানের ফল বলিয়া নির্দেশ করিতেছেন। অভএব "এখানে ব্রদ্ধ বা ইদ্মগ্র আসীং" এই ব্রদ্ধ-শব্দের অপর ব্রদ্ধ অর্থ হ্ওয়াই উচিত। ১

অপবা মন্থ্যাধিকারের প্রসঙ্গে যথন এই কথা বলা হইতেছে, তথন, যে
ব্রাহ্মণ বিদ্যাবলৈ সর্বভাবাপন্ন হইবার যোগ্যতা লাভ করিয়াছেন, তাদৃশ
উপযুক্ত ব্রাহ্মণও এথানে ব্রহ্ম-শব্দে অভিহিত হইতে পারেন। কেন না,
এথানে "সর্বাং ভবিদ্যান্তো মুন্থ্যা মন্তন্তে" এই ক্রতিতে মন্থ্যগণেরই উল্লেখ
রহিরাছে; আর অভ্যুদ্য ও নিঃশ্রের্সের উপায়ান্তানে যে, মন্থ্যগণেরই
বিশেষাধিকার আছে, এ কথা পুর্বেই বলা হইরাছে। কিন্তু পরব্রহ্ম বা অপর
ব্রহ্ম প্রদ্রাপতি কাহারো তাহাতে অধিকার নাই। অতএব ব্রিতে ইইবে যে,
কর্মান্ত্রত ও বৈত্রস্বহ্মসাধিত অপর-ব্রহ্মবিদ্যার অনুশীলনে বিনি অপর ব্রহ্মান

প্রাপ্ত হইয়াছেন, এবং সর্ব্বপ্রকার ভোগ্য সামগ্রী হইতে বিরত ও সর্ব্বভাবপ্রাপ্তি নিবন্ধন যাঁহার কাম-কর্ম-বন্ধন ছিল্ল হইয়া গিয়াছে, এবং ভবিশ্বতেও পরব্রহ্মভাব লাভ করিতে সমর্থ, ব্রহ্মবিদ্যার সহন্ধ নিবন্ধন ব্রহ্মভাবী তাদৃশ জীবই এধানে ব্রহ্মশন্দে অভিহিত হইতেছে। ব্যবহারক্ষেত্রে ভবিশ্বৎ বৃত্তি বা অবস্থা ধরিয়াও শব্দ প্রয়োগ করিতে দেখা যায়, যথা—'ওদনং পচতি' (ভাত পাক করিতেছে), প্রকৃত পক্ষে কিন্তু চাউলই পাক করে, ভাত পাক করে না; কারণ, চাউল পাক করিলে যাহা হয়, তাহারই নাম ভাত (ওদন); স্কৃতরাং বলিতে হইবে যে, সেধানে চাউলের ভবিশ্বৎ অবস্থাকে লক্ষ্য করিয়া ঐয়প শব্দ প্রয়োগ করা হইয়া থাকে। শাল্পেও ঐয়প ব্যবহার দেখা যায়; যথা—"পরিব্রান্ধকঃ সর্ব্বভৃতাভয়দক্ষিণাম্" (পরিব্রান্ধক, দক্ষিণায়পে, সর্ব্বভৃতে অভয়প্রদান করিবে)। সর্ব্বভৃতে অভয় দান হইতেছে পারিব্রান্ধ্য-গ্রহণের (পরিব্রান্ধ্যক হইবার প্রধান) অঙ্ক; (এধানে কিন্তু অগ্রেই সেই ভবিশ্বৎ পারিব্রান্ধ্যকে সিদ্ধবং গ্রহণ করা হইয়াছে); এথানেও তদ্ধপ। এইয়প যুক্তি অনুসারে কেচ কেছ ব্যাধ্যা করিয়া থাকেন যে, ব্রহ্মভাবী—ব্রন্ধনিন্ঠ জীবই এখানে ব্রহ্মশন্ধের অর্থ, অপর কিছু নহে। ২

না, এরপ ব্যাখ্যা সঙ্গত হইতে পারে না; কারণ, তাহা হইলে সর্বভাবাপত্তি-রপ ফলের অনিত্যতা-দোব আসিতে পারে। জগতে এরপ কোনও সত্য পদার্থ নাই, বাহা নিত্য, অবচ কারণবিশেষের সহযোগে অবস্থান্তর প্রাপ্ত হয়। এইরপ সর্বভাবাপত্তি ফল যদি এক্ষবিজ্ঞানরপ কারণ হইতেই সমুৎপল্ল হয়, তাহা হইলে তাহার নিত্যতাবাদ নিশ্চয়ই বিক্রম হয়। আর যদি টুলা অনিত্যই হয়, তাহা হইলেও উহা যে, কর্মফলেরই তুল্য হইয়া পড়ে, এ দোব পূর্বেই কবিত হইয়াছে। ৩

আর যদি মনে কর, ব্রশ্ধবিদ্যার ফল যে, সর্বভাবাপত্তি, তাহার অর্থ—
অবিদ্যাক্ত অসর্বভাবনিরতি মাত্র, তত্তির আর কিছুই নহে; তাহা হইলেও ব্রশ্ধশব্দে ব্রশ্ধভাবী পুক্বের করনা করা বিফল হইরা যার; অর্থাং যদি তৃমি মনে
কর যে, প্রকৃত পক্ষে ব্রশ্ধভানের পূর্বেও সমস্ত জীরুই ব্রশ্ধস্বরূপ, এবং ব্রশ্ধস্থপ
বলিরা চিরকালই ব্রশ্ধভাবাপর; কেবল অবিদ্যাবলে যেমন গুর্ভিতে রক্ষতের
আরোপ হইরা থাকে; অথবা নভোমগুলে বেমন তল-মলিনাদিভাবের আরোপ
হইরা থাকে, তেমনি এই ব্রশ্ধেতেও অবিদ্যার প্রভাবে অসর্বন্ধ ও অব্রশ্ধার
আরোপিত হইরাছে; ব্রশ্ধবিদ্যা তাহারই নির্ভিসাধন করিরা থাকে; তাহা

হইলে প্রক্লতপক্ষে ব্রহ্মণক্ষের মুখ্যার্থস্করপ যে পরব্রহ্ম, স্পষ্টির পূর্বেও যিনি বিদ্যমান ছিলেন, "ব্রহ্ম বা ইদমগ্রে আসীং" বাক্যে সেই ব্রহ্মই অভিহিত হইতেছেন, একথা বলাই যুক্তিযুক্ত হয়। কেন না, যথার্থ তত্ত্ব প্রতিপাদন করাই বেদের স্বভাব, কিন্তু যে লোক ভবিশ্বতে ব্রহ্মভাব লাভ করিবে, অগ্রেই তাহাকে ব্রহ্ম বলিয়া ক্রমনা করা কথনই যুক্তিযুক্ত হয় না; কারণ, এরপ অর্থ—ব্রহ্ম-শব্দের যাহা মুখ্যার্থ, তাহার বিপরীত; অধিকন্তু, বিশেব প্রয়োজন না থাকিলে যথাশ্রুত অর্থ পরিত্যাগ করিয়া যে, অশ্রুতার্থের ক্রমনা করা, তাহাও যুক্তিবিক্লম। ৪

আর যদি বল, অবিদ্যাক্ষত অব্রহ্মত ও অসর্কভাব ভিন্নও স্বতন্ত্র অসর্ক্ত ও অব্রহ্মভাব নিশ্রন্থ আছে। না; [যদি ঐরপ থাকে, তাহা হইলে] ব্রহ্মবিদ্যার্থ তাহার নিরন্তি হইতে পারে না; কেন না, বিদ্যা যে, সাঁকাৎ সম্বন্ধে কোনও সত্য বস্তুর অপলাপ বা উৎপাদন করিতে পারে, ইহা কোণাও দেখা যার না; পরস্তু সর্ক্ত্রেই অবিদ্যামাত্র নিবারণ করিতে দেগা যায়। তদ্রপ এখানেও ব্রহ্মবিদ্যা কেবল অবিদ্যাক্ষত অব্রহ্মত ও অসর্ক্ত্রেই নিবারণ করিতে পারে, কিন্তু কথনও কোনও পারমার্থিক বস্তু জন্মাইতে বা নিবারণ করিতে পারে না (>)। অত্রব যথাশ্রুত অর্থ পরিত্যাগ করিয়া যে, অশ্রুত মর্থের কল্পনা করা, তাহার কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই। ৫

বদি বল, এক্ষেতে অবিদ্যা থাকা কথনই সম্ভব হন না; না, সে কণাও সঙ্গত হয় না; কারণ ? বেহেতু [শাস্ত্রে] ব্রদ্ধ-জ্ঞানের বিধি রহিরাছে। শুক্তিতে ধদি রজতের অধ্যারোপ না থাকে, তাহা হইলে, শুক্তি চকুর গোচর হইলে পর 'ইহা শুক্তি—রজত নহে,' এরপ উপদেশের কথনও আবশুক হয় না; এইরপ, ব্রক্ষেতে যদি অবিদ্যার আরোপ না থাকিত, তাহা হইলে কথনই 'এ সমস্তই সৎ, এ সমস্তই ব্রদ্ধ, এ সমস্তই আত্মা' 'ব্রদ্ধাতিরিক্ত এই দ্বৈতের সতা নাই।' ইত্যাদি বাক্যে ব্রদ্ধাবিষয়ে একছবিজ্ঞানের বিধান আবশুক হইত না। [পক্ষান্তরে বদি বল যে,] শুক্তিকার স্থায় ব্রন্ধেতেও অতদ্ধর্মের (অব্রদ্ধাতাবের) আরোপ যে আদেশ নাই, এ কথা আমরা বলিতেছি না; তবে কি না, ব্রদ্ধ নিজেই আপনাতে অধ্যক্ষ অব্রদ্ধর্ম্ম আরোপের নিমিন্ত বা কারণ নহে, এবং তিনি তাহার কর্ত্তাও নহে।

⁽১) ভাগপর্য—জ্ঞানের সঙ্গে সাধারণতঃ অজ্ঞানেরই বিরোধ; সেই কারণে জ্ঞানোদরে অজ্ঞানের ধাংস হইরা পাকে; কিন্তু বাহা অজ্ঞান বা অজ্ঞানের দল নহে, তাহা কথনই জ্ঞান বারা বিনষ্ট হয় না: কাজেই অবন্ধত ও অস্কর্যত বদি অবিভাজনিত না হইরা সত্য প্রার্থই হয়, ভাহা ইইলে ব্রহ্মান অন্মিনেও সেই অস্ক্রার ও অব্রহ্মান বিধাত হইতে পারে না ব

[হাঁ, এরপ বলিলে,] ব্রহ্ম অবিদ্যার কর্তা বা প্রান্তিযুক্ত হন না সভ্য, কিন্তু প্রক্ষান্তির আর কোনও চেতনপদার্থ যে অবিদ্যার কর্তা কিংবা প্রান্তিযুক্ত, তাহাও ত তোমার অভিপ্রেত নহে। বিশেষতঃ 'ব্রহ্মাতিরিক্ত অক্ত কোনও বিজ্ঞাতা নাই', 'এতদতিরিক্ত অপর বিজ্ঞাতা নাই' 'তুমি সেই ব্রহ্মস্বরূপ', 'আয়াকেই অবগত হইরাছিলেন', 'আমি ব্রহ্মস্বরূপ' '[যিনি মনে করেন] ইনি অন্ত এবং আমি অন্ত, বস্তুতঃ তিনি জানেন না' ইত্যাদি বহু প্রতি হইতে, এবং 'স্ক্র্কৃতে সমান,' 'হে জিতনিত্র অর্জুন, আমিই আয়া' 'কুকুরে ও চণ্ডালে' 'যিনি সর্ক্তৃতকে' ইত্যাদি স্বতিশান্ত হইতে, এবং 'যাঁহাতে সমস্ত ভূত বর্ত্তমান' এই মন্ত্র হইতেও বংগাক্ত অভিপ্রান্থই জানা যার। ৬

ভাল কথা, [ব্রহ্মাতিরিক্ত কোন বিজ্ঞাতা না থাকাই যদি সত্য হয়, তাহা হইলে ত] শায়োপদেশের কোনই আবশুকতা হয় না; স্থতরাং ব্রহ্মবিশ্বাসধন্ধে প্রদত্ত শায়োপদেশও নিরর্থক হয়। হাঁ, এ কথা সত্যই বটে, ব্রহ্মাবগতির পর, শায়োপদেশ অনর্থক হয় হউক; (তাহাতে ক্ষতি কি ?] যদি বল, ব্রহ্মাবগতিও অনর্থক বা নিশ্বরাজন হইরা পড়ে? না, সেকথা বলিতে পার না; কারণ, অবগতি ঘারা বে, ব্রহ্মবিষয়ক অনবগতি বা অজ্ঞানের নির্বত্তি হয়, ইহা ত প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ। যদি বল, একত্বপক্ষে, সেই অজ্ঞাননির্বত্তিও সম্ভব হয় না; না; সে কথাও বলিতে পার না; কারণ, ইহা প্রত্যক্ষ-বিক্লদ্ধ কথা; একত্ববিজ্ঞানে বে, অজ্ঞাননির্ব্তি হয়, ইহা ত প্রত্যক্ষতই দেখিতে পাওয়া যায়। প্রত্যক্ষদৃশ্র বিষয়কেও অসক্ষত বা অবোক্তিক বলিলে, তাহাও দৃষ্টবিক্লদ্ধ কথা হইয়া পড়ে; আর প্রত্যক্ষবিক্লদ্ধ কথা কেহ স্বীকারও করে না; বিশেষতঃ প্রত্যক্ষসিদ্ধ বিদ্যাই দৃষ্টবিবন্ধে অম্পুণন্তি বা অসক্ষতি হইতে পারে না। যদি বল, প্রত্যক্ষ-দর্শনেও বে অমুণপত্তি বা অসক্ষতি হয়, সে সম্বন্ধেও ইহাই যুক্তি, অর্থাৎ অমুভবনিদ্ধ দর্শনে বাচনিক অসক্ষতি কথনই বাধক হইতে পারে না। ৭

তাহার পর, 'প্ণ্যকর্ম হারা প্ণ্যবান, আর পাপ হারা পাপী হর', 'বিদ্যা (জ্ঞান) ও কর্ম তাহার অহুগানী হর', 'পুরুষ (জীবাত্মা) মনন, অবধারণ ও ক্রিরার কর্তা' ইত্যাদি শ্রুতি, স্থৃতি ও যুক্তি হইতে পরমাত্মার বিপরীতবভাব-সম্পন্ন বতর সংসারী আত্মার অন্তিত্ব জানা ঘাইতেহে, আর 'সেই এই আত্মা (পরবন্ধ) ইহা নহে ইহা নহে' 'অপনারাদি (কুখা পিপাসা প্রভৃতি) অতিক্রম করে', 'বে আত্মা নিশাপ এবং জরামরণবর্জিত', 'এই অক্সরের (ব্রুক্তর) শাসনে' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জীববিশক্ষণ পরবাত্মার সন্তাব অবগত হওৱা ষার; এবং কণাদ ও গোতম প্রভৃতিকর্ত্ব প্রণীত তর্কশান্তে মৃক্তি ছারাও সংসারী জীবের বিপরীতস্বভাবাপর ঈর্বরের অন্তির সাধিত ইইয়াছে। বিশেষতঃ জীবের সাংসারিক হংশজালা নির্ভির চেষ্টাদর্শনেও ব্রুণা যার যে, সংসারী জীব নিশ্চরই ঈর্বর হইতে পৃথক্ পদার্থ, 'তিনি বাগিল্রিরর্হিত ও আদররহিত' 'হে পার্থ (অর্জুন,) ত্রিজগতে আমার কিছুই কর্ত্তব্য নাই' ইত্যাদি শ্রুতি ও স্বৃতিশাস্ত্রও উক্ত অভিপ্রায়ই সমর্থন করিতেছে। তাহার পর, 'তাহাকে অন্তের্বণ করিবে, তাহাকেই জানিবে' 'তাহাকে জানিলেই আর লিপ্ত হয় না', 'ব্রক্ষবিৎ পরমপ্রুব আত্মাকে লাভ করেন' 'একইরূপ দর্শন করিবে' 'হে গার্গি, যে ব্যক্তি এই অক্ষর—পরব্রক্ষকে না জানিয়া' 'ধীর প্রুব তাঁহাকেই অবগত হইয়া' 'প্রণবক্ষেয়ং, আত্মাকে শর, আর ব্রক্ষকে তাহার লক্ষ্য বা বেধ্য বলা হইয়া থাকে' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যে [জীব ও ব্রক্ষের] কর্ত্তা ও কর্মারূপে নির্দেশ হইতেও [জীব ও পরন্মান্থার ভেদ সমর্থিত হইতেছে]।

তাহার পর, মুম্কু ব্যক্তির দেহত্যাগের পর গমনোপ্যোগী মার্গবিশেষের উপদেশ হইতেও [উক্ত সিদ্ধান্তই প্রমাণিত হয়]; কারণ, জীব ও পরমাদ্মার যদি ভেদ না থাকে, তাহা হইলে, কাহার কোথা হইতে গতি হইবে ? আর গমনাভাবে তত্প্যোগী দক্ষিণারণ ও উক্তরারণ, এই দ্বিবিদ মার্গোপ্দেশও উপপন্ন হয় না, এবং গন্তব্য স্থানের উল্লেখও উপপন্ন হয় না; পক্ষান্তরে, জীব পরমান্ত্রা হইতে ভিন্ন হইলে তাহার (পরিচিছ্ন জীবের) পক্ষে উক্ত সমস্ত কণাই স্থাসত হইতে পারে। ৮

কর্ম ও জ্ঞানসাধনের উপদেশও ইহার অপর কারণ; কেননা, সংসারী জীব বদি ব্রহ্ম হইতে স্বতম্ম হয়, তাহা হইলেই তাহার সম্বন্ধে মৃক্তির জন্ম জ্ঞানোপদেশ ও অভ্যুদ্যের স্বর্গাদিফলের জন্ম কর্মোপদেশ আবশুক হইতে পারে; কিন্তু ঈশ্বরের সম্বন্ধে সেরূপ উপদেশ কথনই সঙ্গত হইতে পারে না; কারণ, তিনি আপ্রকাম, অর্থাৎ তাঁহার অপ্রাপ্ত এমন কোনও কাম্যবস্তু নাই, বাহা তাঁহাকে পাইতে হইবে। অতএব ব্রহ্ম-শব্দে যে, ব্রহ্মভাবী প্রুব্ম অভিহিত হইতেছেন, ইহাই যুক্তিযুক্ত; এ কথা বদি বল, তহন্তরে আমরা বলি যে, না, তাহাও বুক্তি-যুক্ত হইতে পারে না; কারণ, তাহা হইলে ব্রন্ধোপদেশের আনর্থক্য হইতে পারে, ব্রহ্মভাবী প্রুব্ম বদি বন্ধ না হইরাও কেবল 'আমি ব্রহ্ম' এই প্রকারে আত্মস্বরূপ অবগত হইরাই সর্বান্মভাব প্রাপ্ত হইরা থাকেন, তাহা হইলে, সংসারী-আত্মার বিজ্ঞানেই তাহার সেই সর্বান্মভাবরূপ বিজ্ঞানফলের সিদ্ধি সম্ভাব্যরা থাকার, নিশ্চরই প্রব্রেমাপদেশ নির্থক্ষ হইরা পড়ে। ১ পুনশ্চ যদি বল, কোনরূপ পুরুষার্থসিদ্ধির উপায়রূপে আত্মবিজ্ঞানের বিনিয়াগ বা প্রয়োগ না খাকাদ বুঝা যাইতেছে যে, সংসারীর ব্রহ্মত্ব সম্পাদনের নিমিন্তই "অহং ব্রহ্মাত্মি" এই উপদেশ; কেন না, ব্রহ্মের স্বরূপ জানা না থাকিলে 'আমি ব্রহ্ম' বলিয়া কিসের সম্পাদন করিবে ? (১) কারণ, ব্রহ্মলকণ যথারথরূপে বিজ্ঞাত থাকিলেই আত্মাতে তন্তাব সম্পাদন করা যাইতে পারে, নচেং নহে। না, এ কথাও হইতে পারে না; কারণ, 'এই আত্মা ব্রহ্মলকণ', 'যাহা সাক্ষাৎ অপরোক্ষ ব্রহ্ম' 'যে আত্মা' 'তিনিই সত্যা, তিনিই আত্মা' এই প্রকরণে 'সেই এই আত্মা হইতে' ইত্যাদি সহস্র শ্রুতিতে ব্রহ্ম ও আত্মাশব্দের সামাধিকরণ্য নির্দেশ হইতে ব্রহ্ম ও আত্মাশব্দের একার্যত্ম প্রতীত হইতিছে। অন্য পদার্থকেই অন্য পদার্থরূপে সম্পাদন (আরোপ) করা হইয়া থাকে, কিন্তু অভিন্ন পদার্থকে কথনই আরোপ করা যাইতে পারে না। বিশেষতঃ 'এই সমস্তই সেই আত্মা' এই শ্রুতিও প্রন্তাবিত দ্রন্তব্য আত্মারই একত্ব প্রদর্শন করিতেছে। অত এব এখানে কিছুতেই আত্মার ব্রহ্মত্ব সম্পাদন করা (আরোপ করা) উপপন্ন হইতে পারে না। ১০

ব্রন্ধোপদেশের এতন্তির বে অন্ত কোন প্রকার প্রয়োজন আছে, তাহাও জানা যাইতেছে না; কারণ, 'ব্রন্ধবিং ব্রন্ধই হন' হৈ জনক, তুমি অন্তর ব্রন্ধব্ররপ প্রাপ্ত হইয়াছ', এবং 'নিশ্চরই ব্রন্ধ বস্তু অন্তর' ইত্যাদি শ্রুতিতে কেবল ব্রন্ধনাবাপত্তিই একমাত্র প্রয়োজন শ্রুত হইতেছে। 'অহং ব্রন্ধান্মি' চিন্তা যদি সম্পদ্ হর, তাহা হইলে কথনই ব্রন্ধনাবাপত্তি ফল সিদ্ধ হইতে পারে না; কারণ, এক পদার্থ কথনই অপর পদার্থ হইয়া যাইতে পারে না। যদি বল, বচনের (শ্রুতিবাক্যের) বলে সম্পদ্পাসনার ফলেও তন্তাবাপত্তি হইবে; আমরা বলি, না, তাহা হইতে পারে না; কেন না, 'সম্পদ্' উপাসনা ত জ্ঞান বা চিন্তা ভিন্ন আর কিছুই নহে; আর জ্ঞান যে, একমাত্র মিণ্যাজ্ঞান বা ভ্রমনিবৃত্তি ছাড়া আর কিছুমাত্র করিতে পারের না, এ কথা আমরা পূর্বেই বলিয়াছি। বিশেষতঃ শুধু শাস্ত্রীয় বচন ত ক্রমন্ত্রী

^{(&}gt;) তাংপর্যা—উপাসনা অনেক প্রকার—'সম্পন্ উপাসনা' তাহারই অক্তর। সম্পন্
অর্থ—অপেকাকৃত অপকৃষ্ট কোন এক বস্তবে উৎকৃষ্ট বস্তর সহিত অভিন্নভাবে চিল্লা-করা।
এবানেও সংসারী জীব ব্রহ্মাপেকা অপঠাই, তাই ভাহার আপনাতে ব্রহ্মভাব সম্পাদন করা।
আবস্তক হইতেছে: অবচ বে বস্তু আনা ওবা নাই, সেরুপ বস্তুতে ভারার সম্পাদন করা কোনরূপেই সভবপর হয় না; এইকাল্প সংসারী জীবের পঞ্চে ব্রহ্মবিবরে জ্ঞান বাক্ষা করিলাছেক ব্যক্তিছে। প্রভিত্ত ব্যক্ষারিশ করিলাছেক নাত্র।

কোনও বস্তুর শক্তিবিশেষ সমুৎপাদনে সমর্থ নতে, শাস্ত্রমাত্রই জ্ঞাপক অর্থাৎ অবিজ্ঞাত বস্তুকে জ্ঞানগোচর করিয়া দেওয়াই শাস্ত্রের প্রধান কার্য্য, কিন্তু কোন বস্তুর শক্তিবিশেষ উৎপাদন বা অপনয়ন করা তাহার কার্য্য নহে; ইছা সর্ক্রমাত দিছান্ত। 'সেই এই পরমেশ্বর ইহার মধ্যে প্রবিষ্ঠ' ইত্যাদি বাক্যে পরপ্রস্কেরই প্রবেশ সিদ্ধান্তিত হইয়াছে। অতএব, এখানে এক শক্ষে প্রক্রতাবী পুরুষের অর্থাৎ যে পুরুষ প্রক্ষতাব লাভ করিবেন, তাঁহার গ্রহণ করা স্মীচীন হইতেছে না ১১

বিশেষতঃ এরূপ মর্থ করিলে মভীষ্ট মর্থেরও ব্যাঘাত হইয়া পড়ে—এক্স বস্তুটি সৈম্ববপিণ্ডের স্থায় ভিতরে বাহিরে—সর্বত্রই একরস অর্থাৎ একরূপ, এই-রূপ বিজ্ঞান সমুৎপাদন করাই ষে, এই সমগ্র উপনিবদের অভিমত প্রতিপাদ্য বিষয়, তাহা এই উপনিষদেরই মধুকাণ্ড ও মুনিকাণ্ডের অন্তে অবধারণবাক্য হইতে জানা যাইতেছে। [মধুকাণ্ডের শেষে আছে—] "ইতাফুশাসনম্" (ইহাই অমুশাসন), আর [মুনিকাণ্ডের শেশে আছে—] "এতাবদ্ অরে ধলু অমৃতত্বম্" অর্থাৎ ইহাই নিশ্চিত অমৃতত। এইরপ, সর্বশাধীয় উপনিষ্থ-সমূহেরও ব্রহ্মৈকত্ব-বিজ্ঞানই একমাত্র অর্থ বা প্রতিপাদ্য বিষয় বলিয়া অবধারিত হইয়াছে। এমত অবস্থায়, 'আত্মানম্ এব অবেৎ' বাক্যে বদি ব্রহ্ম হইতে পৃথক্রপে সংসারী আত্ম ক্রিত হয়, তাহা হইলে শতির অভীষ্ট একত্ববিজ্ঞান বাধিত হইয়া যায়; তাহার करल उपक्रम ও उपमः शास्त्र विस्ताध घोषा भारत्रतहे अभागक्षण कन्नना कतिरु হয়। **ঐরপ নির্দেশের অমুপপত্তিও অপ**র কারণ,—"আত্মানম্ এব **অবেৎ**" বাক্যে যদি সংসারী আত্মারই কল্পনা করা হয়, তাহা হইলে "আত্মানমেব অবেৎ" বাক্যাট ব্রহ্ম-বিষ্যা নামে অভিহিত হইতে পারিত না; কেন না, এই পক্ষে সংসারী আত্মারই বেছত্ব (বিজ্ঞেয়ত্ব) হইয়া পড়ে (কিন্তু পরএক্ষের নহে)। ১২ 🚈 ্মদি বল, 'আত্মা' শব্দে বেত্তা—উপাসকের অতিরিক্ত অন্ত বস্তুর কথা বলা হইয়াছে; না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, 'অহং ব্রহ্মান্সি' ('আমি ব্রহ্ম-ব্লক্ষণ) এইক্সপে বিশেষিত করা হুইরাছে। অন্ত পদার্থ ই যদি বেদ্য হুইড, তাহা হইলে 'অন্নম্ অসৌ' অর্থাৎ 'ইনি অমুকস্বরূপ' এইরূপই নির্দেশ করা উচিত হইত; কিন্তু কথনই 'অহম্ অন্নি' বলা সঙ্গত হইত না। এখানে বিশেষ ক্রিয়া 'অহম অস্মি' বলার এবং "আত্মানমেব অবেৎ" এইরূপ অবধারণ থাকার নিঃসং-শবে বুঝা ষাইতেছে বে, অত্ত্য আত্মা অর্থ কথনই ব্রন্ধভিন্ন সংসারী হইতে পারে ना। आत्र **এইরূপ অর্থ হইলেই "आधानस्मधा**द्वर" বাক্যের "একবিছা" नाट्य

অভিধান করাও সঙ্গত হইতে পারে, নচেং নহে; পক্ষান্তরে এর্নপ অর্থ না হইলে ইহা 'সংসারি-বিস্তা' নামে অভিহিত হওয়াই উচিত ছিল। সুর্ব্যের সম্বন্ধে আলোক ও অন্ধকারের ভার, একই পদার্থের সম্বন্ধে বৈদ্ধত্ব ও অব্ধক্ষরূপ বিরুদ্ধ ধর্মমন্ত্র উপপন্ন হইতে পারে না; কারণ, একই সুর্ব্যের আলোক ও অন্ধকারের সহিত সম্বন্ধলাভ যেরূপ বিরুদ্ধ, ইহাও তদ্রপ বিরুদ্ধ; [স্কুতরাং একই বস্তুর উক্ত উভরবিধ ভাব কথনই সন্তবপর হইতে পারে না]। ১৩

আর যদি ঐ উভরকেই ইহার নিমিত্তরূপে স্বীকার করা হয়, তাহা হইলেও ইহার কেবল 'এন্ধবিছা' নামকরণ সঙ্গত হয় না; বরং তাহা হইলে 'এন্ধবিছা' ও 'সংসারিবিছা', এই উভয় নামে বারহার করাই সঙ্গত হয়; কিন্তু তন্ধজ্ঞান উপদেশ করাই যদি বিবক্ষিত হয়, অর্থাৎ শ্রুতির অভিপ্রেত হয়, তাহা হইলে কথনই ওরূপ অর্জ্জরতীয়ভাব কয়না করা সঙ্গত হইতে পারে না (১); কারণ, তাহা হইলে উপদিষ্ট বিষয়ে শ্রোতার সংশর উপস্থিত হইতে পারে । অথচ 'বাহার নিশ্চিত বৃদ্ধি হয়, কোনরূপ সংশয় না থাকে' এবং 'সংশয়াত্মক লোক বিনষ্ট হয়' ইত্যাদি শ্রুতি ও শ্বৃতিশান্ত্র হইতে জানা বায় বে, নিশ্চয়াত্মক জানই পরমপ্রমার্থ মৃক্তির সাধন; অতএব পরহিতার্থী ব্যক্তির পক্ষে সংশয়াত্মক বাক্যার্থ কয়না করা কথনই উচিত হয় না । ১৪

আর বদি বল, "তদায়ানমেবাবেং" ইত্যাদি শ্রুতি অমুসারে আমাদের স্থার ব্রজেতেও বে, সাধকত্ব-করনা, তাহা সঙ্গত নহে; না, এরূপ আপত্তিও করিতে পার না; কারণ, তাহা হইলে শাস্ত্রবাক্যের প্রতি তিরস্কার বা অমুযোগ করিতে হয়; কারণ, ইহা ত আর আমাদের করনা নয়, পরস্ক শাস্ত্রই ঐরূপ কয়না করিয়াছেন; স্কর্রাং এই উপালস্ত বা অমুযোগ শাস্ত্রের উপরই প্রযোজ্য, (আমাদের উপরে নহে); অপচ ব্রক্তের প্রির-সাধনের ইচ্ছার প্রক্তার্থের বিপরীত কয়না ছারা কথনই শাস্ত্রার্থ পরিত্যাগ করা উচিত হয় না। আরও এক কথা, ভর্ম এই সাধকত্ব-কয়নাতেই তোমার অসহিক্তা প্রদর্শন করা সঙ্গত হয় না; কারণ, জাগতিক নানাত্র বা বিভাগমাত্রই ত ব্রক্ষেতে পরিকল্পিত ভিন্ন আর কিছুই নক্ত্রেই হলা—'তাঁহাকে এক প্রকারেই দর্শন করিবে' 'এজগতে নানা— ব্রক্ষভির কিছুই

(১) ভাংপর্য--'অর্জরতীর' ভারট এরপ--একই ব্যক্তির কর্মাংশে বৌৰন, আর
কর্মাংশে করা (বার্থক)। বৌৰনাংশে ব্রক্ত্লত ভোগ, আর জরাভারাক্রান্ত কংশে
প্রাচীনস্থাত জানব্যানাদি করিতে পারে; এরপ ব্যবস্থা বেষন সম্ভবপর হর না, ভেষ্কি একই
বিভাতে 'ব্রক্তিভা' ও 'সংসারিবিভা' এই উভয়ভাব করানা করা হইতে পারে না

নাই' 'বে অবস্থান্ন বৈতের স্থান্ন হয়', 'নিশ্চরই িগনি এক ও অন্বিতীয়' ইত্যাদি বাক্যশেষ হইতে প্রতিপন্ন হয়। বিশেষতঃ যথন সর্বপ্রকার লৌকিক ব্যবহারই একমাত্র বন্ধোতে পরিক্রিভ, প্রকৃতপক্ষে কোনটিই সং নহে, তথন, ব্রন্ধের কেবল সাধকত্ব-কল্পনাতেই যে, অশোভনত্ব বলা, ইহা অতি সামান্ত কথা (উপেক্ষার যোগ্য)। ১৫

মত এব, স্রষ্টার্মণে, বৈ এক্ষ প্রবেশ করিয়াছেন, এখানে তিনিই এক্ষ-শব্দের মর্থ; ক্রাতির 'বে' শব্দের মর্থ—অবধারণ; 'ইদ' অথ—শরীরমধান্ত্রপে বাহা গৃহীত হয়; মগ্রে মর্থাং জ্ঞানোদয়ের পূর্বের, পে সমবেও এ সমস্ত প্রক্ষারপাই ছিল; কিন্তু প্রতিবাদ বা সমাক্ জ্ঞানের অভাবে মবদ্ধভান ও মসক্রত মধ্যারোপিত হু ওরায়—' মামি কর্ত্তা, ক্রিয়াসম্পন্ন এব সক্রত ক্রিয়াদলেব ভোতা, স্ববী, তঃখী ও স,সারী' ইত্যাদি ভাবনিচয় মাঝাতে মধ্যাব্যোপত কবিয়া থাকে; প্রক্রতপক্ষেক্তি তংকালেও কর্ত্তভাক্ত্রাদির বিপরীত প্রক্ষম্বর্পাই এবং স্ব্রাত্ত্রক্ষম্বর্পাই এবং স্বর্বাত্ত্রক্ষম্বর্প উপলব্ধি করিয়ালির সেই প্রতিবোধের ফলে স্বাভাবিক মান্ত্রম্বর্প উপলব্ধি করিয়াভিলেন। ক্রতিব 'এব'শব্দের অভিপ্রায় এই বে, [তিনি বাহা জ্ঞানিয়াভিলেন, তাহাতে। কোন প্রকার অবিভাসমাবোপিত বিশেষ ধর্মের সম্বর্ধ ছিল না ১৬

এখন জিজাসা করি, এই স্বাভাবিক আয়াটা কে ?—বাহাকে স্বয়ং ব্রহ্মও
মবগত হইয়াছিলেন ? কেন, আয়াব কণা কি স্ববং কবিতেছ না ?—'বিনি ইহার '
মভ্যস্তরে প্রবিষ্ট হইয়া প্রাণ, মপান, ব্যান, উদান ও সমান-ব্যাপার করিতেছেন'
এইরূপে ত মগ্রেই এই আয়ার স্বরূপ প্রদর্শন করা হইয়াছে। [আচ্ছা, জিজাসা
করি,]লোকে বেমন এটি গো, এটি অয়' ইত্যাদি নির্দেশ করিয়া থাকে, ভূমিও
ভেমনি পরোক্ষভাবেই আয়ার নির্দেশ করিতেছ, কিয়ু প্রত্যক্ষ ত দেখাইতে
পারিতেছ না ? ভাল কথা, এরূপ নির্দেশই যদি আবগুক মনে কর, তাহা হইলে
বলিভেছি—সেই আয়া হইভেছেন জ্রষ্টা (দর্শনেব কর্তা), শ্রোতা (বাক্যশ্রবণের কর্তা), মস্তা (সদসং চিস্তার কর্তা) ও বিজ্ঞাতা (নিশ্চরাম্বক জ্ঞানের
কর্তা); স্কৃতরাং শ্রবণাদি ক্রিয়ার সহযোগে আয়া ত প্রত্যক্ষবংই প্রদর্শিত হইল।
ভাল কথা, এরূপেও আয়াকে দর্শনাদি ক্রিয়ার কর্তা বলাতে তাঁহার স্বরূপ ও
প্রত্যক্ষতঃ প্রদর্শন করান হইভেছে না; কেননা, গ্রমনক্রিয়া আর গন্তার স্বরূপ ৬

√ियनि मृष्टित फ्रेटी, अवरागत आंठा, यनरानत कर्छा ७ विकारनत विकाला, প্তিনিই সেই আত্মা। ১৭

আছা, জিল্লাসা করি, তোমার এই শেষ উত্তরেও দ্রন্তার সম্বন্ধে পূর্বাপেকা कि वित्नय वना रहेन ? आशा मृष्ठितरे (क्वान्ततरे) जहा रहेक, वा परहेतरे जहा হউক, সর্বতেই দ্রষ্টা ভিন্ন আর কিছুই নহে। তুমি 'দৃষ্টির দ্রষ্টা' বলিয়া কেবল দ্ৰষ্টব্য বিষয় সম্বন্ধেই কিঞিং বিশেষ বলিতেছ; কিছু দ্ৰষ্টা যদি দৃষ্টির কিংব। पढ़ित पर्यनकर्ता रहा, जारा रहेरल ९ जिनि महोरे, जिन्न सात किंद्रूरे नरह । ना, তাহা নহে: কারণ, এখানেও বিশেষত্বের উপপত্তি হয়-এখানেও বিশেষ আছে — यिनि पृष्टित प्रक्षेत, जिनि । यिने पृष्टिय जापरे । इने । जारा इहेरण पृष्टि (खान) সর্বাদাই তাঁহার দর্শনগোচর হইতে পারে, কথনই দ্রষ্টার অবিজ্ঞাত থাকিতে পারে না। দুর্নীর দৃষ্টি (জ্ঞানস্বভাব) নিতা হওয়া আবশুক, আর দুর্নীর দৃষ্টি বা প্রকাশশক্তি যদি অনিতা (সাময়িক) হয়, তাহা হইলে, যে দৃষ্টিটি তাহার দৃশ্র অর্বাৎ প্রকাশনীয়, সময়বিশেষে হয় ত সেই দৃষ্টিটি দর্শনের বিষয় না হইতেও পারে; বেমন অনিত্য লোকদৃষ্টি, বারা দৃশু ঘটাদি বস্ত্র সময়ে দৃষ্ট হয়, আবার সমরে অদৃষ্ট পাকে] । দৃষ্টির দ্রষ্টা কিন্তু তদ্ধপ কখনও দৃষ্টিকে প্রকাশ না করির। शांक ना, वर्षार वृक्षित्व यथनहं त्यक्रण वृद्धित छेम्ब इम्न, चल: अकामनीम जहो (আত্মা) তংকণাং সেই বৃদ্ধিবিজ্ঞানকে প্রকাশিত করিয়। থাকে; জ্ঞান কথনও আত্মার অবিজ্ঞাত থাকে না; কাজেই আত্মার দৃষ্টিকে নিতা বলিয়া স্বীকার করিতে হর। ১৮

डान, তবে कि जुड़ेात मुद्रि छुड़ेंगे ?— এकि निजा अथा अमुश्च, आत अभवागे অনিত্য অথচ দুৱাং হা, দ্ৰপ্তার অনিত্য দৃষ্টি ত (ঘটপটাদিবিষয়ক জ্ঞান ত) প্ৰসিদ্ধই আছে: কেননা, জগতে অন্ধ ও অনন্ধ চুই প্ৰকাৰই লোক দেখিতে পাওয়া वात्र। मृष्टि यपि क्वन निजारे रहेज, जारा रहेला करहे आत्र अद्य शाकिज ना ; দ্রপ্তার দৃষ্টি কিন্তু নিত্য অর্থাৎ সর্মদাই বিশ্বমান ; করিণ, শ্রুতি বলিতেছেন—'দ্রপ্তার मृष्टि विनुश्व रस ना'; असूमान दाता । इंदा अमिश्व रहेरा भारत-सिविट পাওয়া যার, অন্ধ ব্যক্তিও স্বপ্লসময়ে প্রতিভাসিক ঘটাদিবিধরক দৃষ্টি লাভ করিয়া शांक, वर्षाय वह वाकिरक श्वामया प्रवानि विवेश वर्णन कविरक विवेश नाम, তবেই হইল বে,বাছ मृष्टि विलुश হইলেও সেই নিতা मृष्टिটি কখনও विलुश হয় ना ; তাহাই ভ্রার প্রকৃত দৃষ্টি। এটা সাপনার প্রপত্ত প্রং প্রকাশ-নামক বেই व्यविभूश निका गृष्टि यात्रा-चन्न । बाध्यरमभरम वामनायम । बुद्धि-वृत्तिक्रम

অপর দৃষ্টিটকে সর্কাদা দর্শন করেন; এইজন্মই তাহাকে দৃষ্টির দ্রষ্টা বলা হইরা থাকে। এইরূপই বদি সিদ্ধান্ত হইল, তাহা হইলে বৃক্তিত হইবে, অদ্ধির উষ্ণতা বেকপ স্বাভাবিক, তদ্ধপ এই নিত্য দৃষ্টিই আয়ান প্রকৃত স্বরূপ, কিন্তু কণাদমতে বেরূপ দৃষ্টির (জ্ঞানের) অভিরিক্ত চেতন আয়া একটি পুণক্ পদার্থ, বেদান্তের আয়া সেরূপ পৃথক্ বস্তু নহে। ১৯

সেই এক আপনাকে অধ্যারোপিত অনিত্য। দিদুষ্টিবক্ষিত স্ব-স্বরূপকেই জানি-রাছিলেন। এখন সাপত্তি হইতেছে বে, 'বিজ্ঞাতাব বিজ্ঞান'-ক্গা ত প্রতিবিক্ষ। कांत्रण. व्यक्ति विनिट्टाइन-'विकारनत विकाशक कांनित्व ना' हेलामि। ना. এব-বিধ বিজ্ঞানে কিছুমাত্র বিরোধ হয় ন। , কেন না, আত্মাবে দৃষ্টিরও জ্ঞা, व्यथे नल्डात्नत अकानक, हेश क निन्ध्ये कामा योहेरक्छ। विराधक: আ মাকে সাধারণতঃ জ্ঞানান্তর-নিরপেকও বলিতে হটবে, কেননা, দ্রস্তীর নিজা-বিজ্ঞান-সম্বন্ধ বিজ্ঞাত থাকিলে, দ্রষ্টার সম্বন্ধে আৰু অন্ত বিজ্ঞানের আকাজ্ঞাও ছয় না, অথাৎ দুষ্টা অপব জ্ঞানের সাহায়ে আপনাকে জানিয়া থাকে-এরপ জানিতে কাহারও ইচ্ছা হয় না ৷ দ্রপ্তার অতিবিক্ত বিজ্ঞানসম্বন্ধ থাকা সম্ভবপর হয় না বলিয়াই, দ্রষ্টু বিবয়ে অন্ত দৃষ্টির আকাজ্ঞা আপনা হইতেই নিবৃত্ত হইয়া যায়; কেন না, যে বিষয় বিশ্বমান নাই---নিতান্ত অসত্য, তাহা জানিবার জন্ত কাহারো আগ্রহ হয় নাবা হইতে পারে না। আব দগু-দৃষ্টি অর্থাং আত্ম-প্রকাশ্র বৃদ্ধিবৃত্তিও কথনই দুষ্টাকে (মান্নাকে) প্রকাশ কবিতে সমর্থ হয় না ; স্থুতরাং তাহা জানিবাব জন্ম জানাকাজ্ঞাও উপস্থিত হয় না , ডা'ছাড়া, আপনার বিষয়ে আপনার আকাজ্জা হওয়া সম্ভবপরও হয় ন। অতএব, "আত্মানম এব অবেৎ' কণার অর্থ —অজ্ঞানকৃত কতুত্বাদি আরোপনিবৃত্তিমাত্র, কিছু আত্মাকে প্রকাশিত করা নছে (১) > •

তিনি কিপ্রকার জানিরাছিলেন, তাহা বলিতেচেন—'আমি হইতেছি দৃষ্টির

⁽১) তাৎপর্য---আপত্তি চইরাছিল, আন্ধা যথন সংগ্রনণ, আৰ জ্ঞান বা জানা অর্থ ধনম বিবয়কে প্রকাশকরা; অথচ বপ্রকাশকে প্রকাশ করাও বগন অসন্তব, ১গন উক্ত প্রতির অর্থ সঙ্গত হর কিরপে? ভারকার তত্ত্ত্ত্বে বলিতেছেন যে, এগানে 'অবেং' (জানিয়াছিলেন) কথার অর্থ---প্রকাশ করা নহে, কিন্তু অজ্ঞানের মহিমায আন্ধাতে যে, কর্তৃত্ব জ্ঞান্ত্রাক্তি কথার আর্থ আরোপিত হইয়াছিল, কেবল তাহার নিবৃত্তি কবাই এথানে "অবেং" কথার আর্থ; কেননা, "বরং প্রকাশমানত্বাং নাজাস উপস্কাতে।" অর্থাৎ করং প্রকাশমান পদার্থকৈ প্রকাশ করা কথনও স্বত্বপ্র হয় না।

দ্রপ্তী (বৃদ্ধিবৃত্তির প্রকাশক) আত্মা—ব্রহ্মস্বরূপ,' [এই প্রকার জানিরাছিলেন]। এখানে ব্রহ্ম অর্থ—যাহা সাক্ষাং প্রত্যক্ষরূপ সর্বাস্তির অশনারাদির অতীত "নেতি নেতি" শ্রুতিপ্রতিপাত্ম এবং অস্থূল ও অন্যু ইত্যাদিপ্রকারে সর্বজ্ঞগংকিলেন, দেই ব্রহ্মই আমি, কিন্তু আপনি যেরূপ বলিতেছেন, আমি বস্তুতঃ সেরূপ ব্রহ্মাতিরিক্ত স্বতন্ত্র সংসারী নিই। অতএব, এবংবিধ জ্ঞানের প্রভাবে সেই ব্রহ্ম সর্বাত্মক হইরাছিলেন, অর্থাং আরোপিত অব্রহ্মভাব ও অসর্বভাব নিবৃত্তি করিয়া সর্বাত্মতাবাপর হইরাছিলেন। অতএব মন্থুয়েরা যে, ব্রহ্মবিত্যা দারা সর্বভাবাপর হইব বলিয়া মনে করে, তাহা যুক্তিগুক্তই বটে। পুর্বের্ঘ বেপ্রশ্ন করা হইরাছিল—'সেই ব্রহ্ম আবার কাহাকে জানিরাছিলেন গু বাহাকে জানিরা তিনি সর্বাত্মক হইরাছেন' গু "ব্রহ্ম বা ইদমগ্রে আসীং" ইত্যাদি বাকো তাহারই উত্তর নিরূপিত হইল। ২১

এই জগতে দেবগণের মধ্যে যিনি যিনি প্রতিবৃদ্ধ হইয়াছিলেন অর্থাৎ মথোক্ত বিধানে আত্মন্বরূপ জানিয়াছিলেন, প্রতিবৃদ্ধ সেই সেই আয়াই রক্ষতাব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন; এইরূপ ঋষিগণের মধ্যে এবং সেইরূপ মন্থুয়গণের মধ্যেও হইয়াছিলেন; এইরূপ ঋষিগণের মধ্যে এবং সেইরূপ মন্থুয়গণের মধ্যেও হইয়াছিল। এথানে বে, দেবমন্থুয়াদি বিভাগের উক্তি করা হইতেছে, তাহা কেবল লৌকিক ব্যবহারামুখায়িমাত্র, কিন্তু রক্ষজ্ঞানামুখায়ী নছে; কেননা, "পুরং পুরুষ আবিশং" এই সকল শ্রুতি অনুসারে, ব্রক্ষই যে, সর্ব্বত্ত অনুস্থাত আছেন, একথা আমরা পূর্ব্বেই বলিয়াছি। অতএব বৃথিতে হইবে, শ্রুতিতে যে, 'দেবানাম্' ইত্যাদি ভেদোল্লেথ করা হইয়াছে, তাহা কেবল শরীরাদি-উপাধিকত লোকপ্রতীতির অনুযায়িমাত্র; প্রকৃতপক্ষে কিন্তু বিজ্ঞানলাভের পূর্বেও, সেই সমস্ত দেবাদি শরীরেও বন্ধ বিশ্বমানই ছিলেন, কেবল বৃদ্ধিদোবে অন্তপ্রকার প্রতীতি হইত মাত্র। পরে তিনি আত্মাকে উপলব্ধি করিয়াছিলেন, সেই জ্ঞানপ্রভাবেই সর্ব্বাত্মভাব লাভ করিয়াছিলেন। ২২

এই ব্রহ্ম-বিদ্যা হইতে যে, সর্পাভাবপ্রাপ্তিরপ ফল লাভ হয়, এ কথার দৃঢ়তা সম্পাদনার্থ শ্রুতি নিজেই মন্ত্রসমূহের উল্লেখ করিতেছেন। তাহা কি প্রকার পূলা, বামদেবনামক ধবি—'আমি হইতেছি এই ব্রহ্ম-স্বরূপ' এই প্রকার আত্ম-দর্শন লাভ করত, অর্থাৎ এইরূপ ব্রহ্মদর্শনের ফলে তৎক্ষণেই আপনার সর্বাত্মভাব ব্রিদ্যাছিলেন, অর্থাৎ তিনি উক্ত ব্রহ্মদর্শনে অবন্ধিত হইরা এই সমন্ত মন্ত্রার্থ দর্শন করিরাছিলেন—'আমিই মন্ত ও ক্র্যা ছইরাছিলাম' ইত্যাধি। "তদেতৎ ব্রহ্ম গশ্রন" কথাটি ব্রহ্মবিদ্যার সহিত সহন্ধ প্রকাশক। 'আমি মন্ত ও ক্র্যা

হইয়াছিলাম' এই বাক্যে সর্কভাবাপত্তিরূপ গ্রহ্মবিছার ফলও প্রকাশ করা হইতেছে। 'ভোজন করিতে করিতে তৃপ্তিলাভ করে' বলিলে যেমন ভোজনকেই তৃপ্তিকলের কারণ বলিয়া নির্দেশ করা হয়, তেমনি 'দর্শন করত সর্ক্রাত্ম-ভাবরূপ ফললাভ করিয়াছিলেন' এই প্রয়োগেও ব্যাইতেছেন যে, ব্রহ্মবিদ্যা-সহকত সাধনই মুক্তিরূপ ফলসিদ্ধির কারণ। ২৩

ভাল কথা, ব্রহ্মবিভার ফলস্বরূপ যে সর্বভাবাপত্তি, ইহা মহাবীর্যাশালী দেবতা-প্রভৃতির সম্বন্ধেই সম্ভবণর হইয়াছিল, কিন্তু এখন বর্ত্তমান গুগের লোকদিগের— বিশেষতঃ মহুষ্যদিগের পক্ষে তাহা কথনই সম্ভবপর হইতে পারে না ; কারণ, ইছারা অতিশার অল্লশক্তিসম্পন্ন, এইরূপ আশক্ষা কাহারও মনে হইতে পারে; তদপনো-দনের নিমিত্ত বলিতেছেন--দর্শনাদি ক্রিয়াসুমিত এই যে সর্মভূতামুপ্রবিষ্ট ব্রন্ধের কথা বলা হইল, তাহা এখন ও-বর্তমান সময়েও, যে কোন লোক বাছবিষয়ে আসক্তি পরিত্যাগপুর্বক 'আমি উক্ত ব্রহ্মস্বরূপ' এই বলিয়া আত্মাকে জানেন— উপাধিসম্বন্ধজ্ঞনিত ভাস্তিজ্ঞানের ফলে যে সমুদ্র বিশেষধর্ম আরোপিত হইরাছিল. সে সমস্ত অপনীত করিয়া, আমি নিশ্চয়ই সংসারধর্মে অসংস্পৃষ্ট এবং বাহাভ্যস্তর-ভাবরহিত ব্রহ্মস্বরূপ, এইরূপে আত্মার উপলব্ধি করেন; ব্রহ্মবিজ্ঞানে অবিষ্ঠাক্কত অসক্ষরভান্তি নিবৃত হইয়া যাওয়ায় তিনিও উক্ত সক্ষতাবাপন্ন হইতে পারেন। কারণ, মহাশক্তিসম্পন্ন বামদেবপ্রভৃতিতে কিংবা বর্ত্তমানকালীন হীনবীর্য্য মন্ত্রয়েতে ব্রহ্ম বা ব্রহ্মবিজ্ঞানের কিঞ্চিন্মাত্রও তার্তম্য ঘটে নাই, অর্থাৎ ব্রহ্ম ও **ব্রহ্মবিস্থা** সকলের পক্ষেই চির্দিন সমান আছে। বর্ত্তমানকালীন লোকদিগের ব্রহ্মবিষ্ঠা-ফললাভে অনৈকান্তিকতার (অনিশ্চয়তার) আশঙ্কা হইতে পারে, তহন্তরে বলিতেছেন—বে ব্যক্তি যণোক্ত বিধানে এক্ষজান লাভ করে, মহাবীর্য্য দেবগণও তাহার অফল্যাণ বা সর্বভাবাপত্তিরূপ ফল্লাভে বাধা ঘটাইতে সমর্থ হন না, অস্তের আর কথা কি १। २৪

ভাল, জিজ্ঞাসা করি, ব্রহ্মবিস্থার ফলপ্রাপ্তিতে দেবগণ নে, বিয়োৎপাদন করিয়া থাকেন, এরূপ আশস্কা করিবার কারণ কি ? হা, বলা হইতেছে—বেছেড়ু, মর্ত্ত্যগণ দেবগণের নিকট ঋণগ্রস্ত, সেই কারণে [ঐরূপ আশস্কা হইতে পারে]। 'ব্রহ্মচর্য্য বারা ঋবিগণের, যজ্ঞ বারা দেবগণের এবং সন্তান বারা পিতৃগণের নিকট হইতে [ঋণমুক্ত হইবে]', এই শ্রুতিবাক্য জন্মকাল হইতেই মনুয়ের ঋণসম্বন্ধ প্রতিপাদন করিতেছে। শ্রুত্যক্ত পশু-দৃষ্টাস্ত হইতেও ইহা অবগত হওয়া যায়—
"অধ্যো অরং বা" ইত্যাদি শ্রুতি হইতেও জানা বার বে, মনুযাগণ যথন দেবতানিগের

নিকট অধমর্ণ বা ঋণগ্রস্তের তুল্য, তথন দেবগণ আপনাদের বৃত্তিরক্ষার জন্ম ঋণগ্রস্ত মন্থ্যগণের মৃক্তিলাভে অবশুই বিশ্বাচরণ করিতে পারেন; অভএব উক্তপ্রকার আশঙ্কা স্থায়সঙ্কতই বটে। ২৫

দেবগণ নিজ্ঞ নিজ পশুগণকৈ স্বীয় শরীরের মত রক্ষা করিয়া থাকেন।
অতঃপর স্বাং শ্রুতিও—এক একটি পুরুষকে দেবতাপ্রভৃতির বহুপশুস্থানীয়
বলিরা, মসুয়দিগকে কর্মাধীন (ভোগসাধন বলিরা) প্রদর্শন করিবেন—'মসুয়গণ
বে, এই আত্মতত্ব অবগত হয়, ইহা দেবতাদিগের প্রিয় নহে।' এবং 'মসুয়া
বেমন আত্মীর লোকের অরিষ্টি (অকল্যাণ-নির্তি) ইচ্ছা করে, তেমনি ভূতগণও
এবংবিধ জ্ঞানীর কল্যাণ কামনা করিয়া থাকে'। এই 'অরিষ্টি'ও 'অপ্রিয়' কথা
হইতে জানা যায় যে, ব্রক্ষজ্ঞান লাভ হইলে তাহার পরাধীনভাব নিবৃত্ত হইয়া যায়;
স্কৃতরাং স্কুলত্ব বা প্রিয়ত্ব কিছুই তথ্ন থাকে না; অতএব, ব্রক্ষবিদের ব্রক্ষবিদ্যাফল্লাভে দেবগণ অবশুই বিম্লাচরণ করিতে পারেন; কারণ, ওাঁহারা মহাপ্রভাবসম্পর। ২৬

ভাল, তাহা হইলে ত অন্তান্ত কর্মফলপ্রাপ্তিতেও বিঘাচনণ করা, দেবগণেন পক্ষে পের-পানের তুলা অর্থাৎ জলবোগের মত অতি সহজ; অহে ! তাহা হইলে ত অভ্যানয় ও মুক্তির জন্ম সাধন-কর্মামন্তানেও লোকের কিছুমাত্র আন্থা বা বিশ্বাস থাকিতে পারে না। এইরূপ অচিস্তাশক্তিসম্পন্ন ঈবরেরও বিশ্বাচরণে যণেষ্ট ক্ষমতা আছে, এবং কাল, কর্ম, মন্ত্র, ওষধি ও তপস্তারও বিয়োৎপাদনে প্রভুত্ব রহিরাছে ; কারণ, ইহারা সকলেই যে, কলসম্বন্ধে সিদ্ধি ও অসিদ্ধির হেতৃত্ত, ইহা শাব্রে ও সমাজে প্রসিদ্ধ আছে; সেই কারণেও শাব্রোপদিষ্ট কর্মাফুঠানে লোকের विचान थाकित्छ পারে না। না, এরূপ আপত্তি ছইতে পারে না ; কারণ, প্রত্যেক কার্য্যের জন্ত পূণক্ পূণক্ নিমিন্ত-গ্রহণের ব্যবস্থা রহিরাছে, এবং জগতে তদমুরপ বৈচিত্রাও দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু বাহারা অভাবকে কারণ বলেন, ভাঁহাদের মতে উক্ত উভর কথাই উপপন্ন হইতে পারে না। কর্মই বে, স্থাহ:গ-ফলের প্রবোজক, ইহা বেদ, স্বৃতি, যুক্তি ও লোকব্যবহারের অন্নুমোদিত। পক্ষটি গ্রহণ করিলে বুঝা যার বে, দেবতা, ঈশ্বর ও কাল, ইহারা কেহই কর্মকলের देवनती जाकाती नरहन ; क्न ना, क्यानम्ह यांश श्रामन कतिराज हारह, उहात्रा তাহাই সম্পাদন করিয়া থাকেন মাত্র ; কারণ, জীবগণের গুভাগুভ কর্মসমূহ কথনই সহারভূত দেবতা, কাল ও ঈশরাদি কারকনিচরের সাহায্য না শইয়া আত্মলাভে नवर्ष रत ना, जात कर्शकिर जाञ्चनाञ कतिराठ कनशानारन नवर्थ रव ना ; कावन,

. . .

বছ কারকের সাহাব্যে কল প্রদান করাই ক্রিয়ার সভাব; স্কুতরাং বলিতে হইবে বে, দেবতা ও ঈবর প্রভৃতি সকলেই ক্রিয়াফলের অমুকূল বা সহায়মাত্র; কাজেই কর্মফল-প্রাপ্তিতে কাহারও অনাশাস বা নৈরাপ্তের সম্ভাবনা নাই। ২৭

इनिविल्य एनवजाना कर्माभितिहानिक इहेन्ना छः अमूरशानन क्रिया পাকেন: কারণ, তাঁহারা কর্মের গ্রংপদারিকাশক্তিকে নিবারণ করিতে সমর্থ হন না। তাহার পর, কশা, কাল, দৈব (অদৃষ্ট) ও বস্তুসভাবের যে গুণ-প্রধান-ভাব, অর্থাৎ কোণাও কর্ম হয় প্রধান, কাল প্রভৃতি হয় তাহার অধীন, আবার কোণাও কালাদি হয় প্রধান, আর কর্মাদি হয় তাহার অধীন, ইত্যাদি প্রকারে যে অঙ্গাঙ্গিভাব, ইহা অনিয়ত ও ছবিজেয়, অর্থাৎ কোণায় কোনটি প্রধান, আর কোনটি অপ্রধান হইবে, ইহার স্থিরতা নাই, এবং চিস্তা দারাও ইহা নিশ্চর করা সহজ নহে; এই কারণেই এ সম্বন্ধে লোকের নানাপ্রকার ভ্রান্তি উপস্থিত হইয়া পাকে,—কেহ কেহ বলেন—কর্মাই ফলপ্রাপ্তির একমাত্র কারণ, মন্ত কিছু নহে; व्यभरत नरनन, रेनवरे कन अनारनत कात्रन ; व्यरम्यता नरनन-कानरे कर्षाकन अनान করিয়া থাকে; কেহ কেহ বলেন-দ্রব্য ও দেশাদির বিশেষ বিশেষ স্বভাবই ফল প্রদান করিয়া থাকে; আবার অপর এক দল লোক বলিয়া থাকেন-কর্ম ও कालপ্রভৃতি কারণনিচর সম্মিলিত হইয়াই ফলপ্রদানের কারণ হইয়া থাকে। তর্মধ্যে কর্মের প্রাধান্ত স্বীকার করিয়া 'পুণা কর্মের ফলে পুণা লোকপ্রাপ্ত হয়, আর পাপকর্মের ফলে ছঃখময় লোক প্রাপ্ত হয়' ইত্যাদি বেদ ও শ্বতিশান্ত্র-সমূহ [कर्षात्करे कनाथम विनिशा निर्दर्भन कतियाद्या । यिन अवाधिकात मण्यामनम्बद्ध ইহাদের মধ্যেও কর্মবিশেবের প্রাধান্ত অভিব্যক্ত হয়, এবং অপর কর্মগুলির প্রাধান্তশক্তি নিরুদ্ধ হইয়া থাকে সত্য, তথাপি কর্মের উপযুক্ত ফলপ্রাপ্তি সম্বন্ধে কিছুমাত্র ব্যতিক্রমের সম্ভাবনা নাই; কারণ ফল-প্রদানে যে, কর্ম্মেরই প্রাধান্ত, ইহা শান্ত্র ও যুক্তি দারা (১) অবধারিত হইয়াছে। ২৮

না, দেবগণও বিভাফলে বিয়াচরণ করিতে পারে না; কারণ, বিস্থার ফল বন্ধপ্রাপ্তি, তাহা ত অবিভার অপসারণ ভিন্ন আর কিছুই নহে (২)। অভিগ্রায়

⁽১) তাৎপর্ব্য—কর্ম্মের প্রাধান্তজ্ঞাপক শাস্ত্র—"পূণ্যো বৈ পূণ্যন ভবতি, পাপঃ পাণেন" ইত্যাদি শ্রুতি এবং "ধর্মমহা ব্রজেদ্ব্ন" ইত্যাদি শ্বুতি। ভার বা মৃতি এই—প্রাক্তন কর্মনতা শীকার না করিলে পূর্বোক্ত জগদৈচিত্রোর অনুপ্রসৃতি ও অসম্বতি প্রভৃতি।

⁽২) বিভার কর মৃক্তি। মৃক্তিলাতে দেবগণের বিদ্যাচরণাশকার প্রসকে কর্মকন এগবি-তেও দেবগণের প্রতিকূলতাচরণ আশক্তিক হইমাহিল, তল্মগো প্রণমতঃ কর্মকলে বেশ্সালের

এই যে, তোমরা যে বলিরাছ—বিভার ফল ব্রদ্ধপ্রাপ্তিভেও দেবগণ বিশ্বাচরণ করিতে পারেন। তিত্তরে বলিতেছি—] না, তাহাতে বিশ্বসমূৎপাদন করিবার সামর্থ্য দেবগণেরও নাই। কেন ? যেহেতু, ব্রদ্ধপ্রাপ্তিরূপ যে বিভাফল, তাহা বিদ্যাকালের অনন্তরিত, অর্থাং যেই মূহুর্ত্তে বিদ্যার উদয় হয়, ব্রদ্ধপ্রাপ্তিরূপ বিদ্যাফলও ঠিক সেই মূহুর্ত্তেই প্রাত্তর্ভুত হয়, কিছুমাত্র কালব্যবধান থাকে না। কি প্রকার ? বেমন দ্রন্তার চক্ষুর সহিত যেই মূহুর্ত্তে আলোক-সংযোগ হয়, ঠিক সেই মূহুর্ত্তেই রূপের প্রত্যক্ষ হয়, তেমনি আশ্ববিষয়ক বিজ্ঞান যে সময়ে সমূৎপয় হয়, ঠিক সেই সময়েই আশ্ববিষয়ক অজ্ঞানও অন্তর্হিত হইয়া যায়; কাষেই ব্রদ্ধবিদ্যা উৎপয় হইলে পর, অবিজ্ঞার কোনরূপ কার্য্য হইবারই আর অবসর পাকে না।—যেমন প্রদীর্প প্রকাশ হইলে পর অন্ধন্ধার ব্রদ্ধবিং পূরুষ দেবগণের আশ্বন্ধপই হইয়া যান, সেমন। ব্রদ্ধবিণ কিরূপে তাহার বিশ্বাচরণ করিবেন ? ২৯

অতংপর সেই কথাই বলিতেছেন—যেহেতু সেই ব্রন্ধবিং পুরুবের ব্রন্ধবিদ্যালাভের সমকালেই অবিস্থামাত্ররূপী ব্যবধানের বা অব্রন্ধভাবের অপগম হইরা যায়, তথন রক্ষতাকারে প্রতিভাসমান শুক্তিতে যেমন শুক্তিথর্মের আবিভাব হয়, তেমনি তিনিও এই দেবগণের আয়ুস্বরূপ হইয়া যান, অর্থাৎ সর্ব্ধশাস্ত্রপ্রতিপান্থ সেই স্বরূপভূত ধ্যের ব্রন্ধস্বরূপ হন, এ কথা আমরা পুর্বেই বলিরাছি। এই কারণেই তথন দেবগণেরও আপনারই প্রতিকুলাচরণে চেঠা করা সন্তব হর না। পকান্তরে, যাহার ফল অনামুস্বরূপ—দেশ ও কালাদি দ্বারা ব্যবহিত, অর্থাৎ যে ফল বিভিন্ন দেশে ও সমরে উৎপত্তিশাল; তাদৃশ অনাম্বভূত ফলবিষয়ে বিদ্যাচরণেই দেবগণ সমর্থ হন, কিন্তু বিদ্যার সমকালীন এবং দেশকালাদি ব্যবধানরহিত আয়ুস্বরূপ বিদ্যাদলে বিশ্বাচরণ করিতে তাহারা সমর্থ হন না; কারণ, এখানে বিশ্ব উৎপাদন করিবার আর অবসর কোণার ? [যদি ব্রন্ধবিষ্ধালাভের পরে কোনও কালে কোনও স্থানে বিদ্যার ফল উৎপন্ন হইত, তাহা হইলেই সেই সময়ে বিশ্ব জন্মান জাঁহাদের পক্ষে সম্ভবপ্র হইত । ৩০

ভাল, জ্ঞানফল যদি অব্যবহিত পরবর্তী বা সমকালীনই হয়, তাছা হইলে বলিতে হইবে যে, তংকালে অবিচ্ছিন্ন জ্ঞানধারা বর্ত্তমান না থাকায় এবং জ্ঞানোদয়ের পরেও বিপরীত জ্ঞান (ভ্রান্তি) ও তংকার্য্য দৃষ্ট হওয়ার অমুমিত হয় যে, তংকালে

বিশ্লাচরণাশকা থণ্ডন করিয়া এখন বিভাকলে দেবগণকর্তৃক বিশ্লাচরণাশকার সমাধান করিবার উচ্চেক্তে 'ব' ইত্যাদি বাক্যের অবভাবণা করিতেছেন।

जन-প্রবাহের স্থার জ্ঞানের ধারা অবিচ্ছির ভাবে বিগ্নমান নাই, পক্ষাস্তরে বিপরীত জ্ঞান এবং তৎকার্য্যও যথন ঐ সঙ্গে দৃষ্ট হইরা থাকে, তথন অবশুই শীকার করিতে হইবে যে, অস্তিম জ্ঞানেই অবিগ্রানিবৃত্তি হয়, আছু জ্ঞানে হয় না: না, এরপ ব্যবস্থাও হইতে পারে না; কারণ, তাহা হইলে প্রথম জ্ঞানের স্থায় **সম্ভিম জ্ঞানও অনৈকাস্তিক বা** ব্যভিচারী হইয়া পড়ে। কেন না. আগ্ন-বিষয়ক প্রথমোৎপন্ন জ্ঞানে যদি অবিদ্যার নিবৃত্তি সাধন করিতে না পারে, তাহা হইলে অন্তিম জ্ঞানে যে, নিবৃত্তি হইবে, তাহার বিখাস কি ? কারণ, উভয়েরই অধিকার তুল্য। আচ্ছা, তাহা হইলে বলিব যে, সম্ভত অর্থাৎ অবিচিছন্নভাবে প্রবর্ত্তিত বিজ্ঞানেই অবিদ্যার নির্ত্তি হয়, বিচ্ছিন্ন বিজ্ঞানে হয় না; না, এ কথাও সঙ্গত হয় না; কারণ, জীবদশায় কথনই অবিচ্ছিন্ন জ্ঞানপ্রবাই হইতে পারে না: কারণ, অন্ততঃ জীবন-ধারণের জন্মও তদমুকৃল চিন্তা করা আবশুক হয়; স্কুতরাং তংকালে প্রবাহাকারে বিদ্যা-প্রত্যয় হইতেই পারে না; বেহেতু, উহারা পরম্পর-বিরুদ্ধ। আর যদি বল, জীবনাদির চিন্তা নিবৃত্তি করিয়া মরণকাল পর্য্যন্ত এই বিল্পাপ্রতায়ই প্রবহমাণ হইয়া থাকে; না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, বিদ্যা প্রভারের সংখ্যাবিশেষ অবধারিত না থাকার, অর্থাৎ কতবার প্রভারামূশীলন कतिए इट्टर्स, इट्टांस निर्फिष्ट मध्या ना थाकात भाजार्थत्वे अवधातन ट्टर्ड পারে না। অভিপ্রায় এই যে, এতগুলি প্রত্যয়ধারায় অবিদ্যার নিবৃত্তি হইবে, এরূপ কোনও ব্যবস্থা না পাকায় প্রকৃত পক্ষে শাস্ত্রের উদ্দেশুই স্থির করা যাইতে পারে না: ইহা অবশ্রই দোষাবহ: স্বতরাং ক্থনই স্বীকার্য্য হইতে পারে না। না. এ কথাও বলা ঘাইতে পারে না; কারণ, আদ্য ও অন্তিম প্রত্যায়ের মধ্যে কিছুমাত্র বিশেষত্ব নাই, অর্থাৎ প্রথমোৎপন্ন বিদ্যা-প্রত্যার-ধারা অথবা মরণকাল পর্যান্ত প্রবহমাণ বিস্থা-প্রত্যারধারা অবিল্ঞা-নিবর্ত্তক হইবে, এরূপ বিশেষ করিয়া বলিবার কোনও প্রয়োজন নাই; আদি ও অস্তা পুর্বেষ যে হুইটা দোষ কথিত হইয়াছে, এখানেও সেই হুইটা দোষেরই সম্ভাবনা আছে। ভাল কথা, এইরূপই যদি হয়, তাহা হইলে বলিব, জ্ঞান স্থাবিদ্যার निवर्खकरे नम् । ना,--एम कथां ७ वना यात्र ना ; कातन, 'जिनि एमरे विकारनम প্রভাবে সর্কাত্মক হইয়াছিলেন', 'ক্লেরের অবিদ্যাগ্রন্থি ছিন্ন হইয়া য়ায়', 'সে অবস্থায় আবার মোহই বা কি ?' ইত্যাদি শ্রুতিই এ বিষয়ে প্রমাণ। ৩১

বদি বল, "তন্তাৎ তৎ সর্বমভবৎ" ইত্যাদি শ্রুতি কেবল 'অর্থবাদ' মাত্র, অর্থাৎ বন্ধবিভার প্রশংসাম্বক্ষাত্র, কিন্তু প্রকৃত সত্যার্থপ্রকাশক নতে; না তাহা হইলে সর্ম্নাধীর সমস্ত উপনিষদেরই অর্থবাদত্ব হইতে পারে। কারণ, সর্ম্নাধীর সমস্ত উপনিষ্ট্ কেবল এইরূপ তত্ব প্রতিপাদন করিরাই বিশ্রাম লাভ করিরাছে। যদি বল, ঐ সমস্ত উপনিষদের প্রতিপাদ্য আত্মা যথন প্রভাক্ষগম্য, তথন অর্থবাদ হয় হউক, ক্ষতি কি ? না, সে কথাও বলিতে পার না; কারণ. এ কথার মীমাংলা পুর্নেই কথিত হইরাছে, অর্থাৎ বিদ্যাপ্রভাবে বে, অবিদ্যাক্ষনিত শোক-মোহ-ভরাদির নির্ত্তি হয়, ইহা প্রত্যক্ষ সিদ্ধ, অর্থাৎ বিদ্যাপ্রভাবে বে, অবিদ্যাক্ষনিত শোক-মোহ-ভরাদির নির্ত্তি হয়, ইহা প্রত্যক্ষ সিদ্ধ, অর্থাৎ বিদ্যাপ্রভাবসিদ্ধ; স্থতরাং এ বিষয়ে শ্রুতির অর্থবাদত্ব করনা করা সঙ্গত হয় না; এ কথা পুর্নেই বলা হইরাছে। অতএব, অবিদ্যাদি-দোষনির্ত্তিরূপ ফলোংপাদনেই যথন বিদ্যার পরিসমাপ্তি, তথন জ্ঞান সম্বন্ধে আদ্য, অন্তা, সম্ভত বা অসম্ভত ইত্যাদি পরিকরনার অবসরই নাই। কারণ, যে প্রত্যারে অবিন্যাদি দোষ-নিচয় নিবারিত হয়, তাহাকেই বিদ্যা বলিয়া স্বীকার করা হয়, এখন তাহা আন্তই হউক, বা অন্তাই হউক, সম্ভতই হউক, আর অসম্ভতই হউক, সে সম্বন্ধে কোনও কথা নাই; স্থতরাং এ বিষয়ে আপত্তিরও অবসর নাই। ৩২

জার যে, বিপরীত বৃদ্ধি ও তদমূরণ কার্যাদর্শনরূপ অপর হেতু প্রদর্শিত হুইরাছে, তাহাও সঙ্গত হয় নাই; কারণ, প্রারন্ধ কর্মশেষ্ট এরপ ব্যবহারের প্রবর্ত্তক, অর্থাং যে কর্মামুদারে উপস্থিত দেহ আরম্ধ বা উংপন্ন হইয়াছে. সেই কর্মাই ঐরূপ বিপরীত বৃদ্ধি-দোষের সমুৎপাদক। বিপরীত বৃদ্ধিসংযুক্ত जाम्न कर्त्यातहे जमसूत्रभ कन अनातन नामश्री; अहे कातरन, रा भर्याख वर्तमान मंत्रीरतत्र পত्न न। हत्र, सिर्ट भर्गास्त कर्म्यकनर्खाशत्रहे, अन्नत्राभ वर्धाः कर्मकन-ভোগের জন্ম বে পরিমাণ দরকার, ঠিক সেই পরিমাণ ভাস্তিপ্রত্যর ও রাগ-হেবাদি দোবেরও উদ্ভাবন করিয়া পাকে; কারণ, ভোগের হেতুভূত কর্মগুলি তথনও ফল দিয়া বিরত হয় নাই : স্থতরাং ধমুমূক্ত বাণের স্থায় প্রারদ্ধ শেষ না ছওয়া প্র্যান্ত তাহার বিরাম হইতে পারে না। এই জ্ঞা, বিরুদ্ধ নয় বলিয়াই সমুৎপন্ন ব্রহ্মবিষ্ঠা তাদৃশ বিপব্নীত প্রত্যয়ের নিবারণ করে না, বিরুদ্ধ স্থলেই विका बाता जविका वाधिक इंहेबा, शांदक, जविक्रक करन नरह]; करव, ভविद्याप-काल कानवितांशी य नमल व्यविमा-कार्या नमूर्शन इट्टेंद, विक्रक्षच्छाव विनिन्न কেবল সেই সমস্ত অজ্ঞানকার্য্যকেই নিরুদ্ধ করিয়া থাকে; কারণ, তাহা তথনও অনাগত; আর প্রারক্ষ হইল লুকোদর; [সুতরাং তাহার আর নিবারণ করা मञ्चवंशत्र इत्र ना] (১)। ৩৩

^{(&}gt;) खोरगर्ग--- अयोत्त कामका स्टेबाहिन त्व, उन्नविक्वा यनन आवत्र कर्म छ छरकत्वाव

আরও এক কথা, যথার্থ বিদ্যাসম্পন্ন ব্যক্তির বিপরীত বৃদ্ধি হওয়া সম্ভবপরও হয় না; কেন না, সে সময় ঐকপ জ্ঞানের কোনরপ বিজ্ঞের-বিষয়ও বর্ত্তমান গাকে না। সাধারণতঃ যে বস্তু বিশিষ্টরূপে অবধারিত না হইয়া সামাল্যাকারে পরিদৃষ্ট হয়, তাদৃশ বস্তুবিশেষকে অবশ্বন করিয়াই বিপরীত জ্ঞান সমূৎপর্ম হইয়া থাকে; যেমন—ভক্তিতে রক্তজ্ঞান। এই কারণেই, যে ব্যক্তি বস্তুগত বিশেষ ধর্ম অবধারণ করিতে সমর্থ হন,—বিপরীত জ্ঞানের সর্ক্তপ্রকার সংস্কার বিমন্দিত করিতে পারেন, তাঁহার নিকট পূর্কবং ভ্রান্তিজ্ঞান সমূৎপর্ম হওয়া কথনই সম্ভবপর হয় না; কেন না, ভক্তিজ্ঞানের পর তদ্বিয়য় পুনর্কার ভ্রান্তিজ্ঞান জন্মতে দেখা যায় না; ফ্রেডরাং বস্তুত্ববিং ব্যক্তির পক্ষে পুনর্কার ভ্রান্তিসমূৎপত্তি অসম্ভব]। ৩৪

কোণাও বা, বিদ্যা-প্রাহ্রভাবের পূর্ববর্ত্তী বিপরীত-প্রতীতি হইতে সমুৎপদ্দ সংস্কারসমূহ হইতেও বিপরীত-জ্ঞানাভাস (বাহা আপাততঃ বিপরীত জ্ঞান বিদানা মনে হয়, বাস্তবিক পক্ষে কিন্তু সেগুলি শ্বরণ মাত্র, সেই সমস্ত শ্বরণাত্মক জ্ঞান) উৎপন্ন হইয়া হঠাৎ বিপরীত বৃদ্ধি-ভ্রম জন্মাইয়া থাকে; বেমন, যে লোক পূর্বাদি দিখিতাগ জ্ঞানে, তাহারই দিক্সম্বন্ধে ভ্রমাত্মক বিপরীত বৃদ্ধি ঘটিয়া থাকে, [ইছাও তেমনি]। আর যদি যথার্থ তত্মজ্ঞ লোকেরও পূর্ববং বৃদ্ধিবিভ্রম উৎপন্ন হয় বল, তাহা হইলে ত তত্মজ্ঞানের উপরেই লোকের অবিধান উপস্থিত হইতে পারে! তাহার কলে শাস্ত্রার্থজ্ঞানে লোক-প্রবৃত্তিরই ব্যাঘাত ঘটিতে পারে। বিশেষতঃ কোনটা প্রমাণ, আর কোন্টি অপ্রমাণ, ইহা নিশ্চয় করিবার বিশেষ কোন উপায় না থাকায় সমস্ত প্রমাণই অপ্রমাণমধ্যে পরিগণিত হইতে পারে। এই কথা দ্বারা 'তত্মজ্ঞানলাভের পরক্ষণেই শ্বরীরপাত হয় না কেন ?' এই আপত্তিও থণ্ডিত হইল। ৩৫

নিবৃত্তি করিতে সমর্থ হয় না, তথন অনারক কর্মেয়ও নিবৃত্তি করিতে পারে না; তছতরে বিলতেছেন বে, বেথানে জ্ঞানের প্রতিকূলভাবে কর্ম ও কর্মকল উৎপন্ন হইবার সন্তাবনা থাকে, জ্ঞান কেবল তাদৃশ ভবিশ্বংকর্ম ও কর্মকলেরই বাধা ঘটাইনা থাকে, কিন্ত বেথানে কর্ম ও তৎকল জ্ঞানের অবিরোধী, অধচ প্রেণিংগল্ল, দেখানে জ্ঞান উৎপন্ন হইয়াও সে সমুদালের নিবৃত্তি করিতে পারে না। প্রায়ক কর্মগুলি জ্ঞানেগদেরর প্রেন্ই ফল দিতে প্রবৃত্ত হইয়াতে, অধচ জ্ঞানের পরিপত্তীও নয়; স্তরাং ব্রক্ষজ্ঞান উৎপন্ন হইয়াও দেগুলির বাধা দিতে পারে না, পক্ষান্তরে, যে সমন্ত কর্ম ভবনও কল দিতে আরম্ভ করে নাই, তাহাদের ফল জ্ঞানের বিরোধী, এই কারণে দেগুলিই জ্ঞান বারা নিক্রক হয়।

'জ্ঞানীর ফলপ্রাপ্তি সম্বন্ধে কোন প্রকার বিয়ের সম্ভাবনা নাই', শ্রুতির এই কথা হইতে ইহাও প্রমাণিত হইতেছে যে, তত্বজ্ঞানোদরের পৃর্বের, পরে ও তৎসমকালে জাত এবং জন্মান্তরসঞ্চিত যে সমন্ত কর্মা তথনও ফল দিতে আরম্ভ করে নাই, সে সমূদর কর্মাও বিনাই হইরা ধার। শ্রুতি বলিতেছেন—'ইহার (জ্ঞানীর) সমন্ত কর্মা করপ্রপ্র হর', 'প্রারন্ধ কর্মা কর না হওরা পর্যান্তই তাহার বিলম্ব', 'সমন্ত পাপ দগ্ধ হইরা বারা', তাঁহাকে জানিলে পর আর পাপকর্মা ধারা লিপ্ত হর না', 'কেবল ইহাকেই প্ণা ও পাপ আক্রমণ করিতে পারে না', 'পুণা ও পাপ তাহাকে তাপ দের না', 'ইহাকেই কেবল তাপ দের না', 'কোথা হইতেও ভীত হন না' ইত্যাদি। আর স্থৃতিশান্ত্রও বলিতেছেন—'হে অর্জ্জুন, জ্ঞানরূপ অগ্রি সমন্ত কর্মা ভন্মীভূত করে' ইত্যাদি॥ ৩৬

আর যে, জ্ঞানীরাও ঋণে আবদ্ধ পাকেন বলা ইইয়াছে, তাহাও সঙ্গত হইতে পারে না; কারণ, ঋণশ্রুতির বিষয় হইতেছে—অবিদান্ পুরুষ; কারণ, কর্ত্ত্তাদি ধর্ম তাহার সম্বন্ধেই উপপন্ন হর। বিশেষতঃ এই উপনিবদেই পরে বলা ইইবে রে, 'যে অবস্থার ত্রন্ধ-বস্তু জীব ইইতে পৃথক্তাবাপদ্নের স্থায় হয়, তথনই একে অপরকে দর্শন করে'। ইহার অভিপ্রায় এই যে, যে অবিদ্যা বিদ্যমান পাকিলে জীব হইতে অনস্থ বা অপূথগ্ ভূত আত্মানামক সদস্তাটকে পৃথক্ পদার্থের স্থায় বোধ হয়,—যেমন তিমিররোগগ্রস্ত থাক্তির নিকট এক চন্দ্রও স্থিতীয়বং প্রতিভাত হয়; সেই অবস্থায়ই অবিদ্যাক্ষত অনেক কারক-সাপেক্ষ দর্শনাদি ক্রিয়াও তজ্জনিত ফলের সদ্ভাব—"তত্র অস্থোহস্তং পশ্রেং" ইত্যাদি বাক্যে প্রদর্শন করিতেছে; পক্ষাস্তরে, যথন বিদ্যার উদয় হয়, তথন অবিদ্যাক্ষত অনেকজ্জম নিবারিত হইয়া যায়, তদ্বিষয়েই 'কিসের দ্বারা কাছাকে দর্শন করিবে' এই বাক্যে ক্রিয়ার অসম্ভাবন। প্রদর্শন করিতেছে। আতএব, কর্মাদির অস্থান সম্ভবপর হয় বলিয়াই ব্রিতে হইবৈ যে, অবিদ্যায়ক্ত পুকুষই ঋণী, অপরে নছে। ৩৭

'তদ্যণা ইহৈব তাবং' ইত্যাদি। যে কোনও অবদ্ধক্ষ পূরুষ অন্ত—আত্মভিন্ন, যে কোনও দেবতার উপাসনা করে, অর্থাৎ স্তুতি, নমন্ধার, যাগ (গন্ধপূলাদি দ্বারা পূজা), বলি-উপহার (নৈবেদা সমর্পণ), প্রাণিধান (চিন্তের
একাপ্রতা) ও ধান প্রভৃতি দ্বারা নিকটে থাকে—সেই দেবতার গুণভাব বা
অধীনতা অবল্যনপূর্বক বর্ত্তমান থাকে, অর্থাৎ আমার উপাশ্ত এই অনাত্মবন্তুটি
ভাষা হইতে পূথক্, উপাসনার অধিকারী আমি ইইতেছি—ইহা হইতে পূথক্,

এবং আমাকে অধমর্ণের স্থায় ইহার আরাধন। করিতে চইবে, এইরূপ বিশ্বাস সহকারে উপাসনা করে, ঈদৃশ জ্ঞানসম্পন্ন সেই উপাসক কিন্তু প্রকৃত তত্ত্ব জ্ঞানে না। সেই ব্যক্তি বে, কেবল এবংবিধ অবিদ্যা-দোবেট কল্পিত, তাহা নহে; তবে কি ? না, গবাদি পশু যেরূপ বাহন ও দোচনাদির্গণ উপকার সাধন করিয়া [গৃহন্তের] উপভূক্ত হইরা থাকে, ঠিক সেইরূপ সেট উপাসকও বজ্ঞাদি কার্য্য দারা এক এক দেবতার ভোগ সম্পাদন করিয়া থাকে; এই জন্ম তাদৃশ পুরুষও পশুর স্থায়ই সর্বপ্রকার কর্ম্মে অধিকাব লাভ করিয়া থাকে। ১৮

বর্ণাশ্রমাদি-বিভাগসম্পন্ন কম্মাধিকারী উক্ত অবিদান পুরুষ শাদ্ধাক্ত যে সমস্ত কর্ম্মের অনুষ্ঠান করেন, সে সমস্ত কর্ম্ম উপাসনাসহক্রতই হউক, আর ভদ্মিক্তই হউক, ভাহার উৎকৃষ্ট কল হইতেছে— মন্তব্যত্ম হইতে আরম্ভ করিয়া ব্রহ্মহলাভ পর্যন্ত ; আর শাদ্ধোক্তের বিপ্রত্যত্ম করিয়া স্থাভাবিক কর্মের অপকৃষ্ট কল হইতেছে—মন্তব্যত্ম হইতে অগরন্ত করিয়া স্থাবরভাবপ্রাপ্তি পর্যান্ত । বাহাতে এই কথা প্রমাণিত হইতে পারে, তাহা এই অধ্যান্তের শেবাংশে "অথ ত্ররো বাব লোকাঃ" ইত্যাদি বাকো আমবা প্রতিপাদন করিব। বিষ্ণার কল খে, সব্ধান্মভাবপ্রাপ্তি, ভাহাও সংক্ষেপে প্রদর্শিত হইরাছে; এই সম্পূর্ণ বৃহদারণ্যকোপনিবদ্টি বিষ্ণা ও অবিষ্ণার বিভাগপ্রদশ্বেই প্রিসমাপ্ত হইরাছে। গাহাতে ইহা সমগ্র শাদ্ধের প্রতিপাদ্ধারণ্য বিষ্ণারণ্য প্রদর্শন করিব। ৩২

যেহেতু, এইরপই শাস্তার্থ নির্ণীত হইল, সেই হেতু দেবগণ অবিদ্বান্ পুরুষের প্রতি বিদ্বাচরণ বা অন্ত্রহপ্রদর্শন করিতে অবগ্রুই সমর্থ হন; ইহা প্রদর্শন করিবার উদ্দেশ্যে বলিতেছেন—জগতে গো, অর প্রভৃতি বছ পশু ষেরপ নিজের প্রভৃত্ব রক্ষক মন্ত্রকে ভোগ করিয়া থাকে—পালন করিয়া থাকে, তদ্ধপ বছপশুনীয় এক একটি অবিদ্বান্ পুরুষও দেবগণকে ভোগ করে অর্থাৎ পোষণ করে—এই ইক্রাদি দেবগণ আমা হইতে পৃথক্, আমার প্রভু, আমি ভত্যের স্থায় স্তৃতি, নমন্তার ও যাগাদি কার্য্য দ্বারা ইহাদের আরাধনা করিয়া ইহাদেরই অনুগ্রহপ্রদত্ত অনুগ্রহ প্রগাদি) ও নিঃশ্রেরস (মুক্তি) ফল লাভ করিব, এইরপ মনে করিয়া থাকে। এখানে "দেবানাং" এই দেবতাশকটি পিতৃগণপ্রভৃতিরও বোধক; [স্থতরাং মন্ত্রগণ যেমন দেবতার ভোগা, তেমনি পিতাদিরও ভোগা]। ৪০

জগতে বাহার বহু পণ্ড আছে, তাহার একটি পণ্ড গৃহীত হইলেও আর্থাৎ ব্যাখ্রাদিকর্তৃক অপহত বা নিহত হইবার মত ছইলেও নেমন অত্যন্ত অপ্রের (হু:ধ)

উপস্থিত হয়, তেমনি বহুপশুস্থানীয় একটি পুরুষ পশুস্তাব হইতে অর্থাৎ অবিষ্ঠাবস্থা হইতে উত্থান করিবার উদ্যোগ করিতে **পাকিলে, বহু পশু অপহরণে গৃহত্তে**র বেমন হুঃখ হয়, তেমনি দেবগণেরও ষে, মহা হুঃখ (অপ্রিয়) হইবে, ইহা আর বিচিত্র কি ? সেই হেতু ইহাদের তাহা প্রিয় নর ; তাহা কি ? না, মন্তব্যগণ বে, কোন প্রকারেও এই ব্রহ্মাত্ম-তত্ত্ব জানিতে পারে; [ইহা দেবগণের প্রিয় নহে]। অমুগীতাগ্রন্থে ভগবান্ বেদব্যাসও এইরূপই শ্বরণ (১) করিয়াছেন,—'হে কৌস্তেয় (অর্জুন), ক্রিয়াধিকত পুরুষ দারা দেবলোক পরিপূর্ণ হইয়া রহিয়াছে; মরণশীল মানবগণ যে, দেবগণেরও উপরে থাকে, ইহা তাঁহাদের অভিপ্রেত নহে'; অতএব, পশুগণকে যেরূপ ব্যাত্মাদির নিকট হইতে রক্ষা করিয়া থাকে, তদ্ধপ মহুযুগণ আমাদের উপভোগ্যভাব হইতে মুক্ত না হউক, এই মনে করিয়া দেবগণও তাহাদের ব্রশ্ববিজ্ঞানে বিম্নাচরণ করিয়া থাকেন; আবার যাহাকে বিমুক্ত করিতে ইচ্ছা करतन, তাহাকে শ্রদ্ধাদিসাধনের সহিত সংবোজিত করেন, অপরকে অশ্রদ্ধাদির সহিত সংযোজিত করেন। এই 'দেবাপ্রির' শ্রুতিবাক্যে কাকু দ্বারা (ভঙ্গিক্রমে) (২) ইহাই জ্ঞাপন করিলেন যে, অতএব মুমুক্ ব্যক্তি দেবতার আরাধনায় তৎপর, শ্রদ্ধাভক্তিসম্পন্ন, বিনীত ও প্রমাদহীন (সাবধান) হইবেন, (কথন ও তদ্বিপরীত হইবেন না) ॥ ৪৭ ॥ ১০ ॥

আভাস-ভাস্তাম্ া — হতি : শাস্ত্রার্থ: — "আম্বেভ্যেবোপাসীত" ইতি ; তন্ত চ ব্যাচিধাসিতক্ত সার্থবাদেন "তদাহর্যন্ত্রন্ধবিদ্যরা" ইত্যাদিনা সম্বন্ধ-প্রমোজনে অভিহিতে ; অবিদ্যারাশ্চ সংমারাধিকারকারণমমুক্তম্— "অথ বোহক্তাং

⁽১) তাৎপর্যা—এখানে 'সরণ' বলিবার অভিপ্রায় এই বে, বাহা দৈখিলে বেদার্থ শারণ হয়, অথবা বেদার্থ শারণপুর্বক বাহা রচিত হইরাছে, তাহার নাম 'স্থৃতি'-শার। অধিগণ জটিল বেদার্থকে সরল করিয়া ব্যাইবার নিমিন্ত স্থৃতিশার রচনা করিক্লাছেন; স্থৃতরাং স্থৃতিশারের উপলেশ দেখিলেই তদস্রপ বেদবাকোর শারণ হইরা খাকে; এইজন্ত 'সারণ' কথাটীও শ্রুতিশারেকেই ব্যায়। আলোচাছলে ব্যাসের সারণ বলিবার উদ্দেশ্য এই বে, ব্যাসদেব বগন স্থৃতিশারেকেই ব্যায়। আলোচাছলে ব্যাসের সারণ বলিবার উদ্দেশ্য এই বে, ব্যাসদেব বগন স্থৃতি শ্রুতিশারের মধ্যে "ক্রিয়াবছিঃ" ইত্যাদি বাকা বিশ্বন্ত করিয়াছেন, তগন তিনি নিশ্বয়ই শ্রুতি হইতেই ঐ ভাব সংগ্রহ করিয়াছেন, এরূপ অনুষান করা বাইতে পারে; স্কুতরাং ভাহার কথাতেও এই শ্রুতির ঐক্লপ অর্থ ই পরিক্ষ্ট হইতেছে ব্রিত্বতে হইবে।

⁽২) তাৎপর্য—'কাকু' অর্থ—সর্বিকৃতি; 'কাকু: বিকারে। যং শোকতী ত্যানি-ভিন্ন বিলঃ।" (অবরঃ)। অর্থাৎ শেকিউরাদি কারণে বে, ধানির (কঠবরের) বিকৃতি, ভাহার নাম কাকু। ক্রতি বিদিও পাই কথার মুমুকুর পক্ষে একাভকিসাধনার কথা বলেন নাই বটে; কিন্তু তাহার বাক্তরীতে ঐরপ অভিগারই বুবা বাইভেছে।

দেবতামুপান্তে ইত্যাদিনা। ত্রাবিদান্ ঋণী পশুবদেবাদিকর্মকর্ত্ব্যতয়া প্রতয় ইত্যক্তম্। কিং পুনর্দেবাদিকর্মকর্ত্ব্যতমে নিমিত্তম্ ? বর্ণা আশ্রমান্ত; তর্জ কে বর্ণা: ? ইত্যত ইদমারভ্যতে—যদ্মিত-সম্বদের্ কর্মন্ত অরং প্রতয় এবাধিক্ত: সংসরতি। এততৈ বার্থিত প্রদর্শনার অগ্নিস্গানস্তরমিক্রাদিসর্গোনেকে:; মধ্যেন্ত সর্গ: প্রজাপতে: স্টেপরিপ্রণার প্রদর্শিতঃ। অরঞ্জেক্রাদিসর্গন্তবৈব দ্রন্তব্য;, তচ্ছেষত্বাং; ইহ তু স এবাভিধীরতে অবিভ্রণ: কর্মাধিকারহেত্বপ্রদর্শনার।

টীকা। সক্ষতিমূজ্া বাকামাদায় যাচেষ্টে—বক্ষতি। অগ্নে ক্ষত্রাদিসগাঁৎ পূর্ব্বিতি । যাবং। বৈ-শক্তাবধারণার্থকং বদন্ বাক্যার্থোজিপূর্বকমেক্ষিত্যভার্থমাহ—ইদ্মিতি।

আভাস ভাষ্যানুবাদ।—উপনিবং-শান্ত্রের যাহা প্রকৃত অর্থ, তাহা-"আম্মেত্যেবোপাসীত" শ্রুতিতে সংক্ষেপে উক্ত হইয়াছে: তাহারই ব্যাখ্যা করিবার অভিপ্রায়ে অর্থবাদযুক্ত "তদাত্তঃ যদুবন্ধবিশুয়া" ইত্যাদি বাক্যে সম্বন্ধ ও প্রয়োজন অভিহিত হইয়াছে। তাহার পর, অবিছাই যে, সংসারপ্রাপ্তির মূল কারণ, তাহাও "অথ যোহতাং দেবতামুপান্তে" ইত্যাদি শ্রুতিতে কণিত হইয়াছে। **দেখানে** এ কথাও বলা হইয়াছে যে, অবিদ্বান্ পুরুষ ঋণগ্রস্ত—দেবাদির কার্যাসম্পাদনে বাধ্য বলিয়া পশুর স্থায় প্রাধীন। এখন জিজ্ঞাস্থ চইতেছে যে, দেবাদির **কর্ম যে** অবশ্রাই করিতে হইবে, তাহার কারণ কি ? কারণ--বর্ণ ও আশ্রম। তন্মধ্যে এই অবিদান পুরুষ যেই ব্রাহ্মণাদি বর্ণরূপ নিমিত্তের সহিত সংস্ঠ কর্ম্মে অধিকার প্রাপ্ত হইয়া প্রাধীনভাবে সংসারী হইয়া থাকে; সেই বর্ণ কি কি, তাহা নিরূপণের নিমিত্ত এই পরবর্তী বাক্য আরক্ষ হইতেছে। আর এই বিষয়টি পুণগভাবে প্রদর্শন করিবেন বলিয়াই পূর্ব্বে অগ্নিস্ষ্টির পর, ইক্রাদি দেবস্ষ্টির কথা বর্ণনা করেন নাই: সেথানে কেবেল প্রজাপতির সৃষ্টিক্রম পরিপূরণের জন্ম অগ্নি-স্ষ্টির কথামাত্র বলিয়াছেন। অত্রত্য ইন্দ্রাদিস্ষ্টিও দেখানেই (প্রজাপতির স্ষ্টিমধোই সন্নিবিষ্ট) বুঝিতে হইবে; কারণ, ইহা হইতেছে—তাহারই শেষ বা অবশিষ্ট অংশ; এখানে কেবল অবিদ্বানের কর্মাধিকারের নিমিত্ত-প্রদর্শনার্থ পুথগ্ভাবে অভিহিত হইতেছে মাত্র।

ব্রহ্ম বা ইদমগ্র আসীদেকমেব, তদেকত্ সন্ন ব্যন্তবং।
তচ্ছেয়োরপমত্যস্ঞত ক্ষত্রম্—যাস্মেতানি দেবতা ক্ষত্রাণীক্ষে
বরুণঃ সোমে। রুদ্রঃ পর্জ্জন্তো যমে। মৃত্যুরীশান ইতি। তন্মাধ

ক্ষত্রাৎ পরং নাস্তি, তম্মাদ্রাম্মণঃ ক্ষত্রিয়মধস্তাত্নপাস্তে রাজ-সূয়ে, ক্ষত্র এব তদ্যশো দধাতি, সৈষা ক্ষত্রস্থ যোনির্যদ্ ব্রহ্ম।

তম্মাদ্ যতপি রাজ। পরমতাং গচ্ছতি ত্রেমাবাস্তত উপনি-শ্রুয়তি স্বাং যোনিম্, য উ এন্থ হিনন্তি স্বাণ্ড স যোনিমৃচ্ছতি, স পাপীয়ান্ ভবতি, যথা শ্রেয়াণ্ড্সণ্ড হিণ্ড্সিছা॥ ৪৮॥ ১১॥

সরলার্গ্য :-- মগ্রে (স্টে: প্রাক্) ইদং (ক্ষত্রাদি-ভেদজাতম্) একং ব্রহ্ম এব বৈ (প্রসিদ্ধে) আসীং। তং (ব্রহ্ম) একং (অসহায়ং সং) ন ব্যভবং [মাঝুনঃ কর্ত্তব্যং সম্পাদয়িতুং] (অসমর্থম্ভবং) 🕽 তৎ (তম্মাৎ) শ্রেয়ারূপং (প্রকৃষ্টং শ্রেমন্বরং) করং (ক্রুতিরক্সাতিং) অত্যসম্মত (স্পূর্বং) ; [কিং তং ক্ষত্রম ? ইত্যাহ—] যানি এতানি (অনস্তরোক্তানি) দেবতা (দেবেয় প্রসিদ্ধানি) কল্রাণি—ইক্র: (দেবরাজ:), বরুণ: (জলাধিপতি:), সোম: (वाक्रगोनाः ताका), कप्तः (शृमाः ताका), शक्क्यः (विद्यागीनाः ताका), যম: (পিতৃণাং রাজা), মৃত্যুঃ (রোগাদীনাং রাজা), ঈশানঃ (জ্যোতিষাং রাজা) ইতি (এতানি)। তত্মাং (প্রথমমের কল্লসর্জনাং হেতাঃ) কলাং (ক্ষত্রভাতে:) পর: (উৎক্ট:) নান্তি; তত্মাং (ক্ষত্রভাতে: পর্মোংক্র্যাদেব) ব্রাহ্মণঃ বিবশ্রেষ্টাহপি সন ব্রাজস্বে (তল্লামকে বজ্ঞে) অধস্তাং (ক্ষত্রিরা-সনাং নিয়দেশে বর্ত্তমানঃ সন) কলিব্রম উপাত্তে (স্তুত্যা আরাধর্তি); ক্ষত্র: এব তং (স্বকীর:) বশঃ (ব্রেক্ষতি খ্যাতিরূপম্) দ্বাতি, [রাজস্যে মভিবিকেন রাজা রক্ষরিতি মামস্থিত ঋষিক্ পুনস্ত: প্রতিবদতি—রাজন্ জং ব্রশাসীতি; এতদেব যশসাধানমিতি ভান:]। সা এবা (প্রকৃতা) কব্রস্থ যোনিঃ (কারণং)—যং একা (ব্রাহ্মণঃ); তত্মাৎ (ক্ষজ্রিয়স্ত ব্রাহ্মণুযোনিত্বাদের হেতোঃ) রাজা (ক্ষত্রিরঃ) বভাপি (সম্ভাবনায়াম্) পরমতাং (রাজকরে পরমোৎকর্ষং) গচ্ছতি ; [তথাপি] অন্ততঃ (অন্তে—রাজস্মকর্মসমাপ্তেঃ পরম). স্বাং (স্বকীরাং) যোনিং (কারণরূপং) ত্রন্ধ এব উপনিশ্রয়তি (সাশ্রয়তি— পুরোহিত্য অত্রে স্থাপরতীতি যাবং)। য: উ (य: পুন:) স্থাং যোনিং এনং (ব্রাহ্মণং) হিনন্তি (অবজানাতি), সঃ (হিংসাকারী জনঃ) স্বাং বোনিম্ এব 'ৰচ্ছতি (বকারণমেব বিনাশরতি) ; সঃ (হিংসাকারী জনঃ) পাপীয়ান (অতি-শরেন পাপী ভবতি), যণা শ্রেয়াংসং (অন্তর্থকুটং) হিংসিদ্বা [ভবতি, তথা देकार्थः]॥ ४৮ ॥ >> ॥

ছল। তিনি একাকী [কর্মসম্পাদন করিতে] সমর্থ হইলেন না; তিনি উত্তম শ্রেমস্কর ক্ষিত্র-জাতি স্থি করিলেন—যাহারা দেবগণের মধ্যে প্রসিদ্ধ ক্ষিত্র-জাতি স্থি করিলেন—যাহারা দেবগণের মধ্যে প্রসিদ্ধ ক্ষিত্রের ক্ষিত্রের-জাতি স্থি করিলেন—যাহারা দেবগণের মধ্যে প্রসিদ্ধ ক্ষিত্রের—এই ইন্দ্র, বরুণ, সোম, রুদ্র, পর্চ্জন্তু, যম, মৃত্যু ও ঈশান। মতএব ক্ষাত্রির আপেকা আর শ্রেষ্ঠ নাই; এই কারণেই 'রাজসূর্য যুক্তে ত্রাহ্মণ নিজে নীচে বসিয়া উপরিস্থিত ক্ষাত্রিয়ের আরাধনা করিয়া থাকেন; ক্ষাত্রিয়ই সেই যশঃ (ত্রাহ্মণড্রথাতি) প্রদান করেন: ইহাই সেই ক্ষাত্রিয়ের যোনি, অর্থাৎ যুক্তঃপ্রাপ্তির কারণ,—যাহা ব্রহ্ম (ত্রাহ্মণ জাতি)। মতএব ক্ষাত্রিয় জাতি যদি [রাজসূর্য়ে] পরমোৎকর্য প্রাপ্ত হন, তথাপি মত্তে মর্থাৎ যুক্তঃ-সমাপ্তির পর পুনর্ববার স্বোনি ব্রাহ্মণকেই আত্রয় করেন,—মত্রো স্থাপন করেন। যে লোক এই ব্রাহ্মণের হিংসা বা মবমাননা করেন, ফলতঃ তিনি স্বকারণেরই উচ্ছেদ্পসাধন করেন; এবং তক্ষন্ত তিনি মতিশায় পাপী হন—বেমন মন্ত্রান্ত ক্রেষ্ঠ বস্তু হিংসা করিয়া হইয়া পাকে, [তেমনি] ॥ ৪৮ ॥ ১১ ॥

শাক্ষর ভাষ্যম্ !— এক বা ইদমগ্র আসীং— বদগ্নিং স্ট্রান্তিরপাপরং বক্ষ— বালগজাতাভিমানাদ্ ব্রক্ষেত্যভিধীরতে— বৈ, ইদং ক্ষপ্রাদিজাতং ব্রক্ষৈব, মভিরমাসীদ্, একমেব—নাসীৎ ক্ষপ্রাদিভেদঃ। তং এক্ষ একং ক্ষপ্রাদি-পরিপালগ্নিত্রাদিশৃন্তং, সং, ন বাভবং ন বিভূতবং কর্মণে নালমাসীদিত্যর্থঃ। ততত্তদ্ এক্ষ— বাল্ধণাহিন্দি, মমেখং কর্ত্তবাস্থাইত ব্রাহ্মণজাতিনিমিত্তং কর্ম চিকীর্থঃ আম্মনঃ কর্মকর্ত্তবিভূতৈয়, শ্রেরোরূপং প্রশন্তরূপম্ মতাস্কৃত অতিশবেন অস্কৃত স্পত্রং। কিং পুনস্তং, বং স্পত্রম্ ? ক্ষপ্রং ক্ষপ্রিয়জাতিঃ তত্ত্বিভেদেন—
যান্তেতানি প্রসিদ্ধানি লোকে, দেবত্রা দেবেষু ক্ষপ্রাণীতি—জাত্যাখ্যারাং পক্ষেব্রচনশ্রণাৎ ব্যক্তিবছর্ম্বা ভেদোপচারেণ। ১

কানি পুনপ্তানীত্যাহ—তত্রাভিষিক্তা এব বিশেষতো নির্দিশুন্তে—ইক্তো দেবানাং রাজা, বক্লণো যাদসাম, সোমো ব্রাহ্মণানাম, ক্ষত্তঃ পশ্নাম, পর্ক্জো বিহ্যদাদীনাম, যমঃ পিতৃণাম, মৃত্যুঃ রোগাদীনাম, ঈশানো ভাগাম, ইত্যেবমাদীনি দেবেমু ক্ষপ্রাণি। তদমু ইক্রাদিক্রদেবতাধিষ্টিতানি মন্ত্রক্রাণি সোম-ক্র্যু-বংখ্যানি পুররবঃপ্রভৃতীনি স্ত্রীক্রেব ক্রইবাানি; তদর্থ এব হি দেবক্রস্ক্রি: প্রক্রা: ২

ষশাদ্ বন্ধণা অভিশরেন স্টাং করম্, তথাৎ করাৎ পরং নান্তি—আদ্দণ জাতেরপি নিরস্কু; তথাদ্ বান্ধণা কারণভূতোহপি করিরস্ক, করিরম্ অধন্তাৎ ব্যবস্থিত: সন্ উপরিস্থিতমূপান্তে,—ক ? রাজস্বেয়। কর এব তদান্থীরং বশঃ ধ্যাতিরপাং—ব্রন্ধেতি দধাতি স্থাপরতি। রাজস্বাভিষিক্তেন আসন্দ্যাং স্থিতেন রাজ্ঞা আমন্ত্রিত:—ব্দান্ধিতি অভিক্ পুনন্তং প্রত্যাহ—ডং রাজন্ ব্রন্ধানীতি। তদেতদভিধীরতে—কল্ল এব তদ্যশো দধাতীতি। ৩

সৈবা প্রকৃতা ক্ষন্রন্থ যোনিরেব, যদ্ বন্ধ। তত্মাদ্ যন্থপি রাজা পরমতাং রাজস্মাভিষেক গুণং গছেতি আপ্নোতি, ব্রন্ধিব ব্রাহ্মণজাতিমেব অন্ততঃ মন্তে কর্মপরিসমাপ্রো, উপনিপ্ররতি আপ্রয়তি স্বাং যোনিং—পুরোহিতং পুরো নিধত্ত-ইত্যর্থ:। যন্ত পুনর্মলাভিমানাং স্বাং বোনিং ব্রাহ্মণজাতিং ব্রাহ্মণং য উ এনং হিনন্তি স্তাগ্তাবেন পশ্রতি, স্বামান্মীয়ামেব স যোনিমৃছতি—স্বং প্রসবং বিছিন্তি বিনাশতি। স এতং কৃত্মণা পাপীয়ান্ পাপতরো ভবতি; পূর্মিপি ক্ষত্রিয়ং পাপ এব জ্বরত্বাং, আত্মপ্রসবহিংসয়া স্ক্তরাম্; যথা লোকে প্রেয়াংসং প্রশক্তরং হিংসিতা পরিভূর পাপতরো ভবতি, তত্বং ॥ ৪৪। ১১॥

টীকা। দিতীয়নেবকারং বাচেষ্টে—নাদীদিতি। কথং তর্হি তক্ত কর্মানুষ্ঠানদামর্থাদিদ্ধিবিত্রাপদ্ধা সমনস্করবাকাং বাচষ্টে—তত ইতি। তদেব স্বষ্টমাকাক্ষাদ্ধারা স্পষ্টতি—কিং পুনরিতি। এক। চেং ক্ষত্রকাতিঃ স্থা, কথং তর্হি যাক্তোনীতি বছুক্তিরিত্যাপদ্ধাহ—তথাক্ষিতদেনতি। ক্ষত্রভাতেরেক্যাং কথং ক্ষত্রাণীতি বছবচনমিত্যাশদ্ধা 'জাত্যাগ্যাঘ্যমকন্মিন্ বছবচনমন্তত্তরক্ষাম্' (পা॰ স্৽ ১৷২৷৫৮) ইতি শুতিমান্তিত্যাহ—জাতীতি। বছুক্তেপতিত্তরমাহ—ব্যক্তীতি। তাসাং বছরাক্ষাতেক তদভেদাং ত্রাপি ভেদমুপচর্যা বছুক্তিরিত্যর্থ:। ক্ষত্রাণীতি বছবচনমিতি সম্বর্থ:।

তেবাং বিশেষতো এহণং ক্ষান্তোন্তমনং গাণিরিত্মিতি মধানঃ সন্নাহ—কানি প্রবিত্যা-দিনা। বসু কিমিতি দেবের ক্ষান্তাইকচাতে? বান্ধণন্ত কর্মানুষ্ঠানসামর্থাসিদ্ধার্থ মনুদ্ধেবের তৎস্টারপদেষ্টব্যেত্যাশক্যাহ—তদ্মিতি। তথাপি বিবক্ষিতা স্টানুপতে৷ বক্তব্যেত্যাশক্যো-পোদ্যাতোহয়সিত্যাহ—তদর্শ ইতি। ২

তন্মাণিত্যাদি ব্যাচটে—বন্মাণিতি। কব্ৰন্ত নিরম্ভূত্বত্ৎকর্বে হেব্তর্নাহ—তন্মাণিতি। ব্ৰহ্মেতি প্রসিদ্ধং ব্রাহ্মশ্যাধানিতি বাবং। উক্তনেব প্রপঞ্চতি—রাজস্কেতি। আসন্দাধি স্বিকারাম্।

কতে বৰীয়ং যশং সমর্ণয়তো ব্রাহ্মণক্ত নিছর্বমাশক্যাহ—সৈবেতি। ওরোর্রাহ্মণক্ত তুলাছাৎ কুতোহবারেরতেনঃ কত্রমণি ক্রতুকালে ব্রাহ্মণাং প্রায়োজীত্যাপক্যাহ—ভদ্মাণিতি। কত্রক ব্রহ্মাভিতবে বোৰ্শ্রবণাক্ত তম্পত্রকা তন্তপ্রমিত্যাহ—ব্রিতি। প্রমানাদশীতি বকুং ভিশক্ষঃ। য উ এবং হিনজীতি প্রতীক্রহণং, বন্ধ পুনরিত্যাদি ব্যাধানিষ্ঠিত তেমঃ। ঈয়হ্নন্তরবর্ধত এরোগে হেতুমাহ—পূর্বনশীতি। বান্ধণাভিভবে পাশীয়ন্ত্মিত্যেতহুদাহরণেন বুদ্ধাবারোপয়তি—যথেতি॥ ৪৮॥ ১১॥

ভাষ্যান্ত্র্বাদ ।—"ব্রহ্ম বা ইদ্মগ্র আসীং" ইত্যাদি। যে ব্রহ্ম অয়িস্থাইর পর অয়িভাবাপয় এবং ব্রাহ্মণ-জাত্যভিমান নিবন্ধন ব্রহ্ম-নামে অভিহিত
এই ক্ষজিয়াদি জাতিসমূহ [অগ্রে] একমাত্র সেই ব্রহ্মই—ব্রক্ষের সহিত অভিয়রপই ছিল,—ক্ষজিয়াদি বিভাগ ছিল না। সেই ব্রহ্ম একাকী—পরিপালনক্ষম
ক্ষজিয়াদিরহিত হইয়া থাকিতে সমর্থ হইলেন না, অর্থাং কর্ম্মসম্পাদনে সমর্থ
হইলেন না। সেই কারণে, সেই ব্রহ্ম—'আমি ব্রাহ্মণ, আমার পক্ষে এইরূপ কর্ম্ম
করা আনগুক' এইরূপ চিস্তার পর ব্রাহ্মণজাত্যুচিত কর্ম্ম করিতে ইচ্ছুক হইয়া,
আপনার কর্ত্তব্য কর্ম্মে কর্ত্ত্ব রক্ষার নিমিত্ত শ্রেয়োরপ—একটা স্থপ্রশস্ত জাতি
উত্তমরূপে স্থাই করিলেন। তিনি বাহা স্থাই করিলেন, সেই শ্রেয়োরূপ বস্তুটি কি ?
না, ক্ষত্ত্র—ক্ষজিয়াতি; তাহাই বিভিন্ন ব্যক্তিক্রমে দেখাইতেছেন—জ্বগতে এই
বে, দেবগণের মধ্যে প্রসিদ্ধ ক্ষজিয়গণ। জাতিনির্দ্দেশহলে একেতেও বৈক্রিক
বহুবচন হইবার বিধান থাকায়, অথবা ব্যক্তিভেদে একেতেও ভেদ আরোপ করায়
'ক্ষজ্রাণি' শব্দে বহুবচন হইয়াছে। অভিপ্রায় এই যে, ইক্রাদি-বর্মণাদির ব্যক্তিগত বহুত্বের সহিত তদীয় ক্ষজিয়জাতিরও অভিয়ত্ব আরোপ করায় এখানে
বহুবচনের ব্যবহার অমুচিত হয় নাই। ১

তাহারা কে কে? এই আকাজ্জার, তাহাদের মধ্যে বাহারা অভিবিক্ত ক্ষত্রির, বিশেষভাবে তাহাদিগকেই নির্দেশ করিতেছেন—দেবগণের রাজা—ইন্দ্র, জলজন্তুর রাজা—বরুণ, রাজাগণের রাজা—বোম, পশুগণের রাজা—কন্ত্র, বিহ্যৎপ্রভৃতির রাজা—পর্জন্ত, পিতৃগণের রাজা—বম, রোগাদির রাজা—মৃত্যু ও জ্যোতিঃসমূহের রাজা—ঈশান, ইত্যাদি দেবক্ষত্রিরগণকে [স্টে করিয়াছিলেন]। ব্রিতে হইবে, এই দেবক্ষত্রিরস্টির পরে, ইন্দ্রপ্রভৃতি ক্ষত্রিরদেবতাধিটিত চল্লস্থ্যবংশীর পুররবাপ্রভৃতি মন্ত্য-ক্ষত্রিরের স্টি হইরাছে এবং ইহার জন্তুই প্রথানে দেবক্ষত্রিরস্টির অবতারণা করা হইরাছে।

যেহেতু, ব্রহ্ম বিশেষ গুণযোগে ক্ষব্রিয়ের সৃষ্টি করিয়াছিলেন, সেই হেতু ক্ষব্রিয় ভিন্ন আর কেহই ব্রাহ্মণ-জাতিরও নিয়ন্তা বা পরিচালক নাই; এই কারণেই ব্রাহ্মণগণ ক্ষব্রিয়জাতির কারণ-স্বরূপ হইরাও ক্ষব্রিয়ের নীচে অবস্থান করত উপন্ধি-স্থিত ক্ষব্রিয়ের উপাসনা করিয়া থাকেন; কোথায় ?—রাজস্য়নামক যজে ক্রিয়া ক্ষব্রিয় আপনার ধশঃ অর্থাৎ ব্রাহ্মণায়াতি স্থাপন করেন,—রাজস্য় বজে ক্ষত্রি- বিক্ত রাজা মকোপরি উপবিষ্ট হইরা ঋষিক্কে (পুরোহিতকে) 'ব্রহ্মন্' বলিয়া সম্বোধন করেন; তহন্তরে ঋষিক্ আবার রাজাকে বলেন বে, 'রাজন্ ছং ব্রহ্ম। অসি' অর্থাৎ হে রাজন্, তুমি হইতেছ—ব্রহ্ম; এই অভিপ্রারেই "কল্পন্ত এব তদ্যশোদ্ধাতি" বাক্য অভিহিত হইতেছে। ৩

এই যে ব্রহ্ম, ইহাই ক্ষপ্রিয়ের যোনি (উৎপত্তির কারণ); সেই হেতু রাজা যদিও পরমতা—রাজস্বাভিবেকজাত পরম উৎকর্ষ প্রাপ্ত হউক, তথাপি অস্তে অর্থাৎ রাজস্ব বজ্ঞসমাপ্তির পরে কিন্তু স্ব-যোনি ব্রহ্মকেই—ব্রাহ্মণজাতিকেই আশ্রেয় করেন, অর্থাৎ সেই পুরোহিতকেই আবার অপ্রভাগে হাপন করিয়া থাকেন। পক্ষান্তরে, যে লোক আপনার বলদর্পে এই স্বয়োনি ব্রাহ্মণজাতিকেই হিংলা করে, অর্থাৎ অবজ্ঞার ভাবে দর্শন করে, সে লোক শীর যোনিকে—নিজের উৎপত্তিকারণকেই বিচ্ছিন্ন করে—বিনম্ভ করে। সেই ব্যক্তি এইরূপ কার্য্য করিয়া পাপীয়ান্—অতিশর পাপগ্রন্ত হয়। ক্ষত্রিয়জাতি জুরস্বভাব বলিয়া পূর্ব্বেও নিশ্বরই পাপী ছিল, পরে আপনার উৎপত্তিকারণ ব্রাহ্মণের প্রতি হিংলা করায় আরও অধিক পাপী হয়। জগতে কোনও শ্রেছ বা প্রশংসিত ব্যক্তিকে হিংলা করিয়া—অভিভূত করিয়া লোক মধ্যে যেরূপ অধিকতর পাপী হইয়া থাকে, ইহাও ভদ্মপ॥ ৮॥১৯

দ নৈব ব্যভবৎ, দ বিশমস্জত—যান্মেতানি দেবজাতানি গণশ আখ্যায়ন্তে—বদবে। রুদ্রা আদিত্যা বিশ্বে দেব। মরুত ইতি॥ ৪৯॥ ১২॥

স্বসার্থঃ !—স: (ব্রাহ্মণঃ) ন এব ব্যভবং (ক্ষত্রস্টাবণি স্বকর্মণে সমর্থো নৈব বভূব); [অভ:] স: বিলং (বিভোগার্জ্জনক্ষমাং বৈপ্তলাভিং) অস্তজ্জ— বানি এভানি দেবজাভানি (যে এভে দেবজাভিবিশেষাঃ) গণশঃ (সংঘক্রমেণ) আধ্যারত্তে (কথ্যতে)—বসবঃ (অটুসংধাকঃ বস্থগণঃ), ক্রদ্রাঃ (একাদশ-সংখ্যকাঃ), আদিভ্যাঃ (ধাদশসংখ্যকাঃ), বিধে দেবাঃ (বিশ্বারা অপভ্যানি ক্রোদশ, সর্ব্ধে বা দেবাঃ), মক্রভঃ (বারবঃ সপ্তসপ্রগণাঃ) ইভি॥ ৩৯॥১২॥

স্কোন্সলাকে 2—ক্তিয় স্প্তির পরও ডিনি (একা) নিকের কর্ম সম্পাদনে সমর্থ হইলেন না; ডক্ষম্য ডিনি বিভোপার্জ্যনক্ষম বৈশ্য-জাতি স্পত্তি করিলেন, বাঁহারা এই এক একটি গণ বা সংঘাভরূপে ক্ষিত হইরা থাকেন। বেমন—ক্ষট্ট ক্ষ্ম, একাদশ ক্ষমে, ধানশ আদিত্য, ত্রয়োদশ বিশেদেব, এবং উনপঞাশৎ মরুৎ অর্থাৎ বায়ুসংঘাত ইতি॥ ৪৯॥ ১২॥

শাক্ষরভাষ্যম্। —ক্ষত্রে স্টেহপি স নৈব ব্যভবং —ক্র্মণে ব্রন্ধ তথা ন বাভবং বিরোপার্জনিত্রভাবাং। স বিশমস্জত কর্মসাধনবিক্তোপার্জনার। কঃ পুনরসৌ বিট্ ? যাস্তোনি দেবজাতানি—স্বার্থে নিষ্ঠা, য এতে দেব-জাতিভেলা ইত্যর্থঃ। গণশঃ গণং গণম্ আথ্যারস্তে কণ্যস্তে—গণপ্রারা হি বিশঃ; প্রারেণ সংহতা হি বিরোপার্জনে সমর্থাঃ, নৈকৈকশঃ। বসবঃ অন্তসভ্যো গণঃ, তথৈকাদশ রুদ্রাঃ; দ্বাদশ আদিত্যাঃ; বিশ্বে দেবাঃ ত্রেরাদশ—বিশ্বারা অপত্যানি, সর্ক্রে বা দেবাঃ; মরুতঃ সপ্তসপ্ত গণাঃ॥ ৪৯॥১২॥

টীকা। কর্ত্ত্রাহ্মণশু নিয়ন্ত্রক ক্ষত্রিয়ন্ত স্ট্রাৎ কিন্ত্রেণেড্যাশস্থাহ—ক্ষত্রতি। তদ্যাচষ্টে—কর্মণ ইতি। বন্ধ ব্রাহ্মণোহশীভাভিমানী পুরুষঃ। তথা ক্ষত্রস্গাৎ পূর্বামিবেভি যাবং। কথং ভার্হি লৌকিকসামর্থ্যসম্পাদনদারা কন্মাম্ভানম্, অত আহ—স বিশমিতি। দেবজাভানীভাত্র তকারো নিষ্ঠা। গণং গণং কৃত্বা কিমিভ্যাগানং বিশামিত্যাশস্থাহ—গণেতি। বিশাং সমুদায়প্রধানত্মস্থাপি প্রভাক্ষিভ্যাহ—প্রাহেশেতি॥ ১৯॥ ১২॥

ভাষ্যান্তবাদ : —ক্ষত্রিয়-স্টির পরেও তিনি নিশ্রই সমর্থ হইলেন না, অর্থাং বিত্তোপার্জ্ঞনক্ষম লোকের অভাবে সেই ব্রহ্ম উপযুক্তরূপে নিজের কর্ম্ম সম্পাদন করিতে সমর্থ হইলেন না; তথন কর্ম্ম-সাধনের উপযোগী বিত্ত-উপার্জনের নিমিত্ত বৈশুজাতি স্টি করিলেন। এই বৈশুজাতি কে ?—যাহারা এই দেবজাতিবিশেব এক একটি গণক্রমে অর্থাৎ সংঘরপে অভিহিত হইয়া থাকেন; কেননা, বৈশুজাতি প্রায়ই দলবদ্ধ; দেখিতে পাওয়া বায়—অধিকাংশ স্থলে দলবদ্ধ ব্যক্তিরাই ধন উপার্জনে সমর্থ হয়; কিন্তু এক এক ব্যক্তি সমর্থ হয় না; বয়্ম—অষ্টসংখ্যক গণ; সেইরূপ রুদ্ধ—একাদশ, আদিত্য—ছাদশ, বিশ্বেদেব—ক্রয়োদশ, বিশ্বেদেব অর্থ—বিশ্বানায়ী স্ত্রীর সন্তান, অথবা সমন্ত দেবতা, আর মন্দর্শণ—সপ্তসপ্ত—উনপঞ্চাশৎসংখ্যক (বায়ুসমন্তি), ইহাদের স্তি করিয়াছিলেন]॥ ৪৯

স নৈব ব্যভবৎ, স শৌদ্রং বর্ণমস্থজত পূষণম্—ইয়ং বৈ পূষেয়ত্ত হীদত সর্ববং পুশ্বতি যদিদং কিঞ্চ॥ ৫০॥ ১৩॥

সারলার্শ ।—দ: [প্নশ্চ] নৈব ব্যন্তবং; [অতঃ] সঃ শৌদ্রং বর্ণং (শুদ্রজাতিং) প্রণম্ অফ্জত। ইরং (দৃগুমানা পৃথিবী) বৈ (প্রশিদ্ধে) প্রা; হি (মন্তাং) ইরং (পৃথিবী) ইনং সর্বাং—যং ইনং কিঞা (মং কিঞালি), তং) প্রতি (পৃঞ্জাতি) ॥ ৪০ ॥ ১৩॥

মুলাসুলাকে 2—তিনি তখনও সমর্থ হইলেন না; তখন তিনি শূদ্রজাতি পূধার স্থি করিলেন। এই পৃথিবীই 'পূধা' নামে প্রসিদ্ধ; কারণ, এই যাহা কিছু দৃশ্যমান বস্তু, এই পৃথিবীই তৎসমস্তকে পোষণ করিয়া পাকে॥ ৫০॥ ১৩॥

শাক্ষর ভাষ্যম্। — সং পরিচারকাভাবাং পুনরপি নৈব ব্যভবং; স পৌদ্রং বর্ণমক্ষত। শূদ এব শৌদ্রং, স্বার্থেইণি রক্ষিং। কং পুনরসৌ পৌদ্রে বর্ণঃ, যং ক্টঃ ? পুবণং — পুরাতীতি পুষা। কং পুনরসৌ পুষা ? ইতি বিশেষভত্ত নির্দিশিত — ইয়ং পৃথিবী পুষা। স্বর্যেব নির্দ্ধচনমাহ — ইয়ং হি ইদং সর্কাং পুরাতি যদিদং কিঞ্চা। ৫০। ১৩॥

টীকা। কর্ত্পালরিত্ধনার্জারিত্বাং স্টুরাং কৃতং বর্ণাপ্তরস্ট্টোত্যাশক্ষাহ—স পরি-চারকেতি। শৌরং বর্ণমস্কতেত্যক্রৌকারো বৃদ্ধি। পুস্তুতীতি প্রেত্যুক্তরাংশ্রেস্তানবকশন্ত্-মাশক্ষাহ—বিশেষত ইতি। প্রশন্তার্থান্তরে প্রসিদ্ধরাং কলং পৃথিব্যাং বৃত্তিরিত্যাশক্ষাহ— ব্যমেবেতি ॥ ৫০॥ ২৩॥

ভাষ্যানুবাদ। তিনি পরিচারকের অভাবে প্নশ্চ অসমর্থই রহিলেন; তিনি শৌদ্রবর্ণ সৃষ্টি করিলেন। এখানে শৌদ্র অর্থ—শৃদ্র; স্বার্থে তদ্ধিত
প্রত্যর হওয়ার উকারবৃদ্ধি—উকার হইয়াছে। তিনি যাহাকে সৃষ্টি করিলেন,
সেই শৃদ্রবর্ণটী কে ? তাহা পৃষন্—যিনি পোষণ করেন, তিনি প্রা; এই প্রা যে,
কে, তাহা বিশেষ করিয়া নির্দেশ করিতেছেন—এই পৃণিবী হইতেছে পৃষা।
নিজেই ইহার বৌগিকার্থ প্রদর্শন করিতেছেন—বেহেতু এই পৃণিবীতে বাহা কিছু
আছে, পৃণিবীই তাহা পোষণ করিয়া থাকে, [সেই হেতু পৃণিবীর নাম
প্রা॥৫০॥১৩॥

স নৈব ব্যভবন্তচ্ছেয়োরপমত্যক্ষত ধর্মম্, তদেতৎ ক্ষত্রস্থ ক্ষত্রং যদ্ধর্মস্থাদ্ধর্মাৎ পরং নাস্ত্যথো অবলীয়ান্ বলীয়াখন-মাশখ্দতে ধর্মেণ—যথা রাজ্যবন্ধ, যো বৈ স ধর্মঃ সত্যং বৈ তৎ, তন্মাৎ সত্যং বদন্তমান্তর্ম্মাং বদতীতি, ধর্মাং বা বদস্তখ্ সত্যং বদতীত্যেতদ্ব্যেবৈতত্বভয়ং ভবতি॥ ৫১॥ ১৪॥

সরসার্থঃ — স: [এবং চতুরো বর্ণান্ স্ট্রাপি] ন এব ব্যভবং; তং (তথাৎ) শ্রেরোরপং (প্রকৃষ্টং শ্রেরাংসং) ধর্মং অত্যস্থত (অভিশরেন স্ট-বান্)। তং (পর্বোক্তং) এতং (শ্রেরোরপন্) ক্রম্ভ (ক্রিরভাতে:) ক্ষত্রং (রক্ষকং—নিরামকং); [কিং তৎ ? ইত্যাহ—] যং (য:) ধর্মা: ; তন্মাৎ (ক্ষত্রিরস্থাপি নিরস্তু ছাৎ হেতোঃ) ধর্মাৎ পরং (অধিকং—উৎকৃষ্টং) ন অস্তি। অথ অবলীয়ান্ (অতিশরেন বলহীনোহপি) বলীয়াংসং (তদপেক্ষরা বলাধিকং জনং) যথা রাজ্ঞা (রাজবলেন), এবং (তথা) ধর্মেণ (ধর্মবলেন) আশংসতে (জেতুমিচ্ছতি)। যং বৈ (এব) সং ধর্মাং, তং বৈ (স এব) সত্যং (অবিতর্থ-রূপং); তথাৎ (ধর্মস্থাসত্যপরত্বাৎ হেতোঃ) সত্যং বদস্তং (সত্যবাদিনং জনং) আহং (কথরস্তি) [জনাঃ]—ধর্মাং বদত্তি ইতি ; তথা ধর্মাং বদস্তং [আহং—] সত্যং বদতি ইতি ; এতং (যথোক্তং) উত্যং হি (নিশ্চয়ে) এতং (এষ ধর্মাঃ) এব ভবতি, [নহি একম্ অন্সতঃ অতিরিচ্যতে ইতি ভাবঃ] ॥ ৫১ ॥ ১৪ ॥

সুলোক বাদে ?—তিনি চারিবর্ণ স্থিটি করিয়াও সমর্থ ইইলেন না। তজ্জ্য ধর্মনামক অপর একটী শ্রেয়োরপ স্থিটি করিলেন। ইহাই ক্ষত্রিয়েরও ক্ষত্র অর্থাৎ নিয়ামক বা শাসনকর্তা—যাহার নাম ধর্ম। অতএব সেই ধর্ম অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কিছু নাই। এই ধর্ম বলে অতিশয় চূর্বল লোকও অতিশয় বলবান্কে জয় করিবার জন্য আহ্বান করিয়া থাকে—যেমন লোকে রাজ্ঞার সাহায্যে করে। যাহা ধর্মা, তাহাই সত্যা, সেই কারণে সত্যবাদীকে বলে—এ লোক ধর্মা বলিতেছে, আবার ধর্ম্মবাদীকেও বলে—এ লোক সত্য বলিতেছে, এই শ্রেয়োরপটিই এই উভয়রূপ অর্থাৎ ধর্মা ও সত্য স্বরূপ॥ ৫১॥ ১৪॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।—সঃ চতুরঃ স্ট্রাপি বর্ণান্নৈব ব্যভবং, উগ্রছাৎ ক্রপ্রভানিয়তাশকয়া তৎ শ্রেরোরপম্ অতাস্জত। কিং তং ? ধর্মা, তদেতং শ্রেরোরপং স্টং ক্রপ্রভাক্ষর ক্রপ্রভাপি নিয়ন্ত, উগ্রাদপ্যগ্রাং—য়ন্ধাঃ যো ধর্মাঃ; তত্মাং ক্রপ্রভাপি নিয়ন্ত, তেন হি নিয়ম্যন্তে সর্বে। তং কথম্—ইত্যুচ্যতে— মথো মপি অবলীয়ান্ হর্বলতরঃ বলীয়াংসম্ আত্মনো বলবতরমপি আশংসতে কাময়তে জেতুং ধর্মেণ বলেন,—য়থা লোকে রাজ্ঞা সর্ববলবত্তরমাণ ক্রিকিঃ, এবম্ তত্মাৎ সিদ্ধং ধর্ম্মন্ত, সর্ববলবত্তরমাৎ সর্বনিয়ন্ত হৃষ্।

যো বৈ স ধর্মো ব্যবহারলক্ষণো লৌকিকৈর্ব্যবহির্মাণঃ, সতাং বৈ তং;
সত্যমিতি যথাশাস্ত্রার্থতা। স এবাফুটার্মানো ধর্মনামা ভবতি; শাস্ত্রার্থতেন জ্ঞারমানস্ত সত্যং ভবতি। যমাদেবম্, তন্মাং,—সত্যং যথাশাস্ত্রং বদস্তং ব্যবহারকালে, আহঃ সমীপস্থা উভয়বিবেকজ্ঞাঃ—ধর্ম্বং বদ্বতীতি—প্রসিদ্ধং লৌকিকং স্থারং

বদতীতি; তথা বিপর্যারেণ ধর্মং বা দৌকিকং ব্যবহারং বদস্তমান্ত:—সতাং বদতি, শাস্ত্রাদনপেতং বদতীতি। এতং বহুক্তম্ উভরং জ্ঞারমানমন্ত্রীরমানঞ্চ, এতং ধর্ম এব ভবতি, তত্মাং স ধর্মো জ্ঞানামুষ্ঠানলক্ষণঃ শাস্ত্রজ্ঞান্ ইতরাংশ্চ সর্বানেব নির্ময়তি; তত্মাং স ক্ষত্রভাপি ক্রম্ ; অতস্তদভিমানোহবিষাংস্তম্বিশেষামূর্ভানাদ্ এক্ষক্রবিট্শুদ্রনিমিন্তবিশেষমভিমন্ততে; তানি চ নিস্পতি এব কর্মাধিকারনিমিন্তানি॥ ৫১॥৫১॥১৪॥

টীক'। নমু চাতুর্বরণো ফটে তাবতৈব কথামুঠানসিদ্ধেরলং ধর্মস্ট্যেতাত মাহ-স চড়র इंडि। अनिवर्शभवा निरामकाशात अशानिवरुष्मधावनदर्शि गावर। उल्लंस श्रृष्टे अध-বিষয়:। কুতো ধন্মস্ত সর্ক্ষনিষম্ভ রু, কল্পান্তের তংগ্রসিছেবিত। হল্পান্তি। অনুভ্রত মনুস্তা প্ৰিছরতি — উচাত ইত্যাদিনা। তদেবোদাহরতি—বপেতি। বাজ্ঞা লক্ষ্মান ইতি ्नर:। धर्मात्कारकृहेद्दन निवस्तरह नातामिक्षत्रकृ द्ववस्त्रयाह-ता व। हेति। कथा धर्मक् সভাত্বং, স हि পুকবধর্ম্মো বচনধর্মঃ সভাত্তমিভাবাস্তবভেদাদিভ্যাসলাহ--স এবেভি। বলোডে বিৰেকে লোকপ্ৰসিদ্ধিং প্ৰমাণয়তি—বল্লাদিতি। উত্তৰণলো ধৰ্মসভাবিবরং, ধৰ্মং বদ তীতে।তদেব विভক্ত-अभिक्षिणि । यथा भाजासुमारवन वस्त्यः 'धर्षः वस्ति' देशि वस्त्रि, उथा शृर्द्धाञ्च-वस्त्रदेशश्रीत्जान धर्मः वस्त्रः मजाः वस्त्रीजाहितिज वाष्ट्रना । धर्मास्य वाहरहे-लोकिक-ষিতি। সতাং বদতীতোতদেব কৃটয়তি—শাস্তাদিতি। কার্যাকারণভাবেনানয়োরেকত্বমূপ-मःहत्रुकि--- এ छिपिछि । नाञ्चार्थमः भारत निष्ठेवादङात्राज्ञिकतः, गक्षा यव-ववाहामिनस्मृ । धर्ममः नाय তু শাল্পার্থবশাল্লির্গ:, যথ। চৈতাবন্দনালিব্লোচেনালিকোতাদে। অতো হেতৃহেত্মদ্ভাব। ত্বভাষেকামিতি ভাব । ধর্মজ সভাদভেদে ফলিডমাহ—ভন্মাদিতি। তক্ত সর্কানময় হেংপি প্রকৃতে কিমায়াতণ, তদাহ--- তল্পাৎ স ইতি ৷ ততি মধোক্তধর্মবশাদের কর্মামুঠানসিংদ্ধর্মর্পা-প্রমানিকাকিঞ্চিৎকরত্বিত্যাশকাল-অত ইতি। ধার্মিকভান্তবিদানে। यानः शृत्वाशायके। भक्तकारमाञ्चल उत्तर्वास्थियानास्वतः शृक्ककायके। भविष्ठा-শঙ্গাহ-তানি চেতি। ন গববিছবে। ধার্ত্তিক প্রাহ্মণ।। দিবু নিমিতেরু সংক্ত কর্মপ্রতে निविद्यास्त्रवारम्बार्ट अवागास्यामिकार्यः । १३ । ১৪ ।

ভাষ্যানুষাদ !— তিনি চারিবর্ণ সৃষ্টি করিরাও ক্ষম্মিকাতির উগ্রম্বভাব নিবন্ধন অবাধাতা শ্বার [বকার্যো] নিশ্চরই সমর্থ হইলেন না ; সেই জন্ত তিনি আর একট্রি কল্যাণকর উৎকৃষ্ট বস্তু উত্তমরূপে সৃষ্টি করিলেন। তাহা কি ? তাহা ধর্ম ; সৃষ্ট সেই এই উৎকৃষ্ট শ্রেমঃপদার্থটী ক্ষম্রেরও ক্ষম্র অর্থাৎ ক্ষম্রির-জাতিরও নিরন্তা (শাসনকারী) এবং উগ্র অপেক্ষাও উগ্র, যাহার নাম—ধর্ম। অতএব ক্ষম্রিরের নিরন্তা বলিরা ধর্মাপেক্ষা আর শ্রেষ্ঠ কিছু নাই ; কারণ, জগক্ষীব তাহা ধারা নির্মিত— নির্দ্ধি পথে পরিচালিত হইরা থাকে। সেই নির্ম্বৃত্ধ কি প্রকার উৎকৃষ্ট, তাহা বলা হইতেছে,—অবলীরান্ ক্ষতিশর

হর্মল ব্যক্তিও বলীয়ান্কে-আপনার অপেকা অধিকতর বলবান পুরুষকেও ধর্মবলে আশংসা করে অর্থাৎ জয় করিতে ইচ্ছা করে.—জগতে গৃহস্থ লোক বেরূপ সর্বাধিক ক্ষমতাপন্ন রাজার সাহায্যে [জরেচ্ছু হইরা থাকে], তদ্রপ; অতএব সর্বাপেক্ষা অধিক বলশালী বলিয়া ধর্মের ক্ষত্রিয়নিয়ন্ত্র সিদ্ধ হুইতেছে। লোকে যাহার ব্যবহার বা অনুষ্ঠান করিয়া থাকে,—যাহা সেই ব্যবহারাত্মক ধর্ম, তাহাই প্রসিদ্ধ সত্য। সতা অর্থ—শান্ত্রপ্রতিপাদ্য অর্থের যাথার্থ্যবোধ; তাহাই লোককর্ত্ব অমুষ্ঠিত হইনাধর্ম নামে পরিচিত হইমা ণাকে, ৰখন তাহাই আবার শাস্ত্রার্থরূপে জ্ঞানগোচর হয়, তখন 'স্ত্য' নামে অভিহিত হয়। যেহেতু, এইরূপই ব্যবস্থা, সেই হেতু বাবহারসময়ে, যে ব্যক্তি যথাশান্ত্র কথা বলে, সত্য ও ধর্মের স্বরূপাভিজ্ঞ সমীপস্থ লোকেরা তাহাকে বলিয়া পাকেন যে. এ ব্যক্তি ধর্ম বলিতেছে—লোকপ্রসিদ্ধ ন্যাব্য (ধর্ম) বলিতেছে: সেইরূপ যে ব্যক্তি এতদ্বিপরীতভাবে ধর্ম কিংবা লৌকিক বিষয় বলিয়া পাকে, তাহাকে বলা হয় যে, এ ব্যক্তি ধর্ম বলিতেছে অর্থাৎ শাস্ত্রসন্মত কথা বলিতেছে। ইহা-জারমান ও অনুষ্ঠীরমানরূপে যে উভর তর (ধর্ম ও সভ্য) বলা হইল, প্রক্নতপক্ষে ইহা ধর্মাই, (ধর্মের অতিরিক্ত নহে)। অতএব জ্ঞানা-মুক ও অনুষ্ঠানাত্মক সেই ধর্মই শাস্ত্রজ্ঞ ও শাস্ত্রানভিজ্ঞ সকলকেই সমানভাবে নির্মিত করিরা রাথে: সেই জন্মই উহা ক্ষত্রিরেরও ক্রল-দ্মনকারী। অতএব ধর্মাভিমানী অবিদান পুরুষ ধর্মবিশেষের অনুষ্ঠানার্থ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র ও শুদ্ররূপ বর্ণ-বিশেষে আত্মাভিমান করিয়া থাকে; কেন না, ত্রাহ্মণ, ক্ষজ্রিয়, বৈশ্য ও শূদ্র ত স্বভাবতই কর্মাধিকারের নিমিত্রস্বরপ অর্থাৎ ঐ সমস্ত বর্ণ ই পূথক পূথক কর্মাধিকারের প্রয়োজক ॥৫১॥১৪॥

তদেতদ্ ব্রহ্ম ক্ষত্রং বিট্ শৃদ্রং, তদগিনৈব দেবেষু ব্রহ্মা-ভবদ্ ব্রাহ্মণো মনুষ্যেষু ক্ষত্রিয়েণ ক্ষত্রিয়ে। বৈশ্যেন বৈশ্যঃ শৃদ্রেণ শৃদ্রন্তস্মাদগাবেব দেবেষু লোকমিচ্ছন্তে ব্রাহ্মাণে মনুষ্যে-ষেতাভ্যাণ্ড হি রূপাভ্যাং ব্রহ্মাভবং।

অথ যো হ বা অন্মালোকাৎ সং লোকনদৃষ্ট্বা প্রৈতি স এনমবিদিতো ন ভুনক্তি, যথা বেদো বাহননৃক্তোহভুতা কর্মাকৃতন্, যদিহ বা অপ্যনেবংবিদ্ মহৎ পুণ্যং কর্ম করোতি তদ্ধাস্থান্ততঃ ক্ষীয়ত এব, আত্মানমেব লোকমুপাদীত, দ য আত্মান-মেব লোকমুপান্তে ন হাস্থা কৰ্মা ক্ষীয়তে। অস্মাদ্ধ্যেবাত্মনো যদ্ যৎ কাময়তে তত্তৎ স্ক্ৰতে ॥ ৫২ ॥ ১৫ ॥

সরলাইঃ — তং (পূর্ব্বাক্তং) এতং (বর্ণচতুইরং) একা, ক্ষন্না, বিট্
(বৈখাঃ), শুদ্রাঃ হিই ইতি শেবঃ । তং (প্রাঠ্ ব্রহ্ম) দেবেষু মধ্যে অগ্নিনা এব
(অগ্নিষ্বরূপেণৈব) ব্রহ্ম (ব্রাহ্মণঃ) অভবং, মন্ত্রেষু ব্রাহ্মণঃ (ব্রাহ্মণস্বরূপেণ ব্রহ্ম)
ক্ষান্তিরেণ (ইন্দ্রাদিনা দেবক্ষান্তিরেণ) [অধিষ্ঠিতঃ] ক্ষান্তিরঃ [অভবং], বৈশ্রেন
(বন্ধপ্রভানা অধিষ্ঠিতঃ) বৈখাঃ (অভবং), শুদ্রেণ (পুষালক্ষণেন অধিষ্ঠিতঃ) শুদ্রঃ
[অভবং]। তথাং (হেতোঃ), দেবেষু (দেবানাং মধ্যে) [কর্মফলেজ্যারাং সত্যাং]
অগ্নো এব (অগ্নিসম্বর্ধ কর্মা ক্র্যা) লোকং (কর্মফলার্ক) ইচ্ছত্তে (প্রাথরত্তে)
[কর্মিণঃ]; তথা মন্ত্রেষু (মন্ত্র্যাণাং মধ্যে) [কর্মফলেজ্যারাং] ব্রাহ্মণে এব
(ব্রাহ্মণজাতিলাভেন এব) [লোকং ইচ্ছেন্তি]; হি (বন্ধাং) ব্রহ্ম (স্টেকর্ড্)
এতাভ্যাং (ব্রাহ্মণাগ্রিভ্যাং—কর্মকর্ম্বর্পর্বান্ত্রাম্) অভবং (এতহভররূপেণ অবিব্যক্তম্ অভবদিত্যর্থঃ)।

অথ (পক্ষান্তরে) যঃ হ বৈ (নিশ্চয়ে) সং (আয়ানং) লোকং (অবগ্রদেইবাং) অনৃষ্ট্রা (অহং ব্রহ্মান্মতি প্রত্যক্ষন্ অক্সা) অমাং লোকং (বর্ত্তমানদেহগ্রহণরপাং) প্রৈতি (গছ্ছতি—মিয়তে), সং (আয়া) অবিদিতঃ (অবিজ্ঞাতঃ সন্) এনং (প্রেতং) ন ভুনক্তি (ন পালয়তি, স ন মৃচ্যতে ইতার্থঃ)।
[অব্র দৃষ্টান্তরমাহ—] যথা [লোকে] বেদঃ অননৃকঃ (অনধীতঃ), কর্ম্ম
(ক্যাদি) বা অক্তং (অনিস্পাদিতং সং) [ন পালয়তি, তবং]। যং (যদি)
ইহ (সংসারে) বৈ অনেবংবিং (আয়জানরহিতঃ) মহং প্র্যাং কর্ম অপি
(সন্তাবনায়াং) করোতি (নিস্পাদয়তি), অন্ত (কর্মিণঃ) তং (স্মুর্টতং কর্মা)
হ (নিশ্চয়ে) অন্ততঃ (অক্তে—অবসানে) ক্রীয়তে (নগুতি) এব, [যং কৃতকং,
তদনিত্যমিতি ভাবঃ]। [অতঃ] আয়ানম্ এব লোকম্ উপাসীত (য়ানীত)।
সং য়ঃ (য়ঃ কন্চিং) আয়ানম্ এব লোকম্ উপাসেতঃ, কর্মা ন
হ (নৈব) ক্রীয়তে; [কর্মাভাবাদেব, ইতি নিত্যান্থবাদোহয়ং]। [উপাসকঃ]
বং মং (অত্যীইং) কাময়তে, অম্বাং আয়্বনঃ এব হি (নিশ্চয়ে) তং তৎ স্ক্রেতে
(আয়্বাভাদেব তক্ত সর্বার্থঃ সম্পন্ততে ইতি ভাবঃ) ॥৫২॥১৫॥

সুলোক্সলাকে !—এইরূপে মেই আন্ধান, ক্ষতিয়া, বৈশ্য ও শূদ্র

স্ফ হইল; অত এব দেবগণের মধ্যে [ফলকামনা থাকিলে] অগ্নিতেই সেই ফল ইচ্ছা করিবে, অর্থাৎ অগ্নিদাধ্য যাগাদি কর্ম্ম দারা সেই ফল লাভ করিবে, আর মমুষ্যের মধ্যে [ফলেচ্ছা থাকিলে] ব্রাহ্মণে প্রার্থনা করিবে, অর্থাৎ ব্রাহ্মণলাভে যত্নপর হইবে; কারণ, প্রফা ব্রহ্ম এই উভয়েতেই—কর্ম্মের কর্ত্তারূপে ব্রাহ্মণে, আর কর্ম্মের অধিকরণরূপে অগ্নিতে অবিকৃতভাবে প্রকটিত হইয়াছেন।

পক্ষান্তরে, যে ব্যক্তি স্বলোককে—দর্শনীয় আত্মাকে দর্শন না করিয়া অর্থাৎ আত্মবিজ্ঞান লাভ না করিয়া ইংলোক হইতে প্রয়াণ করে, সেই ব্যক্তি অবিদিক—আত্মজানবিহীন হওয়ায় এই আত্মলোক ভোগ করিতে সমর্থ হয় না; যেমন বেদ অপঠিত থাকিয়া—অথবা যেমন কৃষিকর্ম্ম প্রভৃতি অসম্পাদিত অবস্থায় [কাহাকেও পালন করে না], ইহাও তক্ষপ। জগতে একংবিধ জ্ঞানবিহীন কোন লোক যদি মহৎ পুণ্য কর্ম্মও করেন, তাঁহার অনুষ্ঠিত সেই কর্ম্ম পরিণামে নিশ্চয়ই ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে, অত এব আত্মত্মরূপ লোকেরই উপাসনা করিবে। সেই যে ব্যক্তি আত্মলাকের উপাসনা করিবে। সেই যে ব্যক্তি আত্মলাকের উপাসনা করে উপাসনা করিবে। সেই যে ব্যক্তি আত্মলাকের উপাসনা করে উপাসনা করিবে। সেই যে ব্যক্তি আত্মলাকের উপাসনা করে, তাহার কর্ম্ম ক্ষীণ হয় না, অর্থাৎ কর্ম্ম না থাকায় তাহার আর কর্মাক্ষয়ের ভয় থাকে না; সেই ব্যক্তি যাহা যাহা কামনাকরে, এই আত্মা হইতেই তৎসমস্ত পাইয়া থাকে॥ ৫২॥ ১৫॥

শাহ্ব ভাষ্যম্ ?—তদেতচাত্র্বণ্যং স্থম্—এক কলং বিট্ শ্র ইতি; উত্তরার্থ উপসংহারঃ। যত্তং প্রস্থ একা, তদ্মিনৈব, নালেন রূপেণ, দেবেষু একা আক্ষণজাতিঃ অভবং; আক্ষণো আক্ষণস্বরূপেণ মনুষ্যের একাভবং; ইতরেষু বর্ণেষ্ বিকারান্তরং প্রাপ্য; ক্ষত্রিরোণ ক্ষত্রিরোণ্ডবং—ইক্রাদিদেবতাধিষ্ঠিতঃ, বৈশ্রেন বৈশ্রং, শ্রেণ শ্রাং। যত্মাং ক্ষত্রাদিষু বিকারাপ্রম্, অর্থে। আক্ষণ এব চাবিক্ষতং প্রস্থ একা, তত্মাদ্যাবেব দেবেষু দেবানাং মধ্যে লোকং কর্মকলমিছন্তি, অধিসম্বন্ধং কর্ম ক্ষত্রেত্রর্থঃ; তদর্থমেব হি তদ্রক্ষ কর্মাধিকরণ্ডেনান্মিরূপেণ ব্যবস্থিতম্; তত্মান্তির্মির্যে কর্ম ক্ষাত্রির্ম্বর্থ ইত্যেতত্পপন্মম্। ১

ব্রান্ধণে মন্ত্রেষ্—মন্ত্রাণাং পুন: মধ্যে কর্মফলেচ্ছারাং নাগ্যাদিনিমিন্ত-ক্রিরাপেক্ষা, কিং তর্হি, জাতিমাত্রস্বরূপপ্রতিলন্তেনৈব পুরুষার্থসিদ্ধিঃ। যত্র তু দেবাধীনা পুরুষার্থসিদ্ধিঃ, তত্রৈবাগ্যাদিসম্বদ্ধক্রিরাপেকা; স্বতেশ্চ— "জপ্যেনৈব তু সংসিধ্যেদ্বাহ্মণো নাত্র সংশন্নঃ।
কুর্ব্যাদস্তদ বা কুর্ব্যানৈয়তো ব্রাহ্মণ উচ্যতে।" ইতি।
পারিব্রাজ্যদর্শনাক। তত্মাদ্বাহ্মণত এব মহুদ্যেষু লোকং কর্মফলমিচ্ছপ্তি।
যশ্মাদেতাভ্যাং হি ব্রাহ্মণায়িরপাভ্যাং কর্মকর্ত্র ধিকরণরপাভ্যাং যং শ্রষ্ট্ ব্রহ্ম
সাক্ষাদভবৎ। ২

অত্র তু পরমান্মলোকময়ে ব্রাহ্মণে চেচ্ছেস্তীতি কেচিং। তদসং, অবিভাষিকারে কর্মাধিকারার্থং বর্ণবিভাগন্ত প্রস্তত্তাং, পরেণ চ বিশেষণাং। যদি
হত্র লোকশব্দেন পর এবাত্মোচ্যেত, পরেণ বিশেষণমনর্থকং স্তাং—"হ্বং লোকমদৃষ্টা" ইতি; হ্বলোকব্যতিরিক্তশ্চেদয়াধীনতয়া প্রার্থ্যমানঃ প্রক্ততা লোকঃ, ততঃ
হ্বম্—ইতি যুক্তং বিশেষণম্, প্রক্ততপরণোকনির্ত্যর্থহাং; হ্বত্বেন চাব্যভিচারাং
পরমান্মলোকন্ত; অবিভাক্তানাঞ্চ হ্বব্যভিচারাং; ব্রবীতি চ কর্মক্রতানাং
ব্যভিচারং "ক্ষীয়ত এব" ইতি। ৩

বৃদ্ধার্থসাধনং চ; তথাত্তেনৈব চেং কর্মণা স্বো লোকং পরমান্ত্রাপ্রাধনং চ; তথাত্তেনেব চেং কর্মণা স্বো লোকং পরমান্ত্রাপ্রাধ্যাংবিদিতোহপি প্রাপ্রাধনং চ; তথাত্তেনেব চেং কর্মণা স্বো লোকং পরমান্ত্রাপ্রাহ্য বিদিতোহপি প্রাপ্রত, কিং তত্ত্বৈব পদনীরত্বেন ক্রিরতে ? ইত্যুত আছ—অথেতি—পূর্ব্বপক্ষবিনির্ব্রহ্য:। যং কন্চিং হ বা অত্যাং সাংসারিকাং পিগুগ্রহণলক্ষণাদবিস্থাকাম-কর্মহেত্বাং অধ্যধীনকর্মাভিমানতরা বা ব্রাক্ষণজাতিমাত্রকর্মাভিমানতরা বা আক্ষরকাদক্ষপভূতাং লোকাং ক্রং লোকমান্ত্রাথ্য আন্তব্বেনাব্যভিচারিদ্বাং, অদৃষ্টা—অহং ব্রদ্ধান্ত্রীতি, প্রৈতি প্রিরতে; স বছপি স্বো লোকং অবিদিতঃ অবিষ্কান ব্যবহিত্যাহস্ব ইবাজ্ঞাতঃ; এনং—সন্ধ্যাহপূরণ ইব লোকিকং, আন্থানং—ন ভূনক্তি ন পালয়তি ন শোক্ষোহভরাদিদোবাপনরেন; বথা চ লোকে বেদোহনন্তঃ অন্ধীতঃ কর্মান্ত্রব্যাধকত্বেন ন ভূনক্তি; অক্সন্থা লৌকিকং ক্র্যাদিকর্ম অক্তং স্বান্থনা অনভিব্যঞ্জিত্য আন্ত্রীর্ফলপ্রদানেন ন ভূনক্তি, এবমান্ত্রা স্বোক্রং স্বেনিব নিত্যান্ত্রত্বপ্রানভিব্যঞ্জিতোহবিদ্যাদিপ্রহাণেন ন ভূনক্ত্যেব। ৪

নমু কিং বলোকদর্শননিমিত্ত-পরিপাশনেন ?—কর্মণ: ফলপ্রাপ্তিণ্রেব্যাৎ, ইটক্লনিমিত্ত চ কর্মপ্রে বাহল্যাৎ, তরিমিত্তং পালন্মকর্মং ভবিয়তি ? তর ; কৃত্ত করবরাৎ, ইত্যেত্বাহ—বং ইহ বৈ সংসারেহভূতবং কন্দিরাহাত্মাণি অনেবংবিং বং লোকং বণোক্তেন বিধিনা জবিদান্ মহৎ বহু অবমেধাণি পুণাং কর্ম ইটক্লমেব নৈরন্তর্ব্যেশ করোতি—অনেনৈবানস্তাং মন ভবিয়তীতি, তথ কর্ম হ অভাবিভাবতঃ অবিভাকনিত্বামহেভূমাৎ স্বয়দ্শন্বিত্রমাত্ত-বিভূতিবং অন্ততঃ অন্তে ফলোপভোগত কীয়ত এব; তংকারণরোরবিছা-কাময়োশ্চলত্বাং কৃতক্ষয়ধ্বৌব্যোপপত্তিঃ। তথার পুণকের্মফলপালনানন্ত্যাশা অন্ত্যেব। অত আত্মানমেব অং লোকম্—আত্মানমিতি সং লোকমিত্যখিলথে, সং লোকমিতি প্রকৃতত্বাদিহ চ স্থানস্থাপ্রোগাহপাসীত। ৫

স য আত্মানমেব লোকমুপাস্তে, তম্ম কিন্?—ইত্যুচ্যতে—ন হাম্ম কর্মা কীয়তে, কর্মাভাবাদেব—ইতি নিত্যামুবাদঃ। বগা অবিচ্যঃ কর্মাক্ষরলক্ষণং সংসারহঃখং সম্ভতমেব; ন তথা তদম্ম বিষ্মত ইত্যর্থঃ; "মিথিলায়াং প্রদীপ্তায়াং ন মে দহুতি কিঞ্চন" ইতি যহং।"

স্বাত্মলোকোপাসকশু বিহুষো বিদ্যাসংযোগাং কলৈব ন ক্ষীয়তে ইত্যপরে বর্ণয়স্তি; লোকশন্ধার্থক কর্মসমবায়িনং দ্বিধা পরিকল্পয়স্তি কিল,—একো ব্যাক্কতাবস্থঃ কর্মাশ্রয়ো লোকো হৈরণ্যগর্ভাখ্যঃ, তং কর্মসমবায়িনং লোকং ব্যাক্কতং পরিচ্ছিন্নং য উপাত্তে, তশু কিল পরিচ্ছিন্নকর্মাত্মদর্শিনঃ কর্ম ক্ষীয়তে। তমেব কর্মসমবায়িনং লোকমব্যাক্কতাবস্থং কারণক্ষপমাপাত্ম যস্ত্পাত্তে, তশুপরিচ্ছিন্ন-কর্মাত্মদর্শিহাং তশু চ কর্ম ন ক্ষীয়ত ইতি॥ ৭

ভবতীয়ং শোভনা করনা, ন তু শ্রোতী, স্বলোকশব্দেন প্রকৃত্ত প্রমাত্মনো-হভিহিতত্বাং, স্বং লোকমিতি প্রস্তৃত্য স্বশব্দং বিহায়াত্মশব্দপ্রক্ষেপেণ পুনস্তত্ত্যেব প্রতিনির্দ্দেশাং—আত্মানমেব লোকমুপাসীতেতি; তত্র কর্মসমবায়িলোককর্মনায়া স্থানবসর এব। ৮

পরেণ চ কেবলবিভাবিষয়েণ বিশেষণাৎ—"কিং প্রজয়া করিয়াম, বেষাং নোহয়মায়ায়ং লোকঃ" ইতি। পুত্রকর্মাপরবিভাকতেভাো হি লোকেভাো বিশিনষ্টি—অয়মায়া নো লোক ইতি। "ন হাস্ত কেনচন কর্মণা লোকো মীয়তে, এবোহস্ত পরমো লোকঃ" ইতি চ। তৈঃ স্বিশেষণৈরস্তৈক্বাক্যতা যুক্তা; ইহাপি ষং লোক্মিতি বিশেষণদর্শনাৎ। ১

অশ্বাৎ কাময়ত ইত্যযুক্তমিতি চেং; ইছ স্বো লোকঃ প্রমাত্মা, তহুপাসনাৎ স এব ভবতীতি স্থিতে, যদ্ যৎ কাময়তে, তত্ত্তদন্মাদাত্মনঃ স্ক্জতে ইতি তদান্ধ-প্রাপ্তিব্যতিরেকেণ ফলবচনমযুক্তমিতি চেং; ন; স্বলোকোপাসনস্ততিপ্রছাং। স্ক্লাদেব লোকাং সর্ক্ষমিষ্টং সম্পত্মত ইত্যর্থঃ, নাত্মদতঃ প্রার্থনীয়ম, আপ্রকামত্বাং। "আত্মতঃ প্রাণ আত্মত আশা" ইত্যাদিশ্রুত্যস্তরে যথা; স্ক্রাত্মভাবপ্রদর্শনার্থো বা পুর্কবিং। ১০

ৰদি হি পর এবাত্মা সম্পদ্ধতে, তদা যুক্তঃ "অন্নাক্ষেবাত্মনঃ" ইত্যাত্মশন্ত

প্ররোগ:—স্বস্থাদের প্রকৃতাদাত্মনো লোকাদিত্যেরমর্থ:; অক্সথা ক্রব্যাক্তাবহু কর্মণে লোকাদিতি সবিশেষণমবক্ষ্যৎ, প্রকৃতপর্মাত্মলোকব্যাবৃত্তরে ব্যাক্ষতাবহু বিশেষতে অক্সতান্তরালাবহু প্রতিপঞ্জ শক্যতে ॥৫২॥১৫॥

টীকা। পুনক্জিবৈর্থ্যাশক্ষোক্তম্—উত্তরাথ ইতি। পূর্ব্ব দেবের দশিত ভাববিভাগত সমুয়ের্ভ্রপ্রছেন যোজনার্থ ইতি বাবং। স্টবর্ণচতুইরনিবিইমবান্তরবিভাগমভিগাতুমারভতে—যং তদিতি। নাতেন দেবান্তরকপেণ ক্ষ্রাদিবিকারমন্তরেণেতি যাবং। বিকারান্তরমগ্রিকার্মপ্রকণেক শৃষ্ ক্ষিরেণেতাত্র বিবিক্তিমর্থমাই—ইন্দ্রাদিদেব তাধিন্তিত ইতি। বৈত্যেনেতি ব্যান্ত্রিক্তির্ম্নার্টিত স্বাধিন্তির্ম্ । অগ্নাদিভাবমাপরভারাদিভাবে। ন তুক্রাদিভাবমাপরভারাদিভাবে, ইত্যেতাব্যাত্রেণ ব্রহ্মণো বিকৃত্রমন্ত্রিকার্তরমন্ত্রিকারত হার্থমুক্রিভাতির প্রাদি তাদি বাচাই—ক্ষ্মিনিত যাবং। ১

ষ্কুলাণাং মধ্যে কমণি মুকুম্বল্যা কর্ম্বলভোগাপেকায়ামনিকরণসম্প্রদানভাবেনাথবিভায়ীক্রাদিনিমিন্তরিরাপেকা নান্তি, কিন্তু ব্রাহ্মণছাতিপ্রাপ্তিমান্তেণ তৎস্থাই প্রপাদিকর্মাবগুন্ধাই তি তয়াত্রেণ পুরুষার্থা সিধ্যতীতি প্রতীকগ্রহণপূর্ক্কমাহ—মুক্তাণামিতি। কুত্র
তর্হি বণোন্তরিক্রাপেকেতি, তত্রাহ—যত্র ছিতি। দেবানাং মধ্যেইয়িসংবদ্ধমেব কর্ম কুরা
পুরুষার্থনান্তঃ, মুকুরাণাং মধ্যে তু ব্রাহ্মণাপ্রমুক্তরপ্রাদিমাত্রেণ তৎপ্রাপ্তিরিতাত্র প্রমাণমাহ—
ক্রেক্তি। সপ্রেহণং জাতিমাত্রপুরুক্তর্মোগলকণার্থন্। অক্তদ্যিসংবদ্ধং কর্ম। কোহয়ং
বাহ্মণো নাম? তত্রাহ—মৈত্র ইতি। সর্বের্ ভূতেখ্যত্রপ্রপ্রেল বিশিক্তরাত্রিমানিতি বাবং।
নন্ত্ বণোক্তম্বতের ক্রিণাপ্রতিলস্তমাত্রাদভূদেরলাক্তংপি কুতরত্বা নিংপ্রেয়সসিদ্ধিপ্রতাহ—
পারিরাজ্যেতি। ব্রাহ্মণা বৃথ্যায়ণ ভিকাচ্যাং চরস্তীতি ব্রাহ্মণক্র পারিরাজ্যং ক্ররতে, তচ্চ
সংস্থাসাদ্রহ্মণ ছান্মিতি বন্ধলোকসাধনং গ্রান্তে। অত্তক ব্রাহ্মণজাতিনিমিন্তং লোক্ষিভ্রন্তীতি
বৃত্তমিত্রার্থা ব্রাহ্মণে মুকুরেছিত্যন্ত্র্যম্পুস্বসংহরতি—ভ্রমাদিতি। হেতুবাক্যমান্য ব্যান্তে—
বন্মাণিতি। হিলকার্থে ব্রাহ্মণিত বােল্ল। ২

বদ্ধি হয় ব্রাহ্মণে চ দর। পর্মান্ত্রকণং লোকমান্ত্র্যিক্তীতি ভর্ত্রপক্র্যাধ্যানমন্বদ্ধিতি—অত্রেতি। সন্তমী তুমাদিত্যাদিবাকাবিক্যা। প্রক্রমানোচনায়াং কর্মকামিহ লোক-শ্লার্থে। পরমান্ত্রা, প্রক্রমক্রপ্রস্লাদিতি দুষ্দ্রতি—তদস্দিতি। কর্মাধিকারার্থং কর্মম্প্রেরিলিক্সার্থমিতি বাবং। বাক্যশেষণতবিশেষণ্যদাদি কর্মকনতৈবাত্র লোকশ্লম্বাচ্যেন্দ্রেরিলিক্সার্থমিতি বাবং। বাক্যশেষণতবিশেষণ্যদাদি কর্মকনতৈবাত্র লোকশ্লম্বাচ্যেন্দ্রিলিক্সাল্যাই—ক্রেনিক্সাই—ক্রেনিক্সাই—ক্রেনিক্সাই—ক্রেনিক্সাই—ক্রেনিক্সাই—ক্রেনিক্সাই—ক্রেনিক্সাইশ

ফলবিষয়ত্বেনাপি বিশেষণপ্ত নেতুং শক্তছাত্র বিশেষসিদ্ধিরিত্যাশকাত্—অবিজ্ঞেতি। তেষাং স্বরূপব্যক্তিচারে বাক্যশেষং প্রমাণয়তি—এবীতি চেতি। ১

উত্তরবাক্রাবের্ত্তীং পূর্রপক্ষমাহ—ব্রূলেতি। তৎপুনরচেতনমিকিঞ্ছিৎকর্মিত্যাশক্ষাহ—
তচেতি। সর্কৈরের বর্ণিঃ স্বস্তু কর্ত্রবাতয়া তান্ প্রতি নিয়য়ৢ ভূছেতি যোজনা। তস্তু
পুনর্থোপায়য়প্রসিদ্ধিমাদায় ফলিতমাহ—তম্মাদিতি। অবিদিতোহণীতি ছেদঃ। দেবতাগুণকর্ম
মৃতিহেত্রেরিত পকং প্রতিক্ষেপ্ত্রের্ত্তাং বাক্যম্থাপয়তি—অত আহেতি। জ্ঞানাদের মৃত্তির্ক্তাগমপ্রদিদ্ধিতি নিপাতয়ারর্থঃ। তৃত্র নিমিত্রপাদানং চেতি দ্বয়ং সংক্ষিপতি—
অবিভেতি। নিমিত্তং বির্ণোতি—অয়য়য়ীলেতি। আয়াগায়্র লোকস্তু সরে হেত্রমাহ—
আয়ুছেনেতি। অহং ব্র্মাত্মাতাদুরের্তি সম্বন্ধঃ। য়ঃ পরমায়ানমবিদিছের মিয়তে, তমেনং
পরমায়া ন পালয়তীতি যোজনা। পরমায়ার স্কপমাদবিদিওলাপি-পালয়ত্ত্রং স্থাদিত্যাশক্ষাহ—স বল্পনীতি। লোকশনাত্রপরিয়াত্তপানীতি ত্রয়বান্। অবিদিত ইত্যন্ত বাণ্যানমবিভায়েত্যাদি। পরমায়াগো লোকো নাজ্ঞাতো ভূনভাতাত্র কর্মফলভূতং লোকং বৈধর্মান্দ্রান্তভায় দর্শয়তি—অল ইবেতি। অজ্ঞাতস্তাপালয়ভূত্রে সাধ্র্মান্দ্রীভ্রমাহ—সংগ্রেতি। যথা
লৌকিকো দশমো দশমোংস্মাত্যজ্ঞাতো ন শোকাদিনিবর্ত্তনেনায়ানং ভূনজি, তথা পরমায়াহপীত্যর্থঃ। তত্রবে প্রভুক্তং দৃষ্টান্তদ্বয়ং ব্যাচন্টে—যথা চেতাাদিনা। অবিভালীত্যাদিশক্ষেন
তর্থং সর্কং সংগ্রহতে। ৪

যদিহেত্যাদিবাক্যাপোঞ্ছং চোন্ত্ৰনুধাপয়তি—নখিতি। নম্বনিষ্ঠফলনিমিন্তশ্রাপি কর্মণঃ ফলপ্রাপ্তিপ্রৌব্যাৎ কথং কর্মণা মোক্ষঃ সেংস্কৃতি, তত্রাহ—ইট্রেতি। বাছল্যমন্ধমেধাদিকর্মণে। মহন্তরত্বং, তদ্ধি ছরিতমভিত্র য়োক্ষমেব সম্পাদ্ধিয়তীত্বহি। যৎ কৃতকং তদানতামিতি স্থায়মাশ্রিতা পরিহরতি—তথ্রতাদিনা। সপ্তম্যুর্থ্য সংসার ইতি নিপাতার্থ্য স্চয়তি—কজুত-বিদিতি। অনেবিধিবং ব্যাকরোতি—ঝং লোকমিতি। মণোজো বিধিরম্বর্যাতিরেকাদিঃ। পুণ্যকর্মাছিদ্রেষ্ ছরিতপ্রসজিং নিবারয়তি—নৈরস্তর্য্যুণ্তি। তথা পুণ্যং সঞ্চিত্রাছিপ্রায়ন্ত্রাক্তি। প্রস্তুম্বাহ্যুক্তরার্থ্যেক্ষালিত। প্রস্তুম্বাহ্যুক্তিনিতাত প্রস্তুমান্ত্রাতী হেতি নিপাতঃ। কারণ্রপেণ কার্য্যপ্ত প্রবৃদ্ধমাশক্ষ্যাহ—তংকারণ্যোরিতি।

মুক্তেরনিত্যত্দোষসমাধিস্তর্হি কেন প্রকারেণ স্থাদিত্যাশলাহ—অত ইতি। **আক্মণদার্থ-**মাহ—বং লোকমিতি। তদেব ক্টরতি—আস্মান্মিতীতি। আক্মণসভ প্রকৃতস্বলোক-বিষয়ত্বে হেত্তুরমাহ—ইহ চেতি। প্রয়োগে তু পুনরুক্তিভয়াদর্থান্তরবিষয়ত্বমপি স্থাদিত্যর্থ:। ৫

বিভাকলমাকাজকারার। নিক্ষিপতি—স ব ইতি। কর্মকলপ্ত করিত্মুক্ত্র কর্মপোহক্ষরত্ব বদতো বাহিতিমাশস্কাহ—কর্মেতি। বাক্যপ্ত বিবক্ষিতমর্থং বৈধর্মাদৃষ্টান্তেন বাচিষ্টে—বথেতি। অবিদ্বৰ ইতি চ্ছেদঃ। কর্মক্ষরেহপি বা বিদ্বাবা দুংগাভাবে দৃষ্টাত্তমাহ—নিধিলায়ামিতি। ৬

আন্ধানমিত্যাদি কেবলজ্ঞানামুজিরিত্যেবংপরতয়া ব্যাগ্যাতং, সম্প্রতি তথা **ভর্তপঞ্**ব্যাগ্যামুখাপরতি—খান্থেতি। আন্ধানেকোপাসকস্ত কর্মাভাবে কথং তদক্ষবাচোত্তি-রিত্যাশভ্য কর্মাভাবস্তাসিদ্ধিনভিস্কার কর্মসাধ্যং লোকং ব্যাকৃতাব্যাকৃত্রপণ ভিন্তি-লোকশন্ধার্থং চেক্তি। উৎশ্রেকিকী ক্লনা, ন তু শ্রোতীতি বজুং কিলেত্যুক্তম্। তল্ভাত্তি লোকশবার্থমন্ত ততুপাসকস্ত দোষমাহ—এক ইতি। পরিচ্ছিয়: কর্মান্ধা, তৃৎসাধ্যো ব্যাকৃতাবন্ধো লোকস্থান্নিহংগ্রহোপাসকস্তেতি যাবং। কিলাশন্ত পূর্ববং। বিতীয়: লোকশবার্থমন্ত
তত্মপাসকস্ত লাভং দর্শরতি—তমেবেতি। যথা ক্ওলাদেরস্তর্বহিরদ্ধেরণে স্বর্ণট্রিরিজয়পাম্পলভাত্তরপোস্ত নিতাত্বং, তথা কর্মসাধাং হিরণাগর্ভাদিলোকং কার্যাবাদ্যাকৃত্বং কারণমেবেতালীকৃতা যন্তামিরহংবুদ্ধ্যোপান্তে, তত্মপরিচ্ছিয়কর্মসাধ্যলোকান্ধ্যোপাসকল্পন্তমবিবং
কর্মিরং চ ঘটতে, তত্ম থবারৈব কর্ম, তেন তত্ম তন্ন ক্ষীয়তে। যং পুনরব্যাবহাম্পান্তে,
তত্মান্ধৈর কর্ম ভবতীতি হি ভর্তপ্রপ্রৈকক্ষমিত্যহ্বং। ৭

আন্ধানমিতাদিসন্চরপরমিতি প্রাপ্তং পকং প্রতাহ—ভবতীতি। শ্রোভন্থাভাবে হেতৃ-মাহ—বলোকেতি। বং লোকমদৃষ্টে তাত্র বলোকশন্দেন পরস্ত প্রকৃতস্তান্ধানমেবেতাত্র প্রকৃত-হানাপ্রকৃতপ্রক্রিয়াপরিহারার্থমূক্তভান্নাত্র লোকবৈবিধাকরন। মুক্তেতার্থঃ। লোকশন্দেনাত্র পরমান্ধপরিপ্রহে হেতৃত্তরমাহ—বং লোকমিতীতি। বলা লোকস্ত ব্যক্ষার্থ বিশেষণং, তথাস্কানমিতাত্র বশক্ষপর্যারান্ধশকার্থস্ত বিশেষণং দৃখতে, ন চ কর্ম্মলস্ত মুখ্যমান্ধভ্যতে। লোকশকাহত্র প্রমান্ধেরতার্থঃ। প্রক্রণান্ধিশেষণাচ্চ সিদ্ধস্থং দর্শরতি—ভত্তেতি। ৮

পরতৈব লোকশন্বার্থ হেত্তরমাহ—পরেণেতি। উজ্নেব প্রপক্ষতি—প্ত্রেতি। অপ পরের বাক্যের পরমান্ধা লোকশন্ধার্থ,—প্রকৃতে তু কর্মকলমিতি ব্যবস্থেতি চেৎ, নৈর্মেক-বাক্যন্তসন্তবে তত্ত্বলান্তান্তানি ভাহ—তৈরিতি। একবাক্যন্তমন্তান্ধানের দর্শন্তি— ইহাশীতি। যথোক্তরমান্ধাদিশন্দন লোকে। বিশেষি তত্ত্বান্ধানমিতান্তাপান্ধশন্দন বিশেষ্তে। পূর্ববাক্যে চ বং লোকমদৃষ্টে তি অপন্দেনান্ধবাচিনা তক্ত বিশেষণং দৃশুতে। তথা চ পূর্ব্যাপরা-লোচনান্ধানেকবাক্যনিন্ধিরিভার্থ। ১

প্রকরণেন পরস্ত লোকশন্ধার্থরন্ত্রং লিঙ্গবিরোধাদিতি চোম্মতি—অন্মাদিতি। তদেব বির্ণোতি—ইংহতাদিনা। অর্থবাদয়ং নিঙ্গং ন প্রক্লণাবলবদিতি মন্ত্রা সমাধতে—নে তাদিনা। মতিমেব প্রক্লাভি—ক্সাদেবেতি। লোকাং জাতাদিতি প্রের। যথা ছালোগ্যে স্তত্যধিনাম্বর প্রেই মুদ্দতে, তথাজাপান্ধলোকং স্টোত্রমেতং ফলবচনমিতাহি—আন্ধত ইতি। তবতু বা, যা বা ভূৎ; অন্মাদ্ধেবতাদিরর্থবাদঃ, তথাপি তক্ত সর্ব্যান্ধর্মন্ত্রমন্ত লোক-শন্ধেন প্রস্থান্ধর্মন্ত্রমাহ—সর্বান্ধেতি। তন্মাৎ তৎ সর্ব্যমন্ত্রমিতি বাকাং মৃটাত্রমতি—
প্র্কারণিতি। ১০

কিঞ্, আন্ধানত ত্রিধাপরিক্ষেণ্ডার্থবাচিতারা হচ্চাগ্রোতীত্যানিজ্ঞারেন নিম্বাবংসমানানিকরণ-লোকশনভাশি তদর্থবাৎ পরতৈবাত্র লোকর্মিত্যাহ—মূল হীতি। কিং চ, যদি লোকশমেন পরং হিবার্থান্তমূচ্যতে, তদা সবিলেশং বাকাং স্থাৎ, অভবা বং ক্ষেক্ষিতি প্রকৃতপর্মান্থলোকত হংপক্ষেত্রন্তের্জ্ঞালোকত চ ব্যাবৃদ্ধাবোদাং। ন চাত্র সবিশেশং বাকাং দৃইন, অতঃ বং লোক্ষিতি প্রকৃতঃ পর্মান্ধিবাত্রাশি লোক ইত্যাহ—অভবেতি। বিশেশং বিনৈবাত্রাদিত্যত্র পরাপ্রাভ্যামর্থান্তরং কিং ন ভাগিত্যাশভ্যাহ—ম শ্রীতি। বং লোক্ষিতি প্রকৃতে প্রমান্ধভানান্দেবেতি বিশেষিতে চার্যাকৃত্যবা পরাপ্রাভ্যামন্ত্রানান্ত্রা ন প্রতিপঞ্জ শক্ষাত্র লাক্ষ্যান্ধিবাত্র হিলাক্ষ্য হিলাক্ষ্য বিশ্বাহ্যান্ধ্যান্ত্র লাক্ষ্যান্ধ্য স্বান্ধ্যান্ধ্যান্ধ্যান্ধ্যান্ধ্যান্ধ্যান্ধ্যান্ধ্যান্ধ্যান্ধ্য

ভাষ্ঠানুৰাদ ।—এইরপে ত্রাহ্মণ, কলির, বৈশ্ন ও শুদ্র, এই চাতুর্বর্ণা স্থ হইল; মহুব্যের মধ্যেও এই বর্ণ-বিভাগের প্রোক্ষন হইবে; এই জন্ত পূর্ব্বোক্ত স্টির এখানে উপসংহার বা পুনরুল্লেথ করা হইল। সেই যে স্টিকর্তা ক্রন্ধ, তিনি দেবগণের মধ্যে অগ্নিরূপেই ক্রন্ধ অর্থাৎ ব্রাহ্মণজাতি হইরাছিলেন, অন্ত কোনরূপে নহে; মহুদ্যগণের মধ্যে ব্রাহ্মণরূপেই ব্রাহ্মণ হইরাছিলেন; অপরাপর বর্ণের মধ্যে তিনি রূপান্তর অবলম্বন করিরা প্রকটিত হইরাছিলেন (১)।

ক্ষু প্রিয়রপে অর্থাৎ ইন্দ্রপ্রভৃতি দৈব ক্ষ্ প্রিয়ে অধিষ্ঠিত হইরা ক্ষ প্রিয় এবং দৈব-নৈশ্যাধিষ্ঠিতরপে বৈশ্য এবং শুদ্র-পূষাধিষ্ঠিত হইরা শুদ্ররপে অভিব্যক্ত হইরাছিলেন। যেহেতু, স্মষ্টিকর্ত্তা ব্রহ্ম ক্ষ প্রায়দি বর্ণত্রেরে বিকারাপর, কেবল অগ্নিও ব্রাহ্মণেই অবিকৃত; সেই হেতু দেবগণের মধ্যে ক্ষান্দল পাইতে হইলে অগ্নিতেই তাহা ইচ্চা করিরা থাকেন; [বুঝিতে হইবে,] অগ্নিসম্পর্কিত যজ্ঞাদি কর্মা করিরা [ফল পাইতে ইচ্চা করেন]; কারণ, ইহার জন্মই ব্রহ্ম যজ্ঞাদি কর্ম্মের অধিকরণ-স্বরূপ অগ্নিরপে অবস্থিত হইরাছেন; অতএব সেই অগ্নিতে ক্ম্মসম্পাদন করিয়া যে, কর্মের উপযুক্ত ফল পাইতে ইচ্চা করিয়া থাকে, ইহা সঙ্গুতই বটে। ১

আনুবার মন্থব্যের মধ্যে কর্ম্মকললাভের অভিলাষ থাকিলে ব্রাহ্মণেই তাহা প্রার্থনা করিয়া থাকেন, দেখানে আর অগ্নিপ্রভৃতি সাধনসাপেক্ষ ক্রিয়ার প্রয়োজন হর না; পরস্ক, কেবল জাতিমাত্রলাভেই (ব্রাহ্মণালাভেই) পূরুষের অভীষ্টসিদ্ধি হইয়া থাকে; আর ষেথানে পূরুষার্থনিদ্ধি অর্থাং পূরুষের অভীষ্টফলপ্রাপ্তি দেব-তার অন্ধ্রাহে পাইতে হয়, কেবল দেখানেই অগ্নিপ্রভিত্তর অধীন,—দেবতার অন্ধ্রাহে পাইতে হয়, কেবল দেখানেই অগ্নিপ্রভিত্তর অধীন ক্রিয়ার অপেক্ষা, (অন্ধ্রত্তর নহে)। যেহেতু, স্মৃতিশাস্ত্রও বিলিয়া-ছেন—ব্রাহ্মণ একমাত্র জপের দারাই (স্বজ্লাত্রাচিত কর্ম্ম দারাই) সম্যক্ সিদ্ধিলাভ করিতে পারেন, ইছাতে আর সংশন্ন নাই; অন্ত (অগ্নিসম্বদ্ধ মজ্ঞাদি) কর্ম্মক কর্মক আর না-ই কর্মক, যিনি মৈত্র—স্বর্মভূতের হিতেরত—অভরপ্রদ, তিনিই

⁽১) ভাংপর্য — বৃদ্ধ দেবগণের মধ্যে প্রথমে অগ্নিরপে প্রকৃতিত হইলেন, তাহার পর
সেই অগ্নিরপে থাকিয়াই দেব ক্ষাত্র-বৈভাদির স্টে ক্রিনেন; আবার মন্ত্রের মধ্যে তিনি
প্রথমেই ব্রাহ্মণরপে প্রকৃতিত হইলেন গোনে সেই ব্রাহ্মণরপে থাকিয়াই নানবীর ক্ষাত্রেও
বৈভাদির স্টুটি ক্রিলেন; কাজেই অগ্নিও ব্রাহ্মণকে অবিহৃত ব্রহ্ম-স্ট বলা হইল,
আর অপরাপর ক্ষাত্রগদি-স্টুটতে অগ্নিও ব্যাহ্মণরপ্র বিকারের সাহাব্য অপেক্তিত ব্যাহ্মণর,
ক্ষাত্রভাদি-স্টুটকে বিকাশ্যন্তর হারা স্টু বলা হইল।

রাহ্মণ নামে অভিহিত হইরা থাকেন' ইতি। পারিব্রাজ্যদর্শনও ইহার অঞ্চ কারণ (২)। যেহেতু, স্রষ্টা ব্রহ্ম, কর্মের কর্তা ব্রাহ্মণ ও কর্মের অধিকরণ অগ্নি, এই উত্তরন্ধপেই প্রকৃতিত হইরাছেন; সেই হেতু মহুযুগণের মধ্যে ব্রক্ষিণের ঘারাই অতীষ্ট লোক অর্থাৎ কর্মকুল পাইতে ইচ্ছা করিয়া থাকেন। ২

এ হলে কেছ কেছ ব্যাখ্যা করেন যে, 'লোক' অর্থ পরমান্মা;—মন্ত্রিত্তে ও ব্রাহ্মণে সেই পরমান্ধ-লোক লাভ করিতে ইচ্ছা করিরা থাকেন। কিন্তু দে রূপ ব্যাখ্যা সঙ্গত হয় না; কেন না, যতদিন জীব অবিষ্ণার অধিকারে থাকে, ততদিনই তাহার কর্ম্মেতে অধিকার। বর্ণবিভাগ সেই কর্মান্ম্ছানেরই উপযোগী; এই অন্তই এথানে বর্ণবিভাগ বর্ণিত হইয়াছে; পরবর্তী বাক্যেও এই বিষয় বিশেষ করিয়া বলিয়া দিয়াছেন। এথানে 'লোক' শব্দে যদি পরমান্ধাই উক্ত হইত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই 'য়ং লোকম্ অদৃষ্কা' এইরূপে বিশেষ করিয়া বলিবার কোনই আবশ্রুক হইত না। পক্ষান্তরে, এথানে যদি স্ব-লোকাতিরিক্ত অন্ত কোনও প্রাথনীর লোকের প্রস্তাব থাকিত—যাহা অগ্নির অধীন, তাহা হইলেই সেই প্রস্তাবিত 'লোকে'র ব্যাবৃক্তির জন্ম এগানে 'য়'-বিশেষণের সার্থকতা হইতে পারিত; [কিন্তু সেরূপ ত কোনও প্রসঙ্গ নাই], কারণ, পরমান্ধা বে, সকলেরই 'য়', এ কথার কোণাও ব্যভিচার নাই; আর অবিষ্ণাক্ত বন্ধমাত্রেতেই স্বত্তের (আন্থভাবের) ব্যভিচার রহিয়াছে, মর্থাং আবিষ্ণক কোন বন্ধই 'য়' (আন্ধা) হইতে পারে না; বিশেবতঃ শ্রুতি নিজেই কর্ম্মন্ত্র বন্ধমাত্রের স্বন্ধ নিষেধ করিয়া বলিবেন, বথা—"কীয়তে এব" (নিশ্চয়ই কর্মপ্রপ্রে হয়) ইতি। ৩

ত্রন্ধ যে কর্মসম্পাদনের জন্ত চারিবর্ণের স্থান্ট করিরাছেন, সেই কর্মের নাম ধর্ম ; কর্ত্তব্যরূপে বিহিত সেই কর্ম সর্কবর্ণেরই নিয়ন্তা এবং পুরুষার্থসিদ্ধিরও উপায়। যদি শ্ব-লোক প্রমান্ধাকে না জানিলেও কর্ম হারাই সেই প্রমাকে পাওয়া যায়,

⁽২) তাংপর্বা—এথানে আশত। ইইবাছিল এই যে, তাল, ব্রাক্ষ্যালান্তই বদি যালুবের প্রধান প্রার্থনীর হয়, ভাহা ইইলেও উহা ইইতে কেবল অনুসদর স্বর্গনি কলপ্রান্তি বাঁল ইইতে পারে, কিব্র কীবের প্রকৃত লক্ষ্য যে বিংল্লেয়ন—মৃত্তি, তাহা নিক্ত ইইবে কিনে? ভছতরে বলিভেছেন—"প্রাক্ষা ব্যায় অথ ভিকাচর্বাং চরন্তি" অর্থাং প্রাক্ষণ নগোরাক্ষা হইতে উবিত ইইয়া ভিকাচর্বাং নিয়াস) অবলখন করিবেন', এই প্রাটিতে প্রাক্ষাণ্ডার পারিপ্রাক্ষা বা সম্লান প্রহণের বিধান বহিয়াছে: সম্লানীশ্রম প্রক্ষাণ্ডেরই উপর্ক্ত হান; কাজেই প্রাক্ষাত্তর প্রক্ষাণ্ডের সাধন বলিতে পারা বায়: স্ক্রেয়াং প্রাক্ষান্তেই বীবের চরুম কর্মা বৃত্তিশাভের প্রধানতম উপায় বলিয়া উল্লেক্ড করিয়াছেন।

তাহা হইলে, তাহাকে জানিরা ফল কি? এই আশক্ষার বলিতেছেন—'অথ' ইত্যাদি। উক্ত পূর্বপক নিরাসার্থ 'অথ' শব্দ প্রবৃক্ত হইরাছে। যে কোন ব্যক্তি, বলোককে—মান্তারপে মব্যভিচারী প্রমান্তাকে 'মহং একান্তি'রূপে না জানিরা অবিদ্যা ও তন্মূলক কাম ও কর্মপ্রস্ত অগ্নিসাধ্য কর্মাধীন বলিয়াই হউক, আর ওদ ব্রাহ্মণ-জাত্যুচিত কর্মাতিমানমূলক বলিরাই হউক নিশুরুই আগস্তুক [অতএব] অনাস্মৃত্ত এই সাংসারিক দেহধারণাত্মক লোক হইতে (জন্ম-মরণ-প্রবাহাত্মক সংসার হইতে) প্ররাণ করে—মৃত হয়, সে ব্যক্তি যদিও বস্তুগত্যা খ-লোকই বটে, তথাপি অবিদিত অর্থাৎ অবিভা দারা আরুত থাকায় দশমত-সংখ্যার অপরিপুরণ ভ্রমে সাধারণ লোকের ভার (১) যেন অ-স্বর মত হইরা পড়ে; স্থতরাং অবিজ্ঞাত থাকার এই আত্মাকে ভোগ করে না, অর্থাৎ শোকমোহভরাদি দোষ অপনীত করিয়া আত্মবোধে সমর্থ হয় না, জগতে অননৃক্ত-অনধীত বেদ रयमन (तर्माक कर्माणि विषया वार्धारशामन कत्र उपकार करत ना, अभवा লোকপ্রসিদ্ধ অক্তান্ত ক্যাদি-কর্ম বেরূপ নিজে অসম্পাদিত হইলে স্বীয় ফল প্রদান দারা পালন করে না; তদ্রপ আত্মা প্রকৃতপক্ষে স্বলোক হইলেও, তাছাকে নিত্য আত্মস্বরূপে প্রকটিত করিতে না পারিলে নিশ্ররই অবিষ্ঠাদি দোষাপনয়ন ছারা রক্ষা করে না । ৪

এখন জিজাসা করি, স্ব-লোকদর্শনে এই পরিপালনের প্রয়োজন কি ?
কর্ম হইতেই যখন উপযুক্ত ফলপ্রাপ্তি এব, এবং অভীইফলসাধন কর্মপ্ত বখন
প্রভূত পরিমাণে বিশ্বমান আছে, তখন তদমুঠানের ফলেই আয়ার অকরম্ব-পালন
সম্ভবপর হইবে ? জ্ঞানের আর প্রয়োজন কি ? না,—তাহা হইতে পারে না ;
কারণ, জন্ত পদার্থমাত্রেরই ক্ষর অবশুস্তাবী ; এই কথাই বিশেব করিরা
বলিতেছেন যে, এই সংসারে যদি কোন অভুতকর্মা প্রকা 'ম্ব'-লোক
আয়াকে না জানিরা, এবংবিধ-জ্ঞানহীন অবস্থার শাস্ত্রোক্ত বিধানাম্বসারে
অবিচ্ছেদে ইইফলসাধক বহু অগ্রমেধাদি পুণ্যকর্মের অমুঠানও করে,—ইহার
সাহাব্যেই আমার অক্ষর ফললাভ হইবে—মনে করিরা নিরম্ভর কর্মামুঠান

⁽১) তাৎপর্যা—সংখ্যার অপরিপ্রণ কথার ভাষার্থ এইরপ—"দশমঃ ত্মিসি" এইরপ কৌরিক্র একটী যাক্য আছে। সেধানে যেমন অজ্ঞানগোৰে নিজে দশম হইয়াও সংখ্যার পরিক্রণ লা হওয়ার আপনাকে 'দশম' বলিয়। ব্বিতে পারে নাই, এগানেও তত্রপ নিজে সর্বাহাই 'শ্ব' (আলা) ইইয়াও অজ্ঞান দোবে তাহা ব্বিতে না পারিয়া আপনাকে 'শ্ব' ইইডেড ছিল (অ-শ্ব) বলিয়া মনে করিয়া থাকে।

করে, অবিরানের সেই কর্মগুলি অবিত্যা-মূলক কামনার বলে অমুষ্টিত হওরার ল্রান্তিমর অর্মদর্শনান্থিত ঐশর্য্যের ন্তার ফলোপভোগের অন্তে অর্থাং তত্তপর্ক্ত ফলভোগ শেব হইরা গোলে পর, নিশ্চরই তাহা করপ্রাপ্ত হয়; কারণ, সেই কর্মান্তানের মূলীভূত কারণ অবিত্যা ও কামনা, উদ্রুষ্ট চঞ্চল অর্থাং অচির্যায়ী; কাজেই কর্মজনিত ফলের অনিত্যতাসিদ্ধান্তই উপপন্ন হইতেছে; অতএব নিশ্চরই পুণাকর্মের ফলে অনস্তকাল পরিপালনের আশা কথনও হইতে পারে না (১)। অতএব আয়াকেরই—অ্লোকেরই উপাসনা করিবে; প্রথমে 'অ্ব'লোকের প্রতাব থাকার এথানে 'অ' শব্দ না থাকিলেও 'আয়ানম্' পদেরই অ্লোক অর্থ গ্রহণ করিতে হইবে। ৫

সেই যে লোক আত্মারই উপাসনা করে, তাছার কি ফল হয়, তাছা বলিতে-ছেন—নিশ্চরই তাছার কর্ম কয় প্রাপ্ত হয় না; কারণ, তাছার এমন কোন কর্ম অবশিষ্ট থাকে না, যাছার কয় হইবে; 'কর্ম কয় হয় না' কথাট সিদ্ধ পদার্থেরই অম্বাদ বা প্নক্রেথমাত্র। অবিবানের সম্বন্ধে কর্মের ফল কয়ায়ুক সংসার-ছঃথ যেরপ অবিচ্ছিল্লতাবে থাকে, ইছার (বিদ্যানের) সম্বন্ধে সেরপ ছঃথ কথনও থাকে না (সম্ভবপরও হয় না); যেমন [জনক বলিয়াছিলেন—] 'মিথিলা দেশ ভারীভূত হইলেও আমার কিছু দয় হয় না', ইহাও তেমনি। ৬

অপর সম্প্রদার বলিয়া থাকেন যে, স্বাত্ম-লোকোপাসক বিদ্যানের বিদ্যা-প্রভাবে ভদমুষ্টিত কোন কর্ম্মেরই ক্ষর হয় না; আর উপাসনার ফলস্বরূপ 'লোক' শব্দেরও ভাহারা ছই প্রকার অর্থ করনা করিয়া থাকেন,—একটা অর্থ হইতেছে—কর্ম্মেলের ভোগভূমির অভিব্যক্তাবস্থ (ব্যাক্ষতাবস্থ) পূর্ণ হৈরণ্যগর্ভের লোক (হিরণাগর্ভের অধিষ্ঠিত স্থান)। বিনি সেই পরিষ্ঠির অনাম্মলোকের উপসনা করেন, কেবল সেই পরিষ্ঠিরা ম্বদর্শীর অমৃষ্টিত কর্ম্মই ক্ষর প্রাপ্ত হয়। [অপর অর্থ হইতেছে এই বে] বে ব্যক্তি কর্ম্মকলায়ক সেই ছিরণাগর্ভের লোককেই অব্যাক্ষতা-

⁽১) তাংপর্যা—বেণান্তপারে এইরপ একটি নিরম জাতে বে, 'বং কৃতকং, তদ্নিত্যম্'
কর্মাৎ বাহা জিলালন্ত—কোন প্রকার জিলা হইতে উৎপর, তাহা বত বড়ই হউক, বা যত
লীর্কলালহার ই হউক লা কেল, নির্দিষ্ট সমর কাতীত হইলে ভাহাকে কর পাইতেই হইবে।
এ বিরমের কোণাও বাতিজন লাই। বিশেষতঃ বে বে বছা ক্ষরিভা হারা সাকাৎ বা প্রশাস
সবচ্ছেও উৎপাদিত, ক্ষিন্কালেও তাহার নিতালা হইতে পারে না, হেনন মর্মুট্ট বিবিধ
পদার্থী এবানেও পুশাদল ববন জিলালন্ত, বিশেষতঃ নোহ্মুল ক্ষরিভা ও ক্ষরিভার্নক
ক্ষমনার ক্ষল, তবন ভাহার বিয়ালন্ত ক্ষরভাবী।

বহু কারণরপে পরিকরিত করিয়া উপাসনা করে; অপরিচ্ছির কর্মফলে আত্মবৃদ্ধি করার সেই বিশ্বানের অভুষ্ঠিত কর্ম কথনই ক্ষরপ্রাপ্ত হর না। ৭

হাঁ, এরূপ করনা শুনিতে স্থলর বটে, কিন্তু শ্রুত্যন্ত্রসারিণী হইতেছে না; বেহেতু, এখানে 'স্ব-লোক' শব্দে প্রমায়াই অভিহিত হইরাছেন; কারণ, প্রথমে "স্বং লোকম্" এইরূপ প্রস্তাব করিয়া তাহারই প্রতিনির্দেশ স্থলে 'স্ব'শব্দ পরিত্যাগপ্র্কক আত্ম-শব্দ যোগ করিয়া 'আত্মানন্ এব লোকম্ উপাদীত' বলা হইরাছে; স্বতরাং এখানে কর্মসম্পর্কিত লোককল্পনার অবস্রই নাই।৮

বিশেষতঃ পরবর্তী শুদ্ধ বিষ্ঠাবিষরক—'আমরা স্নস্থান দারা কি করিব, যাহা দারা আমাদের এই আত্ম-লোক লাভ হইবে না', এই বাক্যে বিশেষভাবে নির্দেশ করাতেও [ঐরপ কল্পনা সঙ্গত হইতে পারে না ; কারণ,] এখানে "অয়মাত্মা নো লোকং" এই বাক্যে পুল, কর্মা ও অপরবিষ্ঠালন্ধ লোক সমূহ হইতে এই আত্ম-লোকের বিশেষত্ব জ্ঞাপন করা হইরাছে; তাহার পর 'কোন কর্মা দারাই ইহার পরম লোক অর্থাৎ সর্কোহেন্তই গন্তব্য স্থান'; এখানেও সেইরপ অর্থেই 'লোক' শন্দের ব্যবহার করা হইরাছে। অতএব এখানেও 'স্বং লোকম্' এইরূপ বিশেষণ সন্নিবিষ্ট থাকার পূর্ব্বোক্ত বিশেষণযুক্ত বাক্য গুলির সহিত ইহার একবাক্যতা করাই সমীচীন। ৯

ষদি বল, তাহা হইলেও "অস্মাৎ কামন্তে" এইরপ ফলনির্দেশ করা সঙ্গত হয় না; কারণ, এথানে 'বুলোক' অর্থ প্রমাত্মা; তাহার উপাসনার তংবরূপ-প্রাপ্তি যথন শাস্ত্র-সন্মত সিদ্ধান্ত, তথন 'ধাহা যাহা কামনা করেন, তংসমন্ত এই আত্মা হইতেই সম্পন্ন হয়' এইরূপে সেই উপাসিত আত্মার মতিরিক্ত বতম ফলের প্রাপ্তিবর্দনা কথনও যুক্তিসঙ্গত হয় না। না, এ আপত্তিও সঙ্গত হয় না; যেহেতু, ইহা স্ব-লোকোপাসনার স্কৃতিপ্রকাশক মাত্র, (প্রকৃত-ফলপ্রকাশক নহে)। ইহার অর্থ হইতেছে এই যে, তাহার যাহা কিছু অভীষ্ট, তংসমন্ত স্ব-লোকে হইতেই নিম্পন্ন হইয়া থাকে, এতদতিরিক্ত আর কিছুই তাহার প্রার্থনীয় থাকে না; কারণ, তিনি আপ্রকাম; [স্কুতরাং অন্তর্ক তাহার কিছুই প্রার্থনীয় থাকিতে পারে না], কারণ, শ্রুতিতে আছে—'আত্মা হইতে প্রাণ, আত্মা হইতে দিক্সমূহ' ইত্যাদি। অথবা প্রের্থ বেমন সর্কাত্মভাবজ্ঞাপনের জন্ত "তথাং তং সর্ক্মভবং" বলা হইয়াছে, তেমনি এখানেও সর্কাত্মভাবপ্রদর্শনের জন্তই ক্রপ কলের উল্লেশ্ব করা হইয়াছে। ১০

थक्ठ भटक उभाजक यनि भवमाबाह इहेबा बान, जान हहेल "अवाहि अव"

এই বাক্যে 'প্রস্তাবিত স্বস্থরপ আত্ম-লোক হইতে' এইরপ অর্থনান্ডের জন্ত এখানে 'আত্ম'-শন্দের প্ররোগ করা অবশ্রই যুক্তিসঙ্গত হইতে পারে; নচেং পরমাত্ম-লোকের নিবেধার্থ এবং বাক্তাবন্থার ব্যারন্তির জন্ত, 'অব্যাক্ষতাবন্থ— যাহা এখনও অভিব্যক্ত হয় নাই, সেই অব্যক্ত কর্মলোক হইতে' এইরপেই বিশেষ করিরা বলা আবশ্রক হইত; কিন্তু তাহা করা হয় নাই; পরস্ক এখানে প্রস্তাবিত বিষয়টীই বিশেষভাবে নির্দেশ করিরাছেন; স্কতরাং উভরের মধ্যবন্তী একটা অশ্রুত অবস্থা অবধারণ করা যাইতে পারে না॥ ৫২॥ ১৫।

আভাষ-ভাষ্যম্ 1—অথো অরং বা আয়া। অত্রাবিদ্ধান্ বর্ণাশ্রমান্তরিমানী ধর্মেণ নিরম্যানো দেবাদিকর্মকর্ত্ব্যতয়া পশুবং পরতয় ইত্যক্রম্। কানি
পুনস্তানি কর্মাণি ?—বংকর্ত্ব্যতয়া পশুবং পরতয়ো ভবতি; কে বা তে দেবাদরঃ ?—বেষাং কর্মভিঃ পশুবতপ্করোতি—ইতি, তত্তয়ং প্রপঞ্যতি—

আভাষ-ভাষ্যানুবাদ।—"মণো অরং বা আয়া" ইত্যাদি। বর্ণাশ্রমাদিক্ত অভিমানসম্পন্ন অবিদান্ পুরুষ ধর্ম দারা নির্মিত হইরা দেবতা প্রভৃতির
ভোগানুক্ল কর্মসম্পাদনে পরাধীন (বাধ্য) পাকেন, এইজন্ত পশুর ন্তার পরতন্ম;
এ কথা পূর্বের বলা হইরাছে। সেই সমন্ত কর্ম কি কি, যাহার অন্তর্ভানের জন্ত
অবিদান্ পূর্বের পশুবং পরাধীন হইরা থাকেন; আর এই দেবাদিই বা কে কে,
অবিদানেরা বিবিধ কর্ম দারা বাহাদের উপকার সাধন করিরা থাকেন। এখন
এই উত্তর বিষয় বিস্তৃতভাবে বলিতেছেন—

অথাে অরং বা আত্মা সর্বেষাং ভূতনাং লােকঃ, স যজ্জুহােতি যদ্যজতে তেন দেবানাং লােকোহথ যদস্ক্রতে
তেন খাষীাণামথ যথ পিতৃভাাে নিপৃণাতি যথ প্রজামিছতে
তেন পিতৃণামথ যদ্মসুয়ান্ বাসরতে যদেভাাহশনং দদাতি
তেন মনুষ্যাশাং অথ যথ পশুভাত্ত্ণোদকং বিন্দতি তেন
পশুনাং যদস্ত গৃহের খাপদ। বয়াণ্ডাপিশীলিকাভা উপজীবস্তি তেন তেবাং লােকো যথাহ বৈ স্বার লােকায়ারিষ্টিমিচ্ছেদেবণ্ হৈবংবিদে সর্বাণি ভূতাায়িরষ্টিমিছ্নি, তথা
এতাদিকিঃ শীমাণ্ডসিতম ॥ ৫০ ॥ ১৬ ॥

अञ्चलार्थाः ।—वर्षाः (वाकावरकः) व्यवः (अङ्कः) व्याचा (कर्वावि

কৃত: অবিহান্ পুরুষ:) সর্বেবাং ভূতানাং দেবাদি-পিপীলিক্যস্তানাং) লোক: (লোকাতে ভূজাতে ইতি লোক:---ভোগা:)। সঃ (অবিধান্) বং জুহোতি (হোমং করোতি), বং বজতে, তেন (গোম-বাগলক্ষণেন-কর্মণা) দেবানাং লোক: (ভোগ্য:); অপ বং অমুক্ততে (অংরঃ: বেদাদীন্ পঠতি), তেন ঋষীণাং লোকঃ (ভোগাঃ); অথ বং পিতৃভাঃ নিপৃণাতি (পিণ্ডোদকাদি প্রবচ্ছতি), ষচ্চ প্রজান্ ইচ্ছতে (অপত্যমুৎপাদরতি), তেন (কর্মণা) পিতৃণাং [লোকঃ], অথ যং মহুগান্ বাসরতে (স্থানাসনজলাদিদানেন গৃতে স্থাপরতি), যং চ এভ্যঃ (মুম্ব্যভ্যঃ) অশনং (অরং) দদাতি, তেন (কর্ম্বা) মুম্বাণাং [বোকঃ]; অথ যৎ পশুভাঃ ভূণোদকং বিন্দতি, (পশুন্ ভূণোদকং গ্রাহয়তি), তেন পশুনাং [লোক:] ; অস্ত (অবিহ্ৰঃ) গৃহেৰু যং আ পিপীলিকাভ্যঃ (পিপীলিকাপৰ্য্যন্তং) খাপদা: (জন্তবঃ) বরাংসি (পক্ষিণঃ) চ উপজীবন্তি, তেন তেবাং লোকঃ; যথা স্বায় (স্বকীয়ায়) লোকায় (শ্রীরায়) অরিষ্টিং (অবিনাশং) ইচ্ছেৎ (कांगरबर) [बनः], এবং (পূর্ববদেব) হ (निन्हरत्त) এবংবিদে (यरशक्तिकान-শালিনে) সর্বাণি ভূতানি অরিষ্টিং (অবিনাশং) ইচ্ছতি (কাময়স্তে) ; তৎ এতৎ (আত্মতবং) বিদিতং (বিশেষেণ জ্ঞাতং সং) মীমাংসিতং (কর্ত্তব্যতমা বিচা-রিতং) [ভবতীতি শেবঃ]। ৫৩॥ ১৬॥

সুলান্তলালে १—কর্মাধিকারী এই সালা (সবিদান্ পুরুষ) সর্ববভূতের (দেবাদিপ্রাণীর) লোক সর্বাহ ভোগ্য; সেই অবিদান্ বে হোম করে, এবং যাগ করে, তাহা দ্বারা সে দেবগণের ভোগ্য হয়, আর সে যে, অহরহঃ সধ্যয়ন করে, তাহা দ্বারা শ্বিগণের, আর সে যে, পিতৃগণের উদ্দেশ্যে জলপিও প্রদান করে, তাহা দ্বারা পিতৃগণের, এবং সে যে, [অভ্যাগত] মনুয্যগণকে বাস করায় ও অমদান করে, তাহা দ্বারা পশুগণের, আর সৃহে যে, পিপীলিকা হইতে আরম্ভ করিয়া শাপদ ও পশ্দিগণ জীবিকা লাভ করিয়া থাকে, তাহা দ্বারা তাহাদের লোক (ভোগ্য) হয়। জগতে স্বীয় শ্রীরের জন্ম যেমন স্বারিষ্টি (সনিকীভাব বা অবিনাশ) ইচ্ছা করিয়া থাকে, ভেমনি দেবতা প্রভৃতিও, যে স্থোক আপনাকে দেবাদির খণগ্রন্ত বলিয়ামনে করে, তাহারও সরিষ্টি জাননা করিয়া থাকে; জেমনি দেবতা প্রভৃতিও, যে স্থোক

(বিহিত) এবং [ञ্রবদান প্রকরণে] মীমাংসিতও (কিচারিতও) হইয়াছে ॥ ৫০ ॥ ১৬ ॥

শাক্ষরভাষ্যম্। — মণা ইত্যরং বাক্যোপস্থাসার্থঃ। অরং যঃ প্রক্তেতা গৃহী কর্মাধিকভৌহবিদান্ শরীরেজিরসভ্যতাদিবিশিষ্টঃ পিণ্ড আয়েত্যুত্ততে সর্বেবাং দেবাদীনাং পিপীলিকাস্তানাং ভূতানাং লোকো ভোগ্য আয়েত্যুর্থঃ, সর্বেবাং বর্ণাশ্রমাদিবিহিতৈঃ কর্মাভিকপকারিয়াং। কৈঃ পূনঃ কর্মবিশেবৈক্ষপক্রন্ কেবাং ভূতবিশেষাণাং লোকঃ—ইত্যুচ্যতে—স গৃহী যৎ ভূহোতি যৎ যজতে, — বাগো দেবতামুদ্দিশ্র স্বর্ণরিত্যাগঃ, স এবাসেচনাব্ধিকো হোমঃ, তেন হোমযাগলকণেন কর্মণাবশ্রকর্ববান্তেন দেবানাং পশুবং পরতন্ত্রনেন প্রতিবদ্ধ ইতিলোকঃ। অব্যবদ্ধরতে স্থাধ্যারমধীতে অহরহঃ, তেন ধ্ববীণাং লোকঃ; অব্যবং পিতৃভ্যো নিপুণাতি প্রযজ্জতি পিণ্ডোদকাদি; যক্ত প্রজামিক্ততে প্রজার্থমুদ্ধন করোতি—ইচ্ছা চোংপর্তুগলকলার্থা, প্রজাকোংপাদর্যজীত্যর্থঃ, তেন কর্মণাবশ্রকর্বান্তেন পিতৃণাং লোকঃ পিতৃণাং ভোগ্যন্তেন পরতন্ত্রো লোকঃ; অব্যবং মন্ত্র্যান্বাস্বতে ভূম্যুদকাদিদানেন গৃহে, যক্ত তেভ্যো বসন্তোহ্বসন্তো বা মাত্যি। হশনং দদাতি, তেন মন্ত্রাণাম্; অব্যবং পশুভাত্মণোদকং বিন্দতি লম্ভয়তি, তেন পশ্নাম্; যদন্ত গৃহেরু স্থাপদা বরাংসি চ পিপীলিকাভিঃ সহ কণ্বলিভাণ্ড-ক্রানাদি উপস্থীবিদ্ধি, তেন তেবাং লোকঃ। ১

বন্ধাদরমে তানি কর্মাণি ক্র্ম্পুপকরোতি দেবাদিভাঃ, তন্ধাদ্ যপা হ বৈ লোকে বার লোকার স্থাম দেহার অরিষ্টিমবিনাশং স্বস্থভাবাপ্রচাতিভিমচ্ছেৎ—স্থভাবাপ্রচাতিভরাৎ পোবণরক্ষণাদিভিঃ সর্বতঃ পরিপালরেং; এবং হ এবং বিদে—সর্বত্তভাগ্যোহ্ছম্, অনেন প্রকারেণ মরাবক্তম্ ঋণিবং প্রতিকর্ত্তবাম্—ইত্যেবমান্ধানং পরিকরিত্বতে, সর্বাণি ভূতানি দেবাদীনি যথোক্তানি, অরিষ্টমবিনাশ-মিক্তন্তি স্বাপ্রচাতিতা সর্বতঃ সংরক্ষন্তি—কূট্রিন ইব পশ্ন্—"তন্ধাদেযাং তর প্রিরম্" ইত্যক্তম্। তবৈ এতং তদেতদ্ যগোকানাং কর্মণামূণবদবঞ্চকর্তবাদং পঞ্চমহাযক্ত প্রকরণে বিদিতং কর্মবাতরা শীমাংসিতং বিচারিতঞ্চ অবদান-প্রকরণে ॥ ৫০ ॥ ১৩ ॥

ট্নি । কভিকান্তরসবতার্থা বৃত্তবনৃষ্ঠাকাল্পুর্কং তাংপর্থানাহ—আবে। ইত্যাদিনা।
আরেত্যবিভাগদা পূর্বরেছো বা পৃথতে । অপি-পর্যারভাবে। গুলতে নিজানিলা বালেরাতি—
আবো ইতীতি । পরভাগি একুডয়াভাতা বিশিন্ধি—পূর্বীতি । কৃত্তির তেতুরবিহাবিত্যাদি । ইত্রপর্যালামার্থ কর্মানিক মুইছালার । ক্ষমুক্তান্তনা সর্বাহোরাতে আশ্বাহ—সর্বোমিতি ।

তদেব প্রশ্বর প্রকটরতি—কৈ: পুনরিতি। যজতিজ্হোত্যোগার্থদেনাবিশেষাৎ পুনক্ষিমাশকা বজতি-চোদনা জবাদেবতাজিলাসমুদায়ে কৃতার্থহাদিতি ভালেনাহ—বাগ ইতি। আন্দেচনং প্রক্ষেণঃ। উজক জুহোতিরাসেচনাব্ধিকঃ ভাদিতি। ১

যথেজে হোমাদিভির্দেবাদন্ প্রত্যপক্ষতো গৃহিণে। বিজয়া প্রতিবন্ধসন্তবান্তব্যকারিজ-বার্ত্তিরিজ্যাশক্ষাহ—ক্ষাদিভি। পূর্কেবামশশকানামভিপ্রতমর্থমন্ত সমনন্তরবাক্সমবভাব্য ভদর্থমাহ—ক্ষাদিভি। দেবাদীনাং কর্মাধিকারিণি কর্ত্ত্রদিপরিপালনমেব পরিরক্ষণমিতি বিবিক্ষিয়া পূর্কেভিং স্থারয়তি—ক্ষাদিতি। যথোজং কর্ম ক্রেন্ যজিপি দেবাদীন্ প্রত্যুগ-করেভি, তথাপি ন ভংকর্ত্রমাবশুকং, মানাভাবাদিত্যাশকাহ—ক্ষা ইভি। ভূত্যজ্ঞো মন্ত্যুক্ত পিত্যজ্ঞো দেবমজ্ঞো ব্যাক্তিলেং পঞ্চ মহাবজ্ঞা ন ন প্রভ্রমণি বিচারং বিনা নামুঠেয়ং, ন হি ক্সবেদানাদি শুভ্রমিত্যোক্তীয়তে, ত্রাহ—মীনাংবিভ্রমিতি। ভদেতদ্বদ্যতে যদ্ যজতে, স্বদ্যে জুহোতীত্যান্তবদানপ্রকরণন্। খণং হ্ববি জায়তে জায়মানো যোহতী—ভাদিনার্থবাদেনতি শেষঃ ৫০॥ ১৬॥

ভাষ্যান্তবাদ 1—'অথো' শব্দ বাক্যারম্বস্ট্রক। গৃহাশ্রমন্থ কর্দাধিকারী শরীরেক্রিয়াদিসমষ্টিভূত যে অবিভাযুক্ত দেহপিও 'আয়া' শদে অভিহিত হয়, সেই আগ্নাই দেবতা হইতে পিপীলিকা পর্যান্ত সর্বভূতের লোক মর্থাৎ ভোগ্য; কারণ, তাহার বর্ণাশ্রমবিহিত কর্ম দারা সর্বভৃতেরই উপকার সাধিত হইরা থাকে। কি কি বিশেব কর্ম দারা উপকার সাধন করিয়া কোন কোন ভূতবিশেষের লোক (ভোগ্য) হর, তাহা বলিতেছেন—সেই গৃহস্থ যে, হোম করিয়া পাকে, এবং যাগ করিয়া পাকে, সেই হোম ও বাগাত্মক কর্ম তাহার অবগ্র-কর্ত্তব্য। গৃহী ঐ কর্ম দারা**ই দেবগণের** নিকট পশুর স্তায় প্রাধীনভাবে আবদ্ধ থাকে; এই জন্ত দে দেবগণের লোক (ভোগ্য) হর। যাগ অর্থ—দেবতার উদ্দেশ্তে স্বত্বত্যাগ (দেবতাকে উদ্দেশ্ত করিয়া স্বীর স্বন্ধ-ত্যাগপুর্বক দ্রব্য ত্যাগ করা)। যথনই সেই কর্মে আসেচনের (জলীয় দ্রব্যভাগের) আধিক্য পাকে, তথন তাহার নাম হয়—হোম। [গৃহস্থ] নিরম্ভর যে, পাঠ করে—প্রত্যাহ যে, বেদাদি শান্ত অধ্যয়ন করে, তাহা দারা সে ঋষিগণের লোক জন্ন করে; আর যে, পিতৃলোকের উদ্দেশ্যে জলপিণ্ডাদি প্রদান করে, এবং সম্ভানলাভের ইচ্ছা করে, অর্থাৎ সম্ভানলাভের জন্ম চেঠা করে,—এখানে ইচ্ছা পদে উৎপাদন প্র্যান্ত বুঝিতে হইবে, [স্নতরাং অর্থ হইতেছে—] সম্ভান উৎপাদন করে। সম্ভানোৎপাদন গৃহীর অবশুকর্ত্তব্য ; এইজন্ম ইহা দারা পিতৃগণের লোক জম করে, অর্থাৎ পিতৃগণের ভোগ্যরূপ পরতন্ত্র (পরাধীন) থাকে; আর বে, মহ্থাগণকে উপগুক্ত স্থান ও জলাদি প্রদানপূর্বক গৃহে বাস করার, এবং পুত্ वांत्र कक्क वा ना कक्क, প्रार्थनाकात्री मञ्चागगदक (व, अप्र श्रानि कद्द তাহা হারা মুন্মগণের [লোক] হয়; আর বে, পশুগণকে হাস জল দিরা থাকে, তদ্মারা পশুগণের [লোক] হয়; এবং ইহার (গৃহীর) গৃহে হাপদ ও পক্ষিগণ বে, পিপীলিকা প্রভৃতির সঙ্গে অন্নকণা, বলি (১) ও ভাগুপ্রকালন-জলাদি ভোগ করিয়া থাকে, তাহা হারা তাহাদেরও লোক (ভোগ্য) হয়। ১

যেহেতু, এই অবিধান্ গৃহস্থ কর্মাচরণ ধারা দেবতাপ্রভৃতির উপকারসাধন করিয়া থাকে, সেই হেতু জগতে যেমন স্থলোকের জন্স-স্থীয় দেহের অ-রিষ্টি—অবিনাশ মর্থাং অন্তিম্বরকার ইচ্ছা করিয়া থাকে, অন্তিম্ব বিলোপের ভরে, রক্ষা ও পোষণাদি ধারা সর্কতোভাবে দেহের পরিপালন করিয়া থাকে, তেমনি বিনি উক্তপ্রকার জ্ঞানবান্—'আমি সর্কভৃতের ভোগ্য, ঋণীর ন্তায় আমাকেও এই সমস্ত কর্ত্তব্য-কর্ম সম্পাদন ধারা ঋণপরিশোধ করিতে হইবে', এইরূপে আপনাকে ঋণগ্রন্ত মনে করে; পূর্ককিপিত দেবাদি সমস্ত ভূতই তাঁহার মরিষ্টি—অবিনাশ ইচ্ছা করিয়া থাকে, অর্থাং গৃহস্থগণ যেরূপ পশুরকা করিয়া থাকে, ঠিক তেমনি দেবগণও ভাগর অন্তিম্ববিলোপ-নিবৃত্তির জন্ম সর্ক্ষােকরিয়া থাকে; এই জন্মই বলা হইরাছে যে, সেই হেতু দেবগণের ইহা প্রিয় নর িয় মানবগণ মুক্তিলাভ করে । সেই এই বিষয়টি অর্থাং ঋণ-পরিশোধের স্থায় যথোক্তপ্রকার কর্ম্মসমূহের অবশুকর্তব্যতা 'পঞ্চমহাযজ্ঞ'-প্রকরণে বিজ্ঞাত হইয়াছে, এবং অবদানপ্রকরণে মীমাংসিত (২) অর্থাং স্ববশুকর্তব্যরূপে বিচারিত বা সিদ্ধান্তিত হইয়াছে॥ ৫৩॥ ১৬॥

⁽১) তাৎপর্য্য-এখানে 'বলি' অর্থে-পঞ্চমহাযজ্ঞের অন্তর্গত 'ভূতবক্ত' বৃধিতে হইবে। ইহার বিস্তুত বিবরণ 'পঞ্চমহাযক্ত' কথার চীগ্লনীতে দেখিতে হইবে।

⁽২) তাৎপর্য---'পঞ্মহাবল্প' ও 'অবদানপ্রকরণে'র বিষরণ এইরপ---"পাঠো হোমকাতিগীনাং সপর্যা তর্পণং বলিঃ। এতে পঞ্চ মহাবল্লা ব্রহ্মবক্তাদিনামকাঃ।" "অধ্যয়ন্ং ব্রহ্মবক্তঃ
পিতৃষক্তর তর্পণ্য। হোমো দৈবো বলিভিতি নৃষক্তোহতিবিপূজনন্য। (মনু)।

অর্থাৎ (১) বেগাদি শারপাঠ—ব্রহ্মযক্ত, (২) হোস—দেবতা উদ্দেশ্তে ত্রব্যত্যাগ— দৈববক্ত,
(২) তৃত্বলি—তৃত্বক্ত, (৪) পিতৃগণ উদ্দেশ্ত ক্রণপিওাদিদান—পিতৃষক্ত, আর
(৫) অতিবিপুলার নাম—নৃষক্ত। 'পঞ্চমহাবক্ত' নাবে প্রসিদ্ধ এই বক্তপুলি গৃহস্থের প্রত্যাহ
পালনীয়। তন্মধ্যে বিশেষ এই বে, ভূতবক্তকে ভূতবলি ও বৈশ্বেষ্ব্যাগও বলা হয়। ইহার
লক্ষ্প এইরপ—'লাপ্যারনার ভূতানাং কুর্যান্ত্ৎসর্গমান্তরাৎ। বত্যক ব্পচ্চ্যেক্ত বর্ষোত্যক্রিপেন্ ভূবি এ বৈশ্বেষ্ হি নামৈতং সায়ং প্রাভ্রন্তনাক্ষ্তম্ব।' ইয়ার মর্নার্থ এই বে, গৃহস্থ
মধ্যাক্তে রাজিতে আহারের পূর্ণে প্রথমে দেবতা উদ্দেশ্তে এবং কুরুর, চর্যান ও পক্ষীপ্রভৃতির
উদ্দেশ্তে বাজ্বব্যের অপ্রভাগ ভূমিতে দান করিয়া অব্নেশ্ব আপনি ভোজন করিবে।

আভাসভাষ্যম্ ।—আবৈবেদমগ্র আসীং। ব্রহ্ম বিদ্বাংশ্বেৎ তন্ত্রাৎ পশুভাবাৎ কর্ত্তব্যবন্ধনরূপাৎ প্রতিষ্ট্যতে, কেনারং কারিতঃ কর্মবন্ধনাধিকারেহবল ইব প্রবর্ততে, ন পুনস্তবিনোকণোপারে বিদ্যাধিকার ইতি। নন্কুম্ দেবা রক্ষন্তীতি। বাঢ়ম্; কর্মাধিকার-স্বগোচরার্চানের তেহপি রক্ষন্তি, অশুণা অক্কতাভ্যাগম-ক্ষতনাশপ্রসঙ্গাং; ন তু সামাগ্রং পুরুষমাত্রং বিশিষ্টাধিকারানা-রুচ্ম্; তন্মান্তবিতব্যং তেন, যেন প্রেরিতোহ্বল এব বহিন্ধুখো ভবতি স্বন্ধান্ধান্থ। ২

নমু অবিষ্ঠা সা; অবিষ্ঠাবান্ হি বহিম্পীভূতঃ প্রবর্তে। সাপি নৈব প্রবর্তিকা; বস্তবন্ধায়িকা হি সা, প্রবর্তকনীজনম্ভ প্রতিপ্রত্ত অন্ধর্ষমিব গর্জানিপ্রতনপ্রবিহতু:। এবং তর্হি উচ্যতাং—কিং তং, যং প্রবৃত্তিহেতুরিতি। তদিহাভিধীয়তে—এবণা কামঃ সঃ, "স্বাভাবিক্যামবিষ্ঠায়াং বর্তমানা বালাঃ পরাচঃ কামানমুখন্তি"—ইতি কাঠকশ্রুতে, স্বৃত্তে চ—"কাম এব ক্রোধ এবং" ইত্যাদি, মানবে চ—"সর্কা প্রবৃত্তিঃ কামহেতুক্যেব" ইতি; স এবাহর্থঃ স্বিস্তরঃ প্রদর্শাত ইছ আ অধ্যায়পরিস্মাপ্তেঃ।

টীকা। বাক্যান্তরমাদায় ব্যাপ্যান্ত্রং পাতনিকাং করেছি—আবৈব্যাদিনা। কর্মের বন্ধনং, তত্রাধিকারেছহুপারে শ্রবণাদে প্রবৃত্তিত্তন্ত্রেত্যর্থঃ। যধোজাধিকারিণো দেবাদিন্তী রক্ষণং প্রবৃত্তিমাণে নিয়মেন প্রবর্তকমিতি শক্তে—
নহিতি। উক্তমঙ্গীকরোতি—বাচ্মিতি। তহি প্রবর্তনায়ের ন বক্তবাং, তত্রাহ—কর্মাধিকারেতি। কর্ম্মধিকারেণ স্বগোচরত্বং প্রাপ্তানের দেবাদয়েহিপি রক্ষ্যি, ন স্বর্ধাশ্রমসাধারণং
প্রকারিণন্, মতোহস্ত কর্মমাণে প্রবৃত্তি দেবাদিরক্ষণস্তাহেত্র্যাদ্ প্রকারিণে। নিবৃত্তিং ত্যক্ত্বা
প্রবৃত্তিপক্ষপাতে কারণং বাচ্যমিত্যর্থং। মনুস্থানাত্রং কর্মণোব তে বলাং প্রবর্ত্তির প্রেমান্তিন্তালিক্তালিলাহ্ন স্বত্তাহিল স্বংগাচরার্লানেরেত্যেবকারস্থ ব্যাবর্ত্তাং করিছিতি—
ম ছিতি। বিশিষ্টাধিকারো গৃহস্থামুঠেরকর্মান্ত গৃহস্থাহেন স্থামিতং, তেন দেবগোচরতামপ্রাপ্তানিত্যার্থং। দেবাদিরক্ষণস্তানারণ্ডে কলিত্যাহ—তত্মাদিতি।

প্রত্যগবিদ্যা যথেকাধিকারিশো নিরমেন প্রবৃত্ত্যন্তরাগে হেতুরিতি শহতে—নখিতি। তদেব
ক্টরতি। অবিদ্যাবানিতি। তত্যাং বর্ণপে প্রবর্ত্তবং দ্বরতি—সাণীতি। অবিদ্যারাত্তি
প্রবৃত্ত্যবর্গতিরেকৌ কথমিত্যাশক্তা কারণকারণজ্বনেত্যাহ—প্রবর্তকতি। স্ত্যক্তমিশ্
কারণেংকারণমেবাবিদ্যা প্রবৃত্তেরিতি চেড্ডআহ—এবং তহাঁতি। উত্তরবাকাম্ভরক্ষেরভার্ত্তা
ভাষিবিদ্যাহ প্রবর্তকং সক্ষিপতি—তদিহাভিধীয়ত ইতি। তত্রার্থতঃ প্রত্যান্তর সংবাদর্ভিক
বাভাবিদ্যাবিদ্যা তত্রির ভগরতঃ সন্ধতিষাহ—ক্তে চিতি। 'অধ্ কেন প্রবৃত্তিহর্ম'
ইত্যাদিপ্রধ্যান্তর্ম্

"অকামতঃ ক্রিরা কাচিদ্ দৃষ্ঠতে নেহ কন্তচিং। বদ্বদ্ধি কুরুতে জন্তত্তত্তং কামত চেষ্টিতম্।"

ইতি বাক্যমান্ত্ৰিত্যাহ—মানবে চেতি। দৰ্শিত্ৰিতি শেষঃ। উক্তেংৰ্থে ভৃতীয়াণ্যায়শেষমপি প্ৰমাণয়তি—স এবোহৰ্থ ইতি।

আভাস-ভাষ্যানুবাদ ।—"আয়ৈবেদম্ অগ্র আসীং" ইত্যাদি। ব্রন্ধনি ব্যক্তি যদি কর্ত্তবিদ্ধন্দ্ররূপ পূর্বোক্ত পঙ্ভাব হইতে বিমুক্ত হইতে পারেন তাহা হইলে, তিনি কেন কাহার প্রেরণার প্রেরিত হইল্লা বেন অবশেরই মত কর্ম্মনাধিকারে আবদ্ধ থাকেন? এবং কেনই বা আত্মবিমোক্ষের জন্ত তত্ত্পার বিচ্ছাধিকারে প্রবৃত্ত না হন? ভাল, এখন আবার এ আপত্তি কেন? পূর্বেই ত বলা হইয়াছে বে, দেবতারা তাহাদিগকে রক্ষা করেন; হাঁ, এ কথা বলা হইয়াছে সত্য, কিন্তু যাহারা দেবতাদিগের অধিকারভুক্ত কর্মাধিকারে অবস্থিত, দেবতারা কেবল তাহাদিগকেই রক্ষা করিয়া থাকেন, কিন্তু যাহারা কর্ম্মে বিশিষ্টাধিকার লাভ করে নাই, তাদৃশ সাধারণ পুরুবদিগকে ত আর ওাঁহারা রক্ষা করেন না; ইহা না বলিলে, কৃত্তনাশ ও অক্ত তাত্যাগমনামক ছইটি দোব উপস্থিত হর (১)। অত এব অবশ্রই সেরূপ কিছু আছে, যাহার প্রেরণার পুরুব অবশ হইলাই যেন স্ব-লোক হইতে (আয়া হইতে) বহিমুপি হইয়া থাকে। ১

ভাল, সে পদার্থটা ত অবিজ্ঞা; কেন না, অবিজ্ঞাসম্পন্ন পুরুষই বহিন্থ হইয়া কর্মার্দের প্রবৃত্ত হইয়। থাকে; প্রকৃতপক্ষে কিন্তু অবিজ্ঞাও প্রবৃত্তির মূল কারণ নহে; প্রস্তু তাহা কেবল বন্ধর স্থরপটি মাত্র আবরণ করিয়া রাথে, বেমন অন্ধন্ধ-পর্ম গর্ত্ততে পতনের কারণ বলিয়া পরিগণিত হয়, ইহাও তেমনি। তাহা হইলে, বল—প্রবৃত্তির মূলকারণভূত সেই বস্তুটি কি ? হাঁ, তাহা বলা হইতেছে—সেই বস্তুটি হইতেছে এবণা—কাম। কঠোপনিবদে আছে—'স্কুলবিদিন্ধ অবিজ্ঞাধিকারে বর্ত্তমান বালকগণ, অর্থাৎ বালকের ভায় বিবেকবিহীন পুরুষ্পণ বাহ্ বিবমের অন্ধন্দর করিয়া থাকে; স্কৃতিতেও (ভগবদ্গীতাতেও) আছে—'ইহা হইতেছে—স্ব

(১) তাৎপর্য—'কুতনাশ'ও 'অকুতাত্যাগম' চুই প্রকার দোব। কুতনাশ অর্থ—বাহা করা হর, অথচ কল না দিরাই নই হইরা বার, অর্থাৎ অসুষ্ঠিত কর্মের ফলভোগ না হওরা; আর অকুতাত্যাগম অর্থ—বাহা করা হর নাই, তাহার প্রাপ্তি অর্থাৎ কর্মাসুঠান না করিয়াও আক্ষিক তাবে ফলগান্তি। কৃতকর্মের নাশ হইলে লোকের কর্মাসুঠানে উল্লোহ বাকেনা; আর অকৃতাত্যাগম হইলে লগতের বৈচিত্র্য লোগ পার, এবং কর্মাসুঠানে অনিক্ষা লায়িতে পারে।

কাম এবং ইহাই ক্রোধ'(২) ইত্যাদি। মন্ত্রসংহিতাতেও আছে—'কামই সর্বপ্রের তির হেতু বা প্রয়োজক' ইতি। এথানেও অধ্যারের শেষ পর্য্যন্ত সেই বিষয়ই বিস্তৃতভাবে প্রদর্শন করা হইতেছে।

আজৈবেদমগ্র আদীদেক এব, সোহকাময়ত—জায়া মে স্থাদথ প্রজায়েয়াথ বিত্তং মে স্থাদথ কর্ম কুর্বীয়ে-ত্যেতাবান্ বৈ কামে। নেচ্ছণ্শ্চনাতে। ভূয়ো বিন্দেৎ, তত্মাদপ্যেতহে কাকী কাময়তে—জায়। মে স্থাদথ প্রজায়ে-য়াথ বিত্তং মে স্থাদথ কর্ম কুর্বীয়েতি, স বাবদপ্যেতেষা-মেকৈকং ন প্রাপ্নোত্যকৃৎস্ন এব তাবন্মগতে, তস্থো কৃৎ-স্নতা—মন এবাস্থান্থা বাগ্ জায়। প্রাণঃ প্রজা চক্ষুম্যানুষং বিত্তং চক্ষ্যা হিতদিতে শ্রোক্রং দৈবত্ শ্রোক্রেণ হি তচ্ছুণোত্যা-জুবাস্থ কর্মান্থান। হি কর্ম করোতি, স এব পাঙ্ক্রো যজ্ঞঃ পাঙ্ক্রঃ পশুঃ পাঙ্ক্রঃ পুরুষঃ পাঙ্ক্রমিদণ্ সর্বাং বিদিং কিঞ্চ, তদিদণ্ সর্ব্বমাপ্রোতি য এবং বেদ॥ ৫৪॥ ১৭॥

ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত চতুর্থং ত্রাহ্মণম্॥ ৪॥

সরলাইঃ — মত্র (পত্নীপরিগ্রহাং পুর্কঃ) ইদং (অগ্নং দেহে জিরাদিবিশিষ্টঃ) আত্মা (পুরুষঃ) একঃ (অসহায়ঃ) এব আসীং, (নাগুং জারাদিকং
কিঞ্চিং); সঃ [একাকী সন্] অকাময়ত (কামিতবান্)—মে (মম) জারা (পত্নী)
ভাং, অথ (জারাসম্বর্ধানস্তর্ম্) প্রজারের (পৈত্র-ঋণ-শোধনার্থং প্রজারপেণ
উৎপর্ধো ভবের্ম্); অথ (অনস্তরং) বিত্তং (ধনং) মে ভাং, অথ (বিত্তলাভানস্তরং)
[দৈব-ঋণশোধনার্থং] কর্মা ধর্মাদিসাধনং) কুর্মীয় (কুর্য্যাম্) ইতি। এতাৰান্

⁽২) তাৎপর্যা—অর্জুন জিল্লাসা করিয়াছিলেন—মামুন কাহার প্রেরণায় পরিচালিত হইরা অনিজ্ঞারও পাপাচরণ করে ? তত্ত্তরে ভগবান্ যলিয়াছিলেন—"কাম এব জোধ এব র্লোগুণ-সন্মুখ্য:। মহাপানো মহাপাপা। বিদ্যোলমিহ বৈরিণম্।" হে অর্জুন, [তুমি যাহার কথা জিল্লাসা করিয়াছ, ইহা হইতেছে কাম (অভিলাহ), ইহাই জোধ: রজোগুণ ইহার উৎপাদ্য ,ইহার ভোগশক্তি অতি প্রবল, ইহা অভিশায় পাপকর। ইহাকে পরম শত্রু বলিয়া জানিবে।' অভিলায় এই বে, কাম ও জোধ একই পদার্থ, কাম বথন অপর কাহারে। বারা প্রতিহত হয়, তবনই জোধরণে আবিস্তুত হয়, মুকুরাং উভারতে এক বলা অসক্ত হয় না।

(এতংপরিমাণ:--পুত্র-বিত্ত-লোকরূপ:) এব (অবধারণে নাজে স্কুন:, নাপা-भिकः), कामः বৈ (প্রসিদ্ধে)। ইচ্ছন্ (অভিশবন্) চন (অপি) [জনঃ] অতঃ (যথোক্তলক্ষণাং কামাং) ভূরঃ (অধিক:) ন বিন্দেং (ন লভেড) ; তত্মাৎ (স্টেরক্ষারা এবমেব ব্যবস্থাতঃ হেতোঃ) এতহি (ইদানীং) অপি একাকী (অসহায়: জন:) কাময়তে-জায়া মে স্থাৎ, অপ প্রজারের; অপ বিভং মে স্তাৎ, অথ কর্ম কুর্বীর ইতি। সং (একাকী পুরুষ:) যাবং এতেষাং (যথো-ক্রানা: কামানা:) একৈক: (অক্ততম:) অপি ন প্রাপ্নোতি, তাবং অক্তংম: (অপূর্ণ:) এব [অহমন্মীতি] মন্ততে ; [অর্থাৎ বণোক্ত-সর্বসম্পত্তো ততা কংক্ষতা ভবতীতি মন্তব্যম্]। [বথোক্তকামসম্পত্ত্য। ক্রংমতাং সম্পাদরিতুমক্ষমস্তাপি প্রকারাস্তরেণ কার্য্যকরণসংঘাতমেব তথা প্রবিভজ্ঞা ক্রংস্বতাং সম্পাদরিতুম্ আহ—] তম্ম [অকুংশ্বৰাভিমানিন:) উ (বিতর্কে) কুংশ্বতা [উচ্যতে---] মন: (অস্তঃ-করণং) এব অস্ত (অক্-ংম্বাভিমানিনঃ) আত্মা (আত্মা ইব), বাক্ (শক্ষঃ) জায়া (পত্নী), প্রাণ: (পঞ্চরতিঃ) প্রজা (সম্ভতিঃ), চকুঃ মাতুবং বিতং, হি (যশ্বাৎ) চকুষা (ৰুরণেন) তৎ (বিভং) বিন্দতে; প্রোত্তং দৈবং (দিবাং বিভং), হি (যন্নাং) শ্রোত্রেণ) (শ্রবণেক্রিয়েণ) তং (দৈবং বিক্তঃ) শূণোতি, আত্মা (স্বশরীরং) এব অস্ত কর্ম্ম; হি (যুমাৎ) সাম্মুনা (শরীরেণ) কর্ম্ম করে।তি (সম্পাদয়তি)। স: এবং বজ্ঞং পাছক: (পঞ্চতি: নিরু ত:); পশু: (বজীয়: বলি-क्रभः) পाइकः, भूकरः (रक्करुटी) भाइकः, हेपः (पृश्रमानः) गर्सः भाइकः---यर हेमर किश्र (यरकिश्रिमिन्ह)। यः अवर (वम् ((वश्रि), [भः] हेम्र भर्तर আপ্নোতি (প্রাপ্নোতি) [বিশ্বাদলমেতদিতি জ্বের্ম্]। ৫৪॥ ১৭॥

ইতি প্রথমাধ্যারত চতুর্থ: ব্রাহ্মণম্॥ ৪॥

সুক্রান্তলাকে ?—গত্রে (পত্নীগ্রহণের পূর্বে) এই আজা (দেহাভিমানী পুরুষ) একই চিলেন; তিনি কামনা করিলেন—সামার জায়া (পত্নী) হউক, আমি সন্তানরূপে প্রাত্মভূত হইব; আমার বিত্ত হউক, আমি কর্মা (ধর্মাদিসাধন ক্রিয়া) করিব ইভি। জগতে এতং-পরিমাণ কামই প্রসিদ্ধ, অর্থাৎ এতদভিরিক্ত আর কোনরূপ কাম্য বিষয় নাই; ইচ্ছা করিলেও কেই ইহার অধিক কিছু গাঁত করিতে পারে না; সেইহেতু বর্তমান সময়েও একাকী (অসহায়) ক্রোক কামনা করিয়া থাকে—সামার জায়া হউক, জারি সন্তানরূপে জামিব; আমার বিত্ত হউক, আমি

ধর্ম-কর্ম করিব ইতি। সে যতক্ষণ উক্ত কাম্যবিষয়ের মধ্যে একটিও প্রাপ্ত না হয়, ততক্ষণ সে নিশ্চয়ই আপনাকে অরুৎন্ন (অপূর্ব) বলিয়া মনে করে। [বুকিতে হইবে যে, উক্ত কাম-প্রাপ্তিতেই আপনার পূর্বতা বোধ করে]; তাহার পূর্বতা প্রকারান্তরেও সম্ভাবিত হয়—] সর্বার্থবিচারক্ষম মনই ইহার আত্মা, বাক্ (শন্দ) জায়া, প্রাণ প্রকা (সন্তান) এবং চক্ষু মানুষ সম্পদ্; কারণ, চক্ষু বারা মানুষবিত্ত সম্পাদিত হইয়া থাকে; শ্রবণেন্দ্রিয় তাহার দৈব সম্পদ্, কারণ, শ্রবণেন্দ্রিয় বাহায়েই দৈব সম্পদের তত্ত শ্রবণ করিয়া থাকে; ইহার দেহই কর্ম্ম (কর্ম্মসাধন), কেন না, দেহ দারাই কর্ম্ম সম্পাদন করিয়া থাকে। সেই এই যজ্ঞ কার্যটী পাছ্কু; অর্থাৎ মনঃ ও চক্ষুঃ প্রভৃতি পঞ্চপদার্থে নিম্পান্ন, যজ্ঞীয় পশুও পাঙ্কু, যজ্ঞকর্ত্তা পুরুষধ পাঙ্কু; অধিক কি, এই যাহা কিছু, তৎসমস্তই পাঙ্কু (মন-প্রভৃতি পঞ্চাবয়সম্পন্ন)। যে ব্যক্তি এই পাঙ্কু তত্ত্ব জানেন, তিনি ইহার এসমস্তই প্রাপ্ত হন॥ ৫৪॥ ১৭॥

ইতি প্রথ<mark>মাধ্যায়ে চতুর্প্</mark>ত্রাহ্মণব্যাখ্যা॥১॥৪॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।— সায়েবেদমগ্র আদীং। মায়েব—স্বাভাবিকোহবিদ্বান্ কার্য্যকরণসংঘাতলকণো বর্ণী অগ্রে প্রাক্ দারসদ্ধাং আত্মেতাভিধীয়তে;
তত্মাদায়নঃ পৃথগ ভূতং কামামানং জায়াদিভেদরপং নাসীং; স এবৈক আসীং—
জায়াত্মেবণাবীজভূতাবিদ্যাবানেক এবাসীং। স্বাভাবিক্যা স্বায়্মনি কর্ত্ত্বাদিকারকক্রিয়াকলায়্মকভাধ্যারোপলকণরাহবিদ্যাবাসনয়। বাসিতঃ সঃ অকাময়ত কামিতবান্। কথম্ পূজায়া কর্মাধিকারহেত্ভূতা, মে মম কর্তুঃ স্থাং; তয়া বিনা অহমনধিক্রত এব কর্মণি; অতঃ কর্মাধিকারসম্পত্তয়ে ভবেজ্জায়া; অথাহং প্রজায়ের—
প্রজারপেণাহমেবোংপভেয়, অথ বিত্তং মে স্থাং—কর্ম্মাধনং গবাদিলকণম্;
অথাহমভূদেয়-নিংশ্রেয়স-সাধনং কর্ম কুর্বীয়, যেনাহমন্ণী ভূতা দেবাদীনাং সোকান্
প্রােম্ন, তং কর্ম কুর্বীয়, কাম্যানি চ পুশ্রবিত্তম্বর্গাদিসাধনানি। ১

এভাবান বৈ কাম এভাবিধিয়পরিচ্ছিত্র ইত্যর্থ ; এভাবানেব হি কামস্বিভর্মের বিবয়:—বহুত জায়াপুত্রবিত্তকর্মাণি সাধনসক্ষণৈরণা, লোকান্চ এয়:—বহুত্যান্তঃ পিতৃলোকো দেবলোক ইতি—কলভূতাঃ সাধনৈরণায়ান্চাস্থাঃ ; তদর্থা হি জারা- পুত্রবিত্তকর্ম্মণকণা সাধনৈষণা; তন্মাং সা একৈব এষণা ষা লোকৈষণা; সা একৈব সতী এষণা সাধনাপেক্ষেতি ধিধা; অতোহ্বধার্মিয়তি "উভে হেতে এখণে এব" ইতি ৷ ২

ফলার্থনাং স্থারপ্ত লোকৈবণা অর্থপ্রাপ্ত উক্তেবিতি—এতাবান্ বৈ এতাবানেব কাম ইত্যবিধিরতে। ভোজনেহভিহিতে ভৃপ্তিন ছি পৃথগভিধেরা, তদর্থন্বান্তে এতে এবণে সাধ্য-সাধনলকণে কাম:, বেন প্রযুক্তোহবিদ্বান্ অবশ এব কোশকারবদায়ানং বেইরতি—কর্মমার্গ এবায়ানং প্রণিদ্ধদ্ বহির্মী-ভূতো ন সং লোকং প্রতিজানাতি। তথা চ তৈরিরীয়কে—"অগ্নিমুগ্নো হৈব ব্যতান্তঃ সং লোকং ন প্রতিজানাতি" ইতি। ৩

কথং পুনরেতাবন্ধ্যবধার্যতে কামানাম, অনস্তবাদ, অনস্ত! হি কামাঃ—
ইত্যেতদাশক্য হেতুমাহ—যত্মাৎ ন ইচ্ছন্-চন—ইচ্ছন্নপি অতঃ অত্মাৎ ফলসাধনলক্ষণাং ভূরঃ অধিকতরং ন বিলেখ ন লভেত; ন হি লোকে ফলসাধন-ব্যতিরিক্তং
দৃষ্টমদৃষ্টং বা লক্ষ্যামন্তি। লক্ষ্যবিষ্যো হি কামঃ, তত্ম চৈতহাতিরেকেণাভাবাদ্
যুক্তং বক্তুম্—এতাবান্ বৈ কাম ইতি। এতহক্তং ভবতি—দৃষ্টার্থমদৃষ্টার্থং বা
সাধ্যসাধনবক্ষণমবিদ্যাবংপুক্ষাধিকার্বিষ্য়ম্ এবণার্যাং কামঃ; অতোহ্মারিছ্যা
বৃত্থাতব্যমিতি। ৪

যত্মাদেবমবিধান্ আয়্রকামী পূর্কং কাম্যামাস, তথা পূর্কতরোহপি। এযা লোকস্থিতিঃ। প্রজাপতেলৈত্বমের পর্গ আসীং—সোহবিভেদবিপ্তয়া, ততঃ কামপ্রকু একাক্যরমমাণঃ অরত্যপ্রভার ব্রিয়নৈচ্ছং, তাং সমন্তবং, ততঃ সর্গোহরমমাণীদিতি হাক্তম্; তথাং তংস্প্রে এতর্গি এতপ্রিয়পি কালে একাকী সন্ প্রাক্লারক্রিয়াতঃ কামরতে—জায়া মে স্থাং অথ প্রজারেয়; অথ বিতং মে স্থাং, অথ কর্ম কুর্বীয়—ইত্যকার্থং বাক্যম্। সং—এবং কামরমানঃ সম্পাদয়ংশ্ব জায়াদীন্, বাবং সঃ এতেবাং বথোক্তানাং জায়াদীনাং একৈক্মপি ন প্রাপ্রোতি, অক্তংমঃ অসম্পূর্ণোহ্যমিত্যের ভারদান্ধানং মন্ততে; পারিশেয়াং সমস্তানেবৈতান্ সম্পাদয়তি বদা, তদা তক্ত ক্থমতা। ৫

ষণা তুন শকোতি কংলতাং সম্পাদরিত্য তদ। মন্ত কংলবসম্পাদনারাহ—
তন্ত উ তন্ত অকংলবাভিমানিনঃ কংলতেরমেবং ভবতি। কথন ? অরং কার্যাকরণসভ্যাতঃ প্রবিভজ্যতে—তত্র মনোহত্ত্বকি হি ইতরং সর্বাং কার্যাকরণজাতনিতি বনঃ প্রবানবাদাল্যের আত্মা,—ধণা আত্মানীনাং কুট্রপতিরাক্ষেন, তদত্তকারিবাজারাদিচতুইরত ; এব্রিকাণি মন আত্মা প্রিক্রাতে কুংলতারে। তুণা

বাক্ জায়া, মনোংশুর্ত্তিস্বসামান্তাহাচঃ। বাগিতি শক্ষেচাদ্দাদিলকণো মনসা শ্রোত্তবারেণ গৃহতেহবধার্য্যতে প্রবৃদ্ধাতে চেতি মনসো জায়েব বাক্। ৬

তাজ্যাঞ্চ বান্ধনসাজ্যাং জারাপতিস্থানীয়াভ্যাং প্রস্থাতে প্রাণঃ কর্মার্থম্
ইতি প্রাণঃ প্রজেব। তক্ত প্রাণচেঠাদিলক্ষণং কর্ম চকুদ্ ইবিত্তসাধ্যং ভবতীতি
চকুম ছিবং বিত্তম্। তং দ্বিবিধং বিত্তং—মান্নুষ্য ইতরচ্চ; অতো বিশিনটি
ইতরবিত্তনির্ত্তার্থং মান্ধুমমিতি। গবাদি হি মনুয়সম্পদ্ধি বিত্তং চকুপ্রান্থিং কর্মান্দ্রম্য, তেন সম্বদ্ধান্তবং বিত্তম্। চকুষা হি মন্মান্তবং বিত্তং বিক্তানীরম্; তেন সম্বদ্ধান্তবং বিত্তম্। চকুষা হি মন্মান্তবং বিত্তং বিক্তানজ্ঞানজ্ঞ, বিজ্ঞানং দৈবং বিত্তম্;। কিং পুনরিতর্মিত্তর্মিত্তং শ্রোক্রং
কৈব্য—দেববিষয়মানিজ্ঞানজ্ঞ, বিজ্ঞানং দৈবং বিত্তম্; তদিহ শ্রোক্রমেব সম্পত্তিবিষয়ম্; কন্মাৎ গুলোক্রেণ হি মন্ধাৎ তদৈবং বিত্তং বিজ্ঞানং শ্রোক্তি; অতঃ
শ্রোক্রানিস্থাবিজ্ঞানস্ত শ্রোক্রমেব তদিতি। ৭

কিং পুনরেতৈরা য়াদিবিতাতৈ রিছ নির্কার্তা কর্মণ ইত্যুচ্যতে—আইয়ব—
আন্মেতি শরীরমুচ্যতে। কথং পুনরা স্থান কর্মণ্ডানীয়ং । অশু কর্মাহেত্ত্বাং।
কথং কর্মহেত্ত্বম্ ? আত্মনা হি শরীরেণ যতঃ কর্ম করোতি। তশু অক্তংমত্বাভিমানিনঃ এবং কংমতা সম্প্রা—যথা বাহ্যা জারাদিলকণা, এবম্। তত্মাং স এম
পাহতঃ পঞ্চতির্বিতঃ পাহতঃ যক্তঃ দর্শনমাত্রনির্বিতাহকর্মিণোহপি। ৮

কণং পুনরশু পঞ্চসম্পত্তিমাত্রেণ যজ্ঞরম্ ? উচ্যতে—যন্মাধাহোহিপি যজ্ঞঃ পশুকুষসাধ্যঃ, স চ পশুঃ পুকুষশ্চ পাছ্ক্ত এব, যথোক্তমনআদিপঞ্চযোগাৎ; তদাহ—পাছ্ক্তঃ পশুর্গবাদিঃ; পাছ্কুঃ পুকুষঃ, পশুরেহপ্যধিক্কতত্তেনাশু বিশেবঃ পুকুষফ্তেতি পৃথক্পুকুষগ্রহণম্। কিং বছনা, পাছক্তমিদং সর্কাং কর্মসাধনং কলঞ্চ, যদিদং কিঞ্চ যংকিঞ্চিদিদং সর্কাম্। এবং পাছক্তং যজ্ঞমান্থানং যং সম্পাদয়তি, স তদিদং সর্কাং জগ্দান্থভেনাপ্লোতি য এবং বেদ॥ ৫৪॥ ১৭॥

ইতি প্রথমাধ্যারস্ত চতুর্থ-আন্নণভাগ্যম্। ১॥৪॥

টীকা। এবং তাৎপর্যসূজ্য প্রতীক্ষাদার পদানি ব্যাকরোতি—আবৈবেতাদিনা। বর্ণী বিষয়ভোতকো ব্রহ্মচারীতি বাবং। কথং তর্হি হেছভাবে তন্ত কামিষ্মপি তাদিতাশক্ষাহ— জায়াধীতি। সশক্ষং ব্যাকুর্বার ত্রবাকাসাদারাবশিষ্টং ব্যাচটে—সাভাবিক্যেতি।

কামনা প্রকারং প্রথপ্রকং প্রকটরতি—কথমিতি। কর্মাধিকারহেত্বং ততাঃ বাবরতি
তথেতি। এজাং প্রতি জারারা হেত্বভোতকোহণণতঃ। প্রজারা মানুববিভাতভাবরস্থাবৈত্য
বিতীয়েরহণণতঃ। ভৃতীয়ম্ব বিভন্ত কর্মানুষ্ঠানহেত্ত্ববিহৃদ্ধেতি বিভাগং। কর্মানুষ্ঠানহেত্ত্ববিহৃদ্ধেতি বিভাগং। কর্মানুষ্ঠানহেত্ত্ববিহৃদ্ধেতি বিভাগং।

তং কিং নিতাৰৈমিজিককৰ্মণাৰেৰাস্থানং, নেতাহ—কাম্যানি চেতি। ক্ৰিয়াপ্ৰস্কুই চনকং। কামনকত বধাক্ৰতমৰ্থং গৃহীকৈতাবানিত্যানিবাক্তাভিআন্নাহ—সাধনকক্ষেত্ত। জ্ঞা সাধনৈবণানাং কলভূতা ইতি সম্বন্ধঃ। ক্ষোৱেৰণাম্মুকু লোকৈবণাং প্রিলিন্দি—তন্ধা হীতি। কণং তহি সাধনৈবণোক্তিরিত্যালভাহ—সৈবৈকেতি। এতেন বাক্তালেবাহ-পানুত্বীতবতীত্যাহ—ক্ষত ইতি। ২

সাধনবং ফলমণি কামমাত্রং চেং, কণং তহি শ্রুত্যা সাধনমাত্রমন্তিধারৈ ভাষানব্রিরতে, তত্রাহ—ফলার্ধহাদিতি। উক্তে সাধনে সাধ্যমাধিকমিত্যত্র দৃষ্টান্তমাহ—ভোজন ইতি। সাধনোক্তো সাধ্যমাধিকমিত্যত্র দৃষ্টান্তমাহ—ভোজন ইতি। সাধনোক্তো সাধ্যমাধিকমিত্যত্র কামশন্ত্র প্রস্কাতে, ন হি তৌ পর্যারি, ন চ তদবাচাকে তরোরনর্ধকতে ত্যাশহা পর্যারমেবশাকামশন্ত্রাঙ্গশতে এতে ইতি। বেষ্টনমেব শাইসতি—কর্মমার্গ ইতি। অগ্নিমুক্ষাহিন্নিরেব হোমাদিদারেশ মম শ্রেম্যাধনং নাম্বজনমিত্যভিমানবান, ধ্যতারো ধ্যেন প্রানিমাণরো ধ্যতা বা মমাত্রে দেহাবসানে ভবতীতি মক্তমান: তে ধ্যমতিসভবতীতি শতেঃ। যং লোক-মান্ত্রানির্। ৩

বাক্যান্তরমুবাপ্য বাচটে—কথমিত্যাদিন।। তথ্যাদেতাব্রমবধার্যতে তেথামিতি শেবঃ।
উক্তমেবার্থং লোক্দুটমবইত্য স্পইরতি—ন হীতি। লক্ষ্যান্তরাভাবেহপি কামনিতব্যান্তরং
ভালিত্যাল্ড্যাহ—লক্ষ্যোত্ত। এতথ্যতিরেকেন সাধ্যসাধ্নাভিরেকেপেতি বাবং। ভালেও্রিল রপি কামব্বিধারিঞ্জতেরতিপ্রার্থমাহ—এতত্তক্ষিতি। কামস্তানর্থহাং সাধ্যসাধ্নরোল্ড তাব্যান্তরাং স্থাদে পুষর্থতাবিধাসং ত্যকু। ক্ষ্মলাভতুল্যাভ্যন্তিস্ভ্যোহপোল্যাভ্যাে ব্যাবানং সংভাসান্তরং ক্রা কাল্ডিত্রমাক্ষেত্র জ্ঞানন্দ্য প্রবণ্ডোবর্তরেলিত্যর্থ:। গ্র

ভক্ষাদশীভাদি বাচটে—বন্ধাদিভি। প্রাকৃতস্থিতিরেশান বৃদ্ধিপুর্বকারিণামিদং বৃদ্ধমিতা।
শক্ষাহ—প্রজাপতেকেভি। ভত্ত হেডুছেন পুর্বোক্তং আর্রতি—সোহবিক্তেদিভাদিনা। ভট্তেব
কার্যালিকক্ষন্ধানং স্চরতি—তন্মাদিভি। স বাব্যক্তাদিবাক্যমাদার ব্যাচ্টে—স এব্যিতি।
পূর্বং স শক্ষো বাক্যপ্রদর্শনার্থ:। বিভার্ত্ত ব্যাখ্যান্মধ্যপাতীভাবিরোধং। কর্বসিদ্ধর্শনাহ—পারিশেকাদিভি। ৫

ততো কৃৎসতেত্যুত্দবতাথ্য ব্যাব রোতি—বদেশ্যাদিনা। অকৃৎস্থাতিমানিনা বিজ্ঞাং কৃৎস্থাতিমানিনা বিজ্ঞাং কৃৎস্থাতিমানিনা বিজ্ঞাং কৃৎস্থাতিমানিনা বিজ্ঞাং কৃৎস্থাতিমানিকা বিজ্ঞাং কৃৎস্থাতিমানিকা বিজ্ঞাং কৃৎস্থাতিমানিকা বিজ্ঞাং কৃৎস্থাতিমানিকা বিজ্ঞানিক বিজ্ঞানিকা বিজ্ঞানিক বিজ্ঞানিক

প্রাণপ্ত প্রজাবকরনাং সাধরতি—তাতাাং চেতি। কবং পুনন্তস্থাসুবং বিরুমিত্াচাতে, শশুহিরণাটি তথা ইত্যানভাছি—ত্তন্তেও। আত্মানিন্তার সিদ্ধে সতীতি বাবং। আদিপানের কার্যনেত্রী স্কতে। বাস্থানিতি বিশেষপত্তার্থবন্ধং সমর্থনতে—তদ্বির্বনিতি। সম্প্রতি চক্ষো মাস্থাবিত্তাং প্রগানীতি। তৎপদপ্রান্তীনের্বার্থং ব্যান্তী—তেন স্বভাবিতি। তৎপদপ্রান্তীনের্বার্থং ব্যান্তী—তেন স্বভাবিতি। তৎপদ্ধানীরং বাস্থাবিত্তানীরং বাস্থাবিত্তানীরং, তেন সাক্ষ্যান্তি বিশ্বেশতে তেওঁ। স্বভাবের বাধ্যতি—চক্ষা

হীতি। তথাচেকুৰ্মাত্মং বিশ্বনিতি। আকাকাপ্ৰকৃষ্তৱবাকাম্পাদভে—কিং পুনরিতি। ভয়াচটে—দেবেতি। তথা হেতুমাহ—ক্সাদিতাাদিনা। ৭

বজমানাদিনিক্রিং কর্ম প্রশ্নপুক্ষিং বিশ্বরতি—কিং পুনরিতাদিন। ইহেভি সম্পত্তি-পক্ষোক্তি:। শরীরস্ত কর্মধ্যপ্রসিদ্ধানিতি শবিদ্ধা পরিহরতি—কথং পুনরিতি। অস্তেতি বজমানোক্তি:। হিশ্পার্থে যত ইত্যানুস্ততে। তত্তে। কংলতেত্যুক্তমুপ্সংহরতি—ভক্তেতি। উক্তরীতা। কুংলকে সিদ্ধে কলিত্যাহ—তক্ষাদিতি। ৮

আন্তেতি দর্শনোজিঃ। পশোঃ পুরুষস্ত চ পাঙ্কত্বং তছ্কার্থঃ। পুরুষস্ত পশুরাবিশেষাং পৃশ্বস্থারণমনুক্তমিত্যাশক্ষাহ—পশুক্ষেপীতি। ন কেবলং পশুপুরুষরোরের পাঙ্কত্বং, কিং তু সর্ববেত্ত্যাহ—কিং বহুনেতি। তত্মাদাধান্ত্রিকস্ত দর্শনস্ত যক্তবং পঞ্জুবোদাহবিক্তম্বনিতি শেষঃ। সন্পত্তিকলং ব্যাক্রেরিতি—এবমিতি। ব্যাঝ্যাতার্থং বাক্যমনুবদন্ ব্যাক্ষণমূপসংহরতি—য এবং বেদেতি। সাধ্যং সাধ্যাং চ পাঙ্কং কৃত্যান্ত্রানং জ্ঞাত্বা তচ্চাত্ত্ব্বেনাকুসন্ধানস্ত তদান্তিরের ফলং, তৎক্রুস্তান্ত্রাদিত্যুর্থঃ॥ ৫৪॥ ১৭॥

ইতি বৃহদারণ্যকভারতীকারাং প্রথমাধায়ে চতুর্থং বান্ধণন্॥ ১৬ ॥

ভাষ্যান্ত্র্বাদ !—"আয়ৈব ইদমগ্র মাদীং" ইত্যাদি। আয়াই—
সভাবদিদ্ধ অবিভাসপাল দেহেক্সিনাদি-সংঘাতবিশিই রাজণাদি বর্ণ ই অগ্রে—
পত্নীগ্রহণের পূর্বে আয়া নামে অভিহিত হইনা থাকে; অতএব বুঝিতে হইবে
যে, আয়া হইতে পৃথক্ভূত কামামান অর্থাৎ প্রার্থনাযোগ্য জানাদি অপর কোন ও
পদার্থ ই ছিল না; কেবল এক মাত্র আয়াই ছিল—জানাদি-কামনার বীজস্বরূপ
মবিভাসপাল একই বস্তু ছিল। যাহা ছারা কর্ত্বপ্রভৃতি কারক এবং ক্রিয়া
ও ক্রিয়াফলের আরোপ হইনা থাকে, সেই স্বাভাবিক অবিভাসংস্কারে বাসিত
অর্থাৎ দৃঢ়তর অবিভাসংস্কারাপল ভিনি কামনা করিনাছিলেন,—কি প্রকার
শু
আমি কর্ত্তা, আমার কর্মাধিকারপ্রযোজক জানা (পত্নী) হউক; তাছার
মভাবে কোন বৈধ কর্মেই আমার অধিকার নাই; অতএব কর্মাধিকার লাভার্থ
আমার জায়া হউক; (১) আমি ভাছাতে সন্তান রূপে জন্মিন, অর্থাৎ আমিই
সন্তানরূপে উৎপন্ন হইব। অতঃপর আমার বিত্ত—কর্মনিপাদনের উপারভৃত

⁽১) তাৎপর্যা—"অনাশ্রমী ন তিতেঁৎ তু ক্ষণমাত্রমপি দিজ:। আশ্রমণ বিনা ডিচন্ প্নঃ সংখ্যারমইছি।" এই শাল্লবাক্যান্ত্রসারে জানা যায় যে, মন্ত্রতে অবগ্রুই কোন একটি আশ্রম ঐহণ করিয়া থাকিতে হইবে। তল্পধ্যে কেই যদি জন্মচর্য্যের সময় অতীত হইবার পর—আট্রিরীশ বংসর ব্য়সের মধ্যে পদ্ধীরহ্রিত হইবা গার্হছাশ্র্যের থাকেন, তাহা হইলে তাহাকে 'রখাল্লবী' বংলা; তাহার কোনও বৈদিক কর্প্রে অধিকার থাকে মা: সেই অধিকার স্চনার জন্মই আফ্রি-স্কুম জালা মে স্থাৎ—কর্ম কুম্নীয়" এইরূপ প্রার্থনা করিয়াছিলেন।

গবাদি পশু হউক, অনন্তর আমি অভ্যাদর (স্বর্গাদি) ও মুক্তির উপারস্বরূপ কর্ম করিব, বাহা দারা আমি ঋণবিমূক্ত হইনা দেবতা প্রকৃতির লোক (বাসস্থান) লাভ করিতে পারি, আমি সেইরূপ কর্ম করিব, এবং পুদ্র বিত্ত ও স্বর্গাদিলাভের উপার স্বরূপ কামা কর্মেরও অফুঠান করিব। >

কাম অর্থাৎ প্রার্থনীর বিষয় এতাবংই—এইপর্ব্যন্তই অর্থাৎ এ সমস্তই পরিচ্ছিল বা সীমাবদ্ধ; এইপরিমাণ বিষয়ই কামন্তিব্য বা প্রার্থনীয়—জান্না, পুত্র, বিত্ত এবং বিত্তসাধ্য কর্মা, সাধ্য-সাধনাত্মক এই দ্রিবিধ এখণা (কামনা), এবং পৃর্বোক্ত সাধনৈবণার কলস্বরূপ ত্রিবিধ লোক—মন্ত্রালোক, পিড়লোক ও দেব লোক; এই ত্রিবিধ লোকপ্রাপ্তিই জান্না, পুত্র, বিত্ত ও কর্মন্ত্রূপ সাধনৈবণার উদ্দেশ্য। সতএব সেই যে লোকৈবণা, একমাত্র ভাছাই প্রকৃত এবণা। এবণা একই বটে, কেবল সাধন বা সিদ্ধির উপার্যান্তসাবে তাছার বৈবিধ্য ক্ষিত্র ছইরা থাকে মাত্র। এই জন্মই পরে অবধাবণ করিরা বলিবেন যে, 'এই উভর এবণাই [এক]' ইতি।

আরম্ভমাত্রই ফলাথক, অথাং দলোদেশ্রেই কার্যারম্ভ হইয়া পাকে; স্কৃতনা লোকৈবণাও ফলেফলে উক্তই হইয়াছে; কাছেই অবধারণ করা হইতেছে যে, 'কাম এই পরিমাণই বটে'। ভোজনের কণা বলিলে যেমন ভূপির কথা আন পূথক করিয়া বলিতে হয় না; কারণ, ভূপিলাভই ভোজনেব উদ্দেশ্য, [তেমনি এখানেও পুলৈষণা ও নিষ্টেবণার কণা বলাতেই লোকৈবশার কথাও বৃধিনা লইতে হইবে। (২) সাধ্য ও সাধনাত্মক এই উভন্ন প্রকার এবণাই কাম, অবিদান্ পূর্বব ইহা দারা প্রেরিভ হইরাই যেন অবশভাবে কোশকার কীটের ভার আপনাকে বেটিভ (আবদ্ধ) করিয়া পাকে—কেবলই কর্মমার্শ্বে মনোনিবেশ করত বৃদ্ধির হইয়া অবলাক—আত্মাকে জানে না। তৈতিরীয় প্রতিত্তেও এইরূপ কণাই আছে—'অন্নি দারা বিষোহিত এবং ধুম দারা ক্লান্ত হুইয়া অবিদান্ পূর্বব) অবলাক-পদ্যাচ্য আত্মাকে দেখিতেও পায় না' ইতি। ৩

(২) ভাংপধা—লগতে ভিন অধান কামনা বেলিতে পান্তরা বার,—এক পুলোবনা, বিত্তীয় বিত্তিবনা, ভূতীয় লোকৈবনা —পুত্রকানা, বিত্তকামনা এবং ঐতিক ও পারলোকিক সম্পন্তামনা। এবাবে ফাভির মধ্যে কেবল পুলোকা ও বিভৈনা, এই বিবিধ এবগারট উল্লেখ রহিলাছে, কিন্তু লোকৈবনার উল্লেখ নাই; এই কল্প ভালুকায় বলিলেন বে, লোকৈবনা বনন কর্মালুটানেরই কল, কলোকেন বাতীত বনন আলো কর্ম প্রবৃত্তিই চইতে পারে না, তবন এই বিবিধ একা বারাই লোকৈবনাও তবকলয়নে আগু হক্ষা নিয়াতে।

[আছা, জিজাসা করি,] কামনার বিবর যথন অনন্ত, তথন কামনাও নিশ্চরই অনন্ত; স্তরাং এবণার (কামের) 'এতাবহু' (নির্দিষ্ট পরিমাণ) অবধারিত হইতেছে কি প্রকারে? এইরূপ আশহা করিয়া তাহার উত্তরে বলিতেছেন—বেহেতু, ইচ্ছা করিলেও ইহার অধিক—ফল ও সাধনাত্মক কামের অধিকতর কোনও কাম লাভ করিতে পারা যার না; কেন না, জগতে এইক বা পার-লৌকিক যে কোনপ্রকার লক্ষরা (প্রাপা) বিষর আছে, তাহার কিছুই ফল ও সাধনের অভিরক্তি নহে; কাম দ্বারা লক্ষ্য ফল ও সাধন ব্যতীত অপর কোনবিষরের অভিনত বথন অসিদ্ধ, তথন "এতাবান্ বৈ কামঃ" এইরূপ নির্দ্ধারণ করা যুক্তিস্কুই হইয়াছে; এই কথা বলা হইতেছে দে, অবিদ্ধান প্রক্ষের অধিকারভক্ত সাধ্য (ফল) ও সাধনাত্মক যে দ্বিবিধ এবণা (কামনা), তাহার নাম কাম; ইহার প্ররোজন ঐতিকও হইতে পারে, পারলৌকিকও হইতে পারে। ইহা হইতে—উক্ত দ্বিবিধ এবণাত্মক কাম হইতে ব্যুখান কবিতে হইবে অর্থাং উক্ত দ্বিবিধ কামনা পরিত্যাগ করিতে হইবে। ৪

যেহেতু, এবংবিধ আয়কামী প্রথমোৎপন্ন মবিন্নান্ পূর্ব্ব বেরপ কামনা করিয়া-ছিলেন, তৎপূর্ববর্তী পূরুবও সেইরূপই [করিরাছিলেন]; কারণ, ইহাই হইতেছে লোকরকার উপার বা ব্যবস্থা। পূর্ব্বোক্ত প্রজাপতির স্প্টিও ঠিক এইরূপই হইরাছিল; বথা—তিনি অবিস্থা বা অজ্ঞান বশতঃ ভীত হইলেন; তাহার পর কামযুক্ত বা ভোগাভিলাবী হইরা একাকী অবস্থার প্রীতিলাভ করিতে না পারিয়া সেই অপ্রীতি অপনরনের ইচ্ছার স্ত্রী পাইতে ইচ্ছা করিলেন, সেই স্ত্রীতে উপগত হইলেন; তাহা হইতেই এই স্প্টি হইল; এ কণা পূর্বেই উক্ত হইরাছে। সেই কারণেই তাঁহার স্প্ট এই জগতে এখন ও—বর্ত্তমান সময়েও দারপরিগ্রহের পূর্বের্ব একাকী থাকিয়া লোকে কামনা করিয়া থাকে—'আমার জারা হউক, আমি ধর্ম-কর্ম্ম করিব', ইহার অর্থ পূর্বেই উক্ত হইরাছে। সেই পূর্ব্ব এইরূপ কামনা করিয়া এবং জারা-প্রভৃতি সমস্ত কাম্য বিষয় সম্পাদন করিতে বাইরা যতক্ষণ উক্ত জারাদির একটা বিষয়ও প্রাপ্ত না হয়, ততক্ষণ সে আপনাকে অক্লংকই—'আমি অসম্পূর্ণ আছি' এইরূপই মূনে করিয়া থাকে। ইহা হইডেই বুঝা বাইতেছে যে, বখন সে ইহার সমস্তগুলি সম্পাদন করিতে পারে, তথনই ভাহার পূর্ণতা হয়। ৫

যথন কিছুতেই আর কংলতা (পূর্ণতা) সম্পাদন করিতে সমর্থ ছন্ন না, সেই অবস্থায় তাহার পূর্ণতা-সম্পাদনার্থ বলিভেছেন—অক্ংল্পডাভিমানী সেই পুরুষ্ণের এই প্রকারে ক্রংমতা লাভ হইরা থাকে। কি প্রকারে ? [তাহার পূর্বতা সম্পাদনের ভক্ত] এই দেহে প্রিরাদি-সমন্টকেই বিভক্ত করা ছইরা থাকে। জরধো দৈহিক সমস্ত আশই মনের অন্তগত , এই কারণে মনই তাহাদের মধ্যে প্রধান ; প্রধানত নিবন্ধন মন হইতেছে আয়া—মায়ারই মত,—গৃহত্বামী বেরূপ জারা প্রাদির আয়ারুলা , কারণ, জারা-পূতাদি সকলেই বেরূপ তাহার অন্তসরণ করিয়া থাকে, তদ্ধপ এশানেও পূর্বতা-সম্পাদনেব নিমিত্ত মনকে আয়ারূপে করনা করা হইরা থাকে। বাক্য সাধারণতঃ মনেবই মন্তগামী, এই জন্ত বাক্য ছইতেছে জারার ভূলা। এপানে বাক্ অর্থ—বিধিনিধেধান্ধক শব্দ, মন প্রবশেক্তির হারা তাহা গ্রহণ করে, অবধারণ কবে, এব প্ররোগও করে , এই কারণে বাক্ মনেব জারাজানীর । ৬

ভারা-পতিন্থানীন সেই বাক্ ও মন দ্বানা কর্ম্মের জন্ম প্রাণ প্রেরিত চইরা পাকে: এই জন্ম প্রাণ চইন্ডেচে প্রজালানীর। সেই প্রাণের চেট্রা না বাগানান্ত্রক কর্ম সাধারণত: চক্ প্রাঞ্চ বিত্ত দ্বারা নিম্পাদিত চইরা পাকে; এই জন্ম চইন্ডেচে মান্ত্রম বিত্ত; তালা জানাব দ্বিনিধ,—মান্ত্রম-সম্বন্ধী ও তত্তির , এই জন্ম জপন বিত্তের নিবেধার্থ বিশেষ করির। বলিতেচেন — 'মান্তুর বিত্ত' ইতি। কানণ, মন্তুন্তুসম্বন্ধী গ্রাদি বিত্তন করির। বলিতেচেন — 'মান্তুর বিত্ত' ইতি। কানণ, মন্তুন্তুসম্বন্ধী গ্রাদি বিত্তন করির। করি কর্ম এব কর্মনিম্পাদনের উপার্ম্বরূপ , সেই হেতু গ্রাদি বিত্তের সঞ্চিত্ত সম্বন্ধ পাকার চক্ত হইতেচে — গ্রাদিলানপাতী মান্তুর্য বিত্ত; কারণ, চক্তর সাহাব্যেই মন্ত্রম্বা বিত্ত গ্রাদি পত্তর উপলব্ধি হইরা থাকে। ভাল, অপর বিত্তাতি কি ? বলিতেছি— বিত্তন করিল করির। পাকে; করিণ ? বেচেত্র, শ্রোর দ্বারাই সেই লৈব বিত্ত শ্রবণ করির। থাকে; অভএব দ্বতা-বিজ্ঞান প্রোরাণীন বলিরা শ্রোক্তই গেই লৈব বিত্ত। প

এই আত্মা হইতে আরম্ভ কঁরির। বিশুপর্যন্ত বাং। উক্ত হইল, ইচা বার।
এবানে কোন্ কর্ম নিপাদন করিতে হইবে ? ভাচা বঁলিতেছেন—আত্মাই—
এবানে 'আত্মা' পরে শরীর অভিহিত হইরাছে। আত্মা কর্ম্মলীর হর কি
প্রকারে ? বেহেছু, এই আত্মাই কর্মনিপজির হেছু; কর্মনিপজিরই বা হেছু
হর কি প্রকারে ? বেহেছু আত্মা শরীর হারা কর্ম করিরা বাকে। বাহু জগতে
ভারাহি হারা ,বেম্বল ক্ষমতা সম্পানিত চইরা বাকে, ভম্মণ এই অক্নংমভাভিনানী প্রক্রের এইকার্মেই ক্ষমতা সম্পান্ধ হয়। অভংগ ইচা হইতেছে—

কর্মানুষ্ঠানর্হিত পুরুবেরও কেবল জ্ঞানমাত্র সম্পাদিত পাছ্ক কর্ম—উক্ত প্রাচটি বিষয় দারা সম্পাদিত বলিয়া পাছক যক্ষ। ৮

ভাল কথা, কেবল পঞ্চলসম্পাদন দারাই ইহার বজ্ঞ সম্পন্ন হয় কি প্রকারে ?
ইা, বলা হইতেছে—বেহেতু, লোক প্রসিদ্ধ বজ্ঞকার্যা, যে পশু ও পুরুষ দারা নিশাদন করিতে হয়, সেই পশু ও পুরুষ ত নিশ্চরই পাছ্ক; কারণ, উক্ত মনঃপ্রভৃতি পাচটি পদার্থের সহিত উহাদের ঘনিষ্ট সম্বন্ধ রহিয়াছে। তাহাই বলিয়া দিভেছেন বে, গবাদি পশুও পাছক (উক্ত পঞ্চাবরসম্পন্ন) এবং পুরুষও পাছক। পুরুষে পশুষ্ক ধর্ম থাকিলেও তাহার কর্মাধিকার দ্বপ বিশেষত্ব আছে; এই জন্ম পৃথক্তাবে পুরুবের উরেথ কর। হইয়াছে। অধিক কি, কর্মসাধন ও কর্মফল সমন্তই—এই যাহা কিছু আছে, তৎসমন্তই পাছক। যে ব্যক্তি এইরূপ জানে—আপনাতে এই পাছক বজ্ঞ সম্পাদন করে, সে দৃশুমান সমন্ত জগংকেই আত্মন্তরপে লাভ করিতে পারে॥ ৫৪॥ ১৭॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ে চতুর্থ ব্রাহ্মণের ভাষ্যাত্রবাদ ॥ ১ ॥ ৪ ॥

প্ৰাক্ষণম্ !

য়ৎ সপ্তান্ধানি মেধয়। তপসাজনয়ৎ পিত। । একমশ্য সাধারণং ছে দেবানভাজয়ৎ ত্রীণ্যাত্মনেহকুকত পশুভ্য একং প্রায়চ্ছৎ। তিম্মন্ সর্ববং প্রতিষ্ঠিতং যক্ষ প্রাণিতি যক্ষ ন । কম্মান্তানি ন ক্রীয়স্তেইস্থমানানি সর্ববদ। । যো বৈতামক্রিতিং বেদ সোহন্দরি প্রতীকেন। স দেবানপিগক্ততি স উর্জ্বমুপজীবতীতি শ্লোকাঃ॥ ৫৫॥ ১॥

সরকার্থ: পিতা (জগংকারণম্ ঈশ্বর:) মেধরা (জ্ঞানেন) তপদা (কর্মণা) যং (যানি) সপ্ত অয়ানি (জিবভোগ্যানি) অজনয়ং; অশু (অয়সংঘশু) একং (অয়ং) দাধারণং (সর্মভোগ্যং), রে (অয়ে) দেবান্ অভাজয়ং (প্রাপিতবান্), ত্রীনি (অয়ানি) আয়নে (অমৈ) অক্রুত (রুতবান্), এক- (অয়ং) পশুভাঃ প্রাযক্তং (দত্তবান্); তমিন্ (একমিন্ অয়ে) সর্মণ্ প্রতিষ্ঠিত (স্থিতং)। [কি: তং সর্মন্? ইত্যান্ধ—] যং চ (অপি) প্রাণিতি (প্রাণান্ধার্মতি), যং চ ন (প্রাণান্ন ধারম্ভি) তানি (অয়ানি) সর্মণা অভ্যানানি (ভোজামানানি) [অপি] কমাং (হেতোঃ) ন ক্ষীয়ত্তে (নক্ষং যান্তি)? বো বা এতাং অক্ষিতি (অয়ানামক্ষমং) বেদ (জানাতি), সং (বেতা) প্রতীকেন (উপাসনাবিলেশেণ) অয়ং অত্তি (ভক্মতি); সং দেবান্ অপ্যতি (প্রাপ্রোভি), সঃ উর্জ্জং (উংকর্ষং) উপাসীব্রতি, ইতি (অমিন্বির্মের) (য়াকাঃ (বক্সমাণা ময়াঃ) [সন্তীত্র্যং]। ৫৫॥ ১॥

সুক্রান্ত আদে ?—পিতা অর্থাৎ আদিকর্তা, মেধা ও ওপস্থা থার। প্রথমে যে সপ্তবিধ অন্ন স্থান্তি করিয়াছিলেন, তাহার একটা অন্ন সর্ববিসাধারণের জন্ম দিয়াছিলেন, ফুইটা অন্ন দেবগণের জন্ম দিয়াছিলেন, ভিনটা অন্ন নিজের ভোগ্য করিয়াছিলেন, আর পশুগণের উদ্দেশ্যে একটা অন্ন দিয়াছিলেন। বাহারা প্রাণধারণ করে, আর বাহারা করে না, অর্থাৎ বাহান্বা চেত্তন ও বাহারা অচেত্তন সকলেই সেই অন্নে প্রতিষ্ঠিত, অর্থাৎ অন্নাশ্রিত। সর্ববদা জীবভক্ষা হইরাও সেই সমুদর অন্ন ক্ষয়প্রাপ্ত হয় না কেন, যে ব্যক্তি এই অক্ষয়-রহস্ত জানেন, তিনি অংশ-ক্রমে অন্ন ভোগ করিয়া থাকেন; তিনি দেবত্ব লাত করেন, তিনি ভেজস্বি-জাবন প্রাপ্ত হন; এ বিষয়ে এই সমস্ত শ্লোক অর্থাৎ সংক্ষিপ্তা-র্থক মন্ত্র আছে ॥ ৫৫ ॥ ১ ॥

শাক্ষরভাষ্যম্ । ন্যং সপ্তারানি মেধরা। মবিছা প্রস্তা; তত্রাবিদ্বান্ মন্থাং দেবতামুপান্তে—মন্তোহ্নমন্থাতি; স বর্ণাশ্রমান্তিমানং কর্মকর্ত্রবাতরা নিরতে। জুহোত্যাদিকর্মতিঃ কামপ্রযুক্তো দেবাদীনামুপকুর্মন্ সর্কোই ভূতানাং লোক ইত্যুক্তম্। দলা চ স্বকর্মভিরেকৈকেন সক্রেইতরসৌ লোকো ভোজ্যত্বেন স্বষ্টঃ, এবমসাবপি জুহোত্যাদি-পাঙ্কতকর্মতিঃ সর্কাণি ভূতানি সর্কাঞ্চ জগং মান্মভোজ্যত্বেনাস্কত। এবমেকৈকঃ স্বকর্ম-বিছামুর্রপ্যেণ সর্কান্ত জগতো ভোক্তা ভোজাঞ্চ, সর্কান্ত সর্কাং কর্ত্তা কার্য্যক্ষেত্যর্থঃ। এতদেব চ বিছাপ্রকরণে মধুবিছারাং বক্ষ্যামঃ,—সর্কাং সর্কান্ত কার্য্যং মন্বিতি আইন্নকর্মবিজ্ঞানার্থম্। যদসৌ জুহোতীত্যাদিনা পাহক্তেন কাম্যেন কর্মণা আন্মভোজ্যত্বেন জগদস্যজত বিজ্ঞানেন চ তং জগং সর্কাং সপ্তধা প্রবিভ্রমানং কার্য্য-কারণত্বেন সপ্তারাম্যাচ্যন্তে, ভোজ্যন্তাং; তেনাসৌ পিতা তেধামন্নানাম্। এতেবামন্নানাং স্বিনিরোগানাং স্বভ্রতাঃ সক্তেপতঃ প্রকাশক্ষাদিয়ে মন্ত্রাঃ॥ ৬৫॥ ১॥

টীকা। ব্রাহ্মণান্তরমবভাষা সঙ্গতিং বহুং বৃত্তং কাঁওঁয়তি—বং সপ্তালানীত্যাদিনা। ত্রেভাতিকান্তরান্ধণান্ধিঃ। উণাতিশন্ধিতং ভেদদশনমবিভাকার্যমনেনান্ত ন স বেদিভি তদ্ধেত্রবিভা পূর্ব্ব প্রস্তুতেতি ঘোজনা। কথে। অয়মিত্যভোজমন্বদতি—স বর্ণাশ্রমাজিমান ইতি। আইয়বেদমগ্র আসীদিত্যাদাবুলুং সারয়তি—কামপ্রযুক্ত ইতি। বৃত্তমন্ত্যোন্তরগ্রহ্মবভাররিতুমপেকিতং পূর্বতি—ঘণা চেতি। গৃহিণো জগতত পরপ্রং ব্রুদ্যোন্তিরগ্রহ্মবভাররিতুমপেকিতং পূর্বতি—ঘণা চেতি। গৃহিণো জগতত পরপ্রং ব্রুদ্যানিজিত্ত্বনেত্রান্ধ্র ক্রাহ্মবভাগে ক্রাহ্মবভাগে নাম প্রত্তিব জগৎকর্ত্বং জ্ঞানক্রিলাতি—শরবভাগে, নেতরেবাম্, তদভাবাং; আত আহ—এব্নিভি। পূর্বকলীয়বিহিতপ্রতিবিদ্ধ্রানন্ধ্রাহ্তাত সর্ব্বোল জন্তর্ব্বস্কর্মান কর্মান্ত্রান্ত সক্রেলাক্র মিণোহেতুহেতুমণ্ড প্রমাণমাহ—এতদেবেতি। সর্ব্বাহ্মবভাগেক্রাহ্মবভাগে কর্মেভারাক্র মিণোহাল্য ক্রিভারবিভি। কর্মবভাগের্বিভি। উচ্যস্তে ধ্যানার্থমিতি শেষঃ। জন্তব হেতুং—ভোজারানিতি। তেন জ্ঞানকর্মভাগে জনকর্মেনেতি বাবং। ব্যাহ্মণমবভাগ্য মন্ত্রমবভার্মিতি—এবং ব্যাহ্মবভার্মিতি প্রত্তাহাণিতি। তেন জ্ঞানকর্ম্বভাগে জনকর্ম্বেনিতি বাবং। ব্যাহ্মণমবভাগ্য মন্ত্রমবভার্মিতি—এবেং বাহ্মবভার্মিতি—এবং বাহ্মবভার্মিতি—এবং বাহ্মবভার্মিতি—এবং বাহ্মবভার্মিতি লিবং। ১।

ভাষ্যাকুৰাদ :- "যৎ সপ্ত অন্নানি মেধনা" ইত্যাদি। অবিভার क्ला वना इहेबाएइ; তাহাতে वना इहेबाएइ एवं, अविधान शूक्य 'आभि अञ्, এবং আমার উপাশু অন্ত' ইত্যাকারে আত্মাতিরিক্ত দেবতার উপাসনা করিরা থাকে; বর্ণাশ্রমাভিমানী এবং কর্ত্তবাবুদ্ধিতে কর্মনিরত ও কামনাবান্ সেই অবিধান পুরুষ হোমাদি কর্ম দারা দেবগণের উপকার সাধন করত সর্বভূতের ভোগ্য হয়। সমস্ত ভূতবর্গ এক একটী করিয়া নিজ নিজ কর্মা দারা এই লোককে যেমন ভোজারূপে সৃষ্টি করিয়াছে, তেমনি তিনি নিজেও আবার পুর্ব্বোক্ত হোমাদি পাইক্ত কর্ম্ম দারা সমস্ত ভূত ও সমস্ত জগং সৃষ্টি করিয়াছেন। এইরূপে প্রত্যেকেই স্বীয় বিভা ও কর্মাত্মারে সর্বজগতের ভোক্তাও বটে, ভোজাও বটে, এবং কর্তাও বটে, কার্যাও বটে। বিভাপ্রকরণে মধুবিভার প্রসঙ্গে (২য় অধ্যায়ে, ৫ম ব্রাহ্মণে) আমরা বলিব যে, কার্যামাত্রই কারণের মধুস্বরূপ; কারণ, তাহা দার। আবৈত্বক বুজানের স্থবিধা হইতে পারে। তিনি পাছক (পঞ্চাত্মক) হোমাদি কাম্যকর্ম ও বিজ্ঞান দারা আপনার ভোজারূপে বে জগং সৃষ্টি করিরাছেন, সেই সমস্ত জগংও কার্য্য-কারণভাবে বিভক্ত হইরা সপ্ত অন্ন নামে অভিহিত হইলা থাকে; কারণ, ইহাও জীবের ভোজা বা ভোগাई। এইরূপে বিভাগ করাতেই তিনি সেই অন্ন সমূহের পিতা নামে ক্থিত হন। স্তাকারে সংক্ষেপ্তঃ উক্ত অন্নসমূহ ও তাহাদের বিনিয়োগ প্রকাশ করিতেছে বলিয়া উক্ত বাকাগুলি শ্লোক অর্থাৎ মন্ত্রপদবাচা॥ ৫৫॥ ১॥

যৎ সপ্তান্ধানি মেধয়া তপসাজনয়ৎ পিতেতি, মেধয়া হি
তপসাজনয়ৎ পিতা। একমস্ত সাধারণমিতীদমেবাস্ত তৎ সাধারণমন্নং যদিদমন্ততে। স্য এত্রপাস্তেন স্পাপানো ব্যাবর্ততে,
মিশ্রণ্ড ছেত্রং।

দেবেভার জুহবিত চ প্র চ জুহবত্যথো আহুর্দের্শপূর্ণমাসাবিতি।
তন্মামেষ্টিযাজুকঃ স্থাৎ, পশুভা একং প্রায়চ্ছদিতি তৎ
পয়ঃ। পয়ো ছেবাগ্রে মনুষ্যাশ্চ পশবশ্চোপদ্দীবস্তি, তন্মাৎ
কুমারং জাতং স্বতং বৈ বাগ্রে প্রতিলেহয়স্তি স্তনং বানুধাপয়স্তাপ বৎসং জাতমাহরত্নাদ ইতি, তন্মিন্ সর্বং প্রতি-

ষ্ঠিতম্—যচ্চ প্রাণিতি যচ্চ নেতি, প্রসি হীদ্ত সর্বাং প্রতি-ষ্ঠিতং যচ্চ প্রাণিতি যচ্চ ন।

তদ্যদিদমান্থঃ সংবৎসরং পরস। জুহ্বদপ পুনমু তুংজয়তীতি, ন তথা বিস্থাদ্যদহরেব জুহোতি তদহং পুনমু তুমপজয়ত্যেবং বিদ্বান্ সর্বাণ্ড হি দেবেভ্যোহন্নাস্থা প্রযাহ্ছতি।

কম্মাৎ তানি ন ক্ষীয়ন্তে২গুমানানি সর্বদৈতি; পুরুষো বা অক্ষিতিঃ, স হীদমন্ধং পুনঃপুনর্জ্জনয়তে।

বো বৈতামক্ষিতিং বেদেতি, পুরুষো বা অক্ষিতিঃ, স হীদমন্নং ধিয়া ধিয়া জনয়তে কর্ম্মভির্যদ্ধৈতন কুর্য্যাৎ ক্ষীয়েত হ; সোহন্মমত্তি প্রতীকেনেতি, মুখং প্রতীকং মুখেনেত্যেতৎ। স দেবানপিগচ্ছতি স উর্জ্জমুপজীবতীতি প্রশণ্ড্যা ৫৬॥ ২॥

সরলার্থঃ — [ময়ার্থয় য়্বিজেরবাং শ্রুতিঃ স্বয়্রমের তদ্র্যাহ—
বিং'ইত্যাদি। 'বং সপ্তারানি মেধরা তপসাজনরং পিতা-ইতি' ইতি প্রতীক্ষ্।
[অক্সায়মর্থঃ—হি-শকঃ প্রসিদ্ধিস্চকঃ;] পিতা মেধরা (জ্ঞানেন) তপসা
(কর্মণা চ) বং অজনরং (স্টুরান্) [সপ্ত অয়ানি ইতি] হি প্রসিদ্ধন্।
'একম্ অস্ত সাধারণম্ ইতি' ইতি; [অস্তায়মর্যঃ—] অস্ত (পিতৃঃ) ইদং
(বক্ষামাণন্) এব তং সাধারণম্ (সর্ব্রজ্জার) অয়ম্,—বং ইদং (লোকপ্রসিদ্ধং অয়ম্) অন্ততে (ভুজ্জাতে) [স্বর্বর: জনঃ]; সঃ যঃ (জনঃ) এতং
(সাধারণন্ অয়ম্) উপাত্তে (অয়ভোগপরায়ণঃ ভবতি), সঃ পাপারাঃ
(পাপাং) ন ব্যাবর্ত্ততে (ন মুচ্যতে); হি (য়য়াং) এতং (অয়ম্) মিশ্রং
(পুণ্য-পাপ সমন্বিতম্)। 'য়ে দেবান্ অভাজয়ং ইতি' ইতি; [কং তং য়য়ম্ ?
ইত্যাহ—] হতং (অয়েয়ি প্রক্রিপ্তাং) চ, প্রহতঃ (হোমানস্তর্বলিস্বর্পণাং) চ;
তয়াং (য়য়াং পিতা এব তদয়ন্বয়ং দেবেভাঃ প্রদত্তং, তয়াং হেতোঃ)
দেক্ষেভ্যঃ জুহ্বতি (হোমং কুর্বস্তি), প্রজুহ্বতি (বলিন্ অর্পয়ন্তি) চ।

অন্তে আহ: (কথরন্তি)—দর্শ-পূর্ণমার্কো (দর্শ: পূর্ণমাসণ্চ যার্কো দ্বে আরে) ইতি; তথাৎ (হেতোঃ) ইটিবাজুকঃ (কাম্যধার্থনীলঃ) ন স্থাৎ (ন ভবেং), [অপিতু দর্শপূর্ণমাসপর এব স্থাদিতি ভাবঃ]। 'পশুস্তঃ: একং প্রায়ক্তং-ইতি' ইতি—[কিং তদেকম্?] তৎ (একং অরং) পরঃ

(হ্বাং); হি (ষশ্মাৎ) মহুয়াঃ চ পশবঃ চ অত্তা (প্রথমং) পরঃ এব উপ-জীবস্তি (পিবস্তি), [নতু অন্তং]; তন্মাং (হেতোঃ) জাতং। (ভূমিঠং) কুমারং (শিশুং) অগ্রে ঘৃতং বা (বিকরে) প্রতিলেহয়ন্তি, তানং অমু-ধাপরম্ভি (পারমন্তি); অথ (তম্মাৎ) জাতৎ বংসং (শিশুং) অতৃণাদঃ)ন তৃণভোক্তা) ইতি আহু: (কণয়ন্তি) [জনাঃ]। 'তক্মিন সর্কং প্রতিষ্ঠিতং যচ্চ প্রাণিতি, যচ্চ ন ইতি' ইতি—হি [যম্মাৎ) যৎ চ প্রাণিতি (প্রাণধারণং করোতি), যং চ (অপি) ন [প্রাণিতি], ইদং সর্বাং পরসি (ছথ্মে) প্রতিষ্ঠিতম্; তৎ (তত্মাৎ) ষৎ ইদং আহঃ—সংবৎসরং [ব্যাপ্য] পরসা (তুগ্ধেন) জুহবং (হোমং কুর্বন্) পুন্মৃত্যুং (পুন্ম্রণং) অপজয়তি (মৃত্যুম্ অতিক্রামতী ভার্থ:) ইতি; তথা ন বিস্থাৎ (জানীয়াৎ)—যদহঃ (যক্মিন অহনি) এব জুহোতি, তনহ: (তশ্বিন অহনি-সম্ম এব) মৃত্যুং পুন: অপজয়তি-এবং বিদ্বান্ (জানন্) হি (নিশ্চয়ে) দেবেভাঃ সর্বং অল্লান্তং (অদনীয়ম্ অল্লং প্রথচ্ছতি ं দদাতি, যথোক্তবিজ্ঞানমেব দেবেভ্যঃ সর্বান্নদানমিতি ভাবঃ)। 'কন্মাং তানি ন কীয়ত্তে অন্তমানানি সর্বদা—ইতি' ইতি ? পুরুষ: (আত্মা) বৈ (প্রসিদ্ধৌ) অক্ষিতিঃ (অক্ষয়হেতুঃ), সঃ (পুরুষঃ) হি (নিশ্চয়ে) ইদম্ অল্লং পুনঃ পুনঃ জনমতি (উৎপাদমতি), [তত্মাৎ ন ক্ষীরতে ইতি ভাবঃ]। 'যো বা এতাম্ অকিতিং বেদ—ইতি'—পুরুষো বা অকিতিঃ; সঃ (পুরুষঃ) হি ধিয়া ধিয়া (জ্ঞানেন) কর্মভি: ইদুং অরং জনয়তে; যং (যদি) ছ (প্রসিদ্ধৌ) এতং (জ্ঞান-কর্মান্ত্রানং) ন কুর্য্যাৎ, [তদা] ক্ষায়েত [অন্নম্], হ-শব্দঃ (অবধারাণর্থঃ)। 'সঃ অন্নম্ অত্তি প্রতীকেন-ইতি' ইতি—মুখং (প্রধানং) প্রতীকং (প্রতীক-শব্দার্থঃ, তেন) মৃথেন [অল্লম্ অতি] ইত্যেতং। স: দেবান অপিগছতে, স: উৰ্জ্ঞম্ উপজীবতি' ইতি (এতং) প্রশংসা (অন্নবিজ্ঞানস্ত স্তুতিরিত্যর্থ:) ॥-৫৬ ॥ ২ ॥

সূক্রান্তলাকে 2— পূর্বেরাক্ত মন্ত্রের প্রকৃত অর্থ লোকের হৃদয়ঙ্গম না হইতে পারে, এই আশক্ষায় শ্রুতি নিজেই তাহার অর্থ প্রকাশ করিয়া বিলতেছেন—] "বং + + + পিতা-ইতি।" ইহার অর্থ এই—পিতা আদিকর্ত্তা মেধা বারা (বিজ্ঞানের সাহায্যে) এবং তপস্থা বারা অর্থাৎ বিহিত কুর্ম্ম বারা সপ্তপ্রকার অন্ধ উৎপাদন করিয়াছিলেন। 'একম্ + + + ইতি' ইহার অর্থ—তাহার স্থট অন্নের মধ্যে একটা সাধারণ—স্ক্রিভান্তা অন্ধ,—বাহা সাধারণতঃ লোকে ভক্ষণ করিয়া থাকে; বে

ব্যক্তি এই সাধারণ অন্নের উপাসনা করে, অর্থাৎ ইহাতেই অমুরক্ত থাকে, সে ব্যক্তি কখনই পাপ হইতে বিমুক্ত হইতে পাবে না ; কারণ, ঐ অন্ন হইতেছে পাপমিশ্রিত। "বে + + + অভাজ্মদিতি' ইহার অর্থ-হত ও প্রহত, এই চুইটা সন্ন দেবগণকে দিয়াছিলেন। ত্ত অর্থ—অগ্নিতে মুহাদি ত্যাগ করা, আর প্রত্ত অর্থ—হোমের পর বলি প্রভৃতি উপহার প্রদান করা] ; সেই কারণেই দেবতা উদ্দেশ্যে হোমও করিয়া থাকে, এবং প্রহোম (হোমের পরবর্তী ব্লিসমর্পণ ও) করিয়া থাকে। এখানে কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে, ঐ চুইটী অঁশ্ল-দর্শ ও পূর্ণমাস নামক চুইটি যাগ: সেইহেতু কামাকর্ম্মের অনুষ্ঠানবিষয়ে তৎপর হইবে না. (পরস্তু নিতাকর্ম্মেই মন দিবে)। 'পশুভাঃ + + + প্রাযচ্ছৎ ইতি' ইহার অর্থ—লোকপ্রসিদ্ধ তুগ্ধ; কারণ, অন্যান্ত দ্রব্য ভক্ষণ করিবার অত্রে শিশু মনুষ্য ও পশুগণ দুগ্ধই পান করিয়া থাকে: এইজন্ম নবশিশু জন্মিলে পর প্রথমেই ঘুত পান করায়, অনন্তর স্তন্যপান করায়: এই কারণেই নবজাত গবাদি বৎসকে 'অতৃণাদ' (তৃণভোক্তা নয়) বলা হইয়া থাকে। 'তশ্মিন্ + + + মচ্চ নেতি', ইহার *অর্থ*—বাহারা প্রাণন-খাসপ্রখাস ত্যাগ করে, আর যাহারা খাসপ্রখাস ত্যাগ করে না (স্থাবর পদার্থ), সে সমুদয়ই এই চুগ্ধরূপ অল্লে প্রতিষ্ঠিত ; অভ এব. কেহ কেহ যে বলিয়া থাকেন, একবৎসর কাল দুগ্ধ দ্বারা হোম করিলে পুনমৃ ত্যু জয় করে, অর্থাৎ সে দেবর লাভ করে, তাহা এরূপ বুঝিবে না বে, যেই দিন ছোম করে, ঠিক সেই দিনই পুন্মরণ জয় করে, [ভাহাকে আর সংবৎসর অপেক্ষা করিতে হয় না]। যিনি এইরূপ জানেন, তিনি সমস্ত অক্সই দেবগণের উদ্দেশ্যে প্রদান করেন। "কম্মাৎ + + + সর্বদেতি"। [ইহার উত্তর—] পুরুষ (ভোক্তা) হইতেছে --- জক্ষিতি--ক্ষয় না হইবার কারণ; কেন না, পুরুষই জ্ঞান দ্বারা পুনঃ পুনঃ এই অন্ন উৎপাদন করিয়া থাকে। "যোবা + + + বেদেভি". ইহার অর্থ-এই যে, পুরুষই অক্ষিত্তি অর্থাৎ অক্ষয়ের হেতু; কারুণ, পুরুষই জ্ঞান ও কর্ম দারা পুনঃ পুনঃ এই অন্ন সমূৎপাদন করিয়া থাকে। পুরুষ যদি এইরূপ না করিত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই অন্ন ক্ষয় হটুতা

যাইত। "দঃ + + + প্রতীকেনেতি"—মুখই প্রতীক (প্রধান); সেই মুখ দ্বারা (অন্ন ভোজন করিয়া থাকেন)। "দঃ + + + জীবতীতি", ইহা বিভার প্রশংসা মাত্র॥ ৫৬॥ ২॥

শাক্ষরভাষ্যম্। — যং সপ্তান্তানি — যং অজনরদিতি-ক্রিরাবিশেষণম্; মেধরা প্রজ্ঞরা বিজ্ঞানেন তপসা চ কর্মণা; জ্ঞানকর্মণী এব হি মেধাতপঃ শক্ষরাচিয়, তরোঃ প্রকৃত্যাং; নেতরে মেধা-তপসী, অপ্রকরণাং। পাঙ্কুং হি কর্ম জারাদিসাধনম্; "ব এবং বেদ"ইতি চানস্তরমেব জ্ঞানং প্রকৃত্য্য; তত্মান্ত প্রসিদ্ধ-রোর্মেধাতপসোরাশক্ষা কার্য্যা; অতা বানি সপ্তান্তানি জ্ঞানকর্ম্যত্যাং জনিতবান্ পিতা, তানি প্রকাশরিশ্যাম ইতি বাক্যশেষঃ। তত্র মন্ত্রাণামর্থিতরোহিতত্বাং প্রামেণ ছর্বিজ্ঞেরো ভবতীতি তদর্থব্যাগ্যানার ব্রাহ্মণং প্রবর্তত। তত্র যং, সপ্তান্ত্রানি মেধরা তপসাজনরং পিতেতি, অহ্ন কোহর্মং গুউচাতে—ইতি, হি-শক্ষেনিব ব্যাচন্তে প্রসিদ্ধার্থবিজ্ঞাতকেন; প্রসিদ্ধাে হত্য মন্ত্রভার্থ ইত্যর্থঃ। বদজনরদিতি চ অমুবাদস্বরূপেণ মন্ত্রেণ প্রসিদ্ধার্থতৈব প্রকাশিতা; অতা ব্রাহ্মণ্যবিশঙ্করৈবাহ—মেধরা হি তপসাজনরং পিতেতি। ১

টীকা। তথাড়মন্ত্রলগমানার বাচেই—বং সপ্তারানাতি। অজনরদিতি জিলারা বিশেষণং
—বদিতি পদন্। তথাত তদ্যুক্তং পিতৃত্বাদিতি পেবং। এল্পিগবেশশক্তির্বাধা, কুল্ডাঞারণাদি
তপং, তে কলাদ্র ন প্রেতে, ত্রাত—জানকর্মী ইতি। চরোঃ প্রকৃতত্বং প্রকটরতি—
পাঙ্কং ইতি। ইতরবোরপ্রকৃত্বং হেতুক্তমন্ত ফলিতমাহ—তলাদিতি। জ্ঞানকর্মণাঃ
প্রকৃতত্বসূক্তং হেতুমানার বাকং প্রয়তি—অত ইতি। বংসপ্তারানীত্যাদিমন্ত্রলাগ ব্যাবাার
বাক্ষাবাক্যসন্নায়তাংপর্যায়—তরেতি। মন্ত্রাহ্মণাক্সকে। প্রহা সপ্তমার্থা। মেধরা হীত্যাদিবাক্ষাবাক্যসন্নার্তাৎপর্যায়ত তরেতি। মন্ত্রাহ্মণাক্সকে। প্রত্যান্ত্রাদি
বাক্ষাবাক্যপ্রকৃত্বপর্যারতি—ত্র বিদ্বি। প্রকৃত্রন্ত্রসমূদারঃ সপ্তমা প্রায়্ততে।
ব্যাবাানবের সংগৃত্বতি—প্রবিদ্ধানীত্যাহ—ব্যাবিত। মন্ত্রার্থিত প্রসিদ্ধত্বে মন্ত্রাক্তপ্রথ হেতুক্ত্য
ক্রিত্রাহ—ক্ত ইতি। ১

নমু কথং প্রসিদ্ধতা অন্তার্থন্তেতি ? উচ্যতে—জায়াদিকশান্তানাং লোকফল-সাধনানাং পিতৃত্বং তাবং প্রত্যক্ষমেব ; অভিছিত্তক—"জায়া মে ভাং" ইত্যা-দিনা। তত্র চ দৈবং বিভঃ বিশ্বা কর্ম প্রশ্র ফলভূতানাং লোকানাং সাধনং প্রস্তুত্বং প্রতীত্যভিহিত্তম্ ; বক্ষ্যমাণক প্রসিদ্ধমেব । তত্মাদ্ যুক্তং বক্ত্যুং— মেধ্যেত্যাদি । ২

তংপ্ৰসিদ্ধিৰূপণাদ্যিকু: পৃক্তি—নিষ্ঠি। সাধ্যসাধনান্তকে জগাত বং পিতৃত্ববিভাবতে। তাৰি, ডং এডাঞ্চাং প্ৰসিদ্ধৰ্ অসূত্যতে হি জায়াদি সন্শাৰসম্বিদাসিভাহ—উচাত ইতি। শ্রু হা চ প্রাপ্ত করাৎ প্রসিদ্ধনে হাদি হাছে—অভিহিতং চেতি। যচ্চ মেধাতপোভ্যাং প্রইুম্বং সম্মান্দ্রে করা করে করে প্রাপ্ত করি প্রাহ্ম করে বিভাকর্মপুরাণানভাবে লোক এয়ে থপত্ত কুপুপত্ত রিভ্যাহ—
তব্র চেতি। পুর্বোত্তর মন্ত্র মার্থা পুরে প্রকাশ করে করে হা করে করা ইত্যাদে বিষয়ং বাদ্ধন প্রত্যাহ প্রসিদ্ধতে তাহি—বক্ষামাণং চেতি। মন্ত্রাপ্তি প্রসিদ্ধতে মন্ত্র প্রসিদ্ধার্থিবিষয়ং বাদ্ধন মৃথপন্ন মিত্রপুনংহরতি —তক্মাণিতি। ২

এষণা হি ফলবিবরা প্রসিদ্ধৈব চ লোকে; এষণা চ জারাদীত্যুক্তম্ "এতাবান্ বৈ কামঃ" ইত্যনেন; এশ্ববিদ্যাবিবরে চ সর্ক্রেকরাং কামান্ত্পপত্তাঃ। এতেন মশাস্ত্রীয়প্রক্রা-তপোভ্যাং স্বাভাবিকাভ্যাং জগংস্ক্রের্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রের্ড্রেন্ড্রেন্ড্রের্ড্রের্ড্রেন্ড্রেন্ড্রের্ড্রের্ড্রেন্ড্রের্ড্রের্ড্রের্ড্রেন্ন্রের্ড্রের্ড্রের্ড্রের্ড্রের্ড্রের্ন্ত্রের্ড্রের্র্রের্ডর

প্রকার তিবেপ মরার্থি প্রসিদ্ধ হমাহ—এবণ। হীতি। ফলবিবহং তন্তাঃ বাস্তবসিদ্ধমিতি বকুং হি-শবং। তন্তা লোকপ্রসিদ্ধহৈংপি কপং মন্নার্থিত প্রসিদ্ধহমত আহ—এবণা চেতি। ছারাল্যায়কন্ত কামন্ত সংসারার ভকুষ্ব বেলাক্ষেপি কামঃ সংসারমার ভেত, কামন্ধাবিশেষা-দি তাতি প্রসক্ষ শিক্ষাহ—এক্ষবিভাতি। তন্তা বিষয়ে মোকঃ। তন্তির ঘিতীয় হাদ্যাগাদিপরিপদ্ধিন কামাপরপর্যায়ে রাগো নাবকলতে। ন হি নিগাল্যাননিদানো রাগঃ সমাগ্রানাধিপ্রমা, মোকে সম্ভবতি। শ্রাম তুত্র ভবতি তহুবোধাবীন তয়া সংসারবিরোধীনী, তন্ত্র সংসারাম্বন্তির্ম্বাতিরার্থা। শান্তায়ন্ত জান্তাদেঃ সংসারহেতুত্ব কর্মাদেরশান্তীয়ন্ত কথং তদ্ধে হুষমিত্যাশক্ষাহ—এতেনেতি। অবিভাগেশ্ব কামন্ত সংসারহেতুত্বে প্রদাদননৈতি যাবং। বাভাবিক।ভাগাবিত্যাধীন কামপ্রস্থাভাগিত্যাহিত্যাহিত।

ই ত্রুক তরোর্জগৎস্ট প্রবোজকত্বদেই বামি ত্যাহ— হাবরান্ত ছেতি। বং সপ্তারানী ত্যাদিমন্ত্র-পলপ্ত মেধ্যা হীত্যানি রাজ্ঞপত চাক্ষরোধমর্থ মৃত্যু তাৎপর্যনাহ—বিবক্ষিত বিভিন্ন শাস্ত্রপরব্যক্ত শাস্ত্রবর্ণাদের সাধানাধনভাবাদশান্তীয়াহৈম্ধ্যসন্তরার তন্তাত্র বিবক্ষিত হমি তার্থঃ। শাস্ত্রীয়ন্ত সাধানাধনভাবপ্ত বিবক্ষিত হে হেতুমাহ— বন্ধেতি। তদের প্রপঞ্চাতি— সর্বেগ হীতি। হংগয়তীতি হংগন্ত ক্রেতি বাবং। প্রকৃত মন্ত্রাজ্ঞানবাধ্যাদিমাপ্তাবিতিশক্ষা বিবক্ষিতার্থ-প্রদর্শনসমাপ্তোবা। ০

ত্ত্রায়ানাং বিভাগেন বিনিয়োগ উচ্যতে—একমশু সাধারণমিতি মন্ত্রপদম্।
তশু ব্যাথ্যানম্—ইনমেবাশু তং , সাধারণমন্ত্রমিত্যক্তন্; অশু ভোক্তনমুদায়ন্ত।
কিং তং ? যদিদমজতে ভূজাতে সকৈ: প্রাণিভিরহগুহনি, তং সাধারণং সর্ব্বভোক্ত র্থমকলম্ব পিতা করা অলম্। স য এতং সাধারণং সর্ব্বপ্রাণভংক্তিকরঃ
ভূজায়ানমন্ত্রম্পিতে—তংপরো ভবতীতার্থঃ; উপাসনং হি নাম তাংপর্বাং দুইং

লোকে—'গুরুমুপান্তে' 'রাজানমুপান্তে' ইত্যাদৌ, তত্মাজ্বীরস্থিত্যথায়োপভোগপ্রধানঃ, নাদৃষ্টার্থকর্মপ্রধান ইত্যর্থঃ। স এবস্থতো ন পাপ্যনোহধর্মাদ্ ব্যাবর্ত্তেন বিমৃচাত ইত্যেতং। তথাচ মন্ত্রবর্ণ:—"মোঘমন্নং বিন্দতে" ইত্যাদিঃ;
শ্বতিরপি—"নাম্মার্থং পাচয়েদন্নম্।" "অপ্রদারৈভ্যো ধো ভূত্তে স্তেন এব সঃ।"
"অন্নাদে ভ্রণহা মাষ্টি' ইত্যাদিঃ। ৪

মন্ত্রাহ্মণয়ে: শ্রুতার্থান্ত্যারর্থমূক্র সমনস্তরগ্রন্থনতাররতি—ত্ত্রেতি। সপ্তবিধেংরে করে সতীতি যাবং। ব্যাপানমের বিরুগোতি—অক্তেত্যাদিনা।

সাধারণমন্নমসাধারণী হুর্বতো দোষং দণ্যতি—স ব ইতি। তৎপরে। তবতীতুাকং বির্ণোতি—উপাসনং হীতি। আজগোলেংহর্থ মন্নং প্রমাণ্যতি—তথা চেতি। মোখং বিকলং দেবাল্লম্পভোগ্যমন্নং বদি জ্ঞানভূর্বলো লভতে, তদা স বধ এব ভেন্তেতি সাধারণান্নজাসাধারণী-করণং নিশিত্যিতার্থা। তত্রিব স্থৃতীরুদাহরতি—স্থৃতিরপীতি। 'ন বৃধা ঘাতরেৎ পঙ্মৃ। ন চৈকং ব্য়মনীয়ামিধবর্জাং ন নির্বপেৎ' ইতি পাদ্রারং স্ট্রাম্। 'ইট্রান্ ভোগান্ হি বে। দেবা দাজতে বজ্ঞভাবিতাঃ। তৈথিতান্' ইতি পেবং। 'অনেনা অভিশংসতি। জেনং প্রমুক্তো রাজনি ঘাব্যান্তসকরে। ইত্যুতরং পাদ্রারুদ্। ত্রাল্লপাল্ভার্থো ক্রশহা শ্রেট্রান্রপাতকং। বপাত্ত:—'বরিট্রক্সহা চৈব ক্রশহেতাভিধীয়তে' ইতি। বজারুক্সকে ক্পাপং মাটি শোধ্যভাতার্যাল্ভার্থা পাপক্রোভেরি ভরক্তাগাধারণীকতং ভূঞ্জিক পাপিত্রতি।

"ৰদন্ধ তুব এতেভঃ পূৰ্বং ভূগজেংবিচক্ষণ:। স ভূঞানে: ন জানাতি বস্থৈক্ষিমান্তন: ।" ইডাাদিবাক;বাদিশকাৰ্য:। ৪

তথ্যং পুনঃ পাপানে। ন ব্যাবর্ততে। মিশ্রং ছেতং—সর্কেবাং হি স্থং তদ-প্রবিভক্তা, যং প্রাণিভিত্ন লাতে, সর্কভোলাভাদেব বো মুবে প্রক্ষিপ্যমাণোহপি গ্রাসঃ পরস্থ পীড়াকরো দৃশুতে—মমেদং স্থাদিতি হি সর্কেবাং ভত্রাশা প্রতিবন্ধা; তথ্যার পরম্ অপীড়রিছা গ্রসিভ্রমণি শক্যতে; "গ্রহুতং হি মন্ধ্যাণাম্" ইত্যাদি প্রবণক্ত। ৫

আকাঞ্পূৰ্যকং হেতুষৰতাগা ব্যাকরে।তি—কলাদিত্যাদিন।। সর্প্রতোজাহং সাধ্যতি— বো মূব ইতি। পরস্ত বয়ার্কারাদেরিতি বাবং। শীড়াকরতে হেতুষাহ—মনেদমিতি। প্রাথজ-দৃষ্টকলমানেই—তলাদিতি। সাধারণবল্পনাধারশীকুর্ঝাণক্ত পাপানিবৃত্তিরিতাত হেত্বমাহ— চুক্তং হীতি। বদাহি সমুদ্ধাণাং চুক্ত সমসমাজিত্য ভিউতি, তথা তদসাধারশীকুর্বতো মহতবং পাপং ভ্যতীত্যক্তা। ব

গৃহিণা বৈশ্বদেবাৰ্যময়ং বদহস্তহনি নিম্নপাত ইতি কেচিং। তর, নর্বভোক্ত-সাধারণকং বৈশ্বদেবার্যায়ত ন সর্বপ্রাণভূত্ত্বামানায়বং প্রত্যক্ষ্, নাশি 'বিদি-মমন্ততে' ইতি ভবিষ্ণ ব্যন্তমূল্যম্। সর্বপ্রাণভূত্ত্বামানায়ারঃপাতিবার্চ বৈশ- দেবাখ্যস্থ যুক্তং খচাগুলাখাখ্য অন্নস্থ গ্রহণম্, বৈখদেবব্যতিরেকেণাপি খচাগুলা-দ্যাখ্যান্নদর্শনাৎ তত্ত্ব যুক্তং যদিদমন্তত ইতি বচনম্। ৬

একমন্তেত্যাদিমন্ত্রাহ্মণারোঃ বণকার্থমূক্র। ভর্ত্ প্রণঞ্চপক্ষমাহ—গৃহিণেতি। বদরং গৃহিণা প্রভান্নয়ো বৈশ্বদেবাধাং নির্ক্তিতে, তৎ সাধারণমিতি ভর্ত্পণকৈর্জমিতার্থঃ। সাধারণ-পদাম্পপত্তের্ব যুক্তমিদং ব্যাধ্যানমিতি দ্বয়তি—তরেতি। বৈশ্বদেবস্থ সাধারণত্বমপ্রামাণিক-মিত্যুক্তম্, ইদানীং তন্তাপ্রত্যক্ষাদিদমা পরামর্শন্ত ন যুক্তিমানিত্যাহ—নাপীতি। ইতক্ষ সাধারণশক্ষেন সর্বপ্রণারঃ গ্রাহ্মিত্যাহ—সর্বেতি। বৈশ্বদেবগ্রহেংপীতরগ্রহঃ স্তাদিতি চেল্লেত্যাহ—বৈশ্বদেবেতি। যন্ত্ পরপক্ষে যদিদমন্ত্র ইতি বচো নামুক্লমিতি, তল্পাসংপক্ষে-হন্তীত্যাহ—ত্ত্রতি। প্রত্যক্ষ সাধারণারং সপ্তমার্থঃ। ৬

যদি হি তন্ন গৃহেত, সাধারণশব্দেন পিত্রা অস্ট্রাবিনিযুক্তত্বে তশু প্রসজ্যের নাতাম্। ইয়াতে হি তৎপ্রস্ট্রাং তদ্ধিনিযুক্তব্বং সর্বাহারজাতশু। ন চ বৈশ্বদেবাধ্যং শাস্ত্রোক্তং কর্ম কুর্বতঃ পাপানেহিবিনির্ত্তিয় লা, ন চ তশু প্রতিষেধাহস্তি। ন চ মংশুবন্ধনাদিকর্মবং স্বভাবজুগুপিত্যেতং, শিষ্টনির্ব্ত্যাং অকরণে চ প্রত্যবায়শ্রবণাং; ইতরত্র চ প্রত্যবায়োপপত্তেঃ; "অহমন্নমন্ত্রমন্মি" ইতি মন্ত্রবণিং। ৭

বিপক্ষে দোষমাহ—বদি হীতি। প্রসঙ্গগুটুত্বং নিরাচট্টে—ইয়ুতে হীতি। প্রপক্ষে বাক্যশেষবিরোধং দোষাপ্তরমাহ—ন চেতি। গুলাফ্কিল্ফাফ্ বাবর্ত্ত্রতি—ন চ তপ্তেতি। অনিধিদ্ধপ্তাপি তপ্ত স্বভাবজুগুপিতভাৱদমুধ্যায়িনঃ পাপানিবৃত্তিবিত্যাশক্ষাহ—ন চেতি।

'অবশ্যং যাতি তির্যাক্তঃ জগ্ধনা চৈবাহতং হবিঃ।"

ইত্যকরণে বৈশ্বদেবশু প্রত্যবায়শ্রবণাচ্চ তদসুষ্ঠায়িনো ন পাপাুলেশোংস্তীত্যাহ—অকরণে চেতি। সর্ক্ষাধারণায়গ্রহে তু তৎপরশু নিন্দাবচনমূপপান্ততে, তেন তদেব গ্রাহ্মিতাাহ—ইতর্ত্রেতি। তত্ত্বব শ্রুতাস্তরং সংবাদয়তি—অহমিতি। অধিভাগেবিভজাামমদ্বা বর্মেব ভুঞ্জানং নরমহমন্নমেব ভুঞ্জানং নরমহমন্ত্রিত স্থামিত স্থাম

দেবানভাজয়িদিতি মন্ত্রপদম্। যে দ্বে অন্নে স্ট্রা দেবানভাজয়ৎ, কেতে দেবানভাজয়ৎ, তিতে,—ছতঞ্চ প্রছতঞ্চ। ছত্মিত্যগ্রে হবনম্, প্রছতঃ ছত্বা বিলহরণম্। যন্ত্রাৎ দেবেভাজয়ৎ পিতা, তন্ত্রাদেতর্হি অপি গৃহিণঃ কালে দেবেভায় জুহরতি, দেবেভা ইদমলমন্ত্রাভিদ্যায়মানমিতি মন্ত্রায়াঃ জুহরতি, প্রজুহরতি চ—ছত্বা বলিহরণঞ্চ কুর্বত ইত্যর্থঃ। অথো অপ্যস্ত আহঃ—দেব অলে পিত্রা দেবেভাঃ প্রত্তে, ন হত-প্রছতে, কিং তর্হি ? দর্শপূর্ণমানাবিতি। বিজ্ঞাবণাবিশেষাদতান্ত্রপ্রসিদ্ধান্ত ছত-প্রহতে ইতি প্রথমঃ পক্ষঃ। ৮

মন্ত্রান্তরমাদারাকাকারারা বাল্লামুখাপ্য ব্যাচন্টে—বে দেবানিত্যাদিনা। হতথাহতরে— র্দেবারকে সম্প্রতিতনমস্তানমস্তানমস্তানতি—ক্লাভিতি। পলাতরম্পজ্ঞ ব্যাকরোজি—ক্ষে ইতি। ধদি দর্শপূর্ণমাসোঁ দেবারে, কথং তঠি হতপ্রহতে ইতি পক্ত প্রাপ্তিক্তরাহ— ছিছেতি।৮

যন্ত্রপি দিবং হতপ্রহতরোঃ সম্ভবতি, তথাপি শ্রৌতরোরের তু দর্শপূর্ণমাসরোর্দেবাল্লয় প্রসিদ্ধতরম্, মন্ত্রপ্রকাশিতবাং। গুণপ্রধানপ্রাপ্তের চ প্রধানে
প্রথমতরাবগতিঃ; দর্শপূর্ণমাসরোক্ত প্রাধান্তঃ হত-প্রহতাপেক্ষরা; তন্মাৎ তরোরেব গ্রহণং যুক্তম্—হে দেবানভাজয়দিতি। যন্মান্দেবার্থমেতে পিত্রা প্রকুপ্থে
দর্শপূর্ণমাসাথ্যে অয়ে, তন্মাৎ তরোর্দেবার্থবাবিঘাতায় ন ইষ্টিয়াদ্ধ্রুইইয়য়নশীলঃ। ইষ্টিশন্দেন কিল কাম্যা ইছরঃ; শাতপণী ইয়ং প্রসিদ্ধিঃ; তাচ্ছীল্যপ্রভায়প্রপ্রয়োগাৎ কাম্যেষ্টিয়জনপ্রধানে। ন ভাদিত্যর্থঃ। ৯

ভাই বে দেবানিতি শ্রভাইরত হতপ্রহত্রোরপি সম্ভবাল প্রথমপক্ষ পূর্মপঞ্জনত আহ—
বন্ধাীতি। প্রসিদ্ধানরে হতুমাহ—মল্লেতি। 'অল্লে জুইং নির্মিপামাল্লিরিলং হবিরপুষ্ঠ' ইতাদিমল্লেব্ দর্শপূর্ণমাসলোক্দেবাররত প্রতিপল্লভাদিতি যাবং। ইতল্চ দর্শপূর্ণমাসলোরের দেবাল্লছমিতি বক্ং সামাক্ষ্যাসমাহ—ওণেতি। ওপপ্রধানরোরেক্র সাধারণশক্ষাং প্রাপ্তে স্ভাগ্রপ্রকর্ম প্রধানে ভবভাবসতিরো প্রপ্রেলামূপে কার্যসংগ্রভার ইতি ক্সালাদিত্যবং। অল্পেবং,
প্রস্তুতে কিং জাতং, তদাহ—দর্শপূর্ণমাসলোকতি। তরোনিরপেক্ষক্রতিদৃইতরা সাপেক্ষভিতি
কিন্ধুতান্তপক্ষা প্রাধাক্ষ সিদ্ধা, তদা চ প্রধানরোন্তরোরিতর্রোক্রতর্লোক স্প্রোরেক্র প্রাপ্তি
প্রধানরোবের বে দেবানিতি সল্লেক প্রহো বৃত্তিমানিত্যবং।

দর্শপূর্ণবাসকোর্দ্ধবারতে সমনস্তরনিবেধবাক্যমসূক্তরতি—হস্মাদিতি। ইট্টবন্ধনশীলো ন স্থাদিতি সম্বন্ধ: নমু তন্বজনশীলেহাভাবে কৃতে। দর্শপূর্ণবাসরোর্দ্ধেবার্থকা, ন হি তাবরিশারো তনর্থাবিত্যাশভ্যাহ—ইট্টশব্দেনেতি। কিং পুনরন্ধিন্ বাকে। কাম্যেটিবিব্যর্থিটিশব্দেশস্তাত্ত নির্মাদ্ধ; তত্ত কিল্পবস্চিতাং পাঠক অসিদ্ধিয়াহ—শাতপ্রীতি। কাম্যেটীনামস্থাননিবেধে বর্গকামবাক্যবিরোধঃ স্থাদিত্যাশভ্যাহ— হাচ্ছীলোতি। তত্ত বিহিত্তে।কঞ্-প্রভারস্থাত প্রেরাগং কাম্যেটিবন্ধন স্থানভ্যাহিত রিবিধ্যতে, তচ্চ দেবপ্রধানরোহ্মপূর্ণবাস্থােরবস্থামুটেম্বন্দির্দ্ধ, ন তু তাঃ করে। নিবিধ্যতে, তর স্বর্গকামবাক্যবিরোধাহন্তীভার্থ: ১

পশুতা একং প্রাবছ্টি তি শৃং পশুতা একং প্রাবছ্ছং পিতা, কিং প্ন-স্তদন্তম্ব ? তং পর:। কথং প্নরবগম্যতে পশবোহতারত স্বামিন: ? ইতি, অত মার—পরে। হি অপ্রে প্রথমং বসাং মন্ত্র্যান্ত পশবন্ত পর এবোপজীবত্তীতি, উচিত হি তেবাং তর্মন্তম, অন্তথা কথং তদেবাগ্রে নির্মেনোপজীবের্ং। >•

প্রবিষয়ং সন্ত্রপদসাধার আরপ্রকাশ তবর্জ ক্ষরতি—প্রতা ইতি। পণ্নাং প্রোধন-বিভ্যেত্রগুপাদরিভুং পৃক্ষতি—কর্মং প্রারতি। প্রো হীতি অফীকর্পাদার ব্যাকরোতি— অএ ইতি। 'প্রবাহ বিশাদকভুসাদক' ইতি অভিযাজিতা কর্তাকেভ্যুক্তর্। উচিতং হীত্যত্র বিশেষস্থাদর্থে, ব্যাকিভ্যাশস্থাধ। উচিত্যং ব্যক্তির্ক্তামা সাধ্যতি—সন্ত্রপতি। ১০ কথমগ্রে তদেবোপজীবস্তী হ্যাচ্যতে—মন্থ্যাশ্চ পশবশ্চ রন্ধাং তেনৈবারেন বর্ত্তরে অক্সত্থেহপি, যথা পিত্রা আদে বিনিয়োগঃ কৃতঃ; তন্মাং কৃমারং বালং জাতং স্বতং বা ত্রেবর্ণিকা জাতকর্মণি জাতরপসংযুক্তং প্রতিলেহরন্তি প্রাশ্রন্তি, স্তনং বা অক্সধাপরন্তি পশ্চাং পারমন্তি বথাসম্ভবমন্ত্রেষাম্; স্তনমেবাত্রে ধাপরন্তি মন্মন্ত্রেয়াং পশ্নাম্। অপ বংসং জাতমাহঃ—কিন্তংপ্রমাণো বংসইতি ?—এবং পৃষ্টাঃ সন্তঃ—অত্ণাদ ইতি—নাদ্যাপি তৃণমত্তি, অতীব বালঃ পর্যুসবাঞ্চাপি বর্ত্ত ইত্যর্থং। ১১

নির্মেন প্রধ্যং পশ্নাং ততুপজীবন্যসম্প্রতিপর্মিতি শক্তে—কণ্মিত্র—মনুষ্যবিষয়ে বা প্রগতিবর বেতি পৃচ্ছতি—উচাত ইতি। তত্রাল্যমুভবাবইস্থেন প্রত্যাচ্টেই—মনুষ্যাশ্চেতি। চকারো মনুষ্যমাত্রসংগ্রহার্থঃ। তেনৈব প্রটেনবৈতি বাবং। যুতং বেতি বাশন্দো বক্ষাশাবিকল্পড়োতকঃ। জাতরূপং হেম, ত্রেবণিকেড্যোত্রয়াং জাতকর্মাভাবাদ্ যোগ্যতামনতিক্রমা স্তন্মেব জাতং কুমারং প্রথমং পার্হস্তাত্যাহ—যগাসভব্মিতি। ব্যা তেযাং জাতকর্মানিধিক্তানাং জাতং কুমারং যুতং বা স্তনং বা প্রথমং পার্যস্তীতি বাবং। পশুবিষয়ং প্রথমং পশবন্দেতি স্চিত্রসমাধানং প্রত্যাহ—স্তনমেবেতি। পশ্নাং জাতং বংসমিতি সক্ষঃ। পর্নাং পরেইর্মিত্র লোকপ্রসিদ্ধিং প্রমাণ্যতি—সংগতি। দ্বিপাৎপথবিকারবিচ্ছেদার্থেহিণ্লম্বং। প্রতিব্রহং বাচিষ্টে—নাড্যাপীতি। ১১

যচ্চাগ্রে জাতকর্মাদে হৃতমুপজীবন্তি, যচেতরে পর এব, তৎ সর্মথাপি পর এবোপজীবন্তি; হৃতভাপি পরোবিকারত্বাৎ পরস্থাবা। করাৎ পূনঃ সপ্তমং সং প্রশ্নং চতুর্থত্বেন ব্যাধ্যারতে ? কর্ম্মাধনত্বাং; কর্ম হি পরঃসাধনাশ্রমন্ত্রিন হোত্রাদি; তচ্চ কর্ম্মাধনং বিক্তমাধ্যং বক্ষ্যমাণভারত্রভ সাধ্যভ, যথা দর্শপূর্ণনাদেন পুর্বোভাবরে; অতঃ কর্ম্মপক্ষত্বাৎ কর্মণা সহ পিণ্ডীক্তত্যাপদেশঃ; সাধনত্ববিশেষাদর্থসম্বদ্ধাদানন্তর্ব্যমকারণ্মিতি চ। ব্যাধ্যানে প্রতিপত্তি-সৌকর্য্যচ্চ—স্থাং হি নৈরন্তর্ব্যেণ ব্যাধ্যাত্বং শক্যন্তেহরানি, ব্যাধ্যাতানি চ স্থাং প্রতীরন্তে। ১২

নমু বেবামগ্রে মুতোপজীবিষমুপনভাতে, পরন্তে নোপজীবন্তি, মৃতপরনোর্ভেদাৎ, অতঃ পষরহং পরনে। ভাগাদিরমত আহ—যচেতি। নমু মৃতমুপজীবভোংপি পর এবোপজীবন্তীতার্ক্তং, তাত্তেদভোক্তরাং, তত্তাহ—যুতভাশীতি। মন্ত্রপাঠক্রমন্তিক্রমা পর্যন্ত ব্যাগাতে প্রভাবতিক্রতে—ক্রাণিতি। বে দেবানভাজয়দিতি ব্যাগাতে সাধনে নাধনতাবিশেবাৎ পরোংপি বৃদ্ধিছমিভার্থ-ক্রমনাঞ্জিত্তা পরিহরতি—কর্মেতি। তাদেব শাইনতি—কর্ম হীতি। বভুপি পরোক্রপং সাধন-নাজিত্য কর্ম প্রস্তুত্বং, তথাপি দর্শপূর্ণনাসানত্ত্বাং কথং পরসং সিধাতি, তত্তাহ—ভাক্তেতি। বিব্রেশ পরসা সাধাং কর্মারতারত সাধনমিত্যক্ত দুইক্রমাহ—যথেতি। প্রেণিক্রণ কর্মপূর্ণনাবে

ছে দেবালে বক্ষাৰাপ্তালত্ত্ৰপত যথ। সাধনং, তথা প্ৰসোহপালিহোতাদি ছারা তৎসাধনছাৎ কর্মকোটিনিবিট্ডাতছাাধ্যানামস্বর্গ্য প্রোব্যাধ্যান্ত বুক্তমিতার্থঃ।

পাঠক্রমন্তর্হি কথমিত্যাশস্থার্থক্রমণ তথাধমভিপ্রেত্যাহ—নাধনত্বতি। আনন্তর্থাং পাঠক্রমঃ। অকারণত্বমিবিক্রিত্তম্ব, পাঠক্রমাদর্থক্রমন্ত বলীরত্বাং, তেনেতরক্ত বাধ্যত্বিত্যতং প্রথমে তন্ত্রে হিত্তমিত্যতিপ্রেত্যাহ—ইতি চেতি। প্রথমত চতুর্থত্বন ব্যাধ্যানে হেত্তরমাহ—ব্যাধ্যান ইতি। ব্যাধ্যানিকর্যাং নাধ্যতি—হথং হীতি। প্রতিপজিনৌকর্যাং প্রকটরতি—ব্যাধ্যাতানীতি। চড়ারি নাধনানি, ত্রাণি সাধ্যানীতি বিভজ্যোক্তো বকুলোত্রোং সৌকর্যোণ ধার্ভবিতি, তত্তক্ত পাঠক্রমাতিক্রমং প্রেয়ানিত্যর্থঃ ১২

পশ্বরস্থ সর্বাধিষ্ঠানবিবরং মন্ত্রমব তাষ্য প্রপূপ্ককং তদীয়ং ব্রাহ্মণং ব্যাচষ্টে—তিম্মিরিতাদিনা।
মন্ত্রান্তেদো ভাহ্মণে ন প্রতিভাতীত্যাশক্ষাহ—তত্রতি। প্রদি হীতি ভ্রাহ্মণে হি-শব্দশু
প্রদিদ্ধাবক্ষোতকঃমতি। তেন চ হেতুনা হি-শব্দেন তিম্মিরিত্যাদিকং মন্ত্রপদং ব্যাগ্যাতমিতি
যোজনা।

মপ্তার্থক্ত লোকপ্রসিদ্ধান্তাবার প্রসিদ্ধাবজ্যোতিন। হিশব্দেন ব্যাধ্যানং বৃক্তমিতি শহতে—
কথমিতি। কার্য্য কারণে প্রতিষ্টিতি স্থারেন বৈদিকীং প্রসিদ্ধিনাদার সমাধত্তে—
কারণহেতি। পরসো ক্রক্তরামাত্রক্ত কৃতঃ সর্বজ্ঞগৎকারণহৃষিত্যাশক্ষাহ—কারণহৃং চেতি।
ক্তংসমবারিহেংপি কৃতে! জগতঃ কারণতেত্যাশক্ষাহ—অগ্নিহোত্রাদীতি। 'তে বা এতে
আহতী হতে উৎক্রামতত্তে অপ্তরিক্ষাবিশতঃ' ইত্যাদরঃ শ্রুতিবাদা হুপের্জপ্রীহাদিক্রমেণাগ্রিহোত্রাহত্যোগর্ভাকারপ্রাধ্যিং দর্শরন্ধি।—

"ৰশ্নে আন্তাহতিঃ সম্যাদিত্যদুপতিষ্ঠতে। আদিত্যাব্দারতে বৃটবু প্রেরম ততঃ প্রকা: ॥"

ইত্যাদয়: শৃতিবাদা:। প্রসি হীত্যাদি আক্ষণমূপসংহরতি—কতে ইতি। প্রসঃ সর্কালগণ-ধার্মজ শ্রুতিস্বৃতিপ্রসিদ্ধরাদিতি যাবং। ১৩

• বন্ত্রাহ্মণান্তরে বিদ্যাতঃ—সংবংসরং প্রসা কুর্বদ্প পুন্র ভূচং কর্মতীতি; সংবংসরেণ কিল ত্রীণি বটিশতান্তাত্তীনাং সপ্ত চ শতানি বিংশতিশ্চেতি বাজুলতীরিটকা অভিসম্পদ্ধানাঃ সংবংসরত চাহোরাত্রাণি, সংবংসরম্মিং প্রকা- পতিমাপুবস্তি; এবং ক্বজা সংবৎসরং জ্বলপজয়তি পুন্রসূত্যম্—ইতঃ প্রেত্য দেবেরু সন্ত্তঃ পুনন প্রিয়তে ইত্যর্থঃ—ইত্যেবং ব্রাহ্মণবাদা আছঃ। ১৪

সর্বাং পর্যান প্রতিষ্টিতমিতি বিধিৎসিত্দশনস্তত্যে শাণান্তরীয়মতং নিশিতুমুদ্ধাবরতি—
যন্ত্রিতি । ন কেবলেন কর্মণা মৃত্যুজয়ঃ কিন্তু দশনসহিতেনেতি দশয়িতুময়িহোত্রাহিতির্
সংখ্যাং কথয়তি—সংবৎসরেণেতি । উক্তাহতিসংখ্যায়াং সম্বৎসরাবিচ্ছয়ায়ায়য়িহোত্রবিদাং
সম্প্রতিপত্তর্থং কিলেত্যুক্তম্ । নমু প্রত্যহং সায়ং প্রাতশ্চেত্যাহতী যে বিল্পেতে, তৎ কথমাহতীনাং যট্টাধিকানি ত্রীণি শতানি সম্বৎসরেণ ভবন্তি, তত্রাহ—সপ্ত চেতি । প্রত্যেকমহোরাত্রাণ
কচ্ছিয়াহতিপ্ররোগাণামেক মিন্ ন্ধবংসরে প্রেলিজা সংখ্যা, তত্রিব প্ররোগার্দ্ধানাং বিংশত্যধিকা
সপ্তশতরূপা সংখ্যতি সিদ্ধমিত্যর্থঃ । আহতীনাং সংখ্যামুক্ত্রা তাফ্ যাজুমতীনামিইকানাং
দৃষ্টিমাহ—যাজুমতীরিতি । তাসামপি ষট্টাধিকানি ত্রীণি শতানি সংখ্যা ভবন্তি, তথা চ
প্রত্যহমাহতীরভিনিপজ্যমানাঃ সংখ্যাসামাজেন যাজুমতারিইকাশ্চিত্রেদিত্যর্থঃ । আহতিময়ানামিইকানাং সম্বৎসরাব্যবাহোরাত্রেয়ু সংখ্যাসামাজেদৈব দৃষ্টিম্যাচন্তে—সংবৎসরত্তেতি ।
তাজপি ষট্টাধিকানি ত্রীণি শতানি প্রসিদ্ধানি, তথা চ তের্ যথোক্তেধিইকাদৃষ্টিং লিক্টেত্যর্থঃ ।
চিত্যেহাধী সম্বৎসরাক্সপ্রাপতিদৃষ্টিমাহ—সংবৎসরমিতি । যঃ সংবৎসরঃ প্রজাপতিন্তং চিত্যমিহিং
বিহাংসং সম্পাদ্যতি । অহোরাত্রেইকাষারা ত্রোঃ সংখ্যাসামাজাদিত্যর্থঃ ।

দৃষ্টিমন্ত্য ফলং দর্শগতি—এবমিতি। উক্তসংখাবোমাজেনাগ্নিহোতাহতীরগ্নাবয়বভূত্যাজুমতীসংজ্ঞকেষ্টকাং সম্পান্ত তক্রপেণাহতীদ্ধায়য়াহতিময়ীনেট্টকাঃ সংবংসরাবয়বাহোরাতাণি তেনৈব
সম্পান্ত পুরুষনাড়ীস্থামখাসামাজেন তল্লাড়ীন্তাজেবাহোরাতাগাপান্ত তক্রপেণাহতীরিষ্টকা
নাড়ীকাল্পসম্পানো নাড়াহোরাত্যাজুমতীদারা পুরুষসম্পংসরচিত্যানাং সমন্বমাপান্তাহমগ্লিঃ
সবংসরাত্মা প্রজাপতিরেবেতি ধায়লগ্লিহোত্রং পয়সা সম্বংসরং জুহ্বছিল্লয়া সহিতহোমবশাৎ
প্রজাপতিং সম্বরাজ্বকং প্রাপ্য মৃত্যুমপ্রক্ষতীত্যর্থঃ। ১৪

ন তথা বিদ্যাৎ ন তথা দ্রপ্টব্যুম্; যদহরেব জুহোতি, তদহঃ পুন্মু ত্যুমপজরতি, ন সংবংসরাভ্যাসমপেকতে। এবং বিদ্যান্য সন্—যহক্তং—পরসি হীদং সর্বাং প্রতিষ্ঠিতং পর আহতিবিপরিণামাত্মকত্বাং সর্বাহ্যতি; তৎ—একেনৈবাহা জগদাত্মকং প্রতিপদাতে, তহুচাতে—অপজরতি পুন্মু ত্যুং পুনর্মারণম্ সরুৎ মৃত্যা বিদ্যান্ শরীরেণ বিষুজ্য সর্বাত্মা ভবতি, ন পুন্ম রণায় পরিচ্ছিন্নং শরীরং গুয়াজীত্যর্থ:। ১৫

একীরমতমুপসংহত্য তরিশাপুর্বাকং মতান্তরমাহ—ইত্যেবনিত্যাদিনা। এবং বিধানিভাজং ব্যক্তীকরোতি—বহুক্তমিতি। তত্তধৈব বিধানেকাহোরাত্রাবছিলাহতিমাত্রেশ জগদ্রপং প্রজ্ঞাপতিং প্রাপ্য মৃত্যুমপলয়ভীত্যাহ—তদেকেনেতি। উত্তেখর্থে প্রতিমবতার্থ্য ব্যাচট্টে— ত্রহ্ছাড় ইতি। ১৫

কঃ পুনহেতৃঃ, সর্বান্ধাপ্ত্যা মৃত্যুমপজনতীতি ? উচাতে—সর্বং ক্ষত্তং হি
বন্ধাৎ দেবেজ্যঃ সর্বেভ্যোহনাত্তমন্ত্রেব তদাদ্যক সামং প্রাতরাহতিপ্রক্রেবেশ

প্রথছতি; তদ্ব্কং সর্বনাছতিময়মাত্মানং ক্লভা সর্বদেবাল্লরপেণ সর্বৈর্দেবৈ রেকাত্মভাবং গভা সর্বদেবময়ো ভূজা পুনন খ্রিয়ত ইতি। অধৈতদপ্যক্তং বাহ্মণেন—"ব্রহ্ম বৈ স্বয়ন্ত্ স্তপোহতপ্যত, তদৈক্ষত, ন বৈ তপ্রভানস্তামন্তি, হস্তাহং ভূতেছাত্মানং ভূজানি ভূতানি চাত্মনীতি, তৎ সর্বেষ্ ভূতেছাত্মানং হৃজা ভূতানি চাত্মনি সর্বেষাং ভূতানাং শৈষ্ঠাং স্বারাজ্যমাধিপতাং পর্ব্যেং" ইতি ॥ ১৬

দর্শনে হীত্যাদিহেত্বাকানাকাজ্ঞাপুর্বকমুখাপ্য ব্যাকরোতি—কঃ পুনরিভ্যাদিন। । বংগান্ত-দর্শনেবখাদেকয়ৈবাহতা৷ মৃত্যুমপজর ভীতাত্র ব্যাজ্ঞান্তরং সংবাদরতি—অপেতি । বুধা সংবংসর-মিত্যাছাজং, তথা যদহরেবেত্যাছাপি ব্রাহ্মণান্তরে স্চিত্মিতার্থঃ। ব্রহ্ম হিরণাণ্ডভাবী জীবঃ বর্ষছুঃ, পরজৈব তদাল্লনাবহানান্তপোহতপাত কর্মাণাভিষ্ঠং। যং কৃতকং তদনিত্যমিতি ছারেন কর্মনিক্ষাপ্রকারমাহ—তদৈকতেতি। কর্মসঞ্জু ভারুপাসনামুপদিশতি—হছেতি। উপাসনাম্ভ্যু সমুত্রকলং কণরতি—তং সর্কেছিও। গ্রেভার্থেশি রাজকুমারবদ্যাতল্পমাশক্ষাহ—বারাজ্যমিতি। অধিচার পালগিত্ত্রমাধিপতাম্। ১৬

কন্মান্তানি ন ক্ষীরন্তেংখ্যানানি সর্বদেতি। যদা পিত্রান্নানি স্ট্রা সপ্ত পৃথক্ পৃথগ্ভোকৃত্য: প্রন্তানি, তদাপ্রভৃত্যেব তৈর্ভোকৃতিরখ্যানানি তরিমিত্র। তেষাং স্থিতে:—সর্বদা নৈরস্তর্যেণ; কৃতক্ষরোপপত্তেক যুক্তন্তেষাং কর:; ন চ তানি ক্ষীর্মাণানি, জগতোহবিভ্রন্তরেপেণৈবাবস্থানদর্শনাং; ভবিতব্যক্ষাক্য-কারণেন; তন্ত্রাং কন্মাং পুনস্তানি ন ক্ষীরন্তে ইতি প্রশ্ল: ১৭

প্ৰৱে ব্যাখ্যতে প্ৰৱৰ্গং মন্ত্ৰপদ্যাদত্তে—ক্সাদিতি। নমু চহাৰ্যালনি ব্যাখ্যাতানি, গ্ৰীপি ব্যাতিখাসিতানি, তেবব্যাখ্যাতে ক্সাদিত্যাদিপ্ৰয়ং ক্সাদিত্যালয় সাধ্যনে ক্ষেণ্ সাধ্যানামপি ভেবামৰ্থাছুক্তহমন্ত্ৰীভাভিপ্ৰেডা প্ৰশ্নপুত্তিং মহানে। ব্যাচ্টেই—বলেতি। স্কাদে ডান্ড ব্যাখ্যা নৈর ক্রেণ্ডেছি। অল্লানাং বলা ভোকুভিরক্সমানত্বে হেতুমাই—ভল্লিমন্ত্রাণিতি। ভোকুশাং হিতেরলনিমিন্তহানৈঃ সদাজ্যানানি তানি ব্বপূর্ণকুল্লন্ত্রনিজ ক্ষীণানীভার্য:। কিঞ্জানকর্মকলছাদলানাং বং কৃতকং তদনিত্যমিতি ভালেন ক্ষয়ং সম্ভবতীত্যাই—ক্ষেত্ৰতি। অস্ত্রতি তেবাং ক্ষয়ং নেত্যাহ—ন চেতি। ভবতু তর্হি ক্তাবাদেব সন্তালাস্থ্যক জগ্তোংকীশবং, নেত্যাহ—ভবিত্বাং চেতি। ক্তাব্বাক্সাতিপ্রসঙ্গিকার্য:। প্রশ্নং নিগ্রন্তি—ত্মানিতি। ১৭

তক্তেদং প্রতিবচনম্—পুরুষো বা অক্ষিতি:। বগাসো পূর্বময়ানাং প্রস্তাসীং
পিতা মেধরা জারাদিসহছেন চ পাছককর্মণা ভোক্তা চ, তথা বেভ্যো দতাজনানি,
তেহপি তেবাময়ানাং ভোক্তারোহপি সন্তঃ পিতর এব—মেধরা তপসা চ বতো
জনয়ন্তি ভাল্ললানি: তদেতদভিষীরতে—পুরুষো বৈ বোহয়ানাং ভোক্তা, সঃ
আক্ষিতিরক্ষরতেত্য:। কথমভাক্ষিতিরমিত্যচাতে—স হি বস্থাবিদং ভূজামানং
সপ্রবিদ্ধ কার্যকরণসক্ষণং ক্রিয়াকলায়কং পুনঃ পুনর্কুরোভূরো জনমতে উংপাদ-

রতি, ধিরা ধিরা তত্তংকালভাবিভা তরা তরা প্রজ্ঞরা, কর্মভিণ্ট বার্মনংকারচেষ্টিতে:; বণ্ যদি হ—বত্তেতং সপ্তবিধনরমূক্তং কণমাত্রমপি ন কুর্যাং প্রজ্ঞরা
কর্মভিণ্ট, ততো বিচ্ছিত্তেত ভূজ্যমানত্বাং সাতত্যেন কীরেত হ। তত্মাদ্ধবৈধবারং
প্রক্রো ভোক্তা অরানাং নৈরস্তর্বেণ বণাপ্রজ্ঞং বণাকর্ম চ করোত্যপি; তত্মাৎ
প্রক্রোহক্ষিতিং, সাতত্যেন কর্মভাং; তত্মাদ্জ্যমানান্যপি অরানি ন ক্ষীরস্তইতার্থং॥১৮

প্রতিবচনমানার বাচিষ্টে—তক্তেতাদিন।। তেবাং পিতৃত্ব হেতুমাহ—,মেধরেতি। ভোগকালেংপি বিহিতপ্রতিবিদ্ধজানকর্মসন্তবাৎ এবাহরপেণায়াক্ষর সন্তবতাঁতার্থ:। তত্র প্রতিজ্ঞাভাগমূপাদায়াক্ষরাণি বাচিষ্টে—তদেতদিতি। হেতুভাগমূপাপ্য বিহলতে—কথমিতাাদিনা।
তথাজনক্ষয় সন্তবতি প্রবাহাস্থনেতি পেবং। উক্তহেতুং ব্যতিরেক্ষারোপপাদ্যিতুং যদৈতদিত্যাদি বাক্যং, তথাচিষ্টে—যদিতি। অব্যব্যতিরেক্সিদ্ধং হেতুং নিগময়তি—তথাদিতি।
তথা যথা মজ্জমিতি পঠিতবাম্। সাধ্যং নিগময়তি—তথাদিতি। অক্ষরেহেতে সিদ্ধে ফলিতমাহ—তথাদভূজ্যমানানীতি। ১৮

অতঃ প্রজ্ঞাক্রিয়ালকণপ্রবন্ধারকঃ সর্ব্বো লোকঃ সাধ্যসাধনলকণঃ ক্রিয়াফলায়কঃ সংহতানেকপ্রাণিকর্মবাসনাসস্তানাবস্টন্ধরং ক্ষণিকোহগুদ্ধোহসারে৷ নদীশ্রোতঃ-প্রদীপসন্তানকরঃ কদলীস্তম্ভবদসারঃ ক্রেন্মায়ামরীচ্যন্তঃ-স্বপ্লাদিসমঃ তদান্ত্রগতদৃষ্টানামবিকীর্যমাণোহনিত্যঃ সারবানিব লক্ষ্যতে; তদেতদৈরাগ্যার্থমূচ্যতে—
বিয়া বিয়া জনয়তে কর্মভিঃ, যশ্ হৈতয় কুর্য্যাৎ, ক্ষায়েত হেতি—বিরক্তানাং হি
অস্বাদ্ ব্রন্ধবিস্থা আরক্ষর্যা চতুর্থপ্রমুবেনেতি॥ ১৯

ধিয়া থিয়েত্যাদিশতেঃ স হীদমিত্যত্রোক্তং পরিহারং প্রপঞ্চয়তাঃ সপ্তবিধান্নস্থ কার্যাজাৎ প্রতিক্রণধাংসিক্তেথি পুনঃ পুনঃ ক্রিরমাণ্ডাৎ প্রবাহান্ত্রনা তদচলং মন্দাঃ পশুস্তীত্যাদ্মির্থে তাৎপর্যামাহ—মত ইতি। প্রশ্লাক্রিয়াল্ডাং হেত্স্তাং লক্ষাতে ব্যাবর্তাতে—নিপ্পাঞ্জতে যঃ প্রবন্ধঃ সমুদায়ক্তদার্ক্তগ্রহান্ধকঃ সর্বো লোকক্রেতনাতে কার্যাত্রনাত্রক। বৈতপ্রপঞ্চঃ সাধ্যকেন সাধনকে চ বর্ত্তমানে জ্ঞানকর্মকলভূতঃ ক্রণিকোহণি নিত্য ইব লক্ষাতে। তত্র হেতুঃ—সংহত্তেতি। সংহতানাং মিলঃ সহারকেন স্থিতানামনেকেয়াং প্রাণিনামনপ্রানি কর্মাণি বাসনান্দ, তৎসভানেনাবইক্রাণ্ট্রাকুতরাদিতি বাবং। প্রাতীতিক্রমের সংসারস্ত হৈর্যাং ন তারিক্রিতি বক্তং বিশিনই—নদান্তি। অসারোহপি সারবন্তাতীত্যত্র দৃষ্টাপ্তমাহ—কদলীতি। অপ্রক্রোহণি জন্ধর্যাত্রিত্যতালাহরপ্রমাহ—মার্য্ব্যাদিনা। অনেক্রোলাহরণং সংসারস্তানেকরপ্রভাত্তাত্রনার্যাম্ব্রাক্রিত ক্রিকি। ক্রিতি প্রতিব্যাহার্যাক্রিয়ার প্রাণ্ট্রাক্রিয়ার্ত্রনার্যাক্রিয়ার প্রাণ্ট্রাক্রিয়ার প্রাণ্ট্রাক্রিয়ার প্রাণ্ট্রাক্রিয়ার ক্রাণ্ট্রাক্রিয়ার ক্রিকি। ক্রিতি প্রতিব্যানার্যাক্রিকি প্রত্রাপ্রক্রিকি। ক্রিতি প্রত্রাপ্রক্রিকি। ক্রিতি প্রত্রাপ্রক্রিকি। ইতি বেরাগামর্থবিদিতি শেরুরা স্ক্রা

বো বৈ ভার্মকিভিং বেদেভি। বক্ষ্যমাণাঞ্চপি ত্রীণ্যনান্তবিষ্ণবসরে ব্যাখ্যা-

ভান্তেবেতি ক্লবা তেবাং বাথান্ত্যবিজ্ঞানকলমুপসংছিন্নতে—বো বৈ এতামক্ষিতিমক্ষরহেতুং বথোক্তং বেদ—পূক্ষবো বা অক্ষিতিঃ, স হীদমন্নং ধিরা ধিরা ক্ষনরতে
কর্মভিঃ, যকৈতর ক্র্য্যাৎ, ক্ষীরেত হেতি—সোহন্নবিত্ত প্রতীকেনেত্যভার্থ
উচ্যতে—মূবং মূব্যন্থং প্রায়ং প্রায়ামিত্যেতং, প্রাধান্তেনৈবান্নানাং পিতৃঃ পূক্ষভাক্ষিতিত্বং বো বেদ, সোহন্নমন্তি, নান্নং প্রতি গুণভূতঃ সন্, বণা অজ্ঞঃ, ন তথা
বিন্নান্ন, অন্নানামান্ত্তো ভোক্তৈব তবতি, ন ভোজ্যতামাণ্যতে। .স দেবান্
মণিগক্ষতি স উর্জন্মপূজীবতি—দেবান্দিগচ্ছতি দেবান্মভাবং প্রতিপ্রতে,
উর্জনমূতকোণ্জীবতীতি বহুক্তং, সা প্রশংসা, নাপুর্কার্থোহন্তোহন্তি॥ ৫৬॥ ২॥

পুরুবোংয়ানামকরহেতুরিত্যপপাল তজ জানমন্ল তৎফলমাহ—যে। বৈতামিতা।দিন। । যথোক্তমত্বদত্তি—পুরুব ইতি । ফলবিবয়ং মৃদ্রপদমুপাদার তদীয়ং রাজশমরতার্য রাাকরে।তি—লোংয়মিতাদিনা । যথোক্তোপাসনবতো যথোক্তং ফলন্ । প্রাধাক্তেনৈর সোংয়মজীতি সরকঃ । বিছ্বোংয়ং প্রতি প্রভাবে হেতুমাহ—অয়ানামিতি । উজ্মর্থং প্রতিগৃহাতি—ভোজেবেতি । প্রশক্তিসিক্রের প্রপদ্রতি—স দেবানিতা।দিনা । ৫৬ ৪ ২ ॥

ভাষ্যান্ত্ৰাদ !—'বং সপ্ত অন্নানি' ইত্যাদি। 'বং'পদটি 'অজনয়ং' ক্রিয়ার বিশেবণ; 'মেধা' অর্থ—জ্ঞান, এবং 'তপং' অর্থ—কর্মা; এথানে জ্ঞান ও কর্ম্মেরই প্রশঙ্গ চলিতেছে; এইজ্ঞ জ্ঞান ও কর্ম্মই মেধা ও তপং শব্দের মর্থ; কিন্তু অঞ্চপ্রকার মেধা ও তপঞ্ছা মর্থ নহে; কারণ, এখানে তাহাদের কোনই প্রশঙ্গ নাই। জারাদি-লাভের উপার্যার্যারপ পাইক্ত কর্মা [প্রের্মার্যাছে], এবং পরেও "ব এবং বেদ" বলিরা জ্ঞানের প্রশঙ্গ করা হইরাছে; অতএব এখানে লোকপ্রসিদ্ধ মেধা ও তপজ্ঞার আশ্বর্ধা করা উচিত হর না। অতএব, পিতা জ্ঞান ও কর্ম্ম হারা বে সপ্তপ্রকার অন্ধ উৎপাদন করিরাছেন, 'সে সমুদ্য প্রকাশ করিব' এইরূপ বাক্যশেব পূরণ করিয়া লইতে হইবে।

উক্ত মন্ত্রসমূহের অর্থ প্রচ্ছন্ন থাকায়; সহজে সাধারণের বৃদ্ধিগম্য হুর না; এই কারণে আহ্মণ (উপনিবদ্ধাগ) দরা করিয়া নিজেই সেই মন্ত্রার্থ-প্রকাশে প্রবৃত্ত হইতেছেন (১)।

(১) বেদ সাধারণত: ছুই ভাগে বিভক্ত;—(১) বর, ও (২) রান্ধণ। নরভাগের অধিকাংশই কর্মবিধারক ও কর্মে বিনির্ক ; আর রান্ধণভাগের অধিকাংশই মর্মার্থপ্রকাশনে ও জ্ঞানোগদেশে প্রবৃক্ত। সাধারণত: রান্ধণেরাই ময়ের ব্যাথ্যা করিয়া থাকেন ; এইকভ বেদেরও, বে অংশ ময়ের রহন্ত প্রকাশ করিয়াছে, সে অংশকে 'রান্ধণ' নামে অভিহিত করা হইয়াছে। এথানেও এই দিতীর শ্রুভিতে প্রথমোক্ত মন্ধ্রভাগির ব্যাথ্যা রহিয়াছে; এইকভ ভাত্মকার ইহাকে 'রান্ধণ' শক্তে উলিখিত করিয়াছেন।

তন্মধ্যে "বং সপ্তান্ধানি মেধনা তপসাংজনন্নং পিতা" এই মন্ত্রের অর্থ কি ? বলা হইতেছে—প্রসিদ্ধার্থ-প্রতিপাদক হি-শন্দেই উত্তর-প্রদানের কথা বলিয়া দিতেছে; অভিপ্রান্ন এই যে, উক্ত মন্ত্র-সমূহের অর্থ ত প্রসিদ্ধই আছে। আর "বং অজনরং" (তিনি যে উৎপাদন করিয়াছিলেন,) এই বাক্যটিও অমুবাদাকারে প্রক্ত হইয়াছে; প্রসিদ্ধের প্রকল্লেথকে অনুবাদ বলে।] স্কুতরাং তাহা দারাও ইহার প্রসিদ্ধেই প্রকাশ করা হইয়াছে (২); এই কারণে উক্ত ব্রাহ্মণ-প্রতি নিঃশক্ষভাবেই বিসাছেন—"মেধনা হি তপ্সা অজনন্নং পিতা" ইতি। ১

ভাল, জিজাসা করি, এ কণাটী প্রশিদ্ধার্থক কিসে ? হাঁ, বলা হইতেছে—
জারা হইতে কর্ম্মপর্যান্ত বে সমস্ত লোক দলের সাধন উক্ত হইরাছে, পুরুষই সে
সমুদারের প্রত্যক্ষসিদ্ধ পিতা, "আমার জারা হউক" ইত্যাদি বাক্যেও সে কণাই
অভিহিত হইরাছে; আর দৈব বিত্ত বিভা, কর্ম ও পুল, এই তিনটি বে, ফলস্বরূপ
লোকসমূহের স্বাষ্ট-সাধন, এ কণাও বলা হইরাছে; এবং পরেও বাহা বলা
হইবে, তাহাও প্রসিদ্ধ আছে; অতএব "মেধরা" ইত্যাদি কণা অবশ্রুই বলা
বাইতে পারে। ২

ফলের উদ্দেশ্যেই যে, এখনা বা কামনার প্রবৃত্তি হইয়া পাকে, ইহাও জগতে স্থাসিদ্ধ; আর জায়া প্রভৃতি বিষরই যে, এখনা বা এবনার বিষর, এ কথাও "এজাবান বৈ কাম:" এই বাকোই অভিহিত হইয়াছে, কেননা, এন্ধবিত্যালাভে সর্বার একত্ব দর্শনলাভ অর্থাৎ একাত্মভাব দর্শন হইয়া পাকে; স্কৃতরাং সেপানে আর কোন প্রকার কামনা হইতে পারে না; ইহা দারা এ কপাও বলা হইল যে, বভাবসিদ্ধ আশাস্ত্রীয় জ্ঞান ও কর্ম দারা জগৎস্টি হইয়া পাকে; কেননা, স্থাবরত্বপ্রাপ্তি পর্যান্ত যে সকল অনিষ্ট ফল, কর্ম-বিজ্ঞানই তাহার নিদান। প্রকৃতপক্ষে কিন্তু শাস্ত্রোক্ত সাধ্যসাধনভাবই অর্থাৎ শাস্ত্রেতে যে যে কর্ম ও বিজ্ঞানকে যে যে ফলের হেতু বলিয়া নির্দেশ করিয়াছে, দেইরূপ কার্য্য-কারণভাবই শ্রুতির অভিপ্রেত, (কিন্তু আশাস্ত্রীয় সাধ্যসাধনভাব নহে); কারণ, বন্ধবিদ্ধার বিধান করাই যথন শ্রুতির অভিপ্রেত, তপন অশাস্ত্রীয় বিষরে বৈরাগ্য-সম্প্রান্ত করাও তাহার অবশ্রই অভিপ্রেত, অত্রব ব্রিতে হইবে যে, ব্যক্তাব্যক্তমন্ধ এই সমস্ত সংসারই অঞ্জ্ব, অনিত্য,

(২) তাৎপৰ্যা—প্ৰসিদ্ধ বিষয়ের প্ৰকাশক বাকাকে 'অনুবাদ' বলে। আলোচা ছলে কেবল সপ্তপ্ৰকার অল্পের উৎপাদন মাঞ্জন্তেৰ করা হইয়াছে, কিন্তু কি প্ৰকাৰে বা ক্থন হইয়াছে, সে সম্বন্ধে বিশেষ কোন কথাই নাই; কাজেই ইহাকে একপ্ৰকার সিদ্ধবং নিৰ্দ্ধেশ বলা ঘাইতে পারে বিশেষ ক্ষান্ত ভান্তকার এই কথাটাকে অনুবাদের তুলা বলিয়াছেন। সাধ্য-সাধনভাবাপন্ন ত্রংধমন্ন এবং অবিভার অধিকারভূক্ত; এইরূপ জ্ঞানবশতঃ যাহার হৃদরে বৈরাগ্যের সঞ্চার হইরাছে, তাহার জন্ম ব্রহ্মবিভা নিরূপণ করা আবশ্রক; কাজেই বলিতে হইবে যে, ব্রহ্মবিভার জন্ম বৈরাগ্য সমুৎপাদন করাই শ্রুতির অভিপ্রেত । ৩

তন্মধ্যে এখন প্রথমতঃ অন্নসমূহের বিভাগক্রমে বিনিয়োগ বলা হইতেছে,— "একমন্ত সাধারণম্" এইটুকু হইল মন্ত্র-পদ (মন্ত্রাক্ষর), তাছার ব্যাখ্যা এইরূপ— এই মন্ত্রে ইহাই সামান্ততঃ ভোক্ত গ্রণের সাধারণ অন্তর্গ এইরূপ অর্থ কণিত হই-য়াছে। ভাল, জিজ্ঞাসা করি, সেই অরটী কি ? [উত্তর—] সমস্ত প্রাণীরা প্রত্যহ এই যাহা ভক্ষণ করে, পিতা অন্ন সৃষ্টির পর ইহাকেই সাধারণ--- সর্ক-ভোকার ভোক্সরপে নিরূপিত করিয়াছিলেন। যে ব্যক্তি, সর্বপ্রাণীর স্থিতির হেতৃত্ত এই সাধারণ অন্নের উপাসনা করে, অর্থাৎ এই অন্নেই একনিষ্ঠ হয়, এবংভূত সেই লোক পাপ-অধর্ম হইতে ব্যাবৃত্ত হয় না-পাপমুক্ত হয় না। জগতে তংপরতা বা একনিষ্ঠা অর্থেও 'উপাসনা' শব্দের প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যায়; যেমন—'গুরুর উপাসনা করে' 'রাজার উপাসনা করে' ইত্যাদি। মতএব বুঝিতে হইবে যে, শরীর-পোষণ করাই যাহার অরভক্ষণের উদ্দেশ্য, কিন্তু অদৃষ্টজনক (পুণ্যোৎপাদক) কর্মামুদ্রানে মনোযোগ নাই, এতাদুশ লোক পাপ-বিমুক্ত হয় না]। এতদমুরপ মন্ত্রও আছে—'মোদ—বিফল অন্ন লাভ করে' ইত্যাদি। স্বৃতি শাস্ত্রেও আছে—'কেবল আপনার জন্ম অন্ন পাক করাইবে না', 'বে লোক ইহাদের (দেবগণের) উদ্দেশ্তে দান না করিয়া ভোজন করে, সে ব্যক্তি নিশ্চরই চোর'। 'ক্রণহা অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ ব্রাহ্মণঘাতক (১) ব্যক্তিও তদীর অরভক্ষক লাভ করিয়া পাপ হইতে বিশুদ্ধি লাভ করে' ইত্যাদি। ৪

ভাল, পাপবিষ্ক হর না কেন ? যেহেতু, ইহা হইতেছে পাপমিশ্রিত; কারণ, প্রাণিগণ যাহা ভোজন করিয়া পাকে, প্রক্রতপক্ষে তাহা সর্ক্যাধারণের অবিভক্ত সম্পত্তি; সেই কারণেই ইহা মিশ্র বা অবিভক্ত ধন। দেখিতে পাওয়া ধার, যথনই কেহ একটি গ্রাস মুখমধ্যে নিক্ষেপ করে, তথনই তাহা অপরের প্রীড়াজনক হইরা থাকে; কারণ, ঐ গ্রাসটি হইতেছে সর্কভোজ্য অর্থাৎ সকলেরই ভোজনের যোগ্য; সেই গ্রাসের উপর সকলেই হৈছা আমার হউক'

⁽১) তাংপধ্য--এগাৰে 'জাহা' শব্দে শ্ৰেটগ্ৰাহ্মণহত্যাকারী ব্ৰিতে হইবে; শান্ত বলিতেছেন---"ব্রিচ-প্রক্ষহা চৈব অপ্তেত্যভিধীরতে" অর্থাৎ বে ব্যক্তি প্রেট আহ্মণকৈ হত্যা করে, সে 'স্লোহা' বলিয়া আগ্যাত হয়।

এইরূপ আশা করিয়া থাকে; অতএব পরপীড়া সমুংপাদন না করিয়া একটা গ্রাসও গলাধংকরণ করা যায় না। স্বৃতিশাস্ত্রেও আছে—'মনুযাগণের পাপ [অক্লাশ্রিত]' ইত্যাদি। ৫

কেছ কেছ ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন যে, গৃহত্বগণ প্রতাহ যে, বৈশ্বদেব ধাণে আর প্রদান করিয়া থাকে; [ইহা হইতেছে সেই অয়]। বস্তুতঃ সে অর্থ ঠিক নহে; কারণ, 'বৈশ্বদেব' যজে যে অর প্রদত্ত হইয়া থাকে, সর্ব্বপ্রাণিভোজ্য অরের স্থায় তাহাতেও যে, সমস্ত ভোক্তার সাধারণ স্বত্ব আছে, ইহা ত প্রত্যক্ষতঃ পাওয়া ধায় না; তাহার পর "যৎ ইদম্ অন্ততে" বাকাটিও জরুপ অর্থের পক্ষে অমুকূল হইতেছে না (২)। বিশেষতঃ বৈশ্বদেব-যজ্ঞীয় অরও যথন সর্ব্বপ্রণীর ভূজ্যমান অরেরই অন্তর্গত, তথন কুরুর ও চাপ্তালাদির ভক্ষণযোগ্য অরেরই গ্রহণ করা উচিত; পক্ষান্তরে, বৈশ্বদেবযজ্ঞান্ত অর ছাড়াও কুরুর ও চপ্তালাদির ভক্ষণীয় অরের সন্থাব দেখিতে পাওয়া ধায়; স্ক্তরাং তিবিবরে প্রত্যক্ষবোধক 'ইদম্' শক্ষের প্ররোগ যুক্তিযুক্তই হয়। ৬

পক্ষান্তরে, এথানে সাধারণ অন্নণোধক অন্ন-শব্দে যদি সর্বপ্রাণিভোজ্য অন্ন প্রহণ না করা হর, তাহা হইলে ইহার অর্থ হর এই যে, পিতা ইহার স্ষষ্টিও করেন নাই, এবং কাহারো জন্ম বিনিয়োগও করেন নাই; অবচ অন্নমাত্রই যে, তাহার স্টে এবং প্রাণিবিশেষের জন্ম নির্দিন্ত, ইহা সকলেরই অনুমোদিত। বিশেষতঃ শাস্ত্রোক্ত বৈশ্বদেবনামক কর্মানুষ্ঠাতার পাপস্পর্শ হওরাও যুক্তিসঙ্গত হল্প না। আর বৈশ্বদেব যাগের যে, কোণাও নিষেধ আছে, তাহাও নহে; এবং মংস্থাহিংসাদি কার্য্যের ন্তায় ইহা যে, স্বভাবতই নিন্দিত, তাহাও নহে; কারণ, শিষ্ট লোকেরা ইহার অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন; পক্ষান্তরে, বৈশ্বদেব-যাগের অকরণে প্রত্যাবারেরও উল্লেখ আছে; অবচ অন্ধান্দের সর্বসাধারণ অন্ন অর্থ করিলে 'যে লোক অর্থিগণকে অন্ন না দিয়া নিজে অন্ন ভক্ষণ করে, আমি তাহাকে ভক্ষণ করি' এই মন্ত্রবচনান্ত্রপারে অত্রত্য প্রত্যবায়োক্তিও স্থান্থত হয়; অত্রেব আন্ন শব্দের সাধারণ অন্ন অর্থ গ্রহণ করাই স্মীটীন। ৭

'বে দেবান অভাজন্নং' ইতি মন্ত্র,—যে চুইটি অন্ন সৃষ্টি করিয়া দেবগণের

⁽২) ভাংপর্যা—'ইদম্' শক্ষে সাধারণতঃ প্রভাকগম্য বিষয় ব্যাইর। থাকে, কিছ বৈশদের যজে বে, সকল প্রাণীই অন্ন ভক্ষণ করে, ইহা ত প্রভাক হর না; কাজেই শ্রুভির "বং ইদম্ অন্ততে" এই 'ইদম্' শক্ষের অর্থ সক্ষত হর না, এই জন্ম ভান্তকার ববিজ্ঞান বে, এ পক্ষে "বিদিশসমূতে" বাকাটিও অসুকূল হইতেছে মা।

ভোগে বিনিযুক্ত করিয়াছিলেন, সেই ছইটি অন্ন কি কি, তাহা বলা ছইতেছে—
তাহা ছত ও প্রছত; ছত অর্থ—অন্নিতে হোম করা, আর প্রছত অর্থ—হোমানম্ভর বলি বা উপহার প্রদান করা। বেহেতু, পিতা এই ছইটি অন্নদান করিয়াছিলেন; সেই হেতু এখনও গৃহস্থাণ উপযুক্ত সময়ে দেবগণের উদ্দেশ্তে হোম
করিয়া থাকে,—'আমরা এই অন্ন দেবগণের উদ্দেশ্তে প্রদান করিতেছি' মনে
করিয়া আছতি দিয়া থাকে, এবং হোমশেষে বলিপ্রদান করিয়া থাকে। অপরে
বলেন, পিতা যে, দেবগণের উদ্দেশে ছইটি অন্ন দিয়াছিলেন, তাহা ছত ও প্রছত
নহে, তবে কি ? না, সে ছইটি হইতেছে দর্শ ও পূর্ণমাস নামক ছইটি যাগ। [দ্ব
আন্নে এই] ধিত্ব-শ্রুতির কিছুমাত্র বিশেষ না থাকায়ও [ব্নিতে ছইবে,] ছত ও
প্রছতের উল্লেখ প্রাথমিক অর্থাং আপাত উত্তরমাত্র, (কিন্তু উহা প্রকৃত উত্তর
নহেছ)। ৮

ষণিও হত-প্রত্ত সম্বন্ধেও পিজ্ঞাতির উপপত্তি সম্ভবপর হয় সত্যা, তথাপি শ্রুতিপ্রসিদ্ধ দর্শ ও পূণ্মাস যাগেরই দেবার ব্য অপকার্কত প্রসিদ্ধ ; কারণ, মন্ত্রেই ক্রেপ অর্থ প্রকাশিত আছে। আর মুখ্য ও গৌণ, উভরের প্রাপ্তিসম্ভাবনান্তনে প্রথমেই মুখ্যার্থের প্রতীতি হইরা থাকে; এবং তত ও প্রত্ত অপেকা দর্শ ও পূর্ণমাস যাগের প্রাধান্তও আছে; অতএব "দে দেবান অভাজরং" মন্ত্রে তত্তরেরই প্রহণ করা বৃক্তিসঙ্গত হর। যেহেতৃ, পিতা এই দর্শ-পূণ্মাসনামক অর তুইটি দেবতা-গণের শতক্তিকেন্তে নির্দিষ্ট করিরা দিয়াছেন, সেই হেতু যাহাতে সেই চ্ইটি অরের দেবভোগ্যন্ত ব্যাহত না হর, তত্ত্বত লোকে ইপ্টিয়াজুক অর্থাৎ কাম্য্যাগাম্ছানে ভংপর হইবে না।—ইপ্টি শন্ধের অর্থ কাম্য (কলাভিলাবে অমুর্টেয়) যাগ; শতপথ প্রান্ধণে এইরপই প্রসিদ্ধি আছে। যজ্বাতুর উত্তর 'তাচ্ছীল্য' প্রত্যর ('উকঞ্') থাকার বৃক্তিত হইবে বে, বজ্ঞামুদ্ধানকে প্রধান কর্ত্ব্য মনে করিবে না।

"পশুভা একং প্রাবছং" ইতি।—পিতা পশুগণের উদ্দেশ্যে যে অন্ন প্রদান করিরাছিলেন, সেই অন্নটি কি ? সেই অন্ন—পন্য (ছন্ধ)। ভাল, পশুগণ যে, এই অন্নের স্বাদী বা অধিকারী, ইহা কিসে জানা বার ? তছন্তরে বলিতেছেন—বৈছেত্, নমুন্ত ও পশুগণ অগ্রে—তুমিন্ত হইবার পর প্রথমেই ছন্ধ ভক্ষণ করিয়া থাকে; এই ছন্মন্ধপ অন্নই তাহাদের অভ্যন্ত বা ন্তাব্য, নচেং প্রথমেই সকলে তাহা উপন্ধীবা (ভক্ষণীয়) করিবে কেন ?। ১০

অব্রে বে, ভাছাই ভক্ষণ করে কেন, ভাছা বলা হইতেছে—বেছেতু, পিতা

প্রথমে বেরূপ নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছিলেন, মনুষ্য ও পশুগণ আজও ঠিক সেই রূপেই সেই আয় ঘারাই জীবন ধারণ করিতেছে; সেই হেতু ত্রৈবর্ণিকগণ (ব্রাহ্মণ, ক্ষপ্রিয় ও বৈশু) জাতকর্ম্মের সময় (১) নবজাত বালককে স্কর্বর্ণসংবৃক্ত মৃত লেহন করাইয়া থাকে—ভক্ষণ করাইয়া থাকে; বাহাদের জাতকর্ম্মে অধিকার নাই, তাহারাও যথাসম্ভব মৃত-প্রাশনের পরে বা অগ্রে স্তন্যপান করাইয়া থাকে; মসুয়েতর প্রাণিগণ অগ্রেই স্তন্যপান করাইয়া থাকে। এই কারণেই ন্বজাত পশুবৎসকে লক্ষ্য করিয়া—'এই বৎসটির বয়স কত ?' জিজ্ঞাসা করিলে, তহুত্তরে জিজ্ঞাসিত ব্যক্তি বলিয়া থাকে যে, এটি অতুণাদ' 'এখনও তুণ ভক্ষণ করে না, অথাৎ অতীব শিশু—কেবল ছগ্ম ঘারাই জীবন বারণ করিতেছে'। ১১

প্রথমে যে, জাতকর্ম-সময়ে মৃত ভক্ষণ করে, এবং অপর সকলে যে, ছগ্ধ পান করে, ইহা দারা তাহারা সর্বতোভাবে গুগ্ধসেবনই করিয়া থাকে; কারণ, দ্বত ত ছাম্বেরই বিকার বা পরিণতি ; স্কুতরার উহাও ছাম্বেরই অন্তর্ভুত। ভাল, পঞ্জ অন্ন হইতেছে সপ্তম, তবে তাহাকে চহুর্থক্সপে ব্যাব্যা করা হইতেছে কেন ? [উত্তর—] থেছেতু, ইহা কথাসাধন অর্থাৎ কর্মনিস্পত্তির সহায়; অগ্নি-ছোত্রাদি কর্মগুলি সাধারণতঃ গ্রন্ধন সাধনসাপেক্ষ এবং বিত্তসাধ্য, সেই কর্ম্মই আবার পরবর্তী ত্রিবিধ অন্নের সাধন, অথাৎ বিত্ত দারা কম সম্পাদন করিতে হয়, এবং সেই কম্ম দারা আবার বক্ষামাণ তিন প্রকার অর সমুৎপাদন করিতে হয়। পুর্বোক্ত দ্র্ণপুর্ণমাস নামক হুইটি অন্ন ইহার উদাহরণ। অতএব কর্মের সহিত সম্বন্ধ থাকার কর্মের সঙ্গে মিলাইয়া একত্রে উপদেশ করা হইয়াছে : বিশেষতঃ মৃত ও হয়ের কথসাধনত্ব যথন তুলা, কিছুমাত্র বিশেষ নাই, অতএব অর্থগত माबिश व्यत्भका भार्रेणक व्यानस्था वा माबिश व्यवभाषी व्याप उटलक्षीय। ব্যাখ্যা-সৌক্ষ্যও ঐক্লপ ক্রমলজ্বনের অপর কারণ,---বাহার সঙ্গে যাহার পৌর্বাপর্য্য আছে, পৌর্বাপর্য্যক্রমে সে সমুদরের ব্যাখ্যা করিতেও স্থবিধা হয়, कान कहे हम ना. এवः केकल बाबा कतिल वृत्विवात शक्क विल्व माहाया हव । ১२

"তশ্বিন্ সর্বাং প্রতিষ্ঠিতং ষচ্চ প্রাণিতি, যচ্চ ন" এই অংশের অর্থ কি, তাহা

⁽১) তাৎপর্ব্য--- 'জাতকর্ম' দশবিধসংখারের অভতম সংস্কার। প্র-সন্তান হইবামাত্র, পিতাকে এই সংস্কার সম্পাদন করিতে হয়। এই সংস্কারে সন্তোজাত শিশুকে প্রথমেই স্বৰ্ণাত্রন্থ মৃত লেহন করাইতে হয়, গরে শুক্তপান করাইতে হয়, মৃত ভোজনের সূক্ষ্ শিশুকে স্বার কিছুই শাইতে দিবে না।

বলা হইতেছে—যাহা প্রাণবারণ করে অর্থাৎ খাদপ্রধাসাদি প্রাণ-চেষ্টা করে, এবং যাহা প্রাণ ধারণের চেষ্টা করে না—ছাবরপদার্থ—পর্বতপ্রভৃতি, অধ্যাত্ম, অধিভৃত ও অধিদৈবতাত্মক সেই নিখিল জগৎই তাহাতে—ছথ্যে প্রতিষ্ঠিত বা আপ্রিত। বাহা বলা হইল, তাহা যে লোকপ্রসিদ্ধ, তাহা প্রসিদ্ধিক্ষাপক হি-শব্দে স্টিত হইয়াছে। ভাল, পরঃ-দ্রব্যটি সর্বজ্গতের আপ্রয় হর কিরপে ? হাঁ, যে হেতু উহা কারণ; এখানে কারণ অর্থ অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্মনিশাদক; এই নিখিল জগৎই যে, অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্মে প্রদন্ত আন্তর পরিণাম বা ফলস্বরূপ, ইহা শত শত শ্রুতি ও শ্বৃতিশাস্ত্রের স্থিরতর সিদ্ধান্ত। অত এব হি-শব্দ দ্বারা উক্ত-প্রকার প্রসিদ্ধিগ্যাপন করা যুক্তিসক্ষতই হইয়াছে। ১৩

অপরাপর ব্রাহ্মণেও এই কথাই বলিয়াছেন—সংবংসরকাল হগ্ধ ধারা হোম করিলে পুনর্মরণ জয় করে। অভিপ্রায়্ম এই যে, এক বৎসরে অমিহোত্রবাগের আহতি হয়—তিন শত যাট, [আবার সায়৻কালের আহতি ধরিলে সমষ্টি সংখ্যা হয়—] সাত শত কুড়ি। [যাজুয়তী যাগের আহতিসংখ্যাও এতভুলা; স্মতরাং] সংবৎসরের দিন ও রাত্রি মিলিত হইয় যাজুয়তী ইষ্টিস্মরূপ (যাগন্থানীয়) নিপ্পয় হয়; তাহারা সংবংসরাম্মক অয়িসংজ্ঞক প্রজ্ঞাপতিত্ব প্রাপ্ত হয়; এই প্রকার চিন্তাপূর্বক এক বৎসর হোম করিলে পুন্মৃত্যুকে জয় করে, অর্থাৎ ইহলোক হইতে প্রস্থান করিয়া দেবলোকে জয় ধারণ করিয়া—পুনর্ব্বার আর মরে না, বেদের ব্রাহ্মণসমূহ এই প্রকার বলিয়া পাকেন। ১৪

কিন্তু এরপ ব্বিবে না, অর্থাৎ এরপ মনে করিবে না যে, যে দিনে হোম করে, ঠিক সেই দিনই প্নমরণ জয় করে, আর সংবৎসরবাণী হোমের অপেক্ষা করে না। এইরপ জানগাভ করিয়া জানবান্ প্রুষ পূন্মরণ জয় করে। পূর্বে যে বলা হইয়াছে, এই সমস্ত জগৎই আহতির পরিণামস্বরূপ; স্কতরাং সমস্ত জগৎই আহতি-সাধন পরোহবস্থিত (ছয়াঞ্রিত); অতএব এক দিনেই অর্থাৎ একদিনমাত্র হোমেই সর্বজ্ঞগদাস্কভাব লাভ করিয়া পাকে, 'পূন্মরণ জয় করে' কথার তাহাই বলা হইতেছে; অর্থাৎ বিদ্বান পূরুষ একবার মরিয়া—শরীরবিযুক্ত হইয়া সর্বান্মভাব প্রাপ্ত হইয়া পূর্বার মৃত্যু লাভ করিবার জক্ত আর পরিছিয় (মন্ত্রাদি শরীয়) গ্রহণ করে না। ১৫

সর্বান্বভাবপ্রান্তিতে বে, যুত্যুকে জর করা মার, তাহার হৈতু কি ? বলিভেছি
—বেহেতু, সে লোক সারং ও প্রাতঃকালীন আছড়ি-সমর্পণ হারা সমস্ত দেবভার
উদ্দেশ্তে সমস্ত জয়াভ অর্থাং ভক্তবির দ্রব্য প্রধান করে; অভগ্রব ইহা বৃক্তিবৃক্তই

বটে বে, সমস্ত দেবতার অন্ধর্মপে আপনাকে আছতিময় করিয়া—সমস্ত দেবতার সঙ্গে একাশ্বভাব বা অভিন্নভাব প্রাপ্ত হইয়া—নিজে সর্কদেবময় হইয়া যান, কাজেই পুনর্কার আর মৃত্যু লাভ করে না। স্বয়ং গ্রাহ্মণণ্ড এ কথা বলিয়াছেন—'স্বয়ন্থ ব্রহ্মা তপস্তা করিয়াছিলেন; তিনি ব্ঝিতে পারিয়াছিলেন যে, তপস্তাতে অনস্ত ফল লাভ হয় না; আমি ভূতগণের উদ্দেশ্তে আপনাকে এবং ভূতসমূহকেও আমাতে আছতি প্রদান করিব। এইরূপে আপনাকে সর্কভূতে এবং সর্কাভূতকে আপনাতে আছত করিয়া সর্কাভূতের শ্রেষ্ঠত্বরূপ স্বারাজ্য আধিপত্য লাভ করিব'ইত্যাদি। ১৬

'সর্বাণা ভক্ষিত হইয়াও সেই অন্নসমূহ কর প্রাপ্ত হয় না কেন ?' এ কণার অর্থ এইরপ—পিতা যে সময়ে সপ্তপ্রকার অন্ন সৃষ্টি করিয়া বিভিন্ন প্রাণীর উদ্দেশ্যে ভিন্ন ভিন্ন প্রদান করিলেন, সেই সময় হইতেই সেই সময় ভোক্তগণকর্তৃক্ষ অন্নসমূহ নিরম্ভর ভক্ষিত হইতেছে; অতএব ক্ষয়ের কারণ বিশ্বমান ণাকায় সে সমূলায়ের কয় হওয়াই উচিত; অণচ সে সময় অন্ন আজও কয় প্রাপ্ত হইতেছে না; কারণ, আজও অন্ন-জগতের অক্রম্পরণে অবস্থিতি দেখা যাইতেছে; অতএব, ইহা কয় না হইবার নিশ্চয়ই একটা কারণ আছে; এইজয় জিজ্ঞাসা হইতেছে যে, কি কারণে সে সমূলয় অয়ের কয় হইতেছে না? ১৭

ইহার প্রভাৱের এই—"পুরুষ: অকিতি:",—এই পিতা প্রথমে বেমন জ্ঞান ও পদ্দীসাপেক পাঙ্ক কর্ম দ্বারা উক্ত অর সম্হের সৃষ্টি ও ভোগ করিতে সমর্থ হইরাছিলেন, তেমনি তিনি বাহাদের উদ্দেশ্যে অরপ্রদান করিয়াছিলেন, তাহারাও নিশ্চরই সেই সমুদর অরের ভোক্তা ও পিতা (প্রষ্টা) বটে ; কারণ, তাহারাও বীর জ্ঞান ও কর্ম দ্বারা সেই সমুদর অর উৎপাদন করিতেছে। সেই এই কথাই বলা হইতেছে যে, পুরুষ—বিনি অর ভোজন করিয়া থাকেন, সেই ভোক্তাই অক্তিতি অর্থাৎ অরক্ষর না হইবার কারণ। ভাল কণা, এই পুরুষই অক্তরের হেতু হয় কি প্রকারে ? তত্ত্তরে বলিতেছেন—বেহেতু, এই পুরুষ (জীবগণ) কর্মের ফলস্বরপ কার্যাকরণাত্মক এই দুশুমান সপ্তথিকার অর ভোজন করত সেই পুরুষই আবার বিবিধ বৃদ্ধি দ্বারা—সমন্নোচিত বিশেষ বিশেষ জ্ঞান দ্বারা, এবং কর্ম দ্বারা অর্থাৎ বাক্যা, মন ও শারীর চেষ্টার সাহায্যে বারংবার উৎপাদন করিয়া থাকে। জ্ঞান ও কর্মের সাহায্যে যদি কণকালও যথোক্ত এই সম্বিশ্বার অর সমুহপাদন না করিতা, জাহা হইলে অবগ্রই বিচ্ছির ইইড,

অর্থাৎ নিরস্তর ভকিত হইরা নিশ্চরই ক্ষয় প্রাপ্ত হইত। অতএব বুঝিতে হইবে বে, এই প্রুম্ম (প্রাণিগণ) যেমন সর্বাদা অব্ধ ভক্ষণ করে, তেমনি বথাবোগা জ্ঞান ও কর্ম দারা ইহার স্পষ্টিও করে; সেই জ্লুই প্রুষ 'অক্ষিতি' অর্থাৎ নিরস্তর অব্ধ সমুৎপাদন করে, ইহাই অব্ধক্ষ না হইবার কারণ; এই হেতুই সর্বাদা ভক্ষিত হইরাও অব্ধসমূহ ক্ষয় প্রাপ্ত হইতেছে না। ১৮

অতএব বৃঝিতে হইবে বে, জ্ঞান ও ক্রিরাপ্রবাহামুগত কার্গ্য-কারণাত্মক ও ক্রিরাফলস্বরূপ এবং সমষ্টিভূত বহুপাণীর কর্মজন্ত বাসনা হইতে সমুৎপন্ন বলিয়াই ইহা ক্ষণিক অগুদ্ধ অনিতা নদী-প্রোতঃ ও জ্ঞলপ্রবাহের ভূল্য, কদলীন্তন্তের স্থান্ধ অসার (সত্যতারহিত) জ্ঞলের ফেনা, মারামর মরীচিকা ও স্বপ্নাদির সদৃশ, কিন্তু তথাপি, সংসারাসক ল্রান্ত লোকদিগের নিকট অবিক্রতভাবে অবস্থিত নিত্য সারবানের স্থান্ন প্রতীত হইরা থাকে; লোকের ফ্রন্মের বৈরাগ্যসমুৎপাদদার্থ "ধিয়া ধিয়া জ্লয়তে" কথার এই তর্বই জ্ঞাপন করা হইতেছে। এইরূপে বিষয়-বিরক্ত লোকদিগের জন্ম চতুর্গ অন হইতেই ব্রহ্মবিদ্ধার প্রস্তাবনা আরম্ভ করা সঙ্গত হইরাছে। ১৯

"বো বা এতামকিতিং বেদ" ইতি। যপোক্ত ব্যাখ্যা ঘারাই অপর অন্ধররের ব্যাখ্যা সিদ্ধ হইরা গিরাছে; এইরপ মনে করিয়া শতি সেই অন্ধরেরের তর্বিজ্ঞানের কথা না বলিয়া কেবল মাত্র ফলের উপসংহার করিয়া নির্ভ হইয়াছেন,—বে ব্যক্তি এই অনিতি অর্থাৎ অন্ধর না হইবার যথোক্ত কারণ অবগত হন, পুরুষই এই অন্নসমূহের অনিতি, পুরুষই খীন্ন জ্ঞান ও কর্ম ঘারা পুনঃ এই অন্নসমূহের অনিতি, পুরুষই খীন্ন জ্ঞান ও কর্ম ঘারা পুনঃ এই অন্নসমূহের অনিতি, পুরুষ যদি স্বষ্টি না করিত, তাহা হইলে নিশ্চমই মেন্নের কর হইরা বাইত—এই রহস্ত জানেন, তিনি প্রতীক ঘারা অন্ধতন্দণ করেন। এ কথার অর্থ বলা হইতেছে—মুখ অর্থ—মুখ্য—প্রধান; বে লোক অন্নপ্রহা পুরুষকেই অন্করের প্রধান হেতু বলিয়া জানেন, তিনি অন্ন ভোগ করেন, কথনই অন্নের অধীন হন না, অর্থাৎ যথোক্ত বিদ্যাসম্পন্ন পুরুষ অন্নসমূহের আত্মত্ত হইরা অন্নসমূহের ভোকাই হন, কিন্ত কথনও অন্ত লোকের ক্রান্থ ভোকাতা প্রাপ্ত হন না। 'তিনি দেবতাগণকে প্রাপ্ত হন এবং উত্তম জীবিকা লাভ করেন', একথার অর্থ—দেবতাগণকে প্রাপ্ত হন—দেবতাব প্রাপ্ত হন সমূত ভোগ করেন; ইল কেবল প্রশংসামান্ত; কান্নপ, ভাহার প্রশং কিন্তুই অপুর্ক—অভিনর ভোগ্য বা প্রাপ্তা থাকে নাইন হ ন

ত্রীণ্যাত্মনে হকুরুতেতি মনো বাচং প্রাণং তাতাত্মনে হকুরুতাত ত্রমন। অভূবং নাশেমিত মনসা হেব পশ্যতি মনসা শুণোতি।

কামঃ সঙ্কলো বিচিকিৎস। শ্রদ্ধাহশ্রদ্ধা ধ্রতিরধ্নতি ছীধী-ভীরিত্যেতৎ সর্ববং মন এব, তত্মাদপি পৃষ্ঠত উপস্পৃষ্টো মনসা বিজানাতি, যঃ কশ্চ শক্ষো বাগেব সা।

এষা হস্তমায়তৈষা হি ন, প্রাণোইপানো ব্যান উদানঃ সমানোহন ইত্যেতৎ সর্ব্বং প্রাণ এবৈতন্ময়ো বা অয়মাত্মা বাহ্যয়ো মনোময়ঃ প্রাণময়ঃ॥ ৫৭॥ ৩॥

"সরলার্থঃ!--"ত্রীনি আত্মনে অকুরুত" ইতি, টিদং প্রতীক্মালার ব্যাচষ্টে—] মন: বাচ: প্রাণং—তানি (ত্রীনি সল্লানি) আত্মর্থং (আত্মনঃ ভোগায়) অকুরত : অজনয়ৎ) [পিতা ইতি শেষঃ]। [মনসোহস্তিত্বে লিক্ষাহ] অভ্তমনাঃ (বিষয়ান্তরাসক্রচেতাঃ) অভ্তম, [অতএব] ন অদৰ্ধ (ন দুইবান্ অস্থি); অভ্তমনা অভ্বং, ন অভৌধং (ন শ্ৰুতবান্ অখি)। [কুত এতং ?] তি (যন্তাং) মনসা এব পশুতি, মনসা এব শুণোতি। [মনসঃ স্বরূপমাহ] কামঃ (স্ত্রীসম্ভোগান্মতিলাযঃ), সংকরঃ (নীল-পীতাদিভেদবিকলনম্), বিচিকিৎসা (সংশয়জ্ঞান:), এদা (শাল্লোক্তকর্মাদিযু মাস্তিকাৰ্দি:), অশ্রদ্ধা (তত্তাসত্যতাবৃদ্ধি:), গৃতি: (দেহাদীনামবসাদে উত্তম্বর ধারণমিতি যাবং), অধৃতি: (তদ্বিপ্র্যায়:), ব্রী: (লজ্জা), ধী: (জ্ঞানং), ভী: (ভরং), এতং সর্কাং মন এব (মনসঃ অন্তঃকরণস্ত এতে ধর্মা ইত্যর্থ:)। তমাৎ (মনস: সন্থাৎ হেতো:) পৃষ্ঠতঃ (চকুরগোচরে) উপম্পৃষ্টঃ (অপি সন্) বিজ্ঞানাতি (বিশেষেণ অবগচ্ছতি—যন্তায়ং ম্পর্শ ইতি)। বাচঃ সম্ভাবং প্রমাণয়তি--] यः কণ্চ (যঃ কন্চিং) শক্ঃ (ধ্বনিঃ), সা (সঃ) বাক্ এব; [অত: বাচ: কাৰ্য্যদ্ উচ্যতে—] এবা (বাক্) হি (এব) অস্তং (বাচ্যাভিধাননির্ণব্ধং) আয়ন্তা (অমুগতা—বক্তব্যপ্রকাশিকা), হি (যত্মাৎ) এবা (বাক্ পুন:) ন [অন্ত প্রকাশ্রা]। [অব্থেদানীং প্রাণসম্ভাবং সাধরতি—] প্রাণঃ (म्थनानिकाविकानवंदी वावृतिस्थाः) अशानः (अत्यागामी), गानः (नर्नद्रमुक् वर्ती), छेमाने: (छेरक्रमग्रह्णु:), ममानः (तमक्षितापि शतिशाम्रहण्यः), चन

(প্রাণানাং চেষ্টাসামান্তং), ইতি এতং সর্বাং প্রাণ এব, (ন প্রাণাদভিরিচ্যতে ইতি ভাবঃ)। অরং (দৃশুমানঃ) আত্মা (দেহপিওঃ) এতন্মরঃ (এভিঃ অরৈ-রারক্রঃ)—বাঙ্কারঃ, মনোমরঃ প্রাণমর ইত্যর্থঃ॥ ৫৭॥ ৩॥

মূলানুলাদে !—"ত্রীণি আত্মনে অকুরুত" এই বাক্যের অর্থ বলিতেছেন [আদিকর্ত্তা] মনঃ, বাক্ ও প্রাণ, এই ডিনটী অন্ন আত্মার জন্য 'হান্তি করিয়াছিলেন। [লোকে বলিয়া থাকে---] 'আমার মন অক্স বিয়য়ে ছিল, তাই শুনিতে পাই নাই', [ইহা হইতে বুঝা বাইতেহে যে,] মন দ্বারাই দর্শন করে, এবং মন দ্বারাই শ্রাক্ত করে। তাহার পর কাম (ভোগাভিলাষ), সকল্প (ভাল মন্দ চিন্তা) বিচিকিৎসা (সংশয়), শ্রদ্ধা (শান্ত্রে ও আচার্যা-বাক্যে দৃঢ় বিশাস), অশ্রদ্ধা (শ্রদ্ধার বিপরীত). পুঁতি (বৈর্যা), অধৃতি (বৈর্যার বিপরীত), হ্রী (লক্ষা). ধী (বৃদ্ধিবৃত্তি) ও ভী (ভয়), এ সমস্ত মনই (মনেরই ধর্মা); সেই কারণেই পশ্চান্তাগে কেহ স্পর্শ করিলেও বুঝিতে পারা যায় যে, [ইচা-অমুকের স্পর্শ । যে কোনও রকম শব্দ হউক, সে সমস্ত বাক-ই (বাকোর অভিক্রিক্ত নহে), এই বাক্ অন্তের অর্থাৎ বক্তব্য বিষয়ের প্রকাশনে পর্যাপ্ত, কিন্তু ইহা অপরের প্রকাশ্য নহে। তাহার পর প্রাণ, অপান, ৰ্যান, উদান, সমান ও অন-এ সমস্তও প্ৰাণই : আত্মাও এতন্ময়, বাভ্রময়, মনোময় ও প্রাণময় কর্থাৎ বাক্ মন ও প্রাণই তাহার বিশিষ্টতা-माधन ॥ ८९ ॥ ७॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।—পাইজন্থ কর্ষণ: ফলতুতানি যানি ত্রীণ্যরাম্বাপকিপ্তানি, তানি কার্যায়াং বিস্তীর্ণবিষরদাচ পূর্কেভ্যোংরেভ্য: পুণশুংক্টানি; তেবাং ব্যাখ্যানার্থ উত্তরো প্রন্থ আ ত্রাহ্মণপরিসমাপ্তে:। ত্রীণ্যান্মনেহকুকতেতি। কোহস্তার্থ: ? ইত্যুচ্যতে—মন: বাক্ প্রাণ:, এতানি ত্রীণ্যরানি; তানি মনো বাচং প্রাণ্শ আন্থনে আয়ার্থমকুক্ত কৃতবান কৃষ্টা আদৌ পিতা। >

তেবাং মনসোহত্তিবং বরণক প্রতি সংশর ইত্যত আহ—কত্তি তাবং মনঃ শ্রোত্তাদিবাছকরণব্যতিরিক্তম্; বত এবং প্রসিদ্ধ্—বাহকরণবিবয়াদ্ধসহকে সভ্যপি অভিমুবীভূতং বিবরং ন গৃহাতি, কিং দৃষ্টবাননীদং রূপম্ ? ইত্যুক্তো বদতি—অন্তত্ত মে গতং মন আসীং, সোহ্মন্তত্তমনা আসং নাদর্শন্ তর্পেং শ্রুতবানসি মদীরং বচঃ ? ইত্যুক্তঃ অন্তত্তমনা অনুবং নাশ্রোবং ন শ্রুতবানশীতি । তত্মাদ্ যন্তাসিরিধে রূপাদিগ্রহণসমর্থস্থাপি সতশ্চক্ষ্রাদেঃ স্বস্থাবিষয়সম্বন্ধে রূপ-শক্ষাদিজ্ঞানং ন ভবতি, বহু চ ভাবে ভবতি, তদন্তদন্তি মনো নামাস্তঃকরণং সর্ফরণবিষয়োপযোগীত্যবগম্যতে। তত্মাৎ সর্কো চি লোকো মনসা স্থেব পশুতি মনসা শূণোতি, তন্ত্যপ্রত্যে দর্শনাম্ভভাবাৎ। ২

অন্তিম্বে সিদ্ধে মনসঃ স্বরূপার্থমিদমুচ্যতে—কামঃ দ্রীব্যতিকরাভিলাবাদিঃ, সক্ষঃ প্রভূপস্থিতবিষরবিকল্পনং শুক্রনীলাদিভেদেন, বিচিকিৎসা সংশ্রহ্ঞানম্, শ্রন্ধা অদৃষ্টার্থের্ কর্ম্ম আন্তিক্যাবৃদ্ধিদ্দিবতাদির্ চ, অশ্রদ্ধা তদ্বিপরীতা বৃদ্ধিঃ, বৃতিঃ ধারণং—দেহাগ্রবসাদে উত্তম্ভনম্, অর্তিঃ তরিপর্দারঃ, ব্রীঃ লক্ষ্ণা, ধীঃ প্রজ্ঞা, ভীঃ ভরম্, ইত্যেতং এবমাদিকং সর্কা মন এব—মনসোহস্তকরণশ্র রূপাণ্যেতানি। মনোহস্তিমঃ প্রত্যান্তচ্চ কারণমূচ্যতে—তত্মান্মনে: নামান্তান্তঃকরণম্, ধূমাং চক্ষ্ণো হগোচরে প্রত্যাহপুপেস্টঃ কেনচিং, হস্তশ্রার স্পশঃ ছানোররমিতি বিবৈক্রে প্রতিপত্ততে; যদি বিবেকক্রমনো নাম নান্তি, তর্চি স্থ্যাত্রেণ কুতো বিবেকপ্রতিপত্তিঃ প্রাং; যত্তদ্বিবেকপ্রতিনিত্রকারণম্, তন্মনঃ। ১

অন্তি তাৰকানঃ, স্বরূপঞ্চ তহ্যাধিগতম্। ত্রীণারানীছ ফলভূতানি কর্মণাং
মনোবাক্প্রাণাথানি অধ্যাস্থাধিভূতমধিদৈবঞ্চ ব্যাচিথ্যাসিতানি। ত্রোধ্যাস্থিকানাং বাম্বনঃপ্রাণানাং মনো ব্যাখ্যাতম্। অপেদানীং বাগ্বক্তব্যেত্যারন্তঃ—যঃ
কন্চিল্লোকে শক্ষো ধ্বনিস্তাবাদিবাক্ষয়ঃ প্রাণিভির্বর্ণাদিলক্ষণঃ, ইত্রো বা বাদিত্রমেবাদিনিমিতঃ, সর্বোধ্বনির্বাণেব সা। ইদং তাবদাচঃ স্বরূপমূক্তম্। ৪

অপ তন্তা: কার্য্যস্চাতে-—এষা বাক্ হি যাদ্ অন্তমভিধেয়াবসানমভিধেয়-নির্ণরম্ আয়ত্তা অন্ত্রাতা, এষা পুনঃ স্বয়ন্নাভিধেয়বং প্রকাশা অভিধেয়প্রকা-শিকৈব প্রকাশা ব্লক্তাং প্রদীপাদিবং; ন হি প্রদীপাদিপ্রকাশঃ প্রকাশান্তরেণ প্রকাশ্যতে, তর্বাক্ প্রকাশিকৈব স্বয়ং, ন প্রকাশ্য-ইতানবস্থাং শ্রুতিঃ পরিহরতি এষা হি ন প্রকাশ্যা, প্রকাশক্তমেব বাচঃ কার্যামিত্যর্থঃ। ৫

অথ প্রাণ উচ্যতে—প্রাণো মুখনাসিকাসঞ্চার্যা ক্ষার্ত্তিঃ, প্রণয়নাং প্রাণঃ ;
অপনয়নাম অপুরীবাদেরপানোহধারতিঃ আ নাভিন্থানঃ ব্যানো ব্যায়মনকর্মা
ব্যানঃ—প্রাণাপানরোঃ সন্ধির্বীব্যবংকর্মহেতুশ্চ; উদানঃ উৎকর্ষোর্ধগমনাদিহেতুরাপাদতলমন্তকন্থান উর্জাবৃত্তিঃ; সমানঃ সমং নরনামূক্ত্য পীত্য চ কোঠন্থানোহমপকা। অন ইত্যেধাং বৃত্তিবিশেষাণাং সামাগ্যভূতা সামাগ্যদেহচেষ্ঠাসম্বন্ধিনী
বৃত্তিঃ, এবং বথোক্তং প্রাণাদিবৃত্তিকাতমেতং সর্কং প্রাণ এব। প্রাণ ইতি বৃত্তিমান্ অব্যান্থিকোহন উক্তঃ; কর্ম চান্ত বৃত্তিভেদপ্রদর্শনেনৈব ব্যাধ্যাতম্। ভ

ব্যাখ্যাতান্তাধ্যাত্মিকানি মনোবাক্প্রাণাখ্যান্তমানি; এতন্মর এতছিকারঃ প্রাজাপত্যৈরেতৈ নিভ্ননঃ প্রাণৈরারদ্ধঃ। কোহসাবয়ং কার্য্যকারণসভ্যাতঃ ? আত্মাণিও আত্মস্বরূপত্বেনাভিমতোহবিবেকিভিঃ অবিশেষেশৈতন্মর ইত্যুক্তপ্ত বিশেষেণ বাল্পরো মনোময়ঃ প্রাণময় ইতি স্ফুটীকরণম্ ॥৫৭॥৩॥

টীকা। সুধিনাস্থকমন্তত্ইয়মন্নাক্যকারণমক্ষিতিত্তপপ্রক্ষেপেণ প্রবেপিাসনপ্ত ফলং চোক্তমিদানীমা প্রান্ধণসমাধ্যেকত্রপ্রপ্ত তাংপর্বাম্য নাচ্চেই—প্রীণীত্যাদিন।। জানকর্মতাং সপ্তান্নানি ক্ষ্টা চত্যারি ভোক্তভা বিভজা জীণাস্থাপি ক্যাদেশি পিতা ক্ষিত্বানিত্যিং। ১

অপ্তত্ত্তাদি বাকানুপাদত্তে—তেবামিতি। বটা নির্দারণার্থা। তত্ত মনসোংখিত্তমাদে সাধরতি—অন্তি তাবদিতি। আরেক্রিয়ার্থসারিখে সতাপি কদাচিদেবার্থগির্জায়মানা হেরপ্তর মাক্ষিপতি। ন চাদৃষ্ঠাদি তদিতি যুক্তং, তপ্ত দৃষ্টসম্পাদিৎ, তত্মাদর্থাদিসারিখে জ্ঞানকাদাচিৎ-ক্রাম্পপত্তির্মানাবিকেতার্থং। লোকপ্রসিদ্ধিনি তত্ত্ব প্রমাদরিকার্য নতাই তাল আন্তাহিত বাহাকরণান্ততিরিক্তং বিষয়প্রাহি করণমিতি শেষং। তামেব প্রসিদ্ধিন্দাহরণনিষ্ঠতহোদাহরতি— দৃষ্টবানিতাদিনা। তত্ত্ববাহারভাতেরেকাব্পক্ততি—তত্মাদিতি। যণোজার্থাপিতিলোক-প্রসিদ্ধিনাদিতি যাবং। বিমতমান্ধান্ততিরিক্তাপেক্ষং, তল্মিন্ সতাপি কাদাচিৎক্রাদ্ ঘটাবিলাতুমান তক্তবার্থং। তত্মাদক্রমানাদক্তদন্তি মনো নামেতি স্বন্ধঃ। রূপাদিপ্রহণসমর্পত্তাপি সত ইতি প্রমাতোচ্যতে। অন্তঃকরণক্ত চক্তরাদিতো বৈলক্ষণমোহ—সর্কেতি। সমনস্তরবাকাংক্লিতার্থবিবরহকাদক্তে—ত্মাদিতি। তছ্কেদেশক্ত হেতুং শাইরতি—তহাগ্রই ইতি। ২

কামাদিবাকানবতাণ কাছুকান্ মনসং প্রকাশ প্রতি সংশক্ত নিরস্ততি—অন্তিম ইতি। অশ্রন্ধাদিবদকামাদিরপি বিবন্ধিতাহক্রেতি গড়া মনোবুদ্ধােরেকজ্মুপেতােপসংহরতি—ইত্যেতদিতি। দৈতপ্রভাগ্নপং মনো ভাকুকর্মবশালানার্থাকারেল বিবর্তি ইত্যভিপ্রেতাানপ্রন্বাকাষবতার্ছতি—মনোহন্তিমিতি। তদ্বাস্ত্বলাল্ড ক্ষের্রতি—ব্যাদিতি। তদ্মাদন্তি বিবেককারশ্যক্তরপ্রতি সংক্ষঃ। চকুরসম্প্রেলারেল ক্ষাবিশেষাদ্দনহিল সম্প্রক্ষঃ ভাচা বিনাপি মনে! বিশেষদর্শনং স্থাদিতাশক্ষাহ—বদীতি। জ্যাত্রস্ত্রাহিদ্বেদ্বিতাত শ্রাম্বিত্রাহ—বন্ধানিত বিবেচকজাবার্গাদিত্রহাঃ। বিবেচকে কার্ণান্তরে সভাপি কৃত্যে মনঃসিদ্ধিপ্রতাহ—বন্ধাতি।

বৃত্তং কীর্ত্তন্ত ভাবদিতি। উত্তরপ্রথমনভার্তিত্বং ভূমিকাং করেতি—এইনিতি।
এবং ভূমিকামার্চনাধ্যান্তিকরাগ্ ব্যাঝানার্যং নং কলে ভাাদি বাক্ষান্ত্র বাক্রোভি—
অবেভ্যাদিনা। শক্ষান্ত্র ক্ষনিবিধিং বর্ণান্ত্রকের্যনিন্ত্রকা ত্রাক্ষ্যে ব্যবহর্তিভাবেদিহানবালঃ, বিতীরো মেঘাদিকুতঃ। স সংকাহিপি প্রকৃত। বাগেবেভার্থঃ। প্রকাশক্ষাত্রং
বাসিভ্যুক্ত্য ভক্ত প্রমাণমান্ত্রিভা ভাবদিতি। ভশ্মাদভিবেরনির্ণারক্ত্রারাসার্প্রাণাশ্যতিতি
শেষা বি

বাচোহপি অকাজহাৎ কৰা অকাশক্ষাত্ৰ: বাসিত্যুক্তবিভ্যানভাহ-এবেভি। দৃইাবং সমৰ্থমডেনন হীতি। অকানাভাষে সভাতীয়েন্ত্ৰতি লেখা। অকাশিকাশি নাক্যঞ্চাত চেৎ, তত্ত্বাপি প্রকাশকান্তরমেষ্ট্রামিত্যনবস্থা স্থাৎ, তরিরাসার্থমেরা হি নেতি ক্রতিঃ প্রকাশক-মাত্রং বাগিতাহি। স্বপরনির্বাহকস্তশক্ষঃ। তত্মাৎ প্রকাশকরং কার্যাং বত্র দৃষ্ঠতে, তত্ত্ব বাচঃ স্বরূপসমূপত্তমে বেত্যাহ—তথ্বিত্যাদিনা। ৫

আধান্ত্রিক প্রাণবিবরং বাক্যমবভার্য ব্যাকরে।তি—অপেতি। মুগাদৌ সঞ্চার্যা সঞ্চরণাহা সদরপাকী বা বার্বৃত্তিং, তত্র প্রাণশক্ষপ্রবৃত্তী নিনিত্তমাহ—প্রণ্যনাদিতি। পুরতো নিঃসরণাদিতি বাবং। হাল্যাল্থোদেশে বৃত্তিরক্ষেত্যধোকৃতিরানাভিন্তানে। হাল্যালারভা নাভিপর্যস্তং
বর্তমান ইতি বাবং। ব্যারমনং প্রাণাপান্যোনিয়মনং ক্র্যাস্তেতি তথোক্তঃ। বীর্যবংকর্ম অরণাম্যানুৎপাদনাদি। উৎকর্ষো দেহে পৃষ্টি:। আদিপদ্নোৎক্রান্তিরক্তা। প্রাণশক্ষেনানশক্ষপ্ত পুনরুক্তিমাশক্ষাহ—অন ইত্যোল্যিতি।

তথাপি তৃতীয়ন্ত প্ৰাণশন্ত ভাভাাং পুন্কজিরিভাশকাকে—প্ৰাণইভাতি। সাধারণাসাধারণ-বৃত্তিমান্ প্ৰাণ ইভাপৌনকজামিতার্থা। মনসো দশনাদিবছাচোগভিধেরপ্রকাশনবচ্চ প্রাণস্তাপি কাব্যা বস্তব্যমিভাশিক্যাহ—কর্ম চেতি। ৬

এ গুরুর ইতাত্র মনটো বিকারার্থিরং বৃত্তসন্ধার্তনপূর্পকা কণরতি—ব্যাপাতানীতি। আধ্যান্ত্রিকালা বাগাদীনামনারস্কার্জ বাররতি—প্রজাপতি গুরিতি। আরক্তরকাপ প্রশ্নপুর্বক্ষনন্তর-বাকোন নির্দ্ধাররতি—কোংসাবিতি। কার্যক্রবণসভাতে কণ্যাত্মশব্দপ্রিরত্যাশকাহ—আত্মবন্ধকপ্রেনতি। বাগ্রর ইত্যাদিবাকান্ত প্রেন্থ পৌনক্ত্যাশক্ষাহ—অবিশেধ্যতি । বাগ্রর ইত্যাদিবাকান্ত প্রেন্থ

ভাষ্যানুবাদ — পূর্বে পাছ্ক কর্মে। কলপ্রনে যে তিনটি অন্ন উন্নি-থিত হইনাছে, সেগুলি নিজে কর্মজন্ম এবং তাহাদের বিষয়ও (কার্যাও) বিস্তীর্ণ ্বহ্), এইজন্ম পূর্বের্ডী অন্নসমূহ অপেক্ষা স্বত্য ও উৎকৃত্তী; সেই অন্নত্রেরে ন্যাধ্যার জন্ম প্রবন্তী সমগ্রাক্ষণ আরক্ষ হইতেছে।

"ত্রীণি আত্মনে অকুরুত" এই শ্রুতির অর্থ কি, তাহা বলা হইতেছে—মনঃ, বাক্ ও প্রাণ, এই তিনটি অন্ন; পিতা প্রথমে মনঃ, বাক্ ও প্রাণ এই তিনটি অন্ন স্থাষ্ট করিয়া আপনার জন্ম নির্দিষ্ট রাখিলেন। ১

তন্মধ্যে মনের অন্তিত্ব ও স্বরূপ বিষয়ে লোকের সংশার আছে; এইজন্ত বলিতেছেন—শ্রোক্রাদি বহিরিক্রিয়ের অতিরিক্ত মন-নামে একটি বস্তু নিশ্চরই আছে; বেহেতু, এইরূপ লোকপ্রসিদ্ধি আছে বে, বহিরিক্রিয় ও বাহ্ছ বিষয়ের সহিত আত্মার সম্বদ্ধ সংঘটিত হইলেও ইক্রিয়গণ সে বিবর গ্রহণ করে না; বেমন—'তুমি কি এই রূপটি দর্শন করিয়াছ?' এই প্রকার জিজ্ঞাসিত হইরা লোকে বলিরা খাকে বে, আমার মন অন্তু বিনয়ে স্মিবিট ছিল, বিবরাস্তরে নিবিট্টিত থাকার আমি ইহা দেখি নাই; সেইরূপ, 'তুমি কি আমার উচ্চারিত এই শক্ষ ওনিরাছ?'—জিজ্ঞানা ক্রিক্রে বেলিয়া থাকে,—'আমার মন আন্ত বিবরে ছিল, তাই [ভোষার গঞ্জ] গুনিতে পাই নাই।' আগ্রের ব্যাইতেছে বে, চকু:প্রভৃতি ইজিরনিচর রূপপ্রভৃতি বাছ বিষরপ্রতণে সমর্থ হইলেও এবং নিজ নিজ বিষরের সহিত উপস্ক সম্ম লাভ করিলেও, যাহার অসমিধানে রূপ ও শক্ষাদি বিষরে জ্ঞান হর না ; অথচ যাহার সমিধান থাকিলে রূপ ও শক্ষাদি বিষরে জ্ঞান হর, চকু:প্রভৃতি ইজিরের অভিনিক্ত এবং সমস্ত ইজিরের বিষরগ্রাহিকাশক্তির সহারভৃত মনঃ নামে একটি শুভর অন্তঃকরণ আছে। অভ্যাব, মনের ব্যগ্রতা বন্ধার ব্যবনাদি ব্যাপার নিশার হর না, তগন মনের সাহার্থেই সে, সকল লোকে দর্শন ও প্রবণ করিরা পাকে, ইছা অবগ্রত বীকার করিতে হইবে। ২

এইরূপে মনের অন্তির প্রমাণিত চটল এখন তাচাব স্বরপবিজ্ঞানার্থ এই कथा नना इहेर उर्फ-काम-डीनमानिक्रमाणिन अखिनात, म कह-मण्यास उपिन्त उ विवय-विवत विक्याना अर्थार हैश अब वा नीन हे जामि विजय, विकिक्शिया---সংশয়াম্বক জ্ঞান, শ্রহা-মদ্বীর্থ-পুণাপাম্বক কর্ম এব দেবতা প্রভৃতি বিষয়ে আত্তিকাবৃদ্ধি (সভ্যভাজ্ঞান --বিশাস), অশ্রদ্ধা -- শ্রদ্ধাব বিশরীত, ধৃতি---थात्रण कतः वर्षाः (नद्यानित व्यवनद्व डाम्मात डेक्ड्रन — डेक्ड्रन कता : व्यव् डि---इंडित निभन्ने हैं <u>- नम्हा, थे - शका वर्धार नाधनकि, हो - हत, अ नम</u> ह मनरे. वर्षार এ नमस्टरे बाह्य:कर्तन महत्तन खर्ता । महतत बाह्यहिविद्रा धातु ९ কারণ বলা হইতেছে—বেহেতু চকুর অগোচরে অর্থাৎ বে স্থান চকু দাবা দেখিতে পা ওরা যার না, সেরপ স্থানও যদি কেই স্পর্ল করে, ভাষা ইইলেও কেবল মনেব সাহায্যেই বিস্পষ্ট কপে বৃঝিতে পান যায় যে, এটি হস্তেৰ ম্পশ, কি না এটি বৃদ্ধি অফুডবগ্র পার্থক্য-বোধের উপায়প্ররূপ মন না থাকিত, তাহা হইলে ওধু ৰ্গিক্সিয়ের সাহায়ে কথনই এক্স বিবেকবোধ অর্থাৎ স্পর্শগত পার্থকাঞ্জান হুইত না ; সত এব বৃষ্ণিতে হুইবে যে, বাহা ধারা একপ স্পর্ণবিবেক নিশায় হুইয়। भारक, जाहाई यन। ၁

এইরপে মনের অন্তিত্ব সাধিত চইল, এবং তাছার স্বরূপও নিরূপিত চইল; অতঃপর কর্মের ফলস্বরূপ অধ্যান্ধ, অনিভূত ও অধিলৈবান্ধক মনঃ, বাক্ ও প্রাণনামক অর্ত্রেরে ব্যাণ্যা করিতে ছইবে। তর্মাণ্য আধ্যান্ধিক বাক্, মনঃ ও প্রাণনামক অর্ত্রেরে মধ্যে মনের স্বরূপ ব্যাণ্যাত ছইরাছে, ইছার পর এখন বাক্-নামক অর্ব্রের মধ্যে মনের স্বরূপ ব্যাণ্যাত ছইরাছে, ইছার পর এখন বাক্-নামক অর্বের স্বরূপাদি বলা আবুল্লক; এতদর্থে প্রবর্তী বাক্যের অব্ভারণা করা ছই-তেছে।—জগতে বে কোন আকার শক্—প্রাণিগণের কর্ম ও তাল্প্রভৃতি স্থানে

অভিবাদ্য অকারাণি বর্ণাত্মক ধ্বনি, অথবা বাল্ডবন্ধ ও মেলাদি-সমুখিত অক্ত প্রকার ধ্বনি, (>) সে সমত ধ্বনি বাকই অর্থাৎ বাক্ হইতে পৃথক্ পদার্থ নকে। ৪

ষতংশর তাহার কার্য্য বলা হইতেছে—বেতেতু এই বাক্ মান্তি ধেরার্থ-সমাপ্তির অর্থাৎ বাচ্যার্থ নির্ণরের মন্তগত;— মন্তিধের বা বাচ্যার্থ বেমন বাক্যের প্রকাশ্র, এই বাক্ কিন্তু সেরূপ কাহাবে। প্রকাশ্র নাকে, পরন্ত বাক্যার্থেরই প্রকাশিকা; কারণ, বাক্ হইতেছে—প্রদীপাদিন ভাষ প্রকাশ-স্বভাব; প্রদীপ প্রভৃতি প্রকাশ বা আলোকপদার্থ যেমন কথনও মপন কোনও প্রকাশ হারা প্রকাশিত হর না, তেমনি এই বাক্ও মপনেব প্রকাশকই হন, কিন্তু নিজে কাহারও প্রকাশ্র হর না। এইকপে শ্রুতি নিজেই মাশ্রিত 'মনবন্তা' দোষের পরিহার কবিয়া বলিতেছেন—নিশ্চরই এই বাক প্রকাশ নতে; পনকে প্রকাশিত করাই ইচার স্বাভাবিক কার্য্য (২)। ৫

মতংপৰ প্রাণেৰ কণা বলা চইতেছে — প্রাণ মর্গ — মুগ ও নাসিকা-প্রদেশ সঞ্চবণশীল সদয়ত বাষ্ঠতি বা বায়ুব ব্যাপাবনিশেষ; সমুগদিকে নিঃসরণ করে বলিয়া — প্রাণনামে মতিটিত চয়। মুপান মুগ - মুধাদেশগামী বায়ুবৃত্তিবিশেষ; মুলমুত্রাদি মুপানয়ন কবে বলিয়া উঃ মুপান নামে মতিটিত চয়; স্কুলয় হুইতে

- (২) তাৎপবা, শব্দ সাধারণতঃ ছইপ্রকাব, বণ ও ধনি, তরাবে বর্ণাক্সক শব্দগুলি কণ্ঠ ও তালুপ্রভৃতি স্থানে আভান্তরীণ বাযুব প্রেবণ; হাবা সভিবান্ত সইবা থাকে। বে বর্ণ যে স্থানের স্পাশে প্রকাশ পাইরা থাকে, তাহাকে সেই নামে সভিতিত করা হয়; বেয়ন—'অ', কবগ, 'হ'ও বিসগ, ইহাবা কণ্ঠের সাহাযোে অভিবান্ত হয় বলিয়া কণ্ঠাবর্ণ। বর্ণ উচ্চো-রণের স্থান আটি, যথা,—"অটো স্থানানি বর্ণানাম্ব কণ্ঠা শিবস্তথা। জিহ্বামূলক দম্ভাশ্চ নাসিকেটিক ভালুকা।" এতদতিরিক্ত আর একপ্রকাব শব্দ আছে, তাহাব নাম ধনি। ধ্বনিশ্ব সাধারণতঃ আগাভ্যান্তের কল; মৃদক্ষাদি বাস্ত্যবন্ন ও অন্তান্ত বন্ধব প্রশাবিত এই ধ্বনির স্থি সইরা থাকে। ভাই বিশ্বনাথ বলিয়াছেন—"শব্দ। ধ্বনিশ্চ বর্ণন্চ, মৃক্ষাদিভবাে ধ্বনিং" ইত্যাদি।
- (২) তাংগধা—শক্ষমত্ব অনবস্থাদোবের আশকঃ এইনপে ইইরাছিল—শব্দ যদি ব্যক্ষাণ না হইড, ভাহা ইউলে শব্দ বেরণ অর্থ প্রকাশ কবে, তদ্ধণ শব্দপ্রকাশের অক্তও অপর প্রকাশকের (শব্দের) আবগুক হইড; আবার সেই তৃতীর প্রকাশকের প্রকাশকের প্রকাশকের অব্যক্ষ হইড, এইরপে চিরকাল প্রকাশকের অপেকা থাকিরা বাইড. কলে কোন শক্ষই অর্থপ্রকাশনে সমর্থ হইড না, এইকল শক্ষকে ব্প্রকাশ বলিয়া বীকার করা আব্ধুপ্রকাশকে । ভাই ভালকার বলিয়া দিলের বে, শ্বাক্ প্রকাশিকৈব, ব্যং ন প্রকাশাং ইডি!

নাভিদেশ পর্যান্ত ইহার প্রচারত্বান। শ্বীরত্ব যন্ত্রস্কৃতকে বিশেবরূপে সংব্যন করা বাহার কার্যা, তাহার নাম ব্যান: ব্যান বায় প্রাণ ও অপানের সন্ধিলানির এবং বীর্যাসাধ্য কর্মের নিম্পাদক। উদান—উত্তমরূপে উদ্ধ্যমনাদি কার্যা নিম্পাদনের হেতৃত্বরূপ—উদ্ধ্যমী বায়, পাদভল হইতে মন্তক পর্যান্ত ইহার অবস্থিতির স্থান। স্মান—ভূক ও পীত অর্বসাদির স্মীকরণ করে, ইহা কোঠে জঠরে) অবস্থান করে, এব ভূক বন্তব পরিপাক সাধ্যম করে। অন অর্থ—বায়ুর রভিবিশেষ উক্ত প্রাণ প্রভূতিব বে, সর্ব্যপ্রকার দৈছিক চেষ্টা-সম্প্রকিত সাধারণ ব্যাপান, তাহাব নাম অন। এই যে সমন্ত প্রাণাদি বৃত্তির কণা বলা হইল, ফলভঃ এ সমন্ত প্রাণাই প্রাণাভিবিক্তনতে । প্রাণ শক্ষে প্রণানাদি বৃত্তিবিশিষ্ট আধ্যান্থিক অন অর্থাং সাধারণ বায়ুর্ন্তি উক্ত হইল; এবং প্রণানাদি বিশেষ বিশেষ বৃত্তিপ্রদর্শনে ইহাব কার্যাও প্রদর্শিত হুইল (১ । ৬

এইরপ মন, বাক ও প্রাণ-নামক সরত্র বর্ণিত হইল। 'এতনার' মর্থ — প্রসাপতিসম্পর্কিত এই সমস্ত বাক্, মন ও প্রাণ দার। ইহা নির্মিত; এই দেছে- ক্রির সমষ্টিভূত সেই বস্থটি কি গ তাহা মায়া; এপানে মায়া মর্থ দেহপিও; মবিবেকী লোকেরা সম্ভানবশতঃ এই দেহপিওকেই মায়া বলিরা মনে কবে:

(২) তাংপথ্য— প্রাণ পদার্থ ট বে কি. এ সম্বন্ধ বিশ্বর ম চন্ডেল দৃষ্ট কয় , তর্যধ্যে বে ছুইটি প্রধান ও বিচারসক, তারারই উরেপ কবিতেছি—সাংখ্যাচাদ্যাণ বলেন—"সামান্তকরণবৃত্তিত প্রাণান্তঃ বায়রঃ পঞ্চ" অর্থাৎ প্রাণ, অপান, ব্যান, সমান ও উদান, এই বে পঞ্চ প্রাণ উরুবো বতর পদার্থ বহে , পরস্ক মন, বৃদ্ধি ও অর্কার প্রভৃতি আন্তান্তরীণ কবণনিচরের সাধারণ ব্যাপার মাত্র। অন্তিপ্রার এই বে, অন্তকরণ প্রভৃতি প্রতিনিয়তই নিজ নিজ কাষ্য সম্পাদন করিছ, পাকে, ভারাদের সেই বিশেষ বিশেষ কার্যের সাধারণ কল কইন্ডেছে—এই প্রাণ। বেমন একটা পাঁচার মধ্যে কত্তকপ্রি পাণী গানিবল, সেই শাণীগুলি নিজেদের প্রয়োজনীয় কার্যান কবিতে গান্ধিলে, বতই বাঁচাটি নিজতে বাকে, কিন্তু কোন পাণীক্রশ্বিচা নাড়িবার কল কর্তার বহু করে না, ইরাও তেরনাই বটে। বৈদান্তিকরণ এ কথার সম্পত্ত কন না; তাঁহারা বলেন—প্রাণ একটি বতম্ব পদার্থ; ইয়া পঞ্চতুতের স্মনীকৃত রজোভাগ কইতে উৎপর। "পঞ্চত্বিত্তিবাৰে বাণান্তিক্তে" (ব্রহ্মস্কার—মন, বৃদ্ধি ও অক্তার নানে অভিতিত ক্টমা পাকে, তেরনাই প্রাণ বন্ধত্বঃ এক ভ্রত্তিও বৃদ্ধি বা বাণান্তক্তেকে ভিনপ্রকার—মন, বৃদ্ধি ও অক্তার নানে অভিতিত ক্টমা পাকে, তেরনাই প্রাণ বন্ধত্বঃ এক ভ্রত্তিও বৃদ্ধি বা বাণান্তক্তেকে ভ্রত্তিপত কার্যাক্তেকে পাঁচক্রকারে বিকল্প হন্ত মাত্র।

ভাতৃকায় এবাবে 'ব্যান' নানুকে বীৰ্যনাধা কাৰ্য বিজ্ঞানদের সহার এবং আৰ ও অপান-নামর সন্ধিমাণ বজিভাছেন । এ কথা ছাল্বোপ্রিবতে আরও প্রটাক্তরে কবিত ইইয়াছে। নব — লথ নঃ প্রাধান্যকল্প মুক্তিই ম কান্য 'ইভানি (হাক্ষেনা সঞ্জন-) সেধানে উইন। এইজন্ত ইহাকে 'আ্মা' বলা হইল। 'এতনায়' শব্দে বাহার সামান্তাকারে উরেথ করা হইয়াছে, 'বাষায়', 'মনোময়' ও 'প্রাণময়' শব্দে তাহাকেই বিশেষভাবে নির্দ্দেশ করিয়া পরিক্ষুট করা হইল॥ ৩৭॥ ৩॥

আভাসভাস্।—তেবামেব প্রাজাপত্যানামন্নামাধিভৌতিকে। বিস্তারোহভিধীয়তে—

আভাসভাস্থানুবাদ ৷— মতঃপর উক্ত পাজাপত্য অরসমূহের আধি-ভৌতিক বিস্তার বর্ণিত হইতেছে—

ত্রয়ো লোক। এত এব, বাগেবায় লোকো মনোহস্তরিক্ষ-লোকঃ প্রাণোহসো লোকঃ॥ ৫৮॥ ৪॥

সরলার্থঃ 1—এতে (বাহ্মন:-প্রাণা:) এব ত্রয়ং লোকা: (ভূর্বং-স্বর্নামান:), নৈতেভাো ব্যতিরিক্তান্তে ইতি ভাব:)। [তত্র বিশেষমাহ—] বাক্ এব স্বয়ং (দৃশুমান:) লোকঃ (ভূ:), মনঃ সম্বরিক্ষলোকঃ, তথা প্রাণঃ স্বস্বোকঃ (স্বর্লোক:)। [উক্তময়ত্রমেবং চিন্তনীয়ম্ ইতি ভাব:]॥৫৮॥৪॥

মূলাক বাদে 2—এই যে, অগ্নরয় উক্ত হইল, ইহারাই ত্রিলোকসরপ ; বাক্ই এই ভূলোক, মনই অস্তরিক্ষলোক (ভূবর্লোক), আর প্রাণ হইতেছে—সর্লোক, অর্থাৎ এই ত্রিলোকই উক্ত ত্রিবিধ অশ্বময় ॥ ৫৮ ॥ ৪ ॥

শাক্ষর-ভাষ্যম্ ।--ত্রো লোকাঃ ভূচ্নংশ্ববিত্যাধাাঃ ; এত এব বার্মনঃপ্রাণাঃ । তত্র বিশেষঃ --বাগেবার্ম লোকঃ, মনঃ-- সন্তরিক্ষলোকঃ, প্রাণোহসৌ
লোকঃ ॥ ৫৮ ॥ ৪ ॥

টীকা। বাগাদানামাধা।ক্সিকবিভূতিপ্রদর্শনান স্তবনাধিভৌতিকবিভূতিপ্রদর্শনার্থমূত্তরপ্রস্থনব-চারম্বতি - তেলামেবেতি। তত্তেত্যুক্তং সামাস্তং প্রামৃশ্তি ॥ ৫৮॥ ৪॥

ভাষাকুৰাদ । — হৃ:, ভ্ব: ও স্ব:, এই লোকত্ররও এতংস্বরপই—বাক্, মন: ও প্রাণস্করপই ; তন্মধ্যে বিশেষ এই যে, বাক্ হইতেছে—এই পৃথিবীলোক, মন হইতেছে—মন্তরিকলোক, আর প্রাণ হইতেছে—ম্বর্লোক॥ ৬৮॥ ৪॥

ত্রয়ো বেদা এত এব, বাগেবথে দে। মনে। যজুর্বেদঃ প্রাণঃ সামবেদঃ॥ ৯॥ ৫॥

সরকার্ব্য: —এতে (বাহ্মন:প্রাণা:) এব ত্রয়: বেদা: (খগ্রজু:সামাধ্যা:)। "[ভ্রোরং বিশেষ:--] বাক্ এব খ্রেদ্য, মন: বজুর্বেদ্য, প্রাণ:

সামবেদ: ; [অপর্কবেদন্ত বেদত্রবাস্তর্গতরাৎ বেদন্ত ত্রিব্দিন্তি ভাব:] ॥ ৫৯ ॥ ৫ ॥

মুন্দান্ত বাক্ হ শুগ্রেদন্তর বেদত্রর, তন্মধ্যে বিশেষ এই যে,
বাক্ই শুগ্রেদন্তরপ, মনই যজুর্বেদন্তরপ, এবং প্রাণই সামবেদস্কলপ ॥ ৫৯ ॥ ৫ ॥

দেবাঃ পিতরো মনুষ্যা এত এব; বাগেব দেবা মনঃ পিতরং প্রাণো মনুষ্যাঃ॥ ৬০॥ ৬

সারলার্থঃ — এতে এব দেবা: পিতবং মন্তব্যা:। [তত্র] বাক্ এব দেবা:, মন: পিতবং, প্রাণ: মন্তব্যা ইতি॥ ৮০ ॥ ৮॥

সূক্রাক্র 1—এই সর ব্রথই দেবগণ, পিতৃগণ ও মনুযাগণ, তম্মধ্যে বাক্ দেবগণস্কলপ, মন পিতৃগণস্কল এবং প্রাণ মনুযাগণস্কলপ ॥ ৬০॥ ৬॥

শাহ্মর-ভাষ্যম্ ।— • ॥ ৬• । ৬ ॥

ভাষ্যারুবাদ। - ।। ५०॥ ५॥

পিতা মাতা প্রকৈত এব, মন এব পিতা বাঙ্ মাতা, প্রাণঃ প্রজা॥ ৬১॥ ৭॥

সর্লার্থঃ — এতে এব পিতা, মাতা, প্রজা (সম্বৃতিক্ত)। [ত্র] মনঃ এব পিতা, বাক্ মাতা, প্রাণ প্রজা ইতি ॥ ১১ ॥ ৭ ॥

সূলাসুলাকে 1—এই সরত্রেই পিতা, মাতা ও সম্ভানস্বরূপ, তন্মধ্যে মনই পিতা, বাক্ই মাতা, এবং প্রাণই সন্তানস্বরূপ॥ ৬১॥ ৭॥

শাক্ষরভাষ্যম্।—তপা ত্রো নেদা ইত্যাদীনি বাক্যানি বাক্যানি

ট্রকা। ত্রিলোকীবাকাবদ্রন্তর বাকাং বিজ্ঞা গ্রামিবাকাং প্রাক্তনং নেতবামিগ্রাহ— তথেতি ঃ বন—৬১ ঃ ব—৭ ঃ

ভাষ্যামুখাদ !--বেদত্তরও সেইরপ। এই "ত্ররো বেদাং" ইত্যাদি তিনটী ক্রতির অর্থ সরণ ; [স্তরাং ব্যাখ্যার প্ররোজন নাই] ॥ ৫৯-৬১ ॥ ৫-৭ ॥

বিজ্ঞাতং বিজিজ্ঞান্তমবিজ্ঞাতমেত এব, যৎ কিঞ্চ বিজ্ঞাতং বাচস্তজ্ঞপম্, বাগ্ হি বিজ্ঞাতা, বাগেনং তদ্ভূদাৰতি ॥ ৬২ ॥ ৮ ॥ সরলার্ব্য ।—তথা এতে এব বিজ্ঞাতং (বিশেষেণ জ্ঞাতং), বিজ্ঞিজাত্যং, অবিজ্ঞাতং (চ) ; [ত্যারং বিশেষঃ—] যৎ কিঞ্চ বিজ্ঞাতং, তৎ বাচঃ (বচনন্ত) রূপম্ ; হি (যন্ত্রাক্ বিজ্ঞাতা (প্রকাশকরপত্মাদিত্যাশরঃ)। [বাগ্বিজ্ঞানফলমূচ্যতে] বাক্ তৎ (বিজ্ঞাতং) ভূষা এনং (বাগ্বিভূতিবিদং) অবতি (পালরতি) ॥ ৬২॥ ৮॥

মুশোস্থলাকে 2—বিজ্ঞাত, বিজিজ্ঞাস্থ এবং অবিজ্ঞাতও ইহারাই।
যাহা কিছু বিজ্ঞাত, তৎসমস্তই বাক্যের রূপ; কারণ, বাক্ নিজেই বিজ্ঞাতা:
যাহা [যে লোক বাক্যের এইরূপ বিভূতি জানেন,] বাক্ নিজেই সেই
বিজ্ঞাতস্বরূপ হইয়া তাহাকে পালন করিয়া থাকে॥ ৬২॥ ৮॥

শাঙ্করভাভ্যম্ ।—বিজ্ঞাতং বিজিঞ্জাশুমবিজ্ঞাতমেত এব; তত্ত্ব বিশেষঃ
—যংকিঞ্চ বিজ্ঞাতং বিস্পষ্টং জ্ঞাতং, বাচস্তদ্রপং; তত্ত্ব স্বয়মেব হেতুমাহ—বাগ্
হি বিজ্ঞাতা, প্রকাশাস্থকত্বাং কথমবিজ্ঞাতা ভবেং, বা অন্তানপি বিজ্ঞাপারতি;
বাচৈব সম্রাভ্ বন্ধঃ প্রজ্ঞারত ইতি হি বক্ষাতি। বাগিশেষবিদ ইদং ফলমুচ্যতে
—বাগেবৈনং যথোক্রবাগ্বিভৃতিবিদং তদ্বিজ্ঞাতং ভূষা অবতি পালরতি। বিজ্ঞাতরপেশৈবাশ্যায়ং ভ্যোজ্যতাং প্রতিপক্তত ইতার্থঃ॥ ৬২॥ ৮॥

টীকা। বিজ্ঞাতাদিবাক/মাদায় তলগতং বিশেষং দণগতি—বিজ্ঞাতমিতি। বিজ্ঞাতং সর্বং বাচো ক্লপমিতি প্রতিজ্ঞাতোহর্থং সপ্তম্যর্থং। প্রকাশকংহংপি কথং বাচো বিজ্ঞাতত্বমিত্যা-শক্ষাহ—কথমিতি। প্রকাশাস্থকত্বমেব কুণ্ডো বাচঃ শিদ্ধমিত্যাশক্ষাহ—বাচেতি। বাগ্-বিশেষস্তবিভূতিঃ। ৬২ ॥ ৮॥

ভাষ্যান্ত্রাদ । — আর যে, বিজ্ঞান্ত, বিজিঞ্জান্ত ও অবিজ্ঞান্ত, তাহাও এই অন্নর্নাই বটে। তাহাতে বিশেষ এই যে, যাহা কিছু বিজ্ঞান্ত, অর্থাৎ বেশ উত্তম-রূপে জ্ঞান্ত, তাহা সমন্তই বাক্যের রূপ। শ্রুতি নিজেই সে সম্বন্ধে হেতু প্রদর্শন করিতেছেন—যেহেতু বাক্ই বিজ্ঞান্তা; কারণ, বাক্ নিজেই প্রকাশাত্মক; যাহা অন্ত পদার্থ বিজ্ঞাপিত করিয়া দের, সে নিজে অবিজ্ঞান্ত থাকিবে কিরূপে? অভিপ্রান্থ এই যে, যে বাক্ (শন্দ) নিজে অবিজ্ঞান্ত থাকে, সে কথনই অপরকে বিজ্ঞানিত বা প্রকাশিত করিতে পারে না। ইছার পরেও বলিবেন যে, হৈ সমাট্, বাক্যেই বন্ধু জানা যার' ইতি। যথোক্ত প্রকার বাক্যমহিমাভিজ্ঞ ব্যক্তির এইরূপ ফল বলা হইতেছে—বাক্ নিজেই স্বীয় বিভূতিস্বরূপ হইয়া উক্তপ্রকার বাগ বিভূতিজ্ঞ লোককে রক্ষা করিয়া থাকেন,—আর ইহার পরিজ্ঞান্তভাবে ভোজনীর হইয়া থাকে। অভিপ্রান্থ এই যে, যে যে আয়-ভোজন করিতে হইবে, ভাহা ভিনি

যৎ কিঞ্চ বিজিজ্ঞান্তং মনসস্তজ্ঞপং, মনো হি বিজিজ্ঞান্তং, মন এনং তদ্ভূত্বাবতি॥ ৬৩॥ ৯॥

সরলার্থঃ — যং কিঞ্ বিজিজান্তং, তং মনসঃ রূপম্; হি (বন্ধাৎ) মনঃ বিজিজান্তং (জিজানা মনোধর্ম ইতার্থঃ), ততক মনঃ তং (বিজিজান্তং) ভূষা এনং (মনোবিভূতিবিদং) অবতি (রক্ষতি) ॥ ৬০ ॥ ৯ ॥

সুলোক শাক 1— যাহা কিছু বিশেষরূপে জিজ্ঞান্স, ভাহা মনেরই রূপ; বেহেতু, মনই বিজিজ্ঞান্স; মনই বিজিজ্ঞান্সরূপ ধারণ করিয়। ইহাকে (মনের মহিমাভিক্তকে) রক্ষা করেন॥ ৬৩॥ ৯॥

শাক্ষর-ভাষ্যম্ ।—তথা ধং কিঞ্চ বিজিঞ্জান্তং, বিম্পষ্টং প্রাত্মিষ্টং বিজিঞ্জান্তন, তং সর্বাং মনসো রূপম্; মনঃ হি যন্ত্রাং সন্দিক্ষানাকারত্বাছিজিজ্ঞান্তন্ত্রিকানে ক্রিক্তিবিদঃ ফলং—মন এনং তদিজিজ্ঞান্তং ভূত্বাবতি
বিজিঞ্জান্ত-স্বরূপেশৈবাগ্রহমাপন্ততে ॥ ৬০ ॥ ৯॥

টীকা। সন্দিহ্যানকোরহাৎ সম্বাধিকলালকভাগিতি যাবং। তল্পাৎ সক্ষং বিজিঞ্জাতঃ মনোলপ্যিতি সম্বন্ধঃ। পুক্ষবিখাস্বিভূতিবিদো যথা ফলস্কুং, তহদিতি যাবং ॥ ৬০॥ ৯ ॥

ভাষ্যানুবাদ ।— সেইরূপ বাহা কিছু বিজিঞ্জান্ত বিম্পান্তরূপে জানিতে অভীষ্ট, সে সমস্তই মনের রূপ; কেননা, সন্দিহ্নমান আকারেই মন প্রকটিত হয়, অর্থাৎ সংশন্ত্র করাই মনের স্বাভাবিক ধর্ম; এই জন্ত মনই বিজিঞ্জান্তরূপে পরিস্থীত। পূর্বের ভার, মনের বিভূতিজ্ঞ ব্যক্তিরও ফল এই যে, মন নিজেই সেই বিজিঞ্জান্ত বস্তুস্করপ হইরা ইহাকে (মনের বিভূতিজ্ঞকে) রক্ষা করিরা থাকে, অর্থাৎ বিজিঞ্জান্তরূপেই ভাহার অন্ধভাব প্রাপ্ত হইরা থাকে ॥ ৬০ ॥ ১ ॥

যৎ কিঞ্চাবিজ্ঞাতং প্রাণস্থ তদ্ধপং, প্রাণে। ছবিজ্ঞাতঃ, প্রাণ এনং তদ্ভূত্বাহ্বতি॥ ৬৪॥ ১০॥

সরসার্থ্য ।—বং কিঞ্জবিজ্ঞাত (জ্ঞানাবিষয়ীভূতম্), তং (তৎ সর্কাং) প্রাণস্ত রূপম্ ; হি (বতঃ) প্রাণঃ অবিজ্ঞাতঃ । প্রাণঃ তৎ (অবিজ্ঞাতং) ভূষা এনং (প্রাণবিভূতিবিশং) অবস্তি (রুক্তি) ॥ ৬৪ ॥ • • ॥

সূলাস্থলাকে 1—বাহা কিছু অবিজ্ঞাত বস্তু, তৎসমন্তই প্রাণের রূপ; বেছেডু, প্রাণাই কর্মণতঃ অবিজ্ঞাত। প্রাণাই সেই অবিজ্ঞাত রূপ ধারণ করিয়া প্রাণবিভূতিক লোককে রক্ষা করিয়া বাকে ৪ ৬৪ ৪ ১০ ৪ শাক্ষর-ভাষ্যম্। তথা যৎ কিঞ্চ অবিজ্ঞাতঃ বিজ্ঞানাগোচরং, ন চ সন্দিগ্নানং, প্রাণ্ড তদ্ধপং, প্রাণো স্ববিজ্ঞাতঃ; অবিজ্ঞাতরপো হি যন্নাৎ প্রাণো হনিককশতেঃ। বিজ্ঞাত-বিজ্ঞিজাতাবিজ্ঞাতভেদেন বাধ্বনঃপ্রাণবিভাগে স্থিতে ত্রয়ো লোকা ইত্যাদয়ো বাচনিকা এব। সর্বাত্র বিজ্ঞাতাদিরপদর্শনাদ্বচনাদেব তত্ত্ব নিয়মঃ স্মর্ভব্যঃ। প্রাণ এনং তদ্ভূমা অবহি—মবিজ্ঞাতরপেণবাত্ত প্রাণোংলং ভবতীত্যর্থঃ। শিশ্বপুল্লাদিভিঃ সন্দিগ্নানাবিজ্ঞাতগেপকারকা আঁচার্য্য-পিক্রাদয়ো দৃগুত্তে; তথা মনঃপ্রাণমোরপি সন্দিগ্নানাবিজ্ঞাতয়োররম্বোপ-পত্তিঃ॥ ৬৪॥ ১০॥

টীকা। অনিক্ষক্ত তেরবিজ্ঞাতর পো যাবে প্রাণ্ড আদিবিজ্ঞাতং সদাং প্রাণ্ড রপমিতি যোজনা। বিজ্ঞাতাদিরপাতিরেকেণ লোকবেদান্তভাবাদিরলালাদির প্রাণিনেনিব বাগাদীনাং লোকান্তাম্বরে সিদ্ধে কিমর্থং এয়ো লোকা ইত্যাদিবাক্যামত্যাশক্ষ্য তথৈব ধ্যানার্থমিত্যাহ—বিজ্ঞাতেতি। ভুরাদিবেকৈক বিজ্ঞাতাদিএয়দৃষ্টেকাগাদেশ ব্যবস্থিতহাৎ কুতো বিজ্ঞাতাদেকা সালাম্বর্ক শক্ষামিত্যাশক্ষাহ—সক্ষেত্রি প্রাণিব্রুতিবিদঃ সম্প্রতি ফলং ক্রমতি—প্রাণ ইতি। লোকে বিজ্ঞাতত্তিব ভোজ্যহোপলন্তাদিরপেণ প্রাণাদেন ভোজ্যহোপপন্তিরিত্যাশক্ষাহ—শিক্ষেতি। শিক্ষেব্রিকভিঃ সন্দিহ্মানোপকারা অপি ওরব্রেরাং ভোজ্যতামাপল্যমানা দৃশ্বরে, প্রাদিভিক্যাভিবালৈরবিজ্ঞাতোপকারাঃ পি্রাদ্মবেষাং ভোজ্যহমাপল্যকে, তথা প্রক্তেহপি সম্বতীভাগাঃ ৩৬॥ ১০॥

ভাষ্যান্ত্রবাদ।—সেইপ্রকার, যাহা কিছু অবিজ্ঞাত অর্থাৎ বিজ্ঞানের অনগাচর অনচ সন্দেহাম্পদও নহে, তাহাই প্রাণের রূপ; কারণ, শ্রুতিতে প্রাণকে অনিকক্ত বলায় [বুঝা বাইতেছে বে,] প্রাণ স্বরূপতঃ অবিজ্ঞাতই বটে। বাক্ মন ও প্রাণের থথাক্রমে বিজ্ঞাত, বিজ্ঞাত্তাত্ত ও অবিজ্ঞাততেদে বিভাগ স্থিরতর থাকিতেও যে, আবার "ত্রয়ো লোকাঃ" ইত্যাদি বিভাগ, তাহা কেবল বাচনিক অর্থাৎ লোকাদিরূপে ধ্যানের প্রয়োজন আছে বলিয়াই স্বরং শ্রুতি ঐরূপ উপদেশ করিয়াছেন। পূর্বোক্ত সকল স্থলে বিজ্ঞাতাদিভাব স্বাভাবিক দেখিতে পাওয়া যায়; অতএব এই শ্রুতিবাক্যাত্বসারেই লোকাদি-দৃষ্টিতেও ধ্যানের অবশ্রকর্তব্যতা ব্রিতে হইবে। 'প্রাণ তাহা হইয়া ইহাকে রক্ষা করে' কথার অর্থ এই—প্রাণ বে, বিদ্যানের অরম্বরূপ হইয়া থাকে, তাহা তাহার বিজ্ঞাতরূপ নহে; পরম্ভ সম্পূর্ণ অবিজ্ঞাত, অর্থাৎ প্রাণ বে, তাহার পোষণ করিতেছে, ইহা তাহার অবিজ্ঞাত বা জ্ঞানগম্য নহে। অনেক সমন্ত্র দেখিতে পাওয়া যায় বে, আচার্য্য ও পিতা প্রভৃতি হিতৈনী লোকেরা বে উপকার্যায়ন করেন, নিয় ও পূত্র প্রভৃতি সে উপকার ব্রিতে পারে না, করেনা ভরিবরে সম্পূর্ণ সঞ্জিহান থাকে; সেইরূপ মন ও প্রাণ

অবিজ্ঞাত বা সন্দেহাস্পদ থাকিয়াও তাহাদের **অন্নভাবপ্রাপ্ত হর, ইহা বিরুদ্ধ** হইতে পারে না॥ ৬৪॥ ১০॥

আভাষ-ভাস্ত্রম্।—ব্যাখ্যাতো বান্ধন:প্রাণানামাধিভৌতিকো বিস্তার:, অধারমাধিদৈবিকার্থ আরম্ভ:—

আভাষ-ভাষ্যানুষাদ !—বাক্, মন ও প্রাণের আধিজীতিক বিস্তার বা মহিমা বর্ণিত হইল, অতঃপর আধিদৈবিক বিস্তারপ্রদর্শনার্থ পরবর্তী শ্রুতি আরক্ক হইতেছে—

তক্তৈ বাচঃ পৃথিবী শরীরং জ্যোতীরূপময়মগ্রিস্তদ্যাবত্যেব বাক্ তাবতী পৃথিবী তাবানয়মগ্রিঃ॥ ৬৫॥ ১১॥

সরলার্থঃ — তক্তৈ (তক্তা: প্রজাণতে গরভূতারা:) বাচ: [ইয়ং অপ্রকাশাস্থিকা] পৃথিবী শরীরং (বাস্থভূত: আধার:), অরম্ অগ্নি: জ্যোতীরূপং (প্রকাশাস্থকং করণস্বরূপং চ শরীরং), তং (তন্মাৎ হেতো:) বাক্ বাবতী (বংপরিমাণা), পৃথিবী [অপি] ভাবতী এব, অরং অগ্নিচ্চ তাবান্। [দ্বিরূপা হি প্রজাপতে: বাক্—কার্য্যং করণঞ্চ; তত্র কার্য্যং আধার: অপ্রকাশাস্থকং, করণঞ্চ আপ্রিতং প্রকাশাস্থকঞ্চি ভাব:] ॥ ৬৫ ॥ ১১ ॥

সুক্রান্দ 1—পূর্বের কর বাকের আশ্রয়ভূত শরার হইতেছে পৃথিবী, আর জ্যোতির্মায় করণস্বরূপ শরীর হইতেছে—এই অগ্নি; অতএব বাক্ বে পরিমাণ, পৃথিবীও সেই পরিমাণ, এবং অগ্নিও ততুলাপরিমাণ॥ ৬৫॥ ১১॥

শাক্ষর-ভাষ্যম্। তভৈততা বাচঃ প্রজাপতেররত্বন প্রতারাঃ পৃথিবী শরীরং বাছ আধারঃ, জ্যোতীরূপং প্রকাশাস্থকং করণং পৃথিবা আধের-ভূতম্ অরং পার্থিবাহিছিঃ। বিরূপা হি প্রজাপতের্বাক্ কার্য্যাবারোহপ্রকাশঃ, করণকাধেরং প্রকাশঃ, তহতরং পৃথিবারী বাগেব প্রজাপতেঃ। তং তত্র বাবং পরিমাণেবাধ্যাস্থাবিভূতভেদভিরা সতী বাগ্তবতি, তত্র সর্ব্রোধারত্বেন পৃথিবী ব্যবহিতা ভাষক্ষের ভবতি কার্যভূতা; তাবানরমন্বিরাধেরঃ করণরূপঃ—জ্যোতী-রূপেণ পৃথিবীসমুগ্রবিষ্টঃ তাবানের ভবতি; সমানমুক্তরম্যা ৩৫॥ ১১॥

নীকা। বৃত্তনন্ত ততৈ বাচঃ পৃথিবীত।ভবতারতে—ব্যাব্যাত ইতি। আধিদৈনিকার্থত-বিভৃতি এগণনার্থ ইতি বাবং। নম্নত্তনস্পত্ত তাংগ্রামুক্তা বাক্যাক্তরাদি বোলনতি—ততা ইতি। কব্যাবারাধ্যেভাবো বাচো নিশিসতে, তথাত-বিভগা হীটি। উভ্যাব্য স্কিশা নিস্মাতি—তত্তসামিতি। অধ্যাত্তমাধ্যুতঃ চ'বা বাক্যাবিভিয়া, ভতাত্তনাসরিমাণ্ডমাধি- দৈবিক্বাপংশ্বাদংশাংশিলোক ভাদাক্সান্তর। সহ ুদর্শয়তি— চত্তত্ত্তি। তাবানরসমিরিতি প্রতীক্ষাদার ব্যাক্বোভি— আবের ইতি। স্থানম্ব্রিষিত্ত চ মনঃ-প্রাণরার্থিদৈবিক্ষনঃপ্রাণাংশভাভাদাক্সাভিপ্রারেণ তুলাপ্রিমাণ্ডমূচ্যতে। তথা চ বাচা স্থানং প্রাণান্তরবাক্যে ক্রামানং স্থানবিদ্যাক্তরবাক্যে ক্রামানং স্থানবিদ্যাক্তরবাক্যে ক্রামানং স্থানবিদ্যাক্তরবাক্যে কর্মানং স্থানবিদ্যাক্তরবাক্যে কর্মানং স্থানবিদ্যাক্তরবাক্যে কর্মানং স্থানবিদ্যাক্তরবাক্যে কর্মানং স্থানবিদ্যাক্তর্যাক্ষ্

ভাষ্টারুশাদ ।—দেই প্রজাপতির অয়নপে বাহার বর্ণনা করা হইল, এই পৃথিবী হইতেছে দেই বাকের শরীর—বাহিরের আশ্রম; আব জ্যোতীরূপে অর্থাৎ পৃথিবীতে আশ্রিত প্রকাশায়ক করণস্বরূপ হইতেছে—এই পার্গিব অয়ি। প্রজাণ পতির বাক্ সাধারণতঃ ছইপ্রকার—একটা কার্যাস্থরূপ, অপবাট্ করণস্বরূপ; তন্মধ্যে কার্যারূপটি হইতেছে আধার বা আশ্রম এব অপ্রকায়ক, আর করণ-রূপটি হইতেছে আধের বা আশ্রম এব অপ্রকায়ক, আর করণ-রূপটি হইতেছে আধের বা আশ্রম এব অপ্রকায়ক, নেই পৃথিবী ও অয়ি উভয়ই প্রজাপতির বাক্তিয় আর কিছু নহে। তাহাতেও আবার, বাক্ অধ্যায় ও মধিত্তভাবভেদে বিভিন্নকার প্রাপ্ত হইয়া যে পরিমাণ হয়, সেই সকল স্থানে আধাররূপে অবস্থিত কার্যারূপণ পৃথিবীও সেই পবিমাণই বটে; এব আধের অর্থাৎ জ্যোতিঃস্বরূপে পৃথিবীর অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট এই ময়িও সেই পরিমাণই বটে। অক্সান্থ অংশের অর্থ পৃর্কের মত॥ ৬৫॥ ১১॥

অথৈতস্থ মনসো ছোঃ শরীরং জ্যোতীরূপমসাবাদিত্যস্তদ্যাব-দেব মনস্তাবতী ছোস্তাবানসাবাদিত্যস্তো মিথুনত্ব সমৈতাং ততঃ প্রাণোহজায়ত, স ইন্দ্রঃ স এবোহসপত্নো দ্বিতীয়ো বৈ সপত্নো নাস্থ সপত্নে। ভবতি য এবং বেদ ॥ ৬৬॥ ১২॥

সরলার্প্তঃ — অথ এতন্ত (প্রজাপতেররত্বেন করিতন্ত) মনসঃ ছোঃ (ছালোকঃ) শরীরং (কার্যাভূতম্); অসোঁ আদিত্যঃ জ্যোতীরূপং (প্রকাশাছাকং করণভূতম্)। তৎ (তন্ত্বাৎ হেতােঃ) যাবৎ (যংপরিমাণঃ) এব মনঃ, ছোঃ
(ছালোকঃ) [অপি] তাবতী (তাদৃশপরিমাণবিশিষ্টা এব); অসোঁ আদিত্যশ্চ তাবান্ (তাদৃশপরিমাণঃ); তৌ (দিবাদিত্যে)) মিথূনং (পরম্পরসম্বদ্ধং)
সমৈতাং (প্রাপ্তবন্তে)); ততঃ (তাভ্যাং মাতাপিত্রপাত্যাং দিবাদিত্যাভাাং)
প্রাণঃ অকারত (উৎপরঃ); সঃ (প্রাণঃ) ইজঃ (প্রধানঃ); সং এবঃ অসপদ্ধঃ
(শক্ররহিতঃ অভিতীর ইতি বাবং); বৈ (বতঃ) দ্বিতীয়ঃ সপত্রঃ (প্রতিপক্ষঃ)
[ভবতি]; বঃ এবং বেদ (ক্লানাতি—উপাত্তে), অন্ত (বিচ্বঃ) সপ্রছঃ (শক্রঃ)
ন ম্ব নৈর ভবতি ॥ ৬৯ ॥ ১২ ॥

. 40741 24